

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana

4

Primaria

Fichas de refuerzo

Ficha 1	Artículo, sustantivo y adjetivo	3	Ficha 18	La primera conjugación	20
Ficha 2	Palabras agudas, llanas y esdrújulas	4	Ficha 19	La <i>b</i> en los verbos.....	21
Ficha 3	Los posesivos	5	Ficha 20	La segunda conjugación	22
Ficha 4	Acentuación de palabras agudas	6	Ficha 21	Palabras terminadas en <i>-ivo</i> , <i>-ave</i>	23
Ficha 5	Palabras con prefijos	7	Ficha 22	La tercera conjugación.....	24
Ficha 6	Los demostrativos	8	Ficha 23	Formas verbales con <i>v</i>	25
Ficha 7	Acentuación de palabras llanas	9	Ficha 24	Palabras colectivas	26
Ficha 8	El pronombre.....	10	Ficha 25	Formas simples y compuestas	27
Ficha 9	Acentuación de palabras esdrújulas.....	11	Ficha 26	La <i>h</i> en los tiempos compuestos ...	28
Ficha 10	Palabras con sufijos.....	12	Ficha 27	El adverbio	29
Ficha 11	El verbo	13	Ficha 28	Palabras que empiezan con <i>hie-</i> y con <i>hue-</i>	30
Ficha 12	Palabras con <i>//</i>	14	Ficha 29	Los enlaces	31
Ficha 13	Número y persona de los verbos... ..	15	Ficha 30	Palabras terminadas en <i>-eje</i> y <i>-aje</i>	32
Ficha 14	Palabras con <i>y</i>	16	Ficha 31	La oración. Sujeto y predicado	33
Ficha 15	Tiempos verbales.....	17	Ficha 32	Verbos que se escriben con <i>j</i>	34
Ficha 16	Palabras terminadas en <i>-bir</i>	18			
Ficha 17	Aumentativos y diminutivos.....	19			

Fichas de ampliación

Ficha 1	35	Ficha 6	40	Ficha 11	45
Ficha 2	36	Ficha 7	41	Ficha 12	46
Ficha 3	37	Ficha 8	42	Ficha 13	47
Ficha 4	38	Ficha 9	43	Ficha 14	48
Ficha 5	39	Ficha 10	44		

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales o las cosas.
- Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de los sustantivos.
- Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

1. Escribe sustantivos.







2. Une cada artículo con el sustantivo correspondiente. Después, copia.el espejosla príncipelos hermanaslas reina

3. Completa con adjetivos.

• La fuente _____ . • Los caballos _____ .

• Las hadas _____ . • El castillo _____ .

4. Lee y subraya las palabras correspondientes.**sustantivos** ► azul**adjetivos** ► rojo**artículos** ► verde

- La corona encantada
- Las brujas bondadosas

- El cofre vacío
- Los duendes furiosos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras **agudas** son las que tienen la última sílaba tónica.
- Las palabras **llanas** son las que tienen la penúltima sílaba tónica.
- Las palabras **esdrújulas** son las que tienen la antepenúltima sílaba tónica.

1. Divide cada palabra en sílabas y rodea la sílaba que lleva el acento.

- cabeza _____
- pantalón _____
- película _____
- médico _____

2. En qué sílaba llevan el acento.

última	penúltima	antepenúltima
--------	-----------	---------------

- | | |
|-------------------|--------------------|
| cadena ▶ _____ | avión ▶ _____ |
| cárcel ▶ _____ | Valladolid ▶ _____ |
| eléctrico ▶ _____ | cáscara ▶ _____ |

■ Ahora, copia cada palabra en el lugar correspondiente.

Palabras agudas _____

Palabras llanas _____

Palabras esdrújulas _____

3. Completa.

Las palabras que llevan el acento en la **última sílaba** son palabras _____ ;
 las palabras que lo llevan en la **penúltima sílaba** son palabras _____ ,
 y las que lo llevan en la **antepenúltima sílaba** son palabras _____ .

4 ■ Palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un objeto.

1. Repasa los posesivos.

- El patinete es *mío*. —————> Es *mi* patinete.
- La muñeca es *tuya*. —————> Es *tu* muñeca.
- El libro es *suyo*. —————> Es *su* libro.
- La gata es *nuestra*. —————> Es *nuestra* gata.
- La hucha es *vuestra*. —————> Es *vuestra* hucha.
- El balón es *suyo*. —————> Es *su* balón.

2. Subraya un posesivo en cada oración.

- Esos juguetes son nuestros. • Ana y Elisa comparten sus meriendas.
- ¿Puedes dejarme tus patines? • Yo siempre hago mis deberes.

3. Escribe en cada caso una respuesta con uno de los posesivos del recuadro.

- ¿Con quién vives tú? —————> mis nuestras

Yo vivo con mis padres.

- ¿Has visto nuestro libro? —————> sus vuestro

- ¿Tenéis mascotas en vuestras casas? —————> nuestras sus

- ¿Alejandro tiene en casa su mochila? —————> tus su

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras agudas** son las que tienen la última sílaba tónica. Si esa última sílaba termina en *n*, *s* o vocal hay que escribir tilde sobre ella.

1. Rodea las palabras agudas.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| • silencio | • virtud | • colegio | • cuchara |
| • avestruz | • camión | • Panamá | • tenedor |
| • francés | • fortuna | • líquido | • alegró |

2. Clasifica las siguientes palabras agudas.

- | | | | |
|------------|----------|-------------|--------------|
| • escribí | • león | • localidad | • colibrí |
| • menú | • Alcalá | • acabarás | • feroz |
| • Asunción | • canal | • París | • calentador |

Terminadas en vocal

_____	_____
_____	_____

Terminadas en *n o s*

_____	_____
_____	_____

Terminadas en consonante diferente de *n o s*

_____	_____
_____	_____

3. Marca las tildes que faltan a las palabras agudas.

Carmen sembro perejil y tomillo en su jardín.
Lo hizo con mucha ilusión. Rego la tierra todas las tardes y espero hasta que las plantas crecieron.
Entonces, Carmen recogió algunas hojas y con ellas condimento la comida.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **prefijos** son las partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otras palabras.

1. Relaciona y forma palabras.

des- ○

○ cocinado

pre- ○

○ peinado

sub- ○

○ útil

in- ○

○ título

1. despeinado

2. _____

3. _____

4. _____

2. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una del recuadro.

infeliz
inútil
incómodo
intranquilo

• Un rey **tranquilo**.▶ Un rey *intranquilo*.• Un sofá **cómodo**.

▶ _____

• Un niño **feliz**.

▶ _____

• Un coche **útil**.

▶ _____

3. Completa las oraciones con palabras del recuadro.

desordenada
desenchufado
descolgado

• El frigorífico está _____.

• La habitación está _____.

• El teléfono está _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **demostrativos** son palabras que expresan la distancia que hay entre el hablante y los seres o los objetos a los que se refiere.

1. Completa con demostrativos. Sigue el ejemplo.**Cercanía****Distancia media****Lejanía**

este semáforo

ese semáforo

aquel semáforo

_____ estación

_____ estación

_____ estación

_____ bancos

_____ bancos

_____ bancos

2. Completa las oraciones. Copia cada demostrativo donde corresponde.

estos

esas

- _____ melocotones están más dulces que _____ fresas.



esta

aquel

- Es mejor pasar por _____ puente que por _____ calle.



esa

este

- Desde _____ quiosco hasta _____ parada hay cien metros.

3. Subraya un demostrativo en cada oración.

- Estos libros son divertidos.
- Victoria trabaja en ese restaurante.
- Aquel museo nos ha gustado mucho.
- Julián ya ha visto esas películas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras **llanas** son las que tienen la penúltima sílaba tónica. Hay que escribir tilde sobre esa penúltima sílaba si la palabra no termina ni en *n*, ni en *s*, ni en vocal.

1. Rodea las palabras llanas.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-----------|
| • cárcel | • pájaro | • gorrión | • mono |
| • cazador | • jirafa | • feliz | • cerro |
| • elefante | • Aníbal | • huésped | • cúspide |

2. Clasifica las siguientes palabras llanas.

- | | | | |
|------------|----------|------------|--------------|
| • carácter | • Cádiz | • catorce | • revisiones |
| • alumno | • débil | • caramelo | • caminan |
| • verdes | • imagen | • payaso | • lápiz |

Terminadas en vocal

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en *n o s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en consonante diferente de *n o s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Marca las tildes que faltan a las palabras llanas.

Oscar es el jardinero del parque de mi barrio. El viernes estaba cortando el césped y le pregunté por qué había puesto una valla alrededor de los tulipanes. «Es una planta muy fragil», me explicó.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **pronombres** son las palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.

1. Une y forma oraciones.

Yo <input type="radio"/>	<input type="radio"/> juegas con el perro.	Nosotras <input type="radio"/>	<input type="radio"/> preparan la hoguera.
Tú <input type="radio"/>	<input type="radio"/> lavo los platos.	Vosotros <input type="radio"/>	<input type="radio"/> comemos cordero.
Él <input type="radio"/>	<input type="radio"/> toca la guitarra.	Ellas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> montáis las tiendas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Completa las oraciones con los pronombres del recuadro.

yo nosotros ellas tú vosotras él

- _____ nadaste en el río.
- _____ caminé por el sendero con Lucas.
- _____ fuisteis al pueblo esta mañana.
- _____ quieren pasear con los demás.
- _____ conoce las rutas del parque.
- _____ estamos muy cansados.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras esdrújulas** son las que tienen la antepenúltima sílaba tónica. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde en esa sílaba.

1. Rodea las palabras esdrújulas.

- bolígrafo
- azúcar
- pájaro
- jirafa
- mágico
- ánimo
- calamar
- águila
- césped
- Mérida
- bolígrafo
- película
- inútil
- monopatín
- océano
- póster

2. Marca las tildes que faltan y copia las oraciones.

- La brujula funciona con una aguja magnetica.

- Lo ultimo que escribe Juan en sus libros es el titulo.

- Maximo era un murcielago muy timido.

3. Sustituye cada dibujo por una palabra esdrújula.

- El  es una fruta fantástica.

- Me han regalado un  de plástico.

- Pedro ha subido la  en .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sufijos** son las partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras.

1. Forma nombres de aparatos acabados en -dor o en -dora a partir de las siguientes palabras.

- exprimir ▶ exprimidor
- batir ▶ _____
- aspirar ▶ _____
- freír ▶ _____
- calentar ▶ _____
- abrir ▶ _____

2. Forma nombres de profesiones terminadas en -ero o -era.



lechera







3. Ordena las sílabas y forma palabras terminadas en -ante. Después, completa las definiciones.

TAN CAN
TE

VI TE
LAN GI

NAN CA
MI TE

JAN DI
TE BU

- La persona que canta es un _____.
- La persona que vigila es un _____.
- La persona que camina es un _____.
- La persona que dibuja es un _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** son las palabras que expresan acciones.

1. Rodea las palabras que son verbos.

- | | | | |
|------------|------------|---------|-------------|
| • perder | • escuchar | • piano | • correr |
| • collar | • salir | • regar | • conversar |
| • buscador | • reír | • oler | • regañar |

2. Subraya el verbo de cada oración.

- Alfredo barrió la escalera el lunes por la mañana.
- Lola y José Luis contarán historias a los niños de la feria.
- Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- Miguel y Leonor viajan en avión hasta Girona.
- Mi amiga Cris baila muy bien.

3. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| • leían | • escribía | • preguntabais |
| • preguntaste | • preguntaré | • leemos |
| • escribe | • leerás | • escribirán |

leer	▶	_____	_____	_____
escribir	▶	_____	_____	_____
preguntar	▶	_____	_____	_____

4. Observa el dibujo y completa cada oración con un verbo.

- El señor _____ por el parque.
- Una niña _____ en bicicleta.
- Una señora _____ un refresco.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **ll** las palabras que terminan en *-illo* o en *-illa*.

1. Lee y copia las palabras terminadas en *-illo* y en *-illa*.

¡Me he hecho
daño en un tobillo!



¡Y yo me he hecho
daño en la rodilla!



• _____

• _____

2. Escribe nombres terminados en *-illo* e *-illa*.



ardilla



3. Escribe oraciones con las siguientes palabras.

membrillo
semilla

colmillo
rodilla

grillo
tortilla

amarillo
lentilla

• _____
• _____
• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en singular o plural.
- Las formas verbales tienen **persona**: pueden estar en primera, segunda o tercera persona.

1. Rodea las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su número.

- Yo comí ayer en un restaurante italiano.
- Vosotras navegáis todos los fines de semana.
- Ellos vigilarán a los niños más pequeños.
- Tú respondes las preguntas con claridad.
- Nosotras dormimos en la misma habitación.

Singular _____

Plural _____

2. Rodea las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su persona.

- Tú tienes una biblioteca grande.
- Él usa el ordenador en su trabajo.
- Nosotras aprendimos el valor de la amistad.
- Yo lavaré el coche de Juliana.
- Vosotros no entendéis los problemas de matemáticas.
- Ellas hablan cuatro idiomas.

Primera persona _____

Segunda persona _____

Tercera persona _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **y** las formas de los verbos que llevan el sonido **y** y que no tienen **y** ni **//** en el infinitivo.

1. Escribe el infinitivo de las formas verbales que aparecen destacadas.

Rebeca y yo **sellamos** un pacto. Ella **leyó** la historia de Thomas Alva Edison y **creyó** que podía inventar algo. Por eso, ahora está **construyendo** una máquina para viajar en el tiempo.

El pacto es el siguiente: si yo estoy **callada**, ella me **llevará** en su primer viaje. Espero que no se **vaya** sin mí.



_____ *sellamos* _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____

■ Rodea los infinitivos que llevan **y** o **//**.

2. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.

- cayeron
- oyó
- destruye
- cayó
- contribuyo
- destruyo
- contribuyes
- oyeron

destruir → _____
oír → _____
caer → _____
contribuir → _____

3. Escribe una oración con cada una de las siguientes formas verbales.

oyeron
cayó

• _____
 • _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los verbos tienen diferentes tiempos verbales.

- Los **tiempos pretéritos** expresan acciones que han ocurrido en el pasado.
- Los **tiempos presentes** expresan acciones que ocurren en el presente.
- Los **tiempos futuros** expresan acciones que ocurrirán en el futuro.

1. Rodea la forma verbal de cada oración y escribe si expresa una acción presente, pasada o futura.

- Estos futbolistas juegan muy bien. ▶ _____
- La semana pasada hice un examen. ▶ _____
- El próximo verano iré a Suiza con mis padres. ▶ _____

2. Completa con las formas verbales que faltan.

PASADO (antes)	PRESENTE (ahora)	FUTURO (después)
▼ soñé _____	▼ sueño _____	▼ soñaré _____
_____	camino _____	_____
_____	_____	barneré _____

3. Transforma las oraciones, escribiendo las formas verbales en los tiempos correspondientes.

- Antes ▶ Concha lavó su coche. _____
- Ahora ▶ Concha **lava** su coche. _____
- Después ▶ _____
-
- Antes ▶ _____
- Ahora ▶ Tú **miras** la televisión. _____
- Después ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **b** los verbos terminados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.

1. Escribe cada forma verbal junto al infinitivo correspondiente.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|--------------|
| • recibió | • subisteis | • describirán | • prohibiste |
| • describí | • recibirán | • subiré | • prohíbe |
| • subimos | • prohíbo | • describiremos | • recibís |

recibir ► _____

describir ► _____

subir ► _____

prohibir ► _____

2. Completa cada oración con una forma verbal.

escribir ► Gabriel _____ varias novelas.

suscribir ► Ellos se _____ a esa revista.

percibir ► Con los ojos se _____ los colores.

inscribir ► Ángeles se _____ mañana en la liga.

3. Escribe una oración con cada una de estas formas verbales.

viviré ► _____

servía ► _____

hierve ► _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **aumentativos** son palabras que indican un mayor tamaño. Se forman añadiendo los sufijos *-azo/-aza, -ón/-ona, -ote/-ota* a otras palabras.
- Los **diminutivos** son palabras que indican un menor tamaño. Se forman añadiendo los sufijos *-illo/-illa, -ito/-ita* a otras palabras.

1. Rodea.

De rojo ► las palabras que indican un mayor tamaño

De azul ► las palabras que indican un menor tamaño

camilla	casona	narizota	papelito	mercadillo
nubarrón	pelotazo	sillita	gigantón	azucarillo

2. Escribe aumentativos.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|
| • maceta | ► macetón | • perro | ► _____ |
| • gol | ► _____ | • escoba | ► _____ |
| • libro | ► _____ | • muñeco | ► _____ |
| • botella | ► _____ | • dedo | ► _____ |
| • carpeta | ► _____ | • grande | ► _____ |

3. Forma palabras terminadas en *-illo* o en *-illa*. Después, escribe una oración con cada una de las palabras que has formado.

- | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------|
| • mesa | ► mesilla | ► El libro está en la mesilla. |
| • rosca | ► _____ | ► _____ |
| • cuchara | ► _____ | ► _____ |
| • lente | ► _____ | ► _____ |

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los verbos que tienen el infinitivo acabado en *-ar* pertenecen a la **primera conjugación**.

1. Completa las seis formas de cada tiempo del verbo *lavar*.

Presente		Pretérito imperfecto		Pretérito perfecto simple	
Yo	lavo	Yo	lavaba	Yo	lavé
Tú		Tú		Tú	
Él		Él		Él	
Nosotros		Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos		Ellos	

Futuro		Condicional	
Yo	lavaré	Yo	lavaría
Tú		Tú	
Él		Él	
Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos	

2. Une cada forma verbal con el tiempo al que pertenece.

Formas verbales

- tú saludaste
- yo grabaré
- nosotras jugaríamos
- vosotros lloráis
- ella descansaba

Tiempo

- pretérito imperfecto
- futuro
- presente
- pretérito perfecto simple
- condicional

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **b** las terminaciones en *-aba, -abamos...*, del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

1. Lee el texto y copia las formas verbales destacadas en él.

El canario Hilario

El canario Hilario **daba** conciertos de trinos por todo el mundo. María lo **acompañaba** en sus giras. Luego, los dos **regresaban** a casa cubiertos de gloria. María **estaba** orgullosísima de Hilario.



2. Escribe una oración con cada una de las siguientes formas verbales.

bañabas

pensabais

cortábamos

tomaban

- _____
- _____
- _____
- _____

3. ¿Qué hacían ayer estos niños? Observa y contesta.



Elisa



Ramón



Javier y Lola

- Ayer, Elisa bañaba _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los verbos que tienen el infinitivo acabado en *-er* pertenecen a la **segunda conjugación**.

1. Completa las seis formas de cada tiempo del verbo *correr*.

Presente		Pretérito imperfecto		Pretérito perfecto simple	
Yo	corro	Yo	corría	Yo	corrí
Tú		Tú		Tú	
Él		Él		Él	
Nosotros		Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos		Ellos	

Futuro		Condicional	
Yo	correré	Yo	correría
Tú		Tú	
Él		Él	
Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos	

2. Une cada forma verbal con el tiempo al que pertenece.

Formas verbales

tú comías

yo bebería

nosotros leeremos

vosotras debéis

ellos barrieron

Tiempo

pretérito perfecto simple

condicional

presente

pretérito imperfecto

futuro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **v** los adjetivos terminados en *-ave*, *-eve*, *-ivo*...

1. Lee y copia los adjetivos terminados en *-ivo*, *-iva*.

Oferta de empleo

Empresa dedicada al sector educativo precisa persona imaginativa.
Debe ser también activa, comunicativa y muy expresiva.
Desempeñará un trabajo muy creativo.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

octavo
exclusivo
inofensivo
suave

- Ana ha comprado un traje _____.
- El vecino del _____ está cantando.
- ¡Qué _____ fue el concierto!
- No tengas miedo del perro: es _____.

3. Rodea en la sopa de letras seis palabras acabadas en *-ave*, *-eve*, *-ivo*, *-evo*. Después, escríbelas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

N	U	E	V	E	Q	A
U	W	R	G	T	B	C
E	Y	P	R	Ñ	R	T
V	S	U	A	V	E	I
O	Z	X	V	C	V	V
B	J	K	E	L	E	O

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los verbos que tienen el infinitivo acabado en *-ir* pertenecen a la **tercera conjugación**.

1. Completa las seis formas de cada tiempo del verbo *permitir*.

Presente		Pretérito imperfecto		Pretérito perfecto simple	
Yo	permiso	Yo	permitía	Yo	permití
Tú		Tú		Tú	
Él		Él		Él	
Nosotros		Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos		Ellos	

Futuro		Condicional	
Yo	permitiré	Yo	permitiría
Tú		Tú	
Él		Él	
Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos	

2. Une cada forma verbal con el tiempo al que pertenece.

Formas verbales

tú batarás

yo recibía

nosotros vivimos

vosotros partisteis

ellas cumplirían

Tiempo

pretérito perfecto simple

condicional

presente

pretérito imperfecto

futuro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **v** las formas de los verbos que tienen el sonido *b* y no tienen ni *b* ni *v* en el infinitivo.

1. Copia cada forma verbal donde corresponde.

- estuve
- tuvieron
- anduvo
- sostuvimos
- tuviste
- anduvimos
- sostuvisteis
- estuvimos

estar ▶ _____

andar ▶ _____

tener ▶ _____

sostener ▶ _____

2. Escribe cada forma verbal destacada en el texto al lado de su infinitivo.

El susto de Sebastián

¡Uf, menuda suerte **tuve** el otro día!
Estuve colgado un buen rato del pico
 de una cigüeña. Pero me quedé quieto
 y **contuve** la respiración.
 ¡Gracias a Dios, estoy salvado!



estar ▶ _____ **tener** ▶ _____ **contener** ▶ _____

3. Completa cada oración con la forma verbal adecuada.

- estar
detener
mantener
andar

- El partido de ayer _____ muy bien.
- Los coches se _____ en el semáforo.
- Juan _____ la calma.
- Ellos _____ por el centro.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras colectivas** son aquellas que, estando en singular, se refieren a un grupo de personas, animales o cosas.

1. Completa las palabras colectivas.









2. Relaciona cada árbol con el colectivo que le corresponde.

olivo

encinar

álamo

pinar

pino

olivar

encina

alameda

3. Transforma usando palabras colectivas.



Un soldado



Un ejército



Una uva



Un _____



Un músico



Una _____



Una flor



Un _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los tiempos verbales pueden ser **simples** o **compuestos**.
Los tiempos verbales compuestos se forman con el verbo auxiliar **haber**.

1. Completa las tablas con las formas compuestas del verbo *subir*.

Pretérito perfecto compuesto		Pretérito pluscuamperfecto		Pretérito anterior	
Yo	he subido	Yo	había subido	Yo	hube subido
Tú		Tú		Tú	
Él		Él		Él	
Nosotros		Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos		Ellos	

Futuro perfecto		Condicional perfecto	
Yo	habré subido	Yo	habría subido
Tú		Tú	
Él		Él	
Nosotros		Nosotros	
Vosotros		Vosotros	
Ellos		Ellos	

2. Subraya las formas verbales compuestas que hay en el cuadro.

comí	habrá jugado	escribiría	ha dormido	hubo estudiado
	habrá saltado	veremos	había recogido	llevamos

■ Elige dos formas verbales que hayas subrayado y escribe una oración con cada una de ellas.

- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe con **h** la primera palabra de las formas compuestas de los verbos.

1. Lee y copia las formas verbales destacadas.

El viaje espacial

El despegue de la nave espacial **ha sido** un éxito. A las seis **han subido** los tripulantes y a las seis y media se **han puesto** en marcha los motores. Miles de personas **han seguido** el acontecimiento por televisión.



- _____
- _____
- _____
- _____

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

haya	había	habrán	hemos
------	-------	--------	-------

- Mónica nunca _____ montado en avión.
- Es posible que Juliana _____ perdido su bolso.
- Laura y Jaime _____ llegado ya.
- Nosotros _____ pedido tres hamburguesas.

3. ¿Qué ha hecho Antonio esta mañana? Escribe formas compuestas.



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adverbios** son palabras que expresan circunstancias de tiempo, de lugar, de modo, de cantidad...

1. Completa cada oración con un adverbio del recuadro.

cerca bien poco tarde

- No te pongas tan _____ del televisor.
- Date prisa o llegarás _____ a la función.
- Lo pasé muy _____ esta mañana en el zoo.
- En verano hace calor y llueve _____.

2. Clasifica los siguientes adverbios.

- ayer
- despacio
- menos
- allí
- así
- anoche
- bastante
- lejos

tiempo (¿cuándo?) ▶ _____

lugar (¿dónde?) ▶ _____

cantidad (¿cuánto?) ▶ _____

modo (¿cómo?) ▶ _____

3. Copia las oraciones, sustituyendo cada adverbio por otro que signifique lo contrario.

- Yo hablo **mucho**. • _____
- Tú vives **cerca**. • _____
- Nos lo pasamos **mal**. • _____
- Habéis llegado **tarde**. • _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por *hie-* y por *hue-*.

1. Lee y copia las palabras que comienzan por *hie-* y por *hue-*.

¡Qué frío!

El invierno ha llegado y el lago se ha convertido en una pista de hielo. En la nieve se ven las huellas de los conejos. Los pobres, tras buscar un poco de hierba para comer, corren a meterse en su madriguera: un caliente hueco bajo tierra.



- _____
- _____

- _____
- _____

2. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras.

hierro

huérfano

huésped

hiena

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Repasa y completa.

Se escriben con _____ las palabras que empiezan por *hie-* y por _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son las palabras que unen entre sí otras palabras o grupos de palabras. Los enlaces pueden ser **preposiciones** o **conjunciones**.

1. Forma expresiones uniendo las palabras de las dos columnas con una preposición del recuadro.

- campo •
- pan •
- árbol •
- paseo •

- sin
- con
- de
- en

- hojas
- trigo
- mantequilla
- bicicleta

• _____
• _____

• _____
• _____

2. Completa las oraciones con preposiciones.

- Vamos _____ vacaciones _____ la playa.
- Sara toma un jarabe _____ menta _____ la tos.
- ¿Qué distancia hay _____ Lugo _____ León?
- Alicia corre _____ su perro _____ el campo.
- El arroz _____ leche está _____ el frigorífico.

3. Repasa y completa la lista de las preposiciones.

a, _____, _____, con, contra, _____, _____,
 _____, _____, _____, _____, para, _____,
 _____, sin, _____, _____, _____, _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **j** las palabras que terminan en *-aje* o en *-aje*.

1. Lee el texto y copia las palabras terminadas en *-aje* o en *-aje*.

Operación salida

Hoy hemos salido de viaje hacia la playa. Mamá se ha enfadado porque llevábamos demasiado equipaje. ¡Hasta tuvimos que colgar un traje en la ventanilla!



• _____ • _____ • _____

2. Escribe los nombres, terminados en *-aje*.



• _____ • _____ • _____

3. Completa con las palabras del recuadro.

salvajes personaje aterrizaje rodaje

Luces, cámara... ¡acción!

Hoy he ido al _____ de una película. El _____ principal es un piloto que hace un _____ de emergencia en la selva. Allí lo rodean unos animales _____. Al final, logra escaparse.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **sujeto** de una oración es la persona, animal o cosa de la que decimos algo. Lo que decimos acerca del sujeto de una oración es el **predicado**.

1. Une cada sujeto con su predicado y escribe.

Sujeto



- Mi hermana y yo
- Ese camión
- Los ciclistas
- Aquel burro
- Los patos
- Daniel y tú

Predicado



- transporta gasolina.
- vuelan en bandadas.
- nos fuimos en avión.
- pedalean por el campo.
- jugáis muy bien.
- lleva sacos de arena.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado de cada oración.

- Mis primos irán a Sevilla en coche.
- Ese helicóptero aterrizó bien.
- Nosotros viajamos en barco.
- Todos los trenes han llegado ya.
- Los tíos de Pepe tienen un tractor.
- Marta trabaja demasiado.
- Alicia tiene una piragua nueva.
- Cris llegó tarde.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **j** las formas de los verbos que llevan el sonido *j* y no tienen ni *j* ni *g* en su infinitivo.

1. Copia.

traer	▶ traieron	trajimos	trajiste
	<u>traieron</u>	_____	_____
decir	▶ dije	dijimos	dijiste
	_____	_____	_____
conducir	▶ conduje	condujeron	condujo
	_____	_____	_____

2. Clasifica las siguientes formas verbales.

- tradujiste
- produjeron
- tradujisteis
- introdujimos
- introdujo
- produce

traducir ▶ _____

producir ▶ _____

introducir ▶ _____

3. Escribe las siguientes oraciones en pasado.

- Hoy traigo caramelos al colegio.

La semana pasada _____

- Hoy, mamá dice que va a llover.

Ayer, _____

- Manuel traduce hoy la conferencia.

Manuel _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Cáceres, 3 de octubre de 2005

¡Hola!

Me llamo Raquel. Soy extremeña y tengo diez años.

Me gustaría mucho escribirme con niños y niñas de otros lugares.

De mayor quiero ser veterinaria para ayudar a los animales.

Me encanta oír música, jugar con el ordenador y recibir cartas.

¡Espero vuestra respuesta!

Un saludo,

Raquel

2. Completa esta carta para responder a Raquel.

Lugar y fecha → _____

Saludo → Querida _____:

Me llamo _____, tengo
_____ años y soy _____.

De mayor quiero ser _____

Texto de
la carta_____
_____.

A mí me gusta _____

_____.

Despedida → _____,

Firma → _____

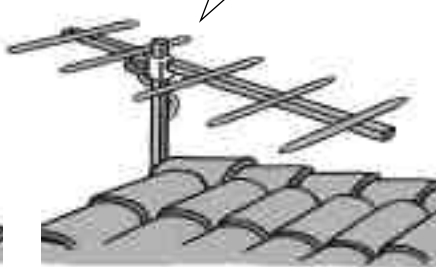
Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

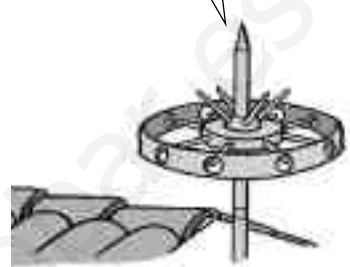
¡Llevo todo el día girando! ¡El viento sopla por todas partes!



¡Tienes razón! Y lo peor es que la televisión no se ve.



Seguro que habrá tormenta y tendré que parar rayos.



2. Completa.

Conversaciones en el tejado

Un día, en el tejado de una casa se pusieron a hablar una _____, una _____ y un _____. La veleta dijo: ¡Llevo _____

La antena añadió: ¡Tienes _____

Y el pararrayos comentó: Seguro que _____

3. Imagina que llegó el viento y escribe lo que dijo.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.**Una casa de cristal**

A muchos niños les encantaría tener en casa una pecera con peces de colores. ¿Sabes lo que se tiene que hacer para que los peces se encuentren a gusto?

En primer lugar, es necesario tener una buena pecera: grande, de cristal y muy resistente.

Además, la pecera debe ponerse en una habitación luminosa. Sin embargo, a los peces no debe darles directamente la luz solar, porque pasarían mucho calor.

También es necesario alimentar todos los días a los peces con alimentos especiales como comida en escamas, pulgas de agua y larvas de mosquito.

Estos alimentos se encuentran en las tiendas de mascotas.

Y para mantener el agua limpia, es necesario instalar un filtro y cambiar el agua de la pecera con regularidad.

**2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.**

- De la limpieza del agua.
- Del cuidado de los peces.
- De los colores de los peces.

3. Contesta.

- ¿Dónde es conveniente poner las peceras?

- ¿Con qué hay que alimentar a los peces?

- ¿Cómo se mantiene limpia el agua de la pecera?

Nombre _____ Fecha _____

1. Une las palabras y escribe disparates.

- | | | |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| El molinillo • | • sirve • | • para pellizcar la ropa. |
| Las pinzas • | • sirven • | • para mear el café. |
| El sacapuntas • | | • para rizar el pelo al lápiz. |

• El molinillo sirve para mear _____



• Las pinzas _____



• _____



2. Inventa disparates.



El compás sirve para _____



La caña _____



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Figuras de cera

¿Has estado alguna vez en un museo de cera? En estos museos se encuentran figuras hechas de la siguiente forma:

Primero, se modela una escultura. Para ello se usa un material que se ponga duro al secarse, por ejemplo, arcilla o yeso.

Después, cuando la escultura está seca, se hace un molde de la figura.

Luego, se rellena el molde con cera.

Por último, cuando la cera se ha endurecido, se saca del molde y se decora la figura pintándole los rasgos, poniéndole pelo y vistiéndola.

¡Y ya está lista para exponerse en el museo!



2. Escribe en su lugar cada palabra destacada del texto.



3. ¿Cómo se hace una figura de cera? Completa.

- Primero, se modela una _____

- Después, se hace un _____

- Luego, _____

- _____

Nombre _____ Fecha _____



1. Observa el dibujo y completa.

- Los libros se compran en la librería.
- Los perfumes se compran en la _____.
- Las joyas se compran en la _____.
- Los _____ se compran en la juguetería.
- Los _____ se compran en la _____.

2. Escribe.

Nombres de juguetes

Nombres de joyas

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Un hermoso paisaje

El parque natural de las Hoces del Duratón se encuentra cerca de Sepúlveda, un pueblo de Segovia.

Si quieres dar un paseo por ese parque, puedes seguir este itinerario:

Tienes que salir de Sepúlveda por la Puerta de la Fuerza. Cualquier persona podrá decirte dónde está. Tras la puerta verás un camino. Sigue por él hasta que cruces un puente.

Enfrente encontrarás un paso excavado en la roca. Sigue por el paso sujetándote a la barandilla.

El paso te dejará en la orilla del río Duratón. Allí, a la derecha, verás otro puente: el Puente de Talcano. Este puente no hay que cruzarlo.

Es el momento de seguir todo recto y disfrutar de los olmos, de los alisos y de los sauces que encontrarás a lo largo de la ribera.



2. ¿Qué árboles puedes encontrar en las Hoces del Duratón? Escribe.

• _____ • _____ • _____

3. ¿En qué orden encontrarás estos lugares? Escribe.

Puente de Talcano
paso en la roca
Puerta de la Fuerza
puente

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y completa

Cuaderno del observador

En verano, la gente usa sombrillas para protegerse del sol, porque es muy fuerte.

En otoño, la gente usa _____ para protegerse de la lluvia, que es muy frecuente en esta época.

En invierno, la gente usa _____ y _____ para protegerse del _____.

En primavera, la gente _____
_____.

2. Piensa y escribe otros datos propios de cada estación.

En verano _____

En otoño _____

En invierno _____

En primavera _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

En un refugio

A veces puede ocurrir que estés dando un paseo por la montaña y, de repente, empiece una gran tormenta: los truenos suenan con fuerza, la lluvia cae torrencialmente y los rayos iluminan el cielo.

Es el momento de buscar un lugar para resguardarte. Una cueva o un edificio abandonado pueden servirte como refugio.

Si encuentras uno, recuerda que tienes que respetar estas normas:

- Hay que **mantener limpio el refugio**. No dejes papeles, ni restos de comida.
- Hay que **permitir la entrada a cualquier persona**. Aunque hayas llegado el primero, no puedes dejar a nadie fuera.
- Como algunas personas pueden ir acompañadas de sus mascotas, hay que **procurar que los animales no molesten a nadie**.
- Si tienes que pasar allí la noche, debes **respetar las horas de descanso**.



2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.

- Del comportamiento de los animales en los refugios.
- De las normas que hay que seguir en un refugio.
- De los problemas que ocasionan las tormentas.

3. Completa.

Normas para convivir en un refugio

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Piensa y escribe otra norma para tener en cuenta en un refugio.

- _____

Nombre _____ Fecha _____

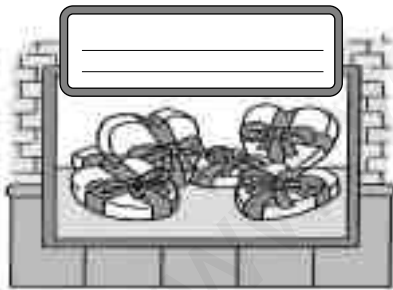
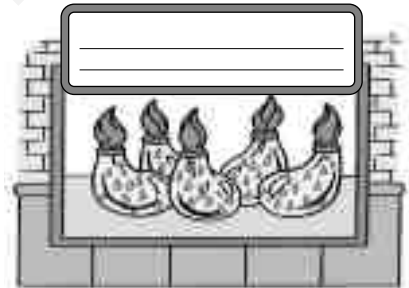
1. Inventa los nombres de las tiendas y escribe.



Los sacos de alegría se compran en la _____.

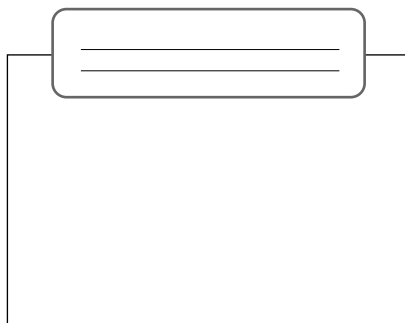


Las botellas de lágrimas _____





2. Inventa una tienda y escribe lo que se vende en ella.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y escribe un título.

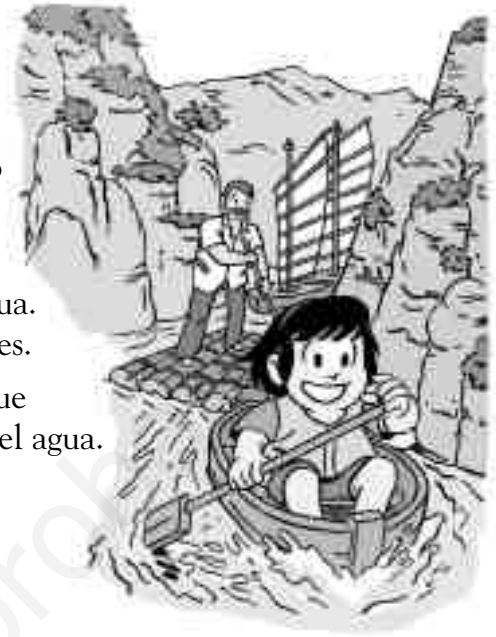
Título _____

Algunas embarcaciones antiguas se siguen utilizando hoy en día. Por ejemplo: las balsas, los juncos o las piraguas.

Las **balsas** se mueven fácilmente con la fuerza del agua. Estas embarcaciones están hechas con troncos y pieles.

Los **juncos** están provistos de una gran vela con la que aprovechan la fuerza del viento para desplazarse por el agua.

Y las **piraguas** se mueven con remos. Antiguamente se construían con grandes troncos de árboles, pero actualmente se fabrican con plástico o fibra de vidrio.



2. ¿De qué trata el texto? Marca la respuesta correcta.

- De las embarcaciones antiguas.
- De los deportes acuáticos.
- De la fuerza del agua.
- De los tipos de piraguas.

3. Completa.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y copia lo que dicen los personajes.



Queremos una estatua en _____.



_____.

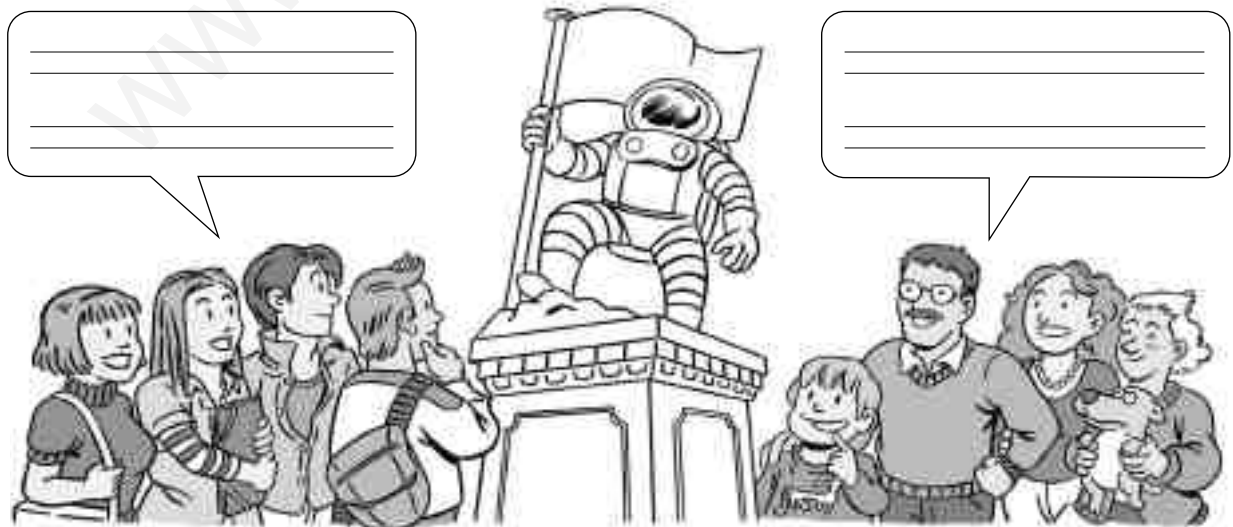


_____.



_____.

2. Colorea la estatua y escribe qué dirá la gente al verla.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y escribe un título.

Título _____

Un día, Andrés bajó de su casa corriendo porque no tenían pan para la cena. Pero cuando llegó a la tienda, Mercedes ya estaba en la calle echando el cierre.

–¡Mercedes!, ¿me podrías abrir un momento? Sólo necesito una barra de pan.

–¡Uf! ¡Con el lío que es subir y bajar el cierre! Además, ya sabes que yo cierro a las ocho: es el horario de todos los comercios.

–¡Vaya horario! Yo creo que las tiendas tendrían que estar abiertas hasta más tarde porque así tendríamos más tiempo para comprar.

–Pues yo creo que nuestro horario está muy bien, porque los comerciantes también tenemos derecho a descansar.

–Sí –dijo Andrés–, pero mi pan...

–Mira, como tengo aquí dos barras, te voy a dar una. ¡Pero otro día, acuérdate de bajar antes!



2. ¿De qué hablan Andrés y Mercedes? Marca la respuesta correcta.

- De los mostradores de las tiendas.
- De las máquinas registradoras.
- De los horarios de los comercios.
- De las ofertas de las tiendas.

3. ¿Qué opinan Andrés y Mercedes sobre el horario de las tiendas? Escribe.



Andrés piensa que las tiendas _____



Mercedes piensa _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia la nota de mamá.



Ana:
Ha llamado Arturo.
Dice que lo llames, que tiene
algo importante que decirte.
Mamá

2. Imagina que eres el niño de los dibujos. Escribe una nota para cada situación.

