

UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

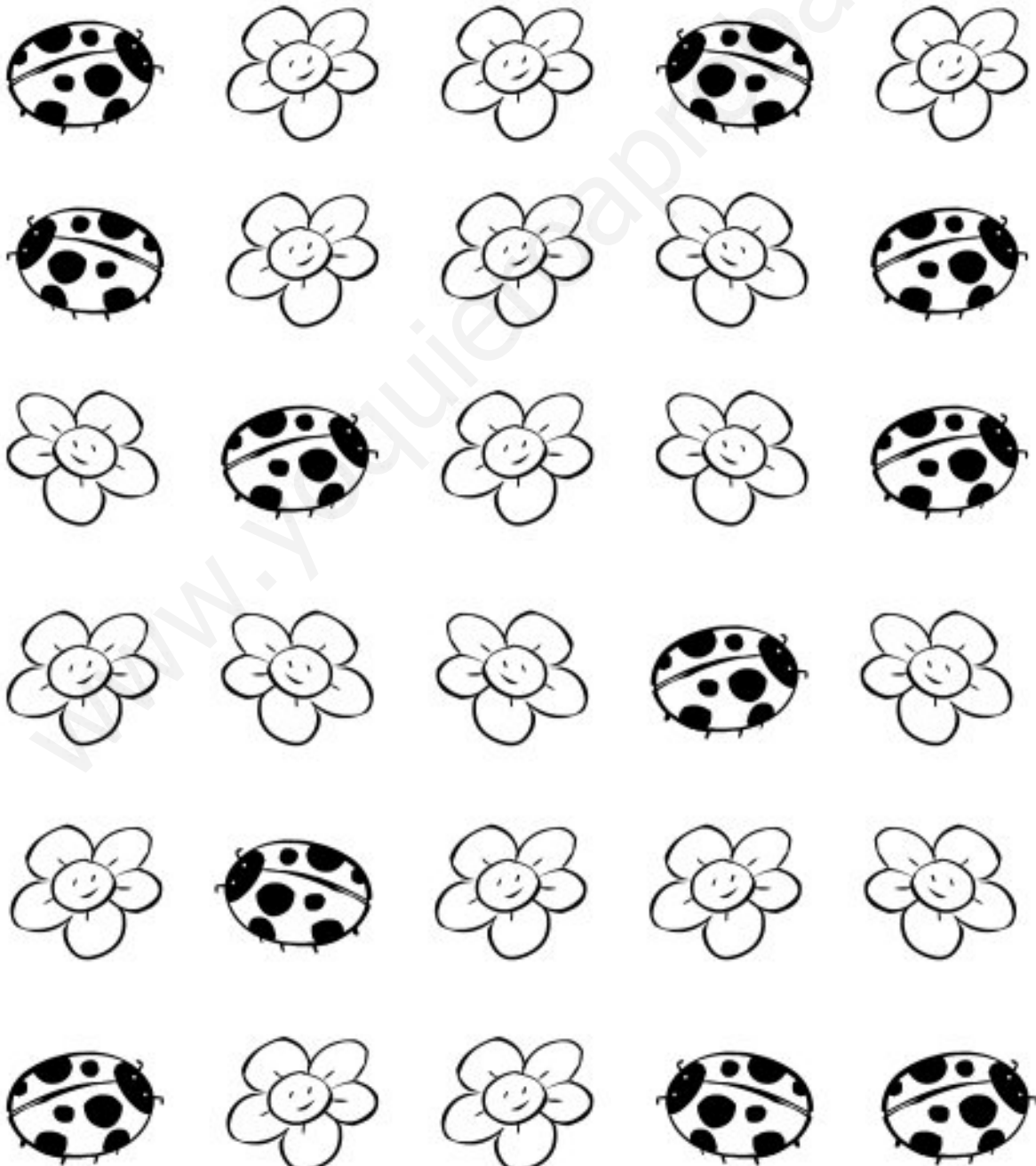
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Colorea de rojo las flores que están encima de otra flor y a la izquierda de una mariquita.

Rodea de azul las flores que están a la derecha de otra flor y debajo de una mariquita.



UNIDAD 1

Matemáticas

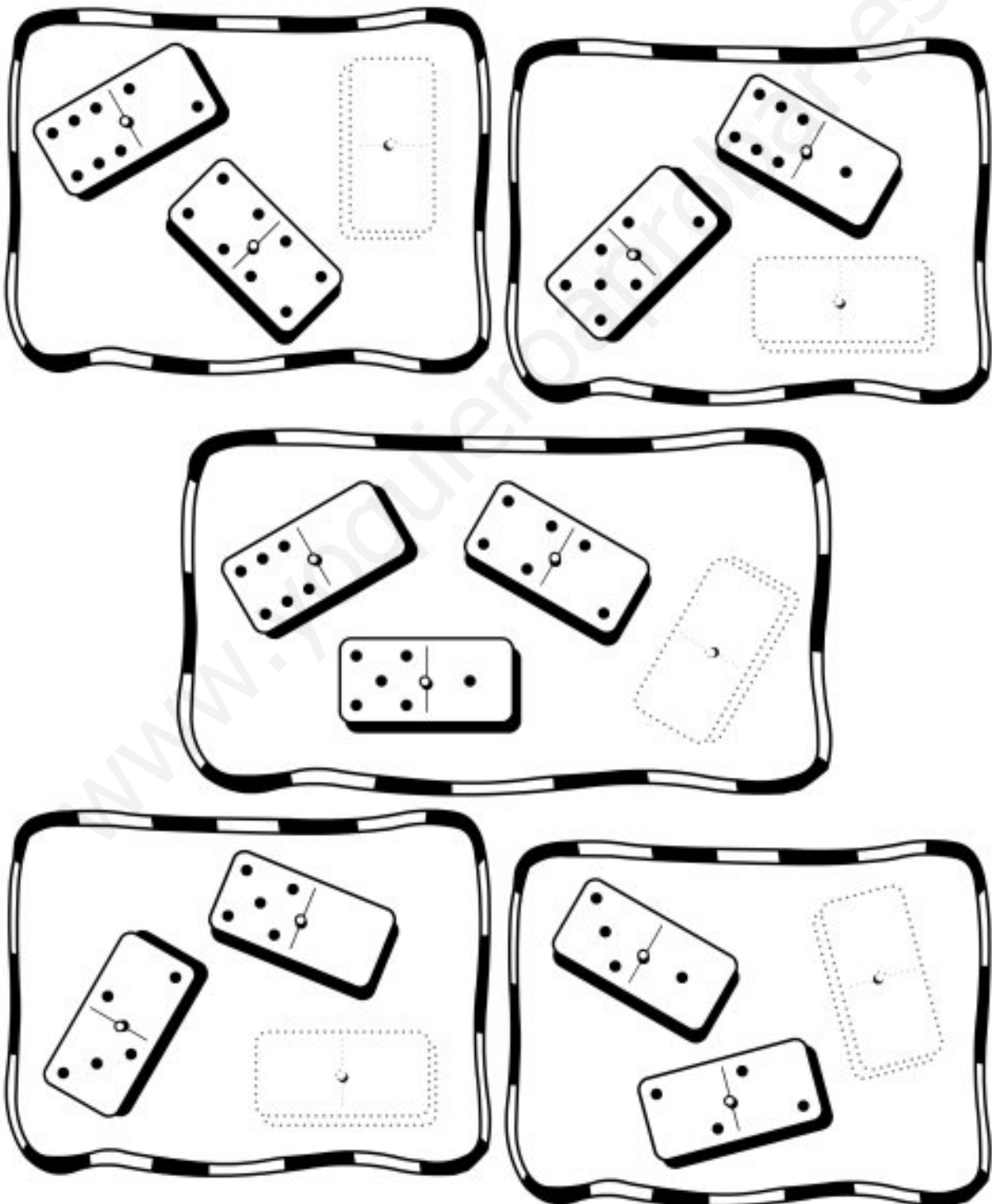
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Completa la ficha que falta en cada grupo.



UNIDAD 2

Matemáticas

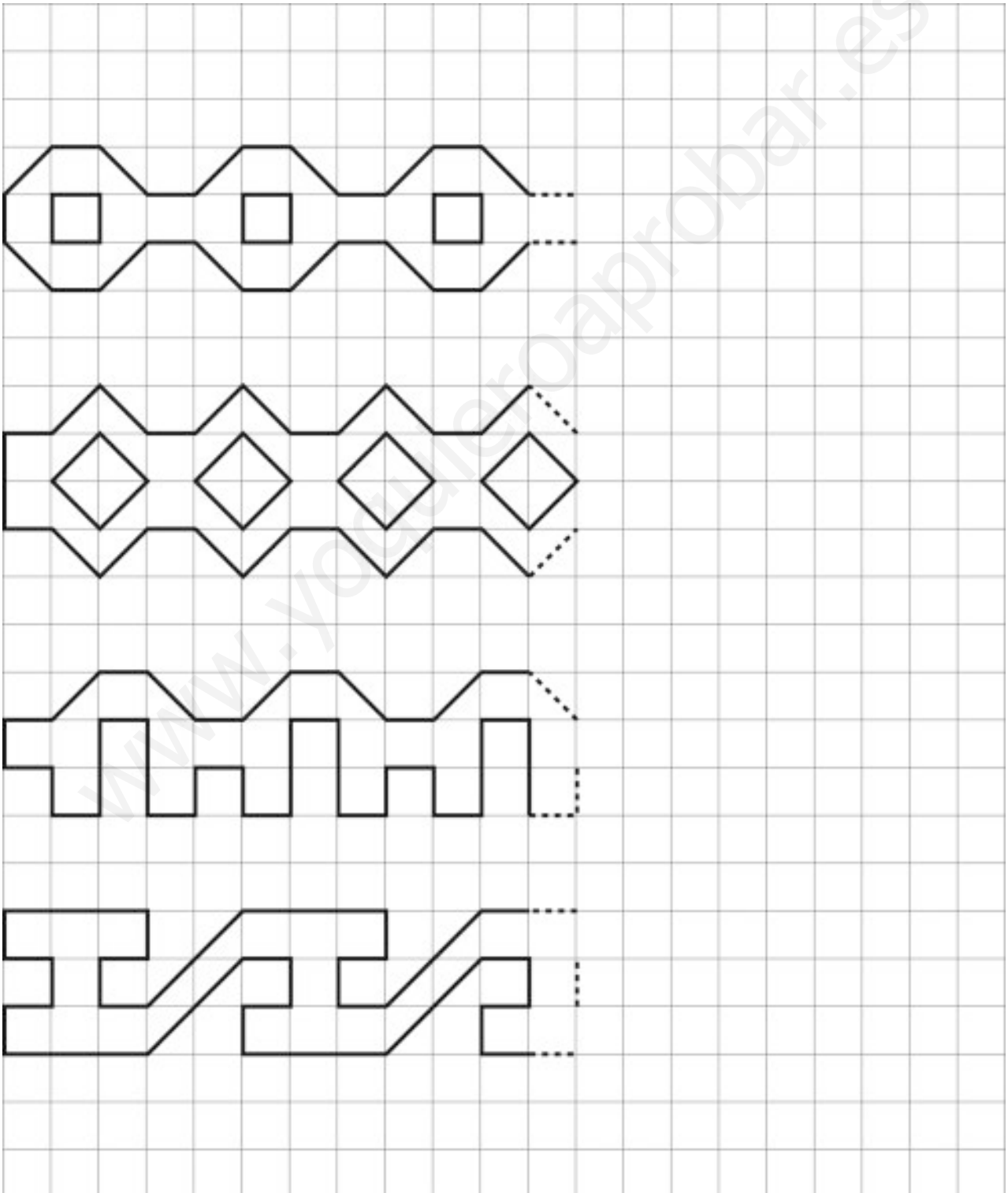
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa hasta el final cada cenefa.



UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

CREATIVIDAD

Observa, inventa y completa.



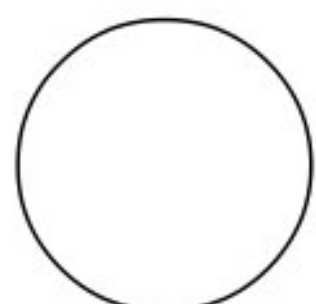
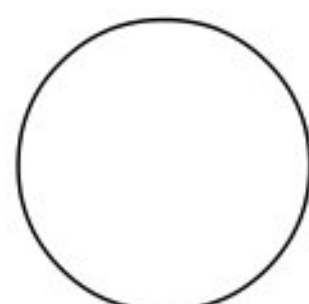
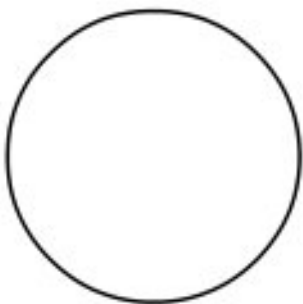
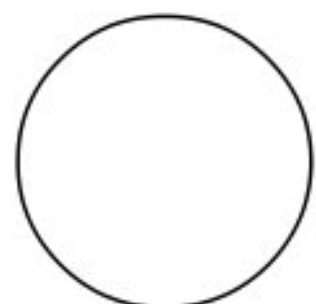
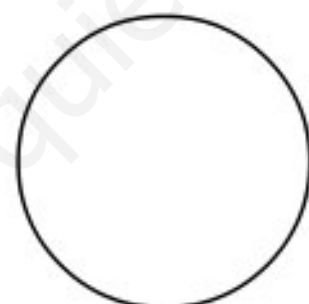
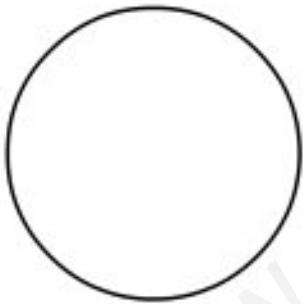
BALÓN



PAELLA



GLOBO AEROSTÁTICO



UNIDAD 3

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

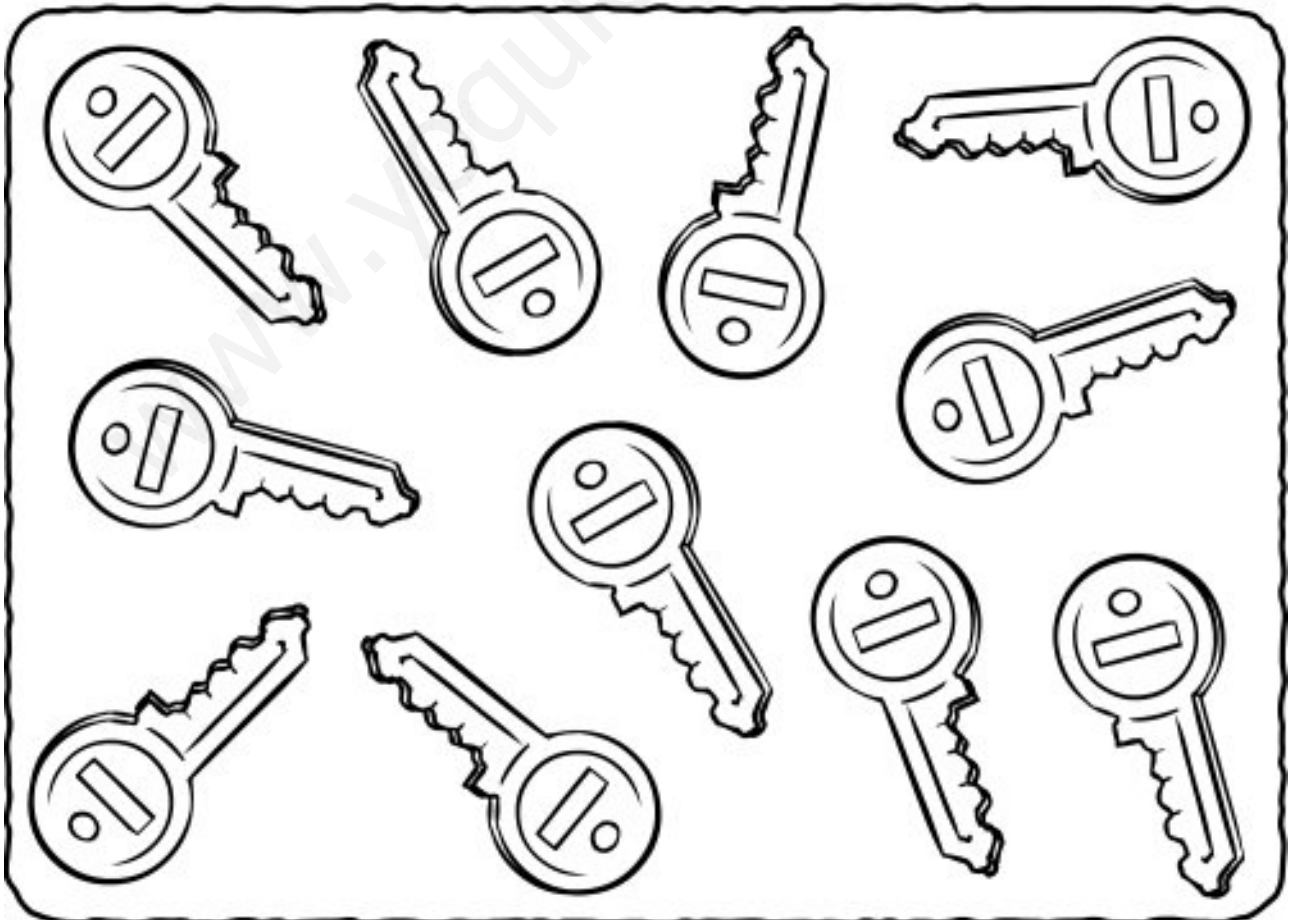
ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea de rojo esta llave:

Colorea de azul esta otra:



Observa que se trata de la misma llave, con una cara de cada color. Ahora, colorea de rojo o de azul las llaves de abajo, según correspondan a la posición A o a la B.



UNIDAD 3

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa los números que faltan en cada tira.

7	6	3	5	10
2	4	8	7	.....
9	10	11	.....	13



8	16	13	16	7
12	5	.....	.....	.....
20	21	22	.....	.....

20	15	10	.....	.....
.....	.....	.....	9	12
24	.....	.....	.....	28



2	5	.....	8	.....
4	.....	7	.....	5
6	.....	10	.....	14

UNIDAD 4

Matemáticas

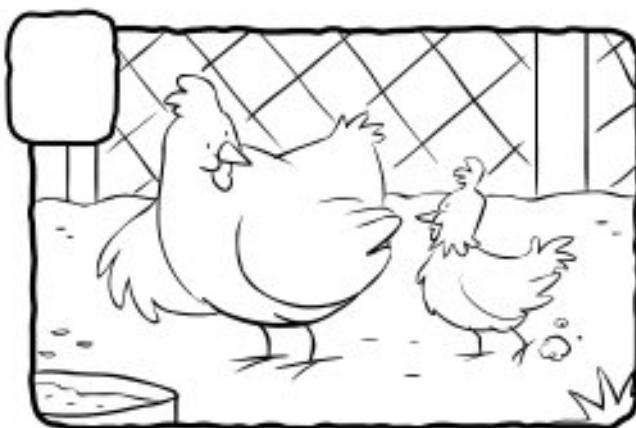
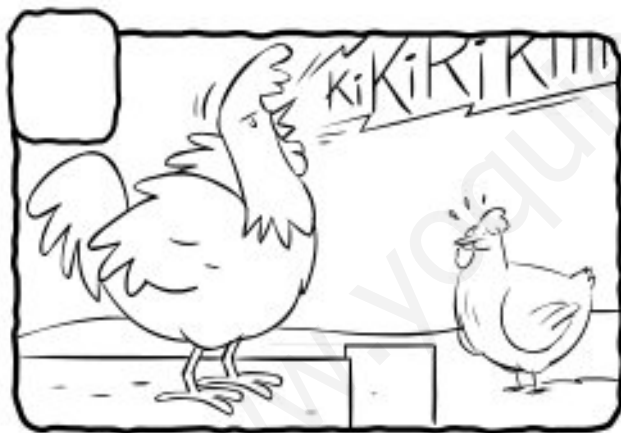
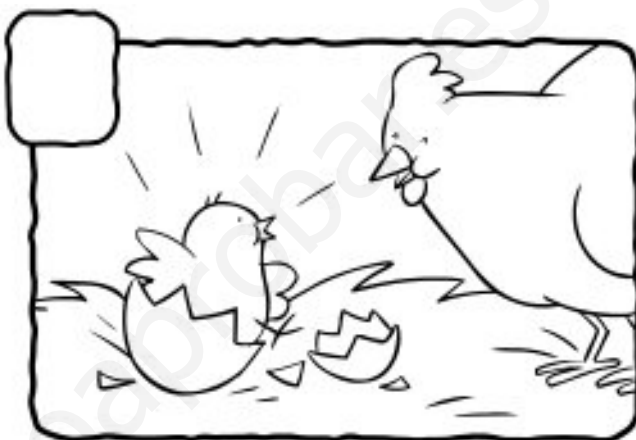
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.



SUGERENCIA: También puedes recortar las viñetas y pegarlas, ordenadas, en una hoja.

UNIDAD 4

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO - ARITMOGRAMAS

Completa los números que faltan.

UNIDAD 5

Matemáticas

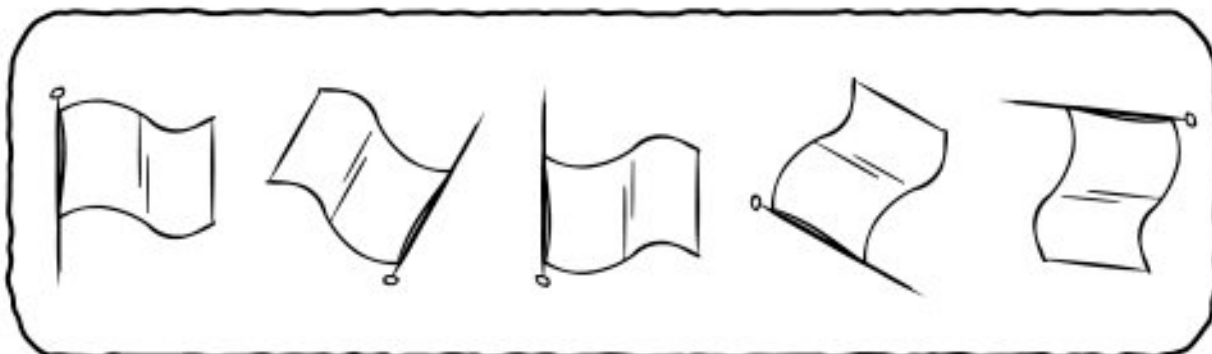
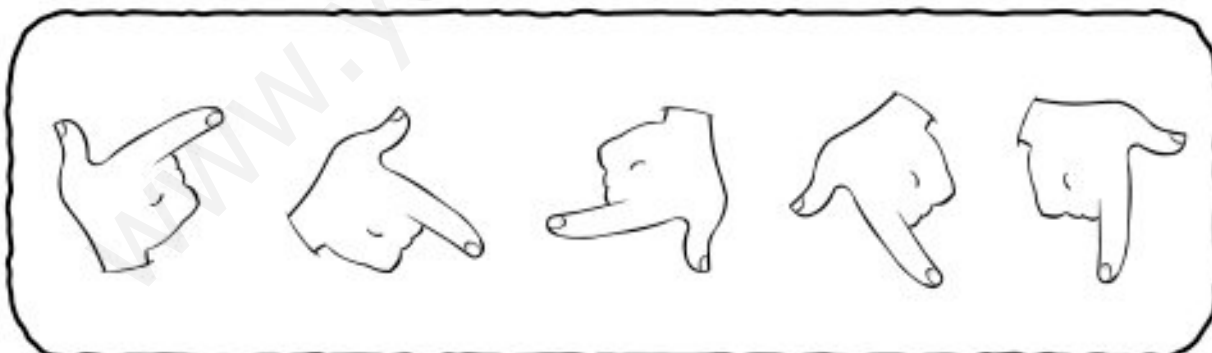
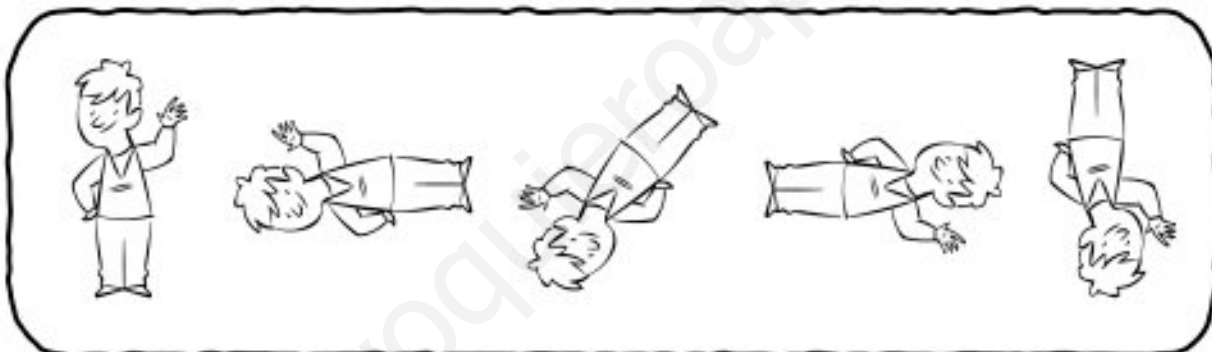
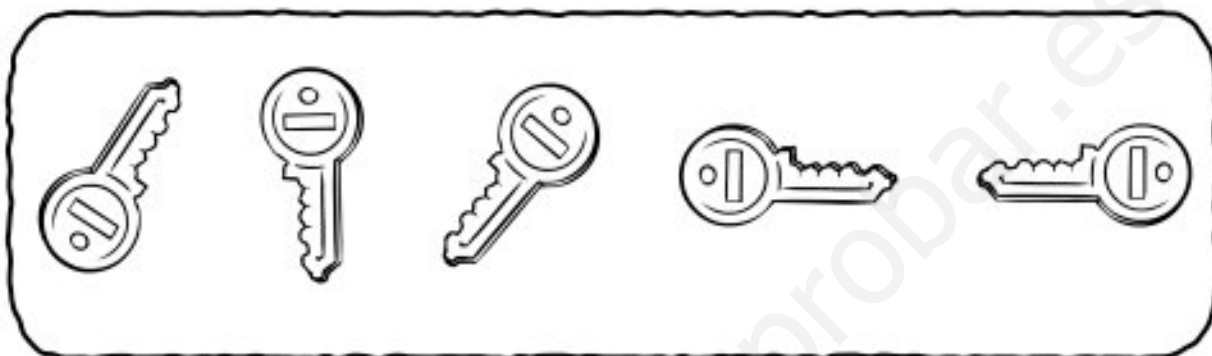
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Rodea la figura que no es igual en cada tira.



UNIDAD 5

Matemáticas

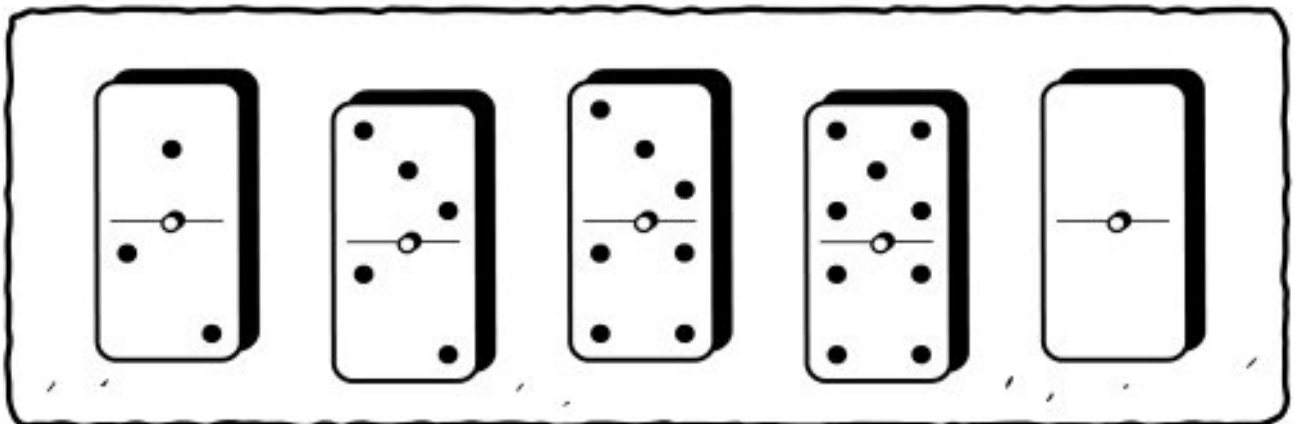
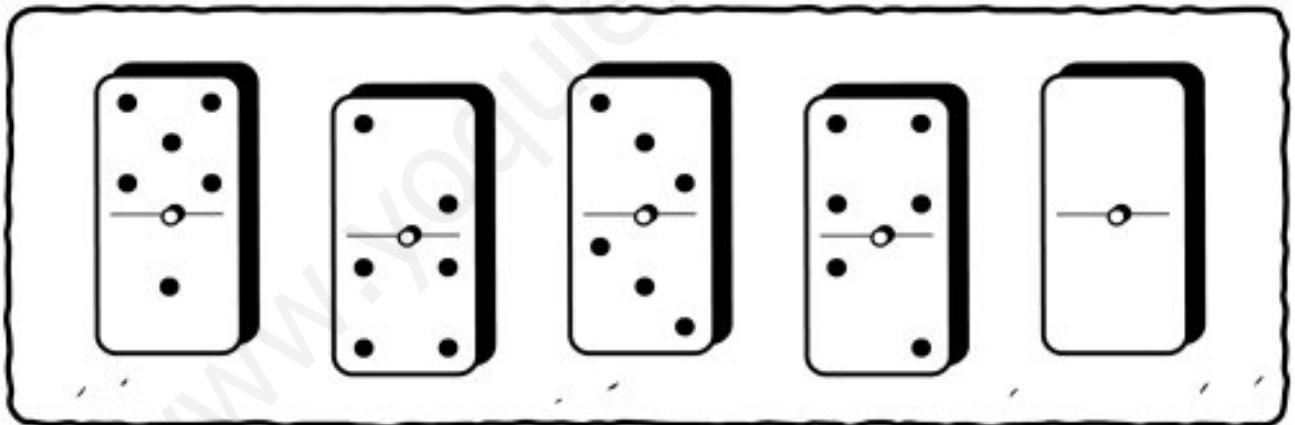
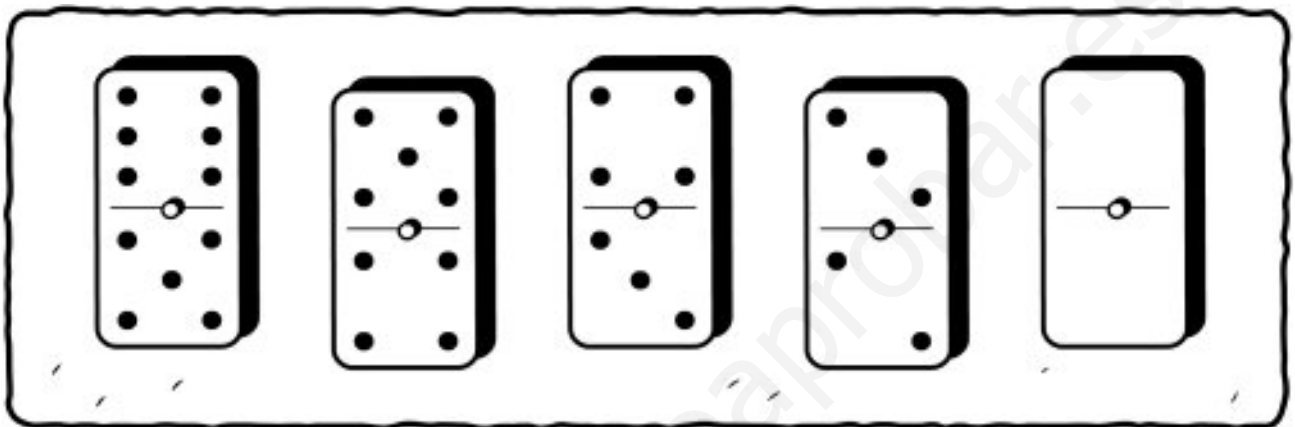
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja los puntos de la última ficha de cada fila.



UNIDAD 6

Matemáticas

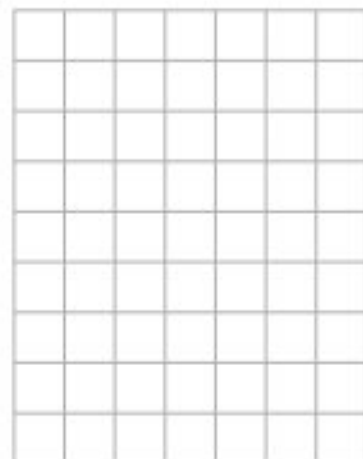
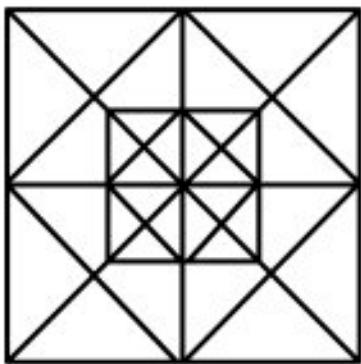
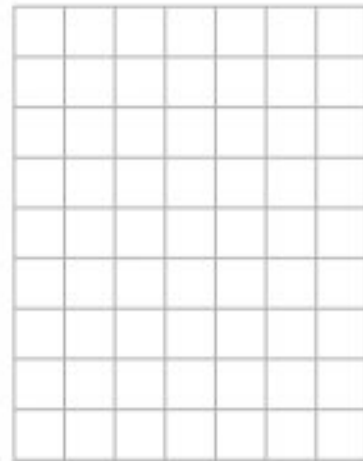
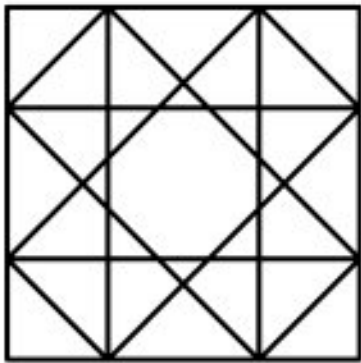
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Copia cada figura utilizando la cuadrícula.



UNIDAD 6

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - RELACIÓN - CREACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CÓDIGOS

Coloca cada palabra en su lugar y completa los dibujos que faltan.

REVOLTOSA

ADIVINO

MAREADO

ESTUDIOSO

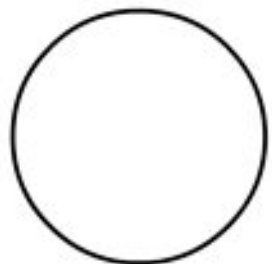
INVENTORA →



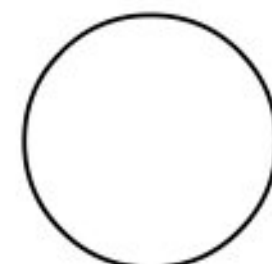
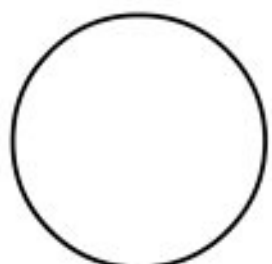
→



ESCONDIDO →



SEDIENTA →



ACATARRADA

UNIDAD 7

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL - SECUENCIA LÓGICA

Colorea la viñetas y numéralas para ordenar la historia.



UNIDAD 7

Matemáticas

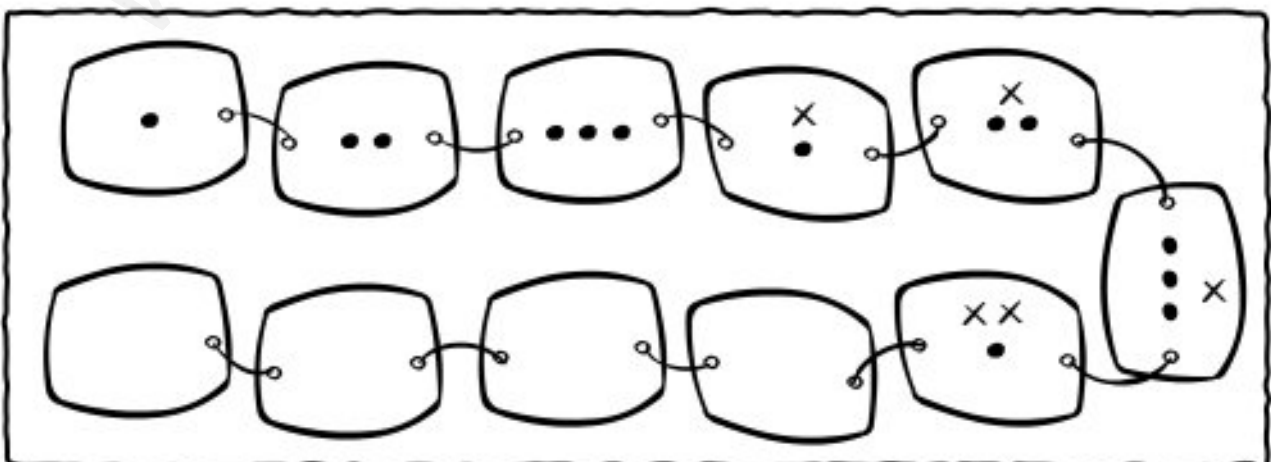
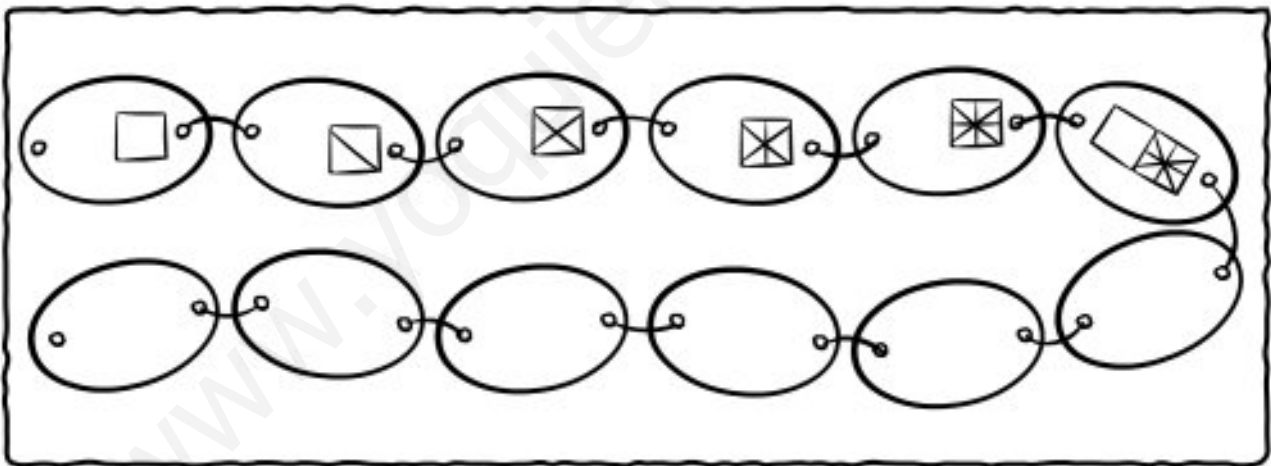
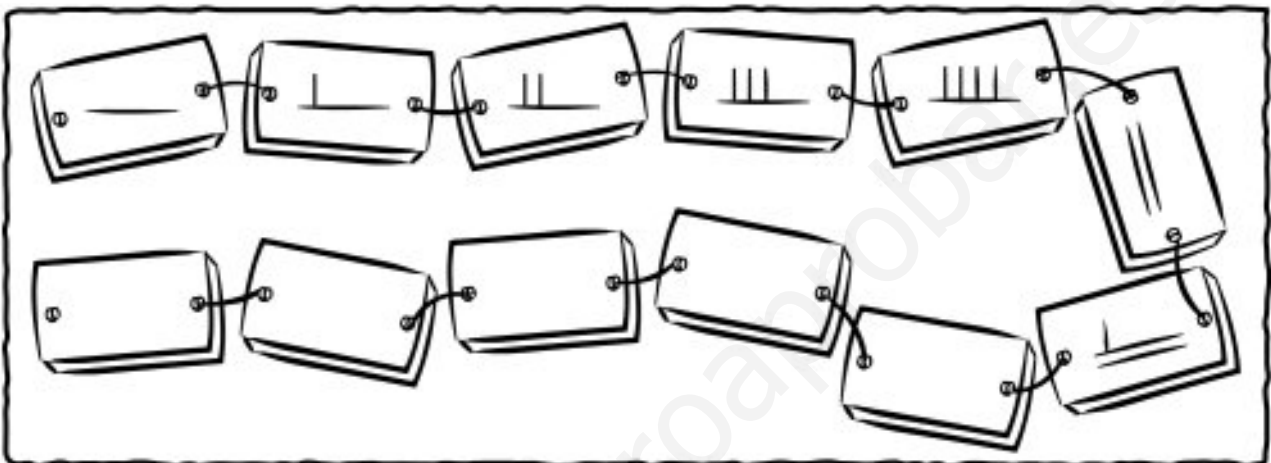
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Completa los símbolos que faltan en cada cadena.



UNIDAD 8

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

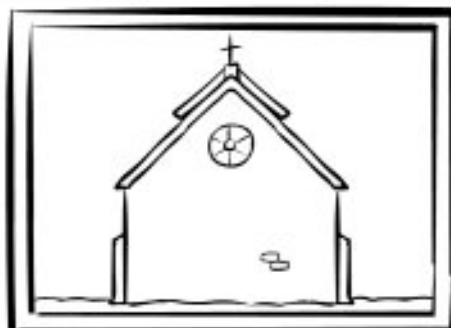
Escribe, debajo de cada foto, el nombre de su autor o autora.



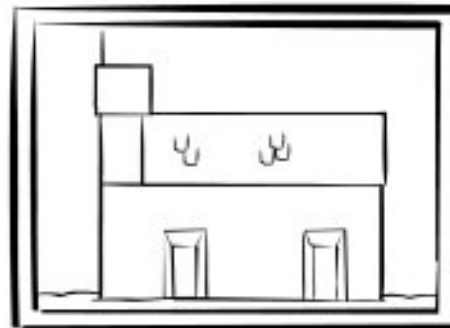
.....



.....



.....



.....

UNIDAD 8

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - LÓGICA

Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

.....

.....

EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

.....

(NOMBRE)



CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

.....

.....

EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

.....

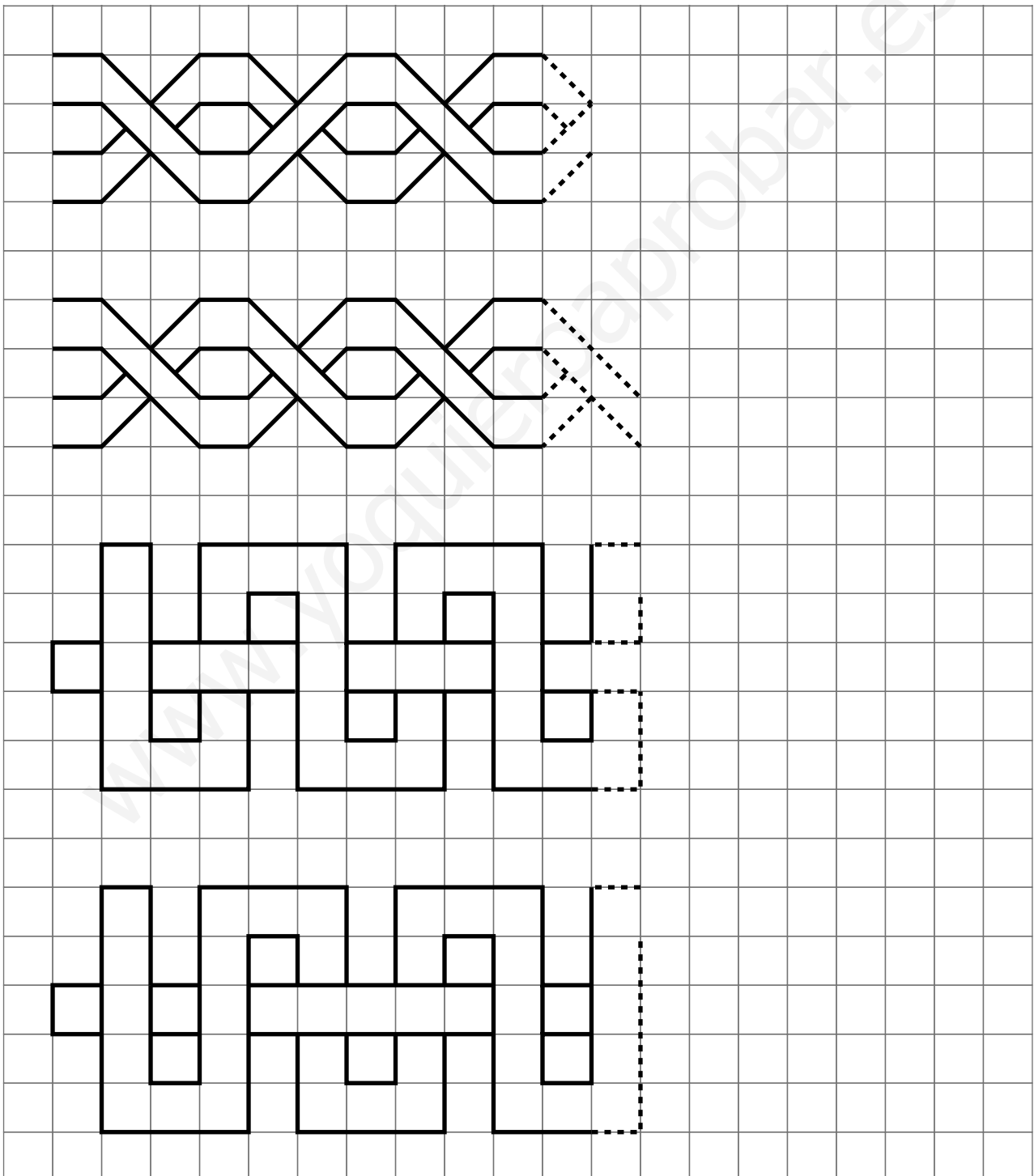
(NOMBRE)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa hasta el final cada pareja de cenefas y colorea cada una de un color.



UNIDAD 9

Matemáticas

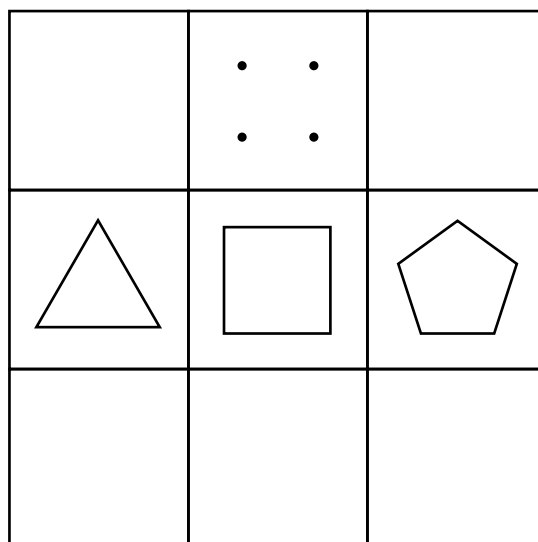
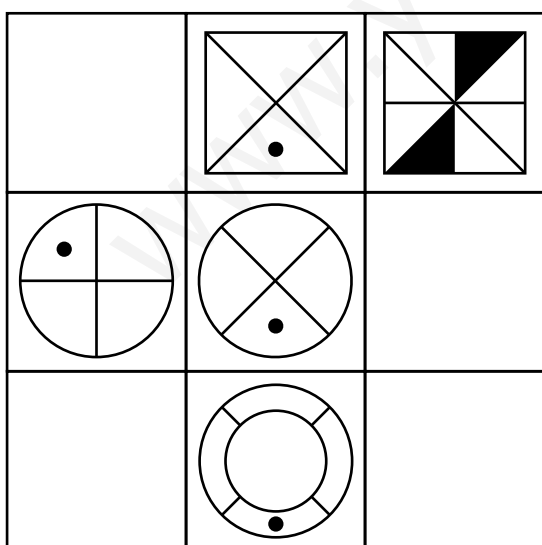
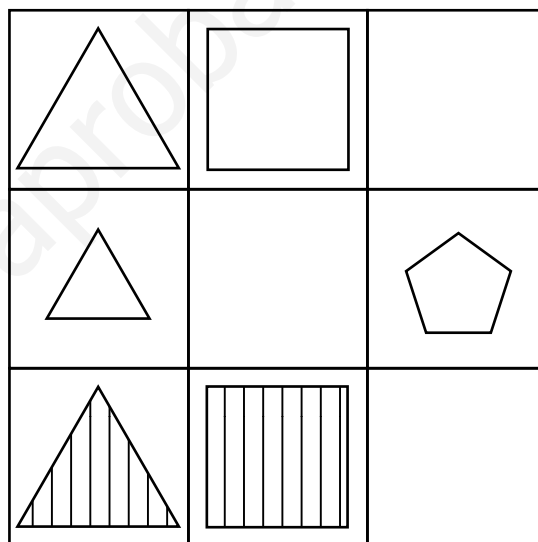
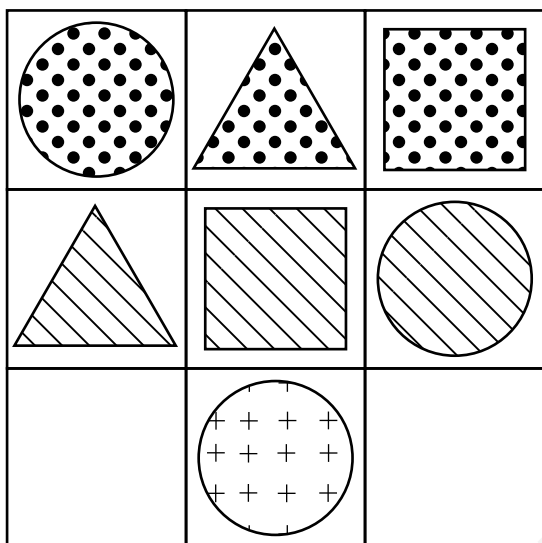
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO - PERCEPCIÓN

Dibuja las figuras que faltan.



UNIDAD 10

Matemáticas

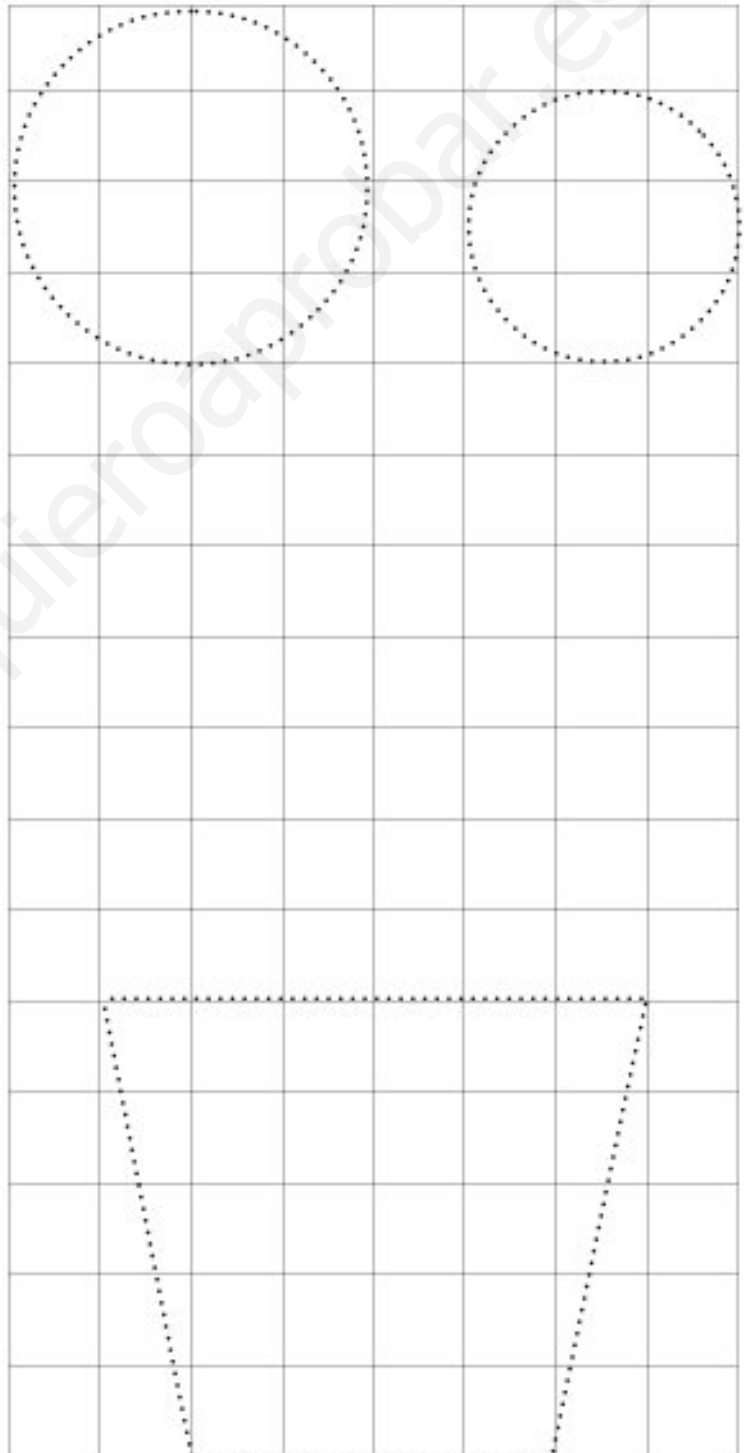
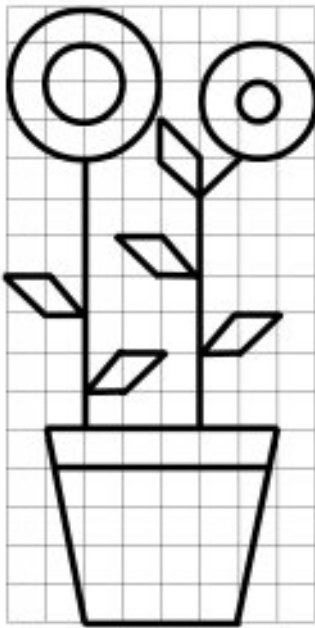
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de la maceta, con sus flores, en la cuadrícula grande.



UNIDAD 10

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Colorea cada caja siguiendo estas orientaciones:

- La caja roja está entre la caja marrón y la caja azul.
- La caja verde es la segunda empezando por arriba.
- La caja amarilla y la caja marrón están en los extremos.



UNIDAD 11

Matemáticas

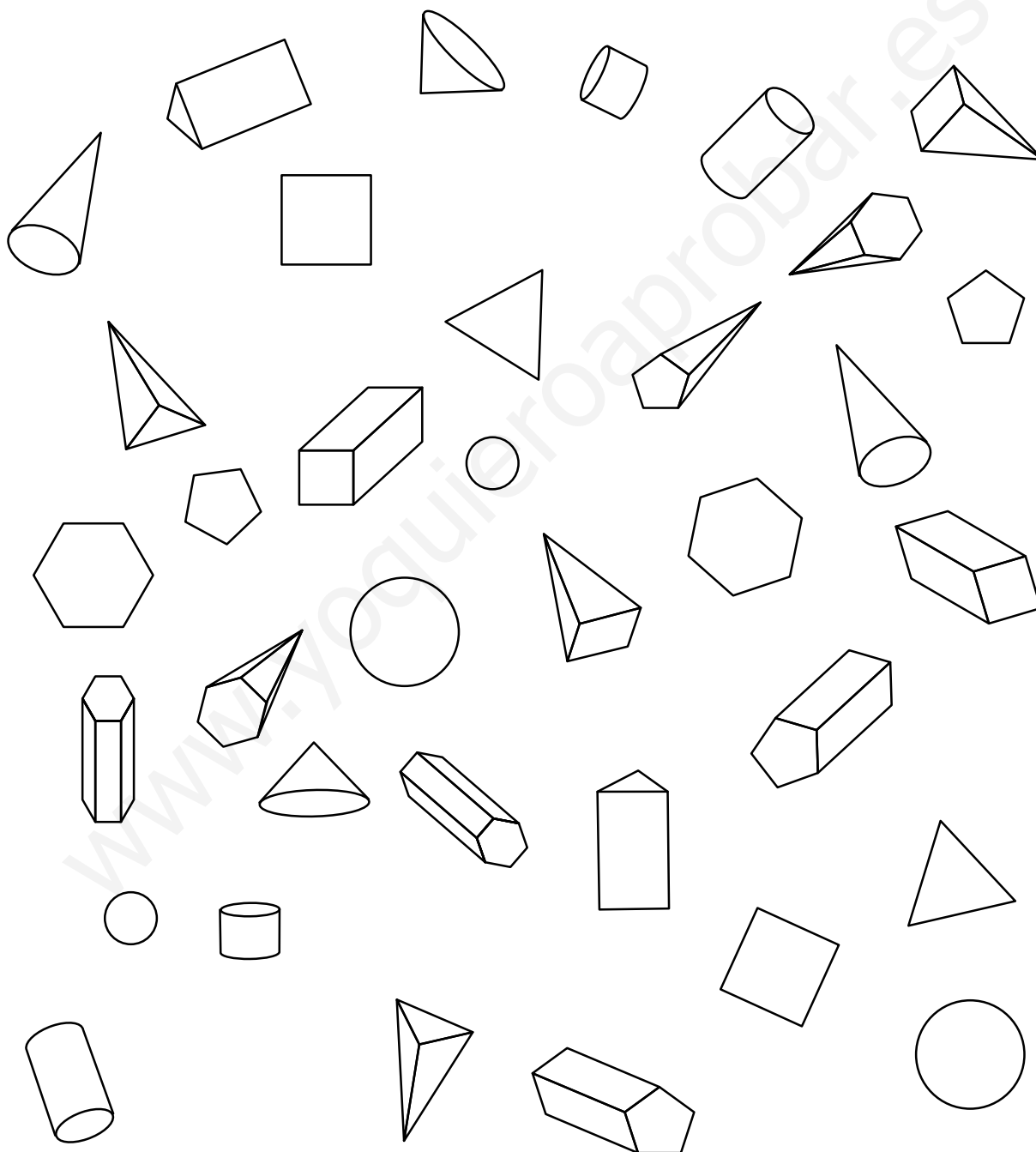
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - PERCEPCIÓN

Rodea de rojo la figura geométrica que no tiene pareja.



• Colorea de azul las figuras planas y cuéntalas.

¿Cuántas hay?

UNIDAD 11

Matemáticas

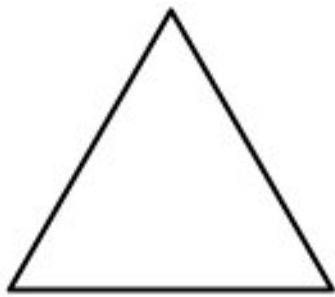
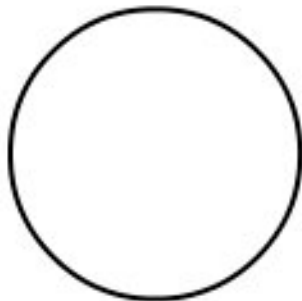
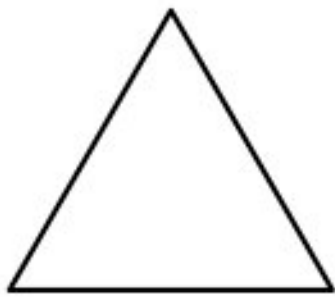
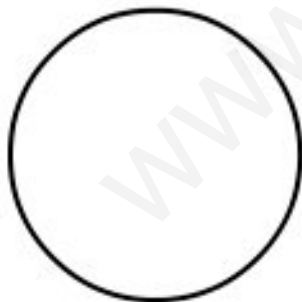
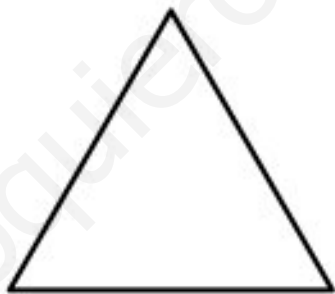
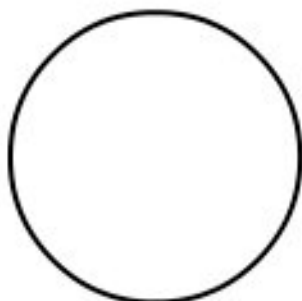
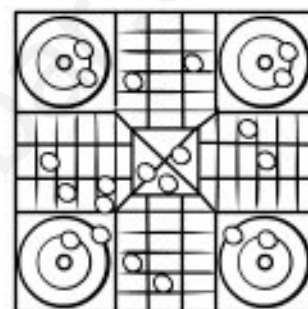
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO CREATIVO

Con el primer círculo hago una rueda; con el primer triángulo hago una señal de tráfico, y con el primer cuadrado hago un tablero de parchís. ¿Serías capaz de hacer cosas diferentes con las figuras siguientes?



UNIDAD 12

Matemáticas

















ADI




Nombre y apellidos:

















Curso: Fecha:





PENSAMIENTO LÓGICO

¿Qué valor tiene cada figura?

				= 16
				= 12
				= 26
				= 24
|| 16	|| 22	|| 20	|| 20	

	=
	=
	=

				= 12
				= 22
				= 24
				= 22
|| 24	|| 16	|| 20	|| 20	

	=
	=
	=
	=

UNIDAD 13

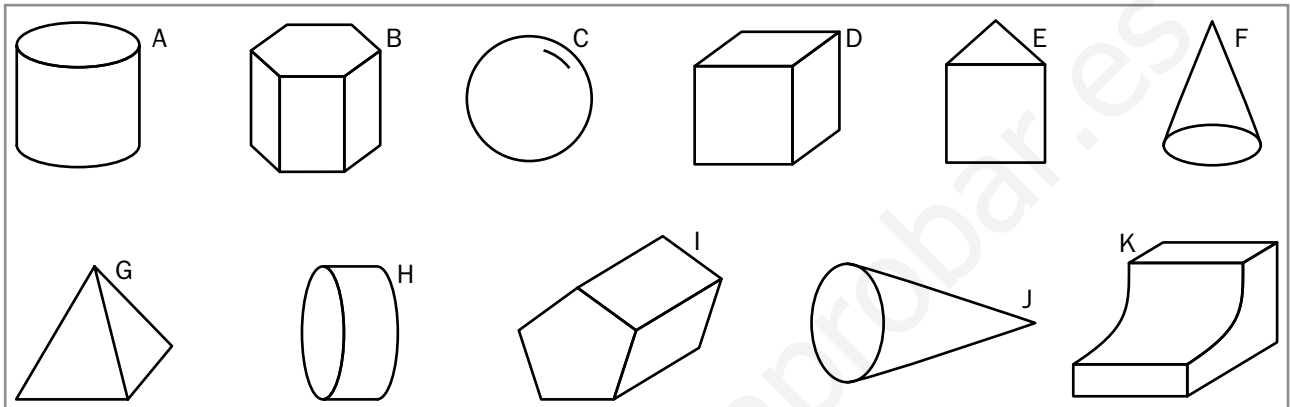
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

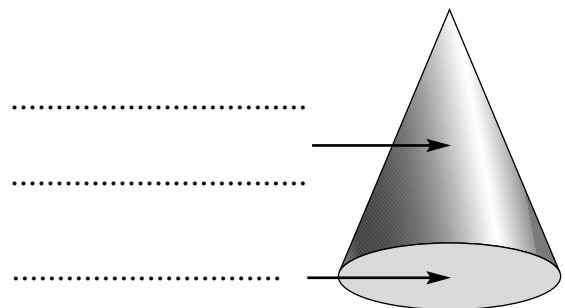
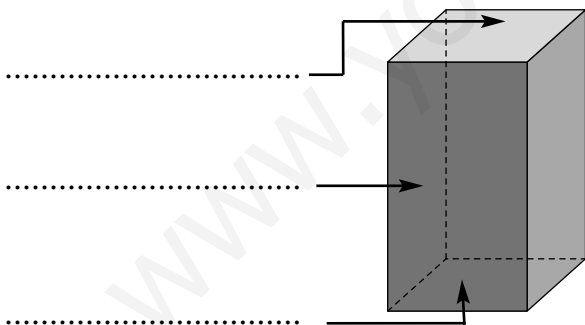
Curso: Fecha:

- 1 Colorea de verde los poliedros y de naranja los cuerpos redondos. Completa la tabla.

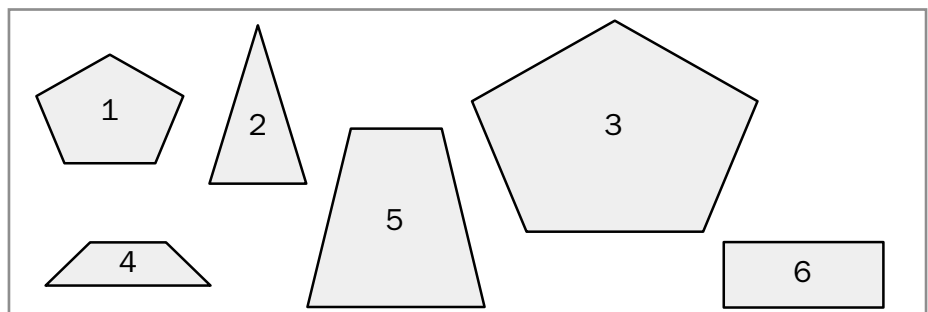
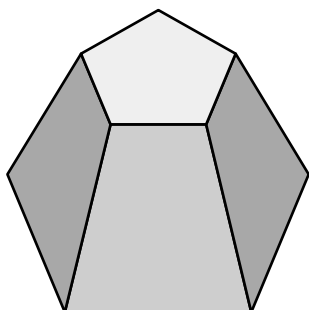


PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS	ESFERAS	OTROS

- 2 Nombra los elementos que se señalan en los siguientes cuerpos geométricos:



- 3 Rodea las caras de este poliedro:



UNIDAD 13

Matemáticas

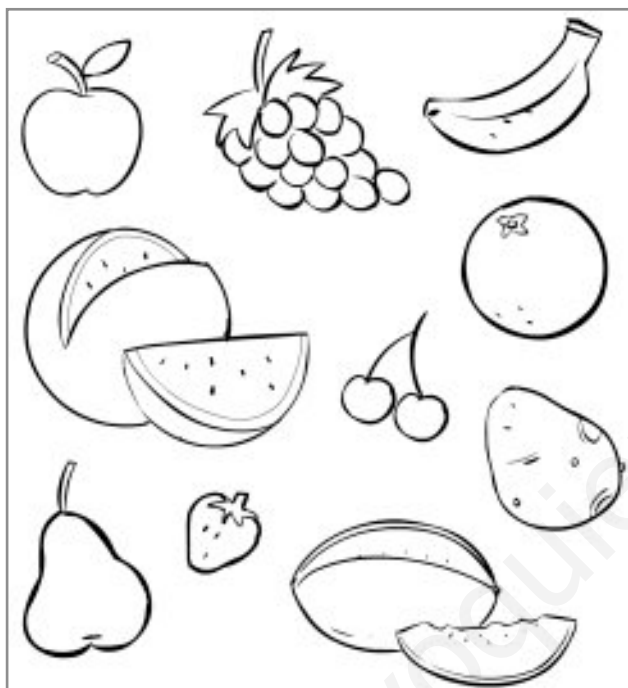
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - LÓGICA

Todos los objetos menos uno tienen una característica común. Observa y completa.



CARACTERÍSTICA COMÚN:
.....
.....

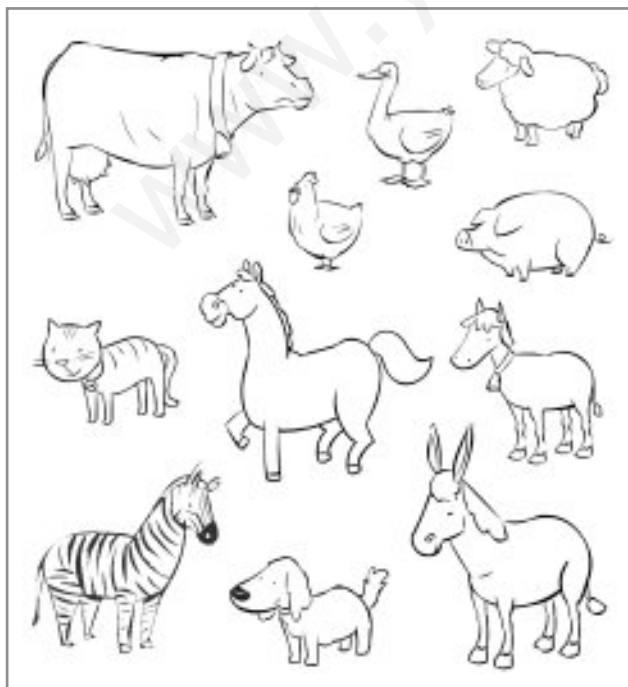
EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

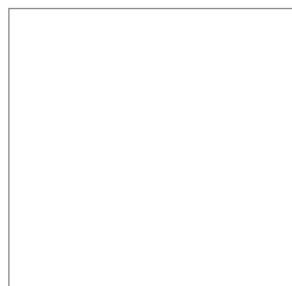
.....

(NOMBRE)



CARACTERÍSTICA COMÚN:
.....
.....

EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

.....

(NOMBRE)

UNIDAD 14

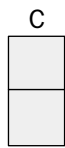
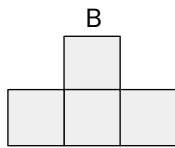
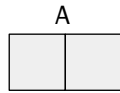
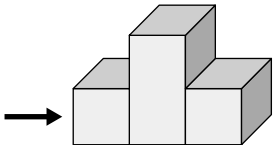
Matemáticas

AR

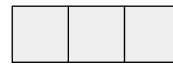
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Indica qué vista de esta figura (A, B o C) se ve desde donde señala la flecha:



- ¿Dónde situarías la flecha para que se viera esta vista?



- 2 Dibuja un croquis de cómo llegar desde la puerta de entrada del colegio hasta tu aula.

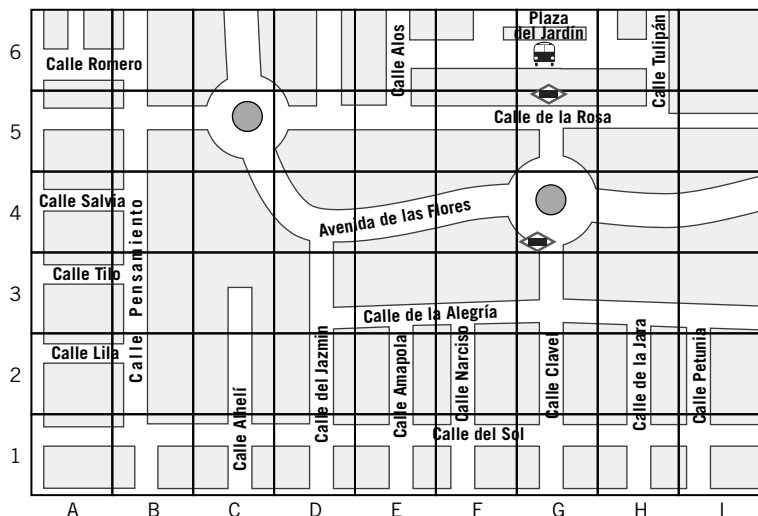


- 3 Indica por qué casillas pasas si vas desde el cruce de la calle de la Jara con la calle del Sol hasta la calle Salvia.

.....

- Colorea el siguiente recorrido en el plano:

(G, 4), (F, 4), (E, 4), (D, 4),
 (D, 3), (E, 3), (E, 2), (E, 1),
 (D, 1), (C, 1).



UNIDAD 14

Matemáticas

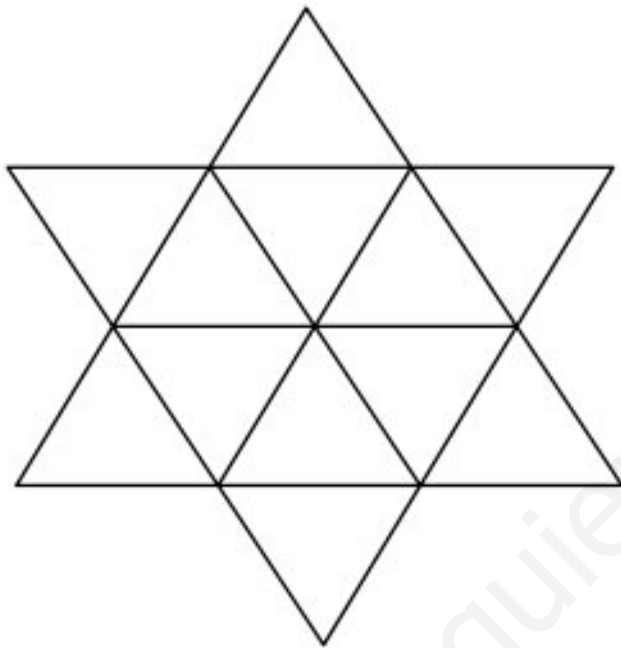
ADI

Nombre y apellidos:

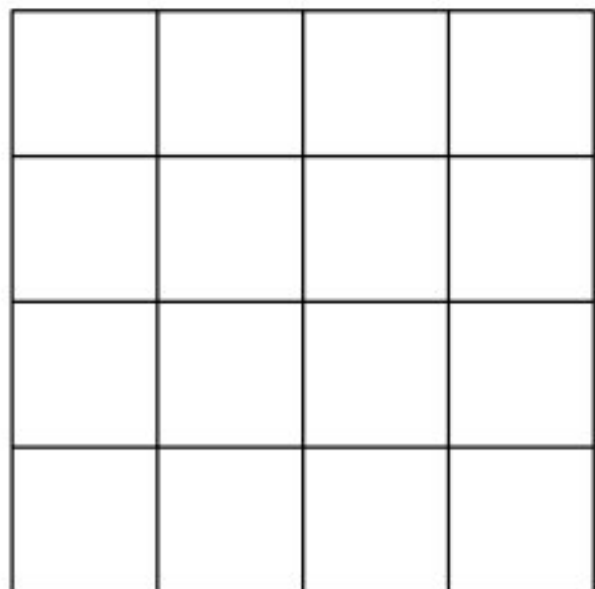
Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - CREATIVIDAD

¿Cuántos triángulos hay en esta figura?



¿Cuántos cuadrados hay en esta figura?



UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Señala con una cruz las experiencias aleatorias.

- a) Sacar una carta de una baraja española y observar si es de oros.
- b) Observar si en las próxima 24 horas sale el sol.
- c) Lanzar un tiro a la canasta de baloncesto y observar si el balón entra.
- d) Girar una ruleta numerada del 1 al 24 y que salga el 4.

2 Escribe tres sucesos diferentes de la experiencia TIRAR DOS DADOS Y SUMAR LOS PUNTOS OBTENIDOS.



.....

3 Dibuja todos los resultados posibles en la experiencia EXTRAER SIMULTÁNEAMENTE DOS BOLAS DE LA BOLSA.



4 Indica en cada caso si es seguro, posible o imposible sacar una bola blanca de cada bolsa.



.....

UNIDAD 15

Matemáticas

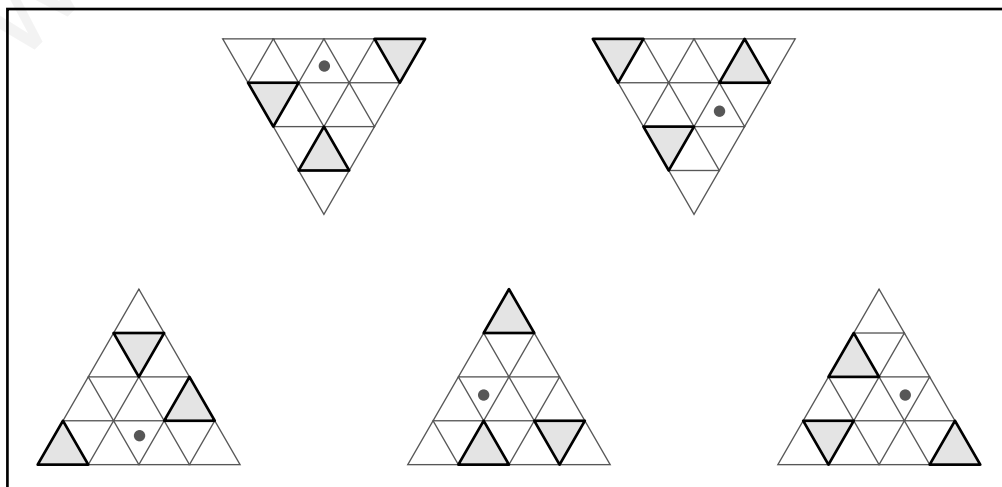
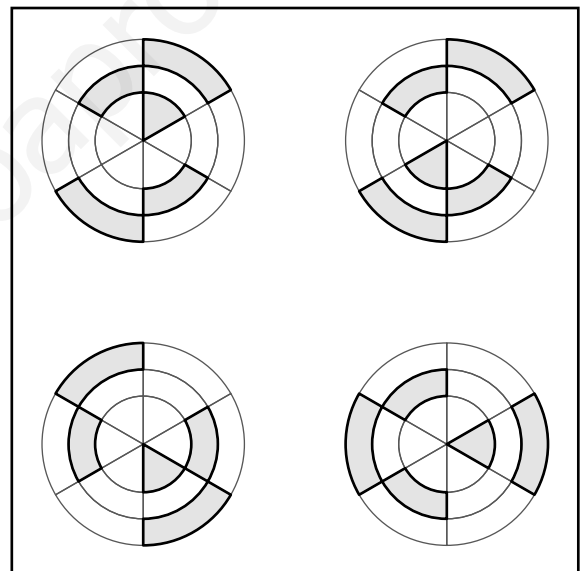
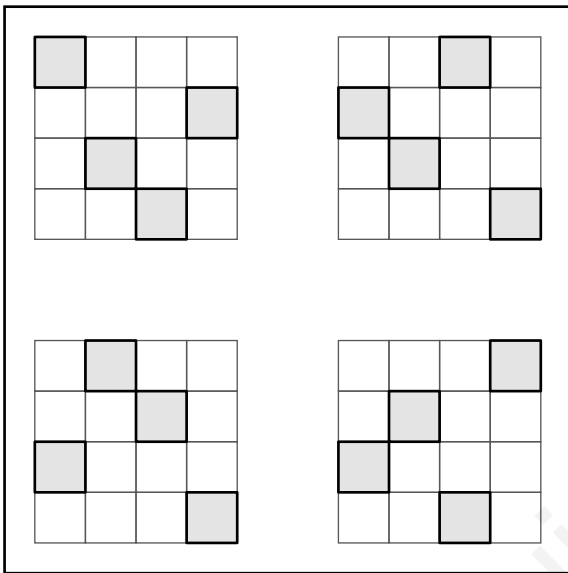
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

¿Qué figura es distinta en cada caso? Coloréala.



UNIDAD 15

Matemáticas

















ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

















PENSAMIENTO LÓGICO





Calcula el valor de cada fruta y completa las casillas vacías.

				30
				33
				27
				30
.....	.....	.....	24	

	=
	=
	=
	=

Une con flechas cada animal con su valor y completa las casillas vacías.

				5
				7
				9
				13
.....	

	1
	2
	3
	4