



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une cada palabra con su uso.



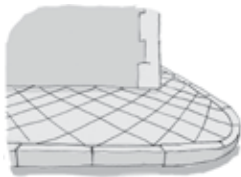
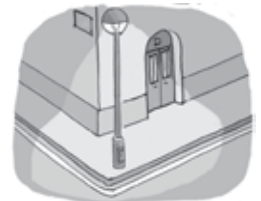
CALZADA •



FAROLA •



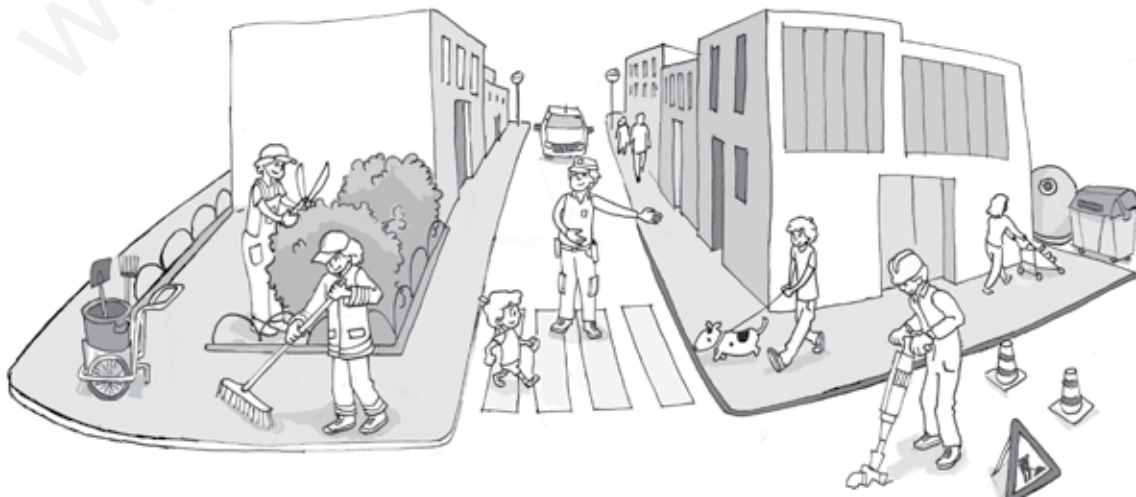
PAPELERA •



ACERA •



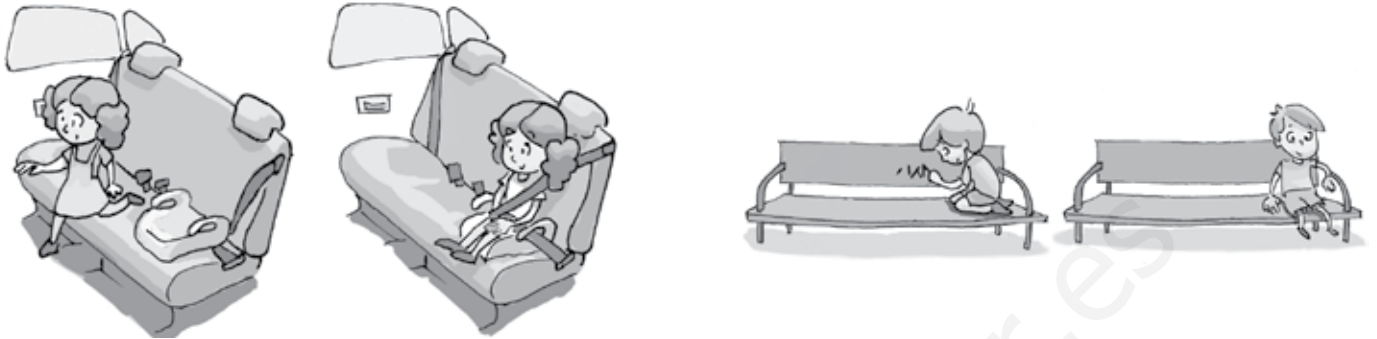
2 Colorea a las personas que trabajan en la calle.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Quién cumple las normas? Rodea en cada caso.



2 Une cada escena con pueblo, ciudad o ambos según corresponde.



CIUDAD



PUEBLO





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

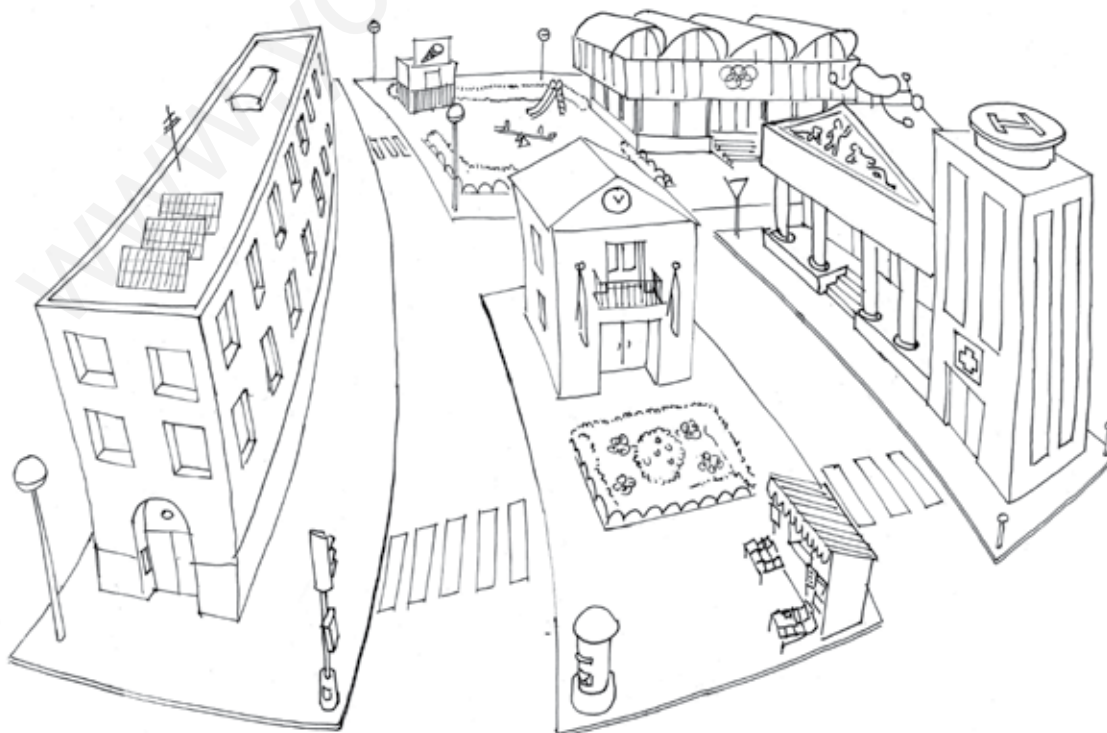
1 Rodea los elementos de la calle.



2 Colorea los edificios de esta calle según el código.

rojo → ayuntamiento  
amarillo → museo

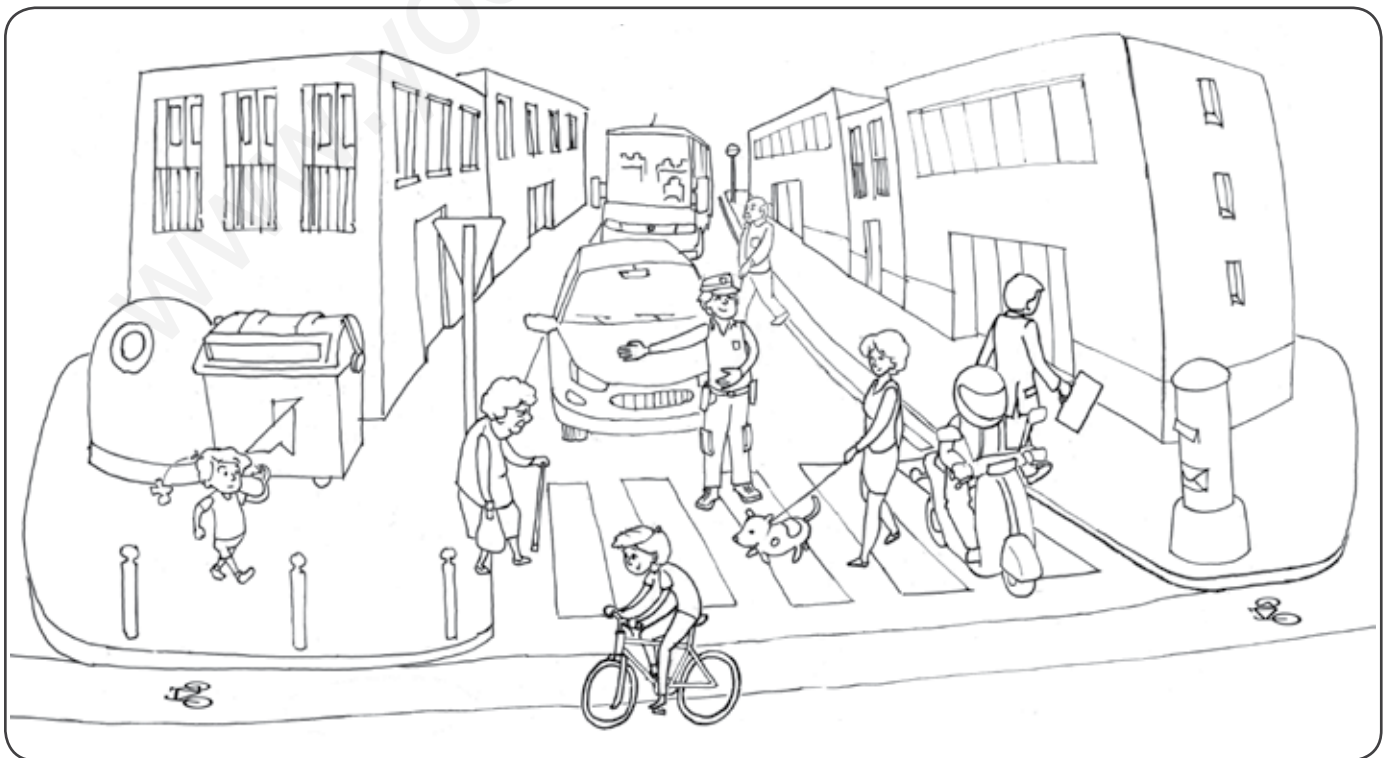
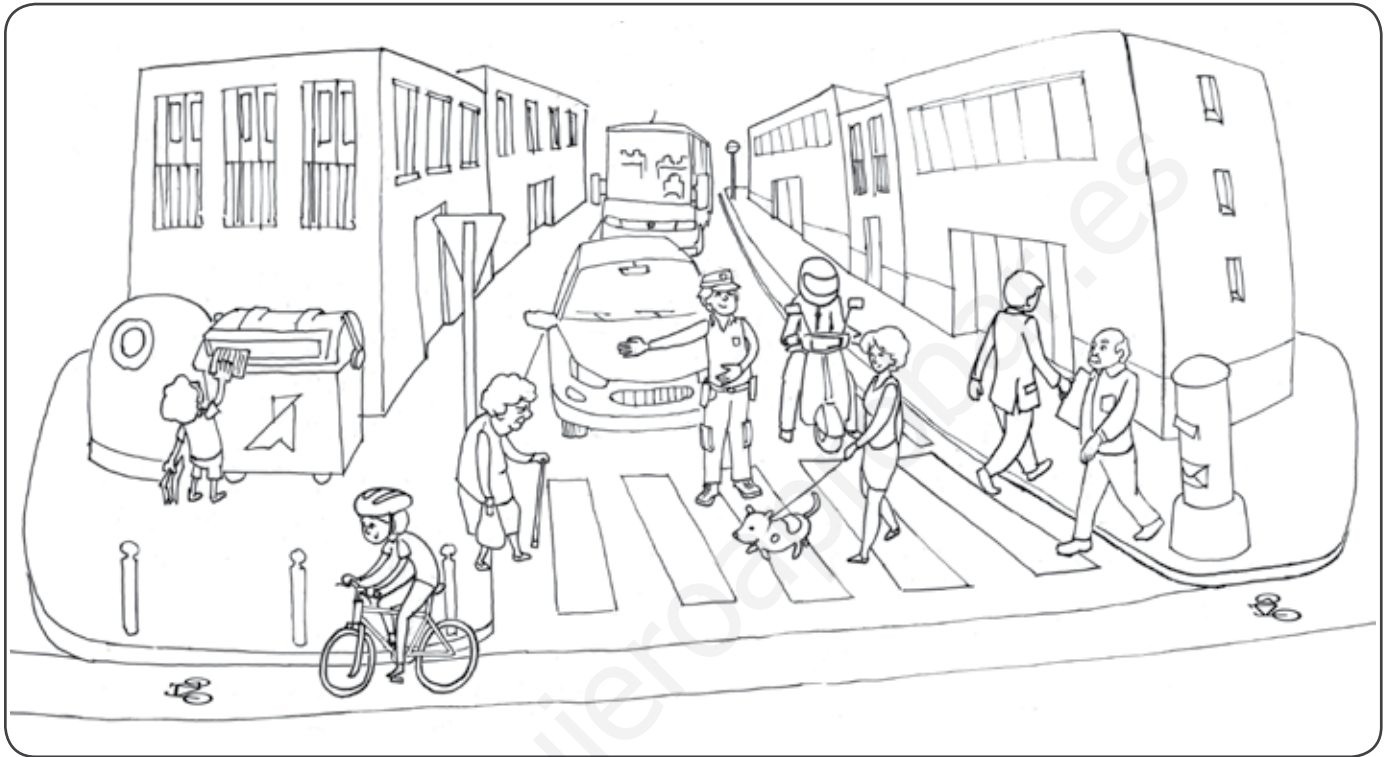
verde → hospital  
azul → polideportivo





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Colorea la escena en la que todas las personas se comportan correctamente.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Es la hora del recreo en el colegio pero en la calle todo el mundo está en movimiento. Colorea según el código.

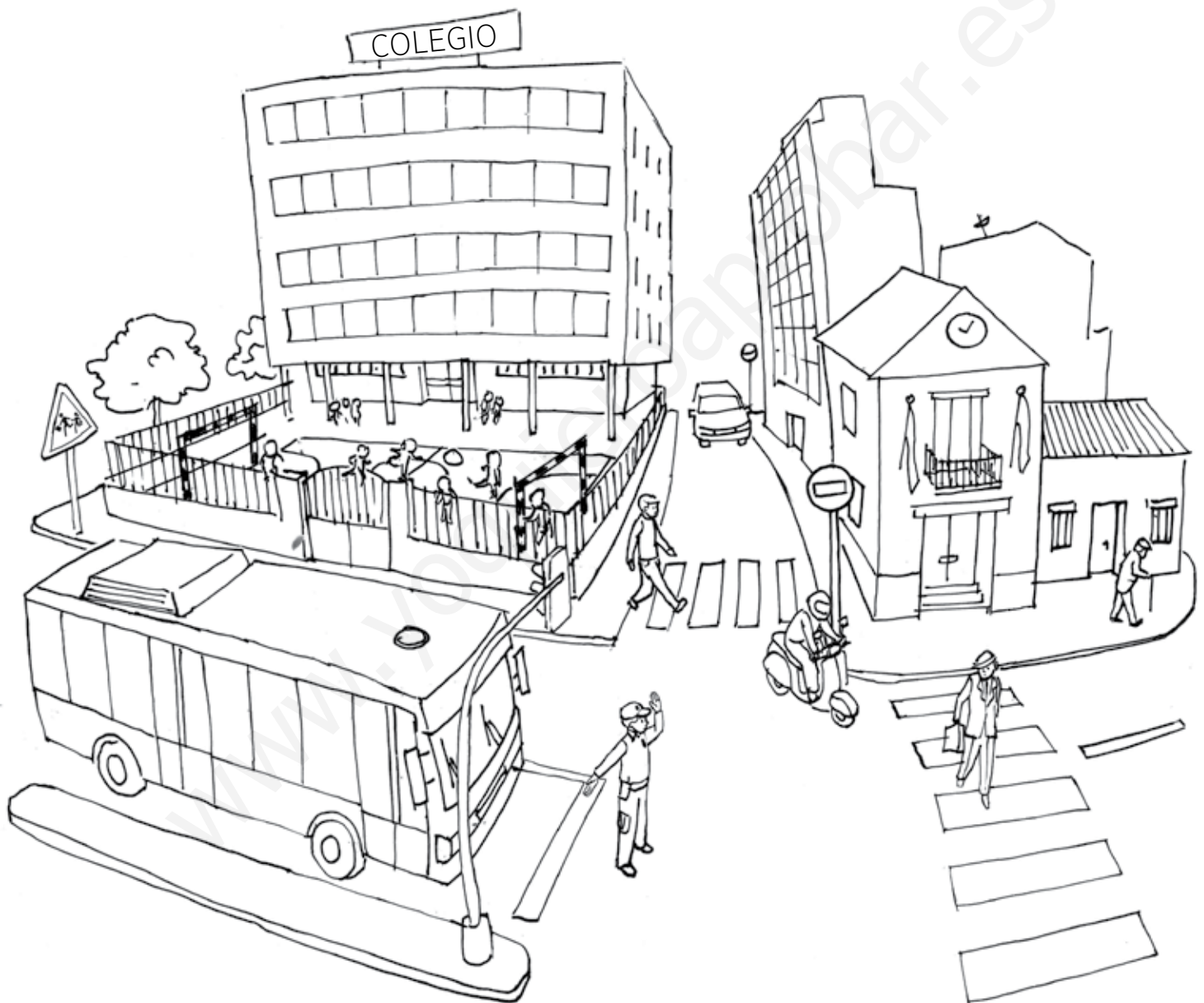
peatones → azul

aceras → gris

vehículos → rojo

calzadas → marrón

señales de tráfico → amarillo





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Qué es lo que más te gusta del lugar en el que vives?  
Completa.

Lo que más me gusta de

es

- 2 Haz un anuncio del lugar en el que vives.

¡Ven a

\_\_\_\_\_!



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Quién es quién? Colorea.

La mamá de mi mamá es mi 

tía.	abuela.
------	---------

El hermano de mi papá es mi 

hermano.	tío.
----------	------

2 Completa el nombre de los padres de Luis.



Antonio


Conde



Luis

Soto Fuentes



Lara


Mora

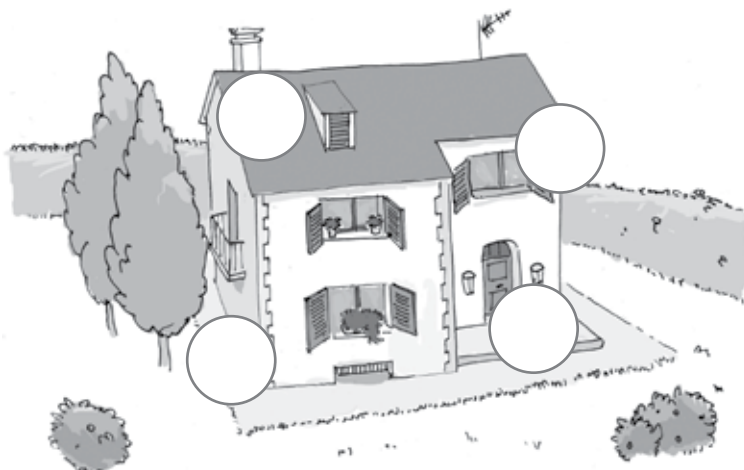
3 Escribe los números según corresponda.

① tejado

② ventana

③ puerta

④ pared





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

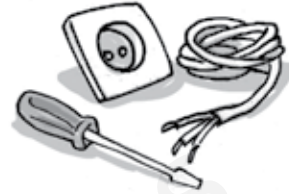
1 Completa estas profesiones con vocales.



\_LB\_ N \_L



F \_NT \_N \_R \_



\_L \_CTR \_C \_ST \_

2 ¿En qué parte de la casa están? Une.



salón

dormitorio

baño

cocina

3 Repasa y completa la oración.

mirar

salir

colaborar

copiar

En casa todos debemos .....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Qué profesionales trabajan en la construcción de una casa?  
Repasa y une los nombres.



electricista



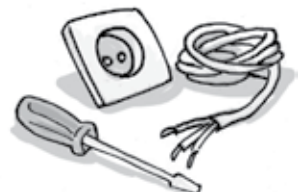
fontanero



albañil



pintor





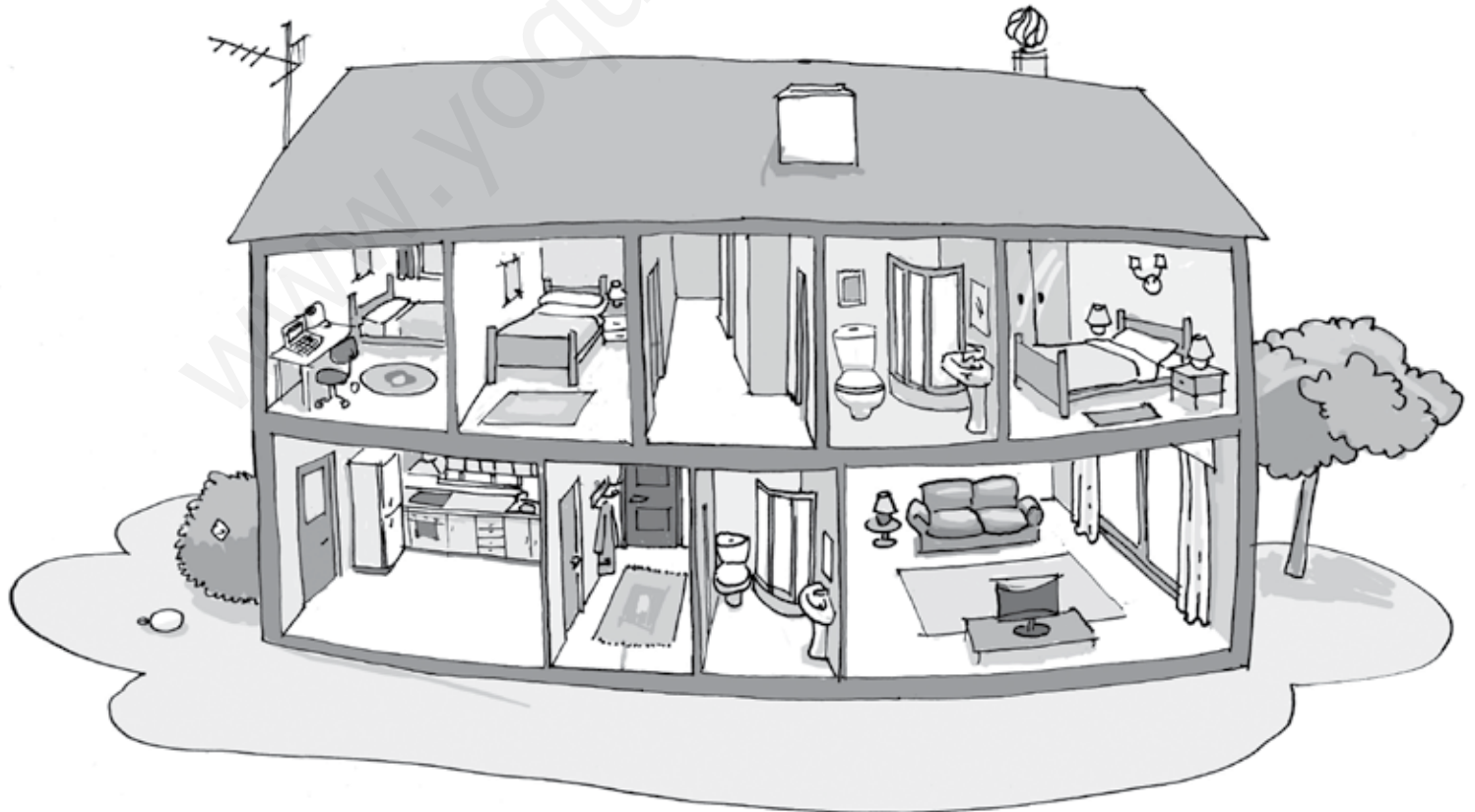
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Quién está jugando en el dormitorio? Rodea.



2 ¿Cuántas estancias de cada tipo hay en esta casa? Cuenta y completa.

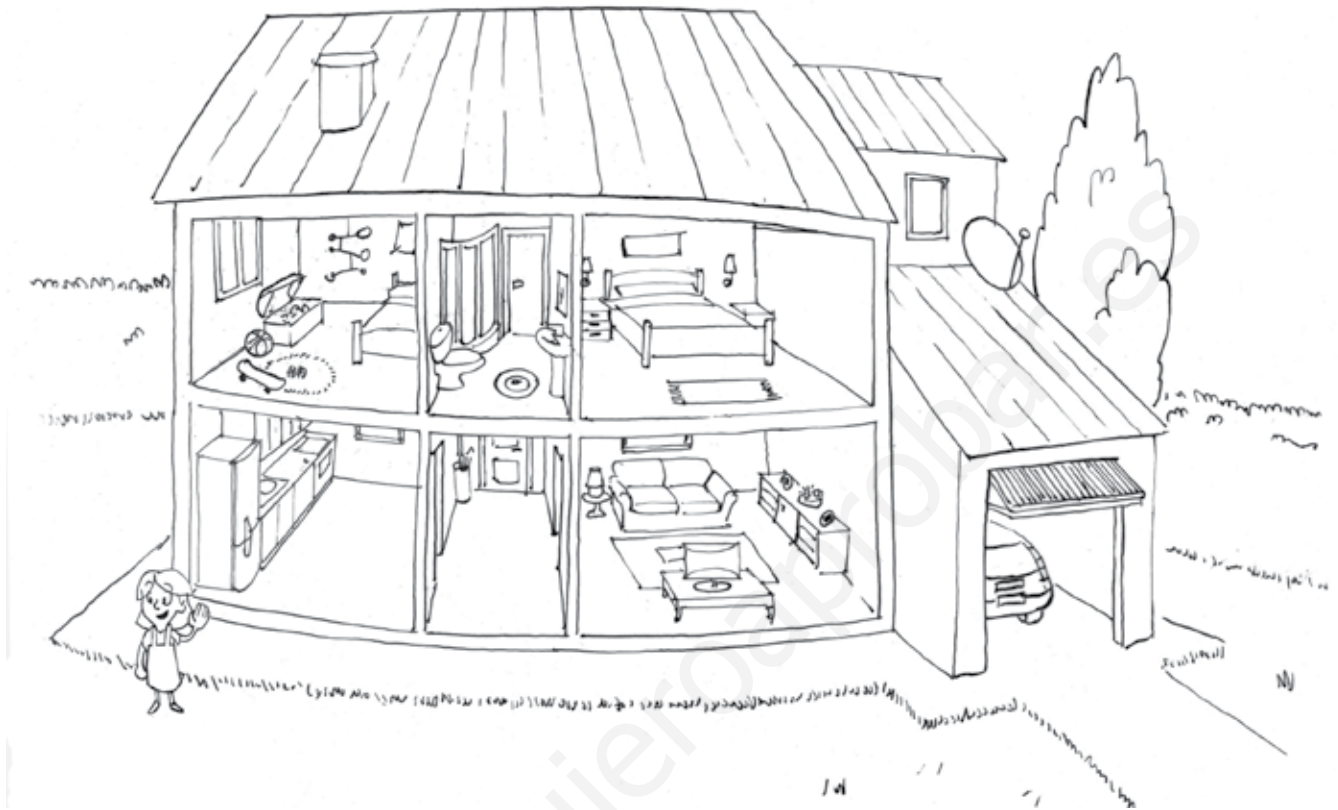
baños = ..... salón = .....  
 cocina = ..... dormitorios = .....





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Esta es la casa de Claudia. Colorea su dormitorio.



• ¿Quiénes crees que duermen en el otro dormitorio? Escribe.


• ¿Qué hay guardado en el garaje? Rodea.



VEHÍCULO

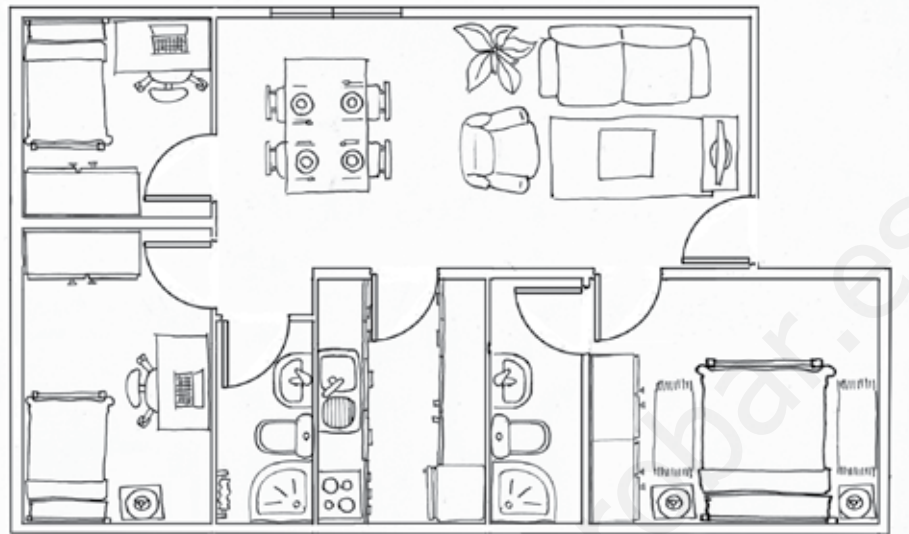


HERRAMIENTAS



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿Qué puedes ver en esta imagen? Marca.

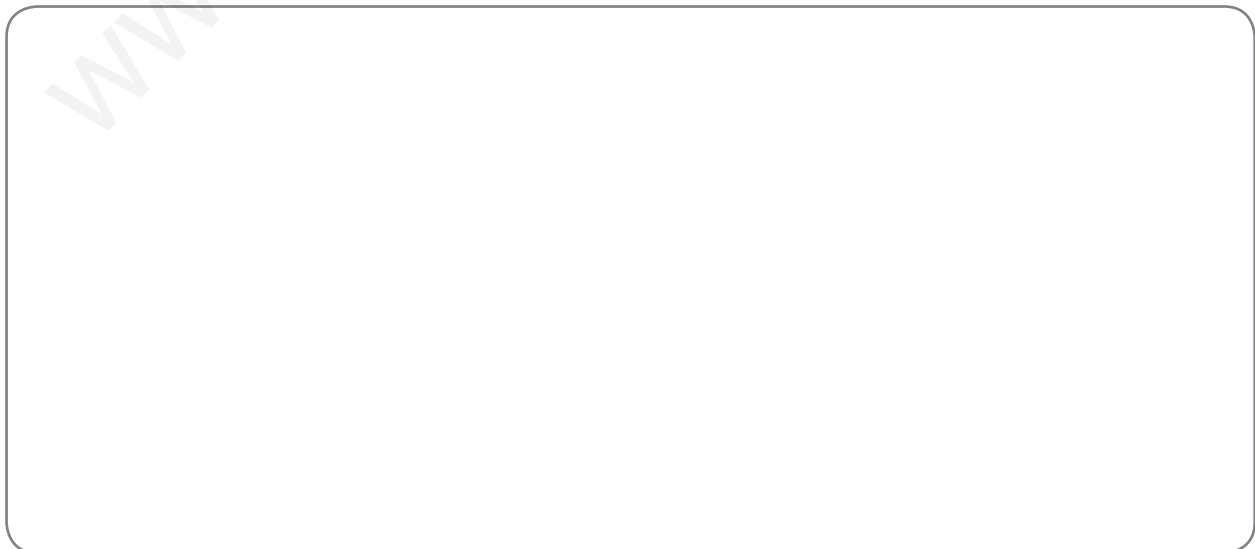


UNA FOTO       UN PLANO

- ¿Quién hace los planos de las casas? Rodea.

El pintor      El arquitecto      El fontanero

- ¿Cómo te imaginas esta casa por fuera? Dibújala.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Elige las palabras y completa.

vivir

olor

vapor

hielo

sabor

viento

color

- El agua y el aire no tienen ,   
ni .
- Todos necesitamos agua y aire para .
- El  es el aire en movimiento.
- El agua en la naturaleza puede estar en forma de , de agua líquida y de .

2 ¿Qué pasa en cada escena? Dibuja el icono.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué pasa en cada estación? Une.



PRIMAVERA

Se caen las hojas de los árboles.



VERANO

El sol empieza a calentarse.



OTOÑO


Suele nevar y llega la Navidad.



INVIERNO

Hace mucho calor.

2 Observa la tabla del tiempo y responde.

DÍA	TEMPERATURA	CIELO
VIERNES	4 GRADOS	
SÁBADO	6 GRADOS	
DOMINGO	1 GRADO	

¿Qué día nevó?

¿Qué día hubo más nubes?

¿Qué día hizo sol?



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Colorea los elementos de cada estación según el código.

verde → primavera

rojo → verano

marrón → otoño

azul → invierno



2 ¿Qué prenda llevas en cada estación? Une.

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué tiempo hace? Completa.

lunes

martes

miércoles

jueves



- El  hará buen día.
- El  lloverá.
- El cielo estará cubierto de nubes el .
- El  caerá una tormenta.

2 ¿Para qué sirve un mapa meteorológico?

- Para enseñar las estaciones del año.
- Para saber cuánto ha llovido en un lugar.
- Para conocer qué tiempo hará los siguientes días.
- Para diferenciar el sol de la lluvia.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa esta escena y responde.



- Rodea de azul cuatro personas que no contaminan el agua ni el aire, y de rojo dos elementos que estén contaminando el aire.
- ¿Qué le dirías a la persona que tira la basura al río? Escribe.

---



---



---



---



---



---

- Escribe una acción que hagas tú para cuidar el aire o el agua.

---



---

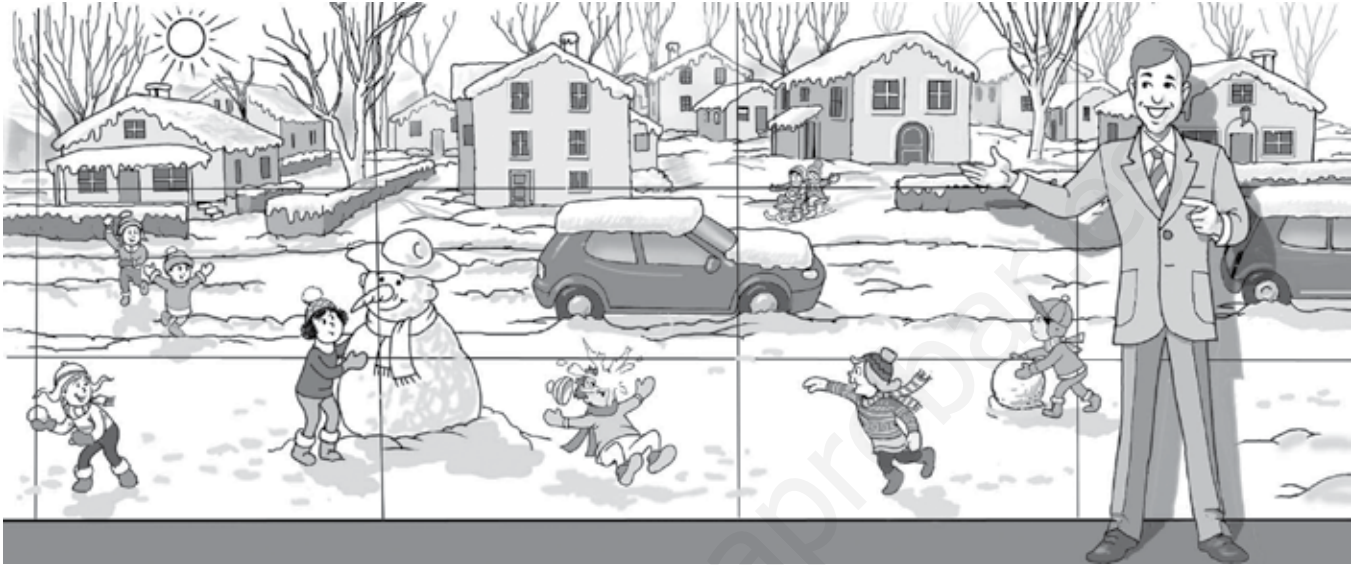


---



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Imagina que eres un presentador del tiempo. Colorea las respuestas correctas.



Buenos días,

Así ha amanecido hoy en Cores. Aunque anoche nevó, ahora mismo el cielo está  cubierto de nubes  despejado.

Sin embargo, hace mucho  frío  calor. Si van a salir a la calle, no olviden llevar  bufanda  bañador.

Como estamos en  invierno  verano las nevadas son muy habituales en esta estación del año.

Hoy los niños van a pasarlo genial haciendo  castillos de arena  muñecos de nieve. ¡Qué pasen un feliz día!



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Observa y rodea tres elementos naturales y tres humanizados según el código.

azul → naturales

rojo → humanizados



- 2 Marca las oraciones verdaderas.

- El ser humano crea los elementos naturales.
- El ser humano construye los elementos humanizados.
- Los elementos humanizados modifican el paisaje natural.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué hacen para proteger el paisaje? Escribe los números donde corresponde.

- ① No asustar a los animales.    ② Tirar la basura.  
 ③ Recoger los desperdicios.    ④ Repoblar los bosques.



2 Rodea el error en este paisaje.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa el paisaje y escribe donde corresponde los siguientes elementos naturales.

- río
- acantilado
- árbol
- roca



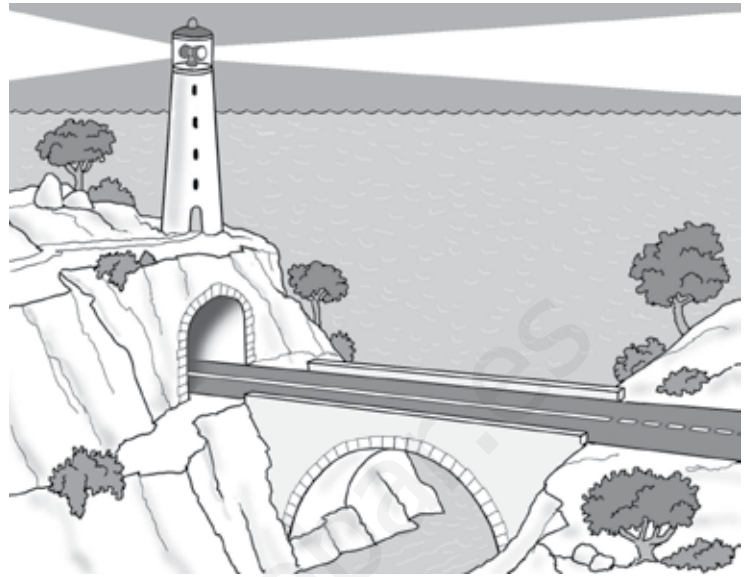
2 Marca los elementos naturales.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Encuentra en la sopa de letras los cuatro elementos humanizados del dibujo.



L	U	P	U	E	N	T	E	T
C	A	R	R	E	T	E	R	A
P	O	Z	F	A	R	O	N	H
I	T	R	E	B	U	S	T	L
M	C	A	R	T	U	N	E	L

- Escribe el nombre de estos elementos humanizados.



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

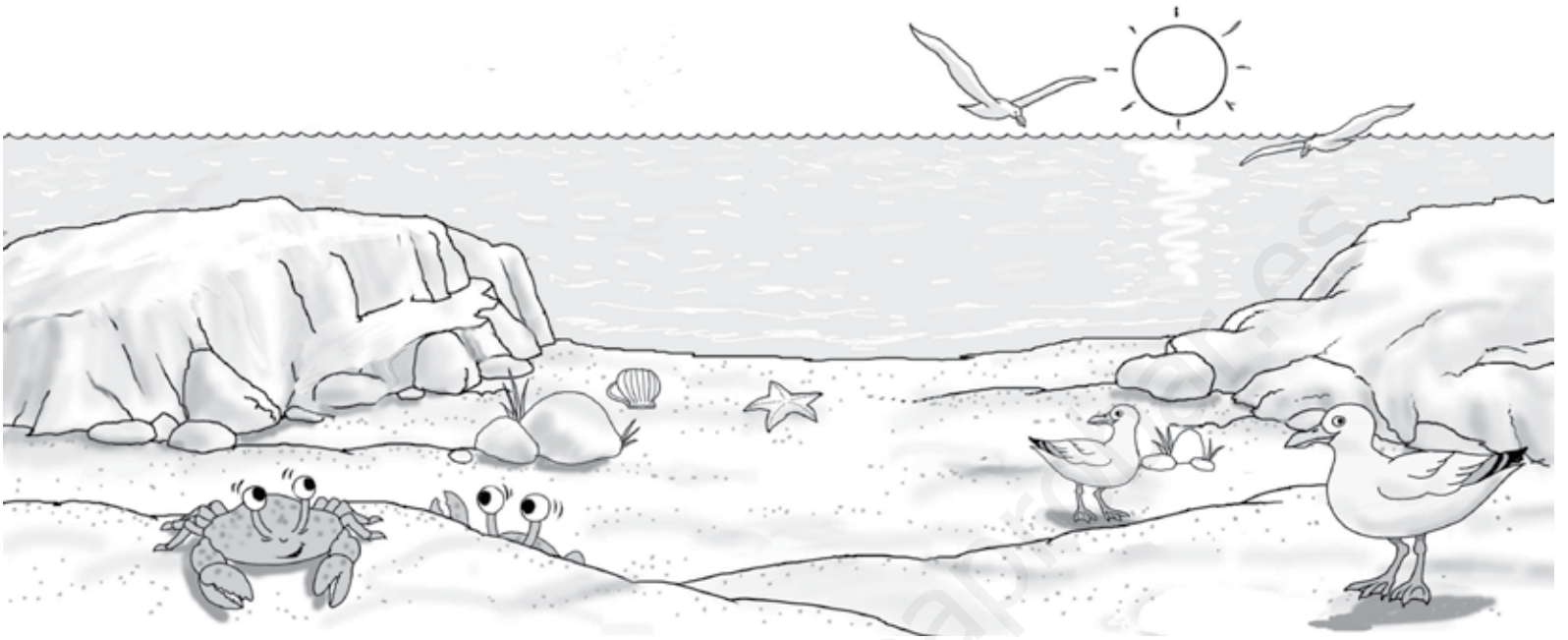


.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Observa este paisaje. ¿Es natural o humanizado?




---



---



---

- Dibuja uno de estos elementos humanizados en el paisaje.



- ¿Qué harías para proteger este paisaje? Escribe.

---



---

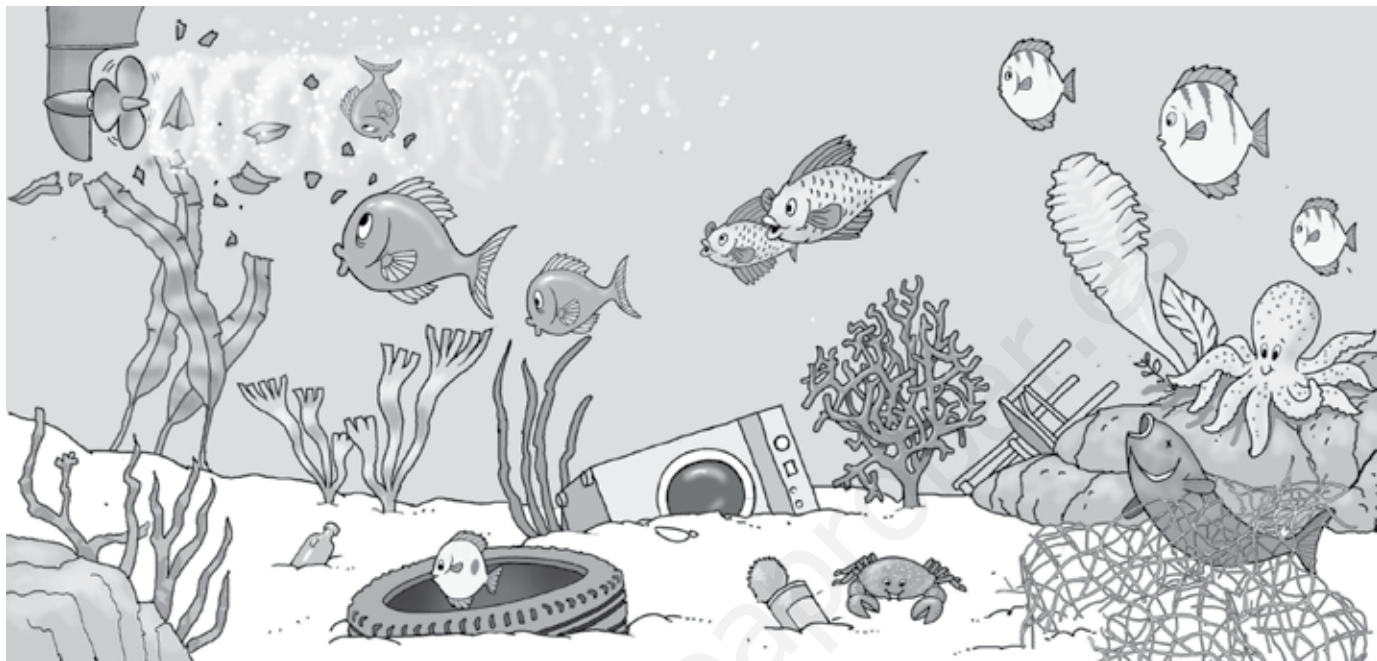


---



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea dos acciones que dañan el paisaje.



- Si las personas pudiésemos vivir debajo del agua, ¿cómo sería el paisaje del fondo del mar? Dibújalo.

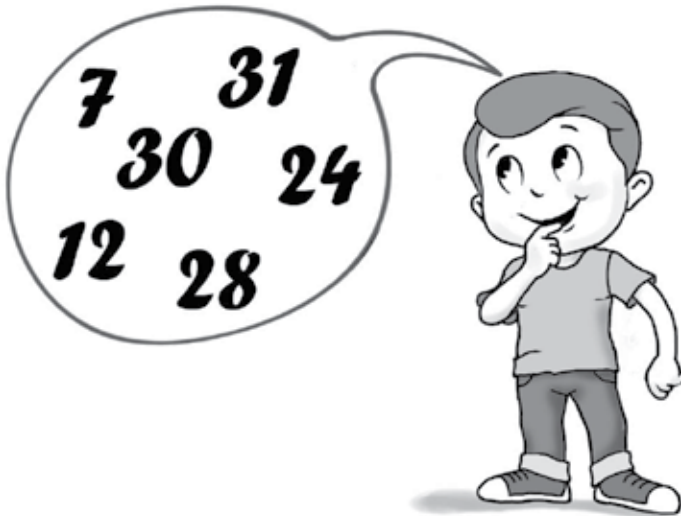






Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Completa las oraciones con los siguientes números.



Un día tiene ..... horas.

Una semana tiene ..... días.

Un año tiene ..... meses.

Un mes tiene ..... o ..... días,  
menos febrero, que tiene .....  
días.

- 2 ¿Qué día es? Une.

Si mañana es martes, hoy es...

Si hoy es viernes, pasado mañana es...

Si hoy es jueves, mañana es...

• lunes

• viernes

• domingo

- 3 Colorea las etiquetas según el código.

rojo → días de la semana

azul → meses del año

enero

sábado

julio

martes

abril

febrero

marzo

jueves

mayo

lunes

miércoles

agosto

octubre

domingo

viernes

- 4 ¿Cuáles son las estaciones del año? Escribe.




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Ordena del 1 al 6 la historia personal de Jaime.

- Aprendió tocar la guitarra.
- Dio su primer concierto.
- Nació un día de invierno.
- Ahora es estrella de rock.
- Aprendió a andar.
- Fue al colegio Nuestra Señora del Pino.



2 Observa el calendario y rodea el día de tu cumpleaños.

<b>Enero</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Febrero</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>Marzo</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Abril</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Mayo</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Junio</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>Julio</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Agosto</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Septiembre</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Octubre</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Noviembre</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Diciembre</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- ¿En qué día de la semana cae?
- ¿Cuál es la estación del año?
- ¿Cuál es el mes anterior al de tu cumpleaños?



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

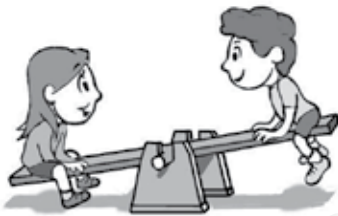
1 Relaciona los dibujos con el momento del día.



por la mañana



a mediodía



por la tarde



por la noche

2 ¿Qué haces antes y después de cenar? Escribe.






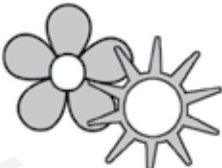






Antes de cenar \_\_\_\_\_

Después de cenar \_\_\_\_\_



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea los meses intrusos en cada estación.

enero 	febrero 	marzo 	abril 	mayo 	junio 
julio 	agosto 	septiembre 	octubre 	noviembre 	diciembre 

primavera

verano

otoño

invierno

abril  
diciembre  
mayo  
octubre

marzo  
agosto  
noviembre  
julio

abril  
enero  
noviembre  
septiembre

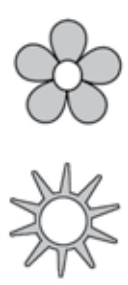
enero  
febrero  
agosto  
junio

• ¿Qué meses del año comparten dos estaciones? Escribe.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

• Une cada dibujo con su estación del año correspondiente.



primavera  
otoño  
invierno  
verano





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué quieren decir estos refranes? Reflexiona y escribe.

1. En octubre, de hojas el campo se cubre.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



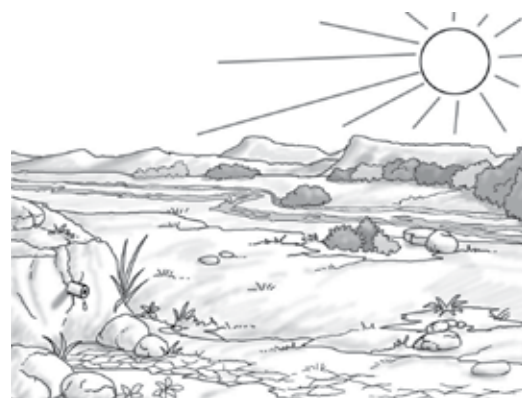
2. Abril lluvioso, hace a mayo hermoso.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



3. Por mucho que quiera ser, en julio poco ha de llover.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



• ¿A qué estaciones del año se refieren los refranes?

1. ....  
 .....  
 .....  
 2. ....  
 .....  
 .....  
 3. ....  
 .....  
 .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Investiga sobre la vida de uno de tus familiares y escribe su historia personal.

La vida de \_\_\_\_\_

Nació en \_\_\_\_\_

Sus padres son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fue al colegio \_\_\_\_\_

De adolescente, su principal  
afición era \_\_\_\_\_

De mayor trabajó en  
\_\_\_\_\_

Ahora tiene \_\_\_\_\_ años.



**2** Ordena la secuencia fotográfica.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian? Escribe.



Se parecen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se diferencian: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Observa estas imágenes y únelas con su etapa.

futuro

presente

pasado





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué transportes conoces? Escribe dos de cada tipo.

terrestres

.....  
.....

.....  
.....

marítimos

.....  
.....

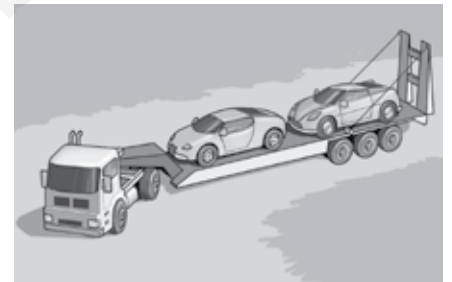
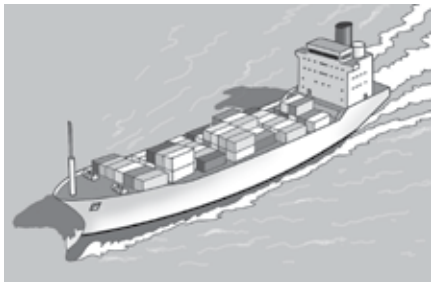
.....  
.....

aéreos

.....  
.....

.....  
.....

2 Rodea los vehículos que transportan mercancías.



3 Marca las oraciones verdaderas.

- Los medios de transporte sirven para llevar mercancías o personas.
- Cuando un medio de transporte lleva a muchas personas se llama medio de transporte individual.
- El autobús es un medio de transporte colectivo.
- Los barcos solo pueden transportar personas.

4 Tacha el intruso en cada caso.

transportes  
del presente

coche globo  
autobús avión

transportes  
individuales

bicicleta triciclo  
moto tren

transportes  
marítimos

velero lancha  
submarino helicóptero



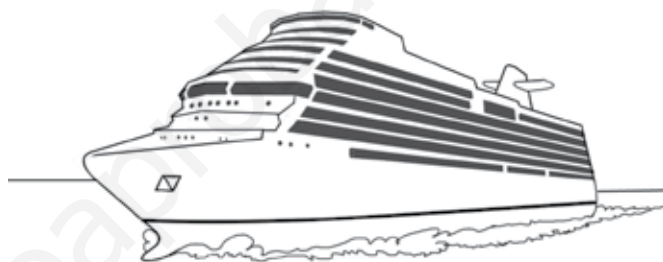


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Fíjate en el ejemplo y colorea las viñetas que pertenecen al pasado.

pasado

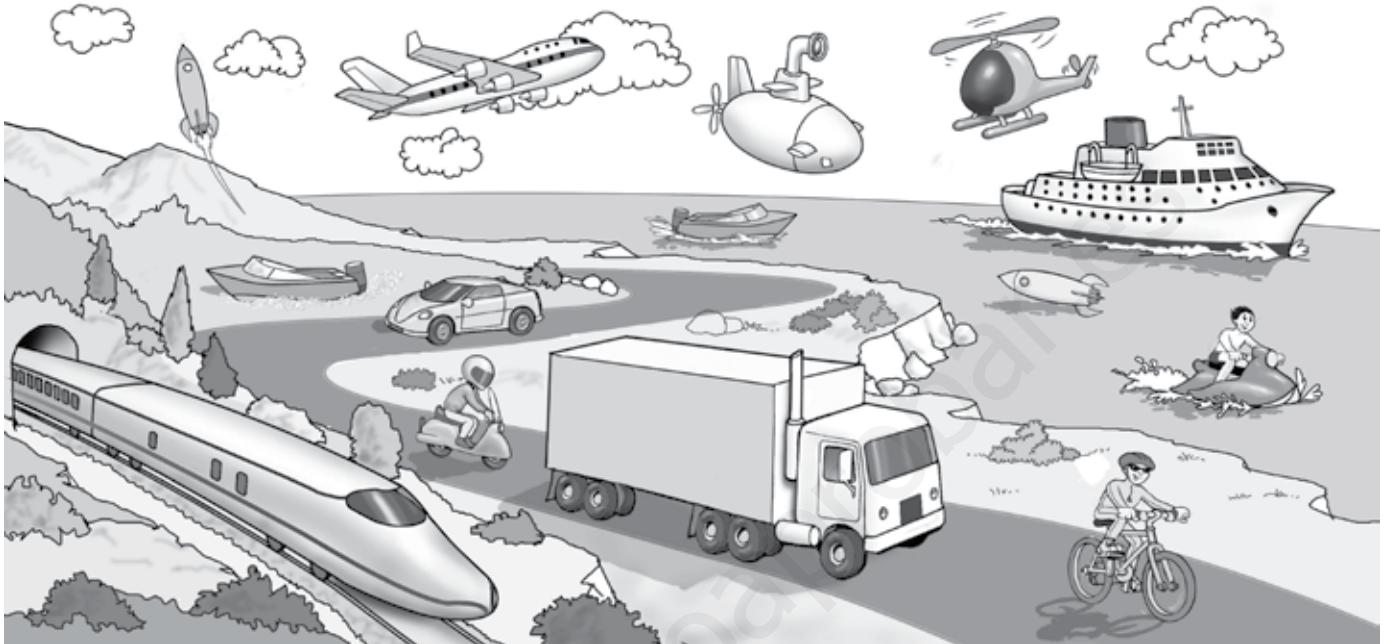
presente





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Observa la escena, ¡algunos transportes se han vuelto locos y se desplazan por donde no deben! Rodéalos.



- Escribe el nombre de los medios de transporte de la escena que se desplazan por tierra y tienen ruedas.

.....  
 .....

- 2 Rodea el medio de transporte intruso en cada caso.

aéreo

terrestre

marítimo

helicóptero

coche

barco

avión

tren

moto acuática

cohete

lancha

submarino

submarino

bicicleta

cohete

- Colorea un medio de transporte siguiendo el código.

azul → transporte de mercancías

rojo → transporte de personas



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Marca si te gustaría vivir en el pasado o en el futuro y describe cómo sería un día normal si vivieras en esa época.



Elegiría vivir en el , y un día normal

normal haría

• ¿En qué medio de transporte te desplazarías? Colorea el que te corresponda.



• Si pudieras volar en un helicóptero como el del dibujo, ¿dónde te gustaría ir? ¿A quién te llevarías contigo? Escribe.

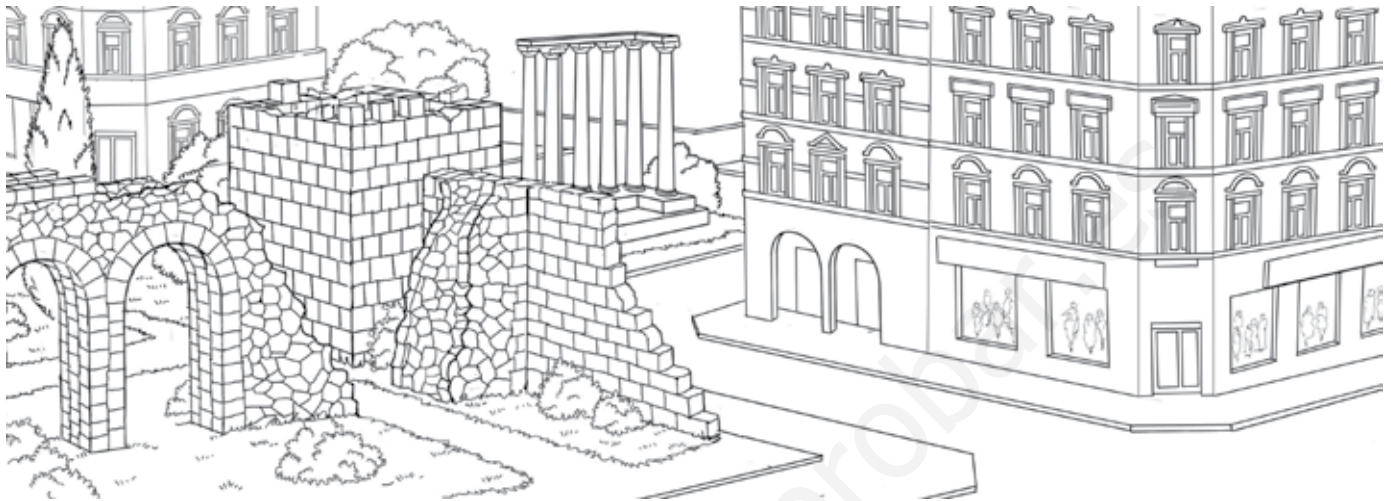


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa esta ciudad y colorea según el código de color.

azul → monumentos del pasado

rojo → edificios del presente



• Imagina y escribe cómo serán en el futuro los monumentos.

.....

.....

.....

.....

• ¿Qué medios de transporte crees que circulan por esta ciudad? Colorea la respuesta correcta.

aéreos

terrestres

marítimos

2 Numera estas fotografías de más antigua a más moderna.

