

Fecha: \_\_\_\_\_

✓ Lee atentamente y responde

Los ratones y el gato

Juntándose los ratones  
para librarse del gato;  
y después de largo rato  
de disputas y opiniones  
dijeron que acertarían  
en ponerle un cascabel  
que andando el gato con él  
librarse mejor podían.

Salió un ratón barbicano,

colilargo, hociquirromo,  
y encrespando el grueso lomo  
dijo al senado romano  
después de hablar culto un rato:  
¿Quién de todos ha de ser  
el que se atreva a poner  
ese cascabel al gato?  
Enrique y su gato Michu

Autor: LOPE DE VEGA

1. ¿Qué querían los ratones?

- Jugar con el gato.
- Evitar el peligro de que los comiera el gato.
- Ponerle al gato un adorno para que estuviera guapo.

2. ¿Cuánto tiempo estuvieron discutiendo los ratones, mucho o poco?

---

---

---

---

3. ¿Qué querían poner al gato?

---

---

---

4. ¿Cómo era el ratón que habló a los demás? Rodea los números.

1. Un ratón con barba negra.
2. Un ratón con barba blanca.
3. Un ratón de cola larga.
4. Un ratón de cola corta.
5. Un ratón de nariz pequeña.

5. Marca la frase verdadera:

- El ratón barbicano quería saber quién sería capaz de poner el cascabel al gato.
- El ratón quería saber cómo sería el cascabel del gato.

6. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras :

Conejo- amigo- verde

---

---

---

Playa- pelota- tres

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Vamos a calcular.

$$\begin{array}{r} 457 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ +424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ +367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ +356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ +496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ -296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ -507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -570 \\ \hline \end{array}$$

2. Vamos a sumar y a restar mentalmente ¡Qué guay!

$36 + 45 =$

$56 + 89 =$

$73 + 56 =$

$52 + 46 =$

$12 + 72 =$

$95 + 34 =$

$67 - 45 =$

$58 - 42 =$

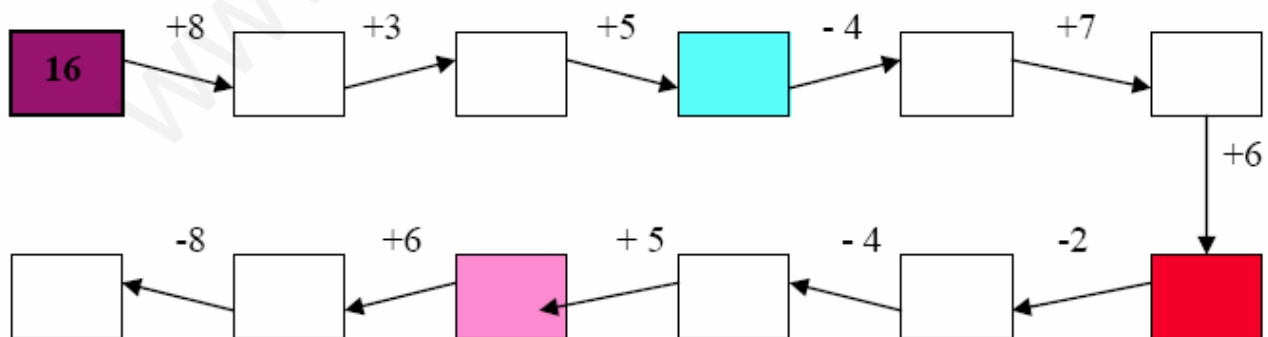
$39 - 32 =$

$38 - 27 =$

$79 - 10 =$

$67 - 60 =$

3. Completa la siguiente serie.



4. Escribe el número que falta.

$35 + \underline{\quad} = 42$

$\underline{\quad} + 47 = 52$

$16 + \underline{\quad} = 21$

$\underline{\quad} + 73 = 81$

$41 + \underline{\quad} = 49$

$\underline{\quad} + 15 = 23$

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Tienes que fijarte en el modelo. Todas tienen "ce" o "ci"

Mor	ci	lla	Embutido
o			Nariz del perro
		do	El azúcar es dulce, el limón es .....
	ce		Recipiente donde se plantan las flores
co			Lugar donde se quisa.
pe			Lugar por donde viven algunos peces.
a			Lugar por donde andan los peatones.
ce			Fósforos. Sirve para hacer fuego.
	li		Feliz en plural.
mor			Se hace con la sangre del cerdo.
	ce		Persona que llega en tercer lugar.
	ci		Nombre de niña.
		ta	Una Taza pequeña.

2. Busca en esta sopa de letras.

h	u	e	c	o	s	s	h
u	h	i	e	l	o	m	u
e	u	h	a	e	t	t	e
s	e	i	a	u	t	t	r
c	v	e	m	h	v	l	t
a	o	l	m	n	o	d	a

Recuerda la siguiente regla ortográfica:  
Se escriben con "h" las palabras que empiezan por hie- y hue .

Busca las siguientes palabras:  
HUECO, HIELO, HUELO, HUESCA, HUEVO,  
HUERTA, HIEDRA, HUERFANO, HIEL

Fecha: \_\_\_\_\_

1) La madre de Rafa, tiene en una caja 876 alfileres. Si utiliza 198 para sujetar camisas, ¿cuántos alfileres le quedarán en la caja?

Datos:

Operación:

Solución:

2) Héctor se acerca al cine con su hermana Paula y comprueban que quedan 798 entradas después de haber vendido 499. ¿Cuántas entradas había?

Datos:

Operación:

Solución:

3) Enrique se ha comprado un jersey por 22 euros y unos pantalones por 39 euros.

¿Cuánto se ha gastado?

Datos:

Operación:

Solución:

4) Gianni ha escrito 34 cartas para Navidad. En cada carta tiene que poner 2 sellos.

¿Cuántos sellos necesita?

Datos:

Operación:

Solución:

5) Coloca y resuelve.

$$850.236 : 4 =$$

$$45.687 \times 82 =$$

Fecha: \_\_\_\_\_

La cometa

El niño de pelo rubio y de la camisa de rayas blancas y azules se fue a su casa con el pedazo de cartón que había encontrado en el parque. Aquel niño se llamaba Antonio, pero todos lo llamaban Toni.

Toni entró en casa y se encerró en su cuarto. Buscó tijeras y papel de colores y pasó toda la tarde trabajando. Cortaba y pegaba; pegaba y volvía a cortar. Toni ya estaba terminando de hacer la cometa. Entonces su madre lo llamó para la cena. Cuando Toni entró en el comedor; su padre le preguntó:

- ¿A qué has jugado esta tarde?
- Estoy haciendo una cometa- dijo Toni.
- Cuando terminemos de cenar, me la enseñas.

A mí me gustan las cometas- dijo el padre.

Toni esperó impaciente a que terminaran de cenar. Entonces fue corriendo a su cuarto y trajo la cometa. Toni estaba muy orgulloso cuando su padre dijo:

- Muy buen trabajo, Toni. Es una cometa preciosa. Cuando la termines, iremos al parque para echarla a volar.

1.- El niño al que se refiere la lectura se llama: \_\_\_\_\_ y le llaman \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué había encontrado el niño en el parque?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Completa:

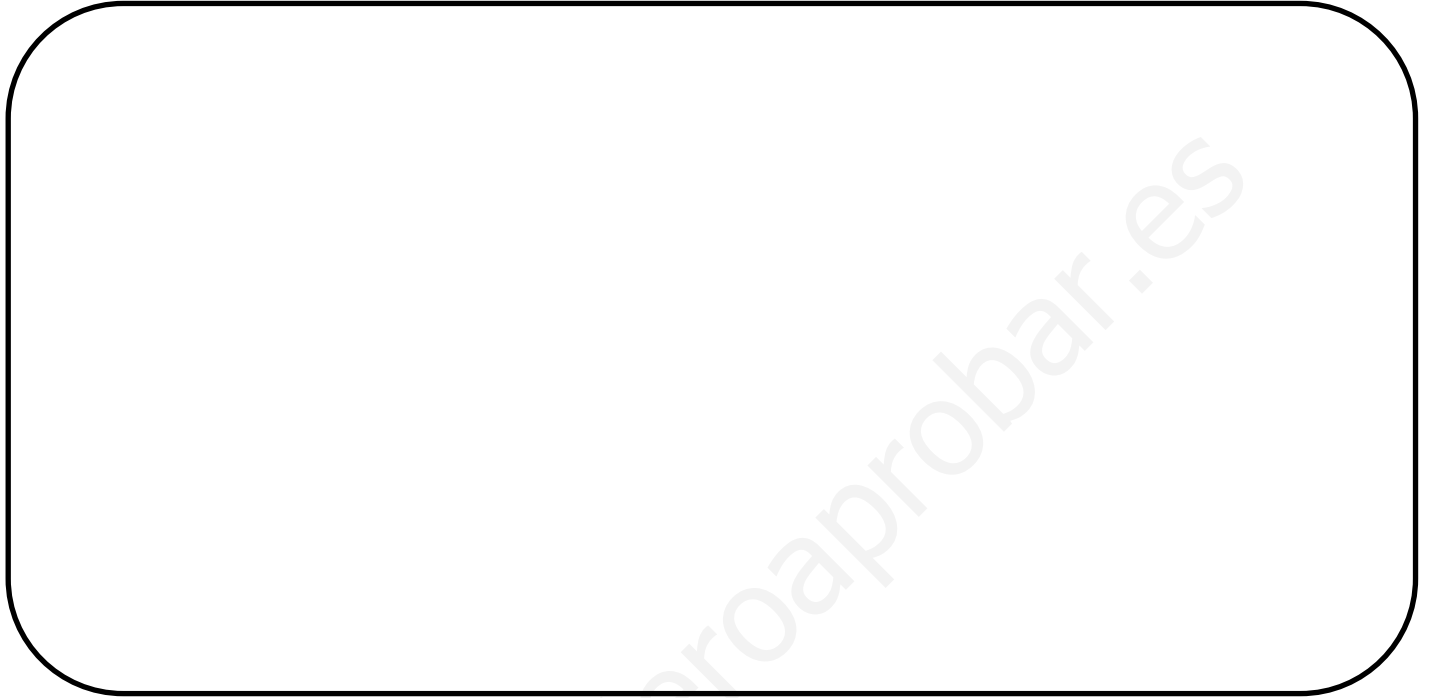
Toni estaba en su \_\_\_\_\_ haciendo una \_\_\_\_\_ cuando su madre lo llamó para que fuera a \_\_\_\_\_.

4.- Escribe una T si lo dijo Toni y una P si lo dijo su padre:

- ¿A qué has jugado esta tarde?
- Estoy haciendo una cometa.
- A mí me gustan las cometas.
- Es una cometa preciosa.

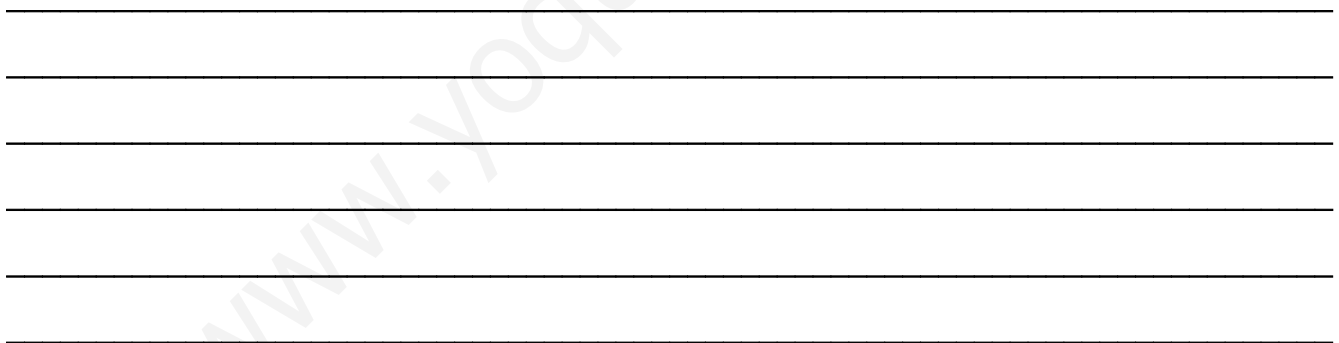
5.- Rodea el nombre del lugar al que dijo el padre que irían a echar a volar la cometa. Después dibújalo.

Campo - parque - calle



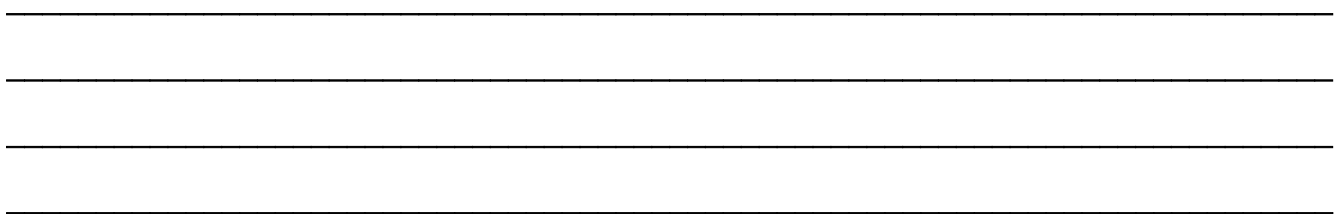
A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing the location mentioned in the text above. A faint watermark 'www.yoquieroaprobar.es' is visible diagonally across the box.

6.- Dictado



Five horizontal lines provided for writing the dictated text.

7. - Repita cinco veces las faltas del dictado



Five horizontal lines provided for repeating the misspelled words from the dictation.



Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Descompón en forma de unidades y en forma de suma.

a) 20.547 : \_\_\_\_\_

b) 107.021: \_\_\_\_\_

c) 425.369: \_\_\_\_\_

d) 735: \_\_\_\_\_

2.- Escribe con letra los números anteriores

---

---

---

---

3.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números:

\_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 121 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 129 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_

4.- Coloca y resuelve.

$184702 : 9 =$

$89207 \times 75 =$

Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Escribe una oración con las siguientes palabras:

"Recuerda que toda oración comienza con mayúscula y finaliza en punto"

perro - casa

\_\_\_\_\_

tenedor - mesa

\_\_\_\_\_

bañador - amiga

\_\_\_\_\_

muñeca - vestido

\_\_\_\_\_

2.- Escribe con r o rr donde corresponda:

Higue\_\_a - bo\_\_ador - bo\_\_acho - a\_\_ena - hogue\_\_a - ha\_\_ina - ca\_\_ete - \_co\_\_azón -  
 aga\_\_ar - ca\_\_o - ca\_\_e\_\_a - \_\_acimo - \_\_osal - bo\_\_ego - a\_\_aña - \_\_astrillo - to\_\_e\_\_o -  
 ba\_\_o - ca\_\_etilla - mo\_\_a - to\_\_e - \_\_aya - \_\_ama - ace\_\_a

3.- Análisis sintáctico y morfológico

Laura cantaba en el teatro.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1) En un museo se exponen 564 cuadros y 499 estatuas. ¿Cuántos objetos se exponen? ¿Cuántos cuadros más que estatuas hay?

Datos:

Operación:

Solución:

2) Adrián tiene 564 euros, y Juan, 8976. ¿Cuánto dinero tiene Adrián menos que Juan? ¿Cuánto tienen entre los dos?

Datos:

Operación:

Solución:

3) Cinco kilos de naranjas cuesta 475 céntimos. ¿Cuánto costará 4 kilos?

Datos:

Operación:

Solución:

4) En un almacén hay 5608 cajas de tomates. Si venden 456 cajas, ¿cuántas les quedarán?

Datos:

Solución:

Operación:

Fecha: \_\_\_\_\_

Carla estudia en el Colegio Salesiano. Ella sale del colegio y se va a su casa. Cuando llega a su casa su mamá y papá le dan un beso muy grande porque la quieren mucho.

1.- ¿Cómo se llama la niña? \_\_\_\_\_

2.- ¿Dónde está Carla? \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué hace ella? \_\_\_\_\_

4.- ¿A dónde va la niña?

\_\_\_\_\_

5.- ¿Quiénes le esperan en casa?

\_\_\_\_\_

6.- ¿Qué le dan su mamá y papá? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Cómo se llamaría el cuento?

\_\_\_\_\_

8.- ¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

\_\_\_\_\_

9.- Dibuja y colorea la portada del cuento.

\_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

1) Catalina ha comprado 78 naranjas, 987 plátanos, 567 kiwis y un kilo de queso. ¿Cuántas frutas ha comprado?

Datos:

Operación:

Solución:

2) En un portaaviones había 53 aviones y han despegado 9. ¿Cuántos aviones quedan en el portaaviones?

Datos:

Operación:

Solución:

3) En la construcción de un edificio trabajan 324 obreros. De ellos, 99 llevan trabajando un mes, y los demás, dos meses. ¿Cuántos llevan trabajando dos meses?

Datos:

Operación:

Solución:

4) Paulilla ha conseguido en un juego 27 tesoros. Cada tesoro vale 8 puntos. ¿Cuántos puntos ha conseguido?

Datos:

Operación:

Solución:

1) ¿A que sabes ordenar números de menor a mayor? Si ordenas de menor a mayor número de letras estas palabras, con la primera letra podrás formar una cosa que se obtiene del trigo.

ambulancia, hoy, ayer, noviembre, romper, imprenta.

oy /  \_er /  \_ \_ \_ \_ \_ /  \_ \_ \_ \_ \_ /

\_ \_ \_ \_ \_ /  \_ \_ \_ \_ \_

¿Qué cosa es?

2) Voy a seguir divirtiéndome. Si colocas bien estas palabras, con la primera letra de cada una podrás formar el nombre de un pescado muy sabroso.

acompañar, bombilla, gamberro, alambre, mimbre.

g a \_ \_ b \_ \_ \_ \_ \_  l \_ \_ \_ \_ \_ e

i \_ \_ \_ \_ \_ e  o \_ \_ \_ \_ \_

c o \_ \_ \_ \_ \_

3) Completa con las palabras de la actividad anterior

Me gusta \_\_\_\_\_ a Hilario. Es un niño muy \_\_\_\_\_ .

Rompió una \_\_\_\_\_ de una pedrada. Hizo una cesta de \_\_\_\_\_ y un muñeco de \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Calcula

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 263 \\ \hline 552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ + 407 \\ \hline 332 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ + 283 \\ \hline 164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ + 379 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4503 \\ - 3692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5098 \\ - 2762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2093 \\ - 578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1073 \\ - 1059 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2.- Escribe el número que falta.

$80 + \underline{\quad} = 90$

$\underline{\quad} + 50 = 70$

$\underline{\quad} + 30 = 40$

$30 + \underline{\quad} = 100$

$\underline{\quad} + 20 = 70$

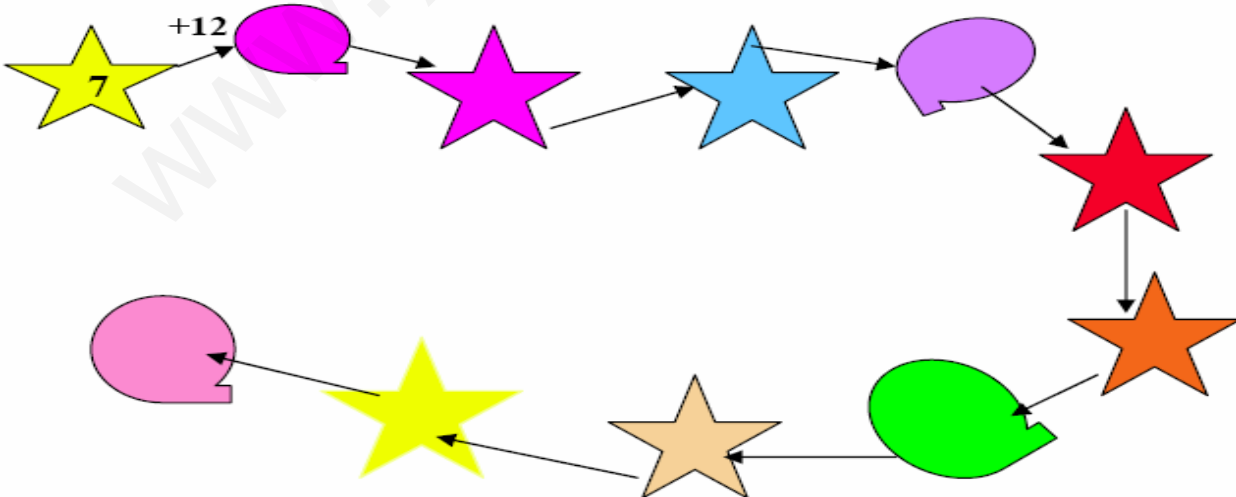
$\underline{\quad} + 10 = 80$

$\underline{\quad} + 60 = 80$

$50 + \underline{\quad} = 90$

$30 + \underline{\quad} = 70$

3.- Continúa la serie añadiendo 12:





Fecha: \_\_\_\_\_

## LOS BOMBEROS

¡Fuego! ¡Fuego! – grita un señor-.  
Que vengan los bomberos, por favor.  
¡Bam, bam, bam! Llegan los bomberos  
tocando la sirena.  
Y suben al tejado por la escalera.  
Tiran mucha agua  
con sus mangueras  
y apagan el fuego  
de la casa entera.  
Ya está el fuego apagado.  
¡Qué maravilla!  
Pero el gato se queda...  
Todo chamuscado.

1.- ¿Por qué gritó un señor?

---

---

2.- ¿A quién llamaron?

---

---

3.- ¿En qué se notaba que venían los bomberos?

---

---

4.- ¿Qué hicieron?

---

---

5.- ¿Qué le pasó al gato?

---

---

6.- Escribo todas las palabras de la lectura que lleven ga - go - gu - que - qui:

---

---

---

7.- Hago una frase con cada una de las palabras anteriores:

---

---

---

---

---

8.- Separa las siguientes palabras en sílabas y clasifícalas:

Tablero - colegio - sol - melocotón - casa - ventana - autobús - mar- pan - sopa - maletero  
- cataratas.

Con una sílaba : \_\_\_\_\_

Con dos sílabas: \_\_\_\_\_

Con tres sílabas : \_\_\_\_\_

Con cuatro sílabas : \_\_\_\_\_

9.- Para finalizar, coloca los signos de interrogación (¿ ? ) o exclamación (¡ ! ) en las siguientes oraciones?

a.- \_\_\_ A qué hora vas a pasar \_\_\_

f.- \_\_\_ Cuando vendrás a recoger los deberes \_\_\_

b.- \_\_\_ Qué tiempo tan bueno hace \_\_\_

g.- \_\_\_ Ya tengo ocho años \_\_\_

c.- \_\_\_ Mañana iré de excursión \_\_\_ - dijo Paula

h.- \_\_\_ Me puede decir qué hora es \_\_\_

d.- \_\_\_ Vienes mañana al cine conmigo \_\_\_

i.- \_\_\_ Qué maravilla \_\_\_

e.- \_\_\_ Ay \_\_\_ que daño me has hecho.

Fecha: \_\_\_\_\_

1.- En un restaurante se han servido en un año 678 kilos de arroz en paella y 3456 kilos de arroz blanco. ¿Cuántos kilos de arroz se han servido?

Datos:

Operación:

Solución:

2) Verónica tiene 365 boliches; su hermana, 76, y su primo, 978. ¿Cuántos boliches tiene Verónica más que su hermana? ¿Y cuántos menos que su primo?

Datos:

Operación:

Solución:

3) Los turroneiros han elaborado 9876 barras de turrón, y han vendido 7009. ¿Cuántas les quedan por vender?

Datos:

Operación:

Solución:

4) En un aserradero han cortado 38 troncos. Si de cada tronco han sacado 9 leños, ¿cuántos leños han obtenido?

Datos:

Operación:

Solución:

Fecha: \_\_\_\_\_

Hoy vamos a jugar con palabras que tengan mp o mb (recuerda que antes de p y b se escribe con "m")

# mp mb

1.- Las sílabas del recuadro están desordenadas. Si las ordenas bien, obtendrás palabras con mp y mb. Es muy fácil y entretenido.

a	bre	lam	alambre
llo	men	bri	
pión	sa	ram	
pe	trom	ta	
ba	bom	zam	
po	tram	lín	
tóm	la	bo	
ro	som	bre	
lum	a	brar	
tem	no	pra	
ón	pe	cam	
ro	bom	be	

2) Completa con las palabras anteriores:

Me pinché con un \_\_\_\_\_ en el dedo.

El músico toca bien la \_\_\_\_\_.

Los cabezudos suelen pegar con la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ de la piscina está a 10 metros del agua.

El \_\_\_\_\_ apagó el fuego rápidamente.

Es \_\_\_\_\_ de boxeo.

Me pongo el \_\_\_\_\_ porque calienta mucho el sol.

Mi madre me pone para merendar pan con \_\_\_\_\_.

Me levanto \_\_\_\_\_ para ir al colegio.

Me ha tocado una bicicleta en la \_\_\_\_\_.

Esa bombilla suele \_\_\_\_\_ muy poco.

He estado enfermo con el \_\_\_\_\_.

11.- Análisis sintáctico y morfológico. "El restaurante habrá cerrado a la hora"

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Cuenta de nueve en nueve hacia atrás.

a) 100, 91, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b) 99, 90, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

c) 98, 89, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

d) 97, 88, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

e) 96, 87, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

f) 95, 86, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

g) 94, 85, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2.- Calcula mentalmente.

$4 \times 6 + 4 =$

$5 \times 7 + 5 =$

$2 \times 7 - 3 =$

$3 \times 2 + 7 =$

$4 \times 5 - 6 =$

$3 \times 8 - 4 =$

$6 \times 3 + 5 =$

$5 \times 2 - 7 =$

$2 \times 10 - 6 =$

3.- Escribe con cifras los siguientes números.

Quinientos ochenta mil doscientos veintidós. \_\_\_\_\_

Trescientos uno \_\_\_\_\_

Cinco mil seiscientos sesenta y nueve \_\_\_\_\_

Veintidós mil trescientos doce. \_\_\_\_\_

4.- Escribe el signo +, -, X donde corresponda.

$3 \circ 4 = 12$

$24 \circ 12 = 12$

$35 \circ 12 = 47$

Fecha: \_\_\_\_\_

### La vaca Caaa

La historia que te voy a contar es la de una vaca que se llamaba Caaa y no Lucera, Manchita o Careta, como suele ser lo normal. Caaa no sabía hacer nada. Porque era una vaca. Sólo sabía comer, relamerse y berrear. Ni siquiera dormir lo hacía bien. Porque últimamente estaba de los nervios. Su mayor pasión era hacerse famosa.

El día más excitante en la vida de Caaa fue cuando Julio, su dueño, fue a ordeñarla y en lugar de leche, brotó batido de fresa. Julio no sabía que pensar. No todas las vacas daban la misma leche. Cada vaca tenía su peculiar leche, pero jamás había visto a una vaca dar batido de fresa.

Cuando por las tardes Julio ordeñaba a su vaca, oía acercarse los gritos de los niños del pueblo, nerviosos de excitación.

- ¡Julio! ¡Julio! ¿Podemos pasar?

Julio levantaba la cabeza y les decía:

- No, todavía no.

Y todos, con los vasos en las manos, esperaban a que Julio terminara de ordeñar a Caaa.

¡Ahora soy realmente la vaca más famosa que jamás se haya conocido! – pensaba Caaa-. Lo menos que puede hacer esa chiquillería es pedirle al alcalde que ponga mi nombre a una calle del pueblo.

Julio y su vaca se hicieron famosos. Salieron en los periódicos, en la radio y en la televisión. Y por unanimidad le pusieron a la calle de la escuela el nombre de la vaca. Calle de la vaca Caaa (Vecina del pueblo)

Autor: Juan Antonio Barrero

1. ¿Cómo se suelen llamar las vacas según la lectura?

- A voces
- Lucera, Manchita o Careta.
- Vaaacaaa.

2. ¿Qué quería la vaca Caaa?

- Comer mucho.
- Tener un hijito.
- Ser famosa.

3. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- △ La vaca Caa daba fresas con nata.
- △ El dueño de la vaca se llamaba Julio.
- △ La vaca Caaa daba batido de fresa.
- △ El Alcalde puso una vaca en cada calle.

4. ¿Quiénes iban con vasos todas las tardes a la hora de ordeñar la vaca?

---

---

5. ¿Consiguió la vaca Caaa ser famosa? \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué lo fue?

---

---

---

7. Dibuja a la protagonista de la historia.





Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Calcula

$$\begin{array}{r} 607 \\ + 271 \\ \hline 326 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ + 362 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ + 193 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 264 \\ \hline 641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 357 \\ \hline 473 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 382 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5670 \\ - 3281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6014 \\ - 4383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8051 \\ - 5723 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7241 \\ - 3793 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3274 \\ - 1578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2.- Escribe el número que falta.

$$75 - 60 = \underline{\quad}$$

$$86 - \underline{\quad} = 40$$

$$45 + 24 = \underline{\quad}$$

$$65 - \underline{\quad} = 40$$

$$24 - 12 = \underline{\quad}$$

$$78 + \underline{\quad} = 84$$

$$24 - 3 = \underline{\quad}$$

$$37 + 45 = \underline{\quad}$$

$$32 - \underline{\quad} = 15$$

3.- Coloca y resuelve (no te olvides de hacer la prueba)

$$529.076 : 8 =$$

$$109.853 : 4 =$$

Fecha: \_\_\_\_\_

Vamos a recordar el abecedario:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

- a) ¿Cuántas letras forman el abecedario? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué letra se encuentra entre la t y la v? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué letra va antes la p o la h? \_\_\_\_\_
- d) Si tienes que buscar en un diccionario las palabras muñeca y tejado, ¿cuál de ellas se encuentra antes? \_\_\_\_\_
- e) Si tienes que colocar por orden alfabético estas palabras: cabra y casa, ¿Cuál irá antes? \_\_\_\_\_

f) Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

bicicleta, camión, playa, melocotón, casa, tenedor, pecoso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Escribe 5 palabras que contengan:

ga	jo	je	qui

Fecha: \_\_\_\_\_

1—Coloca debajo de cada reloj la hora que indica sus agujas.



1) En un hotel había 765 personas. El lunes se van 123 personas y el martes 75 más. ¿Cuántas personas quedan en el hotel?

Datos:

Operación:

Solución:

2) Ana compró cinco pastillas de gomas a 15 céntimos cada una. ¿Cuántos céntimos cuestan 84 pastillas de goma?

Datos:

Operación:

Solución:

3) Una niña tiene 12 años, ¿Cuántos años faltan para que cumpla 48 años?

Datos:

Operación:

Solución:

4) Si en una semana cobro 4 euros, ¿cuánto dinero podré reunir en 5 semanas?

Datos:

Operación:

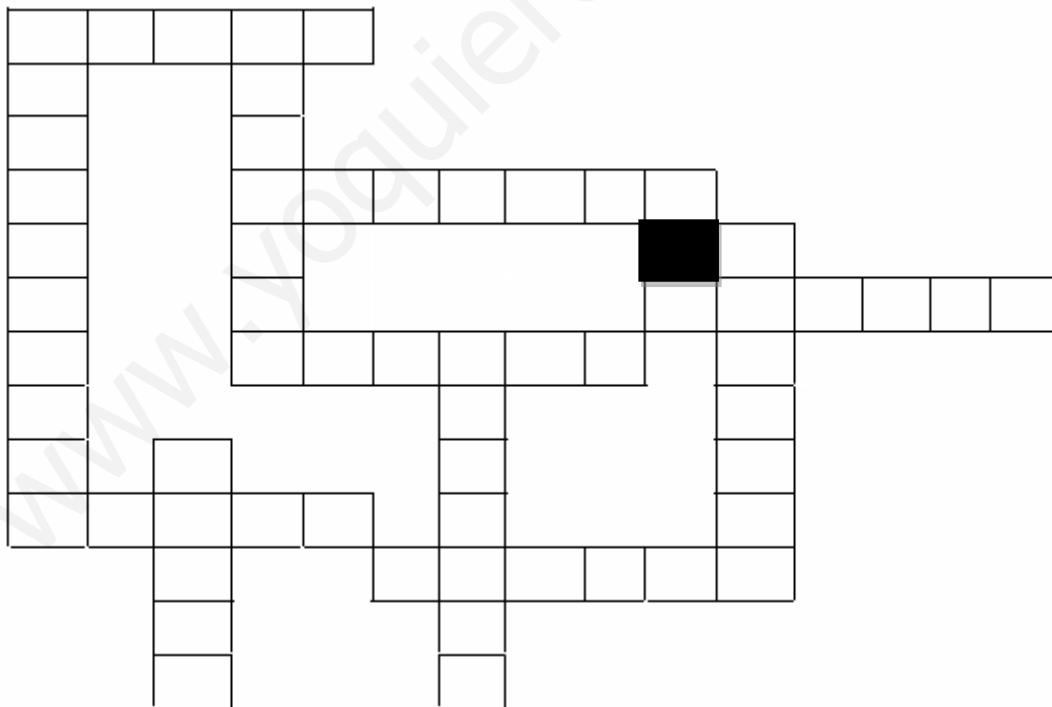
Solución:

Fecha: \_\_\_\_\_

Recuerda que;  
 Todas las palabras que terminan en -aba se escriben con "b".  
 Ejemplo.: caminaba, besaba, bailaba, cantaba, ....  
 Se escribe con m antes de p y b.  
 Ejemplo.: campamento, cambiar, tómbola, ...

1. - Coloca las siguientes palabras donde corresponda:

CAMPO – CAMPAMENTO – PENSABA – SALTABA – ASABAN – NADABA –  
 CAMBIAR – BAILABA – TAMBOR – SAMBA – OSABA



1.- Separa cada una de las siguientes palabras en sílabas y clasifícala según corresponda:

televisor - mando - cataratas - sol - tenedor - patín - pan - calamar - pimienta .

a) Una sílaba: \_\_\_\_\_

b) Dos sílabas: \_\_\_\_\_

c) Tres sílabas: \_\_\_\_\_

d) Cuatro sílabas: \_\_\_\_\_

2.- Busca el significado en el diccionario de campamento, tambor y samba. Copia el significado y

luego inventa una frase con cada una.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Recuerda que  $1 \text{ €} = 100 \text{ céntimos}$

1.- Calcula los céntimos que son :

1 euro y 30 céntimos: \_\_\_\_\_

2 euros y 15 céntimos: \_\_\_\_\_

1 euro y 65 céntimos: \_\_\_\_\_

4 euros y 78 céntimos: \_\_\_\_\_

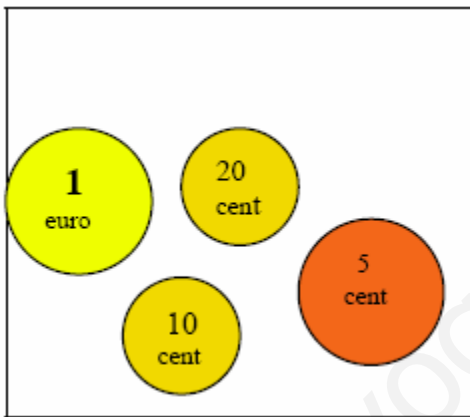
2 euros: \_\_\_\_\_

5 euros y 23 céntimos: \_\_\_\_\_

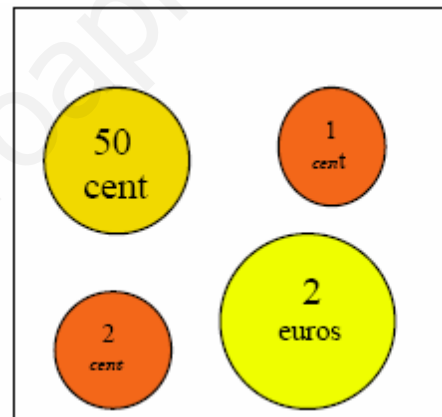
2 euros y 45 céntimos: \_\_\_\_\_

9 euros y 12 céntimos: \_\_\_\_\_

2.- Calcula en céntimos las siguientes cantidades:



\_\_\_\_\_ céntimos



\_\_\_\_\_ céntimos

3.- Si Paula tiene en el monedero 1 euro y 75 céntimos, y se gasta en una gominola 20 céntimos y en un helado 60 céntimos, ¿cuánto dinero le queda a Paula ?

Datos:

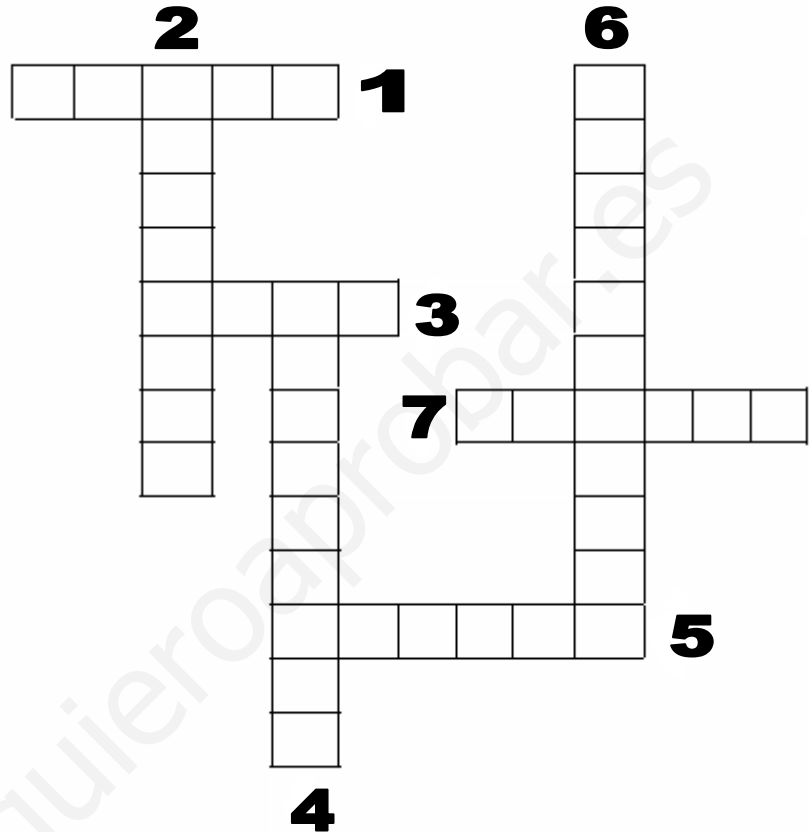
Operación:

Solución

Fecha: \_\_\_\_\_

1) Completa este crucigrama. Para ayudarte tienes unas pequeñas pistas. A cada número le corresponde una de las definiciones que se encuentran en el recuadro.

1. Fruta pequeña, de color rojo y forma de corazón, con pequeñas semillas en la superficie.
2. Lugar artificial que contiene agua.
3. Lugar que construyen las aves con ramas para poner sus huevos y criar a sus polluelos
4. Tienda donde se venden productos de limpieza, perfumes, pinturas y otras sustancias químicas.
5. Sonido fuerte y largo característico de los leones, los tigres y otros animales salvajes.
6. Libro que contiene las palabras de una lengua en orden alfabético.
7. Polvo de color gris que queda después de quemarse una cosa completamente.



2) Escribe el tiempo verbal de estas oraciones:

- Ayer me fui al cine con mi hermano. \_\_\_\_\_
- Mi abuela Antonia vendrá este invierno. \_\_\_\_\_
- Estoy nadando en la piscina de mi amigo Miguel. \_\_\_\_\_
- Mañana iremos de excursión al Garañón. \_\_\_\_\_
- Tendré mucho dinero estas navidades. \_\_\_\_\_
- El otro día estuve con mis amigas en el cine. \_\_\_\_\_
- Dentro de dos años haré la comunión. \_\_\_\_\_
- En verano iremos a Valencia para ver a mis primos. \_\_\_\_\_





Fecha: \_\_\_\_\_

1) En un concierto intervienen 432 hombres, 154 mujeres, 4 niños y 1 director. ¿Cuántas personas intervienen?

Datos:

Operación:

Solución

2) Un dentista tiene 13 pacientes cada día. ¿A cuántos pacientes atiende en 5 días?

Datos:

Operación:

Solución

3) Los papás de Pablo han comprado 78 metros de tela para confeccionar los disfraces de Pablo y su hermana. Ya han utilizado 69 metros. ¿Cuántos metros les quedan?

Datos:

Operación:

Solución

4) En un naranjo hay 58 naranjas. Héctor coge 6 para comérselas pues están muy dulces y Marta 5. ¿Cuántas naranjas quedan en el árbol?

Datos:

Operación:

Solución



Fecha: \_\_\_\_\_

1) Describe a papá:

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Describe el televisor que tienes en casa:

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Describe a tu mejor amigo/a:

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Calcula

$604.879 \text{ ¢}$  \_\_\_\_\_

$918.157 \text{ ¢}$  \_\_\_\_\_

2.- Escribe con letras los siguientes números y luego ordénalos de mayor a menor.

a) 581.269: \_\_\_\_\_

b) 18.923: \_\_\_\_\_

c) 714.875: \_\_\_\_\_

d) 666.333: \_\_\_\_\_

3.- Carlos guarda 24 monedas en una hucha.

b. Celia tiene un tercio de las monedas que guarda Carlos. ¿Cuántas monedas tiene Celia?

c. Rafael tiene la mitad de las monedas que guarda Carlos. ¿Cuántas monedas tiene Rafael?

d. Iraya tiene un cuarto de las monedas que guarda Carlos. ¿Cuántas monedas tiene Iraya?