



Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Matemáticas para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

José Antonio Almodóvar Herráiz

Vicente Camacho Díaz

Angélica Escoredo García

ILUSTRACIÓN

Carolina Temprado Battad

José M.ª Valera Estévez

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Los números hasta el 9	4
Situaciones de suma	5

Unidad 2

El número 10	6
Sumas en horizontal	7

Unidad 3

Decenas y unidades	8
Situaciones de resta	9
Restas en horizontal	10

Unidad 4

Los números del 11 al 19	11
Sumas y restas en vertical	12

Unidad 5

Los números hasta el 19	13
Sumas contando desde el primer número	14

Unidad 6

Las decenas	15
Los números del 20 al 29	16

Unidad 7

Los números del 30 al 39	17
Sumas de tres dígitos	18
Restas contando a partir del sustraendo	19
Los números del 40 al 49	20

Unidad 8

Los números del 50 al 59	21
Suma y resta de decenas	22
Los números del 60 al 69	23
Problemas de resta	24

Unidad 9

Sumas sin llevar	25
Los números del 70 al 79.....	26

Unidad 10

Los números del 80 al 99.....	27
Restas sin llevar	28
Problemas	29

Unidad 11

Sumas de tres números sin llevar.....	30
El centímetro.....	31

Unidad 12

Los números ordinales.....	32
Problemas	33

Unidad 13

Comparación de números.....	34
Sumas llevando	35

Unidad 14

Sumas de tres números llevando.....	36
-------------------------------------	----

Unidad 15

Las monedas	37
-------------------	----

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1

Los números hasta el 9	38
------------------------------	----

Unidad 2

Sumas con números hasta el 9.....	39
-----------------------------------	----

Unidad 3

Restas con números hasta el 9.....	40
------------------------------------	----

Unidad 4

Los números hasta el 19.....	41
------------------------------	----

Unidad 5

Los números anterior y posterior	42
--	----

Unidad 6

Sumas con números hasta el 19.....	43
------------------------------------	----

Unidad 7

Series numéricas.....	44
-----------------------	----

Unidad 8

Los números hasta el 69.....	45
------------------------------	----

Unidad 9

Comparación de números.....	46
-----------------------------	----

Unidad 10

Líneas y polígonos.....	47
-------------------------	----

Unidad 11

Medidas y estimaciones.....	48
-----------------------------	----

Unidad 12

Los números ordinales.....	49
----------------------------	----

Unidad 13

Los céntimos	50
--------------------	----

Unidad 14

Sumas y restas	51
----------------------	----

Unidad 15

La medida del tiempo	52
----------------------------	----

Solucionario	53
---------------------------	----

Nombre _____

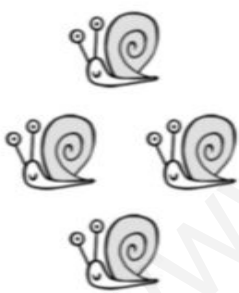
1 ¿Cuántos sombreros hay? Cuenta y escribe el número.



Nombre _____

1 ¿Cuántas bicicletas hay en total? Cuenta y completa.
 \square y \square son \square .

$$\square + \square = \square$$

Hay \square bicicletas.**2** ¿Cuántos insectos hay? Completa.

$$\square + \square = \square$$

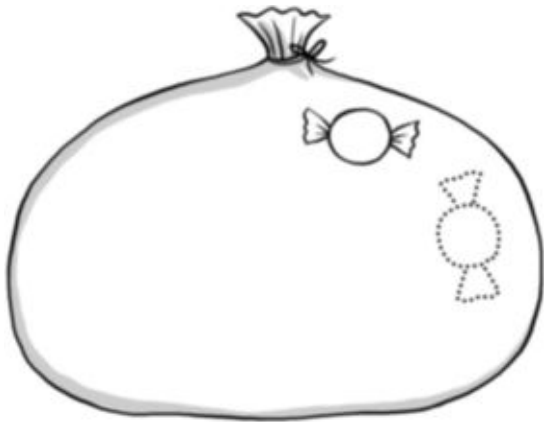
Hay \square caracoles.

$$\square + \square = \square$$

Hay \square mariposas.

Nombre _____

1 Dibuja 10 caramelos y escribe.

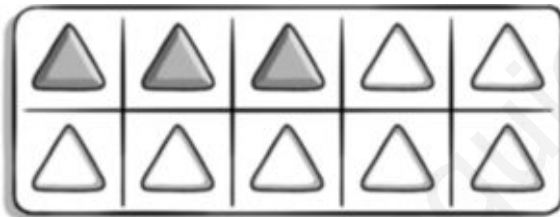


10

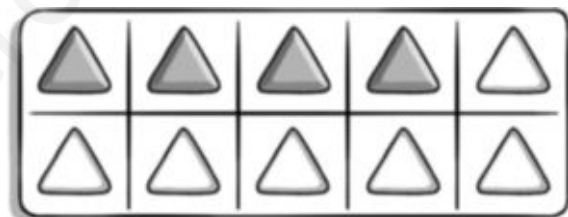
diez diez
diez

10 10 10 10
10

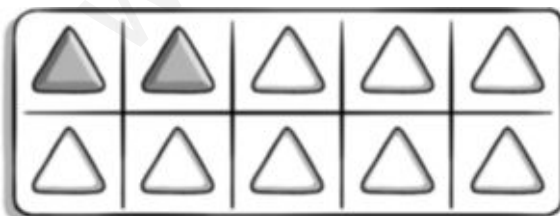
2 Cuenta y completa.



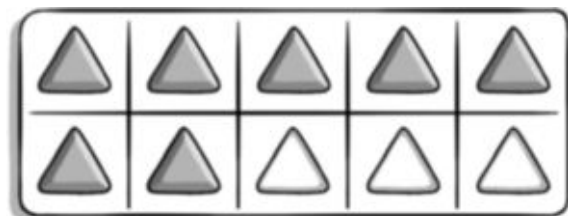
3 y 7 son 10.



4 y son 10.



y son 10.

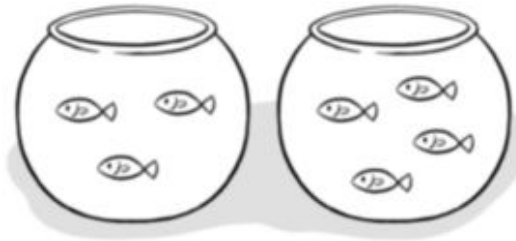


y son 10.

Nombre _____

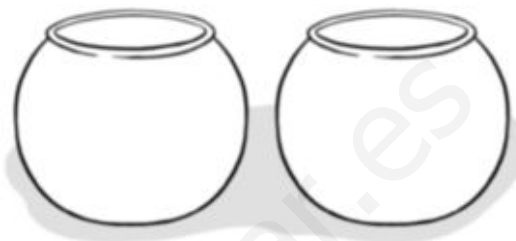
1 Dibuja, colorea y completa.

$$3 + 4$$



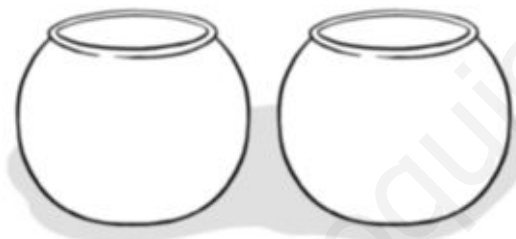
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$4 + 2$$



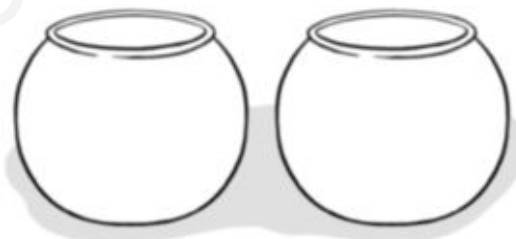
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 + 1$$



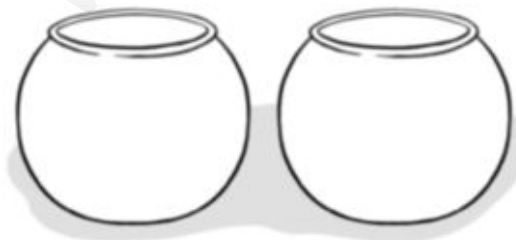
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 + 2$$



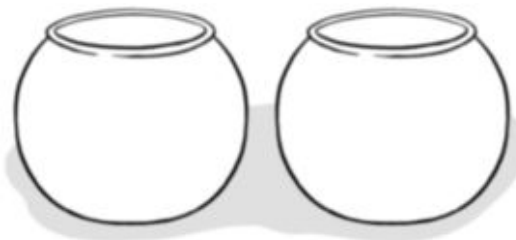
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 + 3$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$6 + 3$$



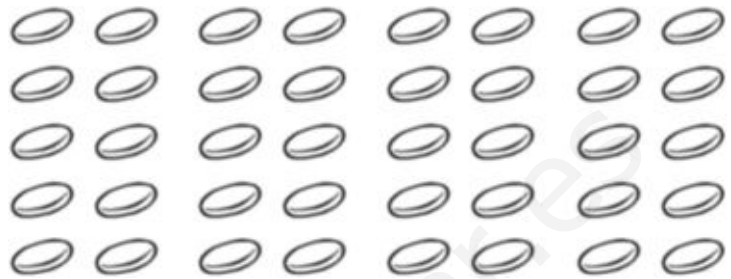
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____

1 Haz grupos de 10 y completa.

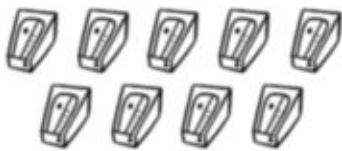


decenas



decenas

2 Cuenta y escribe los números.



unidades

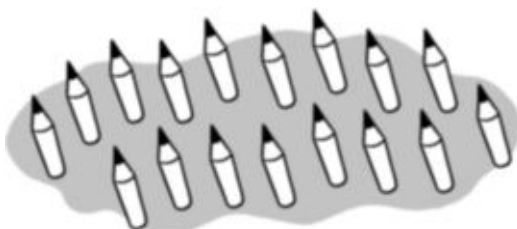


unidades = decena

3 Rodea 10 y completa.



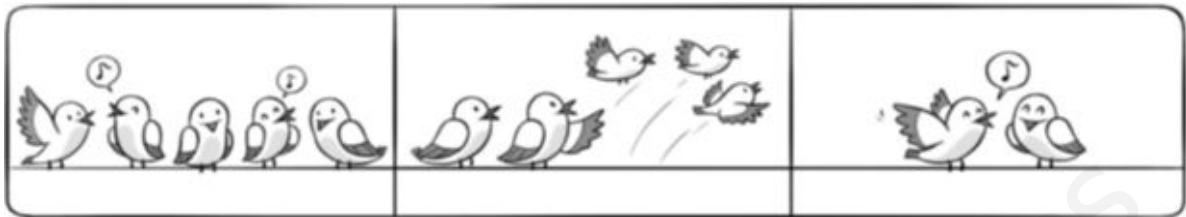
decena y unidades



decena y unidades

Nombre _____

1 ¿Cuántos pájaros quedan? Completa.



Había . Se van . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan pájaros.

2 ¿Cuántos globos quedan? Completa.

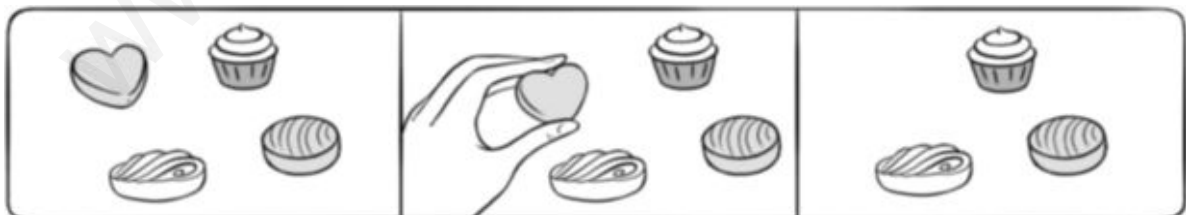


Había . Explotan . Quedan .

$$\square - \square = \square$$

Quedan globos.

3 ¿Cuántos bombones quedan? Completa.



Había . Coge . Quedan .

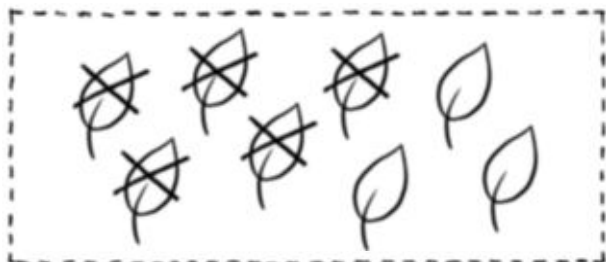
$$\square - \square = \square$$

Quedan bombones.

Nombre _____

1 Dibuja, tacha y completa.

$$8 - 5$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$9 - 3$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$6 - 4$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$4 - 2$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 - 1$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$7 - 2$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____

1 Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



decena y unidades

$$\boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{}$$

dieciséis

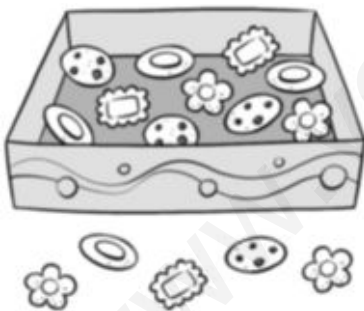
D	U



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U



decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

D	U



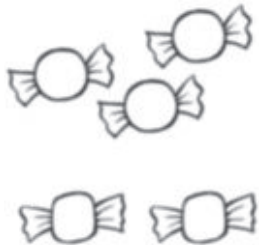
decena y unidades

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

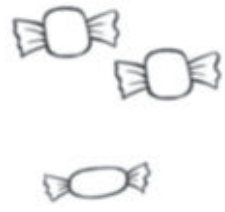
D	U

Nombre _____

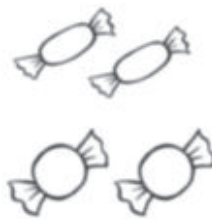
1 Cuenta y completa las sumas.



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

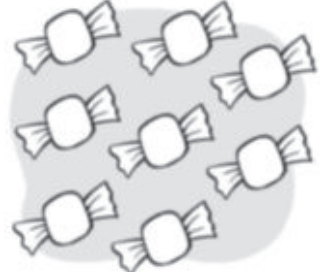


$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

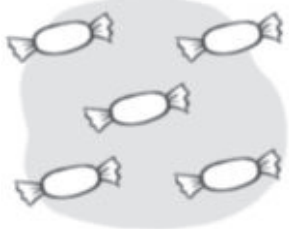
2 Tacha y completa las restas.



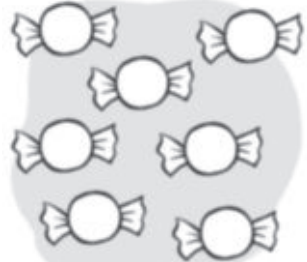
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 Completa y escribe cómo se lee cada número.

D	U	◀ 11 ▶	_____

D	U	◀ 12 ▶	_____

D	U	◀ 13 ▶	_____

D	U	◀ 14 ▶	_____

D	U	◀ 15 ▶	_____

D	U	◀ 16 ▶	_____

D	U	◀ 17 ▶	_____

D	U	◀ 18 ▶	_____

D	U	◀ 19 ▶	_____

Nombre _____

1 Observa la serie, cuenta y completa.

$$3 + 2 = \square$$



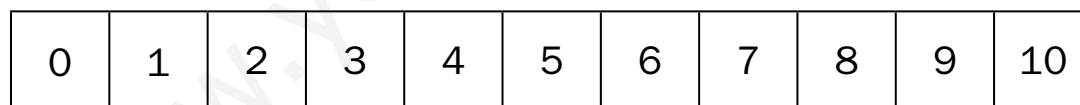
3 ► 4 5

$$4 + 5 = \square$$



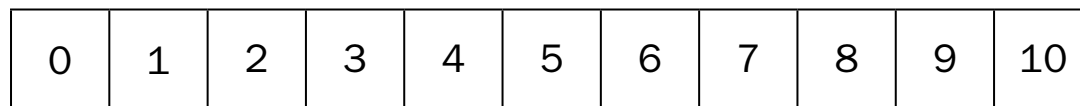
4 ►

$$5 + 1 = \square$$



5 ►

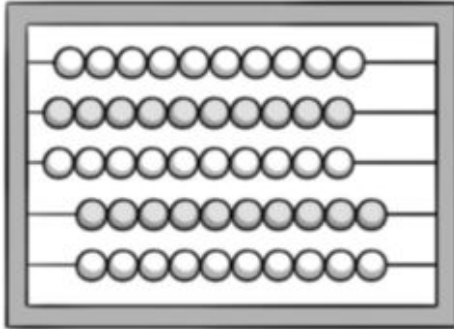
$$7 + 3 = \square$$



7 ►

Nombre _____

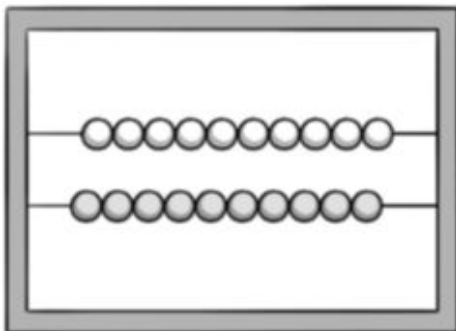
1 Cuenta y completa.



D	U
5	0

▶ 50

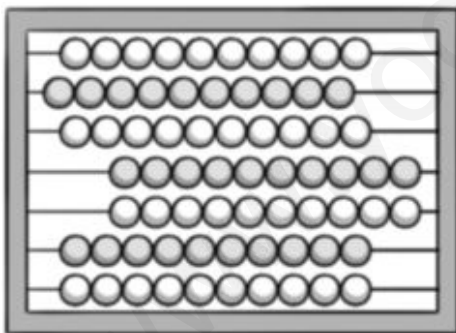
5 decenas = unidades



D	U

▶

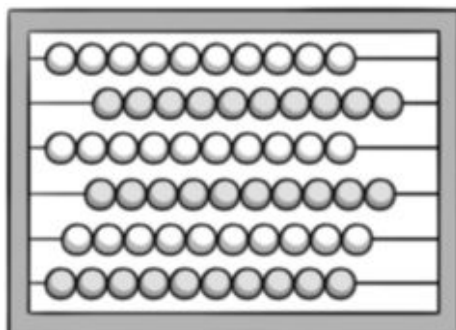
decenas = unidades



D	U

▶

decenas = unidades



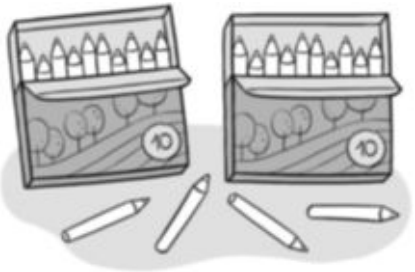
D	U

▶

decenas = unidades

Nombre _____

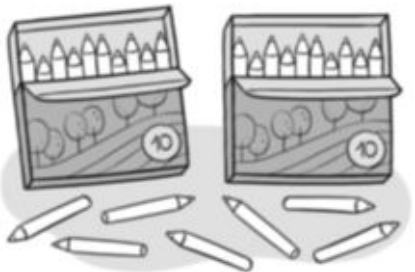
1 Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

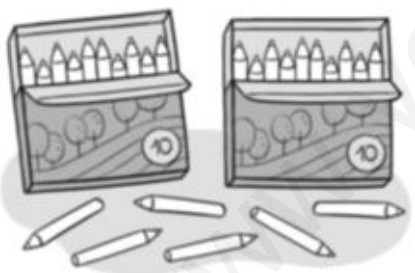
D	U



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

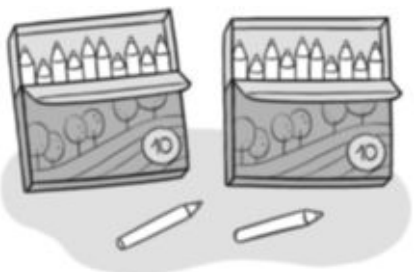
D	U



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

D	U



decenas y unidades


$$\square + \square = \square$$

D	U

Nombre _____

1 Cuenta y completa.


▶ $\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{34}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

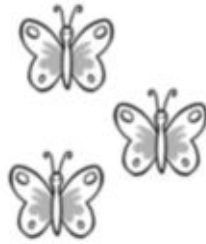

▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$


▶ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

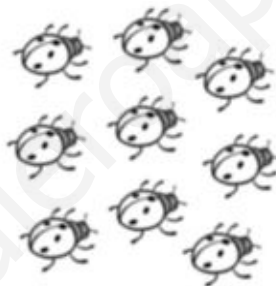
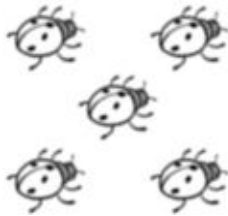
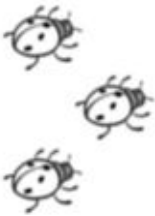
Nombre _____

1 Completa y suma.



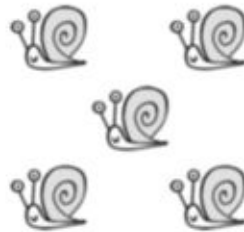
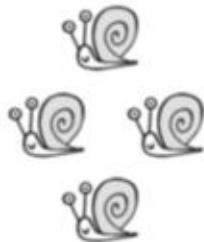
$$\begin{array}{r}
 4 \\
 2 \\
 + 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$



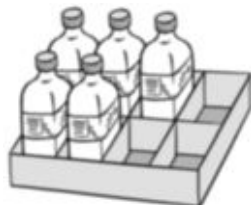
$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Nombre _____

1 ¿Cuántas botellas faltan? Cuenta y completa.

$$8 - 5$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde hasta .

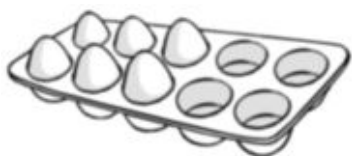


5 ►

Faltan botellas.

2 ¿Cuántos huevos faltan? Cuenta y completa.

$$10 - 6$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde hasta .



► _____.

Faltan huevos.

3 ¿Cuántas magdalenas faltan? Cuenta y completa.

$$12 - 7$$



$$\square - \square = \square$$

Cuento desde hasta .

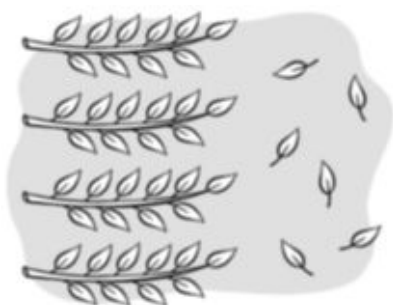


► _____.

Faltan magdalenas.

Nombre _____

1 Cuenta, completa y escribe cómo se lee cada número.

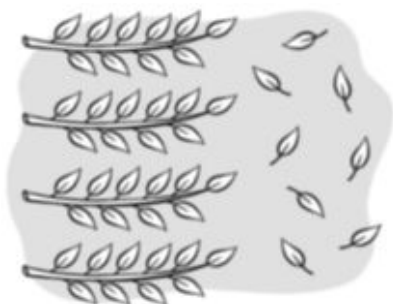


$$40 + 6 = 46$$

46



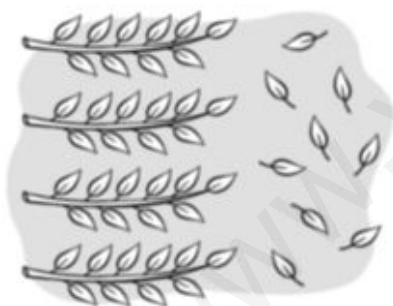
cuarenta y seis



$$\square + \square = \square$$

\square

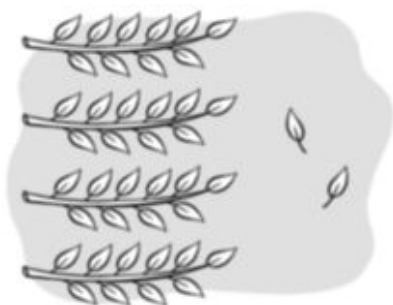




$$\square + \square = \square$$

\square





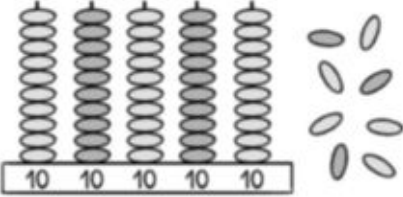
$$\square + \square = \square$$

\square



Nombre _____

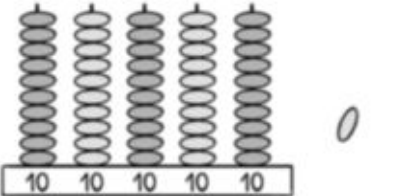
1 Cuenta y completa.



►

D	U
5	8

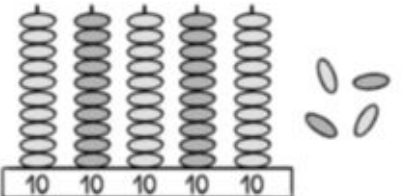
 ► $50 + 8 = 58$



►

D	U

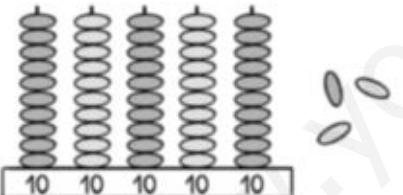
 ► $\square + \square = \square$



►

D	U

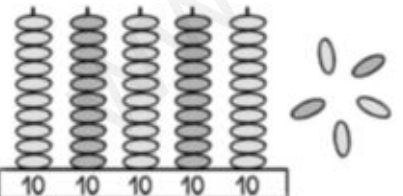
 ► $\square + \square = \square$



►

D	U

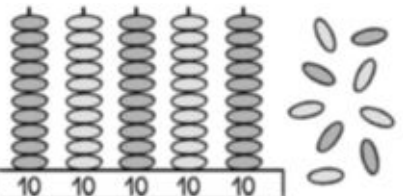
 ► $\square + \square = \square$



►

D	U

 ► $\square + \square = \square$



►

D	U

 ► $\square + \square = \square$

Nombre _____

1 Observa y calcula.

Había 4 bandejas, con 10 vasos cada una.
Manolo ha traído 2 bandejas más.
¿Cuántas bandejas hay ahora?
¿Cuántos vasos hay ahora?



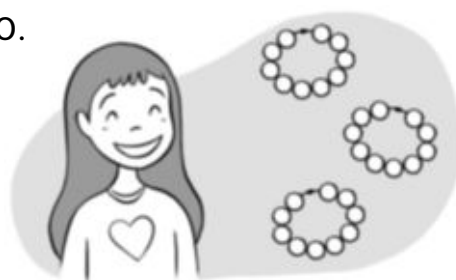
Bandejas ► $\square + \square = \square$

Ahora hay \square bandejas.

Vasos ► $\square + \square = \square$

Ahora hay \square vasos.

Inma tenía 6 collares, con 10 perlas cada uno.
Ha vendido 3 collares.
¿Cuántos collares le quedan?
¿Cuántas perlas le quedan en total?



Collares ► $\square - \square = \square$

Le quedan \square collares.

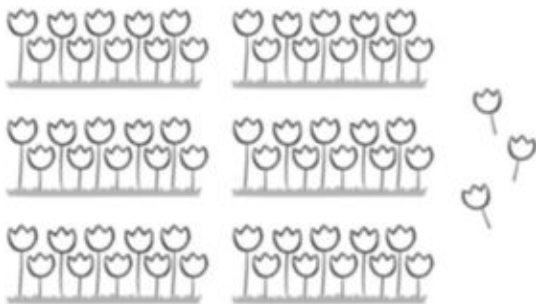
Perlas ► $\square - \square = \square$

Le quedan \square perlas.



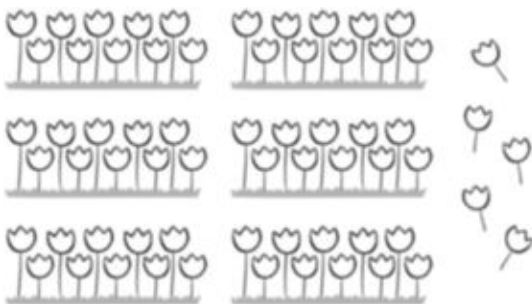
Nombre _____

1 Cuenta y completa.



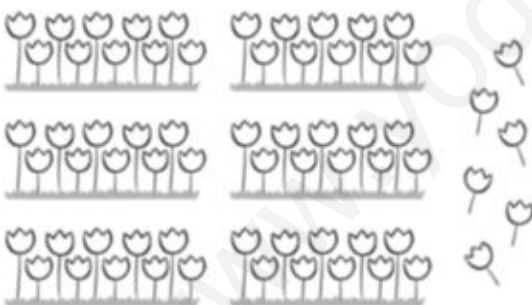
$$\boxed{60} + \boxed{3} = \boxed{}$$

decenas y unidades



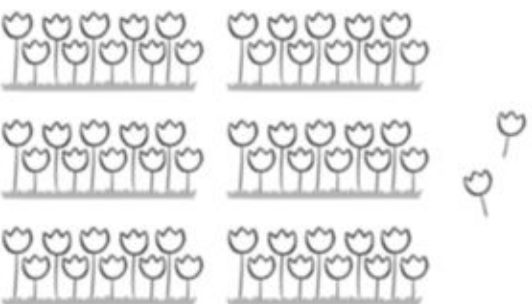
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

decenas y unidades



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

decenas y unidades



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

decenas y unidades

Nombre _____

1 Lee cada problema y resuelve.

Ana necesita 8 cromos para acabar su colección. Tiene ya 5.
¿Cuántos cromos le faltan?



necesita tiene le faltan

▼ ▼ ▼

□ - □ = □

Le faltan □ cromos.

Luis tenía 11 manzanas.
Gastó 3 para hacer un pastel.
¿Cuántas manzanas le sobran?



tenía gastó le sobran

▼ ▼ ▼

□ - □ = □

Le sobran □ manzanas.

Sole tenía 15 barras de pan para vender.
Ha vendido 6.
¿Cuántas barras de pan le sobran?



tenía ha vendido le sobran

▼ ▼ ▼

□ - □ = □

Le sobran □ barras de pan.

Nombre _____

1 Suma.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 47 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 53 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 62 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Coloca los números y suma.

$$\begin{array}{r} 16 + 1 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 4 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 + 5 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 + 16 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 46 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 24 \\ \text{DU} \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 Completa y escribe cómo se lee cada número.



decenas y unidades

+ =

79 ►



decenas y unidades

+ =

►



decenas y unidades

+ =

►

Nombre _____

1 Completa y escribe.



decenas y unidades

$$\text{80} + \square = \square$$

82 ►



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

►



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

►

Nombre _____

1 Resta.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 37 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 24 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 46 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 58 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 63 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 75 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Coloca los números y resta.

$$68 - 42$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$43 - 21$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$64 - 33$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$78 - 6$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$89 - 40$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$97 - 52$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 Lee, completa el dibujo y resuelve.

Lola pescó 6 peces.

Gema pescó 3 peces más que Lola.

¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶



Peces de Gema ▶



$$\square + \square = \square$$

Gema pescó \square peces.

José plantó 7 plantas.

Rocío plantó 4 plantas más que José.

¿Cuántas plantas plantó Rocío?

Plantas de José ▶



Plantas de Rocío ▶



$$\square + \square = \square$$

Rocío plantó \square plantas.

Javier tiene 8 libros.

Sara tiene 2 libros menos que Javier.

¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶



Libros de Sara ▶



$$\square - \square = \square$$

Sara tiene \square libros.

Nombre _____

1 Suma.

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \left[\begin{array}{r} 23 \\ 14 \end{array} \right] \textcircled{7} \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 16 \\ 30 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 41 \\ 20 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 32 \\ 23 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 44 \\ 31 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 34 \\ 21 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 43 \\ 13 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 30 \\ 14 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \left[\begin{array}{r} 15 \\ 21 \end{array} \right] \bigcirc \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 12 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 22 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

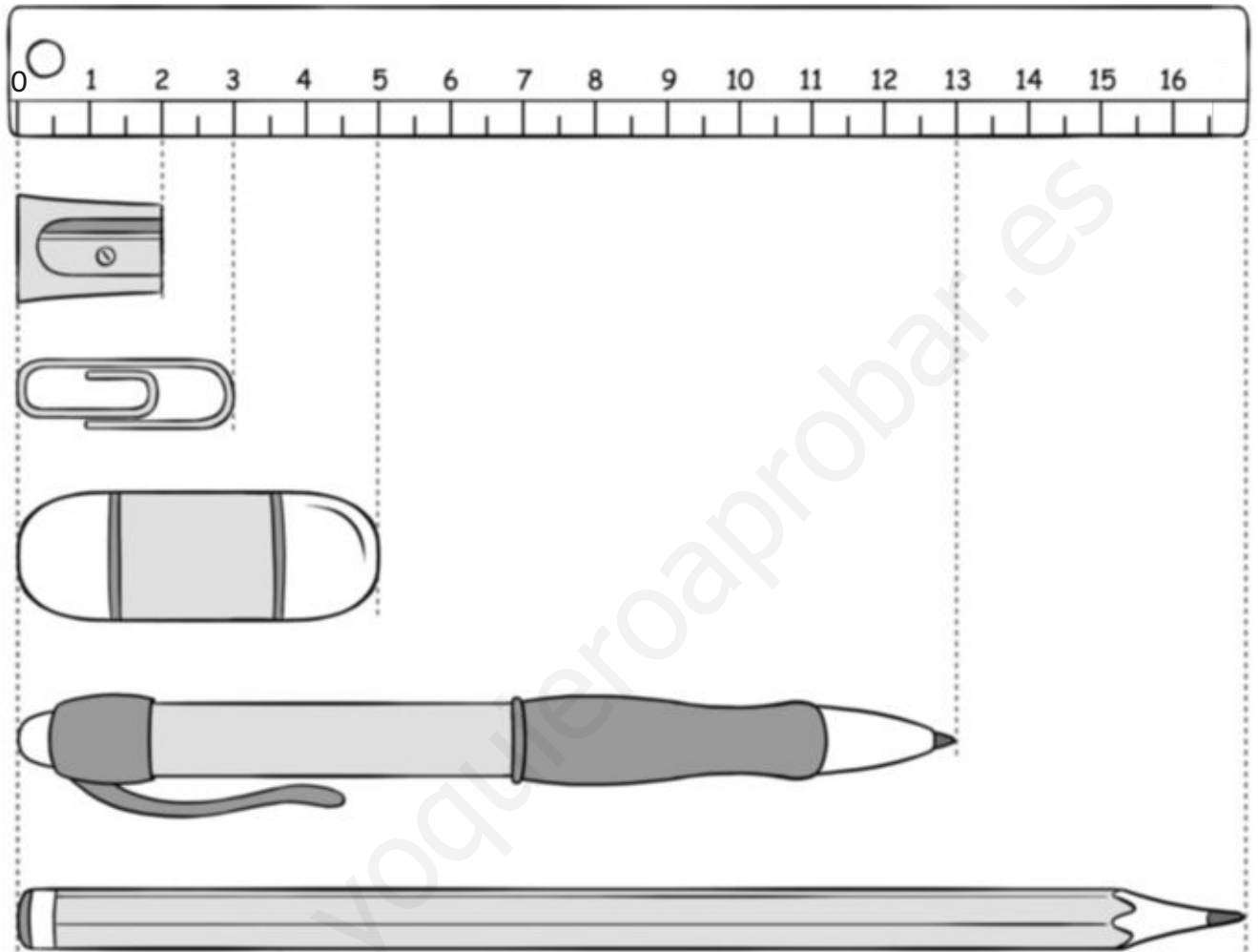
$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 12 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 11 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



centímetros



centímetros



centímetros



centímetros

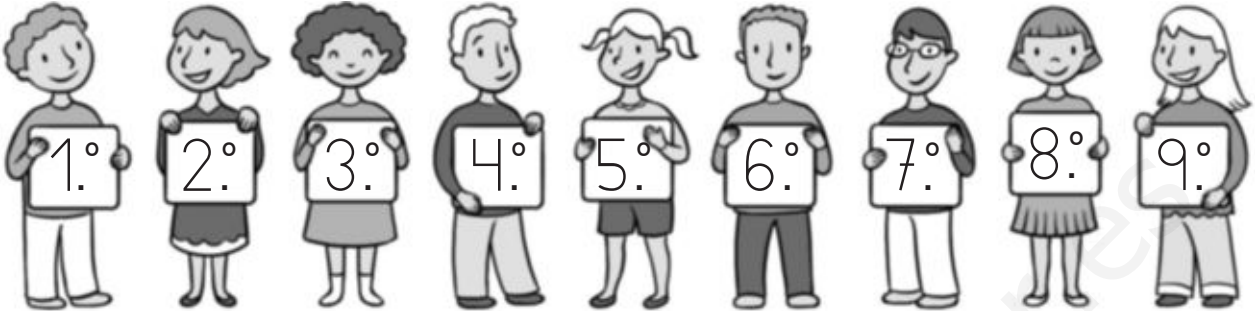


centímetros

2 Ordena de menor a mayor las medidas obtenidas.

























Nombre _____

1 Relaciona.



segundo cuarto sexto octavo noveno

2 Completa.

	9.º		▶	noveno				
	8.º		▶	o		▶	7.º	
	7.º		▶	o				
	6.º		▶	o			▶	
	5.º		▶	o			▶	
	4.º		▶	o			▶	
	3.º		▶	o			▶	
	2.º		▶	o			▶	
	1.º		▶	o				

Nombre _____

1 Lee, piensa si tienes que sumar o restar y resuelve.

Ángeles tenía 17 libros.
Silvia le ha regalado 2 más.
¿Cuántos libros tiene
ahora Ángeles?



Es un
problema
de .

Datos

▶ y

Operación

▶ ○ =

Solución

▶ Tiene libros.

Félix tenía 17 galletas.
Le ha dado 2 a María.
¿Cuántas galletas tiene ahora Félix?



Es un
problema
de .

Datos

▶ y

Operación

▶ ○ =

Solución

▶ Tiene galletas.

Nombre _____

1 Dibuja y completa.



45

11

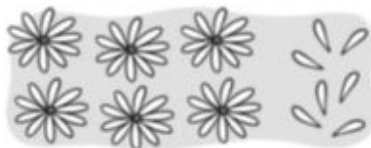


45 es mayor que 11

11 es menor que 45

45 > 11

<

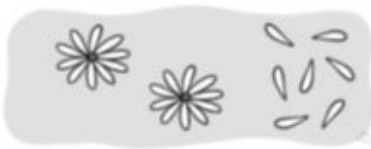


es mayor que

es menor que

○

○

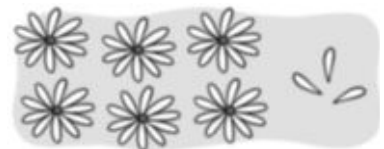
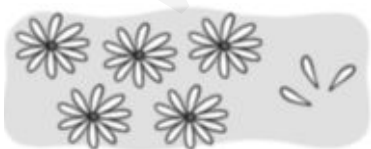


es que

es que

○

○



es que

es que

○

○

Nombre _____

1 Dibuja y completa las sumas.

16 + 15

16 ▶

D	U

 ▶

D	U

15 ▶

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

23 + 19

23 ▶

D	U

 ▶

D	U

19 ▶

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

34 + 17

34 ▶

D	U

 ▶

D	U

17 ▶

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

27 + 35

27 ▶

D	U

 ▶

D	U

35 ▶

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 4 \ 8 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 2 \ 9 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 2 \ 6 \\ 2 \ 4 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 2 \ 5 \\ 3 \ 2 \\ + \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 4 \ 1 \\ 2 \ 4 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 3 \ 2 \\ 1 \ 7 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ \ 9 \\ 3 \ 5 \\ + 1 \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 4 \ 4 \\ 2 \ 3 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 4 \ 3 \\ 2 \ 2 \\ + 1 \ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 5 \ 3 \\ 2 \ 8 \\ + \ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 6 \ 2 \\ 1 \ 3 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 5 \ 6 \\ 1 \ 3 \\ + \ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre _____

1 ¿Cuántos céntimos hay en cada caso? Calcula.



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos



$$\square + \square + \square = \square$$

céntimos

2 ¿Qué monedas utilizarías para pagar? Relaciona.



Nombre _____

1 Cuenta y escribe cuántos hay.

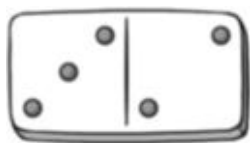


2 Dibuja las bolas que faltan en cada bolsa.

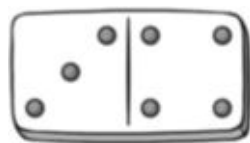


Nombre _____

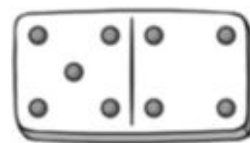
1 Suma.



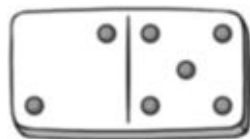
$$3 + 2 = \square$$



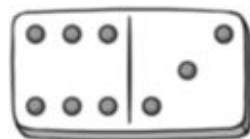
$$3 + \square = \square$$



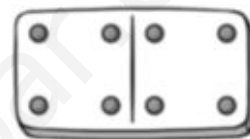
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2 Suma y relaciona.

$$3 + 2$$

$$6$$

$$5 + 3$$

$$9$$

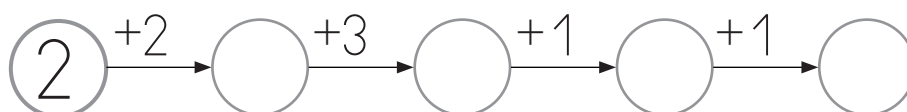
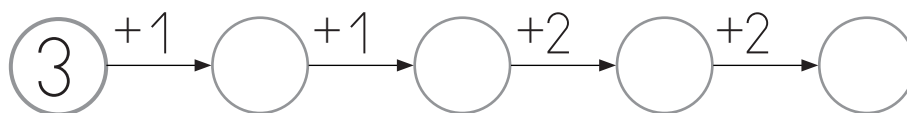
$$5 + 1$$

$$5$$

$$7 + 2$$

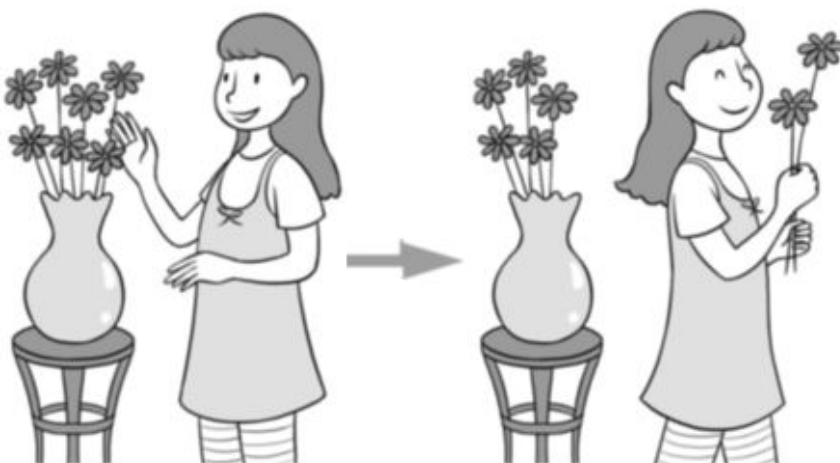
$$8$$

3 Completa las series.

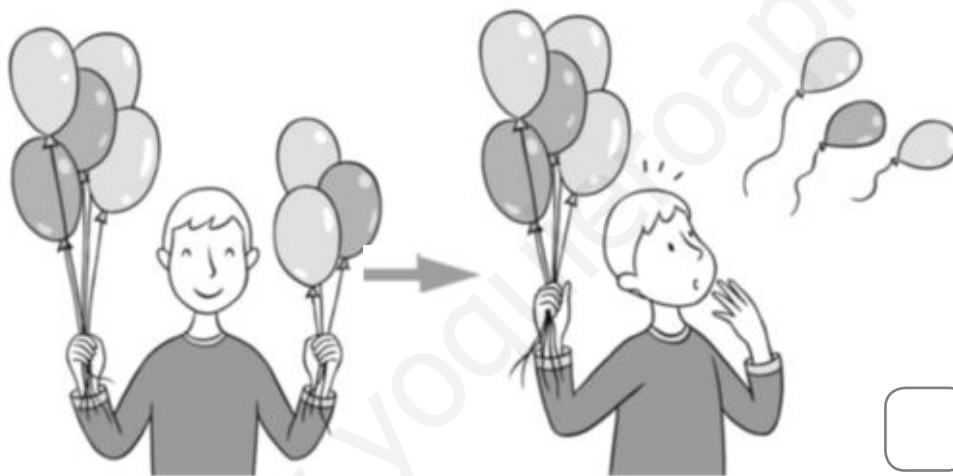


Nombre _____

1 Observa y completa las restas.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 Resuelve las restas. Después, colorea el resultado según la clave.

2 ► rojo

$3 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

3 ► azul

$4 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

4 ► verde

$7 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

Nombre _____

- 1** Une cada barco con su ancla. Después, colorea los barcos según la clave.

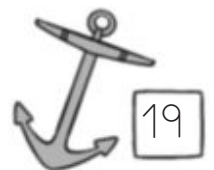
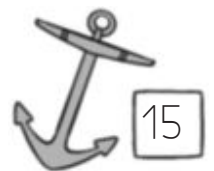
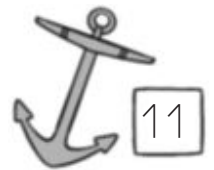
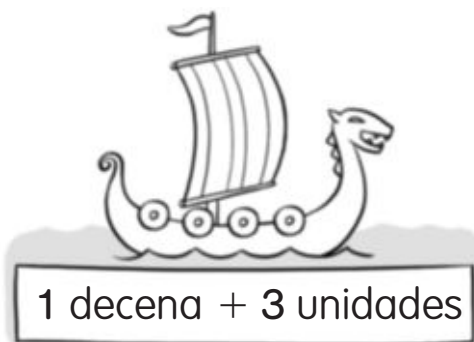
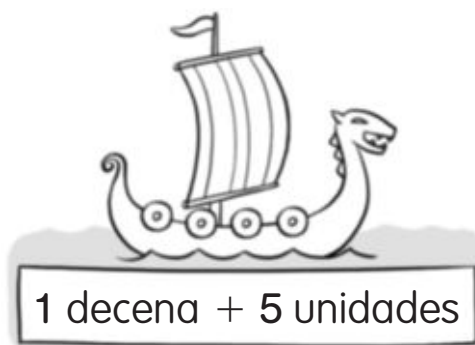
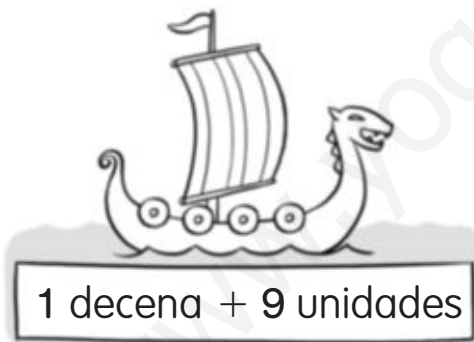
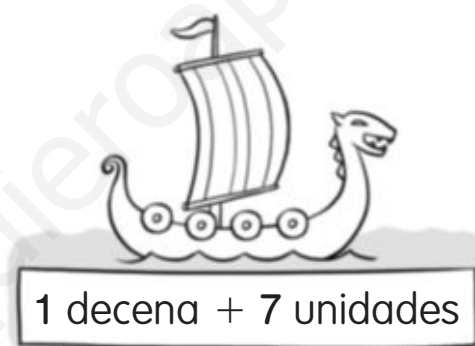
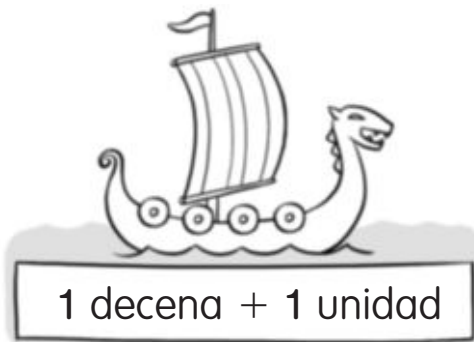
11 verde

13 azul

15 amarillo

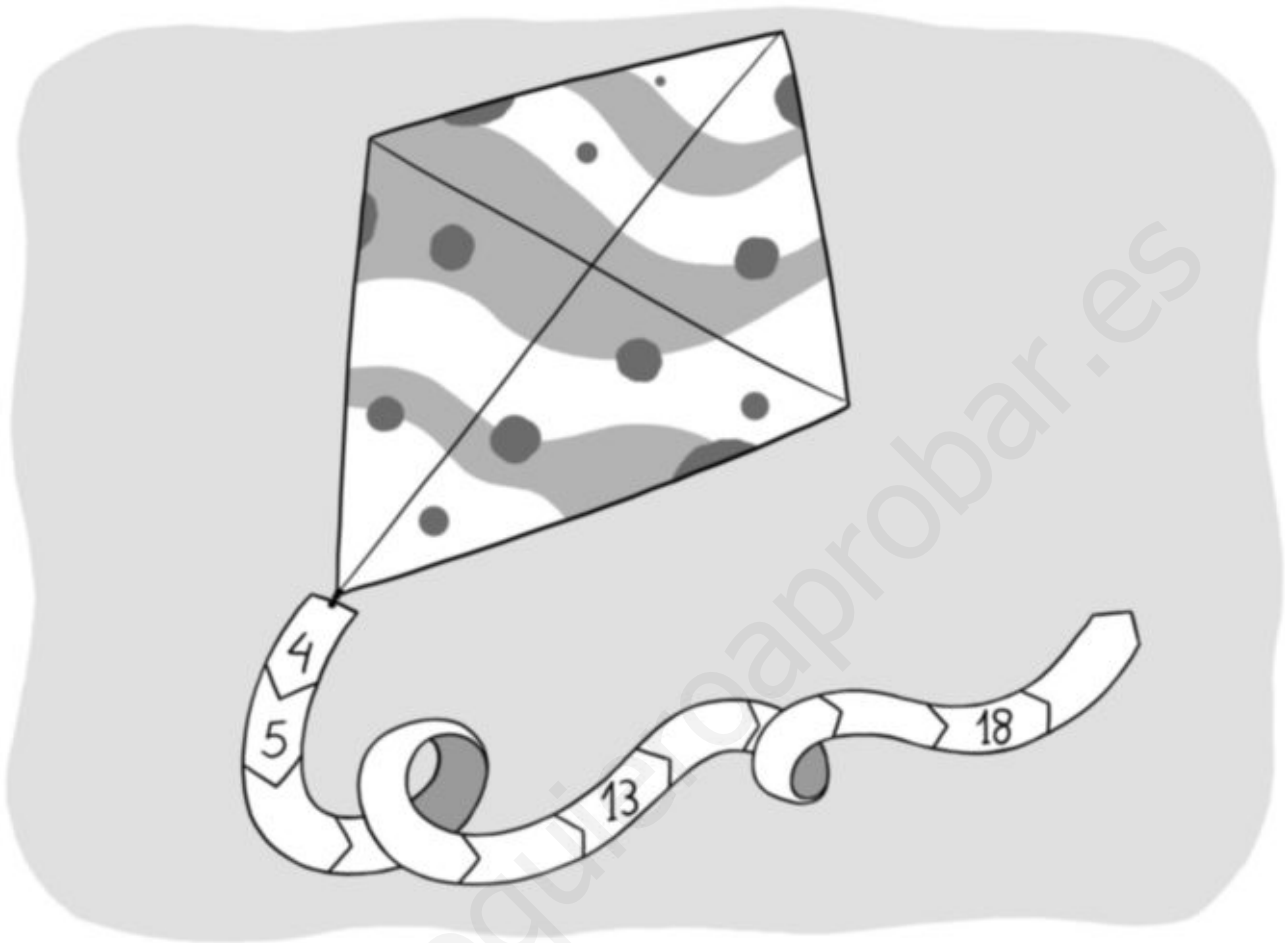
17 rojo

19 naranja



Nombre _____

1 Completa con el número anterior y el posterior.



2 Relaciona.

Anterior a...

Posterior a...

17	7
8	12
13	16

A dashed arrow points from the number 17 to the number 16.

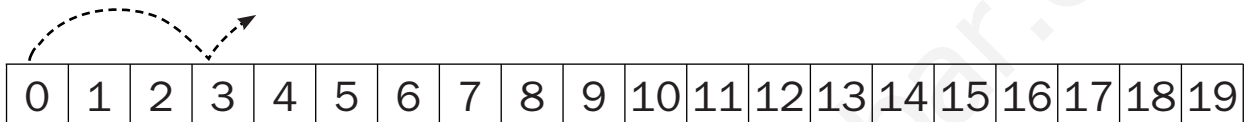
12	6
5	10
9	13

Nombre _____

- 1** Dibuja y marca los puntos a los que la niña llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.



Yo parto del 0
y salto de 3 en 3.

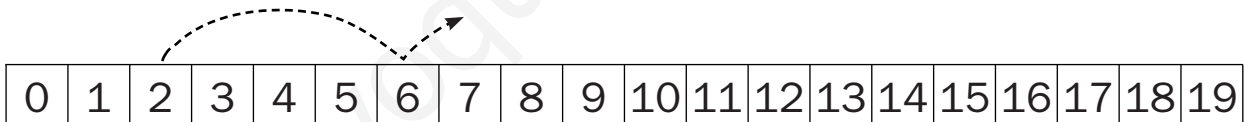


Serie de números por los que pasa

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18



Yo parto del 2
y salto de 4 en 4.

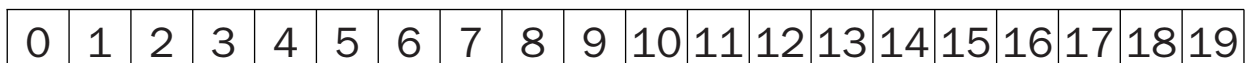


Serie de números por los que pasa

2, 6, 10, 14, 18



Yo parto del 1
y salto de 5 en 5.

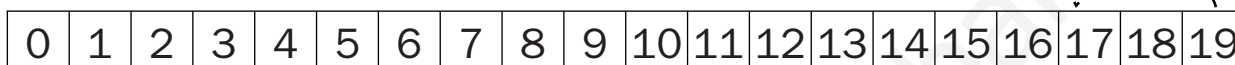


Serie de números por los que pasa

Nombre _____

- 1 Dibuja y marca los puntos a los que el niño llega con su salto. Después, escribe la serie correspondiente.

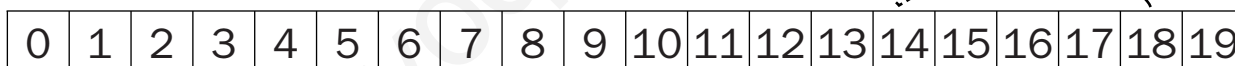
Yo parto del 19
y salto de 2 en 2.



Serie de números por los que pasa

19, 17

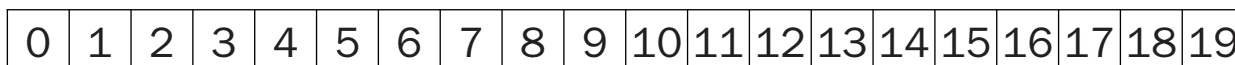
Yo parto del 18
y salto de 4 en 4.



Serie de números por los que pasa

18, 14

Yo parto del 16
y salto de 5 en 5.

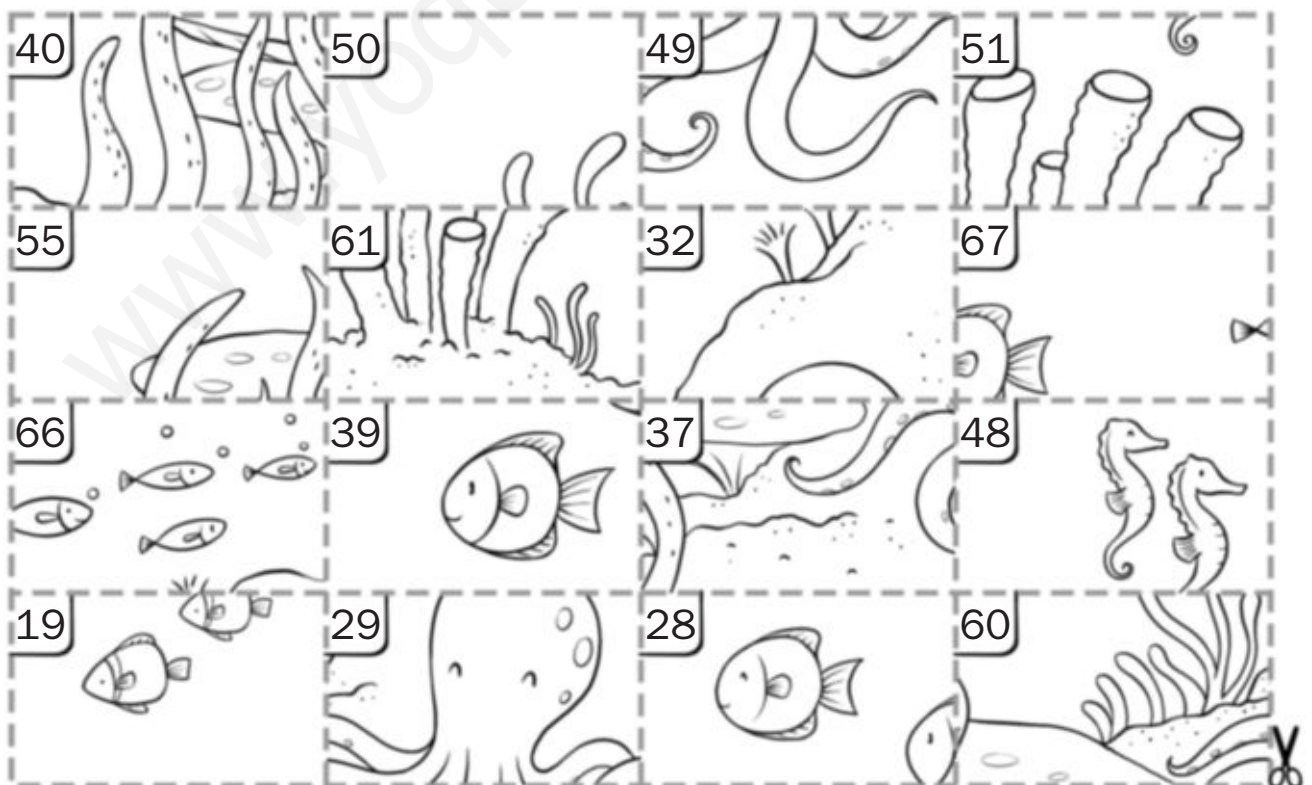


Serie de números por los que pasa

Nombre _____

- 1** Recorta las tarjetas de la parte inferior y pégalas en el lugar correspondiente. Después colorea el dibujo.

diecinueve	2 decenas y 8 unidades	6 decenas y 7 unidades	sesenta y seis
$40 + 8$	treinta y nueve	5 decenas	$30 + 2$
cincuenta y uno	$50 + 5$	sesenta	2 decenas y 9 unidades
6 decenas y 1 unidad	4 decenas	treinta y siete	$40 + 9$



Nombre _____

1 Observa los números y completa.

31 44 13

31 ► D y U

44 ► D y U

13 ► D y U

4 es mayor que
y que .

Los dos números menores son y .

Los dos números mayores son y .

El número mayor y el menor son y .

2 Observa los números y calcula.

31 44 13

Suma los dos números menores

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resta al número mayor el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$

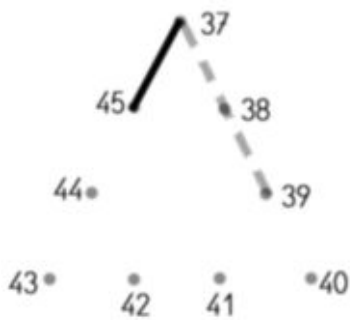
Nombre _____

1 Une los puntos. Después, repasa según la clave.

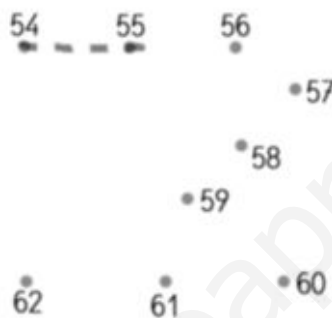
rojo ► Línea poligonal cerrada

azul ► Línea poligonal abierta

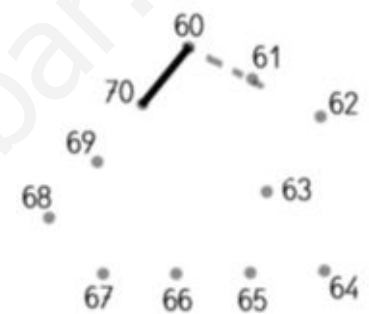
Del 37 al 45



Del 54 al 62



Del 60 al 70



■ Ahora, pinta de color verde los polígonos.

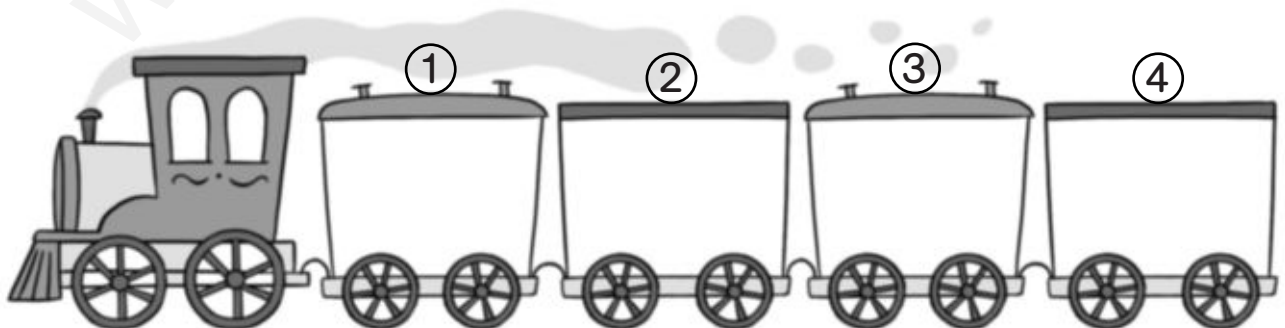
2 Dibuja en cada vagón la figura o la línea indicada.

En el ① ► Un triángulo.

En el ② ► Una línea recta.

En el ③ ► Un cuadrilátero.

En el ④ ► Una línea curva.

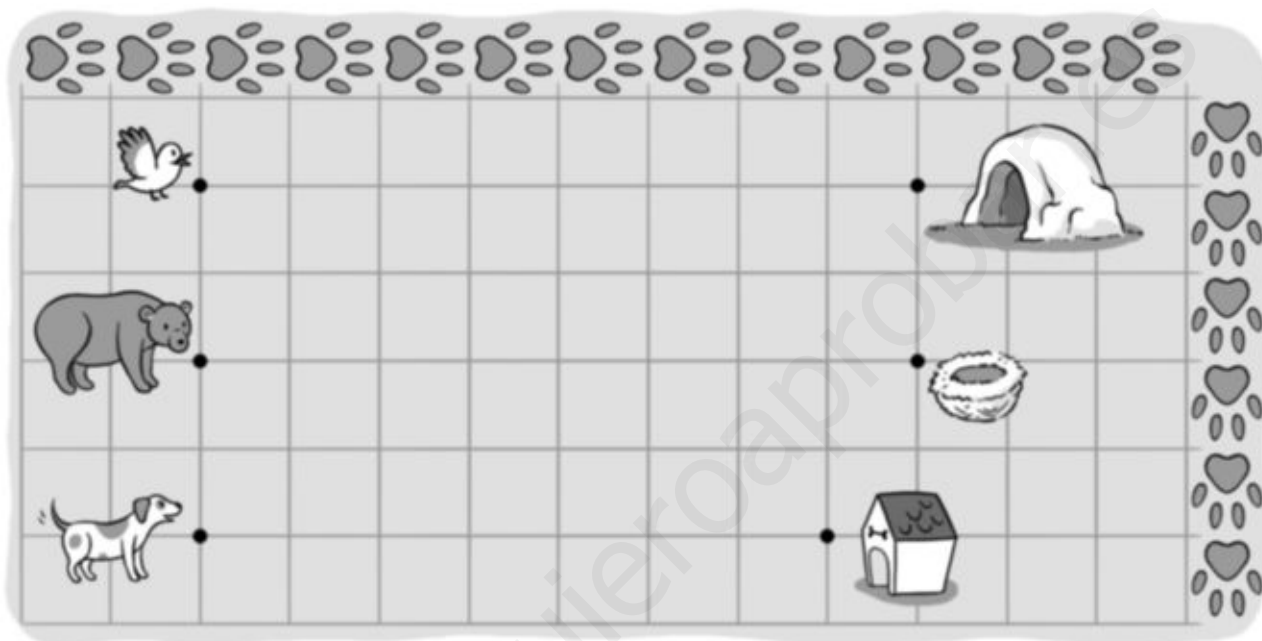


■ Rodea los vagones en los que haya un polígono.

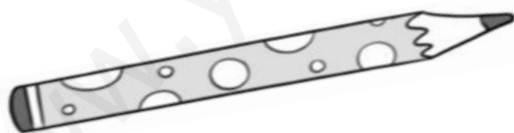
Nombre _____



1 Dibuja.

- Un camino de 10 huellas que vaya del pájaro al nido.
- Un camino de 12 huellas que vaya del oso a la cueva.
- Un camino de 11 huellas que vaya del perro a la caseta.



2 Completa la tabla.



Estimación	
	Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de largo.
	Calculo que mide <input type="text"/> sacapuntas de alto.

Nombre _____

1 ¿Qué posición ocupa cada uno? Observa y relaciona.



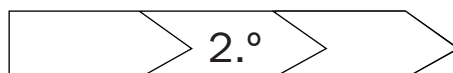
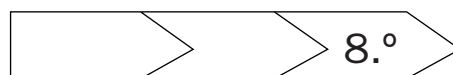
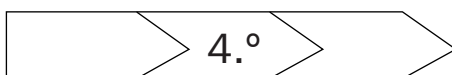
1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
↓								
27	19	38	67	49	58	40	70	60

2 Colorea los dorsales.

rojo ► El primero, el tercero, el quinto, el sexto y el octavo.

azul ► El segundo, el cuarto, el séptimo y el noveno.

3 Completa.

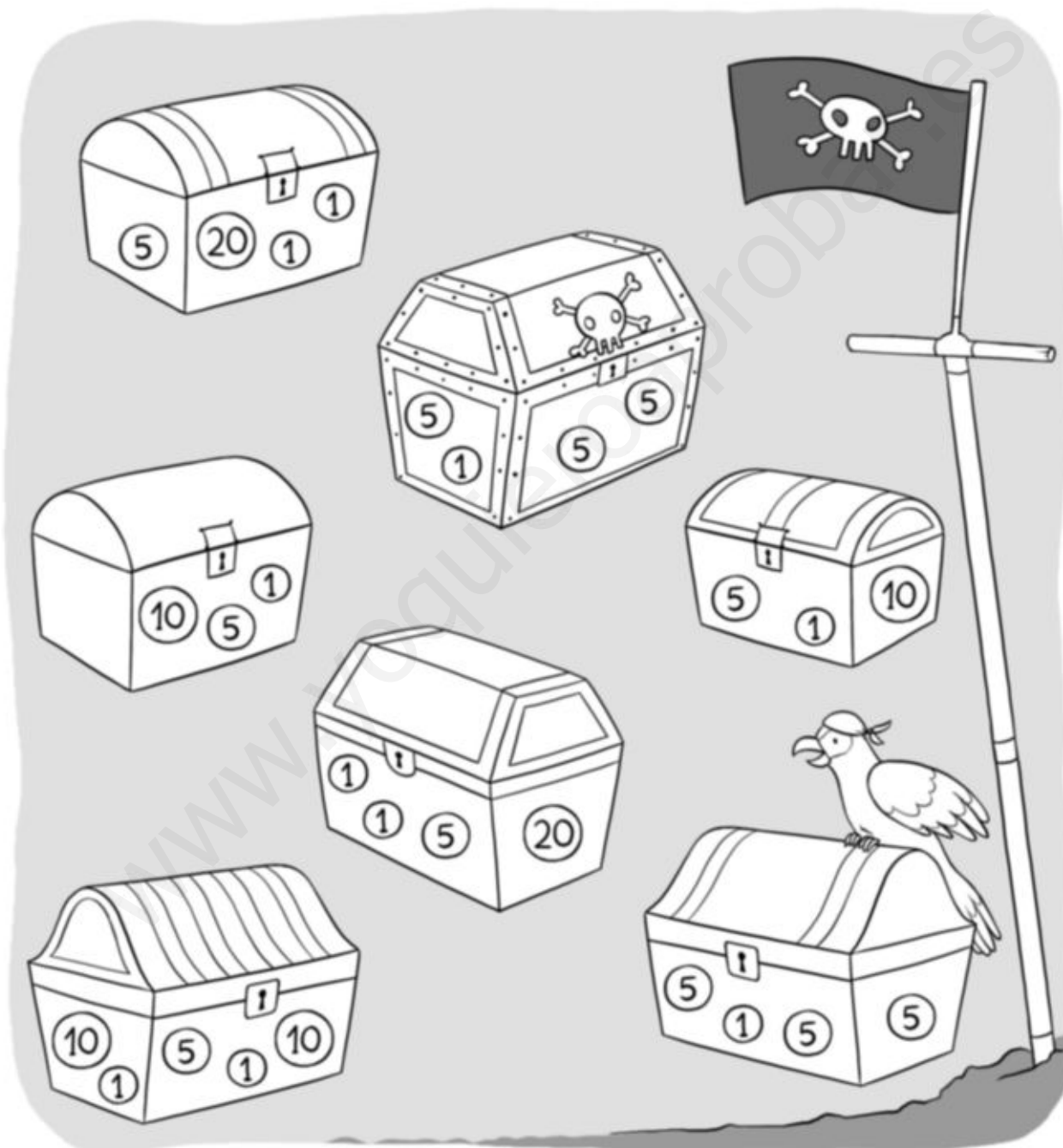


Nombre _____

- 1** Calcula el valor de las monedas de cada cofre, colorea según la clave y contesta.

De rojo → 16 céntimos

De azul → 27 céntimos



¿Cuánto dinero hay en el cofre bajo el loro? céntimos

Nombre _____

1 Coloca los números, suma y compara los resultados.

$$56 + 23$$

$$65 + 17$$

<

>

$$68 + 24 + 5$$

$$41 + 32 + 6$$

<

>

■ Ahora, rodea de color rojo el resultado mayor de los cuatro anteriores, y de verde, el menor.

2 Coloca los números, resta y compara los resultados.

$$78 - 34$$

$$69 - 5$$

○

○

Nombre _____

1 Completa cada tarjeta y relaciónala con el reloj que marca esa hora.

Son las 9.

Dentro de 1 hora

serán las .



Son las 7.

Dentro de 2 horas

serán las .



Son las 2.

Dentro de 6 horas y media

serán las .



Son las 5 y media.

Dentro de 3 horas

serán las .



Son las 3 y media.

Dentro de 4 horas y media

serán las .



Solucionario

PLAN DE MEJORA

Página 4

- 4, 2, 5, 7, 6, 9, 8

Página 5

- $5 + 3 = 8$ Hay 8 bicicletas.
- $4 + 5 = 9$ Hay 9 caracoles.
 $4 + 2 = 6$ Hay 6 mariposas.

Página 6

- Comprobar que los alumnos han dibujado 10 caramelos.
- 3 y 7 son 10. 4 y 6 son 10.
2 y 8 son 10. 7 y 3 son 10.

Página 7

- $3 + 4 = 7$ $4 + 2 = 6$
 $7 + 1 = 8$ $5 + 2 = 7$
 $2 + 3 = 5$ $6 + 3 = 9$

Página 8

- 3 decenas, 4 decenas
- 9 unidades, 10 unidades = 1 decena
- 1 decena y 2 unidades
1 decena y 7 unidades

Página 9

- $5 - 3 = 2$
Quedan 2 pájaros.
- $7 - 4 = 3$
Quedan 3 globos.
- $4 - 1 = 3$
Quedan 3 bombones.

Página 10

- $8 - 5 = 3$ $9 - 3 = 6$
 $6 - 4 = 2$ $4 - 2 = 2$
 $5 - 1 = 4$ $7 - 2 = 5$

Página 11

- 1 decena y 6 unidades, $10 + 6 = 16$
1 decena y 7 unidades, $10 + 7 = 17$
1 decena y 5 unidades, $10 + 5 = 15$
1 decena y 9 unidades, $10 + 9 = 19$

Página 12

- $3 + 2 = 5$ $2 + 1 = 3$
 $2 + 2 = 4$ $5 + 3 = 8$
- $6 - 4 = 2$ $8 - 3 = 5$
 $5 - 2 = 3$ $7 - 5 = 2$

Página 13

- 1D 1U once 1D 2U doce
1D 3U trece 1D 4U catorce
1D 5U quince 1D 6U dieciséis
1D 7U diecisiete 1D 8U dieciocho
1D 9U diecinueve

Página 14

- $3 + 2 = 5$ 4, 5
 $4 + 5 = 9$ 5, 6, 7, 8, 9
 $5 + 1 = 6$ 6
 $7 + 3 = 10$ 8, 9, 10

Página 15

- 50, 5 decenas = 50 unidades
20, 2 decenas = 20 unidades
70, 7 decenas = 70 unidades
60, 6 decenas = 60 unidades

Página 16

- 2 decenas y 4 unidades, $20 + 4 = 24$
2 decenas y 7 unidades, $20 + 7 = 27$
2 decenas y 6 unidades, $20 + 6 = 26$
2 decenas y 2 unidades, $20 + 2 = 22$

Página 17

- $30 + 4 = 34$ $30 + 6 = 36$ $30 + 9 = 39$
 $30 + 1 = 31$ $30 + 0 = 30$ $30 + 3 = 33$
 $30 + 7 = 37$ $30 + 2 = 32$ $30 + 5 = 35$
 $30 + 8 = 38$

Página 18

- $4 + 2 + 3 = 9$
 $3 + 5 + 9 = 17$
 $8 + 4 + 5 = 17$

Página 19

- Cuento desde 5 hasta 8.
6, 7, 8 $8 - 5 = 3$ Faltan 3 botellas.
- Cuento desde 6 hasta 10.
7, 8, 9, 10 $10 - 6 = 4$ Faltan 4 huevos.
- Cuento desde 7 hasta 12.
8, 9, 10, 11, 12 $12 - 7 = 5$
Faltan 5 magdalenas.

Página 20

- $40 + 6 = 46$ $40 + 8 = 48$
 $40 + 9 = 49$ $40 + 2 = 42$

Solucionario

PLAN DE MEJORA

Página 21

1. $58, 50 + 8 = 58$ $51, 50 + 1 = 51$
 $54, 50 + 4 = 54$ $53, 50 + 3 = 53$
 $55, 50 + 5 = 55$ $59, 50 + 9 = 59$

Página 22

1. $4 + 2 = 6$ Ahora hay 6 bandejas.
 $40 + 20 = 60$ Ahora hay 60 vasos.
2. $6 - 3 = 3$ Le quedan 3 collares.
 $60 - 30 = 30$ Le quedan 30 perlas.

Página 23

1. $60 + 3 = 63$, 6 decenas y 3 unidades
 $60 + 5 = 65$, 6 decenas y 5 unidades
 $60 + 6 = 66$, 6 decenas y 6 unidades
 $60 + 2 = 62$, 6 decenas y 2 unidades

Página 24

1. $8 - 5 = 3$ Le faltan 3 cromos.
 $11 - 3 = 8$ Le sobran 8 manzanas.
 $15 - 6 = 9$ Le sobran 9 barras de pan.

Página 25

1. $14 + 2 = 16$ $25 + 3 = 28$ $33 + 16 = 49$
 $47 + 21 = 68$ $53 + 12 = 65$ $62 + 5 = 67$
2. $16 + 1 = 17$ $22 + 4 = 26$ $43 + 5 = 48$
 $51 + 16 = 67$ $12 + 46 = 58$ $42 + 24 = 66$

Página 26

1. 7 decenas y 9 unidades, $70 + 9 = 79$
7 decenas y 3 unidades, $70 + 3 = 73$
7 decenas y 6 unidades, $70 + 6 = 76$

Página 27

1. 8 decenas y 2 unidades, $80 + 2 = 82$
8 decenas y 6 unidades, $80 + 6 = 86$
9 decenas y 4 unidades, $90 + 4 = 94$

Página 28

1. $37 - 4 = 33$ $24 - 12 = 12$ $46 - 3 = 43$
 $58 - 21 = 37$ $63 - 22 = 41$ $75 - 34 = 41$
2. $68 - 42 = 26$ $43 - 21 = 22$ $64 - 33 = 31$
 $78 - 6 = 72$ $89 - 40 = 49$ $97 - 52 = 45$

Página 29

1. $6 + 3 = 9$ Gema pescó 9 peces.
 $7 + 4 = 11$ Rocío plantó 11 plantas.
 $8 - 2 = 6$ Sara tiene 6 libros.

Página 30

1. 48 77 76
67 78 67
76 56 67
39 58 77
56 75 59

Página 31

1. 2, 5, 3, 13, 17
2. 2, 3, 5, 13, 17

Página 32

1. 2.º segundo; 4.º cuarto; 6.º sexto; 8.º octavo;
9.º noveno
2. 7.º 4.º 2.º 9.º 1.º

Página 33

1. Es un problema de suma.
 $17 + 2 = 19$ Tiene 19 libros.
Es un problema de resta.
 $17 - 2 = 15$ Tiene 15 galletas.

Página 34

1. 45 es mayor que 11 11 es menor que 45
 $45 > 11$ $11 < 45$
67 es mayor que 38 38 es menor que 67
 $67 > 38$ $38 < 67$
27 es menor que 46 46 es mayor que 27
 $27 < 46$ $46 > 27$
53 es menor que 63 63 es mayor que 53
 $53 < 63$ $63 > 53$

Página 35

1. $16 + 15 = 31$ $23 + 19 = 42$
 $34 + 17 = 51$ $27 + 35 = 62$

Página 36

1. 88 53 65
65 80 63
57 85 80
87 91 73

Página 37

1. $50 + 10 + 20 = 80$ 80 céntimos
 $10 + 10 + 2 = 22$ 22 céntimos
2. 2 € y 14 céntimos, con el segundo dibujo.
2 € y 59 céntimos, con el tercer dibujo.
1 € y 25 céntimos, con el primer dibujo.

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Página 38

- 1, 5, 7, 4
- Comprobar que dibujan 2, 4 y 5 bolitas.

Página 39

- $3 + 2 = 5$ $3 + 4 = 7$ $5 + 4 = 9$
 $2 + 5 = 7$ $6 + 3 = 9$ $4 + 4 = 8$
- $3 + 2 = 5$ $5 + 1 = 6$ $5 + 3 = 8$
 $7 + 2 = 9$
- 1, 2, 4, 5, 7 3, 4, 5, 7, 9 2, 4, 7, 8, 9

Página 40

- $7 - 2 = 5$ $8 - 3 = 5$
- $3 - 1 = 2$ $5 - 2 = 3$ $7 - 3 = 4$
 $4 - 1 = 3$ $5 - 3 = 2$ $6 - 3 = 3$
 $7 - 5 = 2$ $8 - 5 = 3$ $9 - 5 = 4$

Página 41

- 1 decena + 1 unidad = 11
1 decena + 7 unidades = 17
1 decena + 9 unidades = 19
1 decena + 5 unidades = 15
1 decena + 3 unidades = 13

Página 42

- 4, 5, 6 12, 13, 14 17, 18, 19
- 17, 16 8, 7 13, 12 12, 13 5, 6 9, 10

Página 43

- 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18
2, 6, 10, 14, 18
1, 6, 11, 16

Página 44

- 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1
18, 14, 10, 6, 2
16, 11, 6, 1

Página 45

- diecinueve = 19;
2 decenas y 8 unidades = 28;
6 decenas y 7 unidades = 67;
sesenta y seis = 66; $40 + 8 = 48$;
treinta y nueve = 39; 5 decenas = 50;
 $30 + 2 = 32$; cincuenta y uno = 51;
 $50 + 5 = 55$; sesenta = 60;
2 decenas y 9 unidades = 29;
6 decenas y 1 unidad = 61;
4 decenas = 40; treinta y siete = 37;
 $40 + 9 = 49$.

Página 46

- 3 D y 1 U 4 D y 4 U 1 D y 3 U
4 es mayor que 3 y que 1.
Los dos números menores son 13 y 31.
Los dos números mayores son 31 y 44.
El número mayor y el menor son 44 y 13.
- $13 + 31 = 44$ $44 + 13 = 57$ $44 - 13 = 31$

Página 47

- La primera y la tercera figura son polígonos, la segunda es una línea poligonal abierta.
- Comprobar que los alumnos dibujan las figuras pedidas en los vagones correspondientes y que rodean el primer y el tercer vagón.

Página 48

- Comprobar que se dibujan los recorridos.
- 6, 1

Página 49

- 1.º - 27; 2.º - 38; 3.º - 19; 4.º - 58; 5.º - 67;
6.º - 70; 7.º - 49; 8.º - 60; 9.º - 40
- Comprobar que se colorean los dorsales con los colores indicados.
- 3.º, 4.º, 5.º 6.º, 7.º, 8.º
2.º, 3.º, 4.º 1.º, 2.º, 3.º

Página 50

- Comprobar que se colorean los cofres correctamente.
En el cofre bajo el loro hay 16 céntimos.

Página 51

- $56 + 23 = 79$ $65 + 17 = 82$
 $79 < 82$ $82 > 79$
 $68 + 24 + 5 = 97$ $41 + 32 + 6 = 79$
 $79 < 97$ $97 > 79$
Comprobar que rodean de rojo el 97 y de verde el 79.
- $78 - 34 = 44$ $69 - 5 = 64$
 $44 < 64$ $64 > 44$

Página 52

- Las 10 en punto.
Las 9 en punto.
Las 8 y media.
Las 8 y media.
Las 8 en punto.

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Raquel Carrasco y Jesús Muela.

Confección y montaje: Paloma Espejo, Victoria Lucas y Marisa Valbuena.

Corrección: Ana M.^a Díaz y Nuria del Peso.

www.yoquieroaprobar.es

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

CP: 555088

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.