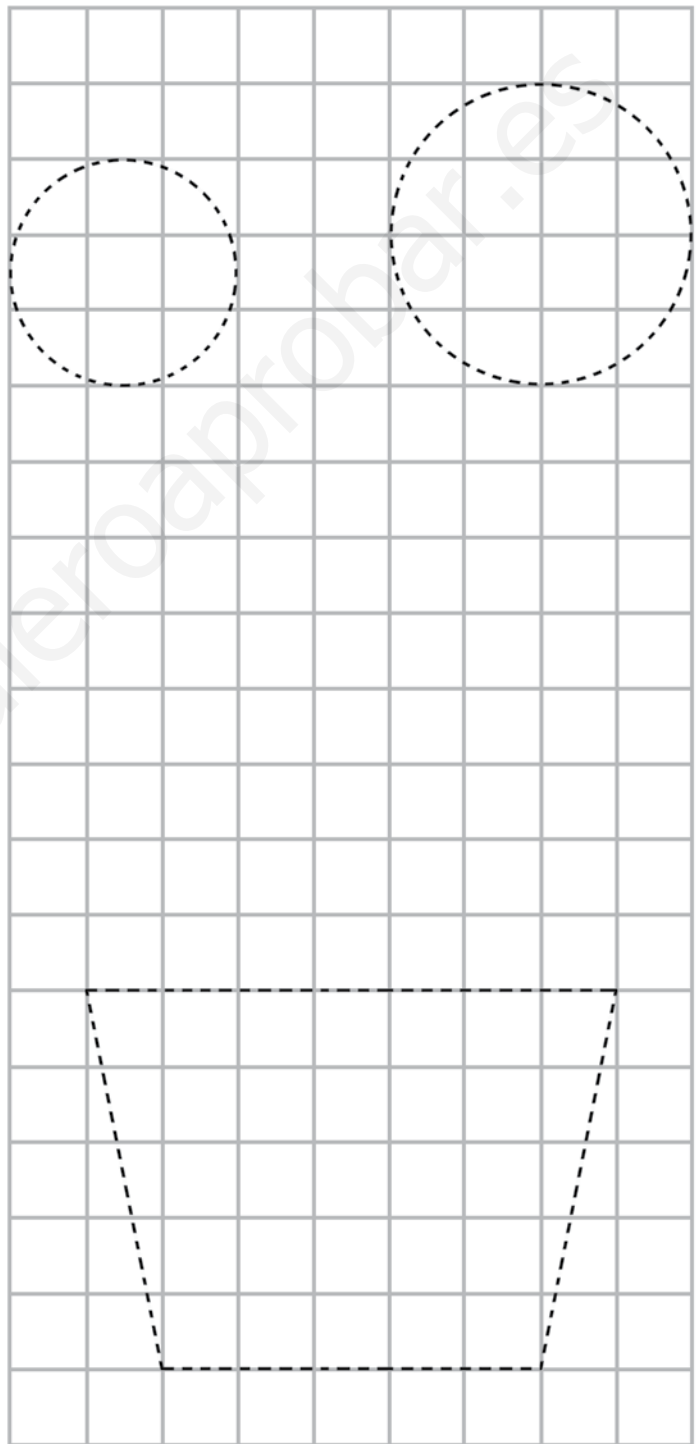
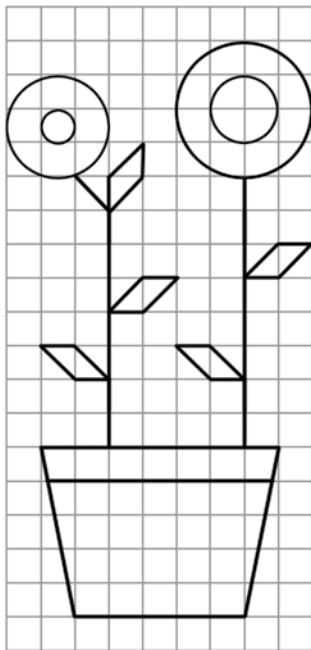


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Estructuración espacial**

Amplía el dibujo de la maceta, con sus flores, en la cuadrícula grande.

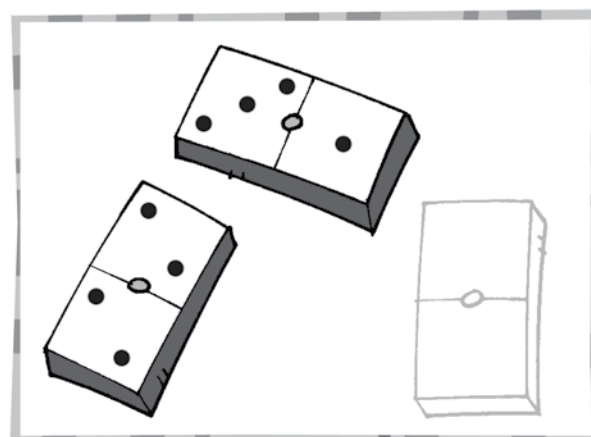
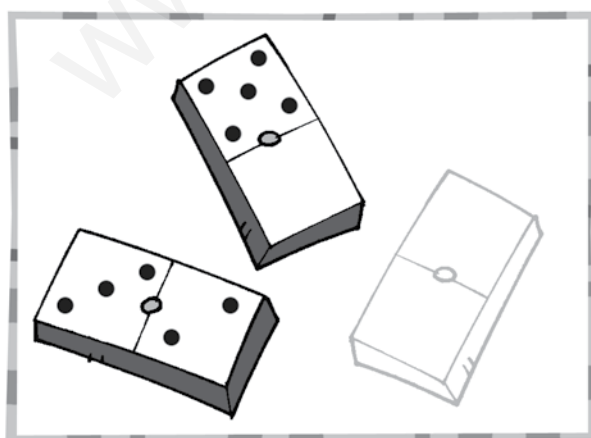
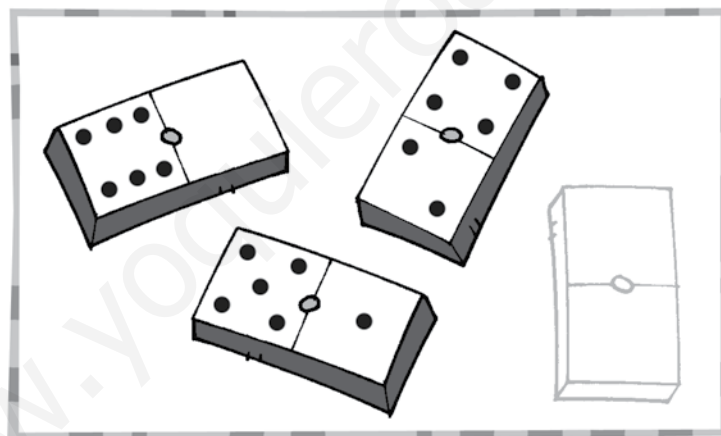
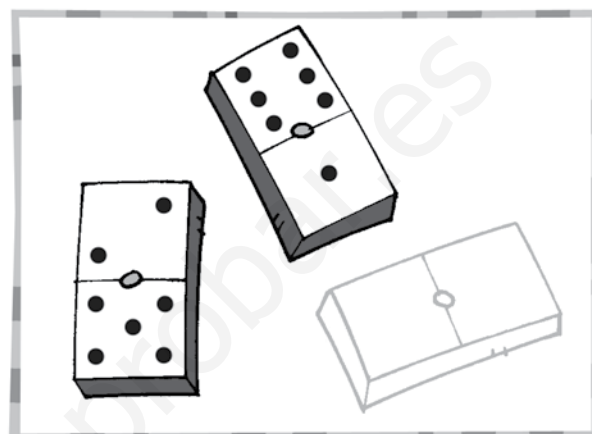
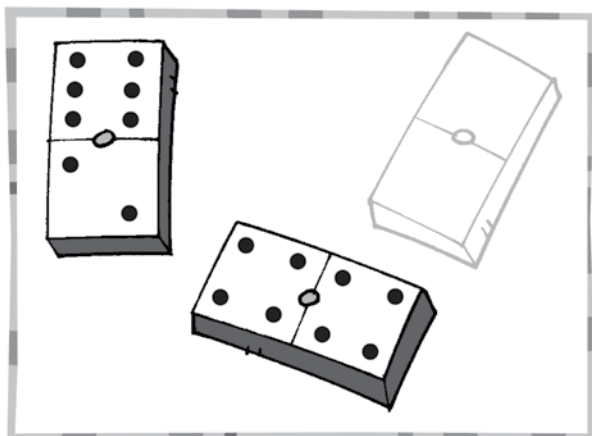


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Razonamiento lógico**

Completa la ficha que falta en cada grupo.

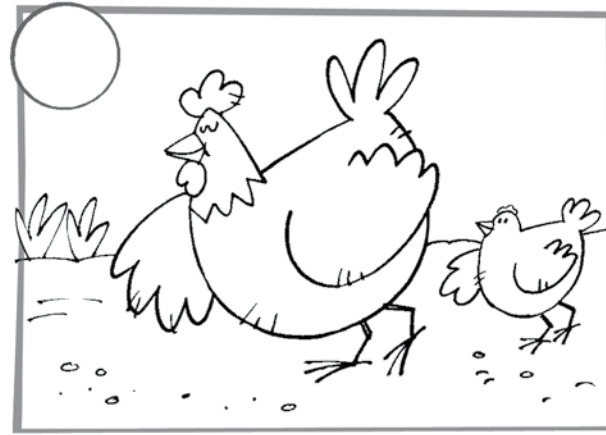
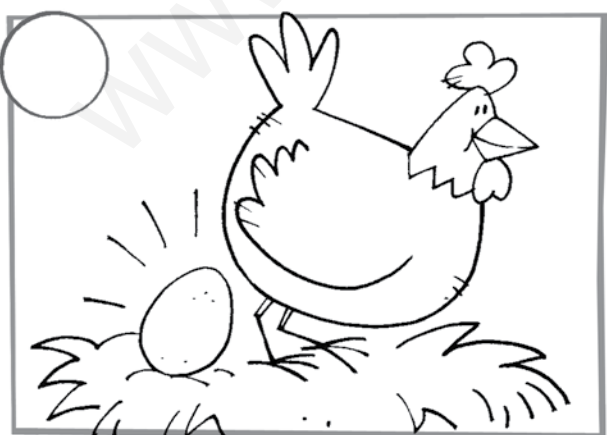
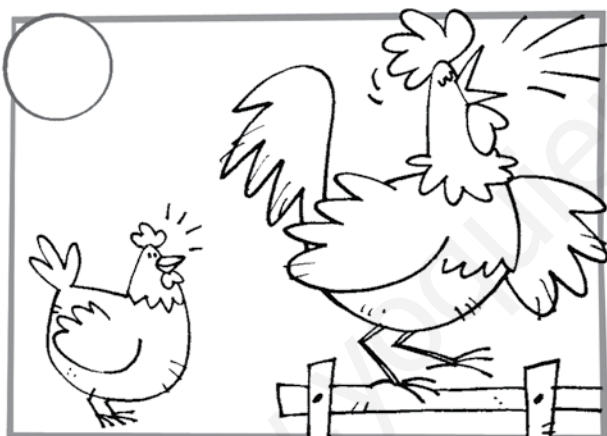
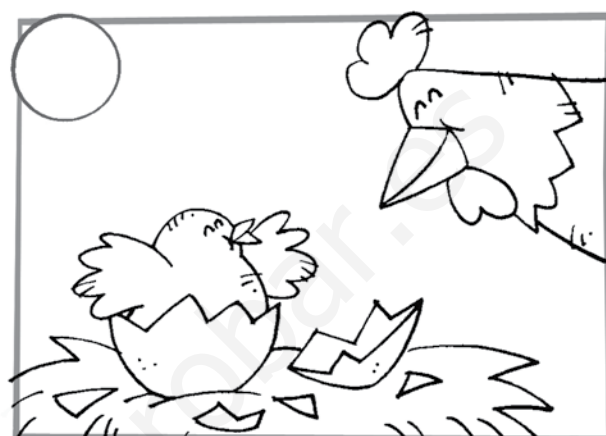


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Estructuración temporal**

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.



SUGERENCIA: También puedes recortar las viñetas y pegarlas, ordenadas, en una hoja.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Estructuración espacial**

Colorea de rojo esta llave:

Colorea de azul esta otra:

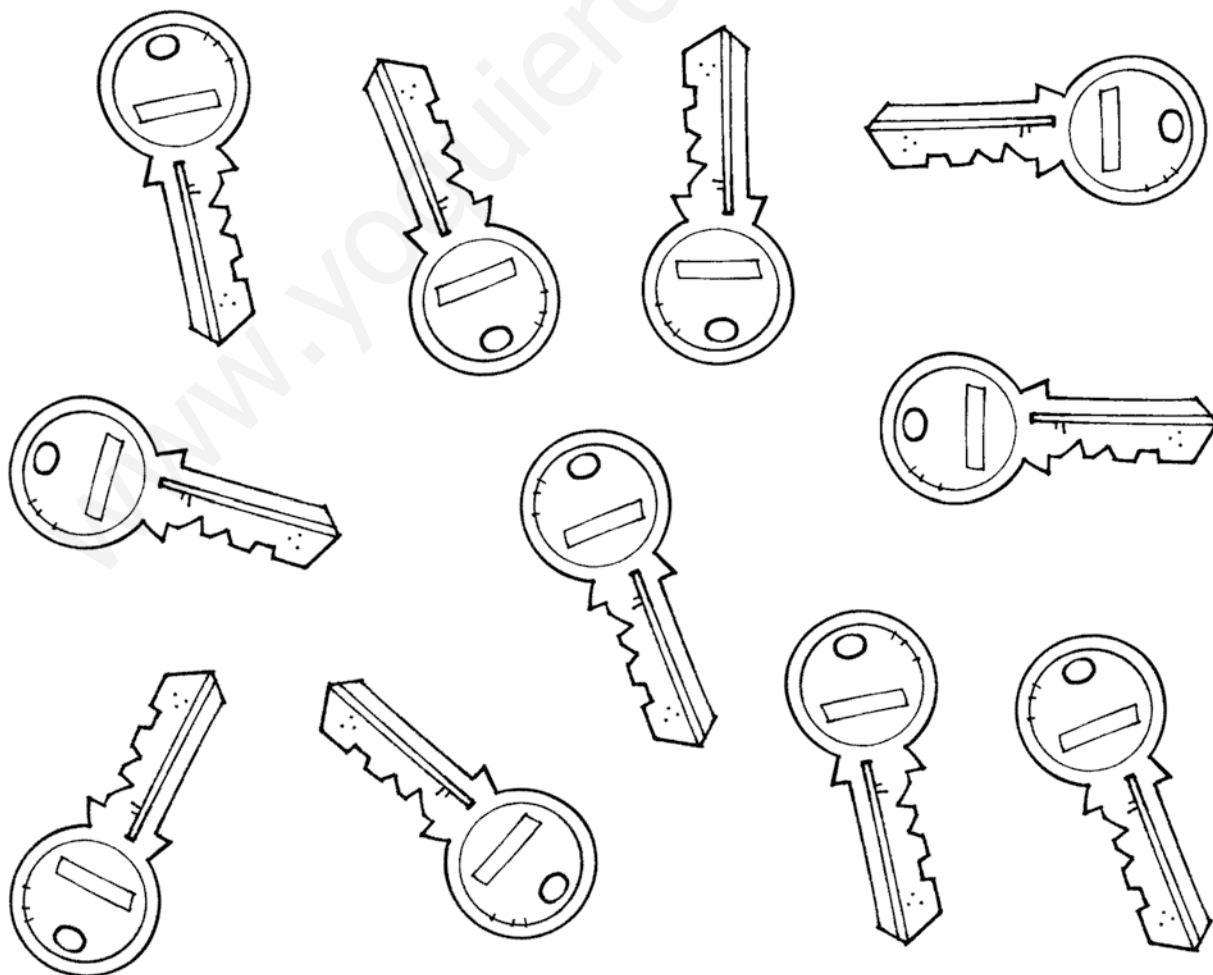


POSICIÓN A



POSICIÓN B

Observa que se trata de la misma llave con una cara de cada color. Ahora, colorea de rojo o de azul las llaves de abajo, según correspondan a la posición A o a la B.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento lógico - Aritmogramas**

Completa los números que faltan.

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| 6 | + |    | = | 13 |
| + |   | +  |   | +  |
|   | + |    | = |    |
|   |   |    |   |    |
|   | + | 16 | = | 27 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 4 | + |   | = | 8  |
| + |   | + |   | +  |
|   | + |   | = | 8  |
|   |   |   |   |    |
| 7 | + |   | = | 16 |

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
|    | + | 21 | = | 45 |
| +  |   | +  |   | +  |
|    | + |    | = | 54 |
|    |   |    |   |    |
| 50 | + |    | = | 99 |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 8  | + |   | = | 20 |
| +  |   | + |   | +  |
|    | + |   | = |    |
|    |   |   |   |    |
| 19 | + |   | = | 38 |

|    |   |    |   |     |
|----|---|----|---|-----|
|    | + | 35 | = | 68  |
| +  |   | +  |   | +   |
|    | + |    | = | 76  |
|    |   |    |   |     |
| 70 | + |    | = | 144 |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 11 | + |   | = | 39 |
| +  |   | + |   | +  |
|    | + |   | = |    |
|    |   |   |   |    |
| 41 | + |   | = | 86 |

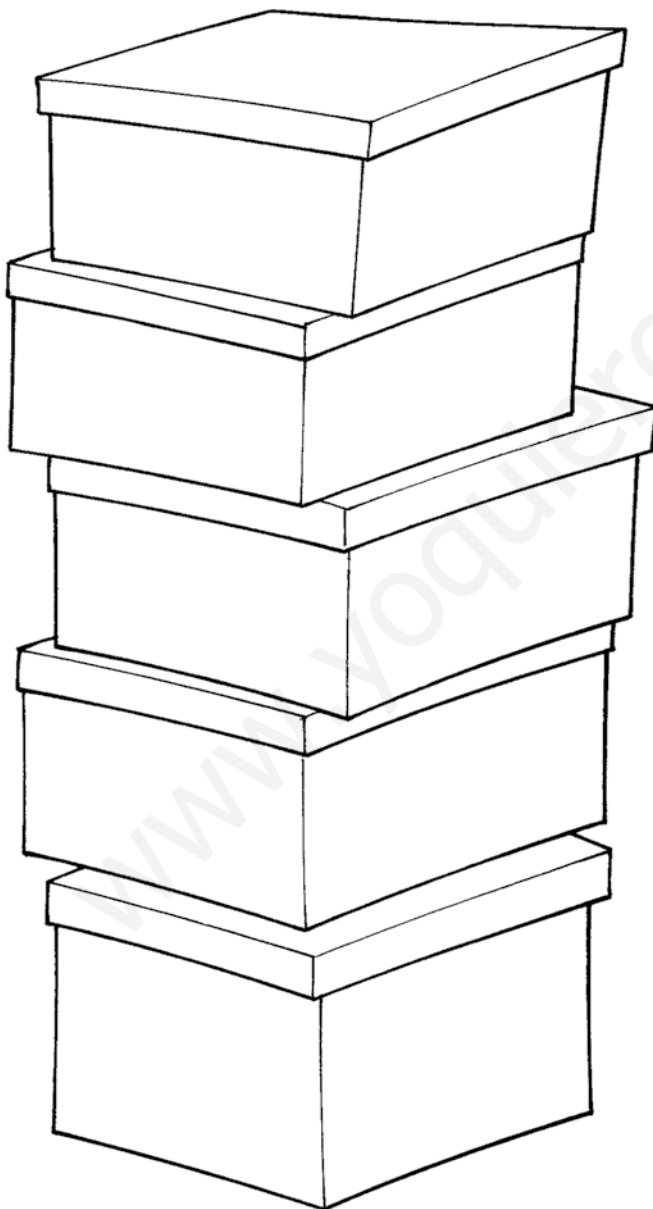
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento lógico**

Colorea cada caja siguiendo estas orientaciones:

- La caja roja está entre la caja marrón y la caja azul.
- La caja verde es la segunda empezando por arriba.
- La caja amarilla y la caja marrón están en los extremos.

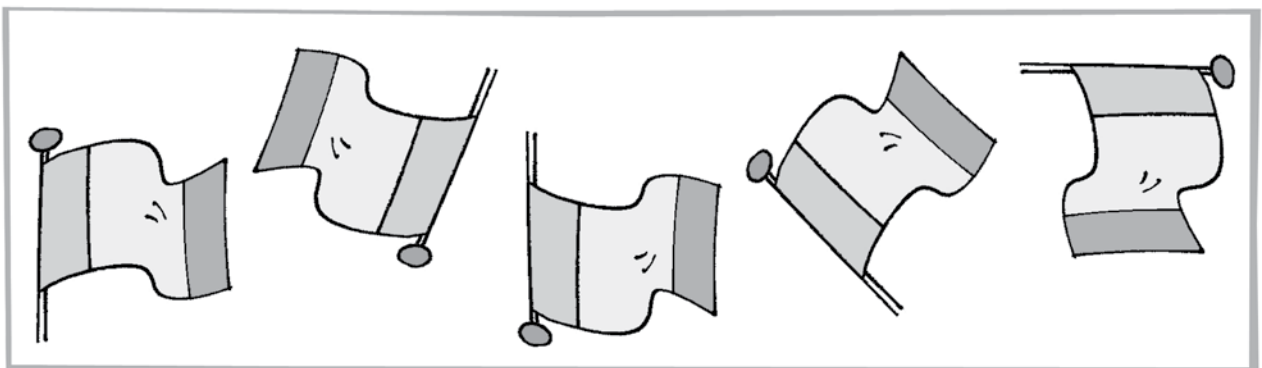
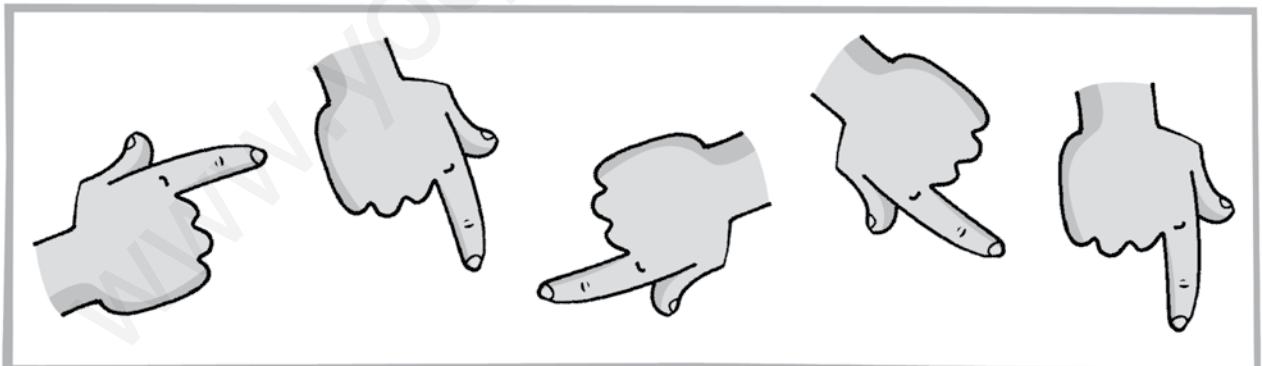
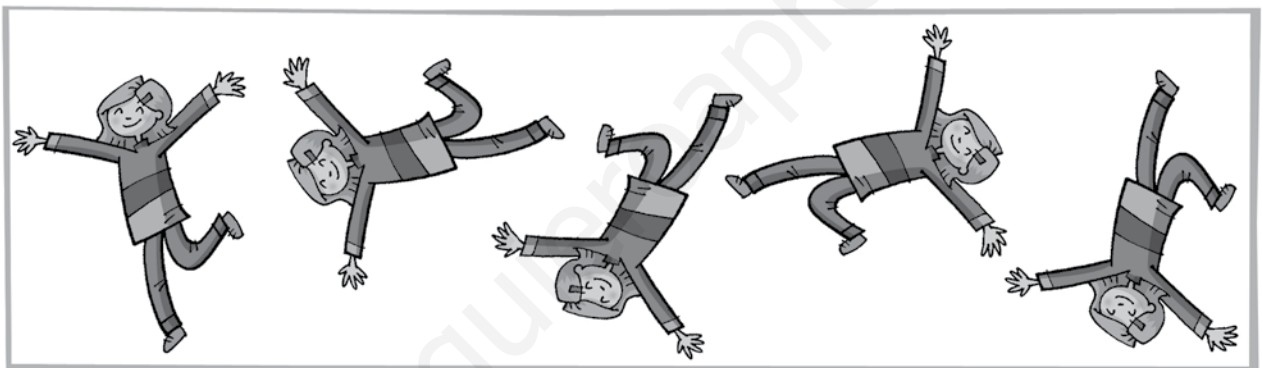
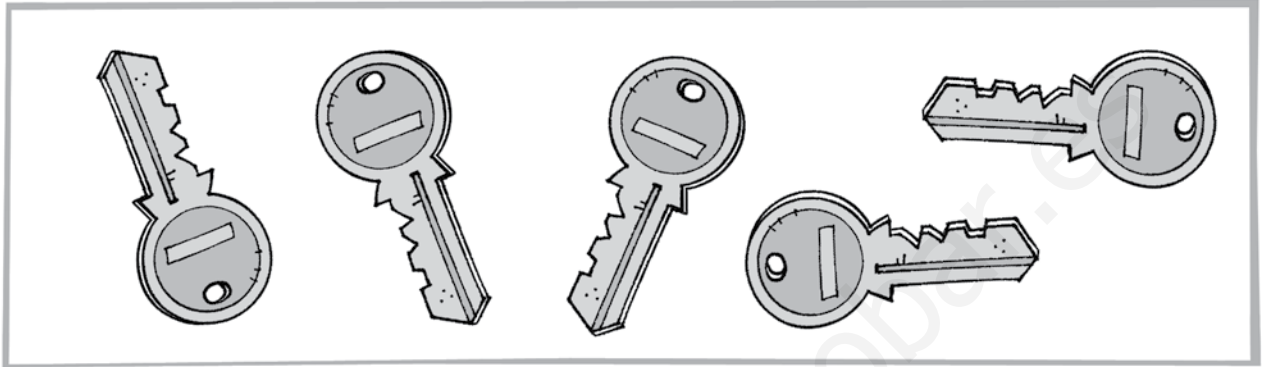


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Estructuración espacial**

Rodea la figura que no es igual en cada fila.



Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Relación - Creación e identificación de códigos**

Coloca cada palabra en su lugar y completa los dibujos que faltan.

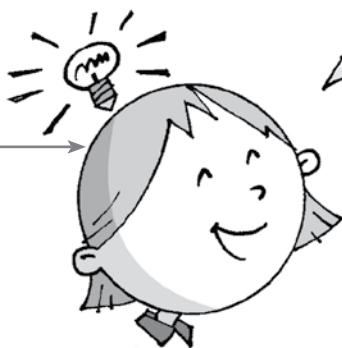
REVOLTOSA

ADIVINO

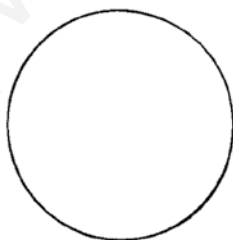
MAREADO

ESTUDIOSO

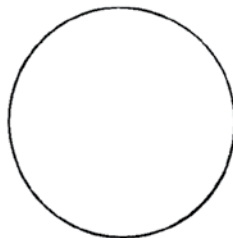
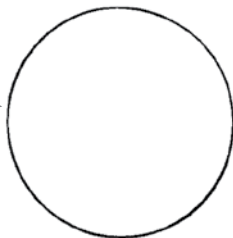
INVENTORA



ESCONDIDO



SEDIENTA



ACATARRADA

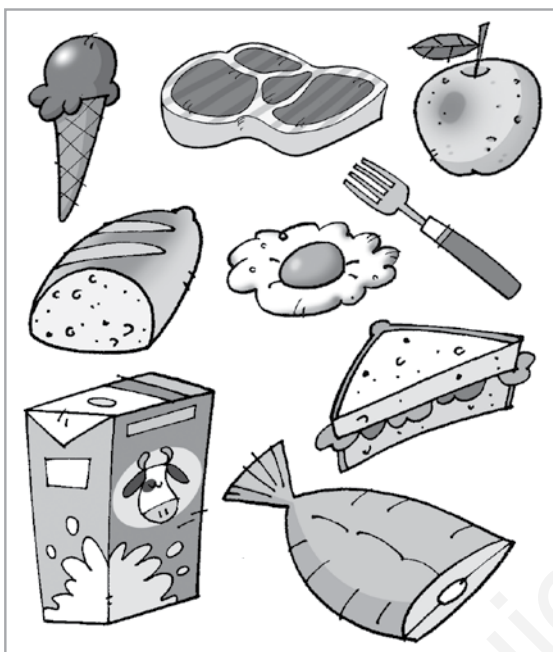


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Lógica**

Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



Característica común:

.....

Excepción:



Nombre: .....



Característica común:

.....

.....

Excepción:



Nombre: .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento lógico**

Dibuja los puntos de la última ficha de cada fila.

Row 1: Five dominoes. The first four have the following dot patterns: (5, 6), (6, 5), (5, 5), and (4, 3). The fifth domino is blank except for a central dot on the horizontal line.

Row 2: Five dominoes. The first four have the following dot patterns: (4, 1), (1, 3), (3, 3), and (4, 2). The fifth domino is blank except for a central dot on the horizontal line.

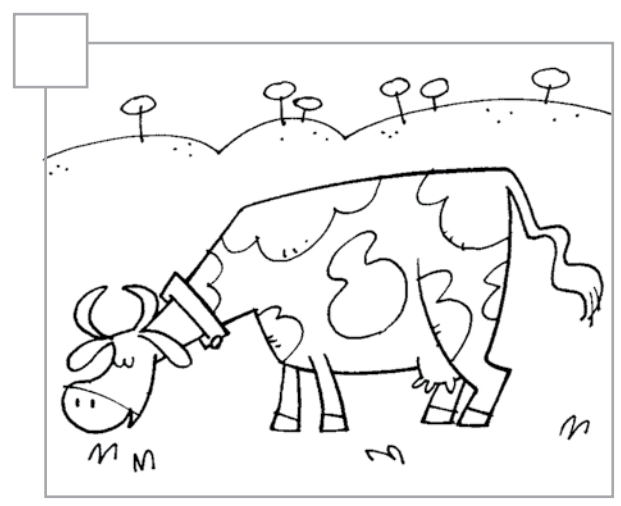
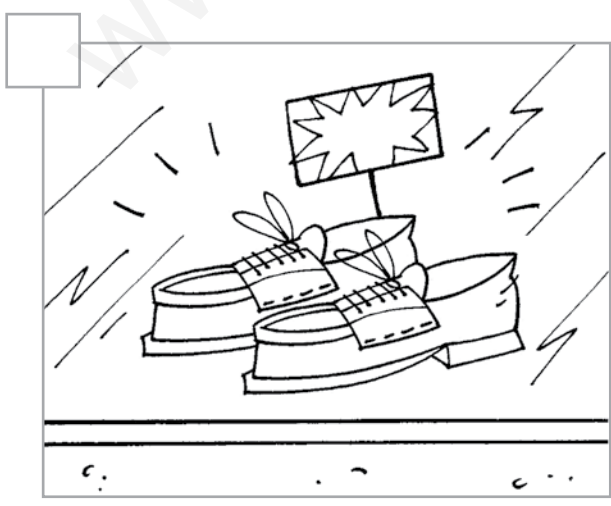
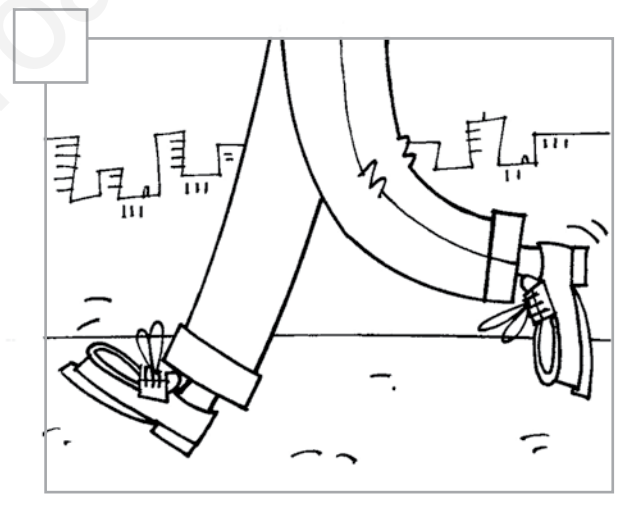
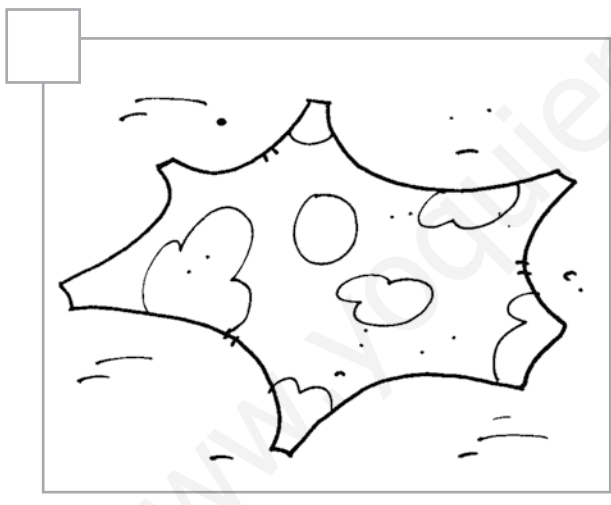
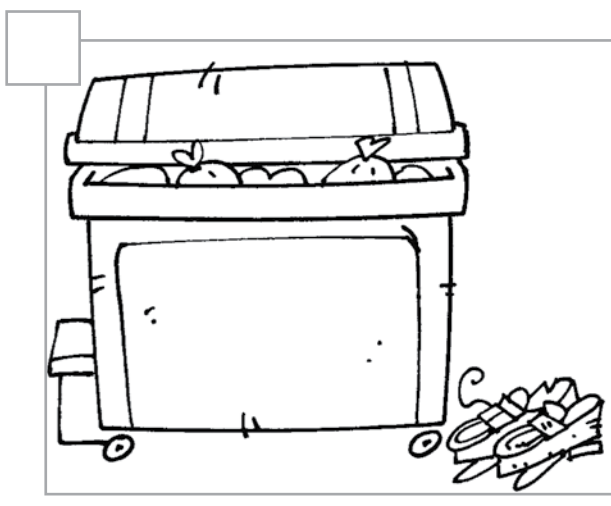
Row 3: Five dominoes. The first four have the following dot patterns: (1, 2), (2, 3), (3, 4), and (5, 5). The fifth domino is blank except for a central dot on the horizontal line.

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Estructuración temporal - Secuencia lógica**

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.

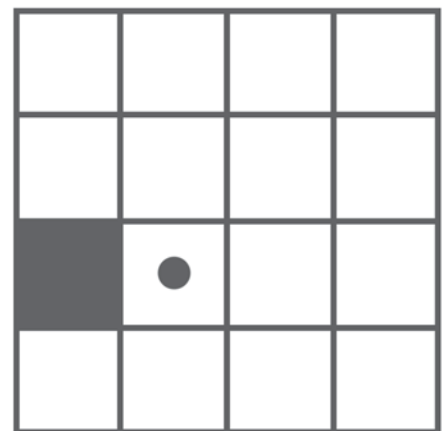
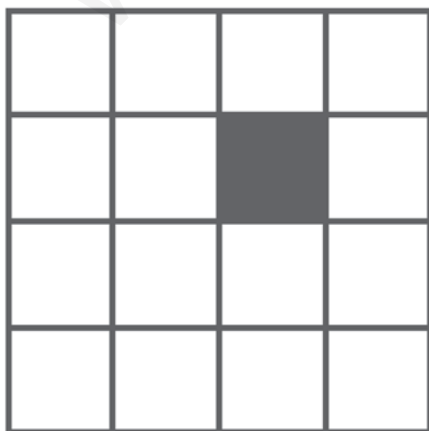
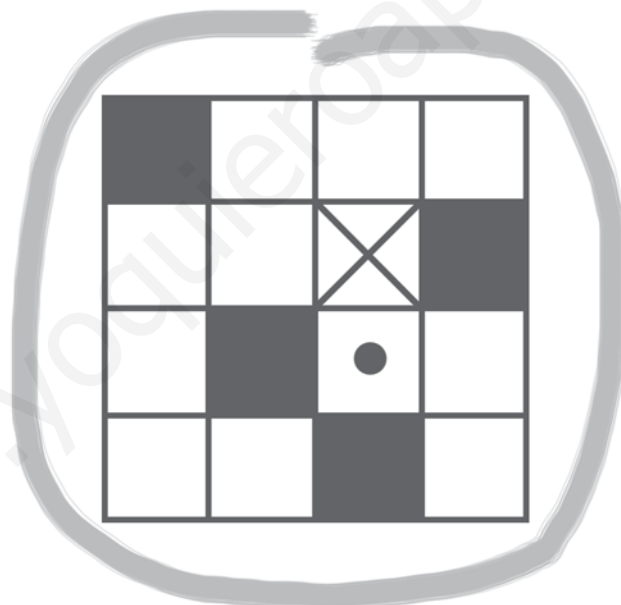
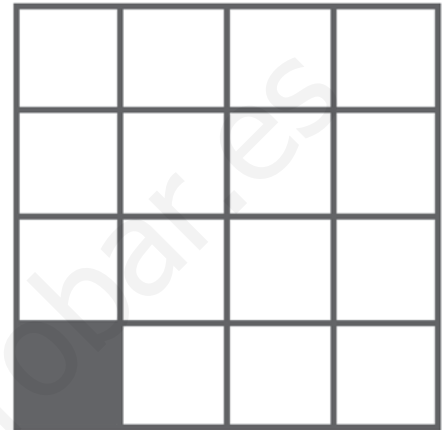
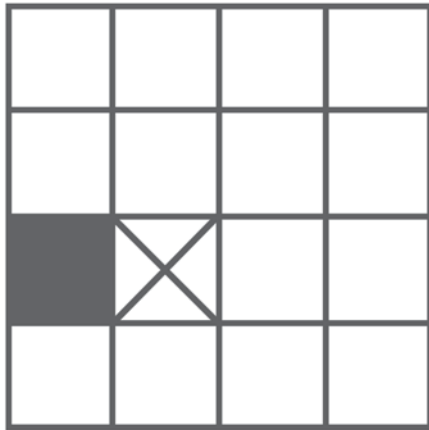


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Estructuración espacial**

Completa estas cuadrículas para que sean iguales al modelo:

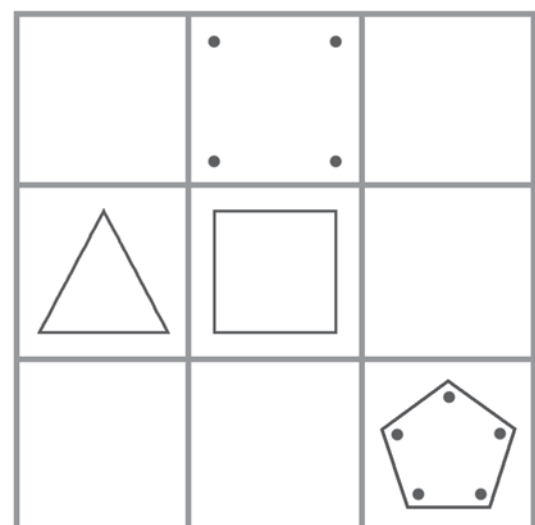
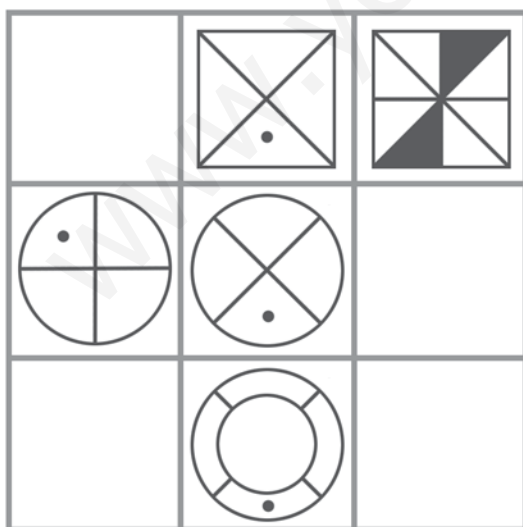
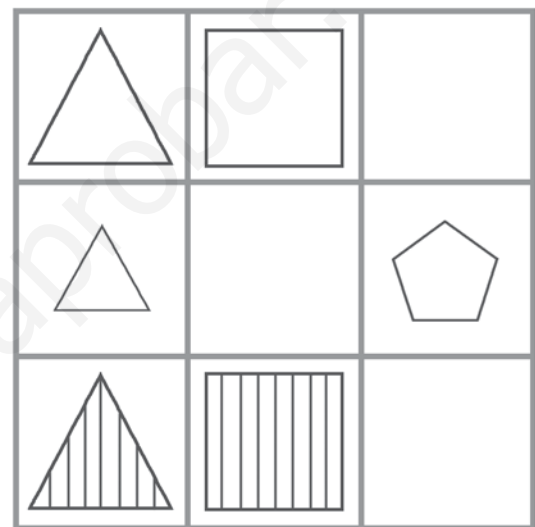
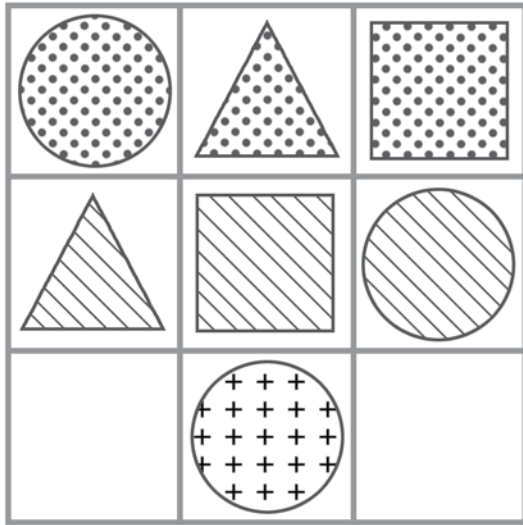


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento lógico - Percepción**

Dibuja las figuras que faltan.

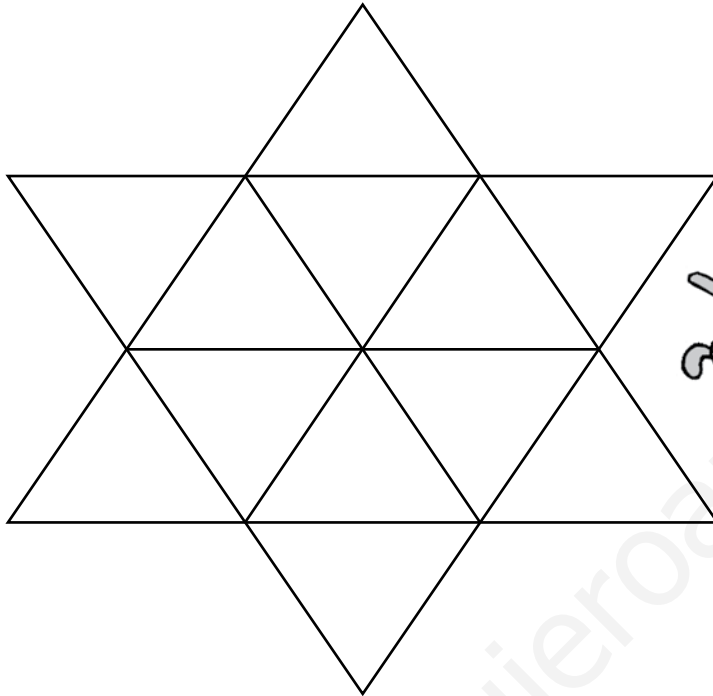


Nombre y apellidos: .....

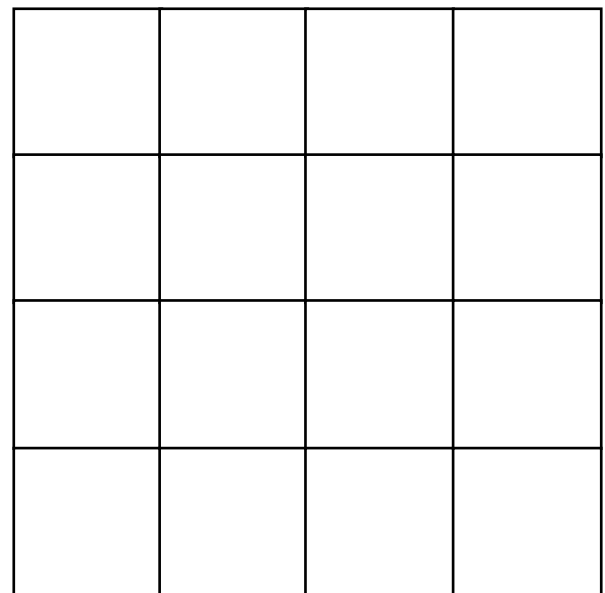
Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Creatividad**

¿Cuántos triángulos hay en esta figura?:



¿Cuántos cuadrados hay en esta figura?:






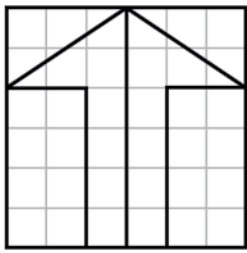
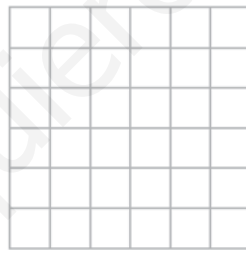
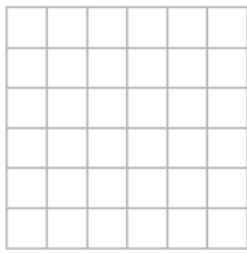


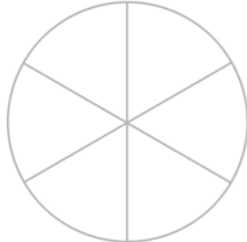
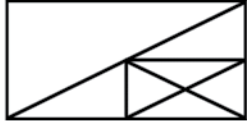




Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Estructuración espacial**

Dibuja las figuras después de girar, primero, un cuarto de vuelta y, luego, media vuelta en el sentido de la flecha.

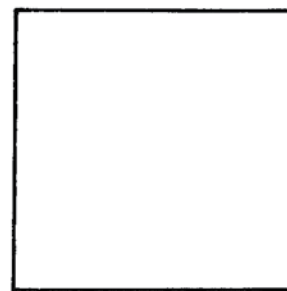
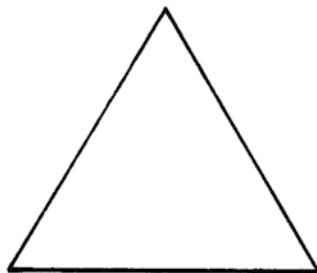
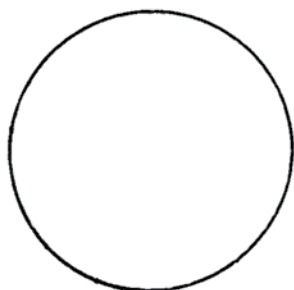
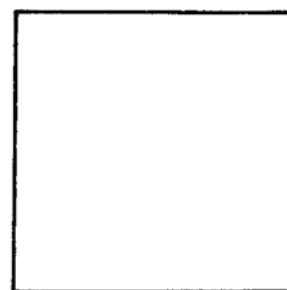
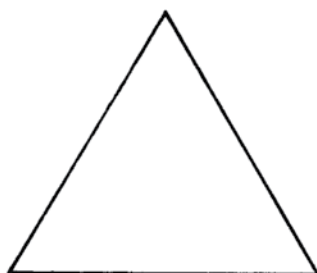
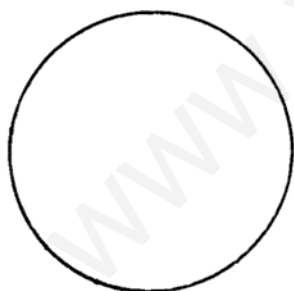
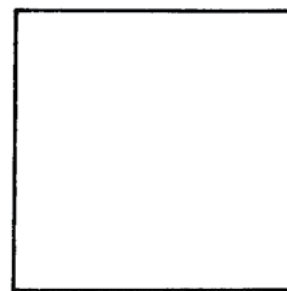
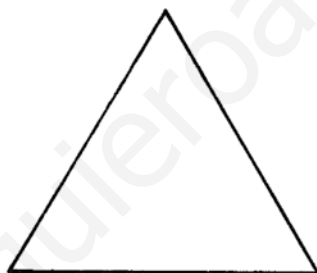
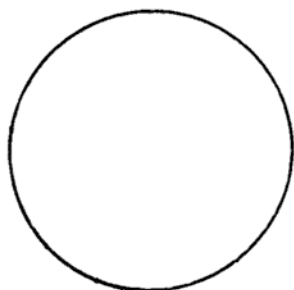
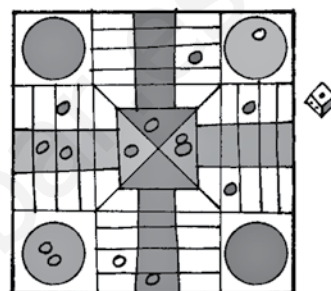
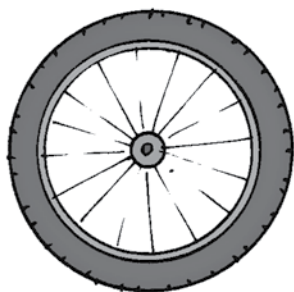
|   |    |    |
|---|---|---|
|    |    |    |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento creativo**

Con el primer círculo hago una rueda; con el primer triángulo hago una señal de tráfico, y con el primer cuadrado hago un tablero de parchís. ¿Serías capaz de hacer cosas diferentes con las figuras siguientes?
























Nombre y apellidos: .....




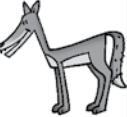












Curso: ..... Fecha: .....





**Pensamiento lógico**

¿Qué valor tiene cada figura?

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|   |   |   |   | = 16 |
|   |   |   |   | = 12 |
|   |   |   |   | = 26 |
|  |  |  |  | = 24 |
| <br>16   | <br>22   | <br>20   | <br>20   |      |

|  |  |
|--|--|
|   |  |
|   |  |
|  |  |

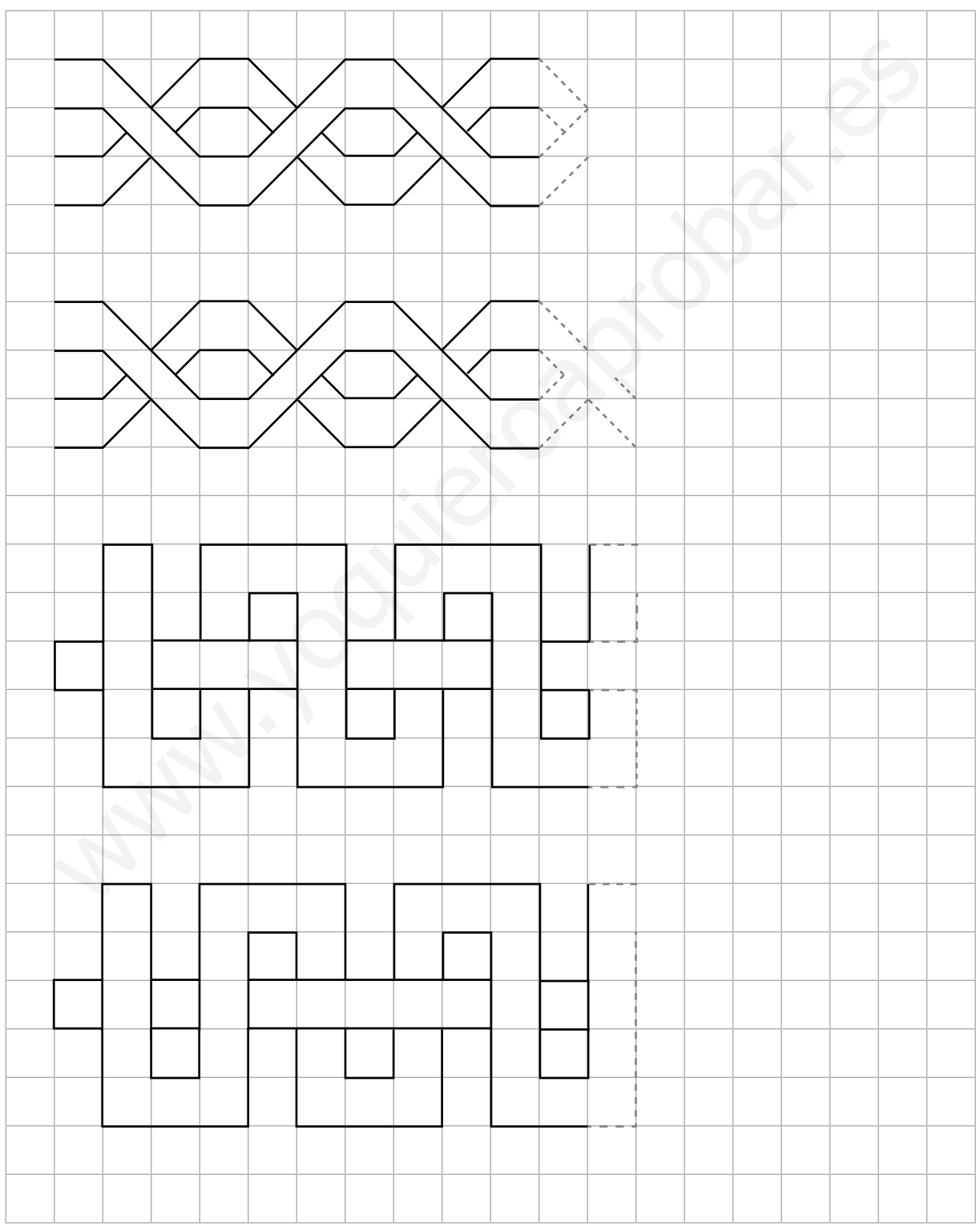
|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
|  |  |  |  | = 12 |
|  |  |  |  | = 22 |
|  |  |  |  | = 24 |
|  |  |  |  | = 22 |
| <br>24  | <br>16  | <br>20  | <br>20  |      |

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Estructuración espacial**

Continúa hasta el final cada pareja de cenefas y colorea cada una de un color.

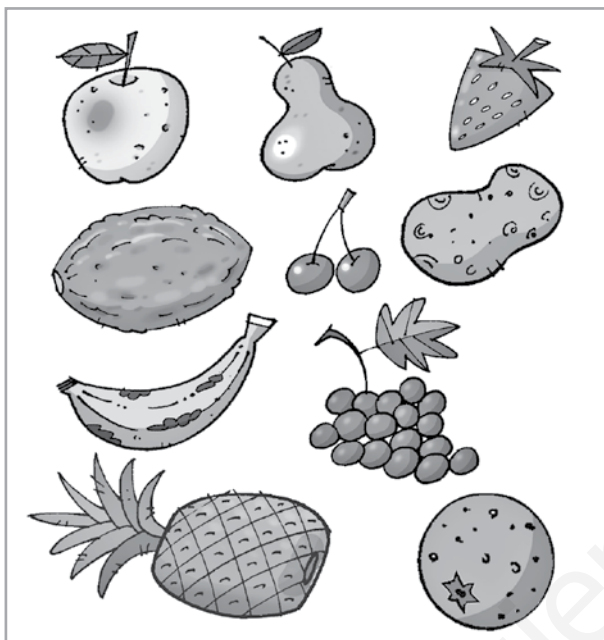


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Lógica**

Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



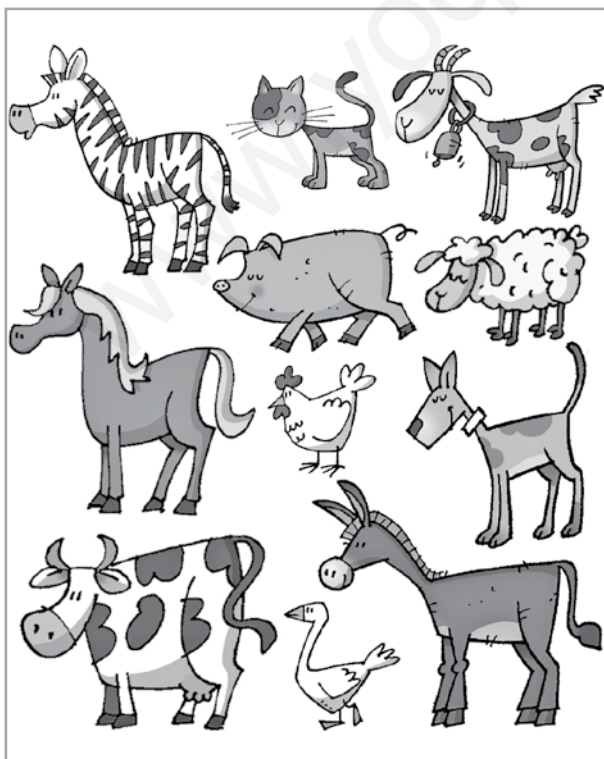
Característica común:

.....

Excepción:



Nombre: .....



Característica común:

.....

.....

Excepción:



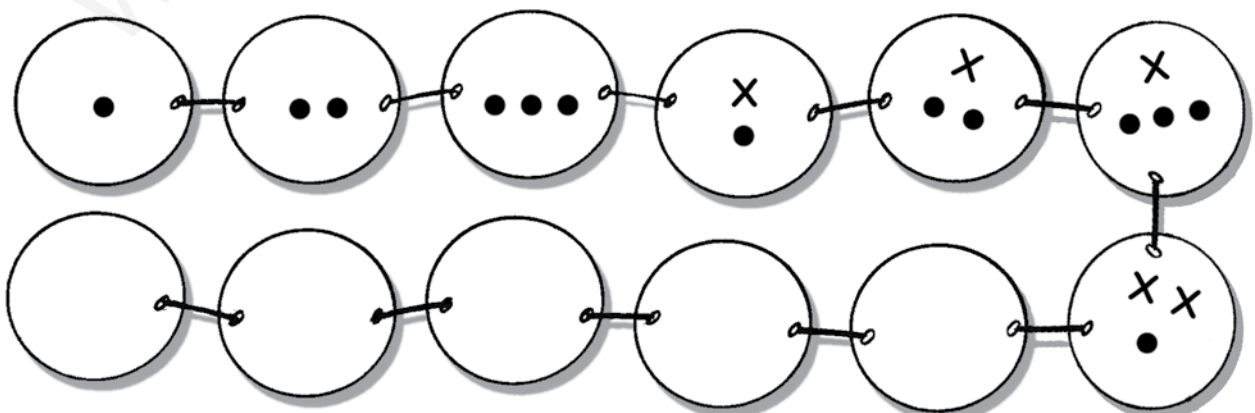
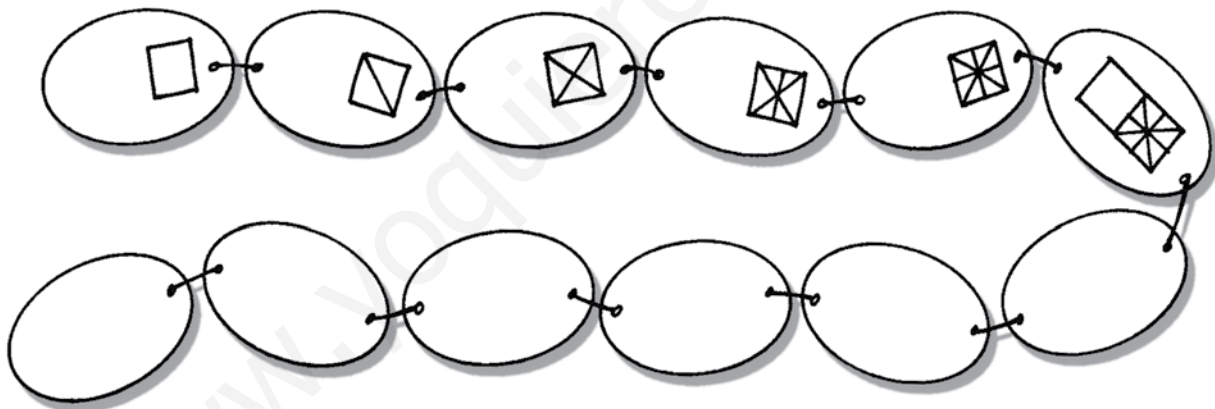
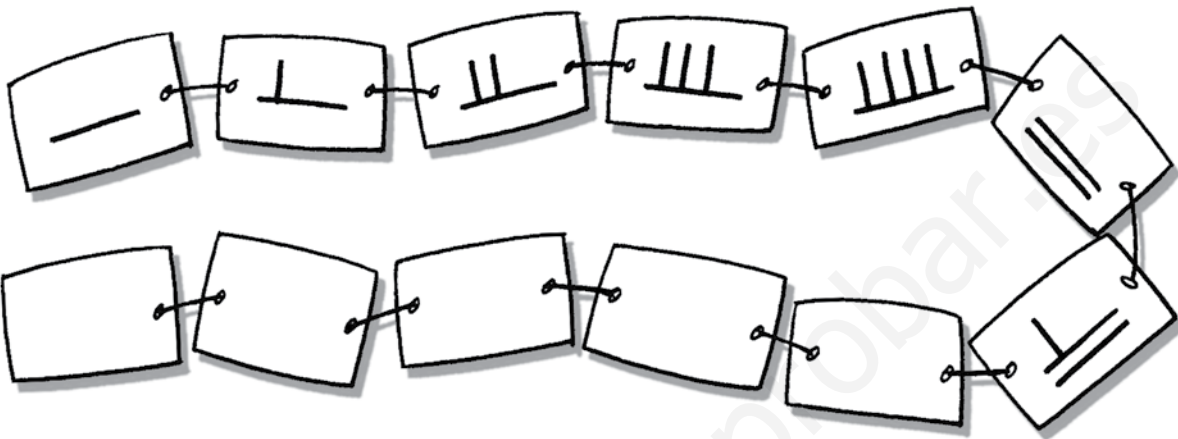
Nombre: .....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Pensamiento lógico**

Completa los símbolos que faltan en cada cadena.

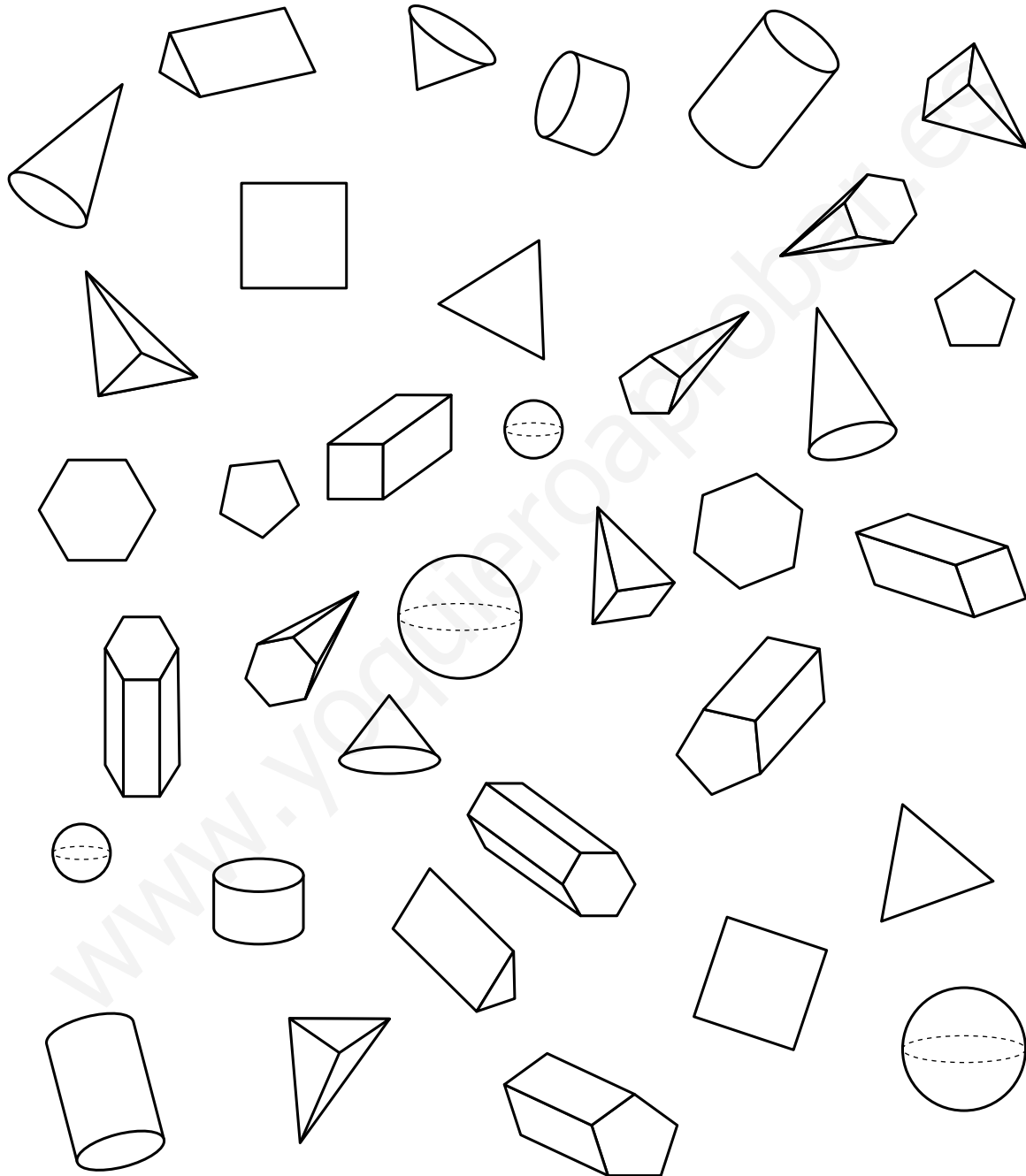


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Percepción**

Rodea de rojo la figura geométrica que no tiene pareja.



Colorea de azul las figuras planas y cuéntalas.

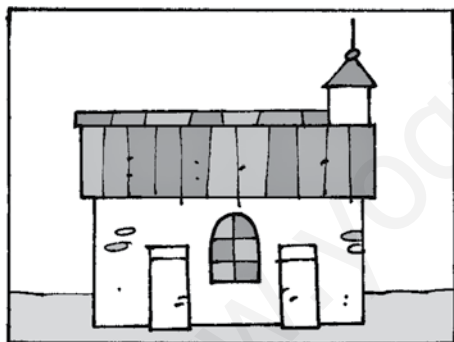
¿Cuántas hay? .....

Nombre y apellidos: .....

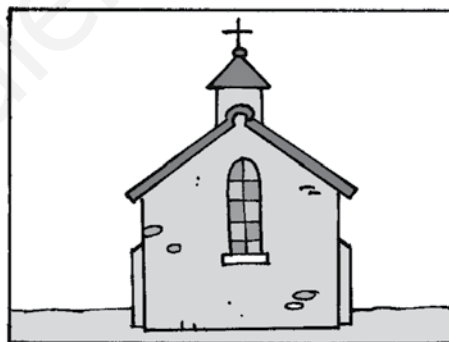
Curso: ..... Fecha: .....

**Estructuración espacial**

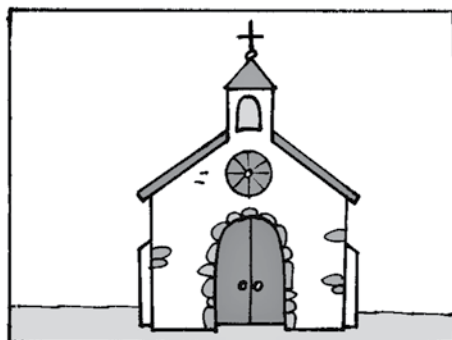
Escribe, debajo de cada foto, el nombre de su autor o autora.



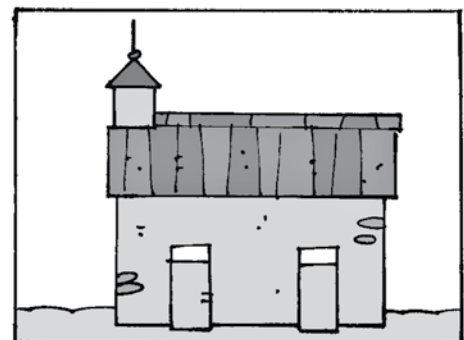
.....



.....



.....



















.....





Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

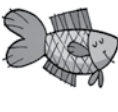















**Pensamiento lógico**





Calcula el valor de cada fruta y completa las casillas vacías.

|  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|------|
|   |   |   |   | = 30 |
|   |   |   |   | = 33 |
|   |   |   |   | = 27 |
|  |  |  |  | = 30 |
|  |  |  |  |      |
| .....  | .....  | .....  | 24   |      |

|  |  |
|--|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|  |  |

Une con flechas cada animal con su valor y completa las casillas vacías.

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
|  |  |  |  | = 5  |
|  |  |  |  | = 7  |
|  |  |  |  | = 9  |
|  |  |  |  | = 13 |
|   |   |   |   |      |
| .....   | .....   | .....   | .....   |      |

|   |   |
|---|---|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**Observación - Atención - Estructuración espacial**

¿Qué figura es distinta en cada caso? Coloréala.

