



## Recursos complementarios

### PRIMER CURSO

Recursos complementarios para 1.º curso de Primaria es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

#### TEXTO

**Raquel Carrasco** y **Carmen Ríos** (Para leer)

**Sagrario Luna** (Para escribir)

**Cristina Cerezo** y **Asunción Honrado** (R. literarios)

**José Antonio Almodóvar** (Números a la carta)

**Anna Szewczyk** (Programa bilingüe)

**Antonio Vallés** (Fichas de Educación emocional)

**José Luis Riva** (Desarrollo de la inteligencia)

#### ILUSTRACIÓN

**Rosanna Crespo** (Recursos literarios)

**Marimar Ferrero** (Números a la carta)

**Javier Hernández** (Programa bilingüe)

**Antonio Aragüez** (Fichas de Educación emocional)

**Domènec Bladé** (Desarrollo de la inteligencia)

#### EDICIÓN

**Lola Núñez** (edición ejecutiva) y **Arancha Méndez**

#### DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Mercedes Rubio**

#### DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez**

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Estudio Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,  
Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Ángeles Bárzano.

**Confección y montaje:** Paloma Espejo y Luis González.

**Corrección:** Vicente Camacho y Gema Moreno.

www.yoquieroaprobar.es

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

CP: 532983

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Presentación

## Recursos complementarios

**Recursos complementarios** es un compendio de materiales destinado a la atención individualizada de los alumnos y alumnas. Las características esenciales de este material son su diversidad, presente en las variadas secciones que contiene para cada una de las áreas, y la flexibilidad, ya que al estar organizado en fichas independientes permite ajustarlo a la planificación de cada profesor o profesora y a las necesidades individuales de cada alumno.

El nivel de dificultad de las fichas del material está ajustado a las capacidades que van adquiriendo los alumnos en cada momento del curso, con el fin de permitir un trabajo cada vez más autónomo.

Las actividades pertenecen a dos grandes bloques:

1. Habilidades y conocimientos básicos del primer curso de Educación Primaria (fichas de lectura y de escritura, numeración y operaciones, programa bilingüe y recursos literarios).
2. Desarrollo personal y mejora de las propias capacidades (educación emocional y desarrollo de la inteligencia).

**Recursos complementarios** ofrece una gran variedad de propuestas que pueden ser aplicadas en situaciones educativas muy diversas:

- Como práctica complementaria en el aula.
- Como material para el desarrollo de programas especiales planteados por el profesor.
- Como ejercicios para realizar en casa, que permitan la implicación de la familia en el proceso de aprendizaje de los niños.
- En cualquier contexto que precise una práctica rigurosa y sistemática para el avance del proceso de aprendizaje.

**Recursos complementarios** es, en definitiva, un material que enriquece la oferta de Santillana para el primer curso de Educación Primaria y que proporciona al profesorado una herramienta de gran riqueza para el desarrollo de su programación.



# Índice

<b>Para leer</b> .....	7
<b>Para escribir</b>	
Fichas de caligrafía.....	39
<b>Recursos literarios</b> .....	121
<b>Números a la carta</b> .....	145
<b>Programa bilingüe</b>	
Ciencias Sociales y	
Ciencias de la Naturaleza .....	183
<b>Fichas de Educación</b>	
<b>emocional</b> .....	203
<b>Desarrollo</b>	
<b>de la inteligencia</b> .....	217



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Para leer

# Presentación

Las **fichas Para leer** refuerzan el aprendizaje de la lectura. Se incluye una ficha de lectura de palabras y oraciones para cada fonema del método de lectoescritura, siguiendo el orden en el que se presentan en el proyecto **Saber hacer para primer curso de Educación Primaria**.

Si el profesor o la profesora así lo considera, estas fichas pueden utilizarse para leer en casa, de modo que la familia participe en el proceso de aprendizaje de la lectura de los alumnos. Por este motivo, en todas ellas se incluye un cuadro de valoración, en el que los familiares pueden trasladar al profesor las observaciones que consideren pertinentes.



# Índice

## Para leer

La P y la M .....	10
La L .....	11
La S .....	13
La T .....	15
La D .....	16
La N .....	17
La F .....	18
La R (sonido fuerte) .....	19
La H .....	20
La C y la QU .....	21
La G y GU .....	22
La R (sonido suave) .....	23
La B .....	24
La V .....	25
La Z y la C .....	26
La J y ge, gi .....	27
La LL .....	28
La Ñ .....	29
La Y .....	30
La CH .....	31
La X, la K y la W .....	32
Grupos pr y pl .....	33
Grupos br y bl .....	34
Grupos cr y cl .....	35
Grupos gr y gl .....	36
Grupos fr y fl .....	37
Grupos tr y dr .....	38

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

papá

pie

pipa

piso

pipí

Pepe

Pipo

Pepa

pupa

miso

miau

mamá

amo

momia

mimo

Meme

pomo

puma

mapa

mopa

Mi papá y mi mamá.

Mamá aípa a Pepe.

Amo a mi papá.

Meme oía a Pepa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

lupa

pila

lila

ola

ala

lima

pala

loma

pelo

muela

mula

palo

malo

pamela

pomelo

Paula

Lolo

Paloma

polo

Amalia

Mila y la mula.

Amelia y la paloma.

Emilio y la amapola.

Pili oía la lila.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

 Ha leído sin problemas.
  Ha leído con esfuerzo.
  Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

olmo

mal

mil

piel

miel

Elma

palmo

pulpo

alma

pulpa

palma

papel

El olmo y la palma.

La miel y el pomelo.

El pulpo y el puma.

La mula olía mal.

Elma lee el mapa.

Paola palpa el papel.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

sol                      salsa                      sapo                      piso

sal                      mesa                      asa                      solo

liso                      pisa                      sopa                      suelo

Elisa                      sala                      oso                      Sole

aseo                      masa                      pesa                      Samuel

Samuel pasó a la sala.

El oso pisó al sapo.

Luisa se asea sola.

Susi se asoma y sale al sol.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.       Ha leído con esfuerzo.       Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

cosos	pies	seis	alas
isla	mis	pasos	aspa
más	pisos	pilas	espeso
Luis	asma	míos	muelas
Espe	Ismael	espía	espuma

¡Ay, mis muelas!

Ismael pisó las pasas.

Luis pela seis pomelos.

La salsa es muy espesa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

tos

seta

pato

tío

pito

tema

tila

topo

Teo

tomate

maleta

moto

pastel

palote

pelota

salto

Telma

multa

estatua

piloto

Maite sale al patio.

Tomás asa siete patatas.

Tu tía Tula toma palomitas.

Pati salta muy alto.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

 Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

dos

dados

Edu

dalia

dátil

duda

saludo

asado

medusa

toldo

dedo

medias

pomada

tostada

pedal

dálmata

espada

diadema

Adela

soldado

Adelaida se despidió de Dimas.

El día está muy soleado.

La diadema de Delia es de seda.

Eladio toma tostadas todos los días.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

mano

pino

nota

pena

asno

diana

nido

enano

punto

espina

tienda

lata

Antón

mantel

molino

dientes

menta

Natalia

sótano

delante

La sandía es un alimento muy sano.

Las sandalias de Dani están en el salón.

El oso panda y el mono son animales.

La senda del monte es empinada.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

fin

fideos

falda

delfín

fila

fuente

fondo

feo

elfo

filetes

mofeta

Sofía

Felisa

falso

elefante

teléfono

fama

estufa

defensa

fantasía

La funda del sofá es feísima.

Al final, me puse la falda.

Felipe se enfadó y no fue a la fiesta.

La familia de Fátima es muy famosa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

rey	ruleta	ropa	Rodolfo
reno	Ramón	risa	remolino
erre	rama	sierra	marrón
rifa	morro	susurro	tarrina
Rosa	turrón	terreno	radiante

La moto de Reme es muy ruidosa.

Rafa derramó el tarro de miel.

Mi perro tiene una pata rota.

La torre está rodeada de rosales.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

hoy

hueso

hijo

hospital

hilo

ahí

hola

himno

huele

hotel

hada

Hipólito

hondo

ahorros

hule

hundido

hiena

húmedo

hierro

almohada

Hay humo en el hostel.

El hielo se ha derretido.

Me he tomado un helado de nata.

El hipopótamo se hundió hasta el fondo.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

 Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

café

coco

laca

cuento

cama

cometa

maqueta

Quique

foco

caimán

columpio

camiseta

campo

paquete

quimono

estanque

cohete

esquimal

mosquito

Catalina

¡Me encanta el queso!

A Cosme le pica el codo.

En aquel camino solo hay una casa.

¿Quién ha ido al quiosco de la esquina?

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

goma	gotas	águila	garrafa
guiso	magos	laguna	espaguetis
Miguel	gato	gusano	pegatina
guía	regalo	ganso	guisantes
guantes	agua	migas	algodón

Gago regala golosinas a sus amigos.

¡Con ese gorro estás guapísima!

Águeda toca la guitarra estupendamente.

¿Le han puesto quindas al pastel?

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.       Ha leído con esfuerzo.       Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

pera

madera

oruga

caramelo

loro

tesoro

puré

Carolina

color

pintor

tarta

leopardo

puerta

Arturo

pared

marinero

horno

portero

armario

marioneta

Irene y Carmen duermen en una litera.

El pescador tiró las redes al mar.

El guepardo corre muy rápido.

Puri toca el arpa en una orquesta.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

búho

bola

árbol

labios

botón

balón

batido

boca

tebeo

butaca

bigotes

bailar

nube

banco

barbero

Bernardo

bombón

barra

Bárbara

tobogán

Belén le da el biberón a su bebé.

Mi abuelo me pasea en su barco.

El burro bebe agua del cubo.

Las botas de Tobías son muy bonitas.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

vaca

uvas

vaso

Silvia

violín

venda

ave

Verónica

volver

gaviota

nieve

verano

vídeo

avión

volante

valiente

nuevo

cueva

viernes

salvavidas

El viento mueve la veleta.

El uniforme de Víctor es verde.

En el mercado se venden verduras.

Vamos a ver una película de vampiros.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

azul	taza	pozo	Lucía
cisne	azúcar	ceniza	terrazza
erizo	cerezas	lápiz	ciruela
celeste	lanza	albornoz	césped
maceta	cazador	cinturón	Lorenzo

A Celia le toca limpiar la pecera.

Estos zapatos están muy sucios.

En la pizarra se pinta con tizas.

El zumo de manzana es mi favorito.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

jirafa

rojo

caja

cojín

joven

jardín

judías

conejo

jabalí

gemelos

Sergio

naranja

juguetes

garaje

espejo

gimnasio

página

magia

Jorge

jilguero

El jardinero regó los geranios.

Julia coge un jersey del cajón.

Me he dejado la agenda en el colegio.

Germán guardó la bici en el garaje.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

llave

lluvia

silla

camilla

llama

llorar

lleno

ballena

anillo

valle

pollito

ramillete

cuello

Guille

bolsillo

avellana

tortilla

caballo

galleta

carretilla

Guillermo consiguió la medalla de oro.

En la calle hay un buzón amarillo.

La gallina picotea las semillas.

La ardilla recoge bellotas en el bosque.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

niños

Toñi

caña

año

Íñigo

uña

España

muñeca

baño

sueño

castaño

piñata

señora

albañil

leñador

pañuelo

araña

cabaña

piraña

bañera

Toño toca las castañuelas.

El rebaño subió a la montaña.

Mi nueva compañera se llama Begoña.

Esta piña está cargada de piñones.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

yo

yudo

ayer

rayo

yema

Goyo

proyete

yogur

yegua

mayo

hoyo

desayuno

lacayo

leyenda

Yago

Yolanda

bayeta

arroyo

joyería

papagayo

Las joyas están en el joyero.

Yolanda juega con su yoyó.

Los reyes navegan en un yate.

El payaso tiene una camisa de rayas.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

leche

choza

charco

chispa

China

parche

mucho

chorizo

coche

chapa

Chema

cuchillo

noche

perchero

ducha

charlatán

lechuga

cartucho

marcha

chaquetón

¡El chocolate me gusta muchísimo!

Chelo contó un chiste muy divertido.

Cuelga la chaqueta en la percha.

Las fichas del parchís se han perdido.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.     Ha leído con esfuerzo.     Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

kilo

taxi

kikos

auxilio

web

kayak

kétchup

Auxi

Félicx

oxígeno

kárate

máximo

bikini

karaoke

excavar

waterpolo

Erika

excusa

examen

windsurf

En la excursión al zoo vimos un koala.

Álex juega en un equipo de waterpolo.

Ayer cené un sándwich y un kiwi.

El xilófono de Walter está desafinado.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

plata

presa

pluma

plaza

siempre

compra

plomo

pradera

aplauso

príncipe

primero

pregón

plancha

pronto

platicos

promesa

templo

planta

Prudencio

prenda

Priscila pasea por la playa.

Plácido compró platos de plástico.

¡Hemos ganado el primer premio!

Mi prima salió muy temprano de casa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

brazo

sable

cable

liebre

bloque

Braulio

lombriz

blusón

brindis

libreta

blanco

sombra

sembrar

Bruno

hombre

blando

brújula

niebla

horrible

costumbre

Las cabras brincan en el monte.

Pablo lee un libro sobre castillos.

El carpintero fabrica muebles de madera.

El explorador descubrió un poblado.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

clase                      cresta                      crías                      Claudia

crema                      tecla                      clave                      croquetas

clavo                      cristal                      chicle                      Clotilde

chromo                      Cristina                      clínica                      cruasán

crudo                      cráter                      claveles                      cremallera

Clemente me contó un secreto increíble.

El acróbata cruza el cable en bicicleta.

Cerca del cruce hay un club de tenis.

Ese cliente pidió un bote de crema.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.       Ha leído con esfuerzo.       Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ogro

globo

grapas

siglo

iglu

grupo

grande

iglesia

grúa

jungla

gracias

cangrejo

grito

inglés

peligro

Gregorio

glotón

gruñón

Graciela

gladiador

Gloria es una chica graciosa y alegre.

Han plantado gladiolos en esa glorieta.

Greta arregló el grifo del baño.

Necesito una regla y una grapadora.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

frio

flor

frase

flecos

freno

francés

flotador

inflador

flaco

fresco

flanera

africanos

frente

flecha

refresco

flamenco

flauta

Alfredo

mofletes

resfriado

Francisco se cortó el flequillo.

Froilán mete el flan en el frigorífico.

Flora tiene un cofre lleno de disfraces.

Mi amigo me ofreció un batido de fresa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

tres

madre

trucha

tractor

letra

trigo

trape

Leandro

tronco

tren

cuadro

ladrillo

dragón

vidrio

Patricia

catedral

Adrián

Madrid

piedra

edredón

El padre de Inés construyó un granero.

El cocodrilo tiene unos dientes tremendos.

Pedro hace trucos de magia en el circo.

Trini se ha hecho dos trenzas en el pelo.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Para escribir  
Fichas de caligrafía

# Presentación

Este material incluye una ficha de escritura de sílabas, palabras y oraciones para cada fonema, tanto en pauta como en cuadrícula. Estas fichas también siguen la progresión del método de lectoescritura del **Proyecto Saber Hacer** y están planteadas como material de refuerzo de la escritura, para ser utilizadas en clase o en casa.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# Índice

## Para escribir

### Fichas de caligrafía

Las vocales .....	42	La G (ge, gi).....	82
La P .....	44	La LL.....	84
La M.....	46	La Ñ.....	86
La L .....	48	La Y.....	88
La S .....	50	La CH.....	90
La T .....	52	La X.....	92
La D .....	54	La K .....	94
La N .....	56	La W .....	96
La F.....	58	La diéresis .....	98
La R (sonido fuerte) .....	60	Grupo pr.....	100
La H.....	62	Grupo pl.....	102
La C (ca, co, cu).....	64	Grupo br .....	104
La QU.....	66	Grupo bl .....	106
La G y la GU.....	68	Grupo cr .....	108
La R (sonido suave) .....	70	Grupo cl .....	110
La B .....	72	Grupo gr .....	112
La V.....	74	Grupo gl .....	114
La Z.....	76	Grupos fr y fl.....	116
La C (ce, ci) .....	78	Grupos tr y dr .....	118
La J.....	80		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



i i i i i i i i i i i

I I I I I I I I I I I

e e e e e e e e e e e

E E E E E E E E E E E

a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A A A

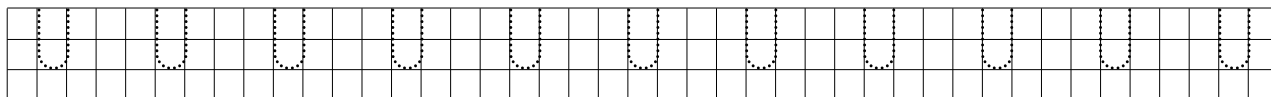
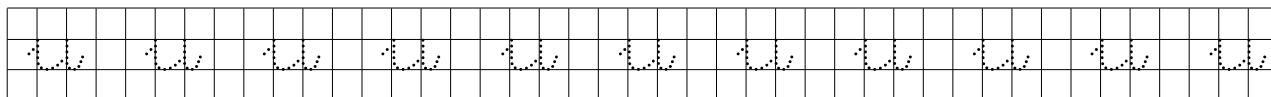
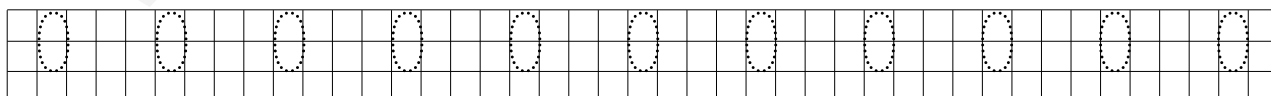
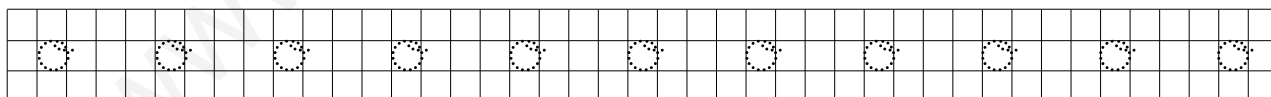
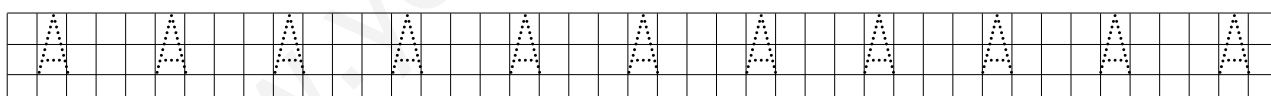
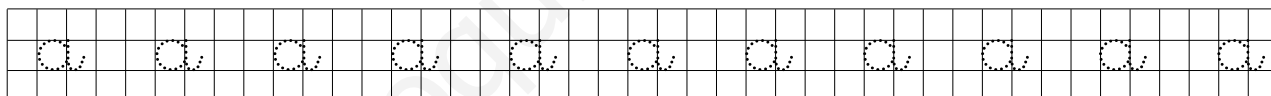
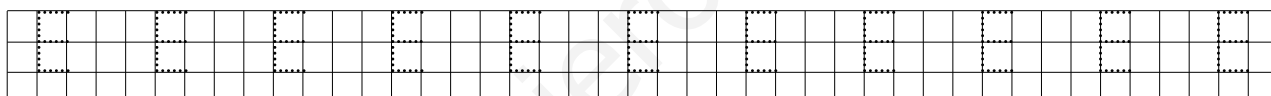
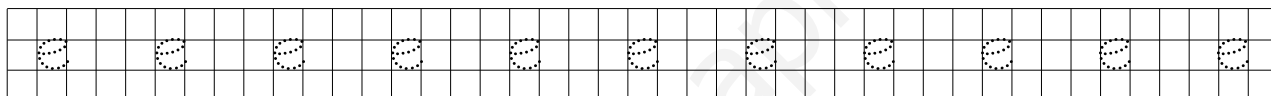
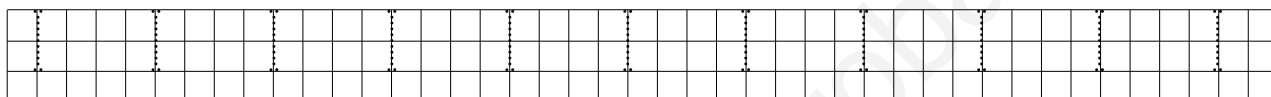
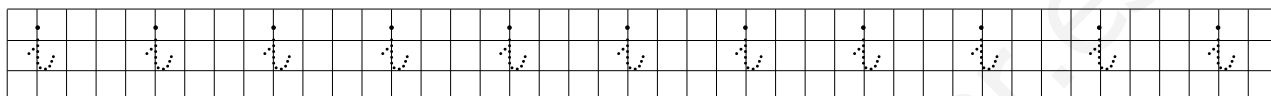
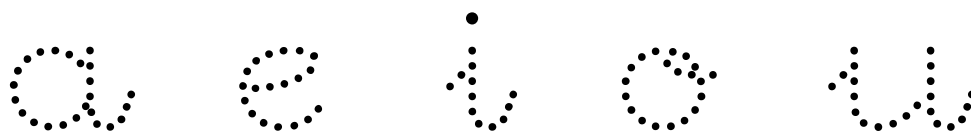
o o o o o o o o o o o

O O O O O O O O O O O

u u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

p p p p p p p p

P P P P P P P P

pa pe po pu pi na ne no

Pa Pe Po Pu Pi Pa Pe Po

pie papá pira Pepe Pena

pupa Pipo Pipo aúpa

Pena, Pepe, Pipo y papá.

Papá aúpa a Pipo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P

pa pe po pu pi pa pe

Pa Pe Po Pu Pi Pa Pe

pie papá pira Pepe Pena

pupa Pino Peno aupa

Pena, Pepe, Pino y papá.

Papá aupa a Pino.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

m m m m m m

M M M M M M

mo mi me ma mu mo

Mo Mi Me Ma Mu Mo

mamá mapa Mimi mismo

\_\_\_\_\_

Momo mio Meme ama

\_\_\_\_\_

Mi mamá ama a Mimi.

\_\_\_\_\_

Mimi mima a Momo.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

m m m m m m m m

M M M M M M M M

mo mi me ma mu mo

Mo Mi Me Ma Mu Mo

mamá mapa Mimi mimo

Momo mio Meme ama

Mi mamá ama a Mimi.

Mimi mimma a Momo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

l l l l l l l l l

L L L L L L L L L

le la lo li lu Le La Lo Li

el ol ol il ul el ol ol il

la lupa el olmo Lola Lulú

el polo la miel la lima

Lulú lame la miel.

Lupe lee el papel.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

l l l l l l l l l l l

L L L L L L L L L L L

le la lo li lu Le La Lo Li

el al ol il ul el al ol il

la lupa el olmo Lola Lulú

el polo la miel la lima

Lulú lame la miel.

Lupe lee el papel.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

s s s s s s s s s

S S S S S S S S S

si se su so sa Si Se Su

is es us os as is es us

la sopa la isla el Sol

Samuel el seis las mesas

El oso es muy mimoso.

Elisa pasea al sol.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o o o

s s s s s s s s s s s

oi oe ou oo oa si se su

io eo uo to do la ea ua

la sopa la isla el Sol

Samuel el seis las mesas

El oso es muy mimoso.

Elisa pasea al sol.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

t t t t t t t t

T T T T T T T T

ti tu te to ta ti tu te

Ti Tu Te To Ta Ti Tu Te

Tomás el pato la seta

la moto Teo el topo Tito

Mateo se toma el té.

Tomás asa los tomates.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

t t t t t t t t t t t

T T T T T T T T T T T

ti tu te to ta ti tu te

Ti Tu Te To Ta Ti Tu Te

Tomás el pato la seta

la moto Teo el topo Tito

Mateo se toma el té.

Tomás asa los tomates.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

d d d d d d d d d

D D D D D D D D D

de di da do du de di da

De Di Da Do Du De Di Da

el día la diadema Delia

los dedos el miedo todos

Delia pidió medio tomate.

Dido le dio además la sal.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D D D

de di da do du de di da

De Di Da Do Du De Di Da

el día la diadema Delia

los dedos el miedo todos

Delia pidió medio tomate.

Dido le dio además la sal.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

n n n n n n n n

N N N N N N N N

no ni nu na ne No Ni Nu

on in un an en on in un

Nadia tiene una moneda.

Ana tiene un dominó.

Daniel tiene una diana.

Antonio tiene un molino.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N N

no ni nu na ne No Ni Nu

en in un an en en in un

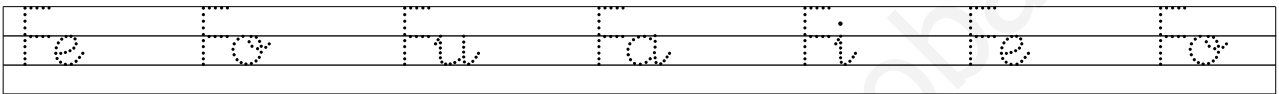
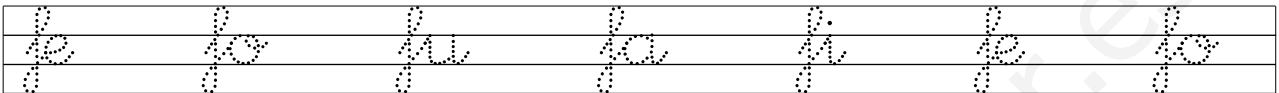
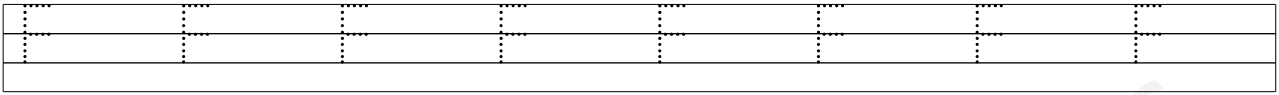
Nadia tiene una moneda.

Ana tiene un dominó.

Daniel tiene una diana.

Antonio tiene un molino.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Fátima se sentó en el sofá.

---



---



---

Felipe se tomó un filete.

---



---



---

Fidel fue a una fiesta.

---



---



---

El elefante se fue de paseo.

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

f f f f f f f f f f f

F F F F F F F F F F F

fe fo fu fa fi fe fo

Fe Fo Fu Fa Fi Fe Fo

Fátima se sentó en el sofá.

Felipe se tomó un filete.

Fidel fue a una fiesta.

El elefante se fue de paseo.

# La R (sonido fuerte)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

r r r r r r r r r

R R R R R R R R R

re ro ri ra ru erre erra erro

Re Ro Ri Ra Ru Re Ro Ri

El ratón está en la torre.

\_\_\_\_\_

El perro está en el río.

\_\_\_\_\_

Rosa está en la sierra.

\_\_\_\_\_

Rafael está en Roma.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

r r r r r r r r r r r

R R R R R R R R R R R

re no ri ra ru erre erua

Re Ro Ri Ra Ru Re Ro Ri

El ratón está en la torre.

El perro está en el río.

Rosa está en la sierra.

Rafael está en Roma.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

h h h h h h h h h

H H H H H H H H H

ha he hu hi ho ha he hu

Ha He Hu Hi Ho Ha He Hu

Hay dos hipopótamos.

Hoy he ido a un hotel.

El hada me ha dado hilo.

El hielo se ha derretido.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

h h h h h h h h h

H H H H H H H H H

ha he hu hi ho ha he hu

Ha He Hu Hi Ho Ha He Hu

Hay dos hipopótamos.

Hoy he ido a un hotel.

El hada me ha dado hilo.

El hielo se ha derretido.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C

ca co cu ca co cu ca co cu

Ca Co Cu Ca Co Cu Ca Co Cu

El capitán ha ido a Cuenca.

\_\_\_\_\_

Paco corre con su cometa.

\_\_\_\_\_

El médico está contento.

\_\_\_\_\_

La comida está caliente.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C

ca ca ca ca ca ca ca ca ca ca

Ca Ca Ca Ca Ca Ca Ca Ca Ca Ca

El capitán fue a Cuenca.

Paco corre con su cometa.

El médico está contento.

La comida está caliente.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

q q q q q q q q q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q

que qui que qui que qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique comió queso.

\_\_\_\_\_

La foquita no descansa.

\_\_\_\_\_

Aquí hay mosquitos.

\_\_\_\_\_

Enrique sacó su raqueta.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

q q q q q q q q q q q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

que qui que qui que qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique comió queso.

La foquita no descansa.

Aquí hay mosquitos.

Enrique sacó su raqueta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

g g g g g g g g g

G G G G G G G G G

ga go gu que qui ga go gu

Ga Go Gu Gue Gui Ga Go Gu

Miguel es amigo del mago.

\_\_\_\_\_

Olga me regaló golosinas.

\_\_\_\_\_

Tengo gusanos de seda.

\_\_\_\_\_

Al gato le gustó el guiso.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

g g g g g g g g g g g

o o o o o o o o o o o

ga ga gu que qui ga ga gu

Oa Oo Ou Que Qui Oa Oo Ou

Miguel es amigo del mago.

Olga me regaló golosinas.

Tengo gusanos de seda.

Al gato le gustó el guiso.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

oro ora ere ini uia oia oia

er ar er in ur or ar

Carolina merendó poco.

\_\_\_\_\_

Inés regó las margaritas.

\_\_\_\_\_

Es una pulsera de oro.

\_\_\_\_\_

El armario es de madera.

\_\_\_\_\_

Mario es marinero.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

oro ana ene in un ana

en an en in un en an

Carolina merendó poco.

Inés regó las margaritas.

Es una pulsera de oro.

El armario es de madera.

Mario es marinero.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

b b b b b b b b b

B B B B B B B B B

be bo bi ba bu be bo bi

Be Bo Bi Ba Bu Be Bo Bi

El burro come hierba.

Benito está en el bosque.

El biho duerme de día.

Ana se subió a un árbol.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B

be bo bi ba bu be bo bi

Be Bo Bi Ba Bu Be Bo Bi

El burro come hierba.

Benito está en el bosque.

El búho duerme de día.

Ana se subió a un árbol.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

v v v v v v v v v

V V V V V V V V V

vo va vi ve vu vo va vi

Vo Va Vi Ve Vu Vo Va Vi

Puso un ramo de violetas.

Vimos dos aviones.

Quiero un vaso de batido.

El bicho va a la cueva.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

v v v v v v v v v v v v

V V V V V V V V V V V V

vo vo vi ve vu vo vo vi

Va Va Vi Ve Vu Va Va Vi

Puso un ramo de violetas.

Vimos dos aviones.

Quiero un vaso de batido.

El biñho va a la cuerva.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

za za za za za za za za

zo zo zo zo zo zo zo zo

El zorro hizo un zumo.

El erizo toma manzanas.

Me gustan las zanahorias.

Los zapatos son azules.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

z z z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

za zo zu za zo zu za zo

Za Zo Zu Za Zo Zu Za Zo

El zorro hizo un zumo.

El erizo toma manzanas.

Me gustan las zanahorias.

Los zapatos son azules.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ce ci ce ci ce ci ce ci

Ce Ci Ce Ci Ce Ci Ce Ci

Cecilia ha ido al cine.

\_\_\_\_\_

Celia vio un ciervo.

\_\_\_\_\_

Vicente hace la cena.

\_\_\_\_\_

En el cesto hay cerezas.

\_\_\_\_\_

El cisne cenó cereales.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ce ci ce ci ce ci ce ci

Ce Ci Ce Ci Ce Ci Ce Ci

Cecilia ha ido al cine.

Celia vio un ciervo.

Vicente hace la cena.

En el cesto hay cerezas.

El cisne cenó cereales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

j j j j j j j j j

J J J J J J J J J

jo ju je ji ja jo ju je

Jo Ju Je Ji Ja Jo Ju Je

Javier es muy joven.

Juan es muy bajito.

La jirafa come hojas.

En la jarra hay agua.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

j j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J J

jo ju je ji ja jo ju je

Jo Ju Je Ji Ja Jo Ju Je

Javier es muy joven.

Juan es muy bajito.

La jirafa come hojas.

En la jarra hay agua.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ge gi ge gi ge gi ge gi

Ge Gi Ge Gi Ge Gi Ge Gi

El geranio está enorme.

\_\_\_\_\_

Eugenio se ha puesto rojo.

\_\_\_\_\_

En el girasol hay abejas.

\_\_\_\_\_

El genio tiene un espejo.

\_\_\_\_\_

Los gemelos son de Gijón.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ge gi ge gi ge gi ge gi

Ge Gi Ge Gi Ge Gi Ge Gi

El geranio está enorme.

Eugenio se ha puesto rojo.

En el girasol hay abejas.

El genio tiene un espejo.

Los gemelos son de Gijón.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

lla lle llo lli llu lla

Lla Lle Llo Lli Llu Lla

La gallina tiene pollitos.

El gallo picotea semillas.

Allí hay un caballo.

Los pajes van en camello.

La ardilla comió galletas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

lla lle llo lli lli lla

Lla lle llo lli lli lla

La gallina tiene pollitos.

El gallo picotea semillas.

Allí hay un caballo.

Los pajes van en camello.

La ardilla comió galletas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

La piña tiene piñones.

Los niños se bañaron.

Es el montañero español.

Vi una araña pequeña.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

La piña tiene piñones.

Los niños se bañaron.

Es el montañero español.

Vi una araña pequeña.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

y y y y y y y y y

Y Y Y Y Y Y Y Y Y

ya yo ye yi yu ya yo

Ya Yo Ye Yi Yu Ya Yo

Ya han llegado los Reyes.

Ayer vimos dos bues.

Yo tengo un yoyó.

El payaso se cayó.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

y y y y y y y y y y

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

ya ya ye yi yu ya yo

Ya Ya Ye Yi Yu Ya Yo

Ya han llegado los Reyes.

Ayer vimos dos bueyes.

Yo tengo un yoyó.

El payaso se cayó.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

cho che chi chu cha cho che

Cho Che Chi Chu Cha Cho Che

Chema lleva chaqueta.

Charo toma chocolate.

La chimenea echa humo.

Chelo pisó un charco.

Chus llegó por la noche.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

cho che chi chu cha cho

Cho Che Chi Chu Cha Cho

Chema lleva chaqueta.

Charo toma chocolate.

La chimenea echa humo.

Chelo pisó un charco.

Chus llegó por la noche.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

x x x x x x x x x

X X X X X X X X X

oo xi oa oe ou Xo Xi Xa Xe

oo io oa eo ua eo io oa eo

Masci fue de excursión.

\_\_\_\_\_

El taxista se llama Félix.

\_\_\_\_\_

El saxofonista tuvo éxito.

\_\_\_\_\_

Vivo en el sexto piso.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo

X X X X X X X X X X

ooe ooi ooa ooe oou Xe Xi Xa

oao lao oao eao uao oao lao oao

Maasi fue de excursión.

El taxista se llama Félix.

El saxofonista tuvo éxito.

Vivo en el sexto piso.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

k k k k k k k k k

K K K K K K K K K

ka ko ku ki ke ka ko ku ki

Ka Ko Ku Ki Ke Ka Ko Ku Ki

El koala es encantador.

Oímos el kikiriki del gallo.

Hay dos kilos de peras.

Carmen estuvo en Dakar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

k k k k k k k k k k

K K K K K K K K K K

ka ko ku ki ke ka ko ku

Ka Ko Ku Ki Ke Ka Ko Ku

El koala es encantador.

Oímos el kikiriki del gallo.

Hay dos kilos de peras.

Carmen estuvo en Dakar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

w w w w w w w w w

W W W W W W W W W

Walter Willy waterpolo

Me gustan los kiwis.

Mi amigo se llama Walter.

Willy nació en América.

Me iría a las islas Hawai.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

W W W W W W W W

W W W W W W W W

Walter Willy waterpolo

Me gustan los kiwis.

Mi amigo se llama Walter.

Willy nació en América.

Me iría a las islas Hawái.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

güe güi güe güi Güe Güi

desagüe lengüeta Sigüenza agüita

La cigüeña hizo su nido.

En el zoo hay pingüinos.

He pintado un paraguero.

Agustín es piragüista.

Le da vergüenza cantar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

güe güi güe güi Güe Güi

deagüe Sigüenza agüita

La cigüeña hizo su nido.

En el zoo hay pingüinos.

He pintado un paraguero.

Agustín es piragüista.

Le da vergüenza cantar.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En el prado hay cipreses.

El leopardo corre deprisa.

Mi prima llegó pronto.

El parque es precioso.

El profesor fue el portero.

El primero tiene premio.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En el prado hay cipreses.

El leopardo corre despista.

Mi prima llegó pronta.

El parque es precioso.

El profesor fue el portero.

El primero tiene premio.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la plaza hay plantas.

En la playa vimos pulpos.

El explorador aplaudió.

El papel tenía polvo.

En el plato hay un plátano.

Tengo la pulsera de plata.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En la plaza hay plantas.

En la playa vimos pulpos.

El explorador aplaudió.

El papel tenía polvos.

En el plato hay un plátano.

Tengo la pulsera de plata.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Berta se abrochó el abrigo.

La cabra se comió el brote.

Vi barcos en Barcelona.

La bruja tiene sombrero.

Brasileño abrió la librería.

Barbara me dio un abrazo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Berta se abrochó el abrigo.

La cabra se comió el brota.

Vi Bancos en Barcelona.

La bruja tiene sombrero.

Braulio abrió la librería.

Barbara me dio un abrazo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En el pueblo hay robles.

Blanca habla muy poco.

Llevo puesto un cascabel.

El balcón es blanco.

Pablo es muy amable.

Bias tiene un establo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cristina pegó los cromos.

Cristóbal lleva corbata.

Carlota va muy cargada.

Las croquetas son de carne.

La cartera es de Carlos.

Creo que tienes una carta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cristina pegó los cromos.

Empty grid for handwriting practice.

Cristóbal lleva corbata.

Empty grid for handwriting practice.

Carlota va muy cargada.

Empty grid for handwriting practice.

Las croquetas son de carne.

Empty grid for handwriting practice.

La cartera es de Carlos.

Empty grid for handwriting practice.

Creo que tienes una carta.

Empty grid for handwriting practice.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Claudia toca el clarinete.

Clara monta en bicicleta.

Clemente clavó la madera.

Compré chicles de menta.

Hay caldo de carne.

Claudio no tuvo la culpa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Claudia toca el clarinete.

Clara monta en bicicleta.

Clemente clavó la madera.

Compré chicles de menta.

Hay caldo de carne.

Claudio no tuvo la culpa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El cangrejo era muy gordo.

La grúa es muy grande.

Gregorio está muy alegre.

La granja tiene una grieta.

El ogro es muy gracioso.

La grulla es de color gris.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Gloria viajó en globo.

Han arreglado la iglesia.

Portugal es precioso.

Bajo el nogal hay un galgo.

El esquimal hace el iglú.

Me di un golpe en el codo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Gloria viajó en globo.

Han arreglado la iglesia.

Portugal es precioso.

Bajo el nogal hay un galgo.

El esquimal hace el iglú.

Me di un golpe en el codo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alfredo se ha disfrazado.

Fernando abre el frigorífico.

Francisco se ha resfriado.

Pusimos flores en el florero.

El flautista está muy flaco.

La falda tiene flecos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alfredo se ha disfrazado.

Fernando abre el frigorífico.

Francisco se ha resfriado.

Pusimos flores en el florero.

El flautista está muy flaco.

La falda tiene flecos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El pastor comió tortilla.

Patricia montó en trineo.

El perro es muy tranquilo.

El cocodrilo está dormido.

Andrés pintó un cuadro.

Mi padre va al comedor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El pastor comió tortilla.

Patricia montó en trineo.

El perro es muy tranquilo.

El cocodrilo está dormido.

Andrés pintó un cuadro.

Mi padre va al comedor.





[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Recursos  
literarios

### Notas sobre los textos

La mayoría de los textos aquí recogidos son de carácter popular. Algunos de ellos se han tomado de las antologías y recopilaciones que se citan a continuación:

- M.<sup>a</sup> DOLORES GONZÁLEZ GIL. *Palabras para jugar*. Grazalema.
- ARTURO MEDINA. *Pinto Maraña. Juegos populares infantiles*. Susaeta.
- ARTURO MEDINA. *El silbo del aire*. Vicens-Vives.
- ANA PELEGRÍN (selección y prólogo). *Poesía española para niños*. Alfaguara.
- CARLOS REVIEJO Y EDUARDO SOLER. *Cantares y decires. Antología de folclore infantil*. SM.
- EDUARDO SOLER FIÉRREZ. *Adivinanzas para niños de hoy*. Miñón.
- *Poemas con sol y son*. Coedición Latinoamericana.

www.yoquieroaprobar.es

# Índice

## Recursos literarios

### Adivinanzas

- De animales ..... 124
- De la naturaleza..... 125
- Del cuerpo humano..... 126

### Canciones

- De echar a suertes ..... 127
- De corro..... 128
- De comba ..... 129
- De filas ..... 130
- De lanzar..... 131
- Otras canciones ..... 132
- Villancicos ..... 135

### Juegos de palabras

- Trabalenguas..... 137

### Poemas

- De animales ..... 139
- De personas..... 141
- De la naturaleza..... 142
- De alimentos ..... 143

## De animales

Tiene un vestido de plumas,  
hace nidos en las ramas,  
vuela, vuela por el cielo  
y se para en las ventanas.

(el pájaro)



Son de color blanco  
y en el agua están,  
nadando, nadando  
y diciendo *cua, cua, cua*.

(los patos)

Adivina, adivinanza:  
vuela entre las flores  
con sus alas de colores.

(la mariposa)



Tengo cara y tengo col.  
Me encuentras en la sombra,  
me encuentras en el sol.

(el caracol)

Es un animal grande,  
muy, muy elegante.  
Tiene una trompa larga  
y le llaman...

(el elefante)



Con sus fuertes patas,  
salta y salta sin parar.  
Tiene una bolsa en la tripa,  
¿qué animal será?

(el canguro)

Tiene dos largas orejas,  
cuatro patas y un rabito.  
Le gustan las zanahorias  
y corre dando saltitos.

(el conejo)



Adivine el caballero:  
¿quién pone el huevo  
en el gallinero?

(la gallina)

## De la naturaleza

Salgo de noche,  
me oculto de día.  
Cuando quieras verme,  
mira hacia arriba.

(la Luna)



Bolitas frías  
caen del cielo,  
cubren de blanco  
todo lo que veo.

(la nieve)

Muchas lucecitas  
que brillan en el cielo  
para que la Luna  
no pase miedo.

(las estrellas)



Esta linda flor,  
blanca y amarilla,  
responde sí o no  
y se llama...

(margarita)

Soy amarillo y redondo,  
me levanto muy temprano  
y por la noche me escondo.

(el Sol)



Vive en el campo,  
tiene un solo pie,  
sus brazos son ramas,  
su pelo verde es.

(el árbol)

Soy azul o verde,  
me muevo sin parar,  
por mí van los barcos,  
porque soy...

(el mar)



Nací en el desierto  
bajo un fuerte sol.  
Tengo muchos pinchos  
y verde es mi color.

(el cactus)

# Del cuerpo humano

Rubio, moreno,  
liso, rizado,  
atado, suelto,  
a veces, despeinado.

(el pelo)



Todo lo miran,  
todo lo ven,  
pero los tuyos,  
por más que los busques,  
tú no los ves.

(los ojos)

Dos hermanos sonrosados  
juntos en silencio están,  
pero siempre necesitan  
separarse para hablar.

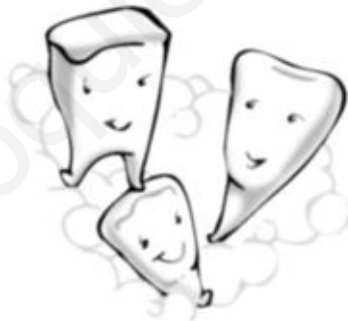
(los labios)

En la boca en dos filas  
listos para masticar.  
Blancos y muy limpios  
siempre deben estar.

(los dientes)

Uno gordito,  
otro larguito  
y a los lados  
dos más bajitos.  
Luego les sigue  
el pequeñito.

(los dedos)

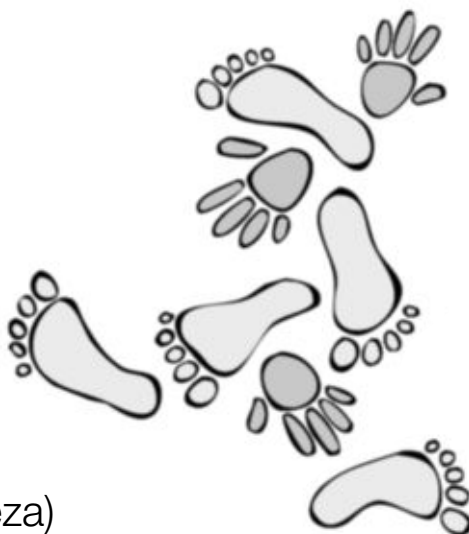


Te dicen hola  
y te dicen adiós.  
Mírate bien,  
¿a que son dos?

(las manos)

Unas son redondas;  
otras, ovaladas;  
unas tienen pelo  
y otras son muy calvas.

(la cabeza)



Juntos vienen,  
juntos van,  
uno va delante,  
otro va detrás.

(los pies)

# De echar a suertes

## Un pajarito

Un pajarito  
coloradito  
fue a la era.  
¡Pin, pon, fuera!



## Pares y nones

A pares y nones  
vamos a jugar;  
el que quede solo,  
ese, perderá.

## Perejil comí

Perejil comí.  
¿Madre, qué será de mí?  
Perejil, jil, jil,  
te salvo a ti.



## Río frío

Río frío, agua caliente,  
la pareja pasa por el puente.  
Se queda quien no se siente,  
cinco, diez, quince y veinte.

## Un camello y un dromedario

Un camello  
te come el pelo.  
Un dromedario  
se mete en tu armario.  
¡Te salva el abecedario!  
A, B, C...



## Una, dos y tres

Una, una, una,  
una, dos y tres;  
contaron los diamantes,  
contaron al revés,  
contaron y contaron  
hasta veintitrés.

## Botellita de limón

Botellita de limón,  
quien se salve se salvó.

## Mari cucú

Mari cucú, Mari cacá,  
que te come la vaca,  
que te pisa la jaca.  
Mari cucú, te salvas tú.  
Mari cacá, te salvas ya.

## De corro

### Al corro de la patata

Al corro de la patata  
comeremos ensalada  
como comen los señores  
naranjitas y limones.  
Achupé, achupé,  
sentadita me quedé.

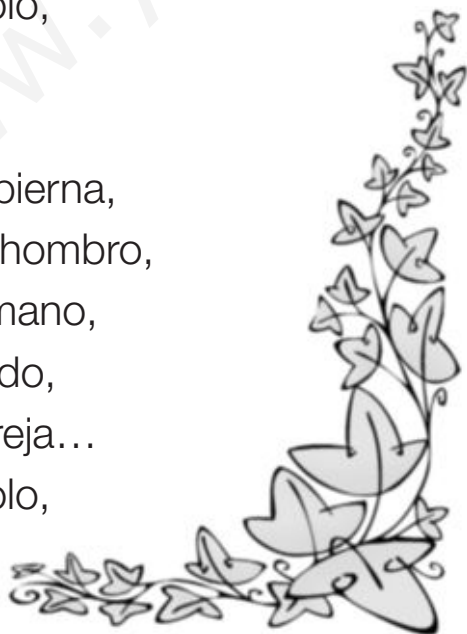


### Miguel, Miguel

Miguel, Miguel, Miguel  
da vueltas al derecho.  
Miguel, Miguel, Miguel  
da vueltas al revés.  
Una, dos y tres.

### Al juego chirimbolo

Al juego chirimbolo,  
¡qué bonito es!  
Un pie, otro pie,  
una pierna, otra pierna,  
un hombro, otro hombro,  
una mano, otra mano,  
un codo, otro codo,  
una oreja, otra oreja...  
Al juego chirimbolo,  
¡qué bonito es!



### El patio de mi casa

El patio de mi casa  
no es particular,  
cuando llueve se moja  
como los demás.  
Agáchate  
y vuélvete a agachar,  
que las agachaditas  
no saben bailar.  
H, I, J, K,  
L, M, N, A,  
que si tú no me quieres,  
otro niño me querrá.  
Chocolate,  
molinillo,  
corre, corre,  
que te pillo.  
A estirar, a estirar,  
que el demonio va a pasar.



# De comba

Al pasar la barca

Al pasar la barca  
me dijo el barquero:

–Las niñas bonitas  
no pagan dinero.  
Yo no soy bonita  
ni lo quiero ser.  
Arriba la barca,  
una, dos y tres.

Te convido

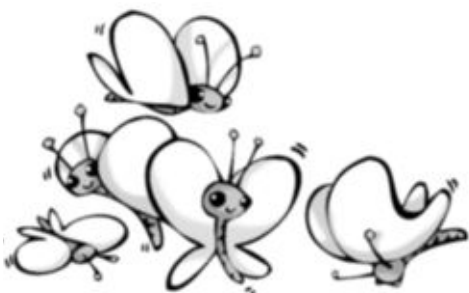
–Te convido.  
–¿A qué?  
–A un café.  
–¿A qué hora?  
–A las tres.  
–Una, dos y tres.  
–Entra, rosa,  
color de mariposa.  
Salta, clavel,  
color de moscatel.



El cocherito, leré  
El cocherito, leré,  
me dijo anoche, leré,  
que si quería, leré,  
montar en coche, leré.  
Y yo le dije, leré,  
con gran salero, leré,  
no quiero coche, leré,  
que me mareo, leré.  
El nombre de María  
que cinco letras tiene:  
la eme, la a, la erre,  
la i, la a: MARÍA.

Soy la reina de los mares

Soy la reina de los mares  
y ustedes lo van a ver, lo van a ver.  
Tiro mi pañuelo al suelo  
y lo vuelvo a recoger, a recoger.  
Pañuelito, pañuelito,  
¡quién te pudiera tener, tener, tener  
guardadito en el bolsillo  
como un trozo de papel, papel, papel!



# De filas

## El puente

Pasad tres veces,  
pasad tres veces,  
que a la tercera  
caerá el puente.



## Pasemisí, pasemisá

Pasemisí, pasemisá,  
por la Puerta de Alcalá,  
los de «alante» corren mucho,  
los de atrás se quedarán.  
Tris, tras.



## La farola rota

Ayer una señora  
por el paseo  
rompió una farola  
con el sombrero.  
Al ruido de cristales  
salió el gobernador:  
–¿Quién es esa señora  
que me ha roto el farol?  
–Perdone, caballero,  
que yo no he sido;  
ha sido mi sombrero  
por atrevido.  
–Si ha sido su sombrero,  
usted lo pagará,  
para que su sombrero  
no vuelva a hacerlo más.

# De lanzar

## Bota, bota

Bota, bota  
mi pelota,  
bota, bota.  
Si se rompe,  
mi mamá  
me compra otra.  
Bota, bota  
mi pelota.

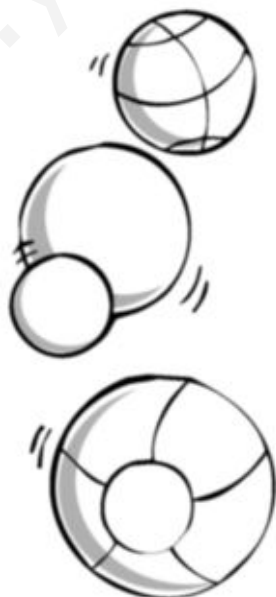


## Todos los caracoles

Todos los caracoles, gua,  
viven sin interés, gua,  
llevan la casa a cuestras, gua,  
por no pagar alquiler.

## Mi perrito

Mi perrito  
fue a la plaza,  
trajo pan  
y calabazas.  
Mi perrito  
fue a la plaza,  
trajo miel  
y mermelada.  
Mi perrito  
ya está en casa.



## Mi pato

Mi pato  
no come,  
no bebe  
ni usa zapatos.  
A la rueda de mi pato,  
a la redondela,  
a la media vuelta,  
a la vuelta entera.

## A mi una

A mi una, mi aceituna.  
A mis dos, mi reloj.  
A mis tres, mi café.  
A mis cuatro, mi zapato.  
A mis cinco, mi abanico.  
A mis seis, sota, caballo y rey.

## Otras canciones

### Al paso

Al paso, al paso, al paso.  
Al trote, al trote, al trote.  
A galope, a galope, a galope...



### La manga riega

La manga riega  
que aquí no llega  
y si llegara,  
no me mojara.

### Al escondite inglés

Una, dos y tres,  
al escondite inglés.  
Sin mover las manos  
ni los pies.

### Gallinita ciega

–Gallinita, gallinita,  
¿qué se te ha perdido?  
–Una aguja y un dedal.  
–Pues da tres vueltas  
y lo encontrarás.



### Aquí te espero

–Aquí te espero  
comiendo un huevo,  
patatas fritas  
y caramelos.  
–Cómelos tú,  
que yo no los quiero.

### A la zapatilla por detrás

A la zapatilla por detrás,  
tris, tras,  
ni la ves ni la verás,  
tris, tras.  
¡Mirad «p'arriba»,  
que caen judías!  
¡Mirad «p'abajo»,  
que caen garbanzos!

### Santa Rita, Rita

Santa Rita, Rita, Rita,  
lo que se da no se quita.

# Otras canciones

## Don Melitón

Don Melitón tenía tres gatos  
a los que hacía bailar en un plato  
y por la noche les daba turrón...  
¡Que vivan los gatos de don Melitón!

## Antón Pirulero

Antón, Antón,  
Antón Pirulero,  
cada cual, cada cual  
que aprenda su juego  
y el que no lo aprenda  
pagará una prenda.



## Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva,  
la Virgen de la Cueva,  
los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan.  
Que sí, que no,  
que caiga un chaparrón,  
con azúcar y turrón,  
que se rompan los cristales  
de la estación  
y los míos no.



## A un caracol

Caracol, col, col,  
saca los cuernos al sol,  
que tu padre  
también los sacó.

## Sal, solito

Sal, sal, solito,  
caliéntame un poquito,  
para hoy y para mañana,  
para toda la semana.

## Cucú

Cucú, cantaba la rana,  
cucú, debajo del agua;  
cucú, pasó un caballero,  
cucú, con capa y sombrero;  
cucú, pasó una señora,  
cucú, con traje de cola;  
cucú, pasó una gitana,  
cucú, vestida de lana;  
cucú, pasó un marinero,  
cucú, vendiendo romero;  
cucú, le pidió un ramito,  
cucú, no le quiso dar;  
cucú, se metió en el agua,  
cucú, se echó a revolcar.

# Otras canciones

## Pimpón

Pimpón es un muñeco  
con manos de cartón;  
se lava su carita  
con agua y con jabón.  
con agua y con jabón.  
Se desenreda el pelo  
con peine de marfil  
y aunque no le gusta,  
no llora ni hace así (frotar los ojos).  
Y cuando las estrellas  
comienzan a salir,  
Pimpón se va a la cama,  
Pimpón se va a dormir.



## Debajo de un botón

Debajo un botón, ton, ton,  
que encontró Martín, tin, tin,  
había un ratón, ton, ton,  
¡ay, qué chiquitín, tin, tin!  
¡Ay, qué chiquitín, tin, tin!,  
era aquel ratón, ton, ton,  
que encontró Martín, tin, tin,  
debajo un botón, ton, ton.  
Es tan juguetón, ton, ton,  
el señor Martín, tin, tin,  
que escondió el ratón, ton, ton,  
en un calcetín, tin, tin.  
En un calcetín, tin, tin,  
estaba el ratón, ton, ton,  
que encontró Martín, tin, tin,  
debajo un botón, ton, ton.

# Villancicos

Ya viene la vieja

Ya viene la vieja  
con el aguinaldo,  
le parece mucho,  
le viene quitando.

Pampanitos verdes,  
hojas de limón,  
la Virgen María,  
madre del Señor.

Ya vienen los Reyes  
por los arenales,  
ya le traen al Niño  
muy ricos pañales.

Pampanitos verdes,  
hojas de limón,  
la Virgen María,  
madre del Señor.



Ya vienen los Reyes  
por los olivares,  
ya le traen al Niño  
muy ricos manjares.

Pampanitos verdes,  
hojas de limón,  
la Virgen María,  
madre del Señor.

Oro trae Melchor,  
incienso, Gaspar  
y olorosa mirra  
le trae Baltasar.

Pampanitos verdes,  
hojas de limón,  
la Virgen María,  
madre del Señor.



# Villancicos

## Deme el aguinaldo...

Deme el aguinaldo,  
señora, por Dios,  
que venimos cuatro  
y entraremos dos.  
Al quiquiriquí,  
al quiquiricuando,  
de aquí no me voy  
sin el aguinaldo.



## Gatatumba

Gatatumba,  
tumba, tumba,  
con panderos y sonajas,  
gatatumba,  
tumba, tumba,  
no te metas en las pajas.  
Gatatumba,  
tumba, tumba,  
toca el pito y el rabel,  
gatatumba,  
tumba, tumba,  
tamboril y cascabel.



# Trabalenguas

Camarón, caramelo,  
camarón, caramelo,  
camarón, caramelo.

Pablito clavó un clavito.  
¿Qué clavito clavó Pablito?



Rosa Rosales  
cortó una rosa rosa.  
¡Qué rosa es la rosa  
de Rosa Rosales!

Taca, taca, taca,  
taca, taca, tú,  
toca, toca, toca,  
toca, toca, tú.

Había un perro  
debajo de un carro,  
vino otro perro  
y le mordió el rabo.



Me han dicho un dicho  
que han dicho que yo he dicho,  
pero que yo no he dicho.

Por pucheretes fui a la pucherería  
y me dijo el pucherero  
que pucheretes no había.

Panchito pelo pincho  
con un pincho se pinchó.  
¡Pobre Pancho pelo pincho!  
¡Qué pinchado se quedó!

El perro de san Roque  
no tiene rabo,  
porque Ramón Rodríguez  
se lo ha robado.

Los dos sapos solos,  
solos al sol.  
Al sol, los dos sapos,  
dos sapos al sol.

# Trabalenguas



La cabra y el cocodrilo  
cantan bajo el cocotero.  
La cabra y el cocodrilo  
cuatro cocos se comieron.

El chopo está pocho,  
la lechuga, pachucha,  
cucarachas y truchas,  
dicha no hay mucha.

La sirena Marilé  
y la sirena Marilá  
miran y miran  
las olas del mar.  
-¡Mira, mira, Marilé!  
-¡Mira, mira, Marilá!  
-¡Mírala, Marilé!  
-¡Marilá, mírala!

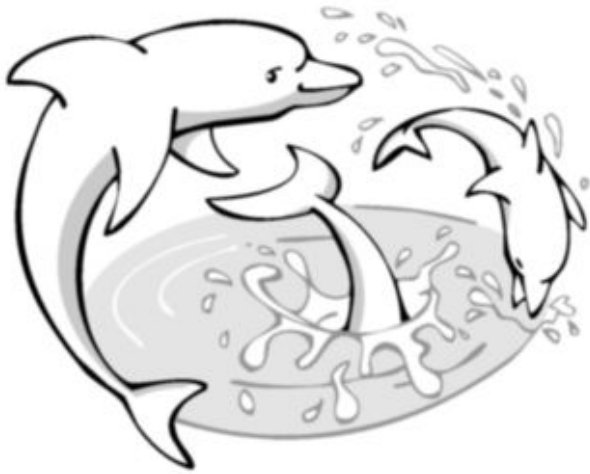


Canta, cuco:  
kuki kuko.  
Canta el cuco:  
kuki ka.  
Canta el cuco:  
kuki kuko,  
kuki kuko, kuki kuko, kuki ka.

Abre la cabra, abracadabra,  
abre la cobra, abracadobra,  
abre la cabra, abre la cobra,  
abracadabra, abracadobra.



## De animales



### La rana

En el agua clara,  
 agua de cristal,  
 una rana verde  
 croa sin parar.  
 –¿Qué pasa, vecina?  
 –dice la gallina.  
 –Pues que doy una fiesta  
 hoy al mediodía.

### El oso y el osito

El oso y el osito  
 salen a pasear.  
 El oso va delante  
 y el osito va detrás.  
 El osito pregunta:  
 –¿Baba baba bababá?  
 Y el oso le responde:  
 –Baba baba bababá.



### Tristrás

En el colegio del mar  
 la ballena es la maestra.  
 La ostra y el calamar  
 escriben con buena letra.  
 A la hora del recreo  
 todos juegan al tristrás  
 y los delfines traviesos  
 dan tres saltos hacia atrás.

### Tiene, no tiene

El burro no tiene la a,  
 por eso no sabe cantar.  
 El gato no tiene la e,  
 por eso no sabe leer.  
 El perro no tiene la i,  
 por eso no sabe escribir.  
 Y el gallo, ¿tiene la o?  
 ¡Que sí! ¡Te lo digo yo!

### En los árboles del huerto

En los árboles del huerto  
 hay un ruiseñor  
 que canta de noche y de día,  
 canta a la Luna y al Sol.

## De animales



### Dos focas

A dos focas les gustaban  
las sardinas con tomate,  
pero nunca las tomaban  
porque era un disparate.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA

### Magia de primavera

–Buenos días, Mariquita.  
–Buenos días, Caracol.  
–¿Pasó el amor por tu casa?  
–¿Por mi casa? ¡No, señor!  
–Yo vivo sola en un hongo.  
–Yo solo bajo una col.  
–¡Qué lindo! ¡Qué lindo día!  
–¡Qué lindo con tanto sol!  
–Primavera está llegando.  
–¿Primavera? ¡Ya llegó!

HERIBERTO TEJO

### Loro, lorito

Espera, espera, lorito,  
no te vayas a Perú.  
Espera, espera, bonito,  
loro verde, loro azul.  
No te vayas por el mar  
en ese barco velero.  
No te vayas, no te vayas,  
no te vayas, que te quiero.

### El pato y el topo

El patito salta.  
El topo se asoma,  
se asusta y se tapa.  
Pato despistado,  
patito patoso,  
asustas al topo,  
al topo miedoso.



## De personas

### Pulgarcita

Esta niña tan pequeña,  
diminuta y cariñosa  
se columpia en una piña  
y se duerme en una rosa.  
¡Ay, qué niña tan pequeña!  
¡Ay, qué niña tan graciosa!



### La bruja Pipuribruja

La bruja Pipuribruja  
lleva un lindo brazalete  
y un broche de brillantes.  
¡Qué bruja más elegante!  
La bruja Pipuribruja  
no viaja en una escoba.  
Prefiere ir en camello  
y brincar en las jorobas.



### Florinda

Una niña pecosilla,  
que Florinda se llamaba,  
fue a buscar a un dragón  
que vivía en Bosquilandia.  
El dragón era muy grande  
y además echaba fuego...  
Pero Florinda exclamó:  
–¡No me das nada de miedo!  
Y muy amigos se hicieron  
Florinda y el dragón.  
Y empezaron a vivir juntos  
en un viejo caserón.



### Buen leñador

No cortes el pino,  
buen leñador,  
no cortes el pino,  
te lo pido yo.  
Y así habrá mañana  
piñas y piñones  
para los gorriones.

# De la naturaleza

## Un sapo encantado

Del estanque a la charca  
un sapo encantado  
salta que salta.  
De la charca a la torre  
un sapo encantado  
corre que corre.



## Estrellitas fugaces

En las noches de verano  
me gusta mirar el cielo.  
Descubro estrellas fugaces  
y pido algunos deseos:  
quiero una montaña verde,  
quiero un barquito velero,  
quiero un gatito suave  
para darle muchos besos.

## Pino, piña y piñón

El pino tiene una piña,  
la piña tiene un piñón,  
el piñón lo coge un niño  
y se lo da al ruiñón.



## Fiesta en la playa

La playa en invierno  
está solitaria:  
la arena es de oro,  
el mar es de plata.  
De pronto dos pulpos  
que salen del agua  
cantan una copla  
a la mar salada.  
Y todos los peces  
dan palmas y bailan.

# De alimentos

*¡Qué rico!*

La mosca come queso;  
el mosquito, un quesito,  
y el oso Ramón  
toma requesón.



*Sopa de letras*

La sopa de letras  
me quiero tomar,  
pero faltan muchas,  
¿qué puede pasar?  
No hay emes ni haches  
ni jotas ni pes.  
¡Si solo hay vocales!  
¡Tomaré una e!



*Al son, son*

Al son de la flauta,  
canta la frutera:  
¡ciruelas y naranjas!,  
¡manzanas y cerezas!  
¡Qué fruta tan rica!,  
¡qué fruta tan buena!



*El niño hortelano*

El niño que plantó un huerto  
¡qué sorpresa se llevó!  
Manzanas le dio el manzano,  
la higuera higos le dio,  
y la parra, unos racimos  
doraditos como el sol.

CONCHA LAGOS

*En la compra*

Cinco kilos de cerezas,  
dos limones, unos ajos,  
un cestito de castañas  
y naranjas de naranjo.  
¡Todo eso he traído  
ahora mismo del mercado!





[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Números  
a la carta



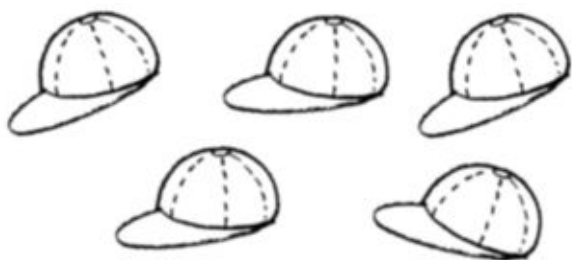
# Índice

## Números a la carta

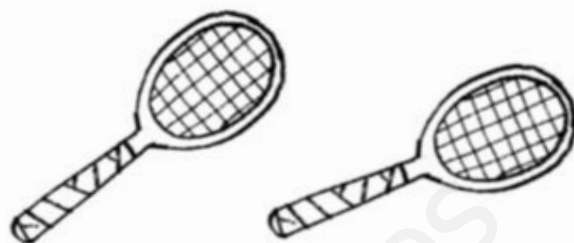
<b>Ficha 1.</b> Números hasta el 9.....	148	<b>Ficha 19.</b> Sumas y restas de decenas.....	166
<b>Ficha 2.</b> Descomposición de números .....	149	<b>Ficha 20.</b> Comparación de números .....	167
<b>Ficha 3.</b> Sumas con números hasta el 9.....	150	<b>Ficha 21.</b> Sumas sin llevar con números hasta el 59.....	168
<b>Ficha 4.</b> Series con números hasta el 9.....	151	<b>Ficha 22.</b> Números hasta el 79: series y descomposición.....	169
<b>Ficha 5.</b> Decenas y unidades .....	152	<b>Ficha 23.</b> Escritura de números del 70 al 79.....	170
<b>Ficha 6.</b> Restas con números hasta el 9.....	153	<b>Ficha 24.</b> Escritura de números del 80 al 89.....	171
<b>Ficha 7.</b> Sumas con números hasta el 10.....	154	<b>Ficha 25.</b> Números hasta el 99: series.....	172
<b>Ficha 8.</b> Lectura y escritura de números hasta el 19.....	155	<b>Ficha 26.</b> Restas sin llevar .....	173
<b>Ficha 9.</b> Series de números hasta el 19.....	156	<b>Ficha 27.</b> Escritura de números hasta el 99.....	174
<b>Ficha 10.</b> Sumas con números hasta el 19.....	157	<b>Ficha 28.</b> Escritura de números .....	175
<b>Ficha 11.</b> Las decenas: series, lectura y escritura.....	158	<b>Ficha 29.</b> Sumas y restas sin llevar.....	176
<b>Ficha 12.</b> Restas contando a partir del sustraendo.....	159	<b>Ficha 30.</b> Sumas de tres números sin llevar .....	177
<b>Ficha 13.</b> Sumas con números hasta el 19 (tres sumandos).....	160	<b>Ficha 31.</b> Sumas de dos números llevando .....	178
<b>Ficha 14.</b> Números hasta el 29: series y descomposición.....	161	<b>Ficha 32.</b> Sumas de tres números llevando .....	179
<b>Ficha 15.</b> Números hasta el 39: series.....	162	<b>Solucionario</b> .....	180
<b>Ficha 16.</b> Restas con números hasta el 19.....	163		
<b>Ficha 17.</b> Escritura de números del 40 al 49...	164		
<b>Ficha 18.</b> Escritura de números del 50 al 59...	165		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

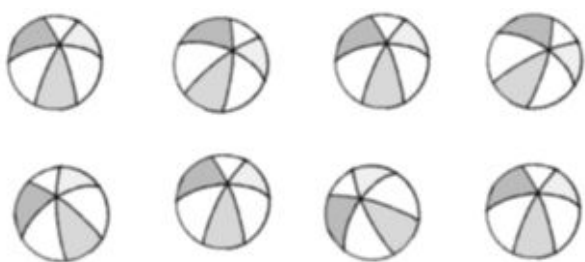
1 Cuenta y rodea el número.



3 5 7



2 4 6



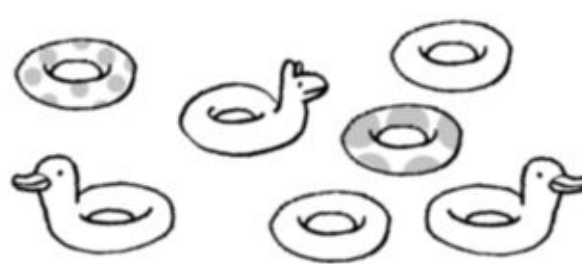
6 7 8



1 4 8



3 6 9



5 6 7

2 Completa.

0 ▶ 1 ▶ 2 ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ 9

9 ▶ 8 ▶ 7 ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ 0

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

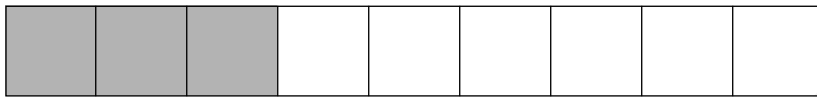
1 Observa y completa.



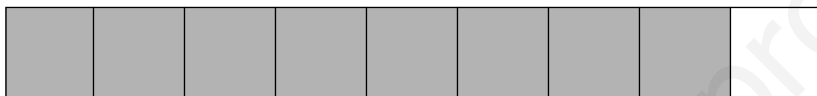
$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$



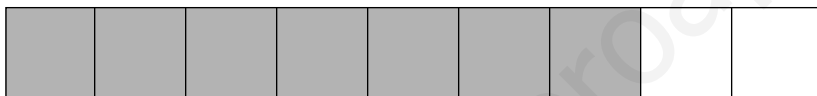
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



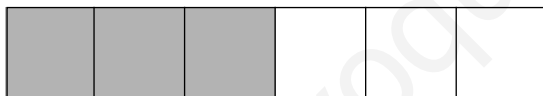
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



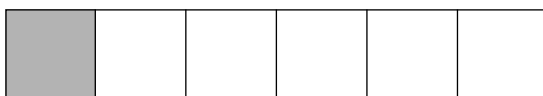
$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



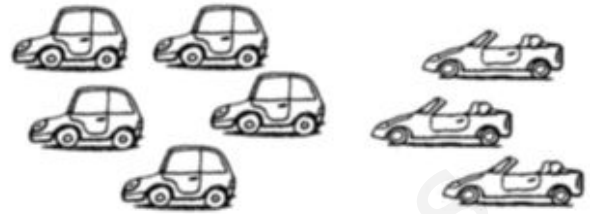
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe los números y suma.



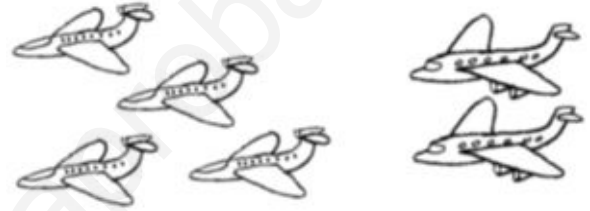
$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{3}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



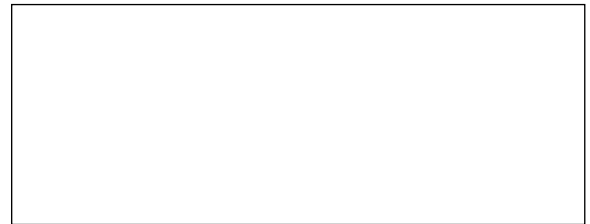
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2 Dibuja y suma.

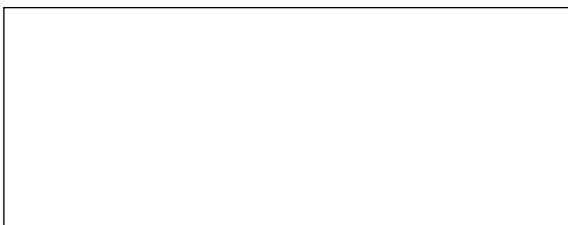
$$3 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$



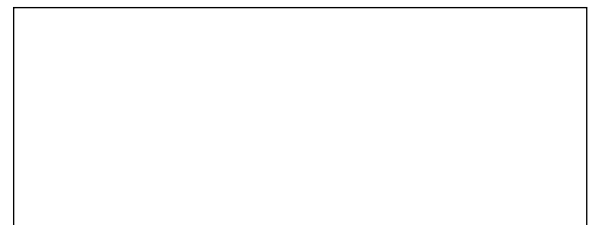
$$3 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$4 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

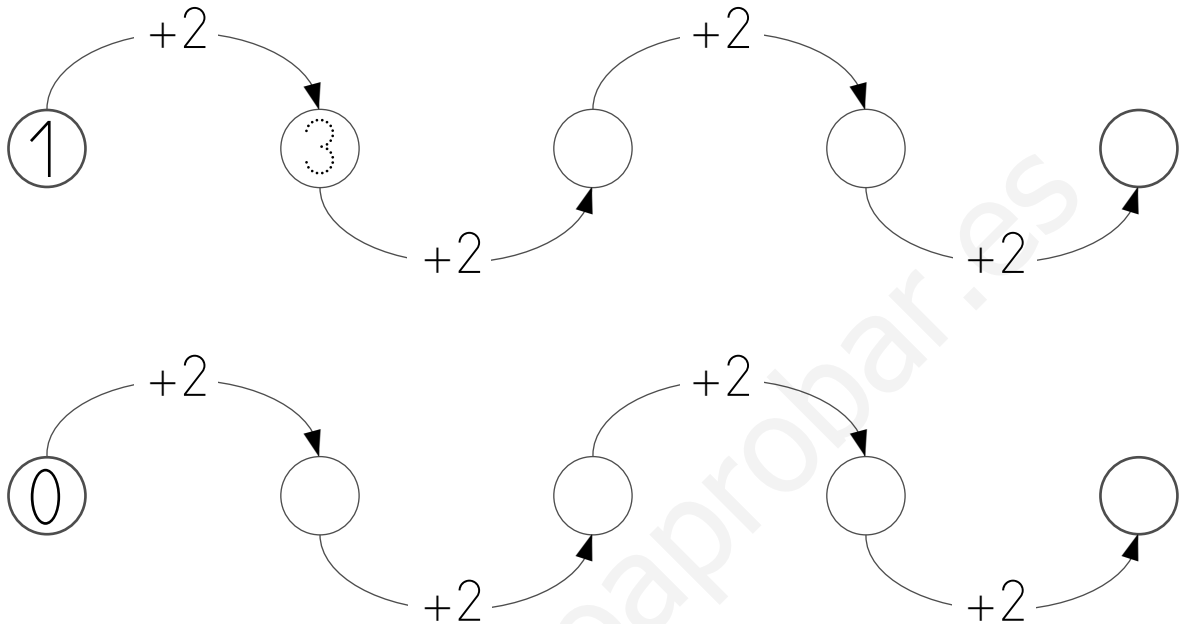


$$6 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

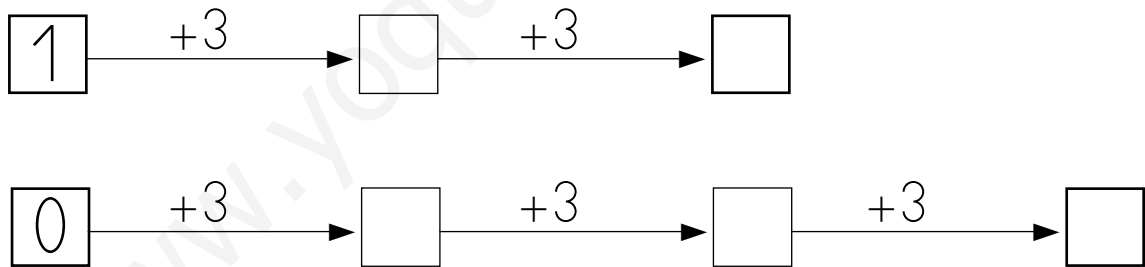


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

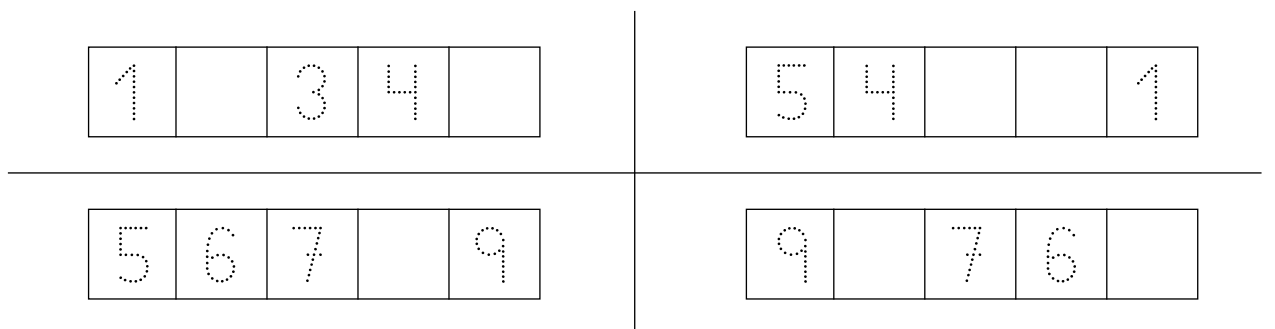
**1** Completa.



**2** Completa.

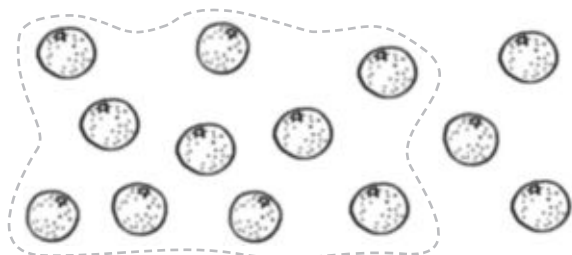


**3** Escribe los números que faltan.

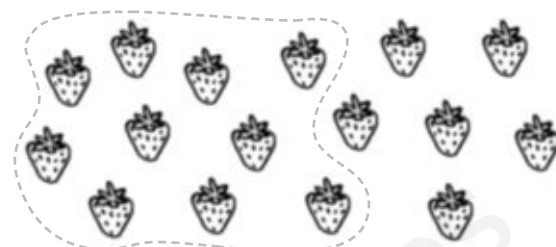


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

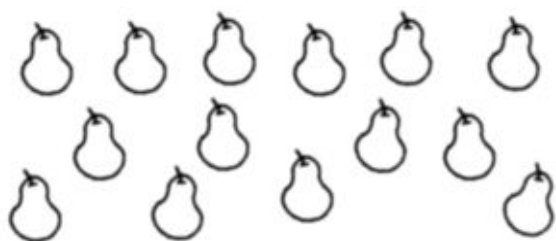
1 Rodea 10 en cada grupo y completa.



$$10 + \boxed{3} = \boxed{13}$$



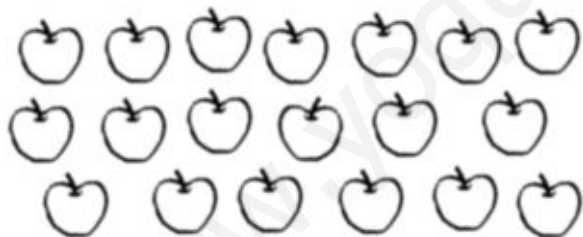
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



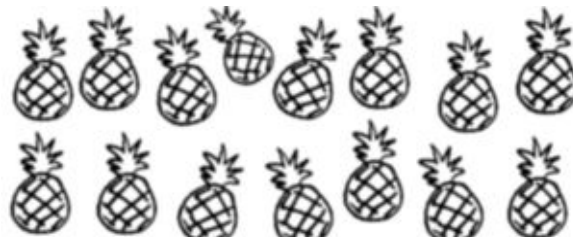
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



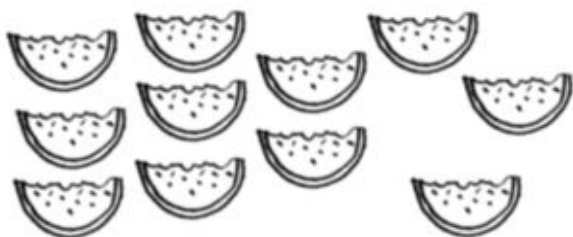
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



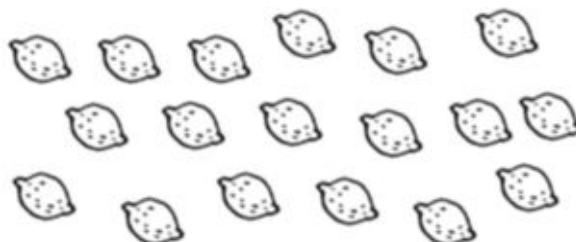
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

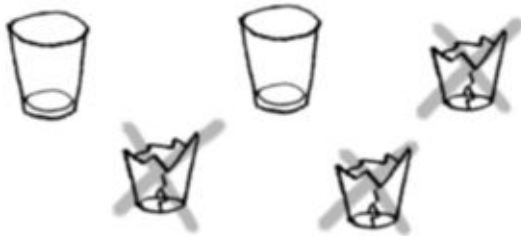


$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

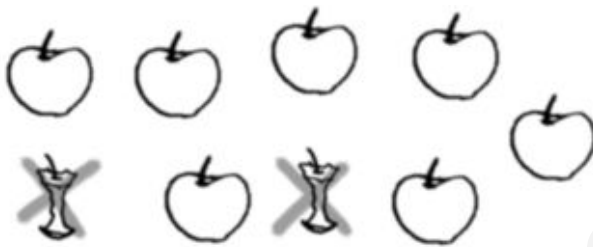
1 Completa.



$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$



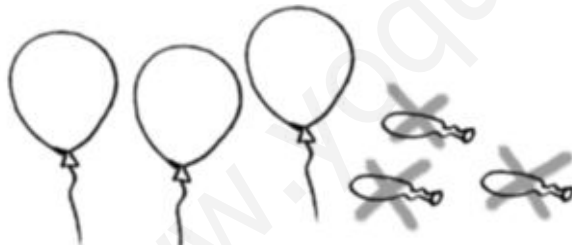
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



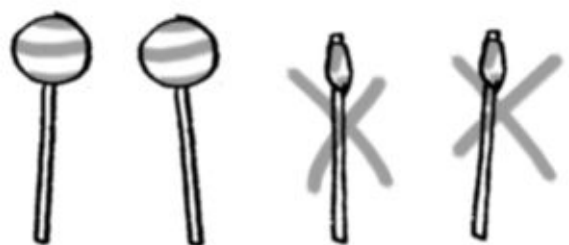
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$5 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$6 + 4 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$7 + 2 = \square$

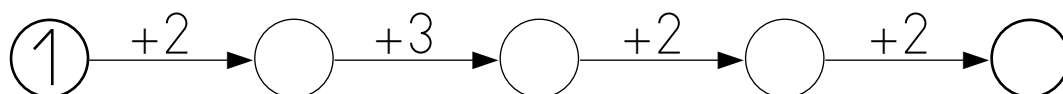
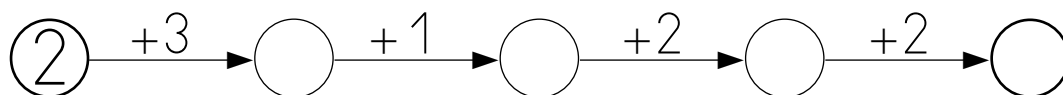
$5 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 0 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

**2** Completa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

**2** Une.

quince

ocho

once

dieciséis

11

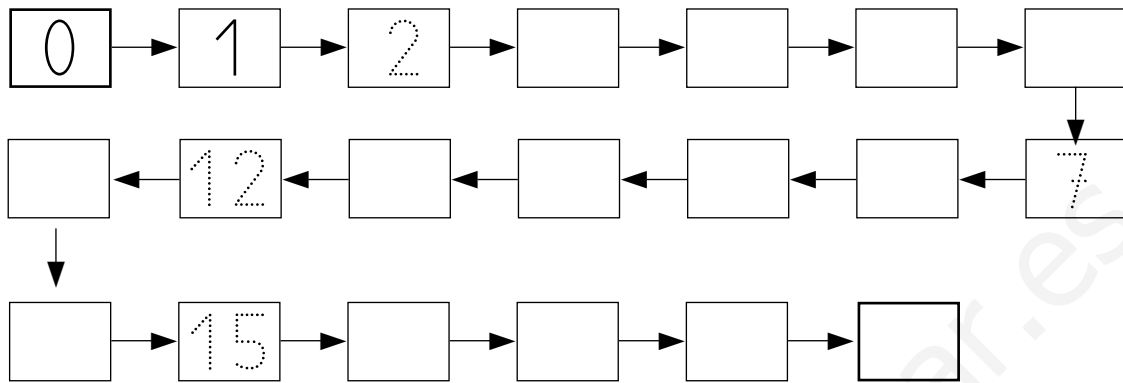
15

16

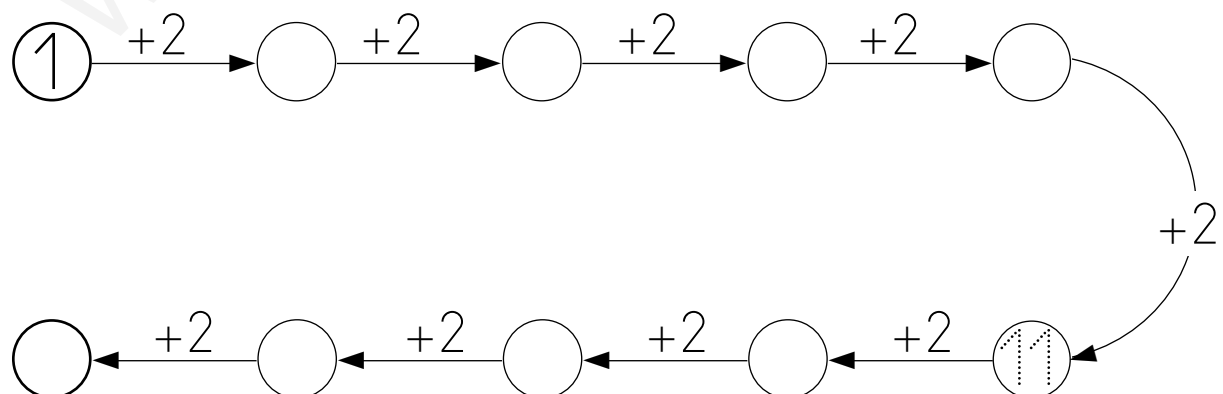
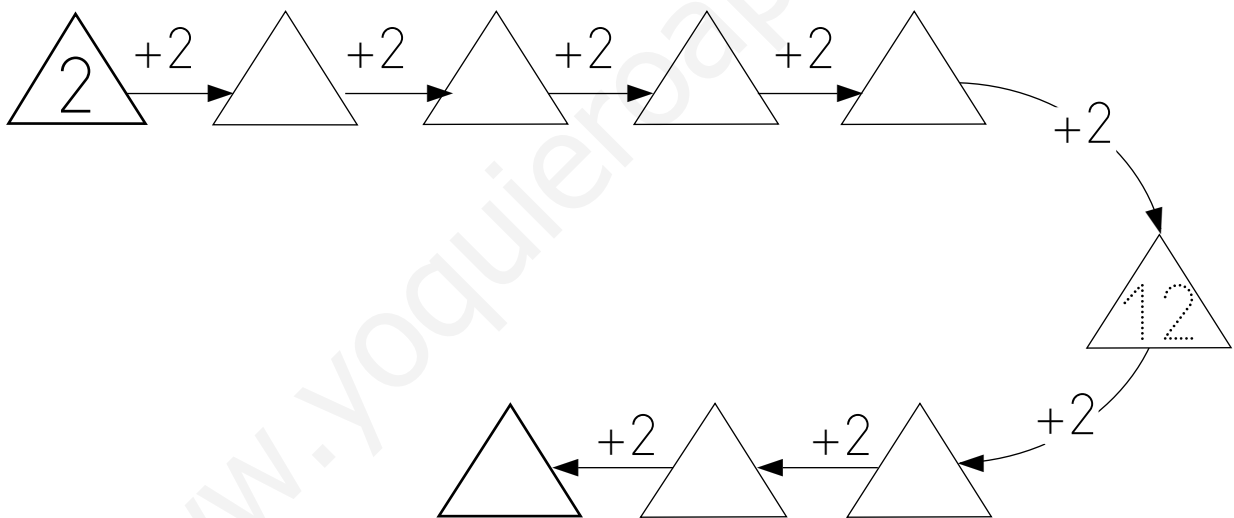
8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



**2** Suma.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$15 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 + 3 = \square$

$9 + 5 = \square$

$11 + 6 = \square$

$18 + 1 = \square$

$12 + 3 = \square$

$17 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 6 = \square$

$10 + 8 = \square$

$8 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$7 + 4 = \square$

$16 + 2 = \square$

$10 + 4 = \square$

$13 + 5 = \square$

$13 + 3 = \square$

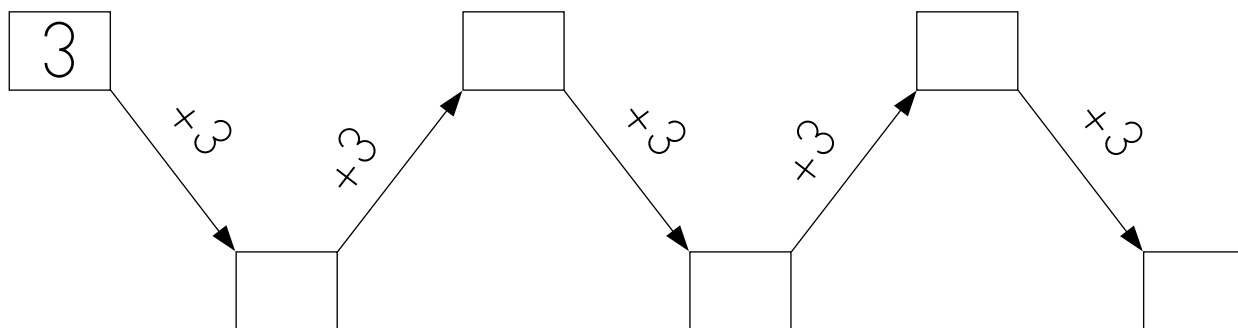
$14 + 5 = \square$

$16 + 1 = \square$

$10 + 5 = \square$

$7 + 6 = \square$

$15 + 2 = \square$

**2** Completa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

10 diez

20 veinte

30

40

50

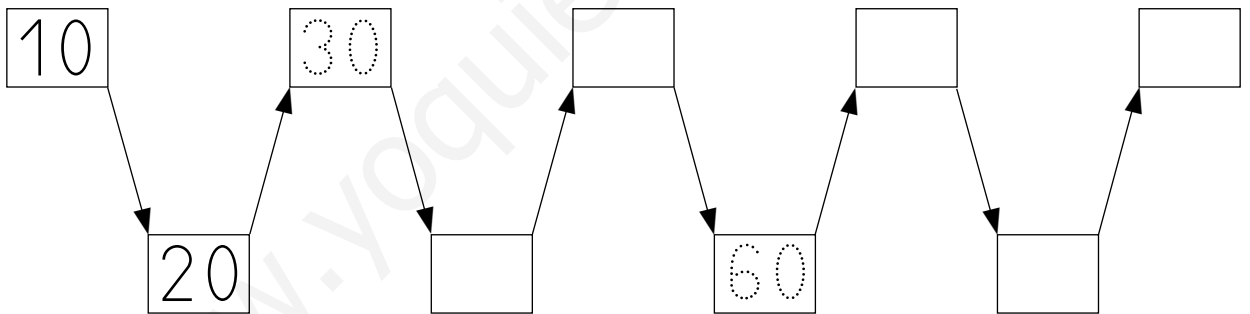
60

70

80

90

## 2 Completa.



## 3 Une.

veinte

cuarenta

sesenta

setenta

60

70

10

20

50

40

30

80

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Resta.

$$6 - 4 = \boxed{2}$$

$$7 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$8 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y suma.

$$4 + 2 + 2$$

$$\boxed{6} + \boxed{2} = \square$$

$$6 + 2 + 3$$

$$\square + \square = \square$$

$$5 + 3 + 4$$

$$\square + \square = \square$$

$$3 + 3 + 5$$

$$\square + \square = \square$$

$$8 + 7 + 4$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 + 3 + 4$$

$$\square + \square = \square$$

**2** Suma.

$$5 + 1 + 3 = \square$$

$$5 + 2 + 3 = \square$$

$$6 + 1 + 2 = \square$$

$$4 + 2 + 5 = \square$$

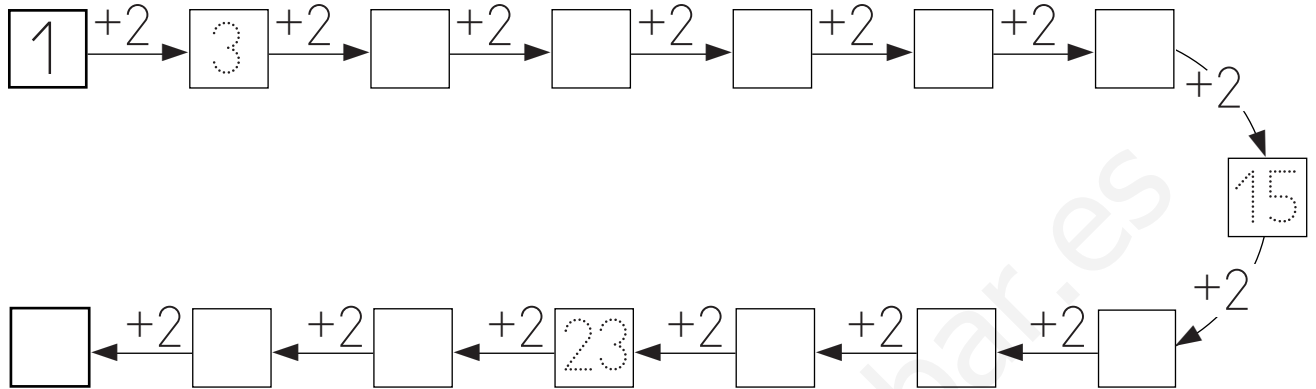
$$4 + 3 + 3 = \square$$

$$9 + 1 + 7 = \square$$

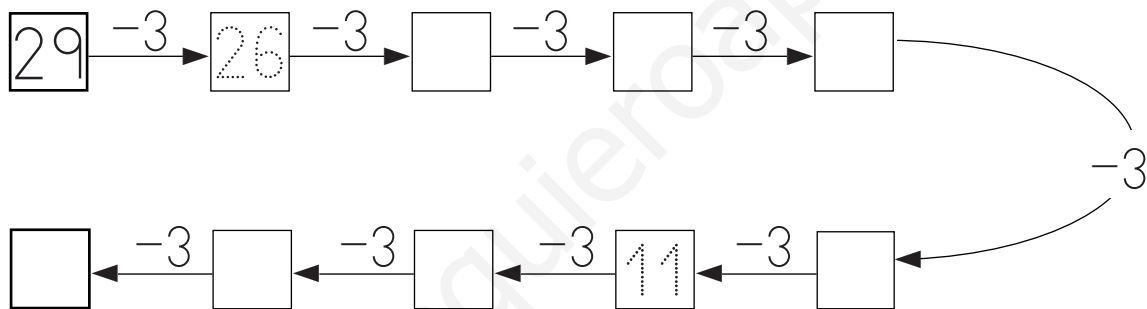


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



**2** Completa.



**3** Completa.

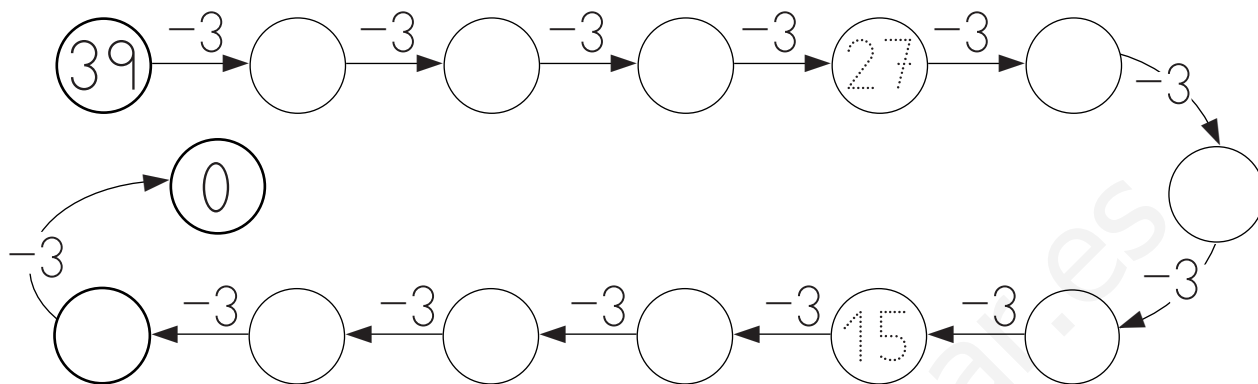
Decenas	Unidades	=	Decenas	Unidades
1	7	=	17	
2	3	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	8	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	4	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

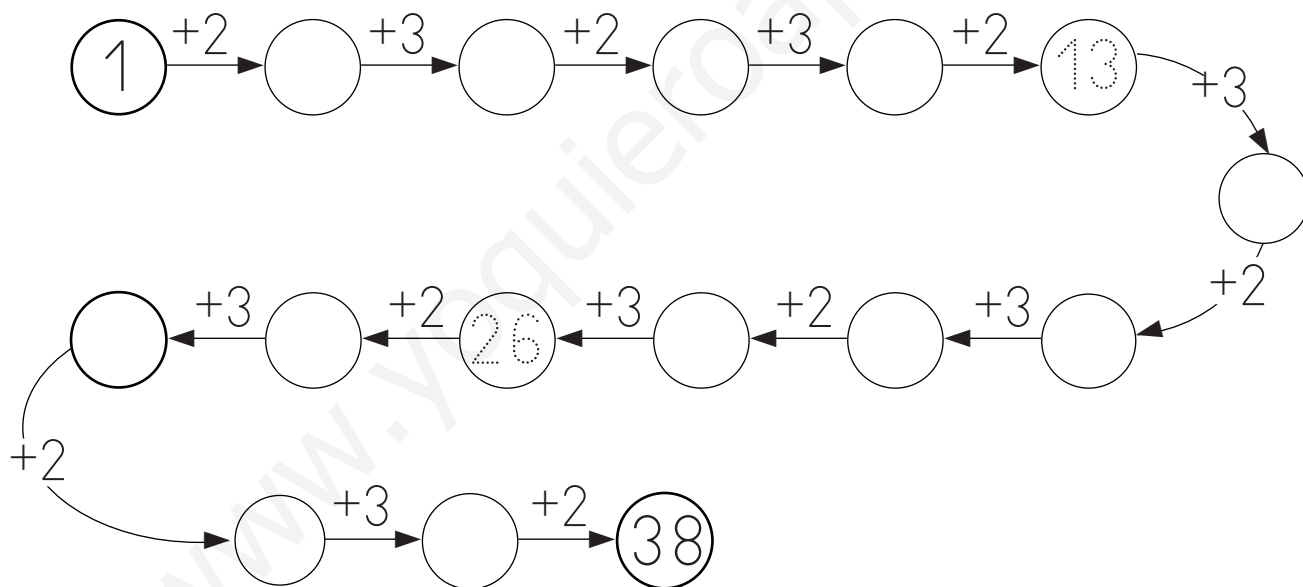
26	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



**2** Completa.



**3** Escribe el número que falta.

8	9			21	22		30	31	
19		21			31	32	28	29	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Cuenta y completa las restas.

$15 - 9 = \boxed{6}$

1	2	3	4	5	6	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----	----	----	----

$11 - 5 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$13 - 8 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$14 - 7 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$12 - 8 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$19 - 12 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
40	cuarenta	4	0
41	cuarenta y uno	4	1
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
50	cincuenta	5	0
51	cincuenta y uno	5	1
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$20 + 30 = \square$

$30 + 10 = \square$

$50 + 30 = \square$

$50 + 20 = \square$

$40 + 40 = \square$

$60 + 30 = \square$

$20 + 40 = \square$

$30 + 40 = \square$

$30 + 30 = \square$

$70 + 20 = \square$

**2** Resta.

$60 - 10 = \square$

$70 - 40 = \square$

$30 - 20 = \square$

$20 - 10 = \square$

$50 - 20 = \square$

$90 - 60 = \square$

$60 - 30 = \square$

$40 - 20 = \square$

$80 - 50 = \square$

$70 - 60 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe  $>$  o  $<$ .

$42 \bigcirc 18$

$39 \bigcirc 34$

$51 \bigcirc 48$

$52 \bigcirc 47$

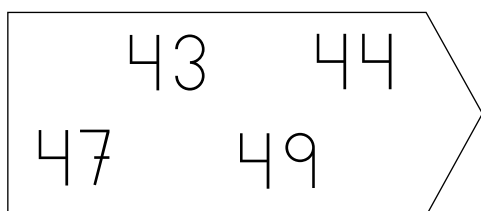
$42 \bigcirc 53$

$15 \bigcirc 17$

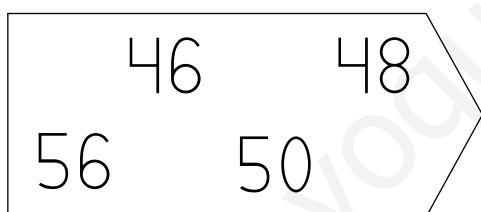
$30 \bigcirc 25$

$39 \bigcirc 42$

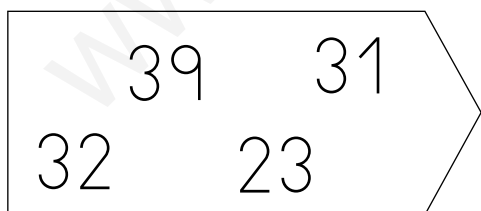
$43 \bigcirc 34$

**2** Ordena de menor a mayor.

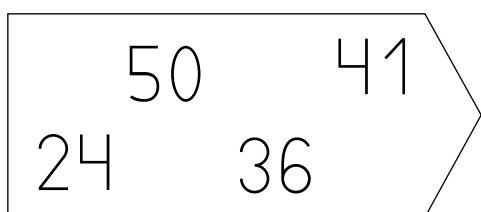
$\square < \square < \square < \square$



$\square < \square < \square < \square$

**3** Ordena de mayor a menor.

$\square > \square > \square > \square$



$\square > \square > \square > \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

	Decenas	Unidades		Decenas	Unidades	
56	→ 5	6		6	0	→ <input type="text"/>
40	→ <input type="text"/>	<input type="text"/>		1	1	→ <input type="text"/>
2	→ <input type="text"/>	<input type="text"/>		0	9	→ <input type="text"/>
28	→ <input type="text"/>	<input type="text"/>		5	9	→ <input type="text"/>
37	→ <input type="text"/>	<input type="text"/>		7	7	→ <input type="text"/>

**2** Suma 2 cada vez.

2 →  →  →  →  →  →  →  →  →  → 18

36 ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ← 20

38 →  →  →  →  →  →  →  →  → 54

72 ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ← 56

**3** Suma 2 cada vez.

1 → 3 → 5 →  →  →  →  →  →  →

35 ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ←  ← 19

37 →  →  →  →  →  →  →  →  →

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
70	setenta	7	0
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
80	ochenta	8	0
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma 3 cada vez.

3 → □ → □ → □ → □ → 18 → □ → □

□ ← □ ← 42 ← □ ← □ ← □ ← □ ← □

□ → □ → □ → 60 → □ → □ → □ → □

□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← 78 ← □

## 2 Resta 2 cada vez.

98 → 96 → □ → □ → □ → □ → □ → □

□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □

66 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

36 ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □

□ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← 14 ← □ ← □

□ → 0

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Resta.**

$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$
--	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 57 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 52 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
90	noventa	9	0
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
15	quince	1	5
20			
21			
26			
28			
35			
40			
61			
76			
88			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 64 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$\begin{array}{r} 33 \\ 12 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 40 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ 6 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 21 \\ + 70 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 11 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 41 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 52 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 32 \\ 42 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 13 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 61 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 30 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---	---

$\begin{array}{r} 52 \\ 15 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 10 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 20 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 2 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 11 \\ + 60 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 29 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$\begin{array}{r} 26 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 16 \\ 15 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 26 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 12 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 27 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 21 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 50 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 23 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 11 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--	---	---

$\begin{array}{r} 54 \\ 20 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 13 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 16 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

## Ficha 1

1 Rodear: 5-2-8-4-3-7

2 3, 4, 5, 6, 7, 8  
6, 5, 4, 3, 2, 1

## Ficha 2

1  $4 + 5 = 9$   
 $6 + 3 = 9$   
 $3 + 6 = 9$   
 $8 + 1 = 9$   
 $7 + 2 = 9$   
 $3 + 3 = 6$   
 $2 + 4 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $1 + 5 = 6$   
 $5 + 1 = 6$

## Ficha 3

1  $2 + 1 = 3$   
 $4 + 3 = 7$   
 $7 + 2 = 9$   
 $4 + 2 = 6$

2  $3 + 2 = 5$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $6 + 2 = 8$

## Ficha 4

1 3, 5, 7, 9  
2, 4, 6, 8

2 4, 7  
3, 6, 9

3 1, 2, 3, 4, 5  
5, 4, 3, 2, 1

5, 6, 7, 8, 9  
9, 8, 7, 6, 5

## Ficha 5

1  $10 + 3 = 13$   
 $10 + 6 = 16$   
 $10 + 4 = 14$   
 $10 + 7 = 17$   
 $10 + 9 = 19$   
 $10 + 5 = 15$   
 $10 + 1 = 11$   
 $10 + 8 = 18$

## Ficha 6

1  $5 - 3 = 2$   
 $7 - 4 = 3$   
 $9 - 2 = 7$   
 $8 - 6 = 2$   
 $6 - 3 = 3$   
 $9 - 5 = 4$   
 $5 - 3 = 2$   
 $4 - 2 = 2$

## Ficha 7

1 9, 8, 7, 5, 9, 3  
10, 7, 8, 10, 8, 9  
6, 6, 10, 5, 7, 10

2 5, 6, 8, 10  
3, 6, 8, 10

## Ficha 8

1 Cero, uno, dos, tres, cuatro,  
cinco, seis, siete, ocho,  
nueve, diez, once, doce,  
trece, catorce, quince,  
dieciséis, diecisiete,  
dieciocho, diecinueve.

2 quince  $\rightarrow$  15  
ocho  $\rightarrow$  8  
once  $\rightarrow$  11  
dieciséis  $\rightarrow$  16

## Ficha 9

1 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,  
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,  
17, 18, 19

2 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18  
3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

## Ficha 10

1 19, 14, 15, 16, 12, 18, 16, 15  
10, 17, 19, 18, 19, 14, 19, 13  
11, 19, 10, 18, 11, 18, 17, 17

2 6, 9, 12, 15, 18

## Ficha 11

1 Diez, veinte, treinta,  
cuarenta, cincuenta,  
sesenta, setenta, ochenta,  
noventa.

2 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

3 veinte  $\rightarrow$  20  
cuarenta  $\rightarrow$  40  
sesenta  $\rightarrow$  60  
setenta  $\rightarrow$  70

## Ficha 12

1 2, 2, 1, 5, 3, 5, 3, 1, 3

## Ficha 13

- 1**  $6 + 2 = 8$   
 $8 + 3 = 11$   
 $8 + 4 = 12$   
 $6 + 5 = 11$   
 $15 + 4 = 19$   
 $10 + 4 = 14$

- 2** 9, 9, 10  
 10, 11, 17

## Ficha 14

- 1** 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19,  
 21, 23, 25, 27, 29

- 2** 26, 23, 20, 17, 14, 11, 8,  
 5, 2

- 3** 17, 23, 28, 14  
 Decenas: 2, 1, 2, 2  
 Unidades: 6, 2, 1, 0

## Ficha 15

- 1** 36, 33, 30, 27, 24, 21, 18,  
 15, 12, 9, 6, 3

- 2** 3, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 21,  
 23, 26, 28, 31, 33, 36

- 3** 10-20-29  
 20-30-30

## Ficha 16

- 1** 9, 6, 5, 7, 4, 7

## Ficha 17

<b>1</b>		D	U
40	cuarenta	4	0
41	cuarenta y uno	4	1
42	cuarenta y dos	4	2
43	cuarenta y tres	4	3
44	cuarenta y cuatro	4	4
45	cuarenta y cinco	4	5
46	cuarenta y seis	4	6
47	cuarenta y siete	4	7
48	cuarenta y ocho	4	8
49	cuarenta y nueve	4	9

## Ficha 18

<b>1</b>		D	U
50	cincuenta	5	0
51	cincuenta y uno	5	1
52	cincuenta y dos	5	2
53	cincuenta y tres	5	3
54	cincuenta y cuatro	5	4
55	cincuenta y cinco	5	5
56	cincuenta y seis	5	6
57	cincuenta y siete	5	7
58	cincuenta y ocho	5	8
59	cincuenta y nueve	5	9

## Ficha 19

- 1** 50, 80, 80, 60, 60  
 40, 70, 90, 70, 90
- 2** 50, 10, 30, 30, 30  
 30, 10, 30, 20, 10

## Ficha 20

- 1**  $42 > 18$ ,  $39 > 34$ ,  $51 > 48$   
 $52 > 47$ ,  $42 < 53$ ,  $15 < 17$   
 $30 > 25$ ,  $39 < 42$ ,  $43 > 34$

- 2**  $43 < 44 < 47 < 49$   
 $46 < 48 < 50 < 56$

- 3**  $39 > 32 > 31 > 23$   
 $50 > 41 > 36 > 24$

## Ficha 21

- 1** 19, 38, 18, 59, 16  
 29, 14, 47, 17, 57  
 34, 59, 38, 45, 37  
 55, 38, 26, 59, 39  
 31, 58, 57, 26, 38

## Ficha 22

- 1** Decenas: 5, 4, 0, 2, 3  
 Unidades: 6, 0, 2, 8, 7  
 60, 11, 9, 59, 77
- 2** 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18,  
 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32,  
 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46,  
 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60,  
 62, 64, 66, 68, 70, 72
- 3** 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21,  
 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35,  
 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51,  
 53

## Ficha 23

<b>1</b>		D	U
70	setenta	7	0
71	setenta y uno	7	1
72	setenta y dos	7	2
73	setenta y tres	7	3
74	setenta y cuatro	7	4
75	setenta y cinco	7	5
76	setenta y seis	7	6
77	setenta y siete	7	7
78	setenta y ocho	7	8
79	setenta y nueve	7	9

## Ficha 24

1		D	U
80	ochenta	8	0
81	ochenta y uno	8	1
82	ochenta y dos	8	2
83	ochenta y tres	8	3
84	ochenta y cuatro	8	4
85	ochenta y cinco	8	5
86	ochenta y seis	8	6
87	ochenta y siete	8	7
88	ochenta y ocho	8	8
89	ochenta y nueve	8	9

## Ficha 25

1 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96

2 96, 94, 92, 90, 88, 86, 84, 82, 80, 78, 76, 74, 72, 70, 68, 66, 64, 62, 60, 58, 56, 54, 52, 50, 48, 46, 44, 42, 40, 38, 36, 34, 32, 30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

## Ficha 26

1 46, 21, 61, 54, 65  
24, 24, 63, 11, 11  
20, 62, 12, 45, 46  
17, 48, 02, 81, 21  
11, 12, 71, 26, 62

## Ficha 27

1		D	U
90	noventa	9	0
91	noventa y uno	9	1
92	noventa y dos	9	2
93	noventa y tres	9	3
94	noventa y cuatro	9	4
95	noventa y cinco	9	5
96	noventa y seis	9	6
97	noventa y siete	9	7
98	noventa y ocho	9	8
99	noventa y nueve	9	9

## Ficha 28

1		D	U
15	quince	1	5
20	veinte	2	0
21	veintiuno	2	1
26	veintiséis	2	6
28	veintiocho	2	8
35	treinta y cinco	3	5
40	cuarenta	4	0
61	sesenta y uno	6	1
76	setenta y seis	7	6
88	ochenta y ocho	8	8

## Ficha 29

1 43, 86, 89, 74, 79  
32, 83, 42, 2, 21  
43, 2, 89, 30, 99  
96, 28, 77, 80, 15  
20, 79, 35, 68, 57

## Ficha 30

1 49, 58, 79, 96, 39  
88, 97, 85, 78, 96  
98, 79, 98, 87, 95  
89, 99, 45, 97, 98

## Ficha 31

1 67, 41, 33, 35, 43  
30, 62, 51, 52, 71  
40, 92, 53, 64, 62  
96, 76, 81, 81, 95  
84, 81, 77, 70, 60

## Ficha 32

1 35, 47, 53, 66, 64  
35, 56, 43, 54, 73  
54, 85, 88, 95, 63  
90, 70, 60, 62, 56

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



# Programa bilingüe

Ciencias Sociales

Ciencias de la Naturaleza





# Índice

## Programa bilingüe

### Ciencias Sociales

<b>Worksheet 1.</b> Back to school! .....	186
<b>Worksheet 2.</b> My family .....	187
<b>Worksheet 3.</b> Christmas .....	188
<b>Worksheet 4.</b> My street .....	189
<b>Worksheet 5.</b> The place where I live .....	190
<b>Worksheet 6.</b> Means of transport .....	191
<b>Worksheet 7.</b> The four seasons.....	192
<b>Worksheet 8.</b> The calendar .....	193

### Ciencias de la Naturaleza

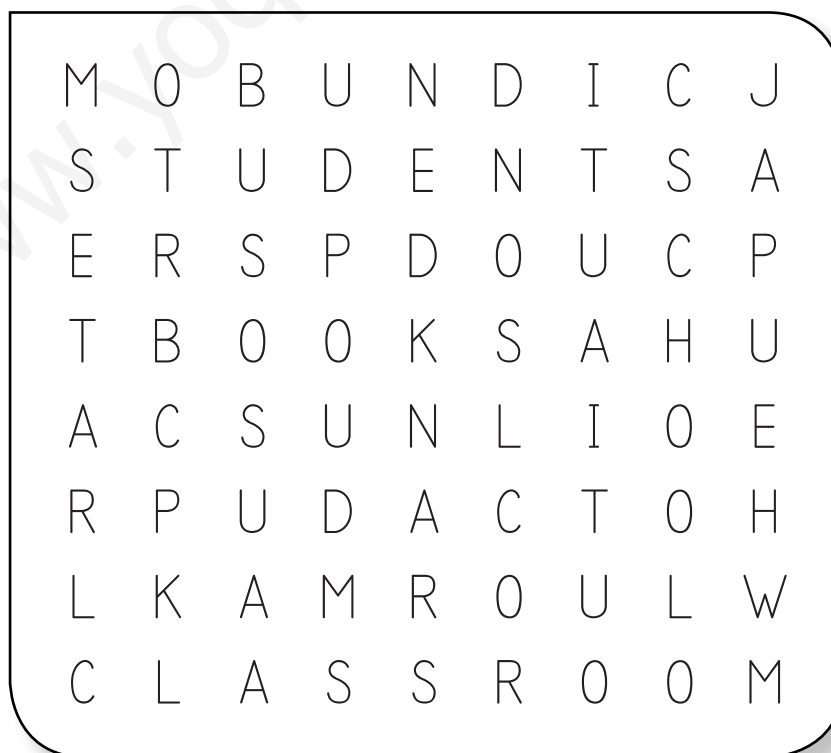
<b>Worksheet 1.</b> Our sense organs.....	194
<b>Worksheet 2.</b> Meals of the day.....	195
<b>Worksheet 3.</b> The way animals move .....	196
<b>Worksheet 4.</b> Domestic and wild animals.....	197
<b>Worksheet 5.</b> Plants.....	198
<b>Worksheet 6.</b> Materials.....	199
<b>Worksheet 7.</b> The computer .....	200
<b>Solucionario</b> .....	201

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Colour the picture in.



2 Find the 5 words hidden in the word search.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Look at Tim's family tree and colour the frames in.



MY FAMILY



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Circle the pictures related to Christmas.



Christmas tree



birthday cake



presents



the Three Kings



Santa Claus



Easter eggs

2 Write the letters the right way up and say the Christmas greeting.

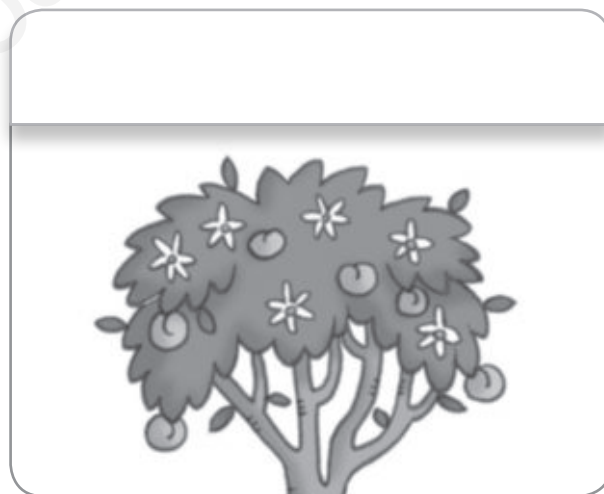


M E R Y    C H R I S T M A S !

----- !

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Colour in the names of places. Then cut them out and stick them in the correct place.



BAKERY

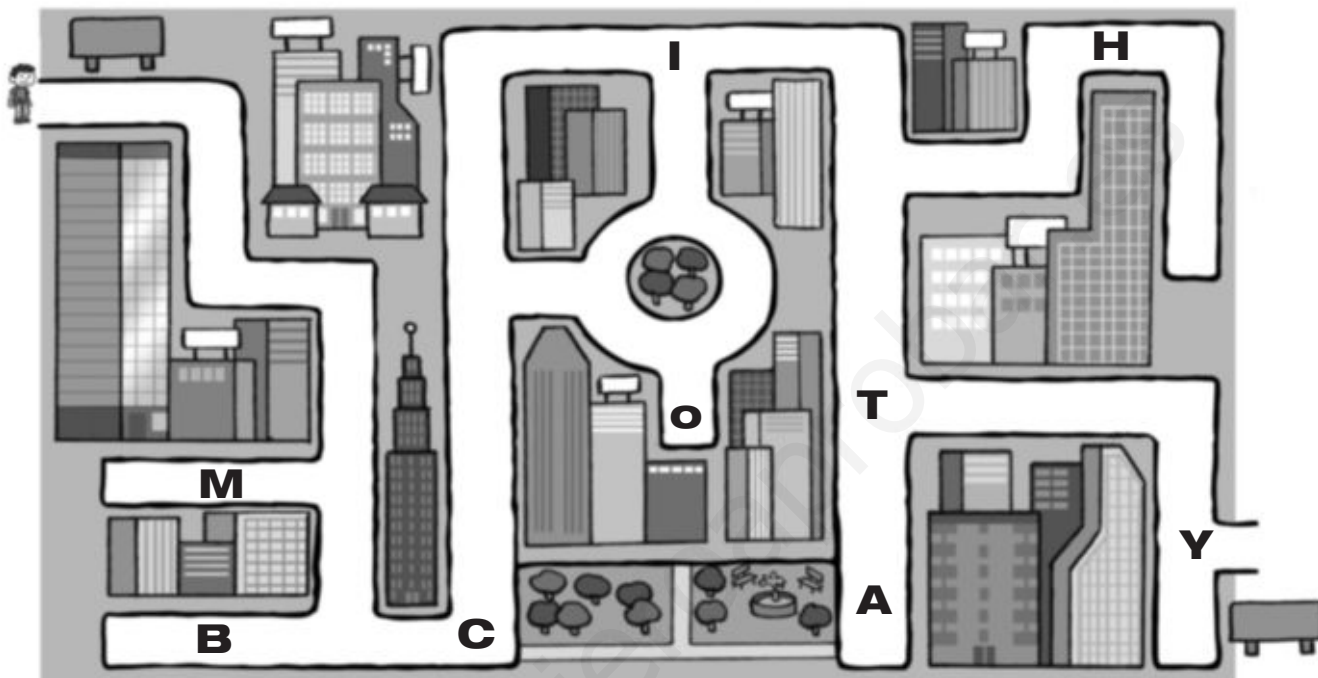
BANK

CHURCH

MARKET

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

- 1 Go through the labyrinth, collect the letters and complete the word.



- 2 Write the words in the correct place.

town

city

village



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

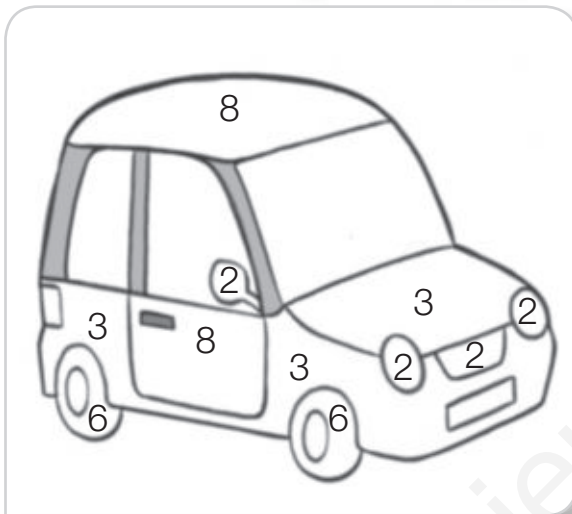
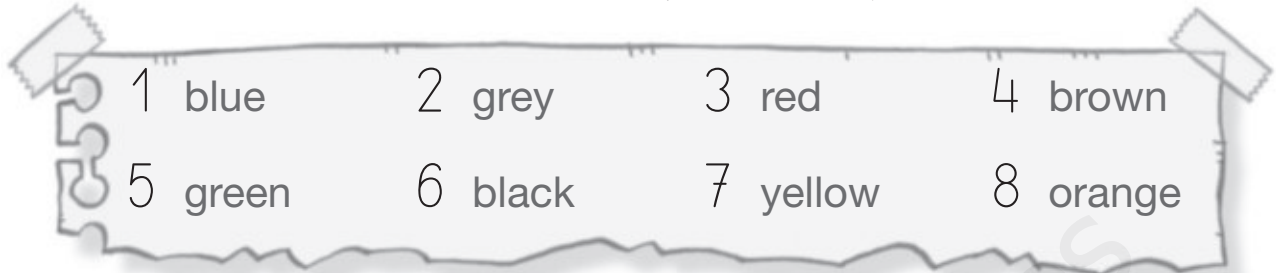


\_\_\_\_\_

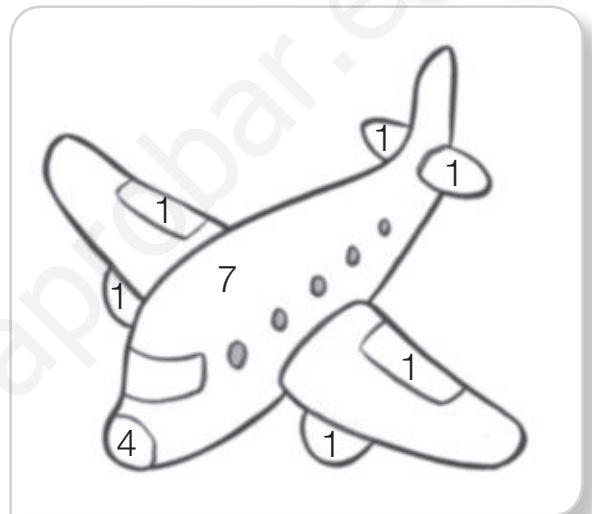
\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

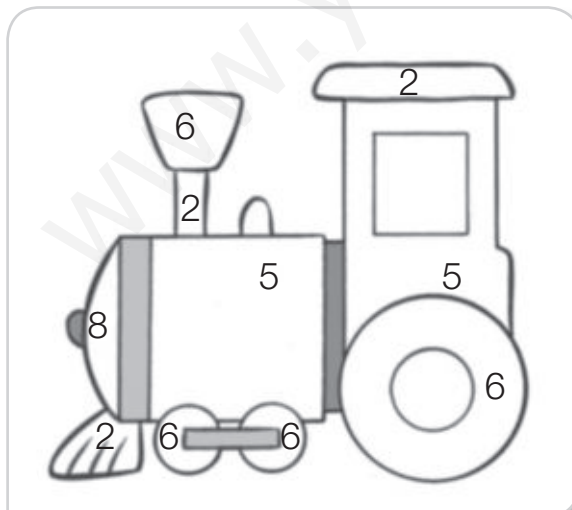
1 Colour in these means of transport using the code.



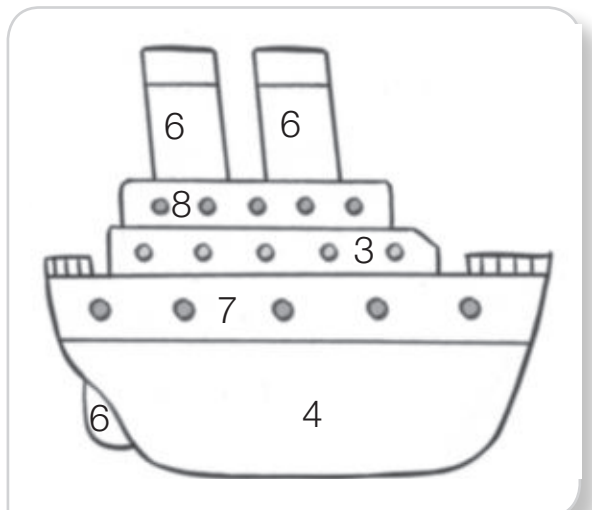
CAR



PLANE



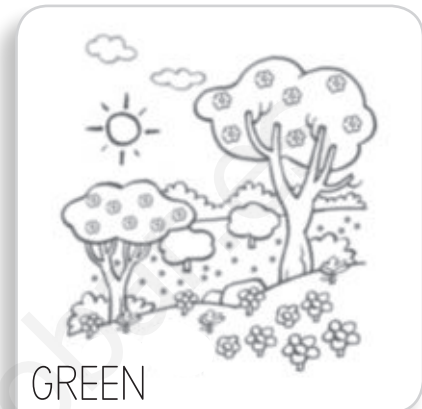
TRAIN



SHIP

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Match each season with a picture. Then colour in with the right colour.



SPRING  
SUMMER



AUTUMN  
WINTER

2 Look at the pictures and write the correct season.









Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 The vowels are missing! Write the names of the months using the code.



J ★ N  ★ R Y

\_\_\_\_\_

F  B R  ★ R Y

\_\_\_\_\_

M ★ R C H

\_\_\_\_\_

★ P R  L

\_\_\_\_\_

M ★ Y

\_\_\_\_\_

J  N  J  L Y

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★  G  S T

\_\_\_\_\_

S  P T  M B  R

\_\_\_\_\_

 C T  B  R

\_\_\_\_\_

N  V  M B  R

\_\_\_\_\_

D  C  M B  R

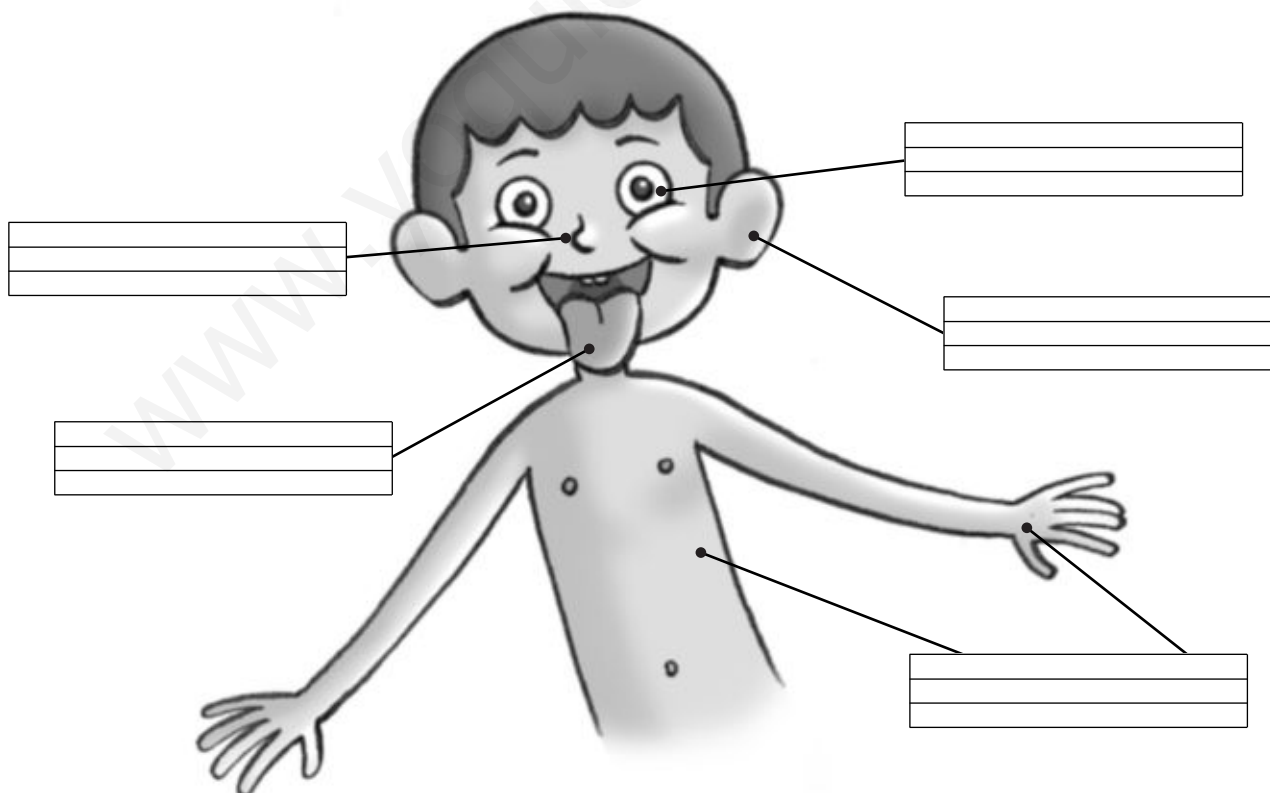
\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Say the words of our sense organs.



2 Now, write the words where appropriate.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 What are the main meals of the day? Complete the sentences.

lunch

dinner

breakfast



In the morning we eat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Around midday we eat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



In the evening we eat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Look at Tom, colour him in and write the name of the meal he is going to eat.

He is going to eat

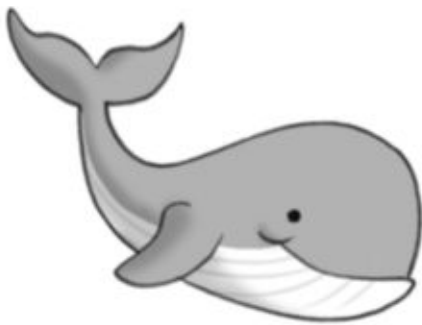
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 How do these animals move? Match.

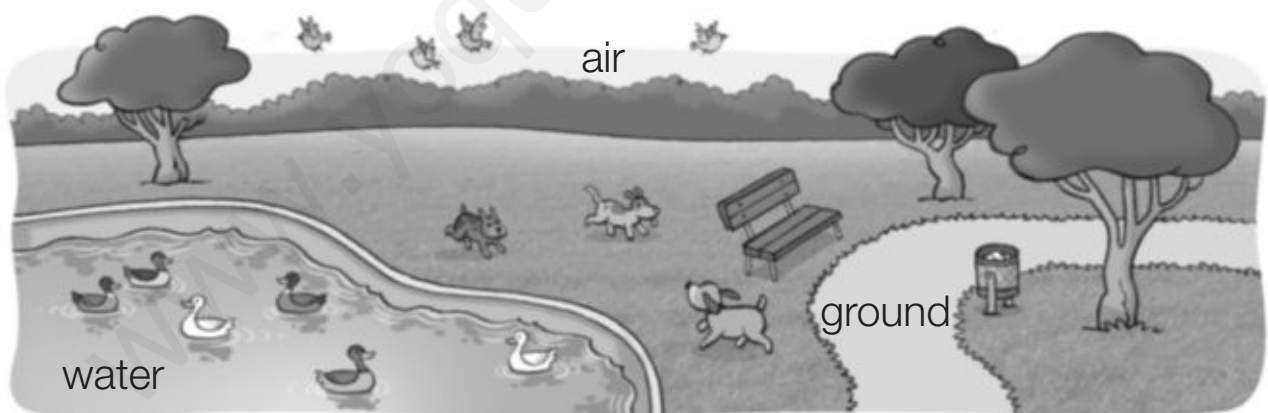









2 Look at the animals in the picture and complete the sentences.



 fly in the 


 walk on the 


 swim in the 


Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** What are the names of these animals? Write them in the box.

pig

monkey

dog

spider


cat

lion

cow


tiger

**DOMESTIC ANIMALS**




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

**WILD ANIMALS**




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

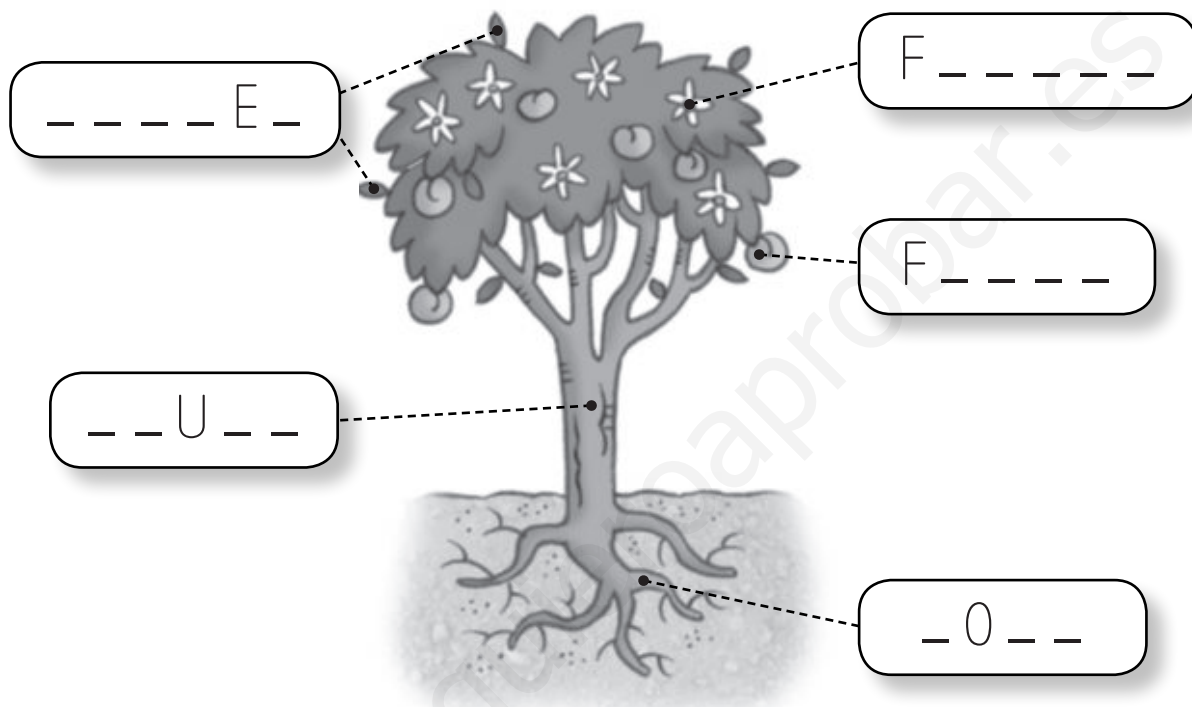
**2** Colour in the wild animals only.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** What are the parts of a tree? Write.

- trunk      leaves      fruit      flower      root



**2** Colour in the fruits of these plants using the code.

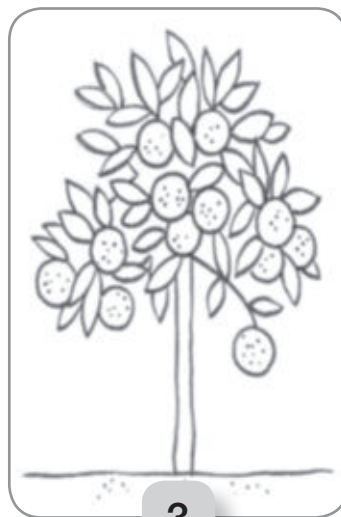
- 1 red      2 green  
3 orange      4 yellow



1



2



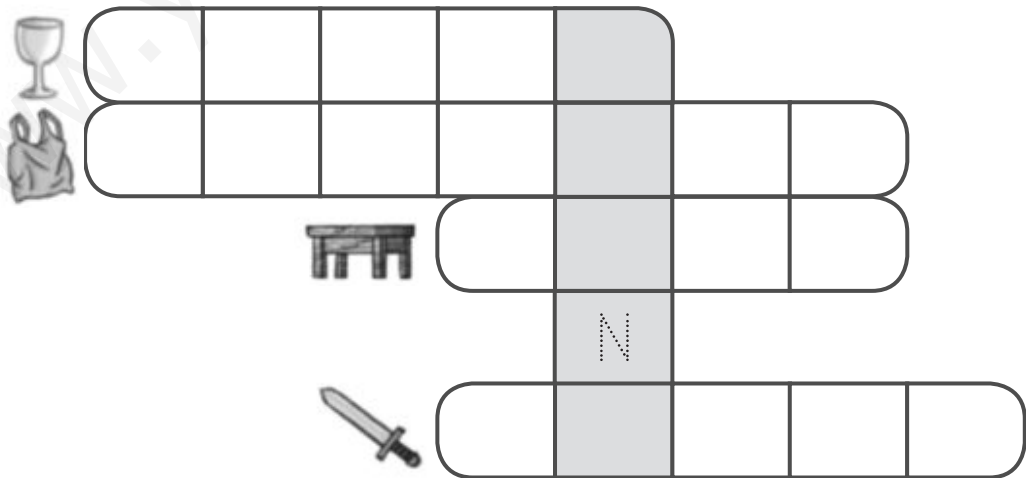
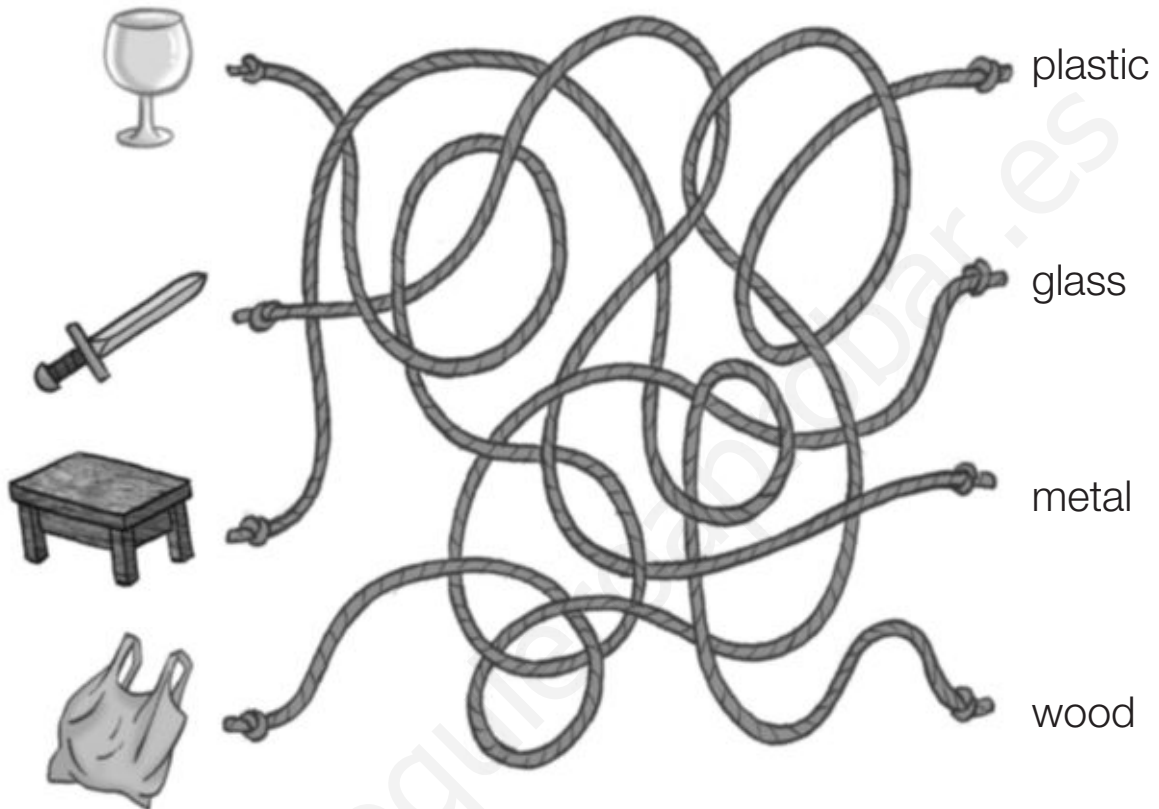
3



4

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** Find out the name of these materials and then write them in the cross word to discover the name of a new material.



\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 What is it? Write the letters in the correct place.



O T P E M R C U

It is a C \_ \_ \_ \_ \_ R.

2 What are the parts of a computer? Write them.

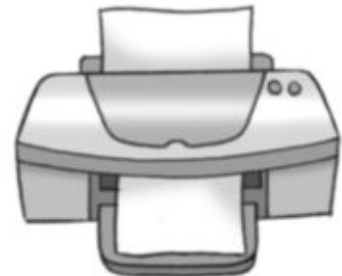
CPU      screen      mouse      printer      keyboard



\_\_\_\_\_



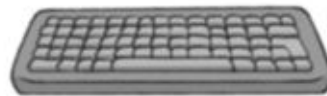
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Circle the smartphone.





## Ciencias Sociales

### Worksheet 1

- 1.- R. G. (respuesta gráfica).
- 2 Students, books, classroom, school, bus.

### Worksheet 2

- 1 (De izquierda a derecha y de arriba abajo) Red, green, grey, yellow, blue.

### Worksheet 3

- 1 Christmas tree, presents, the Three Kings, Santa Claus.
- 2 Merry Christmas.

### Worksheet 4

- 1 (De izquierda a derecha y de arriba abajo) Bank, church, market, bakery.

### Worksheet 5

- 1 CITY.
- 2 City, town, village.

### Worksheet 6

- 1 R. G.

### Worksheet 7

- 1 Spring → green, summer → yellow, autumn → brown, winter → blue.
- 2 Summer, winter, autumn, spring.

### Worksheet 8

- 1 January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

## Ciencias de la Naturaleza

### Worksheet 1

- 1 Los niños deben pronunciar correctamente *ear, eye, nose, skin, tongue*.
- 2 (De izquierda a derecha y de arriba abajo) Nose, eye, ear, tongue, skin.

### Worksheet 2

- 1 In the morning we eat breakfast. Around midday we eat lunch. In the evening we eat dinner.
- 2 R. G. He is going to eat breakfast.

### Worksheet 3

- 1 Swim, fly, walk.
- 2 Birds fly in the air. Dogs walk on the ground. Ducks swim in the water.

### Worksheet 4

- 1 Domestic animals: cat, cow, pig, dog. Wild animals: tiger, spider, lion, monkey.
- 2 Los niños deben colorear el zorro, el oso, el búho y el tiburón.

### Worksheet 5

- 1 Leaves, flower, fruit, trunk, root.
- 2 R. G.

### Worksheet 6

- 1 Cup → glass, sword → metal, table → wood, bag → plastic. Stone.

### Worksheet 7

- 1 Computer.
- 2 Screen, CPU, printer, keyboard, mouse.
- 3 Los niños deben rodear el tercer aparato.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Fichas de Educación  
emocional



# Índice

## Fichas de Educación emocional

### Percepción de las emociones

<b>Ficha 1.</b> Reconozco las emociones .....	206
<b>Ficha 2.</b> Siento muchas cosas .....	207
<b>Ficha 3.</b> Sentimos alegría .....	208
<b>Ficha 4.</b> Me preocupo por los demás .....	209

### Expresión de las emociones

<b>Ficha 5.</b> Aprendo a expresar lo que siento .....	210
<b>Ficha 6.</b> Manifestamos nuestro enfado .....	211

### Comprensión de las emociones

<b>Ficha 7.</b> Palabras que expresan emociones .....	212
<b>Ficha 8.</b> Reconozco las emociones de los demás .....	213

### Regulación de las emociones

<b>Ficha 9.</b> Busco soluciones .....	214
<b>Ficha 10.</b> Aprendo a calmarme .....	215

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Percepción de las emociones

**1** Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.



miedo



alegría



enfado



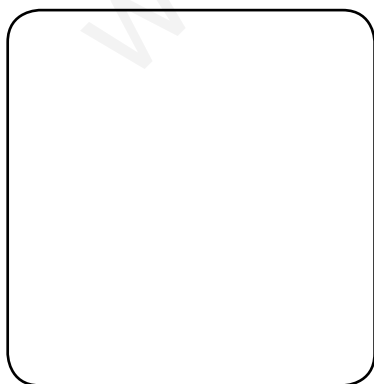
tristeza



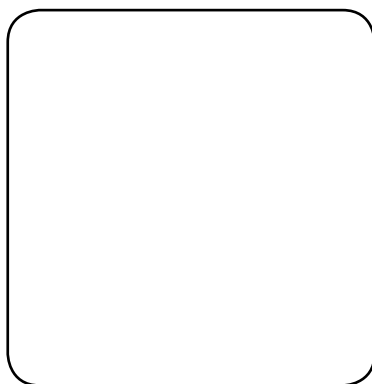
sorpresa

**2** Dibuja tu cara en cada caso.

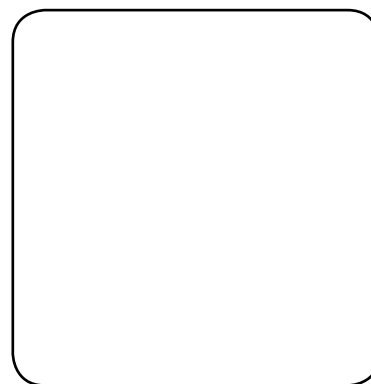
Sientes alegría



Sientes tristeza



Sientes miedo



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



Tengo miedo a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Me da alegría \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Me enfado por \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Me pone triste \_\_\_\_\_

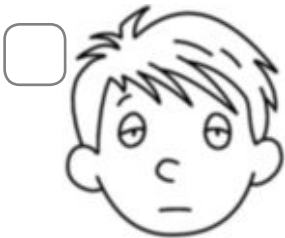
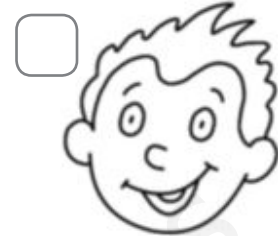
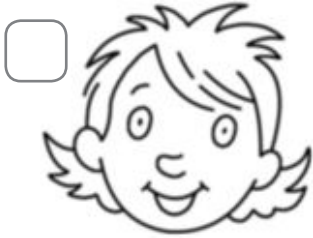
\_\_\_\_\_



Me sorprende \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca las caras que expresan alegría.**2** ¿Cuándo sientes alegría? Marca.

- Cuando un niño te invita a jugar con él.
- Cuando unos niños se burlan de ti.
- Cuando el profesor te felicita.
- Cuando te invitan a un cumpleaños.
- Cuando ganas un concurso de dibujo.
- Cuando pierdes un partido.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué les dirías a estos niños? Marca.



- ¿Qué te pasa?
- No te enfades.
- La culpa la tienes tú.

- Lloras por nada.
- ¿Puedo ayudarte?
- ¿Por qué lloras?



**2** Completa.

Si un compañero está enfermo, nos sentimos


Si un compañero está contento, nos sentimos

también


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué expresa cada emoción? Marca.

alegría

 Estoy muy contenta. Estoy muy aburrida. ¡Qué rabia! Me alegro mucho.

enfado

 ¡Qué pena! Me he divertido mucho.

tristeza

 Estoy cansado. Estoy asustado.

miedo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** ¿Quién está expresando su enfado de forma adecuada?  
Colorea la escena.



- 2** Marca la mejor manera de expresar tu enfado.

- Chillando y molestando a los demás.
- Hablando y diciendo lo que me ocurre.

- 3** Copia.

Cuando nos enfadamos, debemos hablar  
sin perder la calma.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Comprensión de las emociones

**1** Une cada emoción con otra parecida.



alegría

rabia



enfado

contento



miedo

pena



sorpresa

desprecio



asco

asombro



tristeza

temor

**2** Completa.

Cuando un niño dice «¡Es terrible!»,

es porque


Cuando una niña dice «¡Qué lástima!»,


es porque


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué emoción siente cada uno? Escribe.

- alegría
- tristeza
- miedo
- enfado
- sorpresa

¡Es horrible!  
¡Estoy asustado!



Mi hermanito está en el hospital.




No me esperaba algo así de María.



¡Deja ya de molestarme!



¡Qué bien! Mañana nos vamos de excursión.  
¡Lo pasaremos genial!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Contesta.**

¿Cuándo te enfadas?


¿Con quién te enfadas?


¿Cómo te tranquilizas?


**2 ¿Qué harías tú? Marca.**

Has pedido a un amigo que te deje su consola, pero no ha querido.



- Me pongo a jugar con otra cosa.
- Se la pido a otro amigo.
- Decido pedírsela al día siguiente.
- Le digo que es un egoísta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué debes hacer en cada caso? Marca.

Cuando estás enfadado, debes...

Gritar, molestar e insultar.

Hablar de tu enfado y calmarte.

Cuando estás asustado, debes...

Callarte y no hablar.

Pedir ayuda y calmarte.

**2** Respira lentamente varias veces. Después, explica.





[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Desarrollo  
de la inteligencia



# Índice

## Desarrollo de la inteligencia

Presentación ..... 220

### Percepción y atención

Ficha 1. ¿Adónde van los pájaros? ..... 222

Ficha 2. La silueta de los animales ..... 223

Ficha 3. El juego de las nueve diferencias .. 224

Ficha 4. En clase de gimnasia ..... 225

Ficha 5. Triángulos, cuadrados y círculos ... 226

Ficha 6. ¡No todos son iguales! ..... 227

Ficha 7. Arriba y abajo ..... 228

Ficha 8. Un día de gripe ..... 229

Ficha 9. ¿Cómo alcanzará el conejo  
su zanahoria? ..... 230

Ficha 10. Camino de casa ..... 231

### Memoria

Ficha 11. ¿Qué objetos hay? ..... 232

Ficha 12. ¡No lo olvides! ..... 233

Ficha 13. El juego de la memoria ..... 234

### Comprensión verbal

Ficha 14. Álbum de fotos ..... 235

Ficha 15. ¿Quién es quién? ..... 236

Ficha 16. ¿De quién es cada cesta? ..... 237

### Comprensión del espacio

Ficha 17. La hora del desayuno ..... 238

Ficha 18. Cada cosa en su sitio ..... 239

Ficha 19. La gran familia de gatos ..... 240

Ficha 20. Casa incompleta ..... 241

Ficha 21. Ejercicios al aire libre ..... 242

### Razonamiento lógico

Ficha 22. Una gran familia ..... 243

Ficha 23. Los animales de la granja ..... 244

Ficha 24. A cada uno su comida ..... 245

Ficha 25. La hora de recogerlo todo ..... 246

Ficha 26. Una pieza no encaja ..... 247

Ficha 27. ¿Qué toca al final? ..... 248

Ficha 28. ¿Qué falta en cada grupo? ..... 249

Ficha 29. ¿Cuál se parece menos? ..... 250

### Organización temporal

Ficha 30. La hora de la merienda ..... 251

Ficha 31. Tarde de lluvia ..... 252

Ficha 32. La historia del patito feo ..... 253

### Habilidad numérica

Ficha 33. Números y más números ..... 254

Ficha 34. ¿Qué sorprende al pollito? ..... 255

Ficha 35. ¡Cumpleaños feliz! ..... 256

# Presentación

Los niños y niñas de 1.º de Primaria han realizado numerosas e importantes adquisiciones, pero este es el momento en el que tienen que aprender a sistematizarlas lógicamente. Para ello necesitan adquirir, ejercitar y perfeccionar una serie de habilidades de razonamiento. Con el fin de facilitar que todos los alumnos alcancen una buena y cómoda situación en este campo, presentamos una serie de fichas con las que podrán desarrollar las siguientes habilidades:

- **Percepción y atención.** Esta habilidad posibilita concentrarse en algo sin distraerse y percibir la información relevante con claridad. Para que los niños la puedan ejercitar y mantenerla durante un tiempo suficiente se requiere que se encuentren en situación personal relajada –que no estén cansados ni somnolientos– y en un ambiente adecuado. Adquirir el hábito de la concentración ayuda además a configurar unas buenas estrategias de aprendizaje.
- **Memoria.** Esta habilidad permite recordar datos a corto, medio y largo plazo. Es una pieza esencial en la configuración de la inteligencia de las personas, pero es preciso que se integre dentro del conjunto de las estrategias mentales como complementaria de todas las demás. Con frecuencia se suele potenciar esta habilidad, cuando se ejercita de forma mecánica, para memorizar lo que no se entiende. En este caso, el fuerte desarrollo de la memoria se convierte en una trampa porque a corto plazo puede dar resultado, pero a la larga no puede sustituir en modo alguno el razonamiento y la comprensión.
- **Comprensión verbal.** Habilidad que permite comprender el significado de las palabras (comprensión) y capacidad de expresarse mediante las mismas (fluidez). La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente, y todos los indicadores confirman que esta habilidad, bien desarrollada, es un excelente predictor del éxito académico futuro del alumno.
- **Comprensión del espacio.** Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño.
- **Razonamiento lógico.** Habilidad para establecer relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación, reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas...).

- **Organización temporal.** Habilidad para percibir la cadencia en la sucesión de hechos en el tiempo, descubriendo los elementos y detalles que determinan la ordenación cronológica. La vivencia ordenada del tiempo es esencial para la estabilidad física y emocional de los niños y niñas.
- **Habilidad numérica.** Conocido y asimilado el concepto de número, hay muchas operaciones mentales que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática. Se echa mano de esta habilidad en múltiples ocasiones y es preciso dominarla para que no obstaculice las operaciones mentales en las que se hace necesaria.

Estas fichas pueden emplearse en grupo o individualmente. Es importante que se cumplieren en periodos cortos de tiempo, ya que es preferible que los niños se queden con ganas de seguir en lugar de que se sientan fatigados y se cansen.

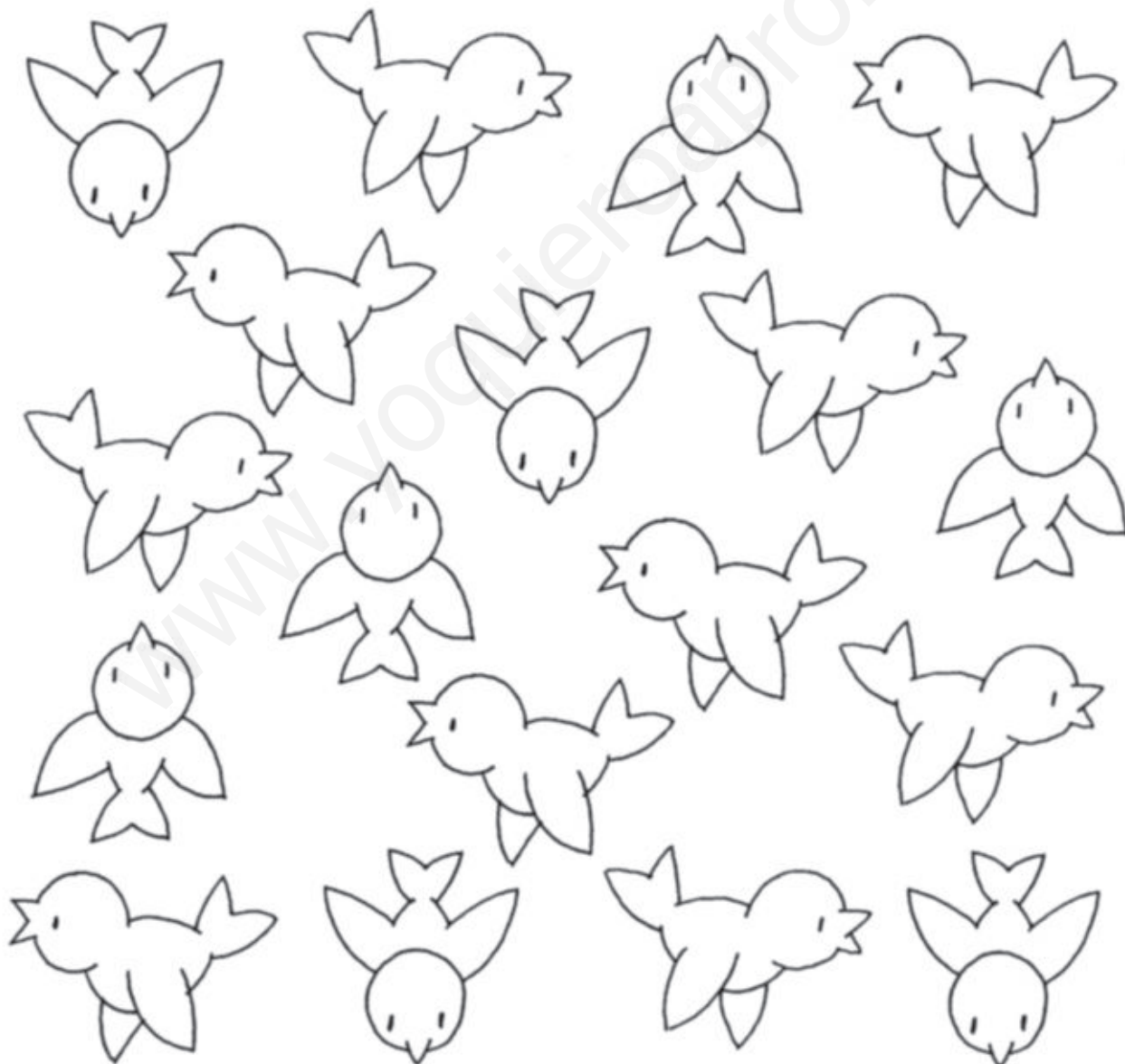
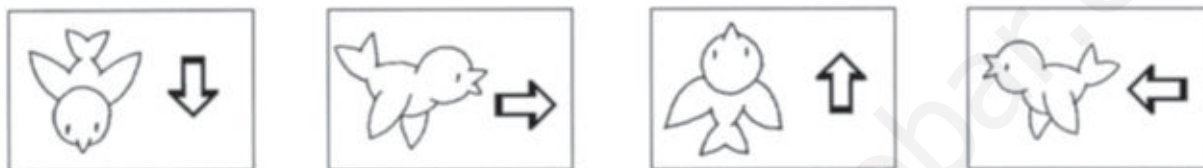
Las normas básicas que deben seguirse para realizar estas actividades son:

1. Explicar con claridad a los alumnos las órdenes de las actividades, para que sepan exactamente qué tienen que lograr. Es muy importante que el niño se sienta capaz de llevar a cabo lo que se le propone, para lo cual es interesante plantear de entrada juegos que pueda superar con éxito para seguir luego con otros de dificultad superior.
2. Aclarar los procedimientos que deben seguir para resolver las actividades, para que entiendan cómo lo tienen que hacer y estimen qué materiales deben utilizar (colores, goma, etc.). Tan importante como solucionar un problema es aprender las estrategias que se han utilizado para tal fin. Por eso es bueno relacionar los nuevos planteamientos con otros ya superados para que pueda establecer relaciones entre los diferentes procedimientos empleados y aprender cuáles conviene aplicar.
3. Relacionar lo nuevo con otras actividades ya hechas y hacerles ver los elementos comunes. Comparando lo que ha hecho con otros juegos anteriores, el niño irá definiendo estrategias específicas y afinando su capacidad de solucionar problemas, sean estos del tipo que sean.
4. Aunque muchos de los ejercicios son de contenido visual, es importante que el niño verbalice sus contenidos explicando con sus palabras lo que ha hecho, precisando todos los pormenores de las imágenes y los motivos por los que decide la solución que aporta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea.**

- De azul, los pájaros que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une cada animal con su sombra o silueta.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

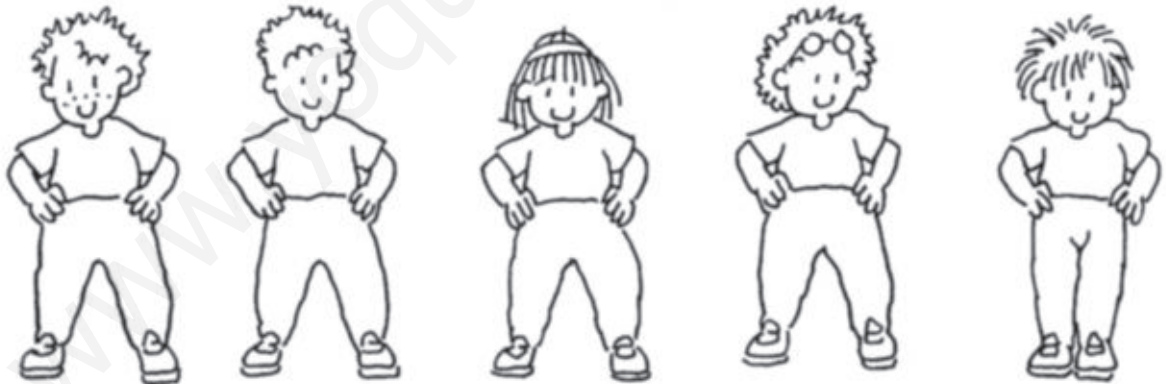
- 1 Compara los dibujos y marca con lápices de colores las nueve diferencias.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

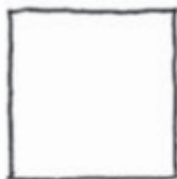
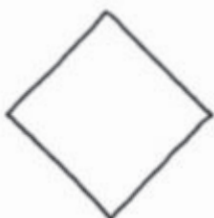
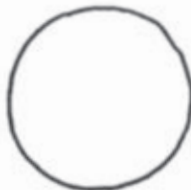
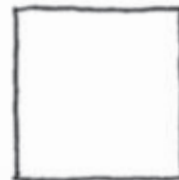
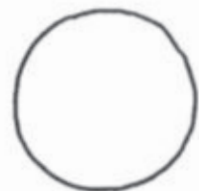
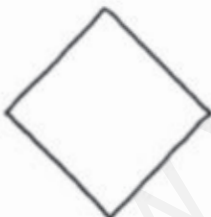
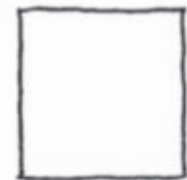
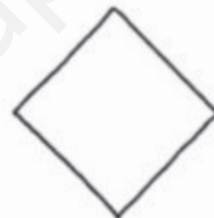
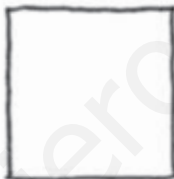
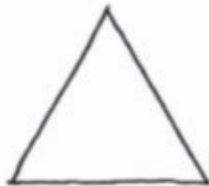
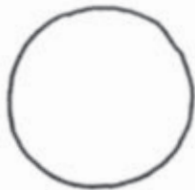
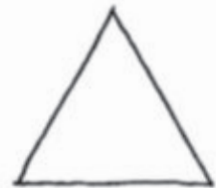
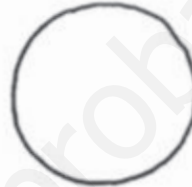
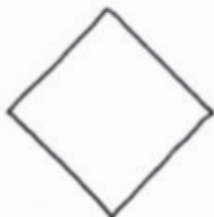
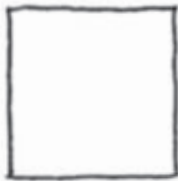
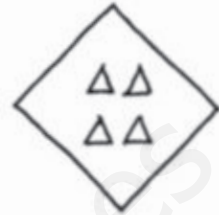
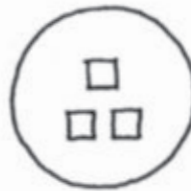
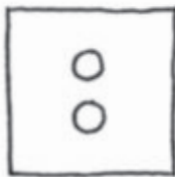
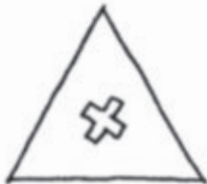
- 1 ¿Qué personaje tiene una postura diferente en cada fila?  
Píntalo de amarillo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

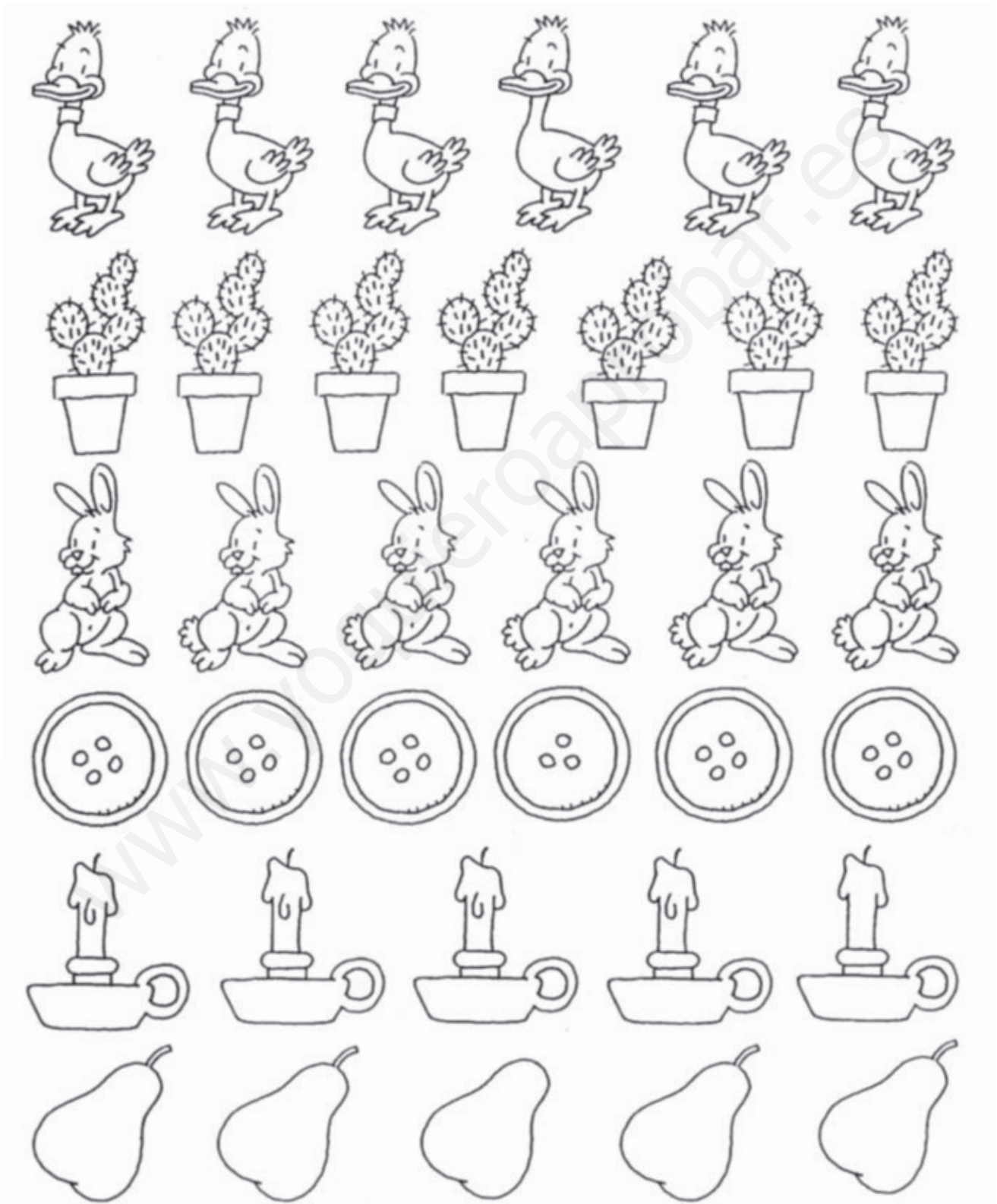
**1** Observa las marcas que tienen las figuras.

- Dibuja en cada figura de la parte inferior la marca que corresponda.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** En cada fila hay un dibujo diferente.  
Pinta de rojo el detalle que lo diferencia.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea.**

- De amarillo, los objetos del conjunto de arriba que no están en el conjunto de abajo.
- De rojo, los objetos del conjunto de abajo que no están en el conjunto de arriba.
- De azul, los objetos que están arriba y abajo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y resuelve.

Varios niños no han podido venir hoy a clase. Compara la foto, que está arriba, con la imagen del aula, que está abajo. Luego, rodea en la foto con un círculo azul a los alumnos que han venido y con un círculo rojo a los que faltan.

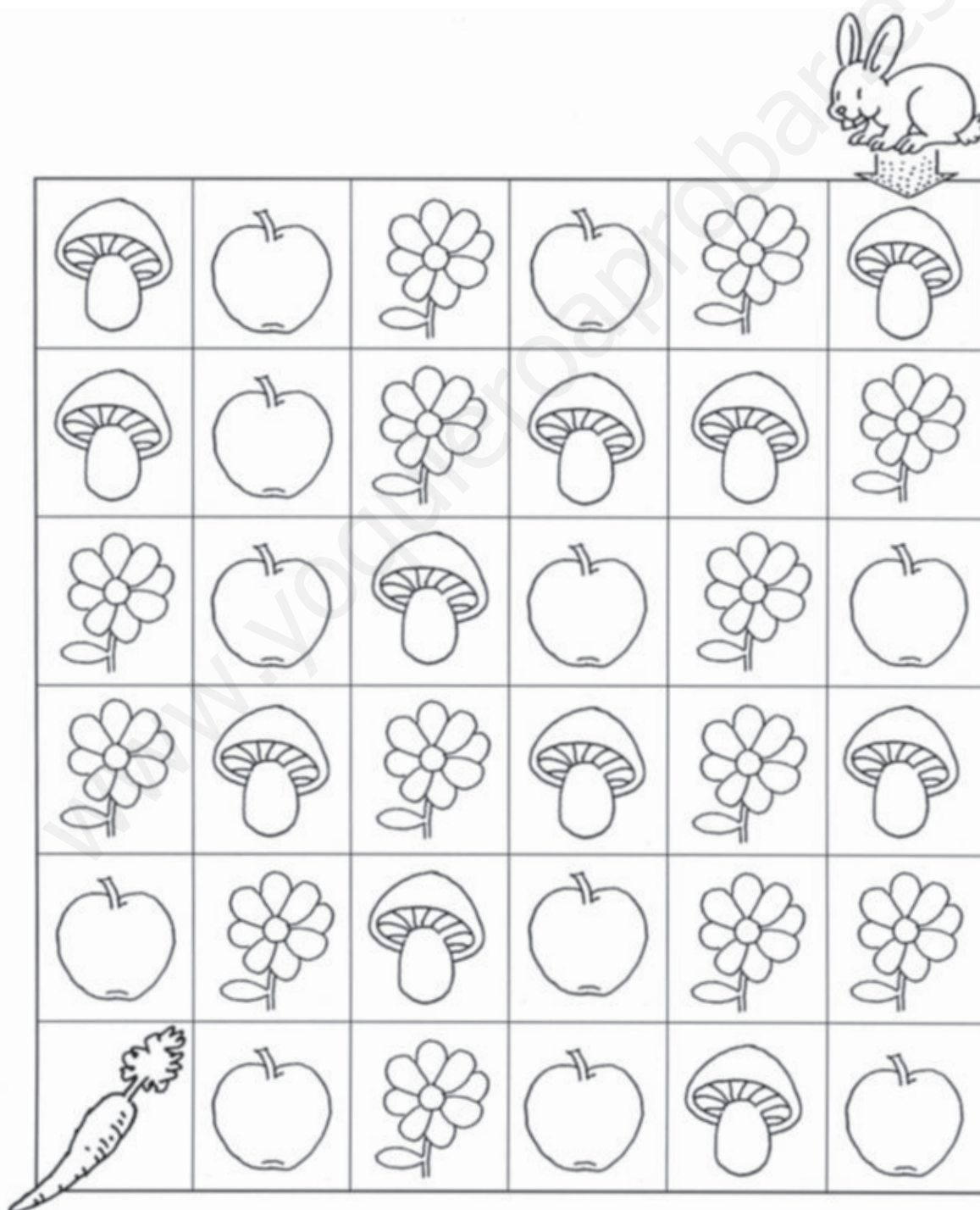


# ¿Cómo alcanzará el conejo su zanahoria?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

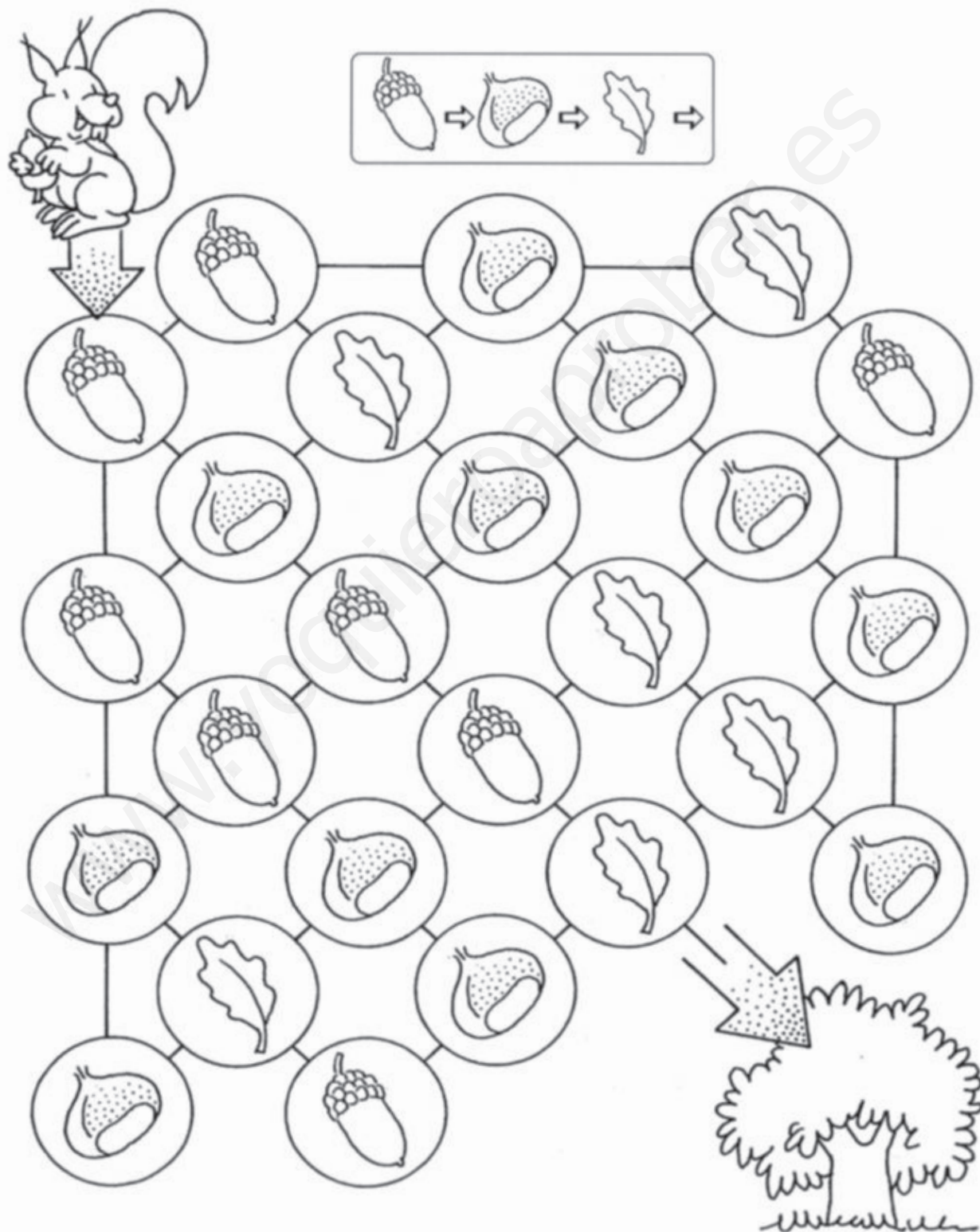
**1** Ayuda al conejo a conseguir su zanahoria.  
Sigue las instrucciones.

- Puede ir de lado ( $\leftrightarrow$ ) y de arriba abajo ( $\updownarrow$ ).
- Tiene que seguir siempre el mismo orden: seta  $\rightarrow$  flor  $\rightarrow$  manzana.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

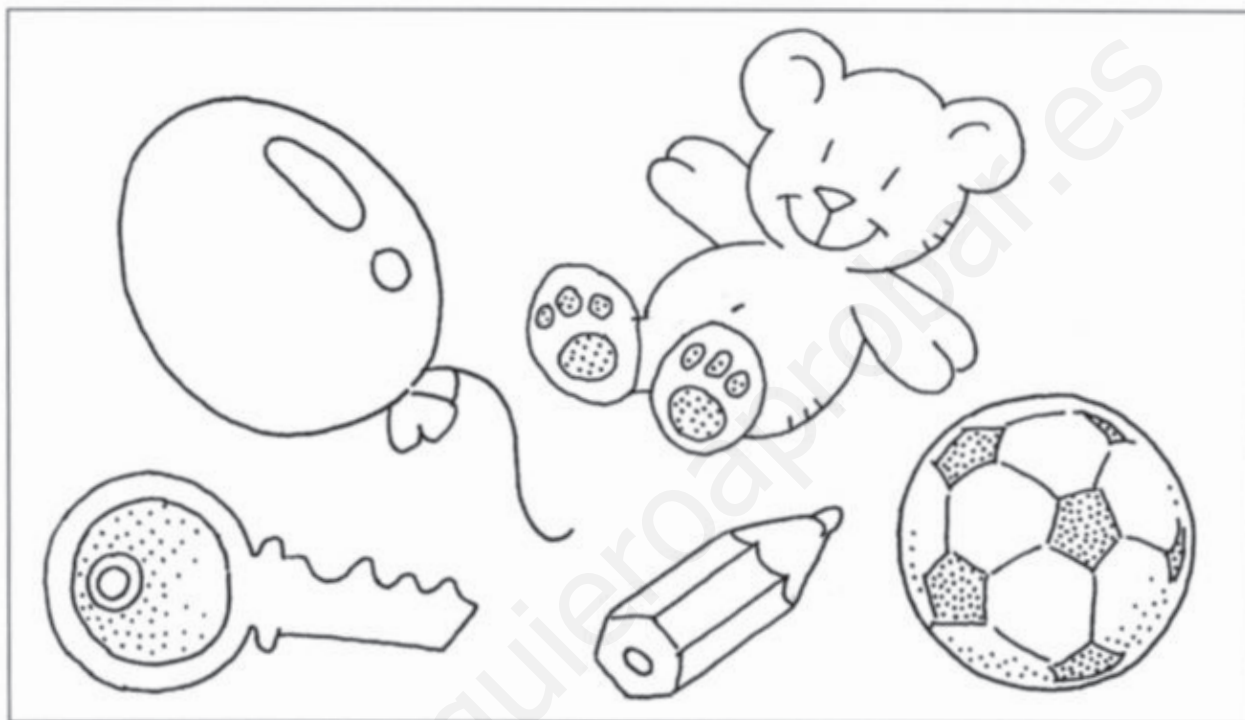
- Colorea los círculos que recorre la ardilla hasta llegar a su árbol. Respeta el orden indicado.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba.

- Dobra la hoja por la mitad.
- Dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.

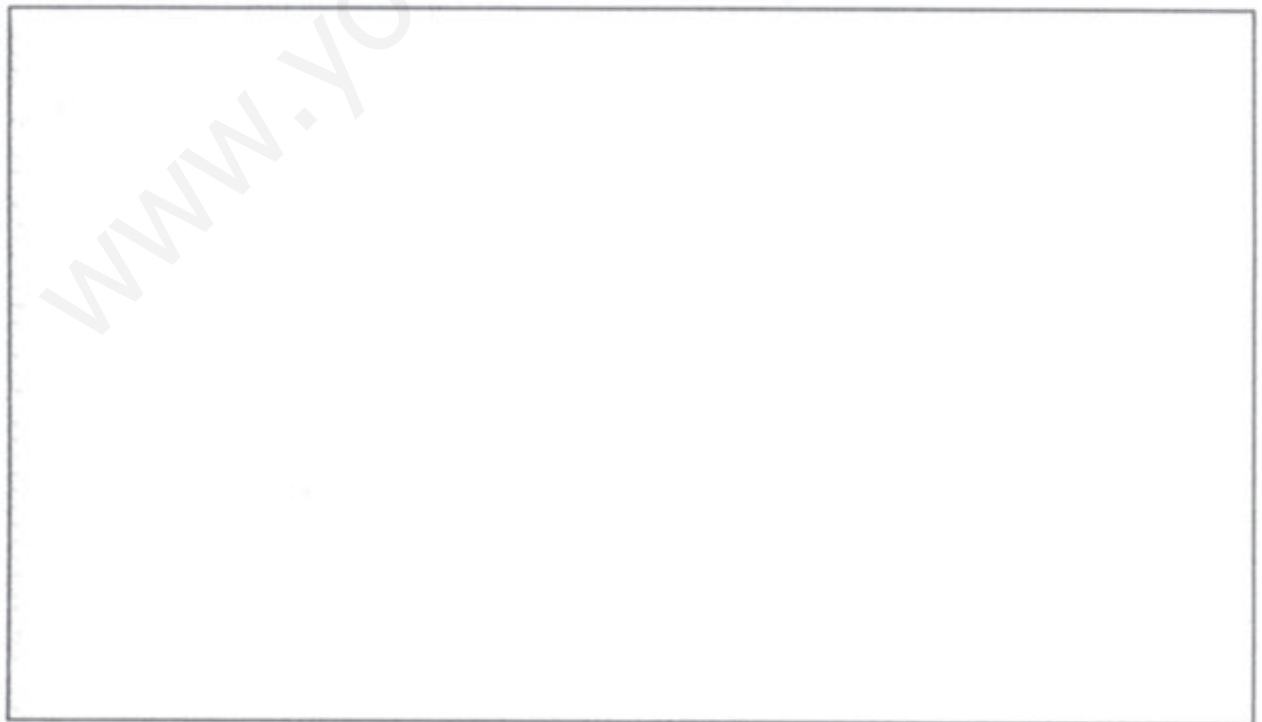
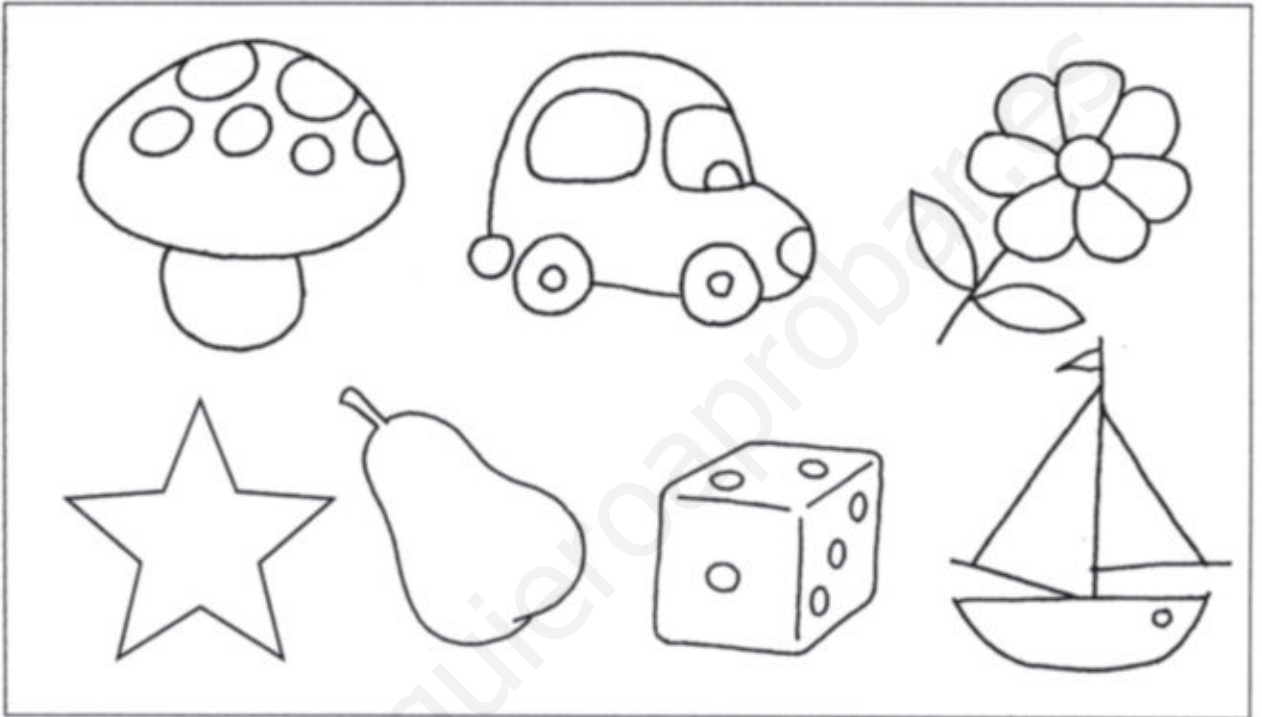




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba.

- Dobra la hoja por la mitad.
- Dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y sigue los pasos.

- Pega la hoja en una cartulina y recorta.
- Coloca las fichas boca abajo y forma parejas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el número que corresponda en cada fotografía.

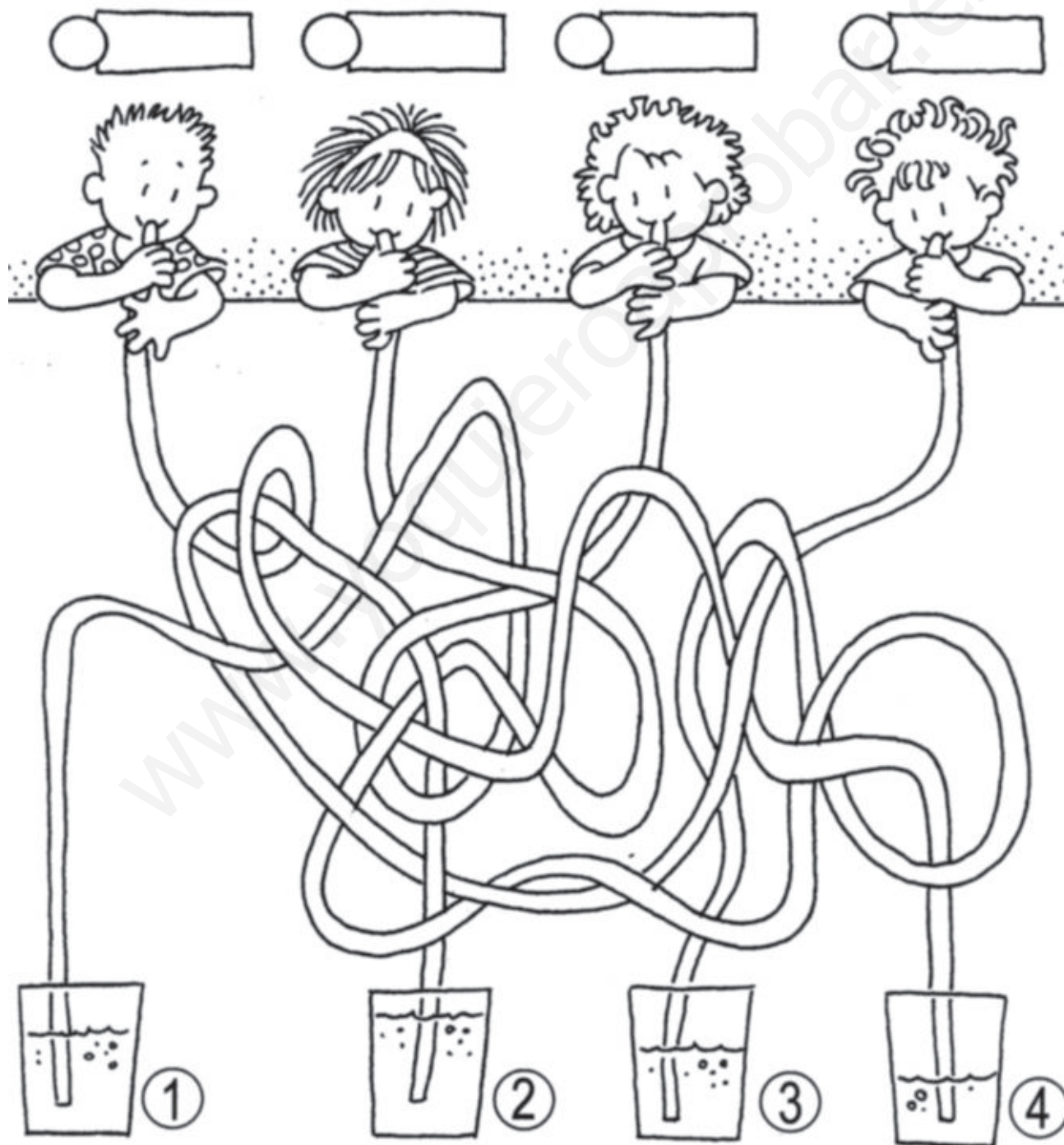
1. Carmen usa gafas y lleva pantalón corto.
2. Luisa lleva falda y tiene una flor en el pelo.
3. Helena es la que lleva zapatillas y está sentada.
4. Marta tiene el pelo largo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Pinta el tubo de cada niño en un color diferente y averigua de qué vaso beben. Luego, escribe en la cartela de cada niño el número y el nombre que correspondan.

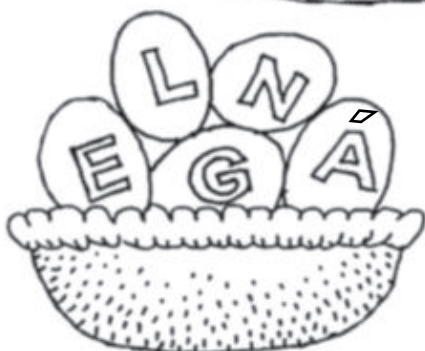
- María está al lado de Ana.
- Ana lleva una camiseta a rayas.
- Lucas tiene el cabello revuelto.
- La camiseta de Pepe tiene lunares.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

- Cada cesta contiene las letras que forman el nombre de un niño.
- Une cada cesta con el niño que corresponda.



LAURA

ELISA

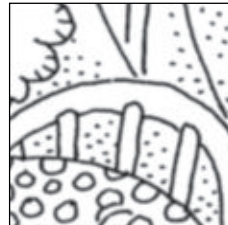
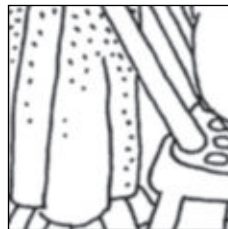
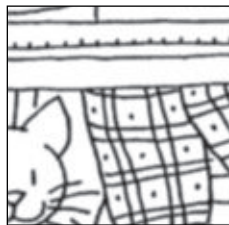
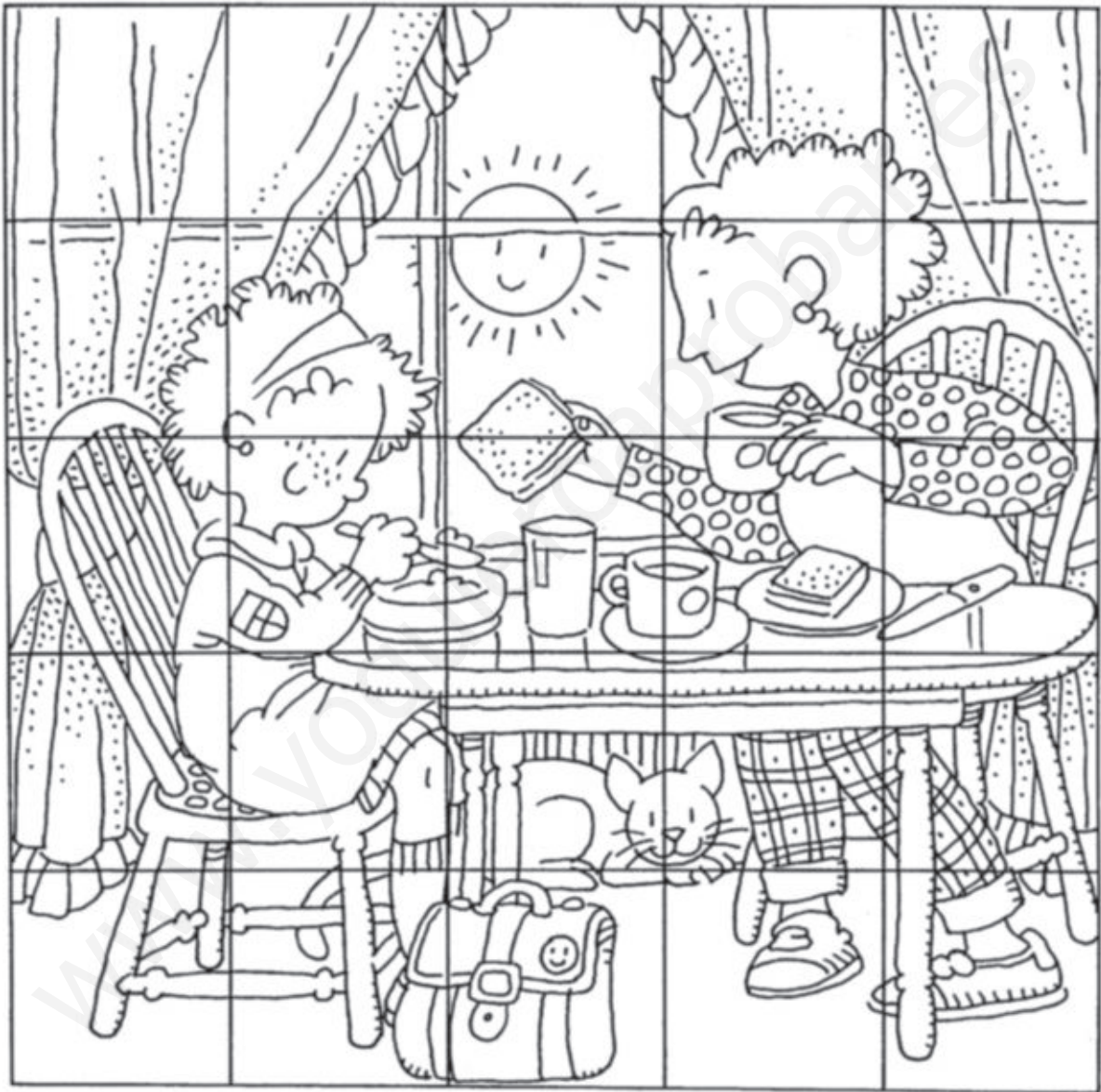
MARTA

ÁNGEL

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa.

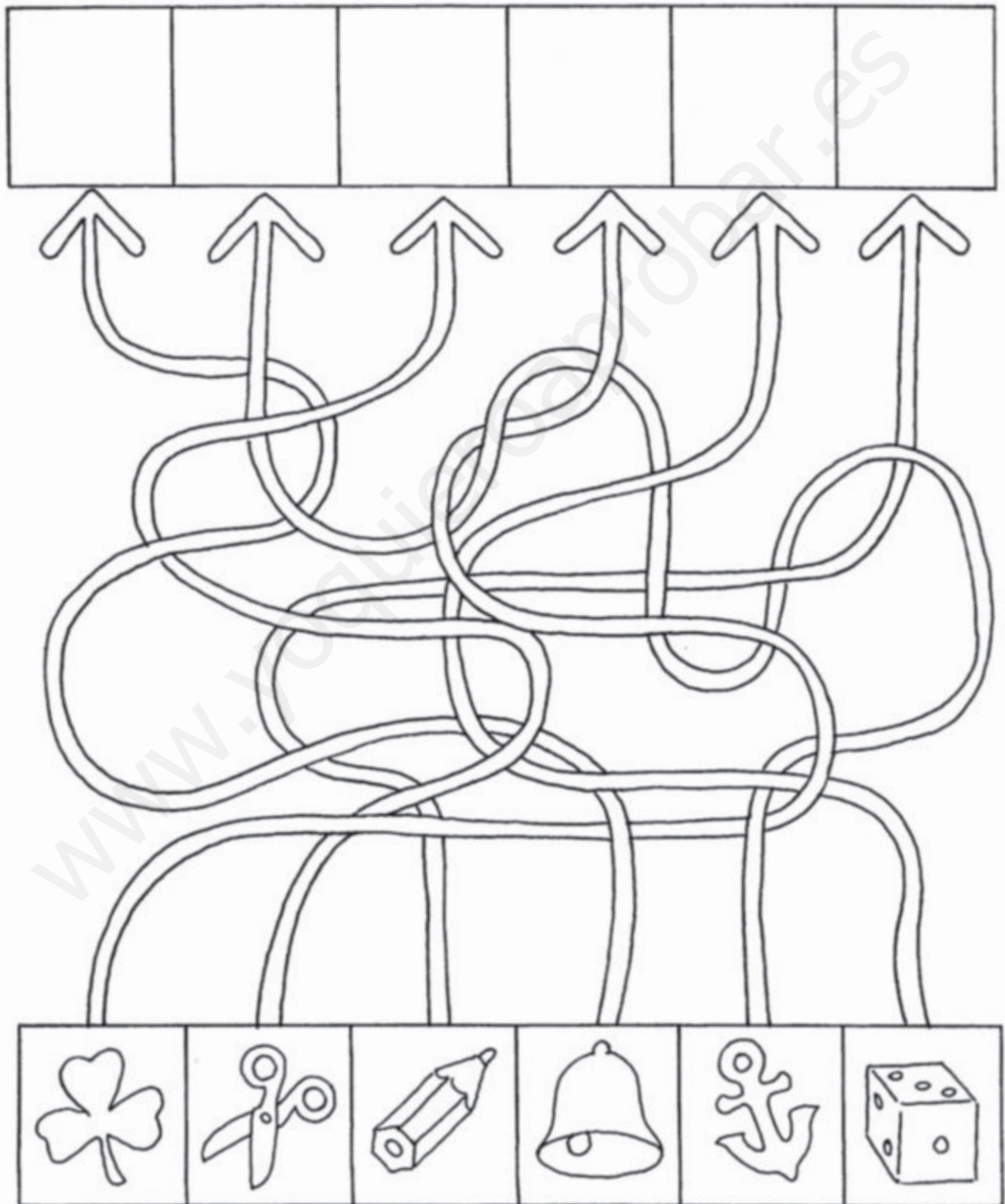
- Busca en el dibujo grande el sitio exacto de cada dibujo.
- Colorea ambos recuadros con los mismos colores.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y sigue los pasos.

Continúa el camino que parte de cada uno de los objetos.  
 Dibuja cada objeto en el cuadro que le corresponda.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea.**

- De rojo, los gatos que están dentro de algo.
- De amarillo, los gatos que están debajo de algo.
- De naranja, los gatos que están sobre alguna cosa.

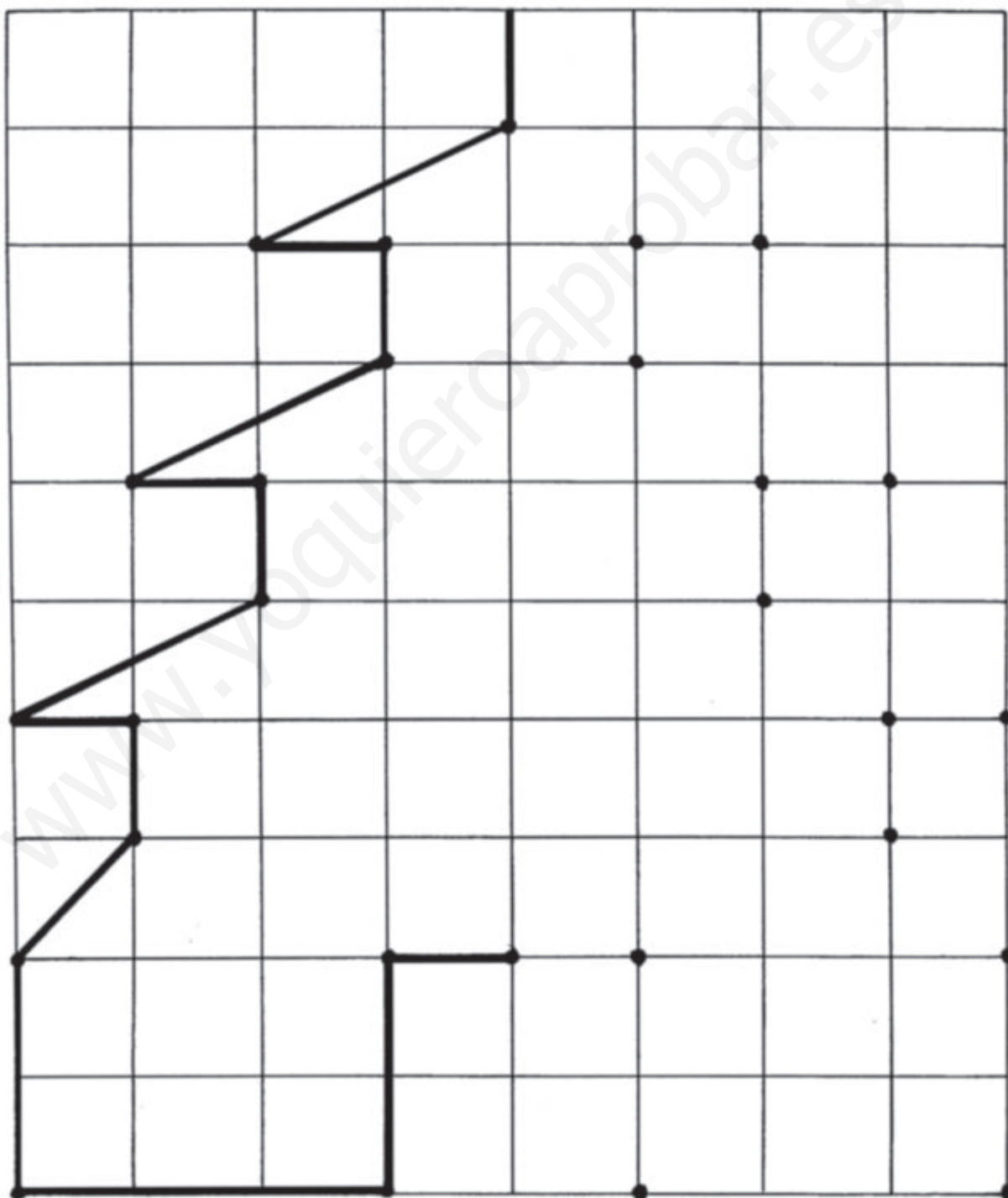




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el dibujo.

- Haz la parte de la derecha como si fuera la parte izquierda reflejada en un espejo.
- Guíate por los puntos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Sigue los pasos.**

- Localiza a los niños que están en la misma postura en estos grupos.
- Colorea su chándal del mismo color, distinto del de las otras parejas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe el nombre de cada animal en la fila que le corresponda.

En la columna señalada aparecerá el nombre de la familia a la que pertenecen.

elefante

oso

hombre

gorila

tigre

cerdo

panda

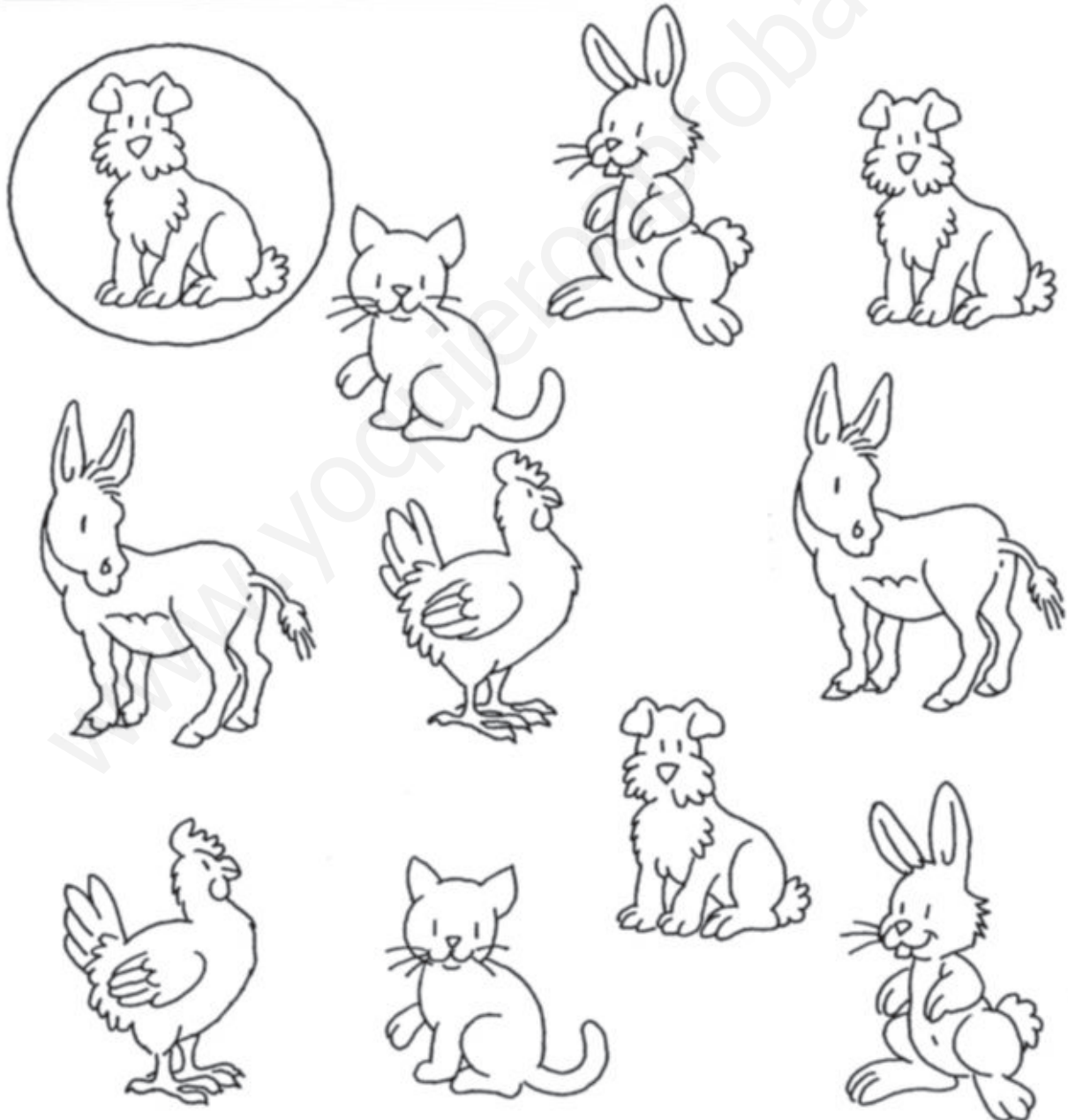
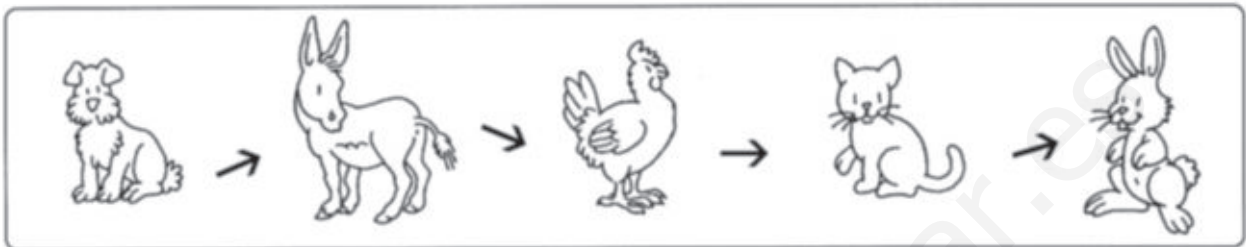
m

s

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Une con flechas los animales del dibujo según el orden indicado, empezando por el que está rodeado.

Ten en cuenta que después del conejo vuelve el perro.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el ejemplo.

Une cada animal con su comida preferida.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Observa. Los niños han recogido y ordenado sus cosas, pero un bromista ha cambiado algunas de sitio.

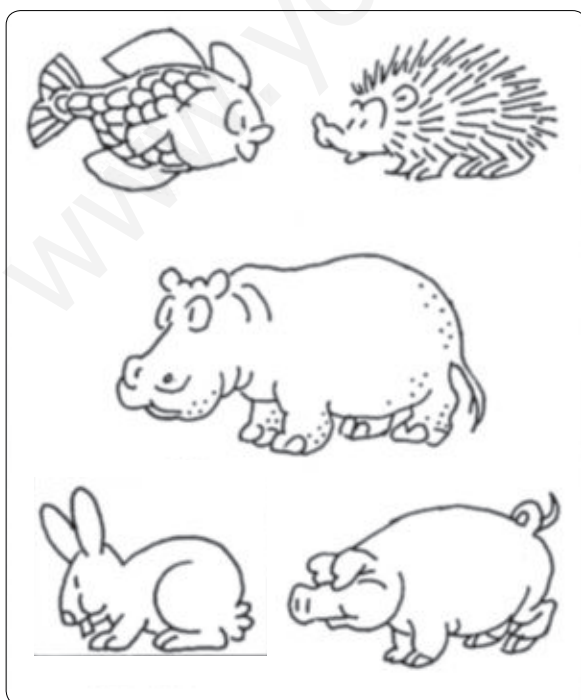
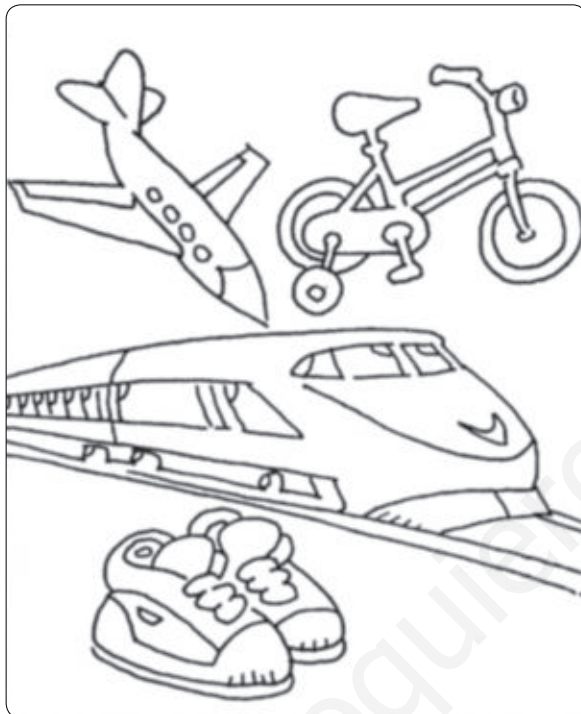
Colorea las que no estén en su lugar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa. En cada conjunto de dibujos hay uno que no es similar a los otros.

Rodea con un círculo de color el elemento que no encaja con los demás.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Fíjate en los dibujos de cada tira. ¿Cuál va al final?

Escribe en ese espacio el número correspondiente.






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y sigue los pasos.

- Localiza el elemento del cuadro de la derecha que venga bien para completar el cuadro de la izquierda.
- Coloréalo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa las tiras.

Rodea con un círculo el elemento que se parezca menos al dibujo de la izquierda.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los dibujos. Están desordenados.

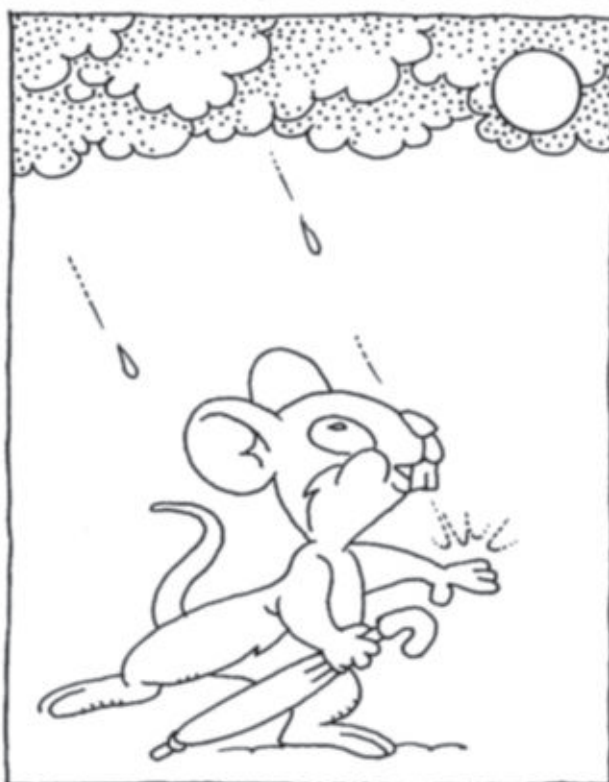
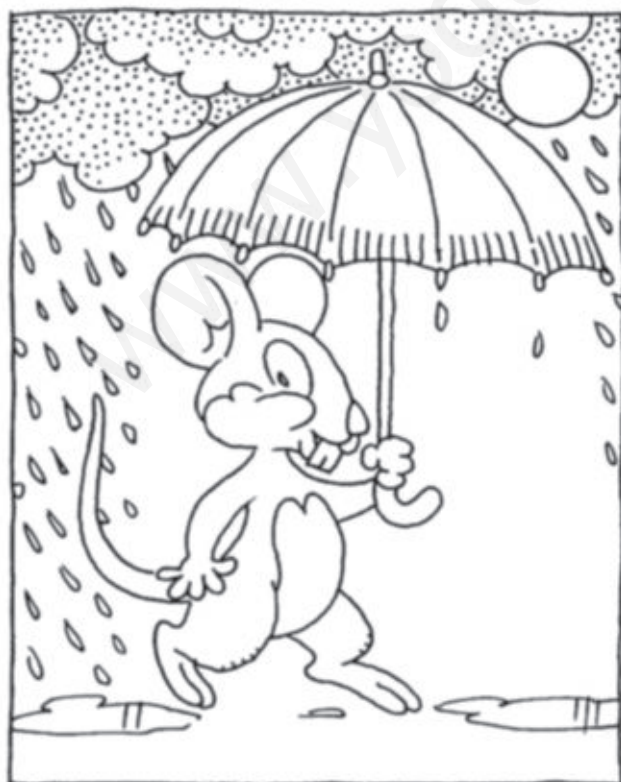
Une cada cuadro de la fila superior con el que corresponde de la fila central y luego con el correspondiente de la fila inferior.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Ordena las viñetas de esta historia.

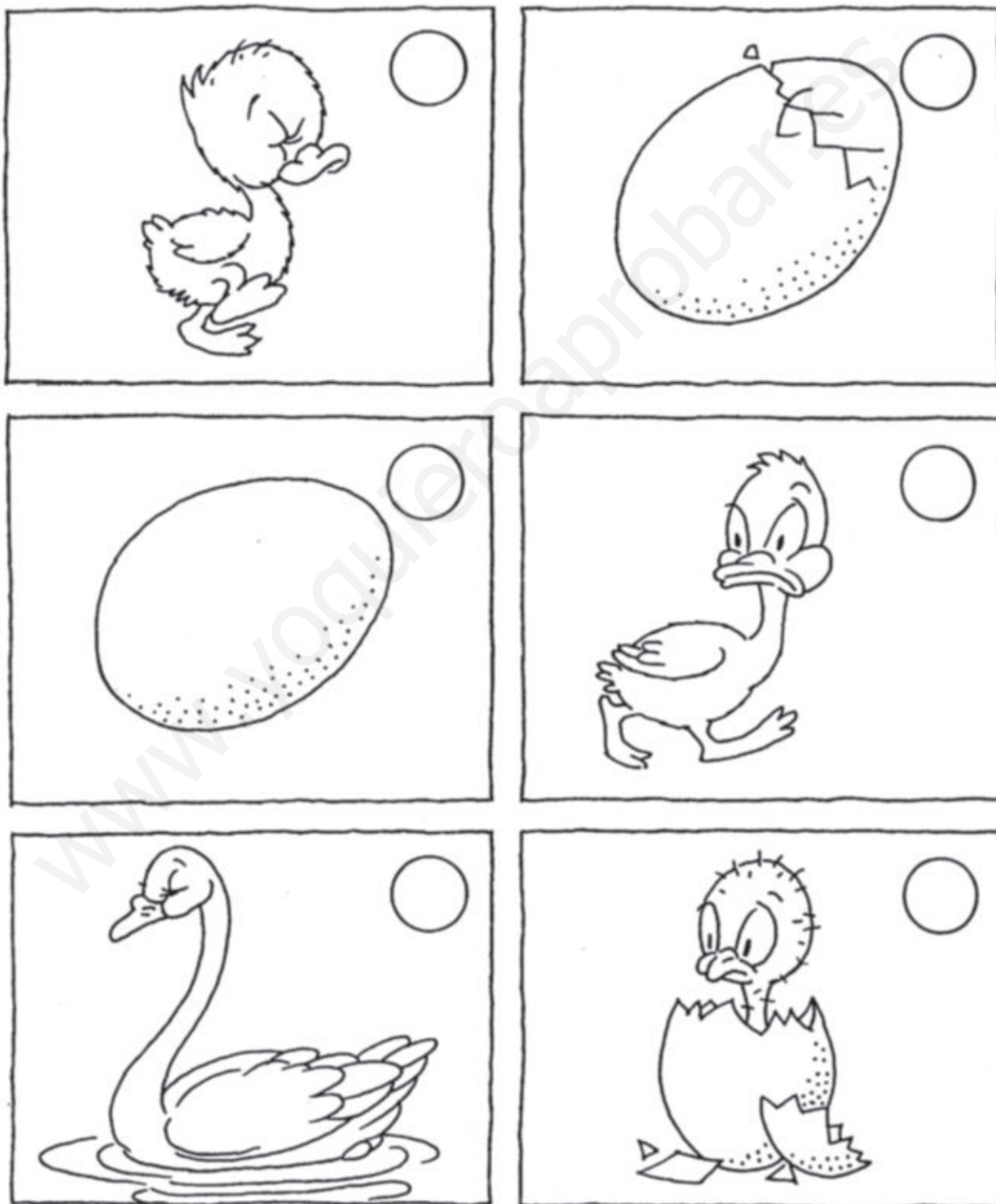
Escribe el número de orden (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada dibujo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Ordena las viñetas de esta historia.

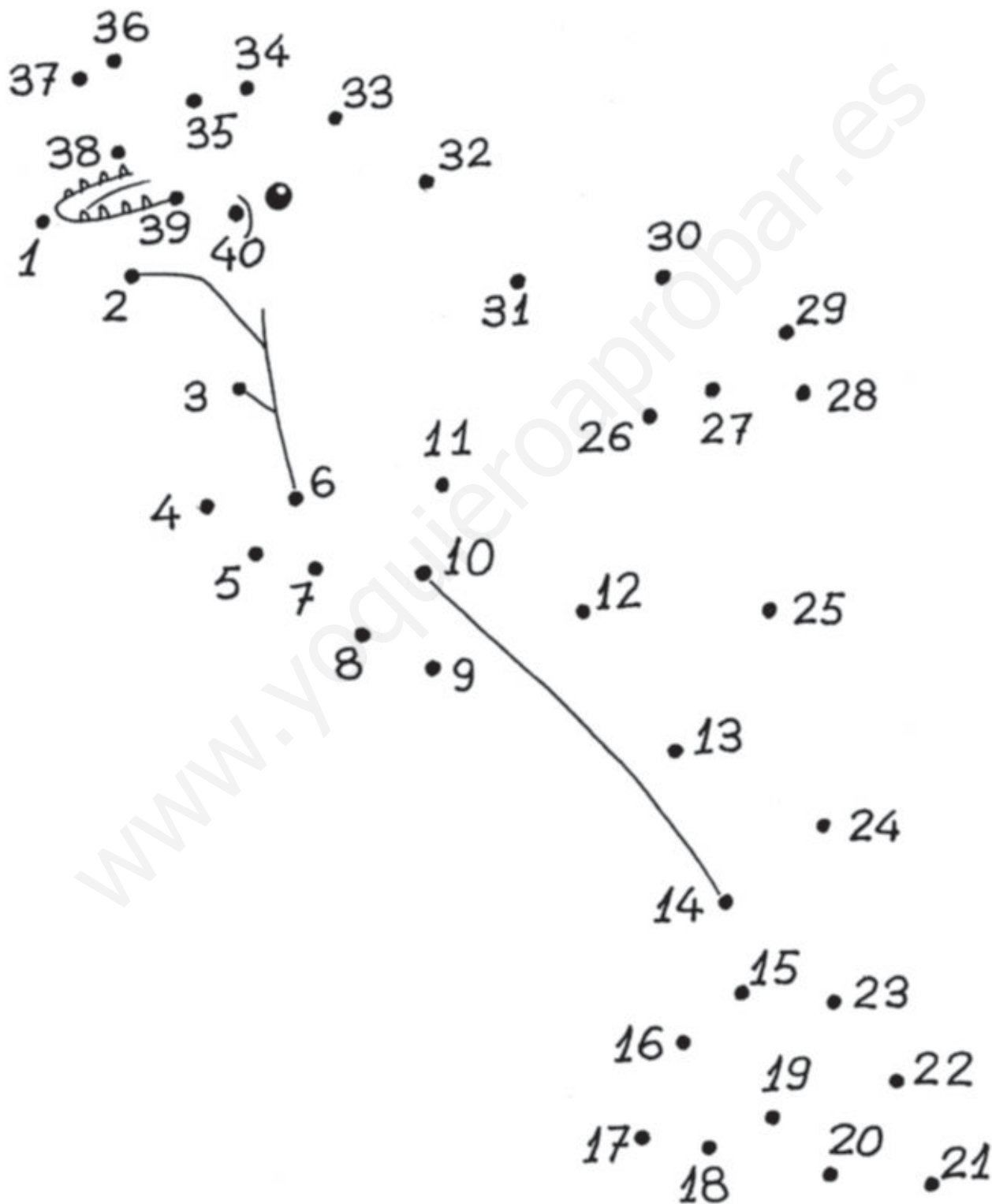
Escribe el número de orden (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada dibujo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Descubre al animal que se esconde detrás de los números.

Une los puntos del 1 al 40.

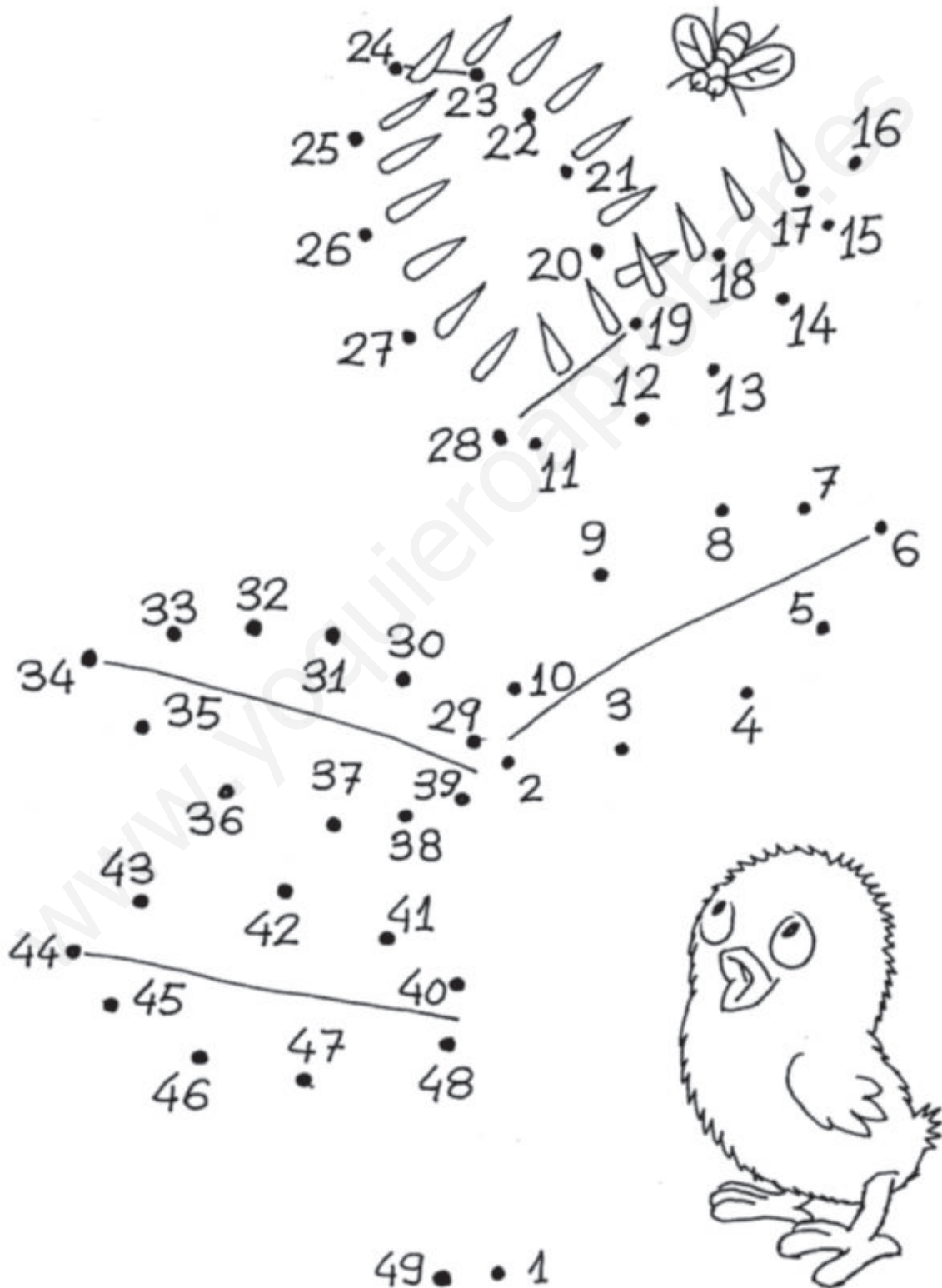


Habilidad numérica

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Descubre qué sorprende al pollito.

Une los puntos del 1 al 49.



Habilidad numérica

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une con una línea cada personaje con su tarta de cumpleaños.

