

Nombre: Fecha:

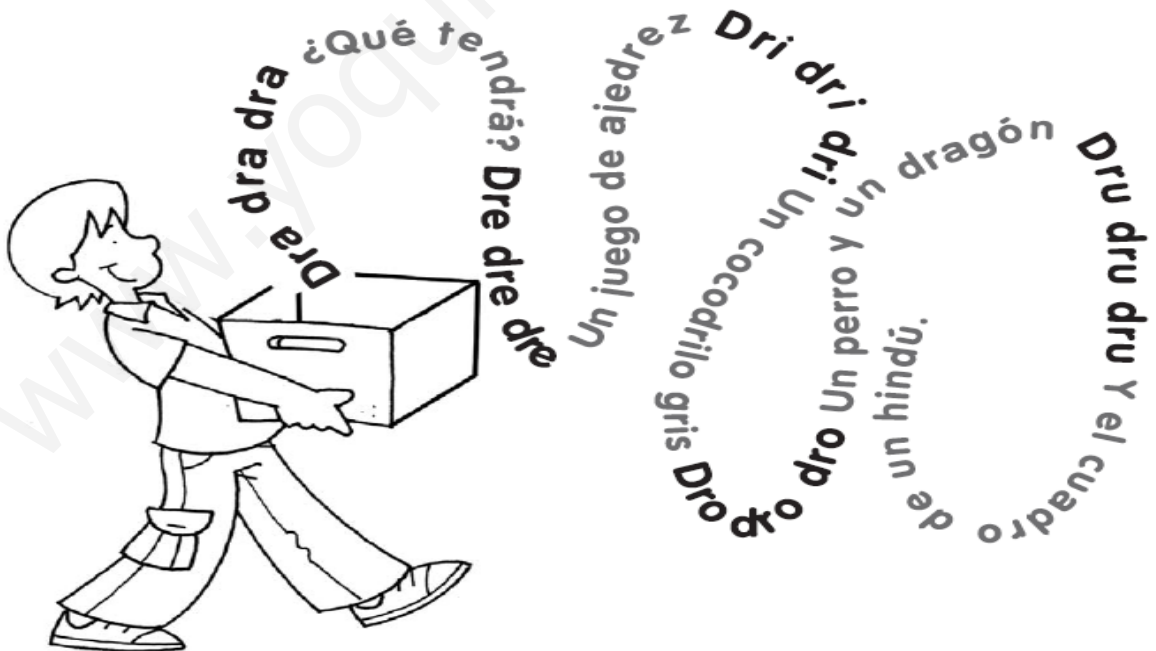
Unidad repaso Silabas trabadas 2

D R

dra dre dri dra dru

dar der dir dar dur

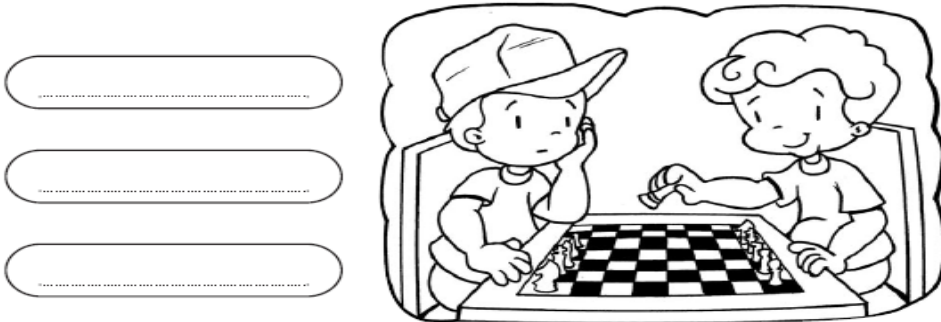
1. Lee lo que hay dentro de la caja.



• ¿Qué hay dentro de la caja? Escribe.

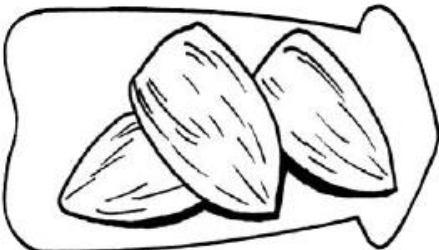
2. Rodea las palabras que contengan *dr-* y escríbelas en los recuadros.

Andrés juega al ajedrez con Leandro.



3. Observa el ejemplo y escribe oraciones con las palabras que te indican.

almendras



Mi mamá le puso almendras a una tarta.

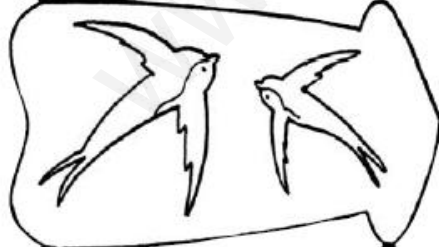
padre



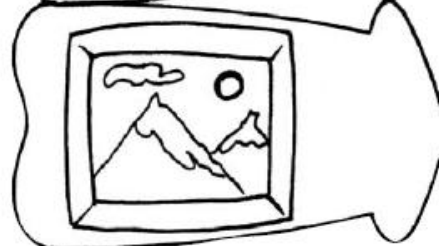
piedras



golondrinas



cuadro

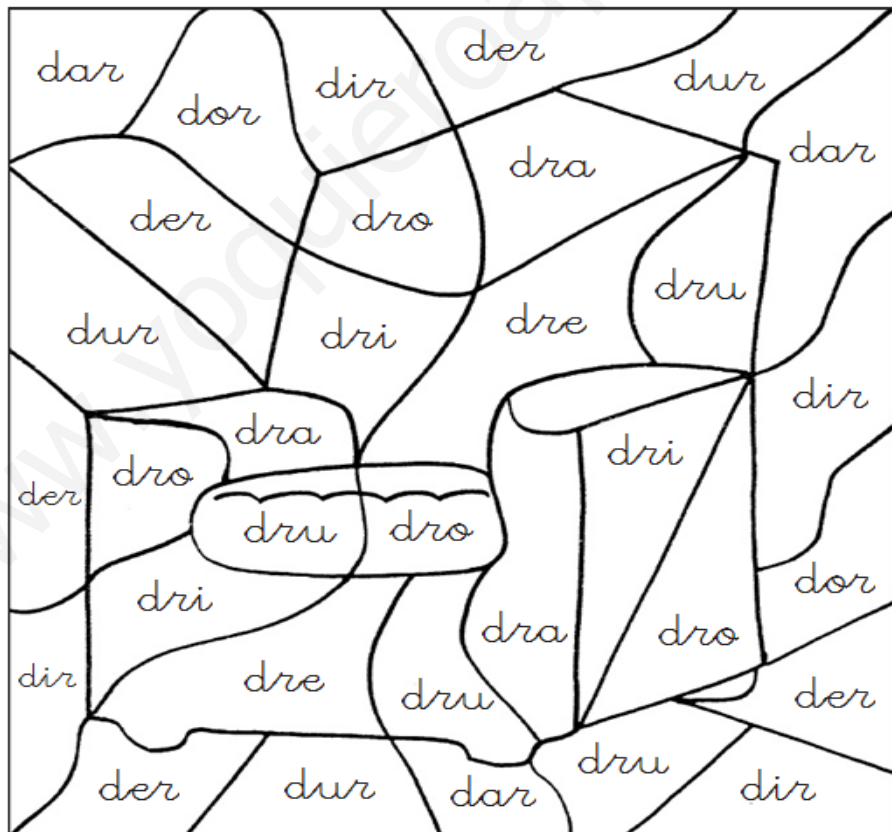


4. Colorea cada recuadro con el código siguiente:

amarillo → dra verde → dre rojo → pri azul → dro rosa → dru
gris → dar naranja → der marrón → dir blanco → dor morado → dur

dra	dar	dir	dro	dor
dir	dar	dru	dur	dra
dor	dro	dri	der	dru
dre	dur	dru	dar	dir
dir	dar	dru	dur	dra

5. Colorea donde veas dr-:



6. Une cada palabra con su dibujo:



perdido

golondrina

dormido

cocodrilo

almendras

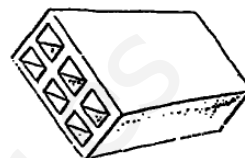
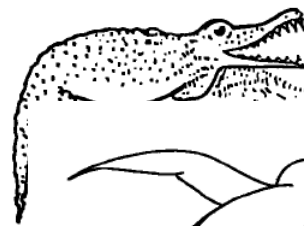
podrido

cuarto

cuadrado

dromedario

ladrillo



7. Rodea la palabra correcta.

pader pade pader padere

made mader madere madre

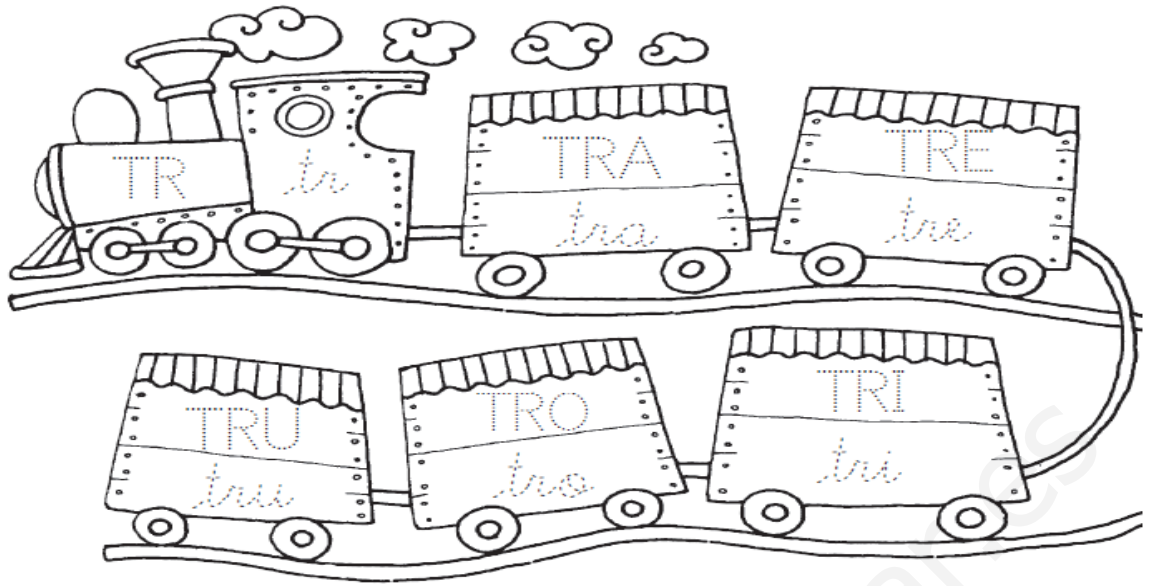
ladar ladrar ladarar

podido podrido podirido

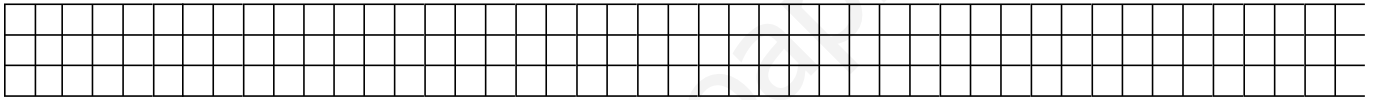
madrugada madugada



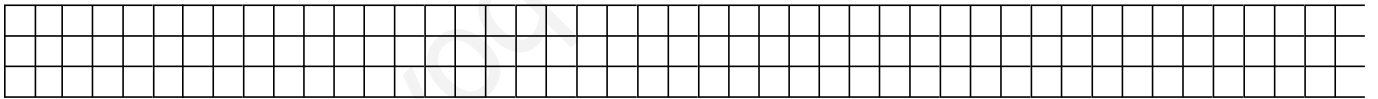
8. Lee, resigue y escribe.



tra tre tr tra tru



tra tre tr tra tru



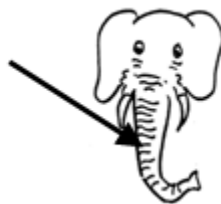
9. Escribe sus nombres:













10. Colorea cada recuadro con el código siguiente:
 amarillo → *tra* verde → *tre* rojo → *tri* azul → *tro* rosa → *tru*
 gris → *tar* naranja → *ter* marrón → *tir* blanco → *tor* morado → *tur*

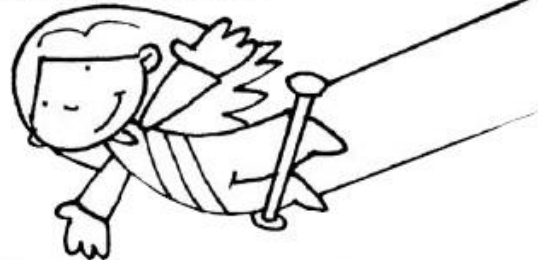
<i>tir</i>	<i>tar</i>	<i>tru</i>	<i>tur</i>	<i>tre</i>
<i>tor</i>	<i>tro</i>	<i>tri</i>	<i>ter</i>	<i>tra</i>
<i>tra</i>	<i>tar</i>	<i>tir</i>	<i>tro</i>	<i>tor</i>
<i>tra</i>	<i>tur</i>	<i>tru</i>	<i>tar</i>	<i>tir</i>
<i>tir</i>	<i>tar</i>	<i>tru</i>	<i>tur</i>	<i>tra</i>

11. Rodea las palabras que lleven *tr-* y colorea el dibujo correcto.

Beatriz ganó un trofeo.



Patricio es el trapecista del circo.



Trinidad cumple tres años.



12. Lee atentamente, rodea con color los grupos tr- y responde a las preguntas:

Rafael es una estrella de la canción. Sabe tocar la guitarra, sabe tocar la trompeta y canta muy bien. También sabe hacer trucos de magia para entretener a sus amigos.

➤ ¿Quién es una estrella de la canción?

➤ ¿Qué instrumentos musicales toca Rafael?

➤ ¿Cómo canta Rafael?

➤ ¿Cómo entretiene Rafael a sus amigos?

➤ ¿Sabes tocar un instrumento musical? ¿Cuál?

13. Completa con tr- o t-r las siguientes oraciones:

Luis _____aía una _____ta de fresa.

La _____tuga en _____ en el agua.

El enfermo se puso el _____móme _____.

Llegué _____de al _____bajo.

La es _____lla salió _____de.

Pa _____cia toca la _____mpeta.

El ac _____ y la ac _____z llegaron al tea _____.

14. Colorea.

CL CLA CLE CLI
CLO CLU

cl cla cle cli
clo clu

15. Lee y rodea *cl-cl-cl-cl-clu*.

Para Claribel

traigo un clavel.

Para Anacleta,

una bicicleta,

y una clavelina

para Cristina.



- ¿Qué regalo recibí cada niña?

Anacleta: _____

Claribel: _____

Cristina: _____

16. Ordena las sílabas para formar palabras:

cla an

vo cla

ci cle li ta

ri te cla ne

17. Colorea cada recuadro con el código siguiente:
 amarillo → *cla* verde → *de* rojo → *cli* azul → *clo* rosa → *clu*
 gris → *cal* naranja → *cel* marrón → *cil* blanco → *col* morado → *cul*

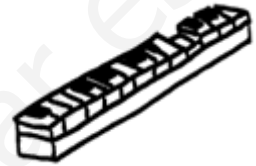
<i>cla</i>	<i>cel</i>	<i>cli</i>	<i>clo</i>	<i>col</i>
<i>col</i>	<i>clo</i>	<i>cli</i>	<i>cel</i>	<i>cla</i>
<i>cla</i>	<i>cul</i>	<i>clu</i>	<i>cal</i>	<i>cil</i>
<i>cil</i>	<i>cal</i>	<i>clu</i>	<i>cul</i>	<i>cla</i>
<i>cla</i>	<i>cul</i>	<i>clu</i>	<i>cel</i>	<i>de</i>

18. Busca en la sopa de letras palabras con *cl-*.

Los dibujos te ayudan.

E	B	A	N	C	L	A	O	D	T
O	A	T	I	B	C	N	E	U	R
C	H	I	C	L	E	E	C	L	I
U	T	G	A	M	H	I	H	O	C
E	C	L	F	E	N	C	I	A	I
T	I	C	L	A	V	O	C	H	C
C	L	A	V	E	L	F	L	A	L
P	I	C	L	U	B	L	E	N	O

19. Colorea los dibujos donde suena cl- :



20. Lee atentamente, rodea con color los grupos cl- y responde a las preguntas:

El rey Claudio vive en un país de clima templado. Por primavera los árboles se llenan de hojas verdes y los prados de margaritas. Las vacas comen tranquilas por el día. Por la noche van a sus casas a dormir.

➤ ¿Quién vive en un país de clima templado?

➤ ¿De qué se llenan los árboles?

➤ ¿De qué se llenan los prados?

➤ ¿Qué hacen las vacas por la mañana?

➤ ¿Qué hacen las vacas por la noche?

21. Resigue.

CR

CRA - CRE - CRI

CRO - CRU

cra - cre - cri
cro - cru

cra cre cri cro cru

car cer cir cor cru

22. Rodea las palabras con *cra-cre-cri-cro-cru* y numera las viñetas.

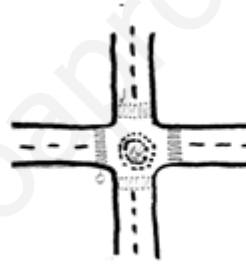
1. Cristina quiere ser artista. Hoy pintó un cuadro de crisantemos.
2. Cristóbal quiere crecer para convertirse en un astronauta y viajar hasta un cráter lunar.
3. Lucrecia sueña con ser acróbata.



23. Colorea cada recuadro con el código siguiente:
 amarillo → *cra* verde → *cre* rojo → *cri* azul → *cro* rosa → *cru*
 gris → *car* naranja → *cer* marrón → *cir* blanco → *cor* morado → *cur*

<i>cir</i>	<i>cri</i>	<i>cru</i>	<i>cra</i>	<i>car</i>
<i>cor</i>	<i>cro</i>	<i>cri</i>	<i>cer</i>	<i>cre</i>
<i>cra</i>	<i>car</i>	<i>cir</i>	<i>cro</i>	<i>cor</i>
<i>cir</i>	<i>car</i>	<i>cru</i>	<i>cur</i>	<i>cra</i>
<i>cra</i>	<i>cur</i>	<i>cru</i>	<i>car</i>	<i>cir</i>

24. Escribe sus nombres:



25. Completa las frases con las siguientes palabras:

croquetas cromos cristal carta cruce

- Los niños juegan a los _____.
- El _____ de la ventana está roto.
- El coche se paró en el _____ de la calle.
- Las _____ quemaban mucho.

26. Lee atentamente, rodea con color los grupos *cr-* y responde a las preguntas:

A Lulú le gusta la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más. Su comida preferida son las galletas con miel, por eso se crió fuerte y robusto.



➤ ¿Qué le gusta a Lulú?

➤ ¿Lulú es un perro pequeño?

➤ ¿Cuál es su comida preferida?

➤ ¿Cómo se crió Lulú?

27. Lee, colorea y escribe.

Gla GLU Glo
Gle Glu
Gli



gla gle gli gla glu

gal gel gil gal gul

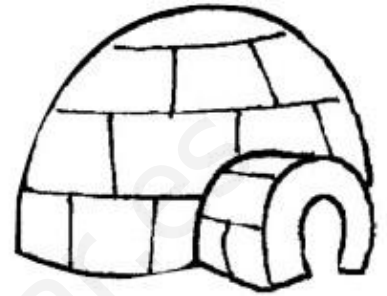
28. Completa estas palabras con *gla-gle-gli-glo-glu*.



_____diador



i_____sia



i_____

29. Colorea cada recuadro con el código siguiente:

amarillo → *gra* verde → *gre* rojo → *gri* azul → *gro* rosa → *gru*
 gris → *gar* naranja → *ger* marrón → *gir* blanco → *gor* morado → *gur*

<i>gla</i>	<i>gul</i>	<i>glu</i>	<i>quiel</i>	<i>gle</i>
<i>quil</i>	<i>gal</i>	<i>glu</i>	<i>gul</i>	<i>gla</i>
<i>gla</i>	<i>quiel</i>	<i>gli</i>	<i>glo</i>	<i>gol</i>
<i>gla</i>	<i>gul</i>	<i>glu</i>	<i>gal</i>	<i>quil</i>
<i>gol</i>	<i>glo</i>	<i>gli</i>	<i>quiel</i>	<i>gla</i>

30. Ordena estas palabras y forma frases:

inglés. comprado Me he un bastón

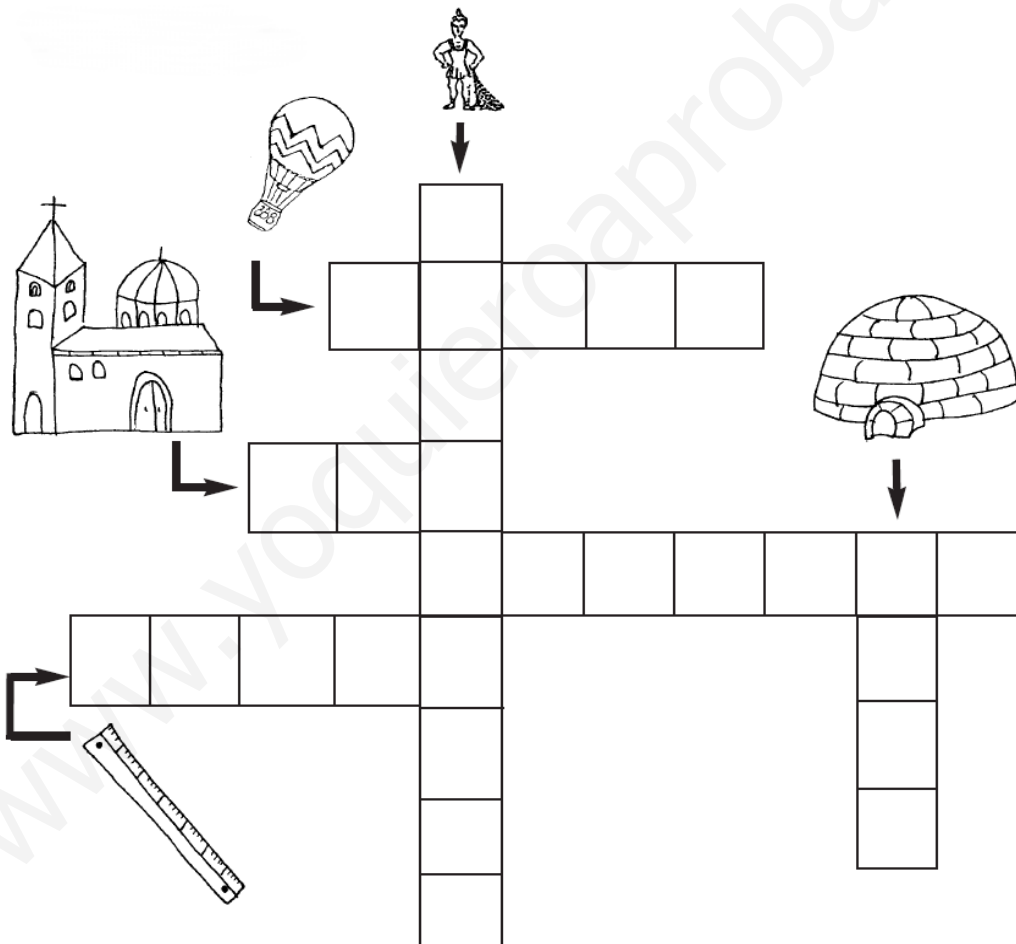
volando Hay en cielo. el globos muchos

una iglesia. sola En hay el pueblo

han regalado Me gladiolos.

Gloria prima de Mi es Inglaterra.

31. Resuelve el crucigrama:



32. Inventa una frase con cada palabras:

iglesia: -----

globo: -----

33. Lee y colorea el dibujo correcto.



Gladis juega con un globo.



Gloria aprende inglés.

34. Escribe las sílabas y colorea el dibujo que la lleva en su nombre.

GR + A = **GRA**



GR + E = _____



GR + I = _____



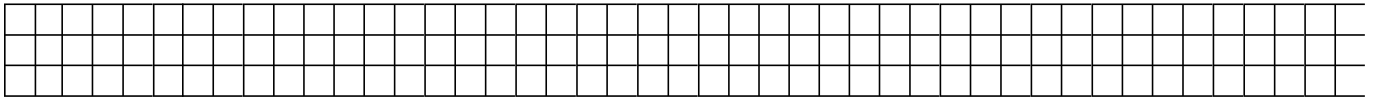
GR + O = _____



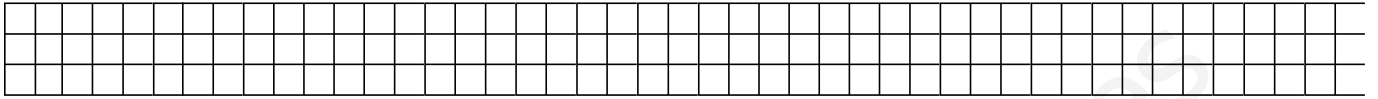
GR + U = _____



gra gre gri gro gru



gar ger gir gor gur



35. Colorea del mismo color las sílabas que son iguales.



36. Colorea cada recuadro con el código siguiente:

amarillo → gra verde → gre rojo → gri azul → gro rosa → gru
gris → gar naranja → ger marrón → gir blanco → gor morado → gur

gra	gru	gur	gar	quir
quir	gar	gra	quer	gre
gra	quer	gri	quir	gor
gar	gur	gru	gor	gro
gre	quer	gur	gra	gar

37. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

gratis - Graciela - grande - Gregorio - graciosa

• ----- entró ----- a la función del circo.

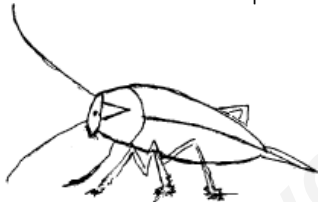
• ----- se compró una muñeca -----

y -----.

38. Lee atentamente, rodea con color los grupos **gr-** y escríbelas debajo.

El equipo de Granada tiene la camiseta de color gris. Esta semana viaja a Grecia para jugar un partido. El grupo está muy unido y preparado para ganar el partido. Todos están muy ilusionados.

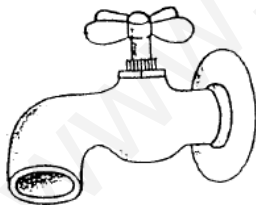
39. Une cada palabra con su dibujo:



grúa



fotografía



ogro

grifo



tigre



grillo

sangre



grapadora

cangrejo

40. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

lágrimas alegre ogro gritos gruta gramo



41. Completa con palabras que lleven *br* o *bl*.

- Pinto la pared con la _____.
- Leo un _____ de la biblioteca.
- Tengo una _____ de color _____.
- La _____ va volando en su escuela.
- _____ vive con 7 enanitos.
- Marisa tiene una _____ roja.
- Las _____ tienen su piel a rayas _____ y negras.