

## UNIDAD DIDÁCTICA 10

# LOS PAISAJES



## Los paisajes de interior

1

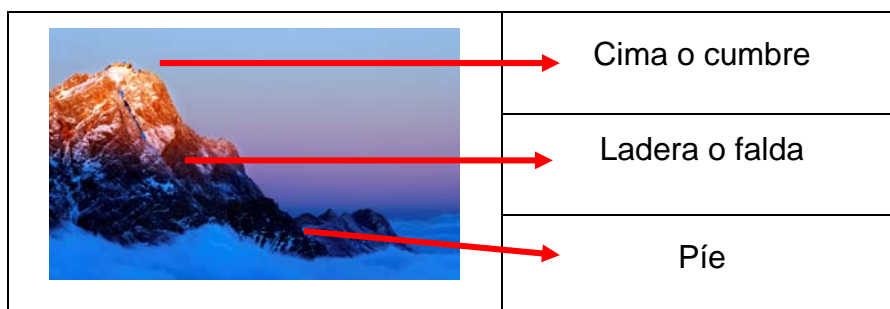
### 1. ¿Cómo son los paisajes de montaña?

En los paisajes de montaña **hay montañas y valles.**



MONTAÑA	VALLE
Terrenos elevados y en cuesta.	Terrenos llanos que están entre las montañas.
	

Las **montañas** tienen **3 partes**:



Cuando **varias montañas** están unidas y **forman una línea** se llaman **SIERRAS**.



**Varias Sierras juntas** forman una **CORDILLERA**.



2




Las montañas son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **2. ¿Cómo son los paisajes de llanura?**

Los paisajes de llanura están **formados por grandes terrenos planos**.



En los paisajes de llanura **puede haber**:

<b>Colinas</b> o cerros	Pequeñas montañas.	
<b>Depresiones</b>	Zonas más bajas que las tierras de alrededor.	
<b>Vegas</b>	Terrenos llanos junto a los ríos.	

3

Las llanuras son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **3. Los elementos del paisaje**

En un **paisaje** podemos encontrar **muchas cosas** (elementos). Observa la siguiente foto:



Ana Quevedo Montes

Estos **elementos que forman el paisaje** pueden ser:

Naturales	Hechos por el hombre
Montañas. Ríos. Llanuras. Valles. Colinas. Bosques. Etc.	Carreteras. Casas. Puentes. Vías de tren. Teleférico. Minas. Túneles. Campos cultivados. Etc.

Vemos algunas fotos de elementos hechos por el hombre:



Los elementos que vemos en un paisaje pueden ser: \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_. Algunos ejemplos de elementos hechos por el

hombre son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## Cuestiones

1. En la siguiente foto señala con la palabra adecuada.



S \_\_\_\_\_

Cl \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

CO \_\_\_\_\_

2. Infórmate del nombre de alguna montaña de nuestra Comunidad.

¿Cuánto mide? ¿Cuál es la localidad más cercana? Señala en un mapa cómo llegar hasta esa localidad desde nuestra ciudad.

# Los paisajes de costa

## 1. ¿Cómo son los paisajes de costa?

Los paisajes de costa están junto al mar.



6

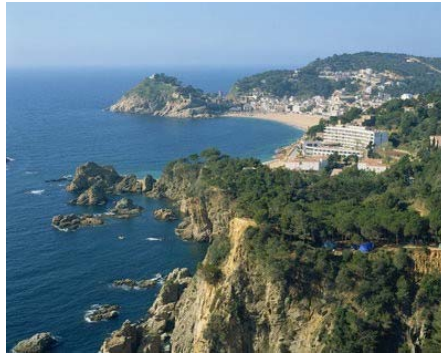
La Costa puede ser:		
<b>Costa Alta</b>	<p>Está formada por <b>acantilados</b>.</p> <p>Los acantilados son <b>terrenos altos y rocosos</b>.</p> <p>Contra los acantilados <b>choca el mar</b>.</p>	
<b>Costa Baja</b>	<p>Está formada por las <b>playas</b>.</p> <p>Las playas son terrenos <b>llanos</b>. Están formadas por <b>arena o piedras</b>.</p>	

La Costa es el terreno situado \_\_\_\_\_.

El paisaje de costa puede tener \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

## 2. Las formas de la costa

Fíjate en este paisaje de costa:



7

Como ves, la costa puede tener formas muy variadas.

<b>Cabo</b>	Parte de tierra entra en el mar.	
<b>Península</b>	Trozo de tierra rodeado de agua por todas partes, menos por una. Esta parte, se llama Istmo.	
<b>Isla</b>	Trozo de tierra rodeado de agua. Un grupo de islas forma un archipiélago.	
<b>Bahía y Golfo</b>	Parte del mar que entra en la tierra. Si es muy grande se llama Golfo.	
<b>Ría</b>	El mar entra en el valle de un río. El río llega a desembocar ya casi en el mar y se mezcla con él.	

El terreno de la costa puede tener formas distintas: \_\_\_\_\_

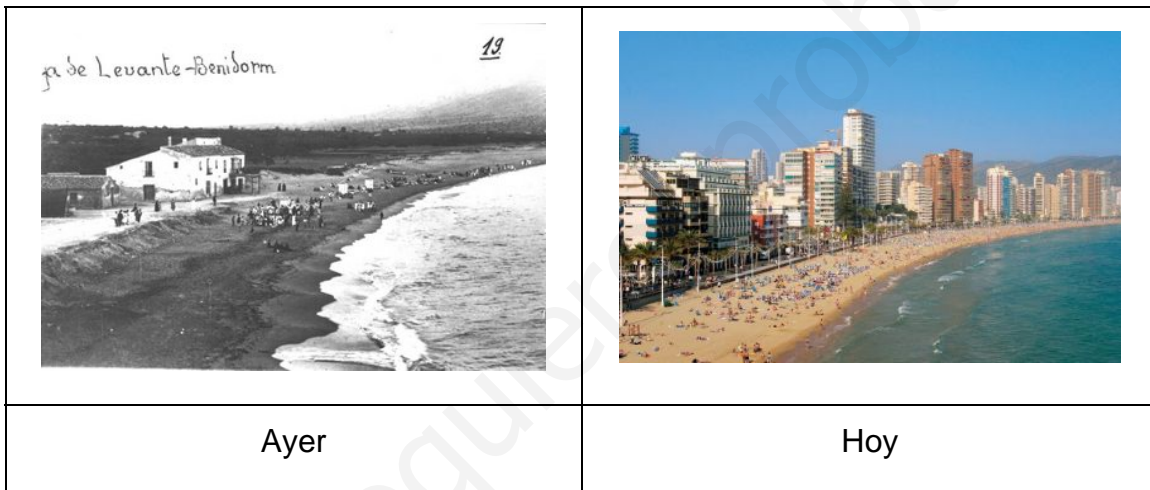
### 3. Las personas y los paisajes de costa

Las zonas cercanas a la costa son lugares donde **vive mucha gente**.

Por eso, el paisaje de costa **ha cambiado mucho**.

**Las personas han construido muchos elementos** que han ido modificando el paisaje de costa.

8



En el paisaje de costa se construyen:

Hoteles	Apartamentos	Carreteras	Puertos	Puentes
				



# Ríos, lagos y embalses

## 1. Cómo es un río

Los ríos **son corrientes continuas de agua** que nacen en las montañas.



El río, desde su nacimiento, baja hacia las tierras más bajas y llanas.




Al final, el río llega y desemboca en otros ríos o en el mar.




Cuando un río desemboca en otro río, le llamamos afluente.



**Otras cosas** que tenemos que saber de los ríos:

<p>El agua del río forma el <b>Cauce.</b></p>	<p>Es el terreno hundido por el que corre el agua del río.</p>	
---	--	---

El <b>Caudal</b> de agua.	Es la cantidad de agua que lleva el río.	
---------------------------	--	---

Un río es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. El curso de un río

El río, desde que nace en las montañas hasta que desemboca en el mar o en otro río, sigue un camino. Este camino se llama **curso del río**.



En el **curso de un río** podemos distinguir **tres partes**:







	<p><b>Curso alto.</b> El río es estrecho. Baja por la montaña muy rápido. Lleva poco agua.</p>
	<p><b>Curso medio.</b> El río corre por la llanura. Lleva cada vez más agua. El río es ahora más ancho.</p>
	<p><b>Curso bajo.</b> El río lleva mucha agua y corre más despacio. Va llegando a la desembocadura.</p>

El curso de río es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 3. Las orillas de los ríos

11

Las orillas de los ríos son zonas muy ricas para las plantas. Por eso hay mucha vegetación. Esta vegetación se llama **vegetación de ribera**.



<b>Árboles</b>	 Álamos	 Fresno
<b>Arbustos</b>	 Zarzamoras	 Tarays
<b>Hierbas</b>	 Juncos	 Espadañas

Como las orillas de los ríos son muy ricas, las personas también las aprovechan para cultivar huertos y campos de cultivo.



#### 4. Los lagos y los embalses

En el paisaje, también podemos encontrar agua en los lagos y en los embalses.

<b>Lagos</b>	Es una extensión de agua dulce rodeada de tierra. El lago se forma de manera natural. Cuando es muy pequeño, se le llama <b>laguna</b> .	
<b>Embalses</b>	Son lagos hechos por las personas. Se construyen en el curso de un río haciendo un muro muy grande que retenga el agua.	

Los lagos son \_\_\_\_\_

Los embalses son \_\_\_\_\_

## Cuestiones

1. Investigamos. Vamos a estudiar un río de tu Comunidad Autónoma. Con la información que encuentres en libros y páginas de Internet, completa la siguiente ficha.

<p><b>Nombre del río:</b> _____</p> <p><b>Nace en:</b> _____</p> <p><b>Desemboca en:</b> _____</p> <p><b>Algunos de sus afluentes son:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Localidades por las que pasa:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Lugares de interés natural que hay en el curso del río:</b> _____</p> <p>_____</p>
--

13

2. Lee las siguientes frases y tacha la palabra incorrecta.
  - El caudal / curso de un río se divide en alto, medio y bajo.
  - Una laguna es un lago / embalse pequeño.
  - El cauce / caudal es el terreno hundido por el que circula un río.
  - Un afluente / lago es un río que desemboca en otro.

## Actividades

Vamos a repasar todo lo que has aprendido. Pincha en los enlaces.



En esta actividad de JClic “Paisaje y territorio”, encuentras actividades para repasar lo que hemos aprendido y, mucho más.

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/payte/jclic/payte.jclic.zip&lang=es&title=Paisaje+y+territorio>



Actividades sobre el paisaje natural y humano.

[http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/paisajes\\_naturales\\_y\\_humanos.php](http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/paisajes_naturales_y_humanos.php)

[http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/paisajes\\_y\\_mas\\_paisajes.php](http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/paisajes_y_mas_paisajes.php)

[http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/las\\_personas\\_cambian\\_y\\_los\\_lug.php](http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/las_personas_cambian_y_los_lug.php)



Video sobre el paisaje

[http://www.youtube.com/watch?v=aMjHsNdvjV8&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=aMjHsNdvjV8&feature=player_embedded)



Actividad: La costa

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/costa/lacosta.html>



El relieve de España (para aprender más)

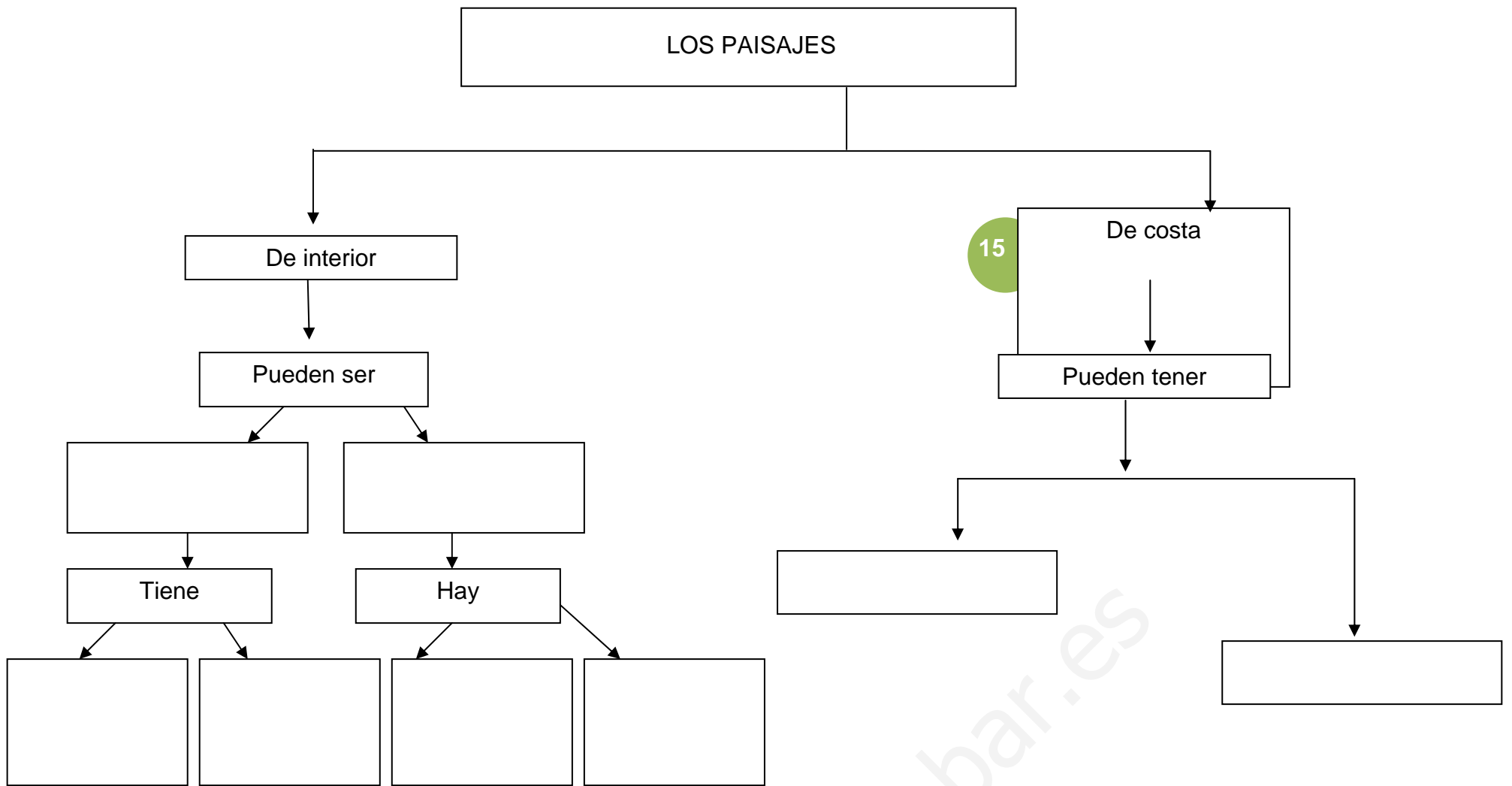
<http://www.xtec.cat/~ealonso/flash/esporg2e.html>



Ríos y mares de España (para aprender más)

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1199088596665&idContent=45836&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1199088596665&idContent=45836&locale=es_ES&textOnly=false)

ACTIVIDAD PARA APRENDER: Completa el esquema organizando la información que has aprendido.



Ana Quevedo Montes

www.yoquieroaprobar.es