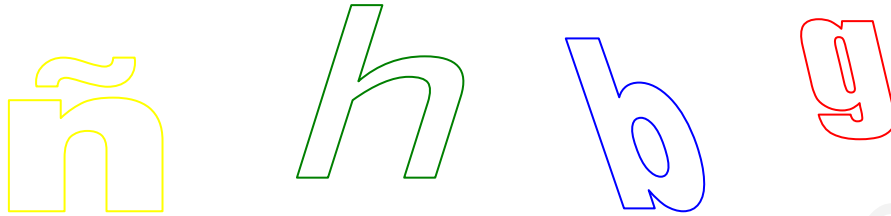






- ✿ Diviértete coloreando estas letras



- ✿ Escribe tu nombre con letras bonitas

- ✿ Separa en sílabas las siguientes palabras

Mazapán \_\_\_\_\_

Viñedo \_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_

Camiseta \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres palabras

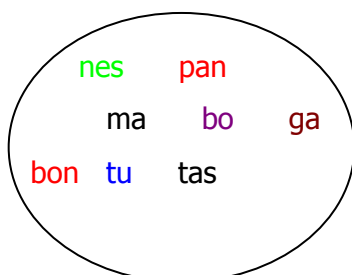
**Monosílabas** (una sílaba) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Polisílabas** (cuatro sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Trisílabas** (tres sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Bisílabas** (dos sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- ✿ Forma palabras con las siguientes sílabas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

za rron \_\_\_\_\_

## Tema 2

- ♣ ¿Cuántas palabras hay en este texto?

Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barbita hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores

Nº de palabras

- ♣ Separa las palabras de las siguientes frases

Lacabezasobreelbrazoyelbrazosobrelamesa

SupadresellamaAntonioesbuenapersona

- ♣ Añade palabras para conseguir una mayor información

Mi prima juega \_\_\_\_\_

El pájaro \_\_\_\_\_

- ⌘ Completa como en el ejemplo con palabras derivadas

Libro, librería, librero.

Pescado \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Naranja \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Barco \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### Recuerda

La sílaba que pronunciamos más fuerte se llama **tónica** las demás sílabas se llaman **átonas**

⌘ Separa en sílabas y colorea la sílaba tónica

pantalón

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| pan | ta | lón |
|-----|----|-----|

libro

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

cartera

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

fútbol

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

águila

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

castillo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

sílaba

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

⌘ Es muy útil que sepas hacer la ficha de un libro. Completa la ficha del último libro que has leído o estás leyendo

|            |       |
|------------|-------|
| Título     | _____ |
| Autor      | _____ |
| Ilustrador | _____ |
| Editorial  | _____ |
| Colección  | _____ |

⌘ Escribe el cuento de "El patito feo"

Indica el nombre de los personajes, característica.....

Indica qué les ocurre, lugares donde transcurre la acción...

Indica cómo termina y haz un dibujo

**"El patito feo"**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Tema 3

- ♣ Coloca los **signos de interrogación y admiración** que corresponda
  - Te has examinado de matemáticas
  - Si
  - Qué nota has sacado
  - Un avanza notablemente
  - Qué suerte Yo he sacado menos

- ♣ Escribe tres oraciones con signos de **interrogación**

---

---

---

- ♣ Escribe tres oraciones con signos de **admiración**

---

---

---

#### Recuerda

La oración es:

- un conjunto de palabras ordenadas
- con sentido completo
- termina en un punto

- ⌘ Tacha los renglones que no sean oraciones
  - en el cielo hay
  - Luis juega en el recreo.
  - En clase todos los días
  - Esas flores están.

- Los árboles han perdido las hojas.

⌘ ¿Con qué empiezan todas las oraciones? \_\_\_\_\_  
¿Con qué terminan? \_\_\_\_\_

♣ Ordena las siguientes palabras para que formen oraciones  
la a niños maestra la explicó lección. Los

\_\_\_\_\_

Barajas en de aeropuerto el aterrizó avión. el

\_\_\_\_\_

♣ Cuenta las oraciones de este texto

El clima de la ciudad es bueno. Por la mañana la temperatura es agradable. Al atardecer refresca un poco. Cuando es de noche aparece una ligera brisa.

Nº de oraciones

⌘ Une cada palabra con su derivada

|           |   |   |            |
|-----------|---|---|------------|
| Avaricia  |  |  | librero    |
| Arte      |  |  | bailable   |
| Periódico |  |  | avaricioso |
| Bailar    |  |  | periodista |
| Libro     |  |  | artista    |

⌘ Escribe las preguntas a estas respuestas

¿ \_\_\_\_\_ ?

He invitado a tres amigos

¿ \_\_\_\_\_ ?

Primero merendaremos y luego iremos al cine

¿ \_\_\_\_\_ ?

Les recogerán sus padres



♣ Une con fechas

El jinete            camina lentamente  
La tortuga        es un animal fiero  
El león            subió al caballo

♣ Escribe las oraciones resultantes del ejercicio anterior alargándolas

---

---

♣ Ordena las siguientes palabras para que formen una oración

carretera        lluvia        la        mojó        la

---

en    plantó    Juan    árboles    tres    el    patio

---

por    cantan    pájaros    los    la    mañana

---

♣ Casifica las palabras según se refieran a lenguaje hablado o escrito: película, carta, programa de radio, un verso, discurso, cuento

Hablado \_\_\_\_\_

Escrito \_\_\_\_\_

### Tema 4

⌘ Coloca las letras y obtendrás un **sinónimo** (palabra que significa lo mismo)

| PALABRA   |               | SINÓNIMO |
|-----------|---------------|----------|
| Aeroplano | v ó i n a     | _____    |
| Maceta    | i t e s t o   | _____    |
| Perfume   | r m a o a     | _____    |
| Parar     | e t n e d r e | _____    |
| Hermoso   | b l l o e     | _____    |

⌘ Recuerda algunas palabras que siempre llevan mayúscula y escribe cuatro ejemplos de nombres de:

| personas | ciudades | países | Ríos  |
|----------|----------|--------|-------|
| _____    | _____    | _____  | _____ |
| _____    | _____    | _____  | _____ |
| _____    | _____    | _____  | _____ |
| _____    | _____    | _____  | _____ |

**Recuerda**

Se escribe la **c** antes de a, o, u

Se escribe la **qu** antes de e, i

Se escribe siempre **c** en cra, cre, cri, cro, cru cla, cle, cli, clo, clu

- ♣ Escribe tres palabras con

**Ca**

**co**

**cu**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

- ♣ Escribe tres palabras con

Que

qui

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- ♣ Continúa como en el ejemplo

Boca → boquita

Peca → \_\_\_\_\_

Flaco → \_\_\_\_\_

Muñeca → \_\_\_\_\_

Chico → \_\_\_\_\_

- ⌘ Completa con "Z" o "C"

\_\_acaría\_\_s hi\_\_o una \_\_asa espe\_\_ial en la \_\_ima de la montaña para ver toda \_\_iudad.

De pronto i\_\_as! Se \_\_ayó el a\_\_ulejo de la pared.

El \_\_ielo estaba a\_\_ul os\_\_uro po la tormenta.

♣ ¿Recuerdas cuando hay que poner **mayúscula**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

♣ Coloca la letra adecuada

\_\_ntonio, \_\_ontaña, \_\_amzanares, \_\_erro, \_\_adrid

\_\_i primo \_\_arlos \_\_ugaba con mi tía \_\_uisa. \_\_añana iré al colegio

\_\_aldeluz.

♣ Busca en una lectura 5 palabras que se escriba con mayúsculas indicando por qué la llevan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El **nombre** es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas

♣ Copia la definición de **nombre**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♣ Escribe cuatro nombres de **persona**

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

♣ Escribe cuatro nombres de **animales**

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

♣ Escribe cuatro nombres de **plantas**

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

♣ Escribe cuatro nombres de **c o s a**

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

- ✿ Subraya en colores los nombres que aparezcan en estas oraciones

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a sus hijos

- ✿ Clasifica es tos nombres

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

| Persona | animal | planta | cosa  |
|---------|--------|--------|-------|
| _____   | _____  | _____  | _____ |
| _____   | _____  | _____  | _____ |
| _____   | _____  | _____  | _____ |
| _____   | _____  | _____  | _____ |

- ✿ Completa estas oraciones con un nombre

El \_\_\_\_\_ hace un pan tierno y rico

Los \_\_\_\_\_ rugen en la selva

Mi \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ me miman mucho

- ✿ Dibuja el nombre que corresponde (hazlo bonito)

El \_\_\_\_\_ navega tranquilo por el mar.

El \_\_\_\_\_ tiene la punta rota.

El \_\_\_\_\_ juega con la pelota de lana

- ✿ Completa con las clases de nombres

nombres { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ escribe un nombre propio de :

hombre \_\_\_\_\_

mujer \_\_\_\_\_

río \_\_\_\_\_

ciudad \_\_\_\_\_

montaña \_\_\_\_\_

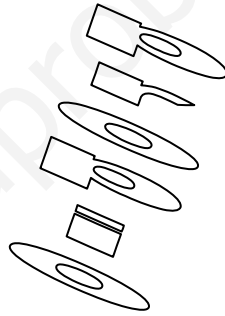
- ✚ Escribe frases. Cada una debe tener dos nombres. **Subráyalos**

---

---

---

común



- ✚ Escribe una frase que contenga la palabra

**Queso** = \_\_\_\_\_

**Máquina** = \_\_\_\_\_

**Cuchillo** = \_\_\_\_\_

**Conejo** = \_\_\_\_\_

**Camino** = \_\_\_\_\_

- ✚ Escribe tres nombres de persona

---

---

---

- ✚ Escribe tres apellidos

---

---

---

Escribe tres nombres de :

**Ríos**

**montaña**

**ciudades**

---

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✿ Haz la descripción de un animal y dibújalo

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Color \_\_\_\_\_

Alimentación \_\_\_\_\_

Lugar donde vive \_\_\_\_\_

¿Cómo es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Tema 5

#### RECUERDA

Antes de **b** y **p** se escribe **m** y no **n**

- ✿ Forma palabras con m antes de b y p

|   |    |   |
|---|----|---|
| o | b  | r |
| m | ll |   |
|   | h  |   |
| e | c  | o |
|   | i  |   |

|   |   |
|---|---|
| p | l |
| i | a |
| a | i |
| m |   |
|   | r |

|   |   |   |
|---|---|---|
| r | o | a |
|   | p | m |
| e |   | l |
|   | o | s |

|   |   |
|---|---|
| a | m |
| d | a |
| s |   |
| b | o |
| n | r |

\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres frases, en cada una debe haber una palabra que tenga **m** antes de **b** o de **p**

---



---



---

- ✿ Escribe a palabras con **m** antes de :

**b**

**p**

---



---



---



---



---



---



---



---




---




---


- ✿ Descubre los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante in-

Útil  \_\_\_\_\_

Cómodo  \_\_\_\_\_

Tranquilo  \_\_\_\_\_

Formal  \_\_\_\_\_

Cauto  \_\_\_\_\_

Quieto  \_\_\_\_\_

- ✿ Coloca **las comas y los puntos** donde corresponda

Mis deportes favoritos son el fútbol la natación el baloncesto También me gustan otros como por ejemplo el balonmano el golf y el kárate

En la caja de herramientas hay clavos tornillos martillos alicates

Mi madre dijo a mi hermano:

vete a comprar manzanas peras melocotones y ciruelas

---

- ✿ Haz una copia de un cuento sin poner faltas (**recuerda que hay que copiar todo lo que haya en el escrito**) después puedes poner un dibujo por detrás.



---

---

---

---

---

---

---

**Recuerda**

El **adjetivo** expresa las cualidades del nombre

- ¿Qué adjetivo pondrías a estos nombres?

Caballo \_\_\_\_\_

falda \_\_\_\_\_

Estrella \_\_\_\_\_

camisas \_\_\_\_\_

Libros \_\_\_\_\_

limón \_\_\_\_\_

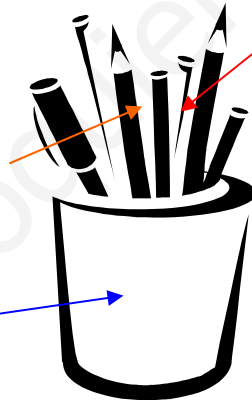
- Colorea y añade adjetivos

Bolígrafo \_\_\_\_\_

Lápiz \_\_\_\_\_

Pintura \_\_\_\_\_

Bote \_\_\_\_\_



- el adjetivo tiene el mismo género y número que el nombre

*Tacha lo que está equivocado*

Los perros guapas

Una camisa rojos

La luna nueva

El cielo azul

Esa pelota rotas

Un limón amarillo

Aquella chica pequeña

El caballo ágil

- Escribe 5 adjetivos que te vayan bien a ti

---

---

---

---

---

♣ Dibuja

|                 |                     |                |
|-----------------|---------------------|----------------|
| Pájaro azul     | Coche rojo          | Niño gordo     |
| Elefante grande | Estrellas amarillas | Peces pequeños |

♣ Describe cómo es tu calle y dibújala

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

Colorea

Mi calle

## Tema 6

- ❖ Completa (si no te acuerdas mira el libro)

El género de los nombres puede ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El número de los nombres puede ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El masculino suele acabar en \_\_\_\_\_

El femenino suele acabar en \_\_\_\_\_

Los plurales acaban en \_\_\_\_\_ o en \_\_\_\_\_

- ❖ Escribe el género y el número de estos nombres

Mariposas \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Melocotón \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

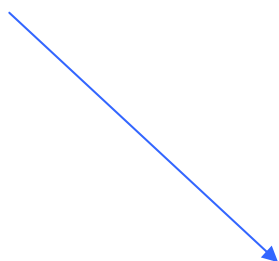
Estrellas \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Día \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- ❖ Une con flechas

Carpetas

Autobús



Relojes singular  
Codornices  
Geranios  
Trébol plural  
Jueves  
Lunas

♣ Cambia de número

Casas – casa

Claveles – \_\_\_\_\_

Avestruz – \_\_\_\_\_

Cruces – \_\_\_\_\_

Conejos – \_\_\_\_\_

Reloj – \_\_\_\_\_

Pared – \_\_\_\_\_

Ventanales – \_\_\_\_\_

♣ Escribe nombres que sean

Femenino singular \_\_\_\_\_

Masculino plural \_\_\_\_\_

Masculino singular \_\_\_\_\_

Femenino plural \_\_\_\_\_

♣ Completa este cuadro

|                 |          |       |
|-----------------|----------|-------|
| <b>Nombre</b> { | Género { | _____ |
|                 |          | _____ |
|                 | Número { | _____ |
|                 |          | _____ |

**Recuerda**

Un **eslogan** es una frase corta, fácil de recordar que acompaña a un producto

- ⌘ Inventa un eslogan para estos productos

Jabón PIALÉ

---

peonza SHIIS

---

Zapatillas CLAS

---

- ⌘ Ordena alfabéticamente estas palabras

Virtud - amistad - puntualidad - felicidad - calidad

---

juez - regaliz - nariz - paz - capaz

---

- ⌘ cambia las vocales y forma palabras nuevas

pila p l

meta m t

roto r t

sello s ll

**Tema 7**

**Recuerda**

Se escribe **z** antes de a, o, u

Se escribe **c** antes de e, i

- ♣ Escribe tres palabras que tengan:

Za \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Zo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Zu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Ce \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Ci \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- ♣ Copia las palabras de la sopa de letras que tengan ce, ci, za, zo, zu (hay 8)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| P | A | Z | U | M | O | T | O | A | _____ |
| R | I | R | Z | A | P | A | T | Z | _____ |
| O | H | S | A | R | I | N | C | U | _____ |
| V | P | H | H | Z | D | S | U | L | _____ |
| I | H | O | P | O | O | T | J | E | _____ |
| N | C | A | Q | I | Q | T | E | J | _____ |
| C | I | M | I | N | I | H | E | O | _____ |
| I | T | O | R | T | J | V | A | H | _____ |
| A | A | R | C | E | R | E | Z | O | _____ |

- ♣ Completa con **c** y **z**

A \_\_\_ecilio le gusta mucho el a\_\_\_eite  
 \_\_\_armen toma un \_\_\_umo en el \_\_\_ine  
 el bauti\_\_\_o fue en \_\_\_arago\_\_\_a

**RECUERDA**

Las palabras que acaban en illa o illo se  
 escribe con **ll**

- ♣ Escribe una oración con cada una de estas parejas de palabras

Rodilla – tobillo = \_\_\_\_\_

Bordillo – espinilla = \_\_\_\_\_

Pasillo – castillo = \_\_\_\_\_

Banderilla vaquilla = \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Artículos determinados: el, la, los, las

Artículos indeterminados: un, una, unos, unas

♣ Completa con artículos

Determinados

\_\_\_\_\_ coche

\_\_\_\_\_ almendras

\_\_\_\_\_ lápices

\_\_\_\_\_ luna

Indeterminados

\_\_\_\_\_ coche

\_\_\_\_\_ almendras

\_\_\_\_\_ lápices

\_\_\_\_\_ luna

⌘ Completa con los artículos determinados más apropiados

\_\_\_\_\_ días soleados juego en \_\_\_\_\_ patio con \_\_\_\_\_ amigos de \_\_\_\_\_ otras clases.

\_\_\_\_\_ pintura roja tiene \_\_\_\_\_ mina muy blanda y todas \_\_\_\_\_ veces se rompe cuando intento sacar punta.

\_\_\_\_\_ abuelo de Miguel pasó \_\_\_\_\_ vacaciones en \_\_\_\_\_ pueblo con \_\_\_\_\_ amigos de su juventud.

⌘ Une cada artículo con el nombre que le corresponda

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| Las | → | niños      |
| El  |   | hipopótamo |
| La  | → | rosas      |
| Los |   | periódicos |
| Un  |   | vacaciones |

Unas **camisa**  
Unos **autobuses**  
Una **libro**

- ♣ Encuentra los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante los prefijos **des-**

**in-**

**Curable** \_\_\_\_\_

Hacer \_\_\_\_\_

Colgar \_\_\_\_\_

**Quietud** \_\_\_\_\_

**Permeable** \_\_\_\_\_

Poseer \_\_\_\_\_

Enrollar \_\_\_\_\_

- ♣ Busca en esta sopa de letra los antónimos de

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | D | E | S | A | N | D | A | R | Z | A |
| Pegar  | A | D | O | D | Q | A | D | I | A | L |
|        | W | R | G | E | S | P | E | G | A | R |
| Correr | C | A | F | S | S | A | S | E | D | P |
|        | R | L | R | U | U | E | P | R | V | I |
| Andar  | B | O | O | N | I | V | E | T | N | U |
|        | G | U | A | I | J | B | I | U | Ñ | E |
| Peinar | R | Y | R | R | H | J | N | Y | P | T |
|        | J | H | E | C | B | Ñ | A | H | O | Y |
| Unir   | D | E | S | C | O | R | R | E | R | H |

## Tema 8

### Recuerda

Se escribe una sola **r**

- A principio de palabra: **roca**
- Después de consonante: **sonreir**
- Si tiene sonido débil entre vocales: **toro**

Se escribe **rr**

- Si tiene sonido fuerte entre vocales: **perro**



♣ **Completa:**

La \_\_eina se \_\_esgua\_\_do ent\_\_e los hie\_\_os

Al\_\_ededor del pe\_\_o se fo\_\_mó un co\_\_o

Le \_\_egaló una \_\_osa \_\_oja

El to\_\_o y el bu\_\_o son ve\_\_teb\_\_ados

♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido suave

\_\_\_\_\_

♣ Escribe tres palabras que tengan  **doble rr**

\_\_\_\_\_

♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido fuerte

\_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Los **determinantes demostrativos** indican la cercanía o lejanía de lo que se habla

♣ Completa los determinantes demostrativos

|                   |             |            |  |                 |
|-------------------|-------------|------------|--|-----------------|
| cerca             | <b>Este</b> |            |  |                 |
| A media distancia |             | <b>Esa</b> |  |                 |
| lejos             |             |            |  | <b>aquellas</b> |

♣ **Escribe** frases, cada una debe tener al menos un determinante demostrativo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ♣ Rodea en rojo los determinantes demostrativos que encuentres  
Recoge ese jersey y déjalo en aquella silla  
Este dibujo repítelo en aquel mural porque está muy bonito  
No me digas que a este niño le ha pegado aquella niña  
Ordena estos libros en esa estantería y esos juegos en aquel cajón.
  
- ❖ Una carta tiene cuatro partes: **saludo, texto, despedida y firma**  
Escribe una carta a un amigo/a con las cuatro partes anteriores

www.yoquieroaprobar.es

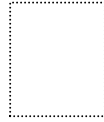
Handwriting practice area with 20 horizontal lines. A large watermark [www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es) is visible diagonally across the page.



❖ Completa el sobre

Destinatario

remitente



❖ Los **refranes** son frases cortas que expresan opiniones generales

Escribe tres refranes, puedes preguntar a alguna persona mayor

---

---

---

### TEMA 9

#### Recuerda

Las sílabas bla, ble, bli... y bra, bre,  
bri.... se escriben con **b**

✿ Escribe cinco palabras que tengan

**br**

**bl**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### Recuerda

Los **determinantes posesivos** indican de quién  
es el objeto

Mi lápiz

Su bicicleta

❖ Completa

**determinantes posesivos**

Mi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tus \_\_\_\_\_  
nuestro/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vuestro/a

❖ Escribe cuatro oraciones con un determinante posesivo

---

---

---

---

**Recuerda**

Los determinantes numerales pueden ser:

**Cardinales** indican cantidad

**Ordinales** indican orden

❖ ¿ Qué ordinal le correspondería?

Dos ---- **Segundo**

Uno \_\_\_\_\_

Seis \_\_\_\_\_

Cuatro \_\_\_\_\_

Siete \_\_\_\_\_

❖ Une con flechas

Tres

Segundo

Veinte **numerales cardinales**

Trece

Noveno **numerales ordinales**

Séptimo

cinco

❖ Escribe cuatro oraciones, cada una tiene que tener un determinante numeral cardinal y otro ordinal

---

---

---

---

❖ Escribe el principio de un cuento y haz un dibujo

---

---

---

---



## Tema 10

### RECUERDA

Si queremos que suene la **ü** en gue y gui hay que poner diéresis **ü**  
güe güi

- ✿ Completa las frases con estas palabras

*Agüita, paragüero, cigüeña, pingüino, vergüenza, lingüista*

Al entrar en casa vi un \_\_\_\_\_ nuevo.

Me dio mucha \_\_\_\_\_ cuando me caí

En el zoo había una \_\_\_\_\_ con el pico rojo


Don Manuel es un afamado \_\_\_\_\_

Cuan do era pequeño cogía \_\_\_\_\_ en el cubo

El \_\_\_\_\_ es un animal de clima polar

- ✿ Hay palabras compuestas (formadas por otras dos)

Separa estas palabras compuestas

|              |   |       |         |
|--------------|---|-------|---------|
| Quitamanchas |  | quita | manchas |
| Cumpleaños   |   | _____ | _____   |
| Parachoques  |   | _____ | _____   |
| Girasol      |   | _____ | _____   |

Maleducado \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El verbo indica acciones

El **infinitivo** termina en **ar, er, ir**

- ✚ Escribe 3 cosas que tú hagas con verbos que terminen en

ar

er

ir

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

- ✚ Escribe los infinitivos de estos verbos

Saltaba salt**ar**

Danzan \_\_\_\_\_

Beberéis \_\_\_\_\_

Venían \_\_\_\_\_

Paró \_\_\_\_\_

Treparé \_\_\_\_\_

Olvidas \_\_\_\_\_

- ✚ ¿Qué verbo corresponde a esta acción?

Hacer letras en un papel \_\_\_\_\_

Ir de un lugar a otro \_\_\_\_\_

Mover las piernas muy deprisa \_\_\_\_\_

Aumentar de tamaño \_\_\_\_\_

Caer agua del cielo \_\_\_\_\_

- ❖ escribe el final del cuento que empezaste en el tema 9 y haz un dibujo

---

---

---

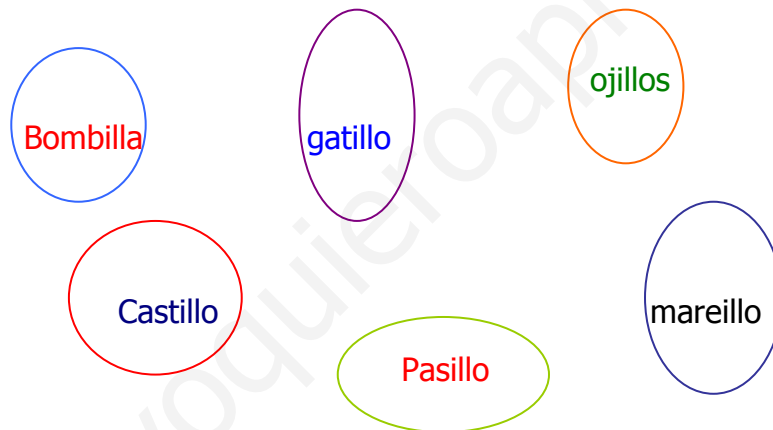
---





### Tema 11

✚ Colorea los globos que sean diminutivos




#### RECUERDA

El verbo puede estar en estos tiempos

|          |         |
|----------|---------|
| Presente | ahora   |
| Padado   | antes   |
| Futuro   | después |

♣ Relaciona con flechas

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| Saltaba |  | pasado   |
| Hablaré |   | presente |
| Comió   |   | futuro   |
| Hablo   |   |          |
| Saltas  |   |          |
| Iremos  |   |          |

♣ Pasa estas oraciones a pasado

El lunes como paella \_\_\_\_\_

La ardilla pela las nueces \_\_\_\_\_

María dibuja en una hoja \_\_\_\_\_

♣ Escribe las oraciones anteriores en futuro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♣ Completa con el verbo en el tiempo adecuado

El próximo verano (nadar) \_\_\_\_\_ en la playa

Cuando era pequeño (escribir) \_\_\_\_\_ muy mal

El libro de cuentos (tener) \_\_\_\_\_ las hojas rotas

**RECUERDA**

Los verbos tienen persona (quien realiza la acción)

|            | Singular | plural      |
|------------|----------|-------------|
| 1ª persona | yo       | nosotros/as |
| 2ª persona | tú       | vosotros/as |
| 3ª persona | él ella  | ellos /as   |

♣ Escribe la persona que va con estas formas verbales

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| _____ bebo     | _____ saldremos |
| _____ cantarás | _____ vengo     |
| _____ escribís | _____ mira      |
| _____ irás     | _____ hablan    |
| _____ observas | _____ soñaba    |

- ♣ Añade el verbo que quieras a estas personas

|            |                |
|------------|----------------|
| Yo _____   | nosotros _____ |
| Tú _____   | vosotros _____ |
| Él _____   | ellos _____    |
| Ella _____ | ellas _____    |

- ♣ Completa como en el ejemplo

|            | persona | número   | tiempo   |
|------------|---------|----------|----------|
| piensa     | 3ª      | singular | presente |
| Amaré      |         |          |          |
| Comerás    |         |          |          |
| Bailamos   |         |          |          |
| Vienen     |         |          |          |
| Contestáis |         |          |          |
| Vivieron   |         |          |          |

- ❖ Escribe estos verbos terminados en *aba, -ábamos, -abais*

|         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| Cantar  | _____ | _____ | _____ |
| Saltar  | _____ | _____ | _____ |
| Mirar   | _____ | _____ | _____ |
| Acercar | _____ | _____ | _____ |
| Ganar   | _____ | _____ | _____ |

- ❖ Colorea estas palabras

## Tema 12

- ✿ Escribe 8 palabras que tengan relación con el tiempo atmosférico

Lluvia

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

### Recuerda

Los pronombres personales sustituyen al nombre

|         |             |
|---------|-------------|
| Yo      | nosotros/as |
| Tú      | vosotros/as |
| El/ella | ellos/ellas |

- ✿ Relaciona

|          |   |   |                           |
|----------|---|---|---------------------------|
| Tú       | ● | ● | tenía un vestido precioso |
| Ella     | ● | ● | jugareis mañana           |
| Vosotros | ● | ● | tienes un coche verde     |
| Yo       | ● | ● | canta muy bien            |
| Él       | ● | ● | leímos un buen libro      |
| Nosotros | ● | ● | estudio todos los días    |

- ✿ Escribe 4 oraciones que lleven algún pronombre personal

---

---



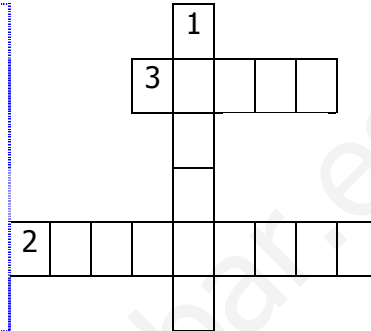
---



---

- ✚ Escribe los pronombres que sustituyen a los nombres subrayados

1.- Pedro y Luis nos dieron las gracias  
 2.- Miguel y tú coméis mucho  
 3.- Mi tía trajo pasteles



- ✚ Busca en una lectura 5 palabras con:

**b**

**v**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- ✚ Cambia la letra subrayada por **v** ¿qué palabra resulta?

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ore <u>j</u> a _____ | te <u>l</u> a _____  |
| pa <u>s</u> o _____  | Pa <u>c</u> o _____  |
| go <u>t</u> a _____  | si <u>l</u> la _____ |

- ✚ Busca en el diccionario las siguientes definiciones

Río  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

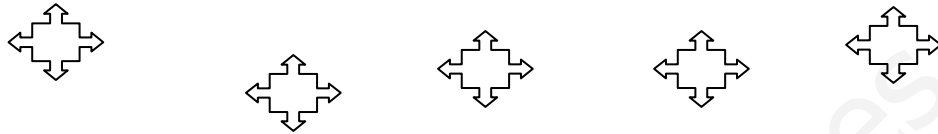
afluente  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

desembocadura  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Meandro

---

Colorea



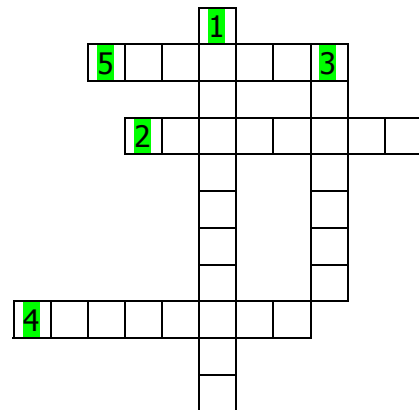
Tema 13

**RECUERDA**

Las palabras que acaban en -aje se escriben con **j**

♣ Completa el crucigrama

1. Lo que hace el avión al posarse
2. recado que se da a otro
3. conjunto de ramas
4. animal fiero
5. vestido de hombre



♣ Completa con lo que dice el libro

El **sujeto** es \_\_\_\_\_

El **predicado** es \_\_\_\_\_

♣ Subraya el sujeto de estas oraciones

Yo como pasteles de fresa

Los caballos corrían a gran velocidad

A las siete de la mañana sale el sol

Por mi cumpleaños mi abuela me compró pasteles

- ✿ Añade predicados a estos sujetos

Luis \_\_\_\_\_

Las rosas rojas \_\_\_\_\_

El castillo \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe sujetos a estos predicados

\_\_\_\_\_ vive en Segovia

\_\_\_\_\_ lee el periódico por la tarde

\_\_\_\_\_ corría por la selva

- ✿ **Subraya** la respuesta correcta

El sujeto va siempre al principio de la oración

El sujeto es quién realiza la acción

El sujeto es lo que hace el sujeto

El sujeto va siempre al final de la oración

- ✿ Separa en sujeto y predicado como en el ejemplo

El pequeño chacal corría detrás de su madre

**S**

**P**

La luna asomó por encima del monte

Todos los días los niños estudian la lección

El vecino del quinto viene al parque conmigo

El ordenador tiene el disco grande

**RECUERDA**

Los verbos que terminan en **-ber, -bir** se escriben con **b** excepto *hervir, servir, vivir*

♣ Completa con

Beber – recibir – subir – describir – escribir

Vamos a \_\_\_\_\_ una postal a mis abuelos

Me gustaría \_\_\_\_\_ un premio

Tengo que \_\_\_\_\_ como es mi casa

No me gusta \_\_\_\_\_ al tobogán

Me encanta \_\_\_\_\_ zumo de naranja

*Hervir – servir - vivir*

Nos hemos ido a \_\_\_\_\_ cerca del colegio

Mamá ha puesto a \_\_\_\_\_ el agua para los macarrones

El camarero va a \_\_\_\_\_ el pollo asado

♣ Completa como en el ejemplo

**Escribir**                      **Subir**                      **recibir**                      **percibir**                      **prohibir**

Escribo \_\_\_\_\_

Escribes \_\_\_\_\_

Escribe \_\_\_\_\_

❖ Dibuja un cómic en seis viñetas

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Tema 14**

- ✿ Si ni sabe alguna palabra, búscala en el diccionario y completa cada frase con la pareja de palabras

Savia - sabia

La señora \_\_\_\_\_ me explicó que era la \_\_\_\_\_

Hola - ola

Cuando salté la \_\_\_\_\_ grite ¡ \_\_\_\_\_!

Botar - votar

No es lo mismo \_\_\_\_\_ la pelota, que \_\_\_\_\_ en las elecciones

- ✿ Vamos a repasar  
¿Qué clase de palabra es?

La            niña            rubia            corre  
↓            ↓            ↓

Unos            alegrespájaros            vinieron  
↓            ↓            ↓

Completa . En cada flecha un artículo + nombre + adjetivo

- ✿ **Repasa qué son oraciones enunciativas**

- ✿ ¿ para qué sirven las oraciones enunciativas? \_\_\_\_\_

- ✿ Subraya las oraciones enunciativas

Mañana voy al colegio

¡Qué susto!

¿Qué hora es?

No tengo miedo

Mi papa se llama Alberto

- ✿ Transforma estas oraciones enunciativas negativas en **enunciativas afirmativas**

Mi primo no estudia en casa = \_\_\_\_\_

Nunca he visto el mar = \_\_\_\_\_

No ha amanecido pronto = \_\_\_\_\_

Jamás he comido lentejas = \_\_\_\_\_

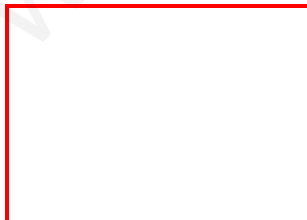
- ✿ Escribe tres oraciones enunciativas afirmativas (distintas de las anteriores)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Dibuja una casa y un coche muy bonitos y escribe una oración enunciativa afirmativa y otra negativa sobre ellos



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Qué signo se pone delante y detrás de las oraciones interrogativas?. Tacha lo que no es correcto

:    ¿?    !    .-

- ✿ Escribe los signos que se utilizan en las oraciones exclamativas

\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres oraciones **interrogativas**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres oraciones **exclamativas**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Transforma en exclamativas las siguientes oraciones

¿Juegas bien al fútbol? = ¡Qué bien juegas al fútbol!

Hay mucha gente en el cine = \_\_\_\_\_

¿es bonita la película? = \_\_\_\_\_

Juan metió un gol = \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe si son **enunciativas**, **interrogativas** o **exclamativas**

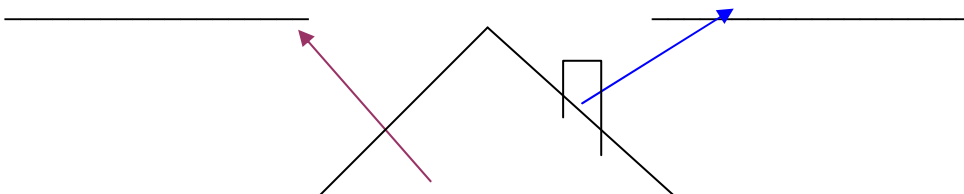
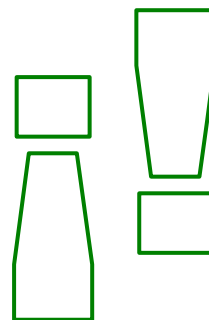
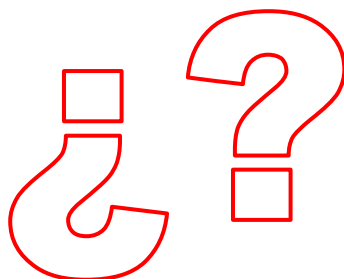
¡Eres el mejor! \_\_\_\_\_

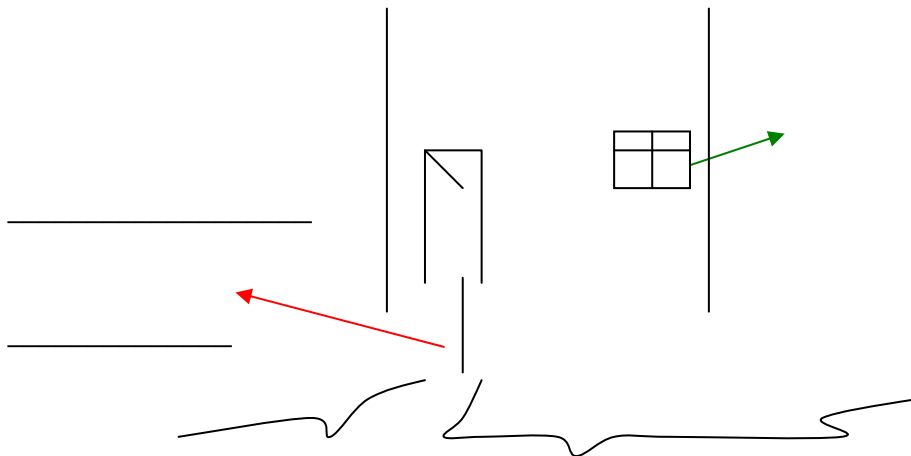
Hoy como carne \_\_\_\_\_

¿Es bonita la película? \_\_\_\_\_

Mañana no iré al circo \_\_\_\_\_

- ✿ Colorea





- ♣ Inventa sobre esta casa. ¿Quién vive? ¿Qué hacen? ¿Cómo son? Etc

---



---



---



---

### Tema 15

- ♣ Indica que lenguaje (verbal o no verbal) se utiliza en las distintas formas de comunicarse

Un discurso \_\_\_\_\_ pitido de un árbitro \_\_\_\_\_

Un paso de cebra \_\_\_\_\_ llamada telefónica \_\_\_\_\_

Una carta \_\_\_\_\_ Las señales de un faro \_\_\_\_\_

- ♣ Dibuja estos mensajes

|                            |                                |                 |            |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|------------|
| Bandera de la cruz<br>roja | Peligro: curva a la<br>derecha | Prohibido fumar | gasolinera |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|------------|

#### RECUERDA

Los verbos terminados en **-ger, -gir** se escriben con **g** excepto *tejer y*  
*crujir*

♣ Completa con

Escoger – fingir – acoger – coger - dirigir

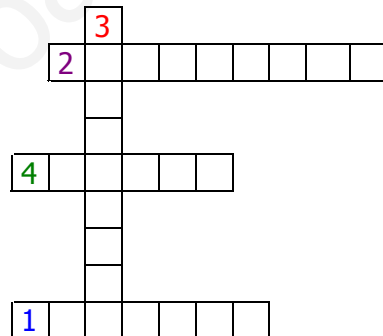
Tengo que \_\_\_\_\_ ese autobús  
 Me gustaría \_\_\_\_\_ el mejor libro  
 Vamos a \_\_\_\_\_ a un niño pobre  
 Quiero \_\_\_\_\_ el balón a la portería sin fallar  
 Si hago algo mal, se \_\_\_\_\_ para que no me castiguen

Tejer - crujir

La araña \_\_\_\_\_ su tela  
 Las galletas \_\_\_\_\_ al masticarlas  
 Ese tapiz está \_\_\_\_\_ a mano  
 Las casa viejas \_\_\_\_\_ por la noche

♣ ¿Qué clase de palabra es?

- 1 cama
- 2 las
- 3 azul
- 4 come



♣ Lee y completa

|  |   |
|--|---|
| Por el río Paraná<br>viene navegando un piojo<br>con un lunar en el ojo<br>y una flor en el ojal | ¿Cuántos versos tiene el poema? _____<br>Copia un verso _____<br>Qué palabra rima con piojo? _____<br>Escribe 3 palabras que rimen con:<br>Molino _____ |
|--|---|