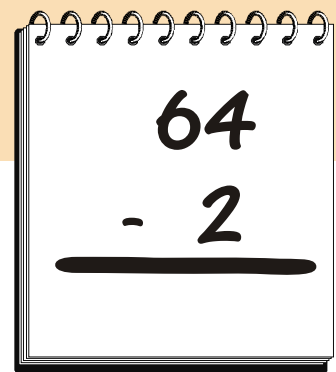


Rompecocos 2

Cuaderno de Actividades Matemáticas

Primer ciclo de E. Primaria



Alumno/a: _____

Colegio: _____

Rompecocos 2.

Contenidos.

Numeración: 0 al 999.

- *Ordinales*
- *Escritura de números.*
- *Ordenación.*
- *Composición y descomposición de cantidades.*
- *Anteriores y posteriores.*
- *Series ascendentes y descendentes.*

Iniciación a las horas en relojes.

- *Horas en punto.*
- *Medias horas.*
- *Cuartos de hora.*

Problemas que implican:

- *Sumas y restas sin llevadas.*
- *Sumas con llevadas.*
- *Restas con llevadas. (Iniciación)*
- *Productos. (Iniciación)*

Si en el cajón de los cubiertos de mi casa hay cinco tenedores y seis cucharas, ¿cuántos cubiertos hay en el cajón?

Operaciones:

Respuesta:

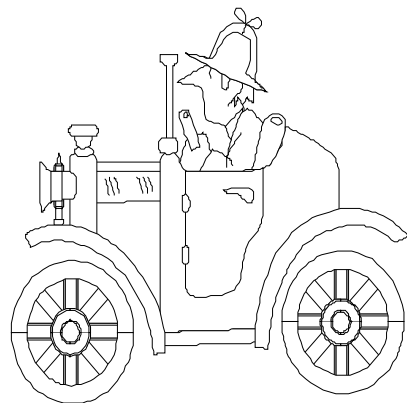
¿Cuántas rosas hay en una decena de rosas?

Respuesta: _____

¿Y en una docena?

Respuesta: _____

Colorea el segundo y el tercer vehículo.



Une con flechas.

- | | |
|---------|----------------|
| Primera | 6 ^a |
| Segunda | 5 ^a |
| Tercera | 4 ^a |
| Cuarta | 3 ^a |
| Quinta | 2 ^a |
| Sexta | 7 ^a |
| Séptima | 9 ^a |
| Octava | 1 ^a |
| Novena | 8 ^a |

Si Luisa vive en la cuarta planta, ¿cuántos pisos tiene que bajar cada vez que va a la calle?

Respuesta: _____

Un agricultor ha recogido de un limonero 34 limones, si todavía quedan en el limonero 3 limones, ¿cuántos había antes?

Operaciones:

Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \\ + \ 1 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 8 \\ + \ 4 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \\ + \ 5 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

Escibe con números:

Catorce: _____

Cincuenta y tres: _____

Diecinueve: _____

Ochenta: _____

Quince: _____

Cincuenta y dos: _____

Diecisiete: _____

Setenta y siete: _____

En un autobús viajan 32 pasajeros. Si en la siguiente parada se suben 14 personas más, ¿cuántos pasajeros van ahora en el autobús?

Operaciones:

Respuesta:

La semana pasada fuimos de excursión todos los niños de mi clase menos Juan y Marisol, que estaban enfermos. Si en mi clase hay 18 niños, ¿cuántos pudimos ir a la excursión?

Operaciones:

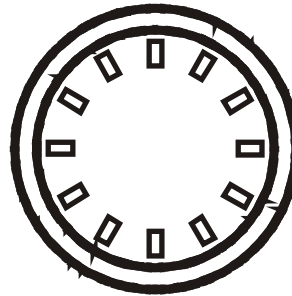
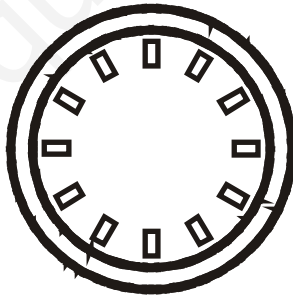
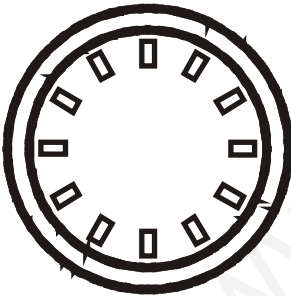
Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las cuatro y media.

Las cinco en punto.

Las doce y cuarto.



Ordena estas cantidades de menor a mayor

709	708	978	998	690	197
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

*En una jaula yo tenía dos canarios y mi padre me ha comprado tres canarios más.
¿ Cuántos canarios tengo ahora?*

Operaciones:

Respuesta:

*Mi perra ha tenido cinco cachorros pero yo le he regalado uno a mi amiga Luisa.
¿ Cuántos cachorros me quedan en casa?*

Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

9	11				
10	15				
20	23				

Escribe con números:

Sesenta y cuatro: _____
Ochenta y nueve: _____
Cuarenta y cinco: _____
Setenta y ocho: _____

Cincuenta y siete: _____
Veinticinco: _____
Treinta y tres: _____
Noventa y uno: _____

En un tren viajan 43 pasajeros. Si en la siguiente estación se suben al tren 25 personas más, ¿cuántos viajeros van ahora en el tren?

Operaciones:

Respuesta:

Si en la acera de mi calle hay 8 árboles y en la acera de enfrente hay 9 árboles, ¿cuántos árboles hay en la calle?

Operaciones:

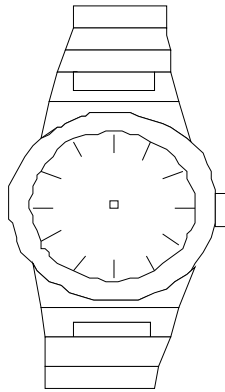
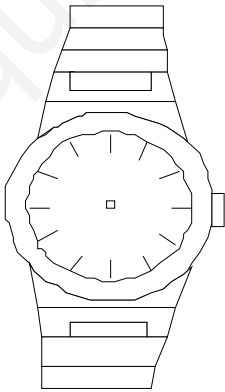
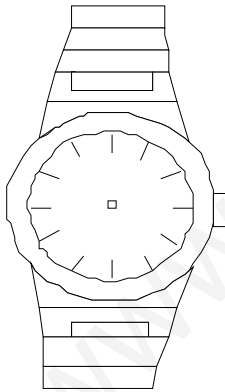
Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las tres y media.

Las cuatro en punto.

Las once y cuarto.



Ordena estas cantidades de menor a mayor

798	108	408	198	690	168
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

En una estantería hay 15 libros y en otra hay 27. ¿cuántos libros hay en total?

Operaciones:

Respuesta:

En un taller mecánico hay cinco motos y siete coches. ¿cuántos vehículos hay en total?

Operaciones:

Respuesta:

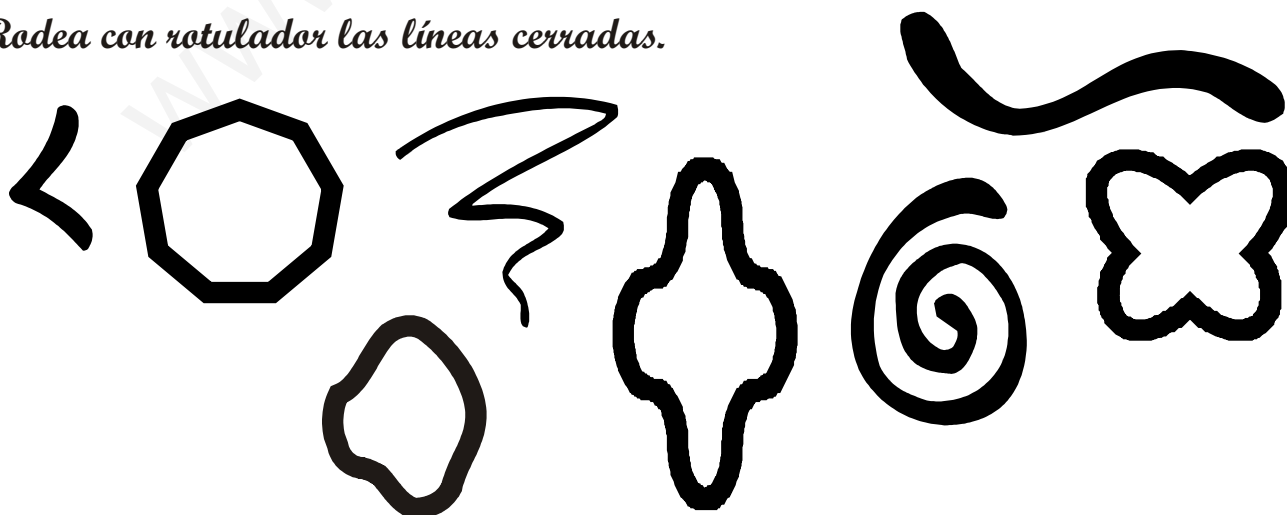
Si hoy es lunes 27 de octubre, ¿qué día será el jueves que viene?

Respuesta: _____

Escribe el número más pequeño que puedas con tres cifras

Respuesta: _____

Rodea con rotulador las líneas cerradas.



De una bandeja de 27 bombones me he comido 3. ¿cuántos bombones quedan ahora en la bandeja?

Operaciones:

Respuesta:

Tengo en un estuche 15 lápices de colores y en otro estuche tengo 24 lápices. ¿Cuántos lápices tengo si junto los de los dos estuches?

Operaciones:

Respuesta:

Coloca los números que faltan en esta serie:

120	130				170
-----	-----	--	--	--	-----

27	30	33			
----	----	----	--	--	--

		326	325		
--	--	-----	-----	--	--

Ordena estas cantidades de mayor a menor:

99	900	980	968	689	669
----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

En una perrera hay 14 perros. Si tres familias adoptan a un cachorrito cada una, ¿cuántos perros quedan en la perrera.

Operaciones:

Respuesta:

Hoy es mi cumpleaños y he llevado a la clase 23 paquetes de chucherías para repartirlos. Si en mi clase hay 20 alumnos, ¿cuántas bolsas me han sobrado?

Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

490	470	450			
550	552				
300	350				

Une con flechas:

- Ciento cuarenta y cuatro.
- Doscientos treinta y ocho.
- Setecientos veinticuatro.
- Ochocientos ocho.

- 724
- 808
- 238
- 144

Mi madre ha comprado una caja de galletas. Le da tres galletas a mi hermana y me da cuatro a mí. ¿Cuántas galletas ha repartido mi madre?

Operaciones:

Respuesta:

Si la caja de galletas tenía 18 galletas, ¿cuántas galletas quedan ahora en la caja?

Operaciones:

Respuesta:

Completa como en el ejemplo:

251: 200 + 50 + 1

115: _____

474: _____

682: _____

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + \boxed{2} \ 2 \ \boxed{2} \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 6 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 6 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \end{array}$$

Si hoy es martes, 12 de enero, ¿cuántos días tendrán que pasar hasta que llegue el lunes que viene?

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes

Respuesta:

Si hoy es martes, 12 de enero, ¿qué día será el lunes que viene?

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes

Respuesta:

Anteriores y posteriores:

_____	456	_____	_____	201	_____
_____	875	_____	_____	360	_____
_____	333	_____	_____	489	_____
_____	587	_____	_____	571	_____

Escribe con letras:

278: _____

105: _____

394: _____

Javier está haciendo un puzzle de 36 piezas. Si ya ha colocado 15 piezas, ¿cuántas le quedan por colocar?

Operaciones:

Respuesta:

En un plato hay seis manzanas. Si mi hermana y yo nos comemos una manzana cada uno, ¿cuántas manzanas quedarán en el plato?

Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

809	814	819			
-----	-----	-----	--	--	--

980	984				
-----	-----	--	--	--	--

325	350				
-----	-----	--	--	--	--

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 8 \\ + \quad \boxed{1} \quad 5 \quad \boxed{9} \\ \hline 7 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 6 \\ + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 6 \\ \hline 7 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 6 \\ + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 5 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

Ordena estas cantidades de menor a mayor

731	713	718	738	837	378
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

5	6	6	1	3	4	4	4	5
3	2	2	1	3	4	3	5	6
+ 1	3	2	+ 7	3	4	+ 5	6	7
<hr/>			<hr/>			<hr/>		

Anteriores y posteriores:

_____	488	_____	_____	109	_____
_____	651	_____	_____	199	_____
_____	272	_____	_____	700	_____
_____	787	_____	_____	600	_____

Escribe con letras:

604: _____

229: _____

991: _____

En la clase de segundo A hay veinticuatro alumnos. Si doce son chicos, ¿cuántas chicas hay en la clase?

Operaciones:

Respuesta:

En un autobús viajan 36 personas. Si al llegar a una parada se bajan 5 personas, ¿cuántos pasajeros siguen ahora en el autobús?

Operaciones:

Respuesta:

Mi padre tiene 48 años y mi madre tiene cinco años menos que él. ¿cuántos años tiene mi madre?

Operaciones:

Respuesta:

María vive en el sexto piso de un edificio y Joaquín vive tres pisos más abajo. ¿En qué planta vive Joaquín?

Operaciones:

Respuesta:

En mi colegio hay dos clases de tercero. Si en cada clase hay 20 alumnos, ¿cuántos alumnos hay en tercero?

Operaciones:

Respuesta:

En una granja hay doce gallinas, tres vacas y diez pavos. ¿cuántos animales hay en esa granja?

Operaciones:

Respuesta:

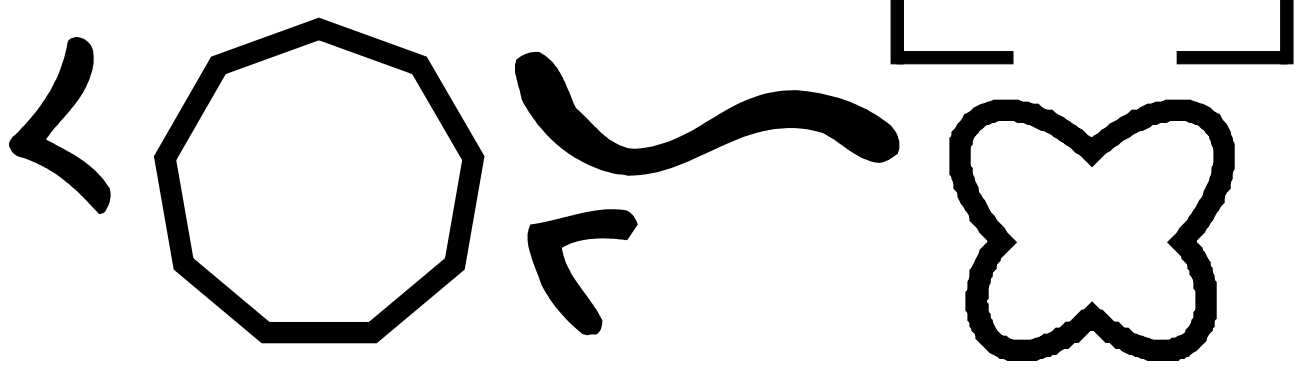
Mi padre nació en Agosto y mi madre nació cuatro meses después. ¿En qué mes nació mi madre?

Respuesta: _____

Escibe el número más grande que puedas con tres cifras

Respuesta: _____

Rodea con rotulador las líneas abiertas.



He ido a comprar un bote de leche y una bolsa de patatas a la tienda. Si he pagado con un billete de cinco euros y me han devuelto dos euros, ¿cuánto me ha costado la compra?

Operaciones:

Respuesta:

Mi padre echa gasolina en una gasolinera. Paga con un billete de 50 euros y le devuelven 30 euros. ¿cuántos dinero se ha gastado en gasolina?

Operaciones:

Respuesta:

Manolo y yo hemos ido al cine. Si cada entrada nos ha costado cuatro euros, ¿cuántos euros hemos pagado en total?

Operaciones:

Respuesta:

Si Manolo se ha gastado dos euros en una bolsa de palomitas y yo me he gastado tres euros en un refresco y chucherías, ¿cuánto dinero nos hemos gastado cada uno?

Operaciones:

Respuesta:

María ha cortado cuatro rosas de su rosal. Si en el rosal todavía quedan 8 rosas, ¿cuántas rosas había en el rosal?

Operaciones:

Respuesta:

Escribe con letras:

987: _____

458: _____

946: _____

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r}
 3 \ 7 \ 8 \\
 + \boxed{1} \ 8 \ \boxed{3} \\
 \hline
 5 \ 6 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 7 \ 9 \\
 + \ \boxed{} \ \boxed{} \ 1 \\
 \hline
 7 \ 8 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 6 \ 8 \\
 + \ \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\
 \hline
 \boxed{} \ 2 \ 0
 \end{array}$$

Completa las series:

149	158	167			
-----	-----	-----	--	--	--

321	327	333			
-----	-----	-----	--	--	--

338	346	354			
-----	-----	-----	--	--	--

El mensaje secreto.

En este mensaje se han borrado algunas letras y en su lugar aparecen unos números. ¿Podrías descifrarlo?

Una pista: Si encuentras un número solo, puede corresponder a la y o a una vocal.

*J5 2nv2t3 8 m2 f256t8
d5 c9mpl58ñ36.*

*L3 c5l5br8r5m36 5n m2
c868 5l 68b8d3 q95 u25n5
8 l86 625t5 d5 l8 t8rd5.*

J5 56p5r3.

J98n M8n95l

Respuesta: _____

Ordena estas cantidades de menor a mayor

594	495	549	459	599	544
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

$$\begin{array}{r} 566 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

Anteriores y posteriores:

_____	666	_____	_____	200	_____
_____	768	_____	_____	990	_____
_____	994	_____	_____	780	_____
_____	222	_____	_____	450	_____

Escribe con letras:

999: _____

333: _____

888: _____

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

$4 + \underline{\quad} = 9$	$19 + \underline{\quad} = 28$	$14 + \underline{\quad} = 19$
$5 + \underline{\quad} = 12$	$15 + \underline{\quad} = 19$	$25 + \underline{\quad} = 32$
$7 + \underline{\quad} = 16$	$10 + \underline{\quad} = 21$	$27 + \underline{\quad} = 36$

Si tengo cinco euros en mi cartera y mi padre me ha dado diez euros más, ¿cuántos euros tengo en total?

Operaciones:

Respuesta:

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

- 808, 814, 820. La serie aumenta de seis en seis.
- 603, 610, 617. La serie aumenta de _____ en _____.
- 308, 304, 300. La serie disminuye de _____ en _____.
- 220, 210, 200. La serie disminuye de _____ en _____.

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$\begin{array}{r} 1\ 5\ 8 \\ +\ \boxed{1}\ 8\ \boxed{3} \\ \hline 3\ 4\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 1\ 3 \\ +\ \boxed{\quad}\ \boxed{\quad}\ 6 \\ \hline 10\ 8\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 2\ 6 \\ +\ \boxed{\quad}\ \boxed{\quad}\ 8 \\ \hline 13\ 3\ 4 \end{array}$
--	---	---

Ordena estas cantidades de menor a mayor

930	903	397	379	990	790
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

4	4	7	3	9	8	4	0	5			
5	6	7	2	9	8	7	4	7			
+	7	5	8	+	1	9	8	+	4	6	9
<hr/>			<hr/>			<hr/>					

Anteriores y posteriores:

_____	777	_____	_____	500	_____
_____	406	_____	_____	289	_____
_____	303	_____	_____	899	_____
_____	111	_____	_____	900	_____

Escribe con letras:

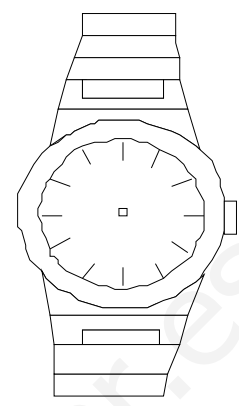
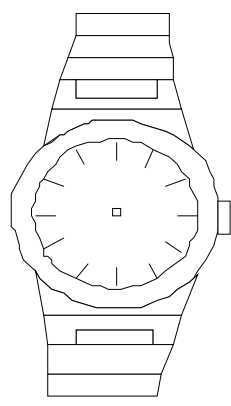
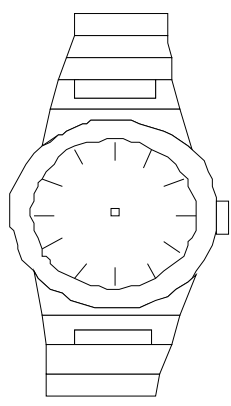
790: _____
209: _____
770: _____

Coloca las manecillas de los relojes:

Las once y media.

Las doce en punto.

Las diez y cuarto.



Calcula:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Completa como en el ejemplo:

558: 500 + 50 + 8

787: _____

809: _____

960: _____

Si son las diez y media de la mañana, ¿cuánto tiempo falta para que sean las doce?

Pienso la respuesta...

Respuesta: _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

Anteriores y posteriores:

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \begin{array}{l} 955 \\ 323 \\ 657 \\ 884 \end{array} \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \begin{array}{l} 780 \\ 859 \\ 320 \\ 799 \end{array} \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

$9 + \underline{\quad} = 19$	$14 + \underline{\quad} = 24$	$14 + \underline{\quad} = 34$
$5 + \underline{\quad} = 35$	$15 + \underline{\quad} = 25$	$25 + \underline{\quad} = 45$
$6 + \underline{\quad} = 46$	$10 + \underline{\quad} = 20$	$27 + \underline{\quad} = 47$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

- 840, 860, 880. La serie aumenta de veinte en veinte.
- 123, 128, 132. La serie aumenta de _____ en _____.
- 490, 360, 330. La serie disminuye de _____ en _____.
- 900, 600, 400. La serie disminuye de _____ en _____.

En mi estuche hay sitio para 15 lápices de colores. Si solo tengo 11 lápices en el estuche, ¿cuántos lápices puedo colocar todavía?

Operaciones:

Respuesta:

Si son las once y cuarto de la mañana, ¿cuánto tiempo falta para que sean las doce y media?

Pienso la respuesta...

Respuesta: _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

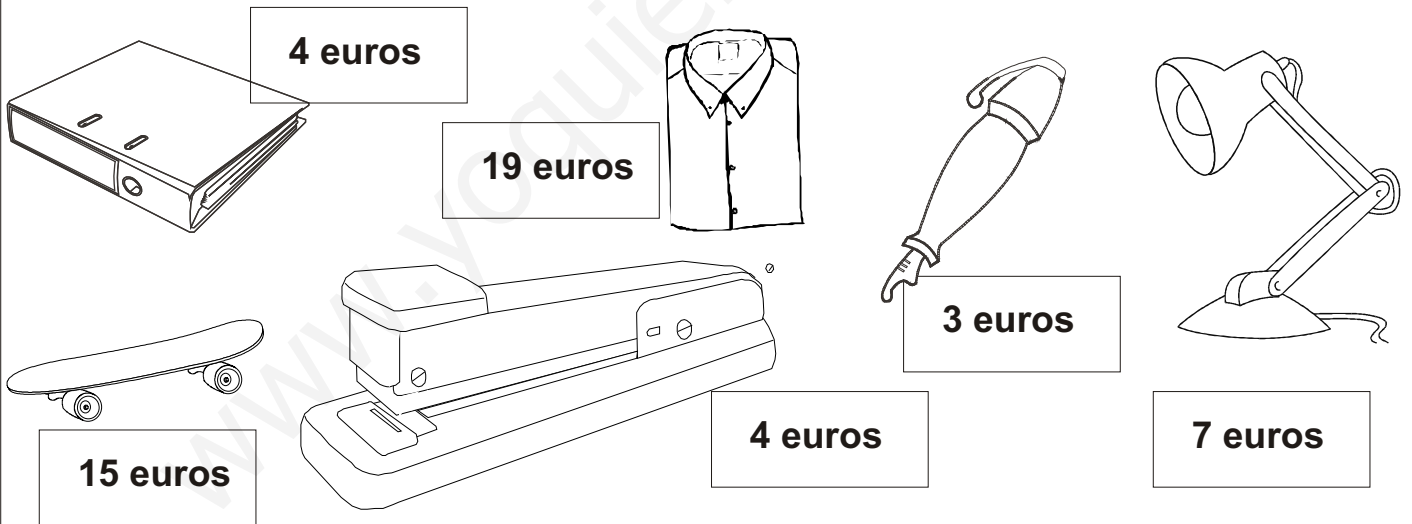
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Fíjate en los precios de los objetos y responde a las preguntas.



4 euros

19 euros

3 euros

7 euros

15 euros

4 euros

¿cuánto valen el bolígrafo y el la carpeta juntos? _____

¿cuánto valen el patinete y la grapadora? _____

¿cuánto valen la camisa, el patinete y la carpeta? _____

¿cuánto vale todo junto? _____

Si llevas un billete de 50 euros, ¿puedes comprarlo todo? _____

¿Cuánto dinero te falta? _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

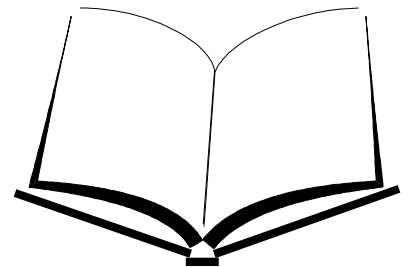
Anteriores y posteriores:

_____	767	_____	_____	100	_____
_____	121	_____	_____	289	_____
_____	901	_____	_____	309	_____
_____	709	_____	_____	670	_____

Un libro tiene 74 páginas. Si ya he leído 32 páginas, ¿cuántas me quedan por leer?

Operaciones:

Respuesta:



Completa como en el ejemplo:

247: 200 + 40 + 7

305: _____

190: _____

777: _____

Calcula:

8	7	1	1	4	1	1	8				
9	3	3	7	3	3	2	3	8			
+	8	6	5	+	6	6	9	+	3	3	0
<hr/>			<hr/>			<hr/>					

6	4	2	2	8	8	4	1				
-	3	5	-	1	6	-	6	9	-	1	5
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>					

5	6	8	1				
x	1	x	2	x	3	X	4
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>	

6	7	9	8				
x	4	x	4	x	4	X	4
<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>	

Une con flechas:

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Cuatrocientos veintisiete.</i> | 591 |
| <i>Quinientos noventa y uno.</i> | 645 |
| <i>Seiscientos cuarenta y cinco.</i> | 983 |
| <i>Novcientos ochenta y ocho.</i> | 988 |
| <i>Novcientos ochenta y tres.</i> | 427 |

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

____ + ____ = 10	10 + ____ = 25	13 + ____ = 26
____ + ____ = 30	30 + ____ = 45	25 + ____ = 50
____ + ____ = 40	50 + ____ = 65	34 + ____ = 68

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

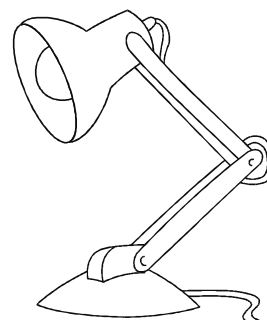
- 600, 700, 800. La serie aumenta de cien en cien.
- 300, 350, 400. La serie aumenta de _____ en _____.
- 306, 304, 302. La serie disminuye de _____ en _____.
- 934, 925, 916. La serie disminuye de _____ en _____.

De un paquete de 100 folios hemos repartido 24 folios a los alumnos de una clase. ¿Cuántos folios quedan en el paquete?

Operaciones:

Respuesta:

Si el foco tiene el precio que indica el cartelito, ¿cuánto cuestan tres lámparas iguales?



7 euros

Operaciones:

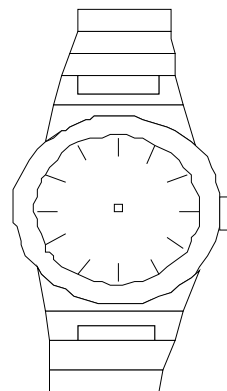
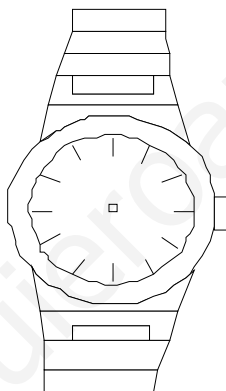
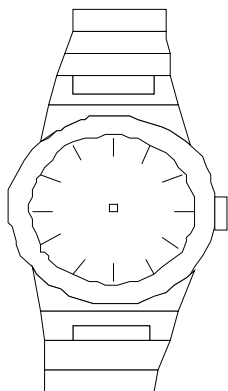
Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las cinco y cuarto.

Las cuatro menos cuarto.

Las doce menos cuarto.



Calcula:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Un camión transporta 760 kilos de patatas. Si hace una descarga de 250 kilos en un almacén, ¿cuántos kilos lleva ahora?

Operaciones:

Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Calcula el doble y el triple de estos números.

	Doble (X2)	Triple (x3)
100		
370		
450		

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 8 \\ + \quad \boxed{3} \quad 2 \quad \boxed{6} \\ \hline 8 \quad 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 4 \\ + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 9 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 7 \\ + \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 3 \\ \hline 13 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

Ordena estas cantidades de menor a mayor

760	776	707	798	700	795
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Si un coche recorre 80 kilómetros en una hora, ¿cuántos recorrerá en cuatro horas?



Operaciones:

Respuesta:

¿Y en cinco horas?

Operaciones:

Respuesta:

¿Y en seis horas?

Operaciones:

Respuesta:

Rodea con rotulador rojo los números impares de esta lista.

- 190 234 457 121 890 500 678 325
- 555 603 454 466 222 689 134 117
- 111 340 200 170 318 145 993 656

Escribe con letras:

589: _____

106: _____

847: _____

Una caja llena de melocotones pesa 37 kilos y 4 kilos si está vacía. ¿cuántos kilos pesan los melocotones?

Operaciones:

Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Completa la tabla.

	- 100	- 200	X 2
200			
250			
400			
450			

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 628 \\ - \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6} \\ \hline 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 898 \\ - \boxed{} \boxed{} \boxed{6} \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - \boxed{} \boxed{} \boxed{3} \\ \hline 604 \end{array}$$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Escribe desde el 320 al 512 de cuatro en cuatro.

320					
					512

Rompecocos 2

Primer ciclo de E. Primaria

Rompecocos 2 es un repertorio de actividades pensadas para reforzar los aprendizajes matemáticos correspondientes al primer ciclo de Primaria.

El tutor/a dispone en este cuadernillo de una batería de ejercicios que agilizan en los alumnos y alumnas su cálculo mental, su razonamiento y la asimilación de los contenidos propios del nivel.

Contenidos:

Numeración: 999

Problemas:

Una operación.

Dos operaciones combinadas.

Cálculo:

Sumas sin llevadas

Restas sin llevadas

Sumas con llevadas

Restas con llevadas. (Iniciación)

Iniciación al producto



**cuatro
emes**

Ediciones

Ahumada 6. 2-2º
11004. Cádiz
956 010018

Cuadernillos de la colección:

Rompecocos 1. Rompecocos 3

Rompecocos 2 Rompecocos 4