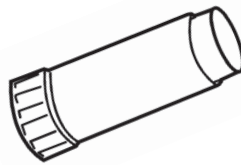
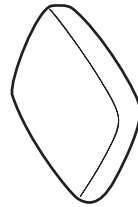
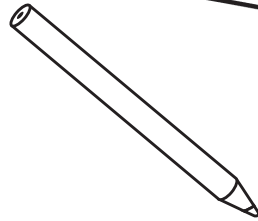
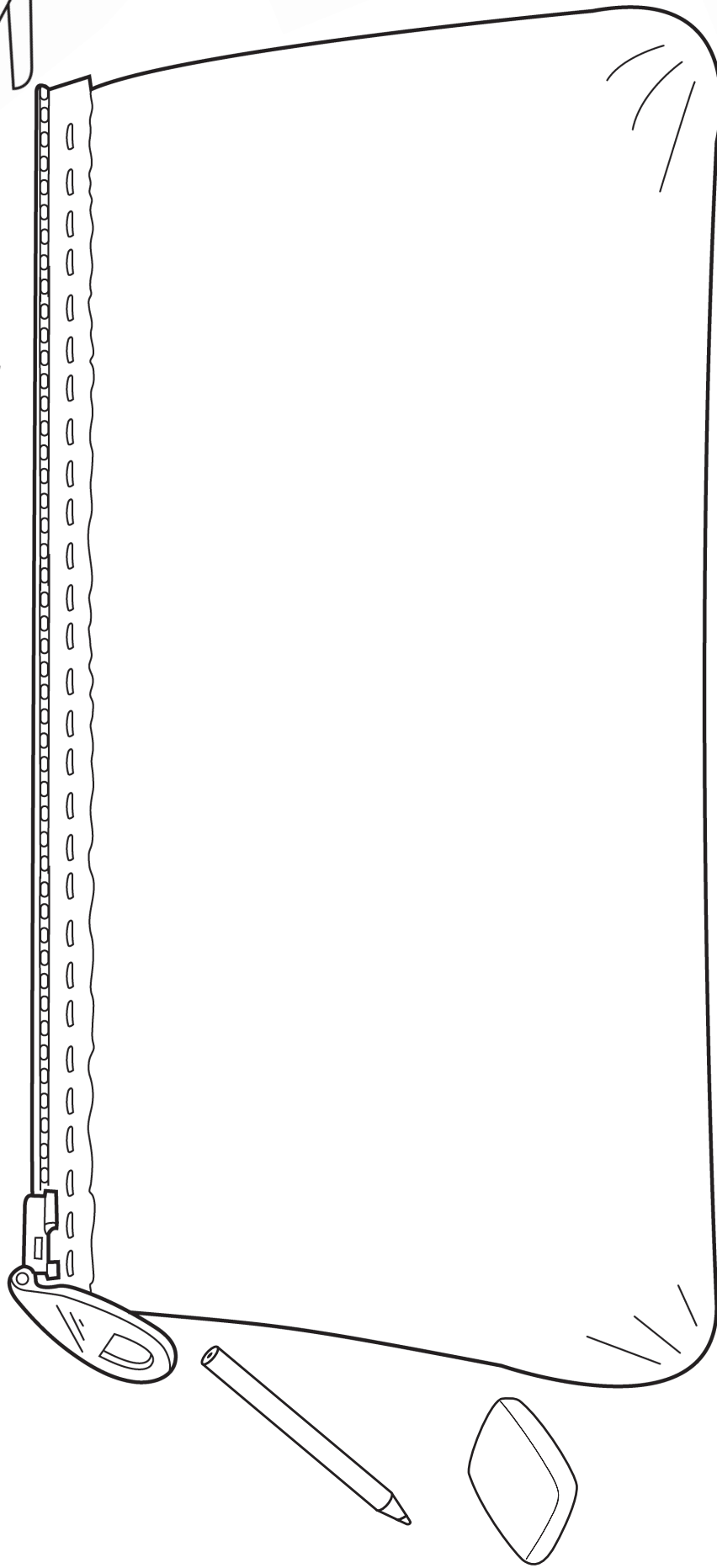
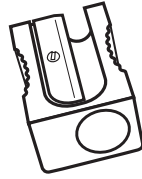




What's in your pencil case?



Look in your pencil case. Draw the things inside it.



Estimados padres o tutores:

En la unidad 1 hemos estado investigando los materiales que utilizamos en el colegio. Animad a vuestro hijo/a para que mire dentro de su estuche y dibuje los objetos que guarda dentro.

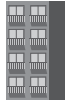





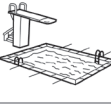



Natural and man-made things around you

Name _____ Class _____



Investigate the area near your home. What natural and man-made features can you see?



	Yes / No	Natural / Man-made
 flat		
 mountain		
 lake		
 flowers		
 cactus		
 zebra crossing		
 swimming pool		
 bushes		
 beach		
 post box		

Estimados padres o tutores:

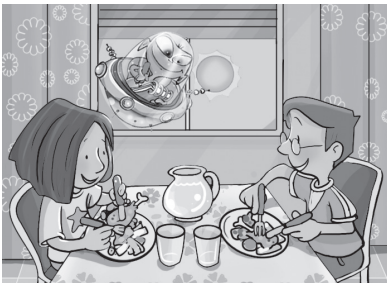
Vuestro hijo/a ha aprendido que en el paisaje hay elementos naturales y otros que han sido contruidos por el hombre. Ayudadle a observar la zona próxima a su casa y a rellenar el cuadro diferenciando los elementos naturales de los debidos a la acción humana.



Your day and night activities



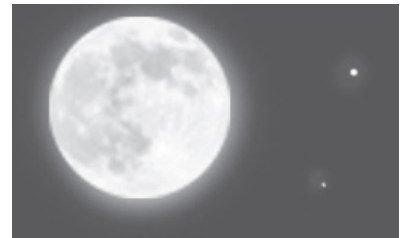
Cut out the pictures. Stick them in the order that you do them each day and night.



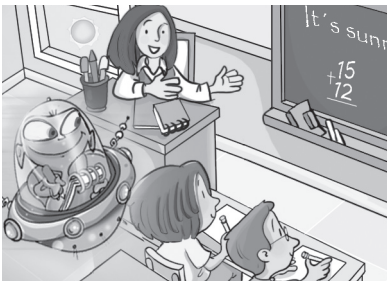
I have lunch.



I see the Sun.



I see the moon and the stars.



I go to school.



I sleep.



I play in the park.

Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo sobre las actividades diurnas y nocturnas. Animadle a decir lo que hace todos los días y luego, a poner los dibujos en el orden en que hace cada actividad.




Different materials

Name _____ Class _____



Look around your house and draw things made of the materials. Write the names of the objects.

wood  table	metal
glass	plastic
fabric	paper

Estimados padres o tutores:

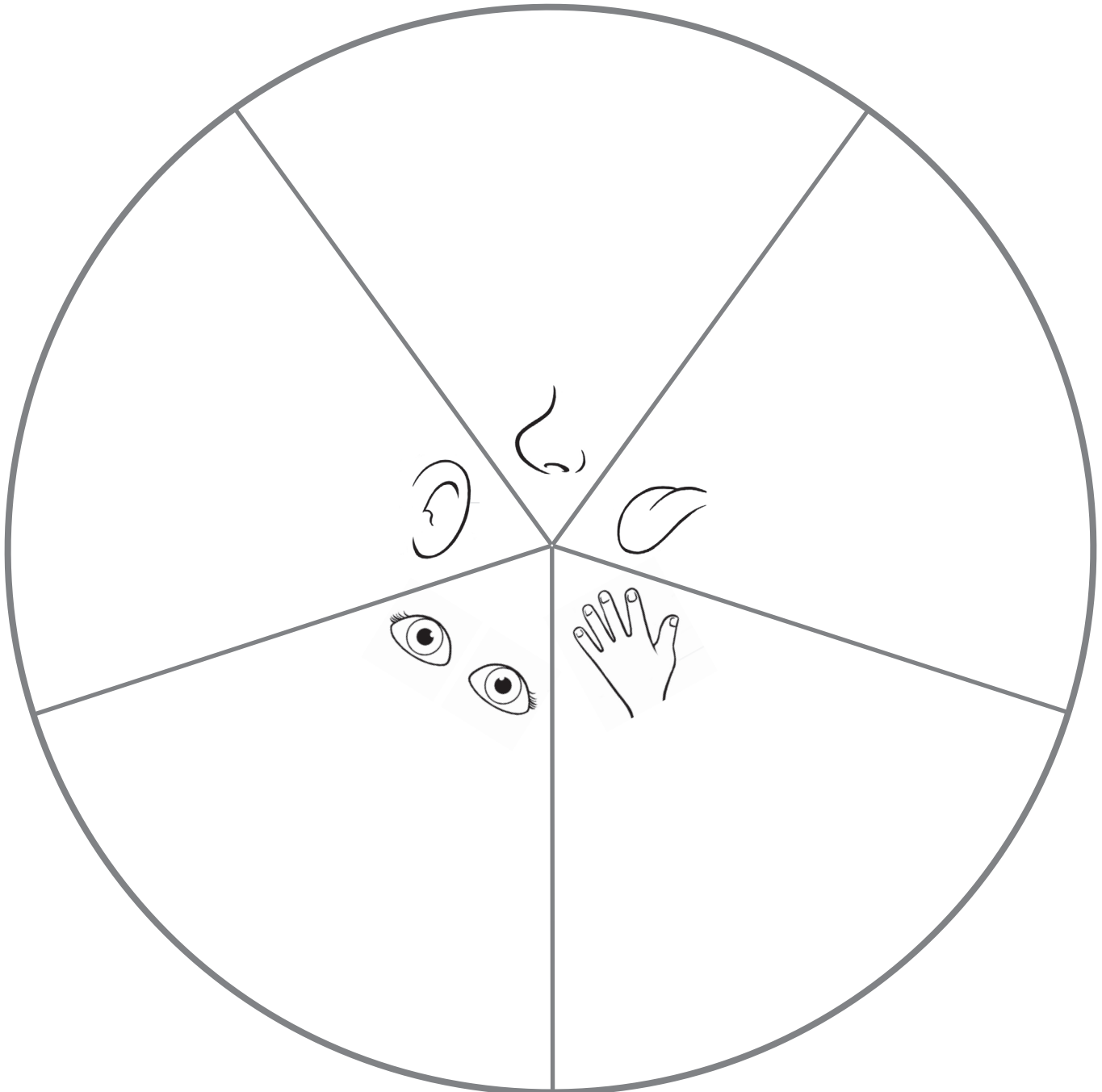
Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo sobre los materiales de los que están hechas las cosas y esta tarea le ayudará a darse cuenta de los muchos materiales distintos que utilizamos a diario. Buscad por la casa objetos hechos con los que pone en la página, y que los dibuje en el lugar correspondiente.



My senses

Name _____ Class _____

 **Every day you use your senses in a lot of different ways. Draw.**



Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha estudiado los sentidos. Animadle para que os diga qué sentido está utilizando cuando os ayude en las tareas domésticas, pues hablar sobre los sentidos le ayuda a consolidar los conceptos que ha aprendido en clase. Luego, pedidle que haga un dibujo de algo relacionado con cada sentido.

Homework worksheet

Name _____

Class _____

unit 3



This is me



This is me as a baby.



This is me now.

Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo sobre su desarrollo. Por favor, buscad fotografías suyas de pequeño/a y pegad una de cuando era un bebé a la izquierda y una reciente a la derecha. Comparadlas y hablad con el niño/a sobre cómo ha crecido y se ha desarrollado.

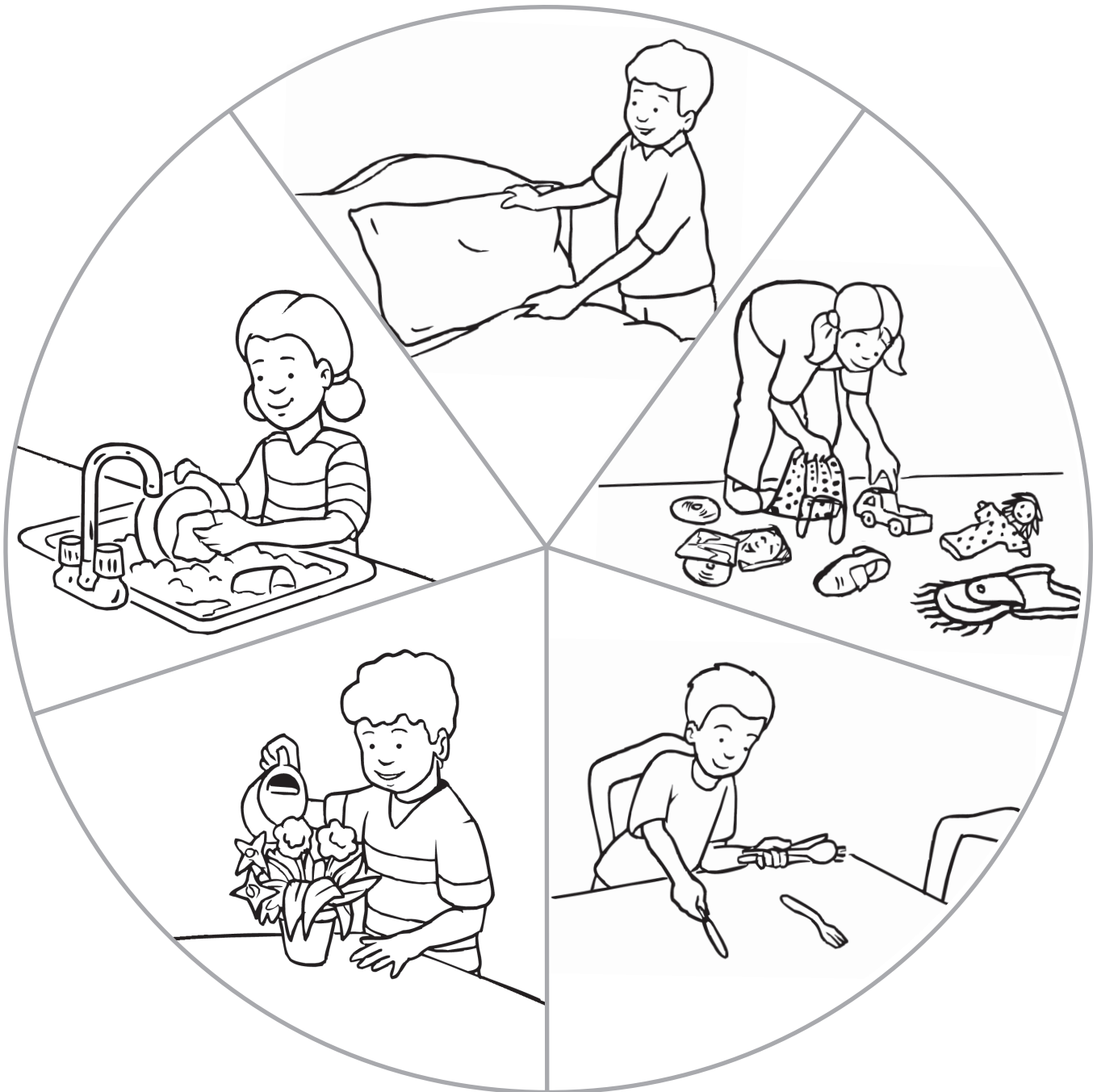
PHOTOCOPIABLE



Helping at home

Name _____ Class _____

 Colour the jobs you do at home.



Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha aprendido que toda la familia debe ayudar en las tareas domésticas. Animadle para que ayude en tareas pequeñas, como por ejemplo recoger sus juguetes o poner la mesa, y enseñadle a ayudar en algo nuevo cada semana: hacer su cama, regar las plantas, etc. Decidle que coloree en la hoja sólo las tareas que ha hecho durante la semana.



Food in your house

Name _____ Class _____



Look at the food in your house. Draw it in the correct place.

From plants



From animals



Estimados padres o tutores:

En clase hemos aprendido a distinguir y clasificar los alimentos que proceden de los animales y los que proceden de las plantas. Animad a vuestro hijo/a a mirar en la cocina y a dibujar los alimentos que encuentre en el lugar correcto.

Homework worksheet

Name _____

Class _____

unit 6



Animals in our environment



What animals live near you? Where do they live? Complete the chart.

In plants						
Under rocks						
In the air						
In trees						

Estimados padres o tutores: Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo sobre los animales que viven en su zona y esta actividad le ayudará a desarrollar su capacidad de observación. Salid juntos por el barrio o el campo a buscar animales y animadle para que coloree en la hoja los que vea y marque con una cruz el lugar donde estaba cada uno.



Plants near your home

Name _____ Class _____



What plants can you see near your home? Draw.

Trees



Bushes



Flowers



Grass



Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo sobre las plantas. Animadle para que investigue las que crecen en la zona donde vive y dibuje algunos árboles, arbustos, hierbas y flores.










Weather chart

Name _____ Class _____



Observe the weather each day and draw the symbol.

Monday		 cloudy
Tuesday		 snowing
Wednesday		 raining
Thursday		 sunny
Friday		 stormy
Saturday		 windy
Sunday		 foggy

Estimados padres o tutores:

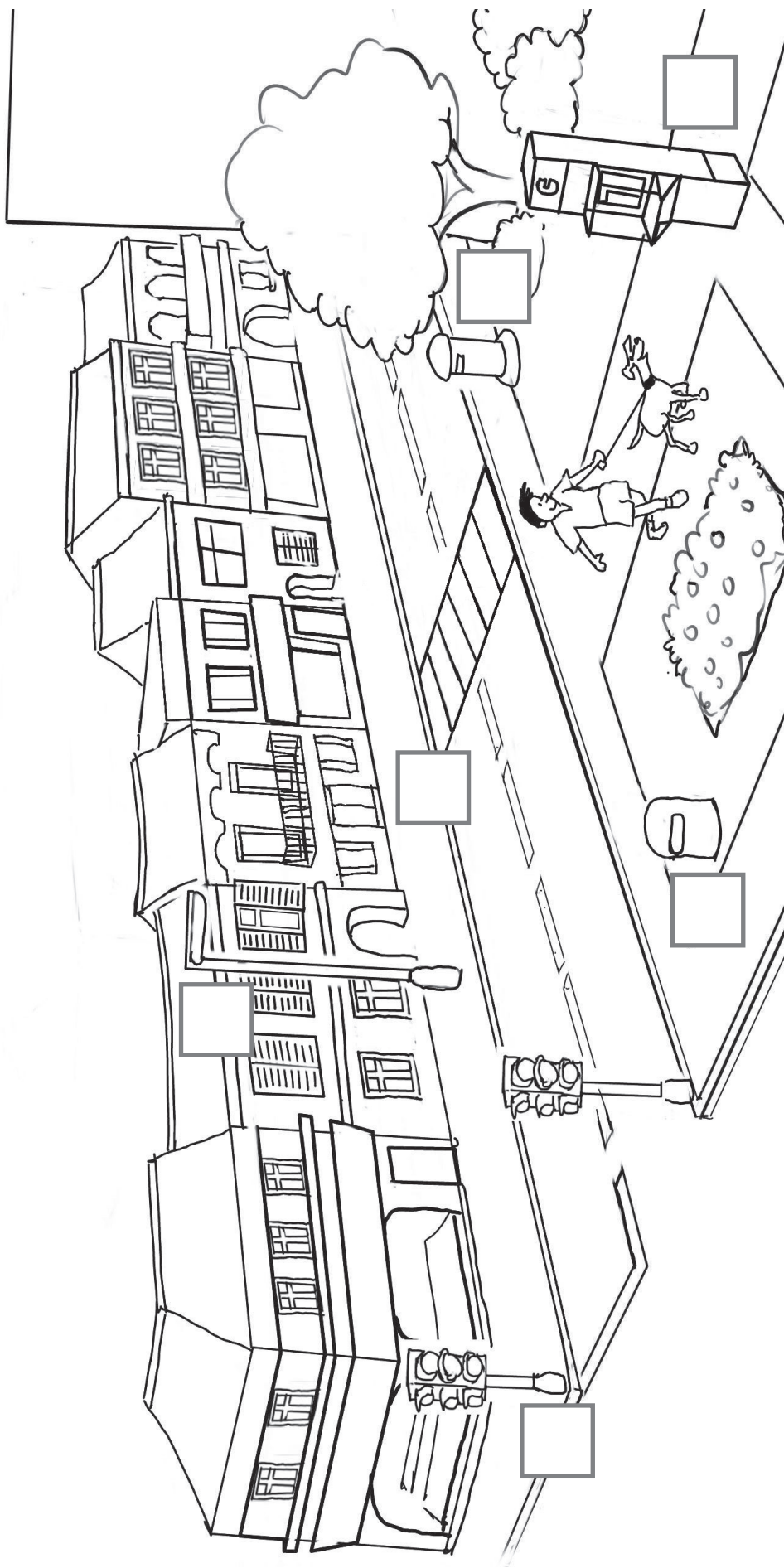
Ayudad a vuestro hijo/a a observar el tiempo que hace esta semana y a hacer el dibujo apropiado en el espacio disponible para cada día. Esto le ayudará a desarrollar la capacidad de observación y también a apreciar la variedad climática de la zona donde vive.



What's in your street?



Count the things you see in your street. Write the number in the box.



Estimados padres o tutores:

Vuestro hijo/a ha estado aprendiendo acerca del barrio y en esta actividad debe observar todas las cosas que hay en la calle mientras va y viene del colegio. Ayudadle para que se fije y cuente los semáforos, los pasos de cebra, etc., que vea en el camino.