

1. Lee el siguiente texto y completa la ficha.

Una ciudad amiga de los niños tendría las casas de colores y así, desde el cielo, parecería un cuadro. Además, habría muchos parques donde podrían jugar todos los niños y hacer nuevos amigos. En los parques habría muchos árboles y césped, y también habría un sitio especial para hacer deporte.

Las calles estarían muy cuidadas y no habría escaleras, para que las personas que utilizan sillas de ruedas pudieran circular libremente.

Los coches tendrías que circular muy despacio y además, en todas las carreteras habría carriles para las bicicletas.

¿Cómo son sus casas?

.....
.....

¿Cómo son los parques?

.....
.....

¿Qué normas hay?

.....
.....

2. Completa una ficha con los datos de la descripción que harías de tu ciudad ideal.

¿Cómo son sus casas?

.....
.....

¿Cómo son los parques?

.....
.....

¿Qué normas hay?

.....
.....

3. Describe tu habitación siguiendo el siguiente orden:

¿Cuál es su tamaño?

¿Cómo son sus paredes y el suelo?

¿Cómo está decorada?

¿Qué hay sobre la mesa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

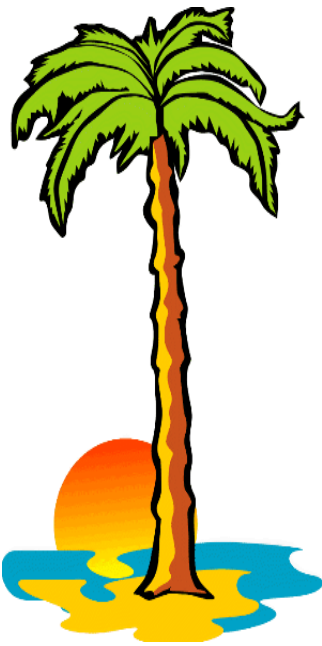
Haz un dibujo de tu habitación.

www.youquieroaprobar.es

Nombre _____ Fecha: _____

Lea este anuncio. Después, responda las preguntas en la página siguiente:

Cruceros Isla Aventura



- ¡Venga a bucear y a navegar en vela!
- ¡Relájese en una playa privada!
- ¡Disfrute de comidas gratis en Crucero Cena!
- ¡Los niños pagan la mitad de precio!



Cruceros	Duración	Días	Precio
Crucero Mediodía	3 horas	Lun. – Sab.	\$45
Crucero Noche	2 horas	Lun. y Mier.	\$45
Crucero Cena	4 horas	Diario	\$60

¡Llame al 1-800-555-4430 para más información!
Pregunte por Jim.

Nombre _____ Fecha: _____

Respuestas cortas sobre “Crucero Isla Aventura.”

1. ¿Cuáles son dos actividades que Ud. puede disfrutar en el Crucero Isla Aventura?

2. ¿Cuánto tiempo dura el Crucero Noche?

3. ¿Cuáles son dos motivos?

4. ¿Hay Cruceros Noche los jueves?

5. ¿Cuántos cruceros se mencionan en este anuncio?

6. ¿Cómo trata de influir el anuncio a padres para que traigan a sus hijos?

7. Aparte del lunes y el sábado ¿En qué otros dos días puede ir Ud. en el Crucero Mediodía?

8. ¿En qué día no podría Ud. ir en el Crucero Mediodía?

9. ¿Con quién tiene Ud. que hablar para planear un crucero?

10. Mencione alguna información que Ud. haya encontrado en este anuncio:

Nombre _____ Fecha: _____

Pre-escritura

Pre-escritura es el primer paso en el proceso de escritura. Es el *prepararse para escribir*. Una vez que haya Ud. elegido el tópico, debe recopilar ideas sobre ese tópico. Una manera de recopilar información es tener **un torrente de ideas**, lo cual significa escribir cuantas ideas pueda, tan rápido como pueda pensarlas. ¡Es como tener una tormenta de ideas dentro de la cabeza!

Imagínese Ud. que está pre-escribiendo sobre La Isla Aventura. Escriba su torrente de ideas en el espacio siguiente.

Lugares visitados:

Cosas que hizo:

Cosas que compró:

Qué y a quién se llevo:



Nombre _____ Fecha: _____

Respuestas para “La Isla Aventura”

1. Navegar en vela, bucear y relajarse en la playa
2. 2 horas
3. Dura más que los otros, se sirve una comida, es más popular
4. No, solamente los lunes y los miércoles
5. Tres
6. Los niños pagan la mitad del precio
7. Martes, miércoles, jueves y viernes
8. Los domingos
9. Jim
10. Tipo de crucero, cosas que se pueden hacer, el coste de los cruceros, la duración de los cruceros, a quién llamar, el número de teléfono

www.yoquieroaprobar.es

Gente de la ciudad



Una ciudad es un lugar poblado por gran cantidad de personas. Sus construcciones generalmente son altas y están pegadas unas a otras.

Para satisfacer las necesidades esenciales de todos los habitantes, una ciudad debe contar con servicios básicos como agua potable, luz, gas, alcantarillado, etc.

Las personas que viven en las ciudades realizan actividades económicas diferentes a las de los pueblos, trabajan en cosas diversas como el comercio, vendiendo productos que llegan de otras ciudades, de pueblos y del campo. Otros habitantes trabajan en los servicios, por ejemplo en bancos, hospitales, oficinas de gobierno y transportes. También hay personas que trabajan en las fábricas, situadas en los polígonos industriales a las afueras de la ciudad.

Otros aspecto importante de la vida de ciudad es su capacidad de generaron sus espacios de entretenimiento para sus habitantes, por ejemplo: bibliotecas, centros culturales, cines, teatros, etc.

COMPRESIÓN LECTORA:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿Enumera al menos 5 servicios básicos que encontramos en las ciudades? _____

¿Cómo son los edificios en las ciudades? _____

¿Qué diferencia crees que hay entre las viviendas de los pueblos y las de las grandes ciudades?

Escribe los diferentes trabajos que pueden realizar las personas que viven en las ciudades. _____

¿Dónde están los polígonos industriales? _____

VOCABULARIO:

Escribe el nombre de profesiones que podemos encontrar en la ciudad y profesiones que podemos encontrar en los pueblos.

CIUDAD	PUEBLO

¿Qué entiendes por “espacios de entretenimiento”?

.....

GRAMÁTICA:

Escribe formas de estos verbos en el tiempo que se indica.

	Presente	Pasado	Futuro
ESTAR			
SER			
TRABAJAR			
VIVIR			
CONSTRUIR			

ORTOGRAFÍA : Completa las siguientes palabras:

g/gu/gü/j

A.....ila benda....e anti.....edad desa.....e ver.....enza
 ci.....eña equipa.....e

r/rr

Co....ea amón En...ique cambia... b....illo pa...ed a....mario

h/nada

...iena, ...uniforme uele, infierno ierba, ierro, uevo

Nombre: _____ Fecha: _____

El otoño

El otoño es una de las estaciones del año. Comienza alrededor del 21 de septiembre y termina sobre el 21 de diciembre.

Durante el otoño, las hojas de los árboles caducos cambian y su color verde se vuelve amarillento y amarronado, hasta que se secan y caen ayudadas por el viento que sopla con mayor fuerza.

En otoño los días son más cortos, las noches son más largas, la temperatura cambia, refresca, las personas se abrigan porque cada día hace más frío, muchos días hace viento, muchos días llueve.

Los osos y los erizos en el otoño empiezan a pasar frío y se guardan en su madriguera donde se quedan dormidos hasta que llega el buen tiempo.



Las golondrinas y las cigüeñas emigran a tierras cálidas, buscando el calor, regresan en primavera.

Las ovejas en el otoño cubren su cuerpo de lana para protegerse del frío.

Las ardillas durante el otoño recogen nueces y piñones y los guardan en los huecos de los árboles para tener comida en el invierno.

El otoño comienza alrededor del _____ y termina sobre el _____

¿Cómo se llaman los árboles a los que se les cae las hojas en otoño? _____

¿Qué hacen las personas en otoño? _____

¿Qué les pasa a los día en otoño? _____ ¿Y a las noches? _____

¿Qué hacen los osos y los erizos en otoño? _____

¿Qué hacen las golondrinas y las cigüeñas en otoño? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

La castañera

Había una vez una viejecita que vivía en una casa del bosque. Era la castañera. Llevaba siempre una falda muy larga que le llegaba hasta los pies, un pañuelo en la cabeza y una cesta en la mano. Cuando comenzaba a hacer frío iba por el bosque recogiendo castañas.

Un día vio que había muchas y empezó a recogerlas. -castaña... a la cesta! – decía muy contenta la viejecita.

Cuando tuvo la cesta bien llena, se fue al pueblo y encendió el fuego para poder asar las castañas. Pero, ...

- ¿Y las castañas? ¿Dónde están? - La cesta estaba completamente vacía. No quedaba ni una.

Empezó a llover y entre las gotas que caían al suelo, la castañera vio una castaña que caminaba.

-¿Cómo puede ser?-pensó- ¡Las castañas no caminan!. Pero... ¡si tienen cuernos!

Se dio cuenta que en lugar de castañas había cogido caracoles. Había por todos los sitios: en la silla, en el suelo, en la pared,...

Volvió corriendo al bosque para buscar castañas. Para no equivocarse empezó a cantar la canción:

“Caracol, caracol, saca los cuernos al sol”



Cuando terminó de cantarla dijo:

-¿No sacáis los cuernos? –Pues entonces sois castañas-
Y esta vez no se equivocó, volvió al pueblo muy contenta
con la cesta llena y empezó a asarlas, mientras gritaba:

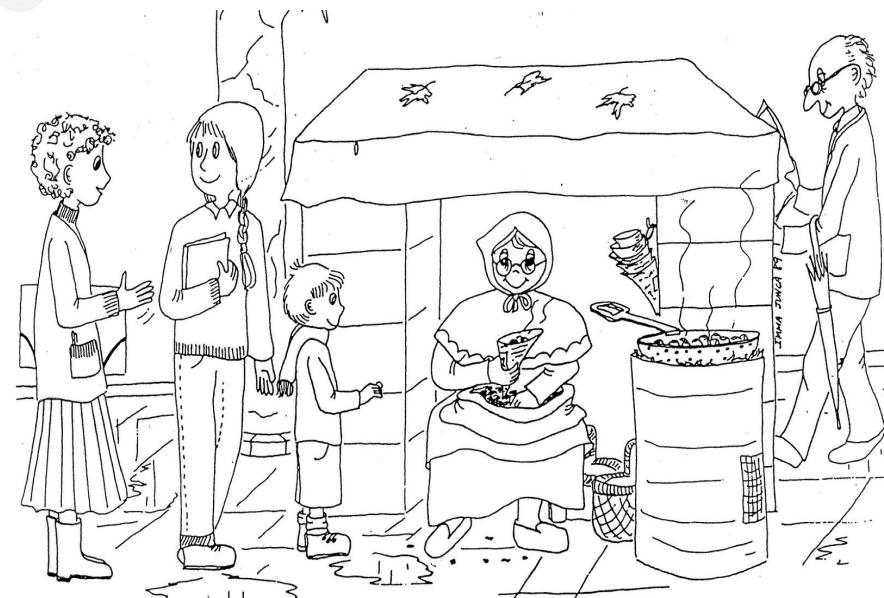
-Castañas! ¡Castañas bien asadas, calentitas y sanas!
Y los niños que salían de la escuela, fueron corriendo y
todas las castañas se comieron.

¿Cómo iba vestida la castañera?

¿Qué hacía cuándo empezaba a hacer frío?

¿Cómo es que la cesta estaba vacía cuando iba a asar las
castañas?

¿Qué hizo para no volver a equivocarse?



Nombre: _____ Fecha: _____



Las castañeras son las personas que asan las castañas y las venden en sus puestos ambulantes en los atardeceres del otoño.

El olor y el humo característico que se produce al asar las castañas nos dan la pista de que el otoño ha llegado. Cientos de puestos se ubican en estos días en las calles más concurridas de la ciudad para ofrecer a los viandantes - al módico precio de un euro- un cucurucho con siete u ocho castañas asadas.

Para asar castañas se necesita:

Un martillo o mazo, un cuchillo, un anafe, una olla con agujeros en el fondo, un soplillo, cartuchos de papel, sal gorda, sal fina y castañas.

Se pone el carbón en el anafe y se enciende. Se colocan varias ollas, una encima de otra.

Se pone la castaña encima de la cuchilla y se le da un golpe con el martillo o mazo para hacerle una raja.

Se echan las castañas en la olla. Se les echa sal gorda y, luego, sal fina. De cuando en cuando, la castañera coge la olla y la agita para que las castañas se asen por igual. Con el soplillo se aviva el fuego.

Cuando las castañas están asadas se ponen en el mostrador para venderlas metidas en cartuchos de papel.

Las castañeras _____ las castañas y las _____ en sus puestos ambulantes en _____.

¿Cuanto cuesta un cucurucho de castañas? _____ ¿Cuántas castañas hay en cada cucurucho? _____.

Para asar castañas se necesita: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

EL CASTAÑO

Los castaños son árboles de climas frescos. Es un árbol de hoja caduca que puede alcanzar los 35 metros de altura. Troncos gruesos de corteza color marrón grisácea. Sus hojas son dentadas y penninervias. Sus frutos están encerrados en unas cúpulas espinosas. Florece en julio y el fruto se recoge en octubre.

Se ha dicho que es un árbol que procede de Asia y que fue introducido por los romanos en muchos países mediterráneos dado que de sus fruto se elaboraba el alimento de las tropas y el alimento de los caballos.

¿En que tipo de clima viven los castaños?



¿Cómo es la hoja del castaño?



¿Cuántos metros de altura puede medir un castaño?

El castaño florece en _____ y el fruto se recoge en _____.

El castaño procede de _____.

Los romanos utilizaban los frutos del castaño para _____



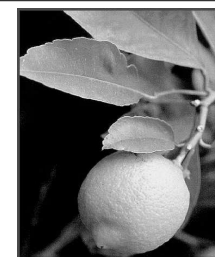
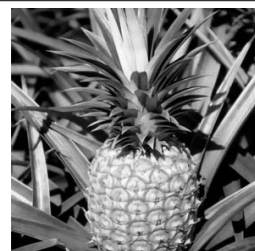
El tronco del castaño es _____ y su corteza es de color _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Ha llegado el momento de llenar la despensa para el invierno. Las viejas costumbres vuelven. Los frutos del otoño se convierten en mermeladas, gelatinas, licores, dulces.

Frutos carnosos: manzanas, peras, uvas, piñas, endrinas, moras, membrillos, calabazas, granadas, dátiles, naranjas...

Frutos secos: avellanas, almendras, castañas, nueces, bellotas, piñones...



Nombre: _____ Fecha: _____

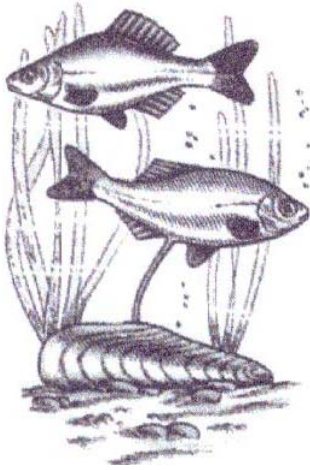
LA CASTAÑERA

Ya está aquí, ya llega
 con las primeras lluvias de otoño
 mi amiga "la castañera"
 Mirad su cesta,
 una cesta de castañas llena
 y mirad como sonrío con fuerza
 para ofrecernos una rica castaña
 que apague el frío de nuestra espera.
 Ya está aquí, ya llega
 entre las hojas del suelo
 tu amiga la castañera.
 Ella te ofrece junto al fuego
 castañas asadas y frescas,
 calor de otoño, fuerza del viento
 que hoy de amistad nos llena.
 Juntos apreciamos el sueño
 de nuestra amiga la castañera,
 personaje que envuelto
 entre las hojas de otoño vuela
 hacia tu corazón abierto
 a la luz de una amistad verdadera. (JP)



Tarea de verano. Tercer grado.

Lectura: El pequeño pez.



Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Como era el más joven, le gustaba mucho jugar al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas solía acercarse a la

Un día, aunque el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa pero al dar el salto, tuvo tan mala suerte, que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba.

Así estuvo un largo rato. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pececito, lo sujetó y lo puso sobre su caparazón. Así, fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar solo. ¡Qué susto había pasado!

Día uno:

- 1- Lee el cuento
- 2- Subraya los sustantivos
- 3- Haz un dibujo sobre el cuento.

Día dos:

1- Completa el cuento con los verbos correspondientes.

Lograba, vivía, jugaban, cansada, había, sujetó, hace, era, entrando, nadar, gustaba, intentó, puso, vio, saltar, solía, acercarse, alcanzar, volvía, estaba, darse, apareció, jugar, acercó, dar, estuvo, ver, cayó, tuvo.

..... mucho tiempo..... en el

mar un pequeño pez de muchos colores. Como..... el más joven, le
..... mucho..... al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas..... a la playa y fuera del agua para
..... cómo..... los niños.

Un día, aunque el mar..... muy bajo, se

..... a la playa pero al..... el salto.

..... tal mala suerte, que..... sobre la arena.

Una y otra vez..... con todas sus fuerzas

.....el agua pero nunca lo

Así..... un largo rato. Hasta que, de pronto,

..... una tortuga que..... de tomar el
sol,..... al mar para..... un baño.

Cuando..... al pobre pececito, lo..... y lo

.....sobre su caparazón. Así, fue

lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo

solo. ¡Qué susto pasado!

2- Busca en el diccionario las palabras que no conoces y escribe su significado.

Día 3.

Contesta las preguntas. Escribe respuestas completas.

1.- ¿Quién vivía en el mar?

2.- ¿Desde cuándo?

3.- ¿Cómo era el pez?

4.- ¿Qué le gustaba hacer a él?

5. - ¿Con quién jugaba él?

6.- ¿El pez era joven o viejo?

7.- ¿Qué solía hacer el pez todas las mañanas?

8. - ¿Para qué?

9.- ¿Qué le pasó un día al pececito?

10.- ¿Qué hizo él entonces?

11.- ¿Quién apareció de pronto?

12.- ¿Por qué la tortuga se volvía al mar?

13.- ¿Vio la tortuga al pez?

14.- ¿Qué hizo entonces ella?

15. - ¿Cómo se sentía el pez al ver que ya estaba a salvo?

Día 4.

1- Contesta:

¿Qué podemos hacer en la playa?

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

En la playa podemos.....

Día 5.

1-Escribe el plural de los siguientes artículos.

La..... El.....

Un..... Una.....

2- Escribe diez adjetivos.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3- Busca la palabra escondida.

www.yoquieroaprobar.es

f
a u l a
t

u g t i
a r r
a

a t m
b r
o

i p
n a
o

v
o l i
i l n

a o t m
p r e
t

¡Felices vacaciones!