



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Ciencias de la Naturaleza 1 Ciencias Sociales 1

El cuaderno Enseñanza individualizada de Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**José Luis Pérez Sánchez**  
**Carmen Ríos Collantes de Terán**

ILUSTRACIÓN

**Eduardo Fuentes**  
**Javier Hernández**

EDICIÓN

**Vicente Camacho Díaz**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Raquel Carrasco Ortiz.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés González y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Jesús Muela Ramiro.

**Confección y montaje:** Raquel Carrasco Ortiz.

**Corrección:** Vicente Camacho Díaz y Ana M.<sup>a</sup> Díaz Villa.

www.yoquieroaprobar.es

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6  
28760 Tres Cantos, Madrid  
PRINTED IN SPAIN

CP: 555103

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

<b>Unidad 1.</b> El cuerpo humano .....	4	<b>Unidad 10.</b> El tiempo.....	16
<b>Unidad 2.</b> Los cinco sentidos.....	5	<b>Unidad 11.</b> Los paisajes.....	17
<b>Unidad 3.</b> Los alimentos .....	6	<b>Unidad 12.</b> Los pueblos y ciudades .....	19
<b>Unidad 4.</b> La casa .....	7	<b>Unidad 13.</b> Transportes y medios de comunicación.....	21
<b>Unidad 5.</b> La familia y la Navidad .....	8	<b>Unidad 14.</b> Los materiales y las máquinas.....	23
<b>Unidad 6.</b> Los animales: características.....	9	<b>Unidad 15.</b> La Tierra, el Sol y la Luna.....	24
<b>Unidad 7.</b> Los animales: clasificación .....	11		
<b>Unidad 8.</b> Las plantas .....	13		
<b>Unidad 9.</b> El agua.....	15		

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

<b>Unidad 1</b> .....	26	<b>Unidad 9</b> .....	34
<b>Unidad 2</b> .....	27	<b>Unidad 10</b> .....	35
<b>Unidad 3</b> .....	28	<b>Unidad 11</b> .....	36
<b>Unidad 4</b> .....	29	<b>Unidad 12</b> .....	38
<b>Unidad 5</b> .....	30	<b>Unidad 13</b> .....	40
<b>Unidad 6</b> .....	31	<b>Unidad 14</b> .....	41
<b>Unidad 7</b> .....	32	<b>Unidad 15</b> .....	42
<b>Unidad 8</b> .....	33		
<b>Solucionario</b> .....	44		

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa y une.

tronco

cabeza



extremidades

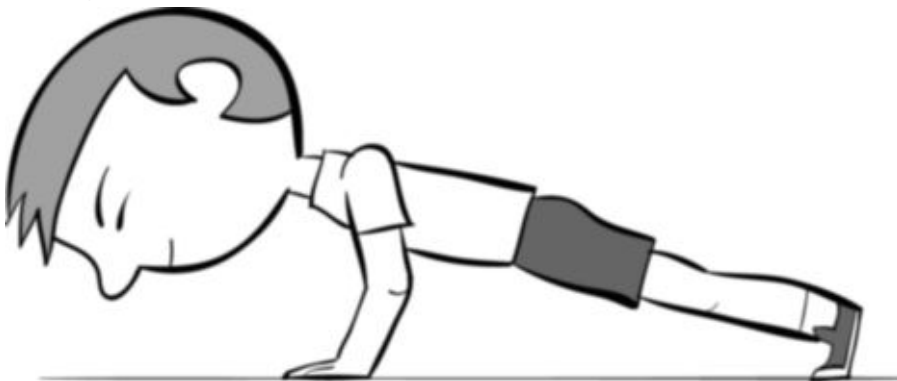
**2** Colorea.

ROJO derecha

AZUL izquierda

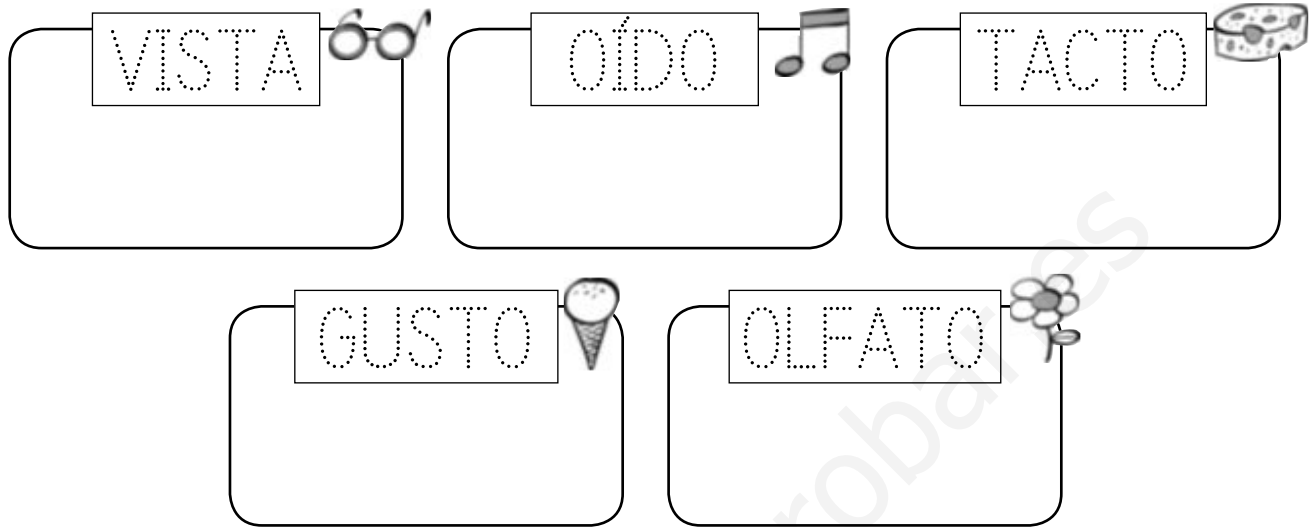


**3** Rodea las articulaciones.

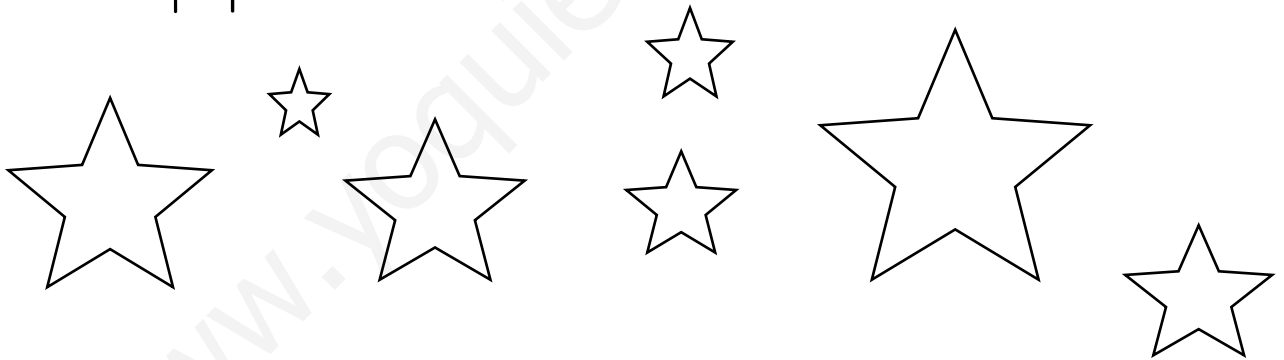


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Repasa y dibuja los órganos de los sentidos.



**2** Colorea la estrella más grande y rodea la más pequeña.

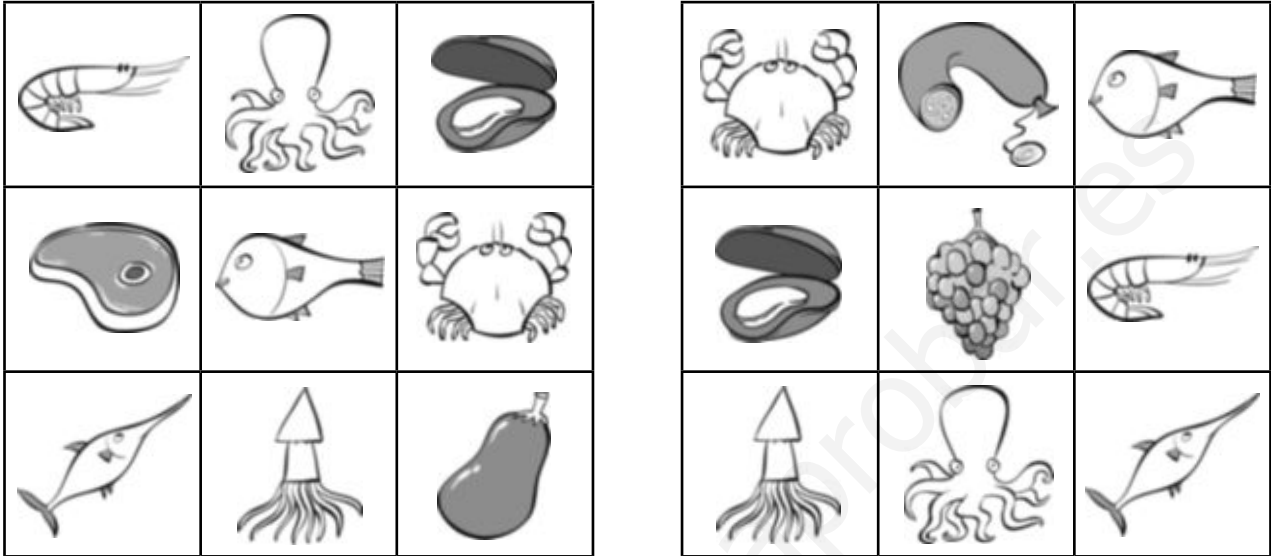


**3** ¿Quién usa su olfato? Colorea.



Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Tacha los dibujos iguales y descubre cuatro alimentos que no provienen del mar.



- 2** Dibuja alimentos que se cultivan en un huerto.



- 3** Colorea los animales de los que se obtienen alimentos.



Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Colorea los edificios en los que viven las personas.



- 2** Tacha las cosas que sobran en cada habitación.



Nombre \_\_\_\_\_

- 1** ¿Qué palabras se refieren a las relaciones entre las personas de una misma familia? Rodea.

abuelos

amiga

mamá

hermano

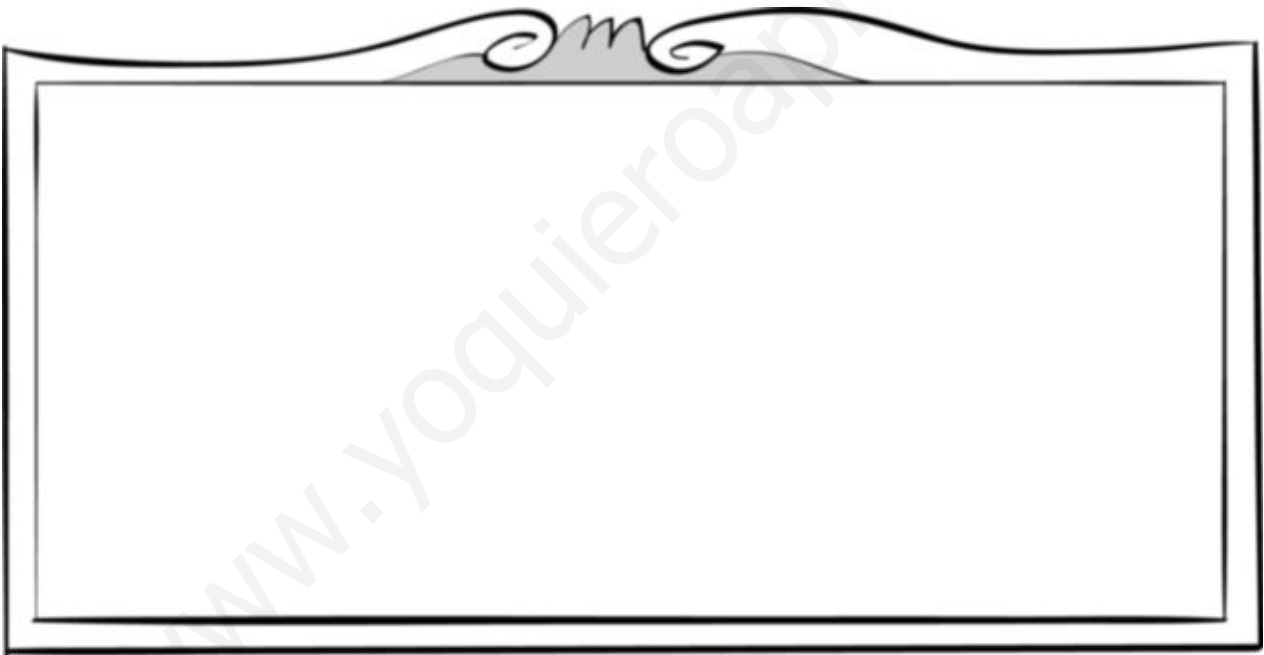
tía

vecinos

papá

compañero

- 2** Dibuja a tu familia y escribe quién es cada uno.



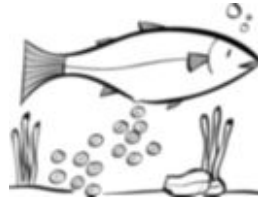
- 3** ¿Qué fiestas se celebran en Navidad? Escribe.





Nombre \_\_\_\_\_

**1** Une.



ovíparos

vivíparos

**2** ¿Cómo se desplazan los animales de la actividad anterior? Escribe donde corresponda.

vuela

nada

anda

▼


▼


▼


**3** Tacha el animal que sobra en cada caso.

herbívoros



carnívoros



Nombre \_\_\_\_\_

- 1** ¿Qué animal es? Une los puntos y colorea.  
Después, completa la ficha.



Su cuerpo está cubierto de...

plumas.     pelo.     escamas.

Tiene...

aletas.     alas.     patas.

Nace del vientre de su madre:

es ovíparo.     es vivíparo.

Come plantas:

es carnívoro.     es herbívoro.

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Tacha los animales que no viven en una granja.



- 2** Escribe el nombre de tres animales salvajes.




- 3** Escribe V (verdadero) o F (falso).

Animales domésticos

Viven cerca de las personas.

De ellos, obtenemos alimentos.

Construyen su propio refugio.

Animales salvajes

Viven en el bosque, en el mar o en el desierto.

Dan compañía a las personas.

Buscan su propio alimento.

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee y une.

Tienen escamas.  
Ponen huevos.  
Viven en el agua.



mamíferos

Tienen pelo.  
Nacen de su madre.  
Maman.



aves

Su piel está desnuda.  
Ponen huevos.  
Viven cerca del agua.



peces

Tienen plumas.  
Ponen huevos.  
Pueden volar.



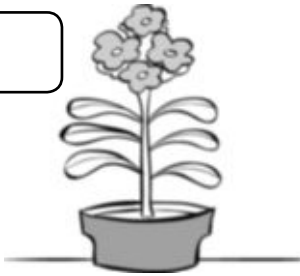
anfibios

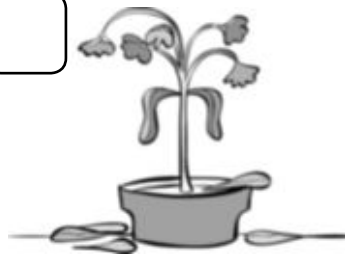
**2** ¿Dónde vive este animal? Dibuja.



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Ordena la secuencia y completa.

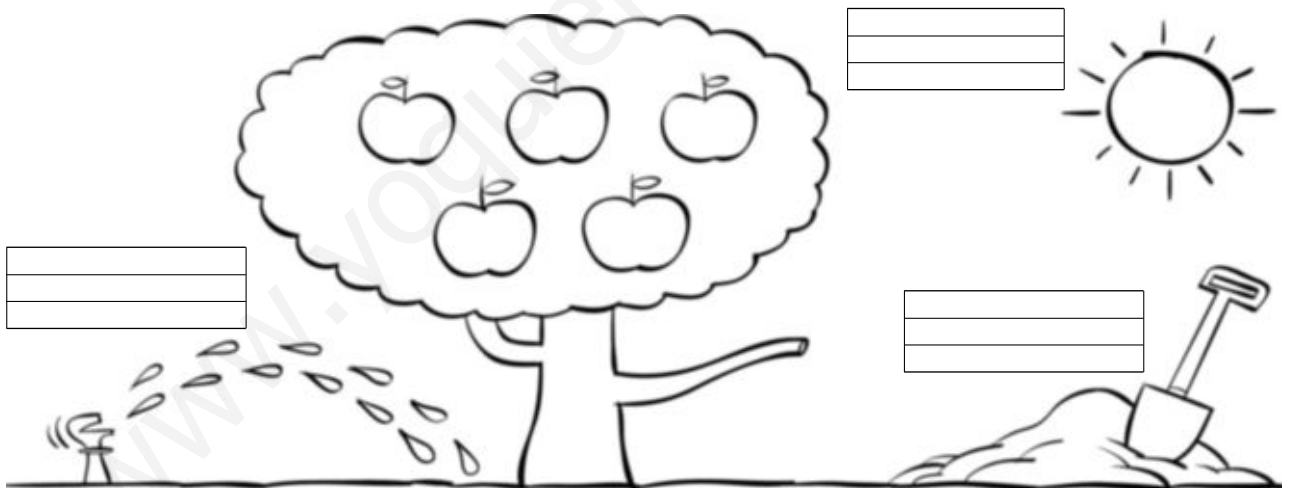






Las plantas son  porque

**2** ¿Qué necesita una planta para vivir? Escribe.



**3** Completa el dibujo anterior con estos elementos.

- Las raíces del árbol.
- Un caracol en el tronco.
- Una mariposa en las hojas.
- Un pájaro en una rama.
- Un gusano en un fruto.

Nombre \_\_\_\_\_

1 Busca el nombre de cinco productos de la huerta.

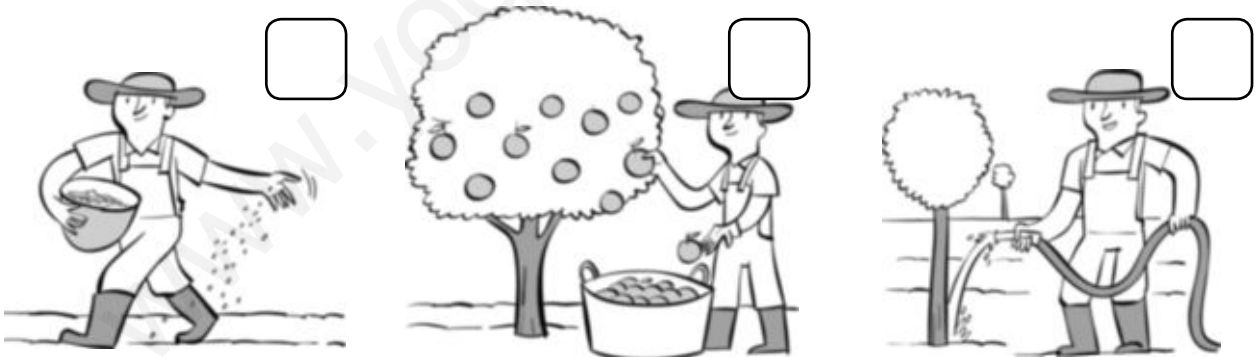


¿Cómo son estas plantas? Marca.

Silvestres.

Cultivadas.

2 Ordena la secuencia y completa.



1. El agricultor  las semillas.

2. Después,  los árboles.

3. Al final,

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Dibuja dos elementos del paisaje que tengan agua y escribe sus nombres.

• ¿Cuál de ellos tiene agua dulce?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa y escribe en cada caso vapor, agua líquida o hielo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Completa.

doce meses

siete días

cuatro semanas

Un año tiene \_\_\_\_\_

Cada mes tiene \_\_\_\_\_

Una semana tiene \_\_\_\_\_

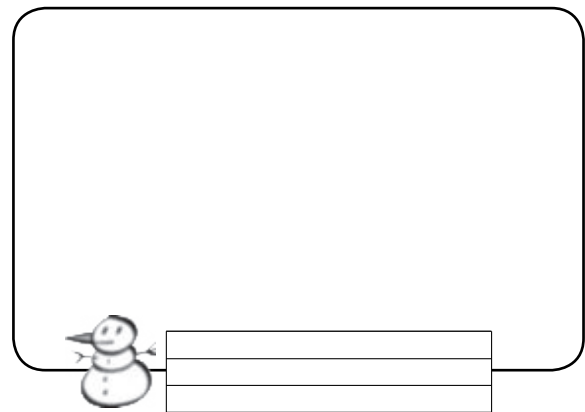
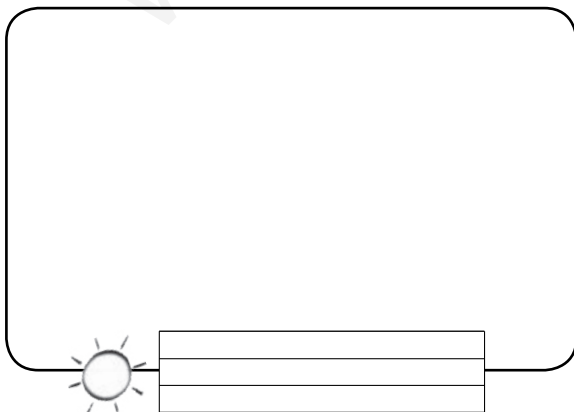
**2** Fíjate en las iniciales y escribe el nombre de los meses.

E, f, m, a, m,

j, j, a, s,

e, n, d,

**3** Escribe el nombre de estas estaciones y dibuja.





Nombre \_\_\_\_\_

**1** Une cada dibujo con el tipo de paisaje que corresponda.



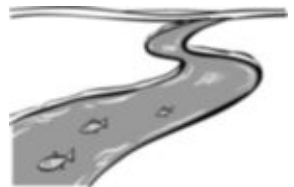
paisaje de costa



paisaje de montaña



paisaje de llanura



**2** Rodea en la actividad 1 los elementos construidos por las personas.

**3** Completa con nombres de profesiones.

En la costa, los   
capturan peces desde sus barcos.



Los   
cultivan los campos de las llanuras.



En las montañas, los   
cuidan el ganado.



Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo son los paisajes? Lee y une.



paisaje de costa

El terreno es llano y hay prados, bosques y campos de cultivo. Hay grandes pueblos y ciudades.



paisaje de montaña

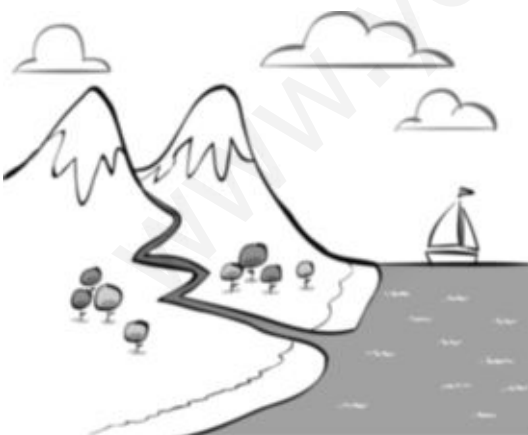
Hay montañas, bosques y valles. Los pueblos son pequeños.



paisaje de llanura

El terreno que hay junto al mar tiene playas, acantilados y puertos.

**2** Observa el río y contesta.



- ¿Dónde nace?


- ¿Dónde desemboca?

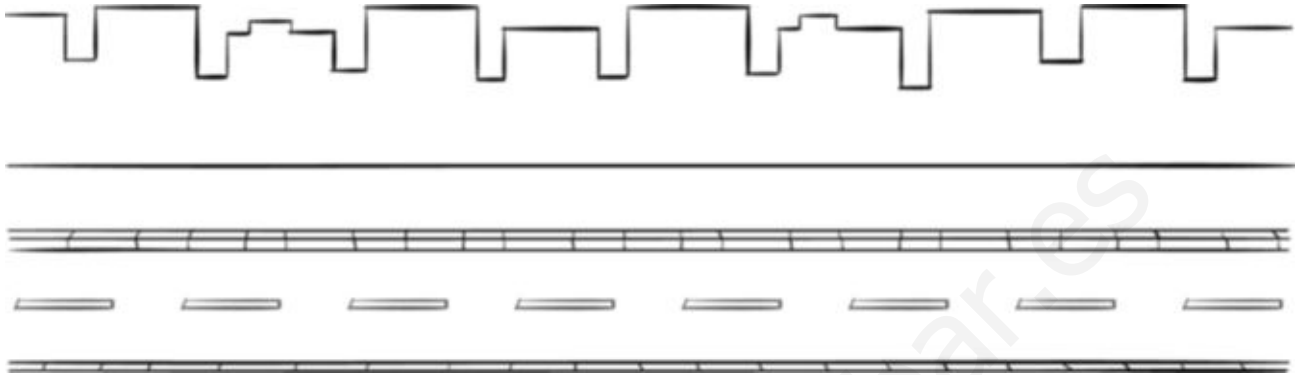

**3** ¿Cómo son los ríos de las llanuras? Marca.

Son estrechos y rápidos.

Son anchos y de aguas tranquilas.

Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Completa el dibujo con elementos que puedes encontrar en la calle.



- 2** Une.



calzada •



acera •

• Lugar de la calle por donde caminan los peatones.

• Lugar de la calle por donde circulan los coches.

- 3** Observa y colorea. Después, contesta.

ROJO ayuntamiento

AZUL iglesia

VERDE viviendas



- ¿Qué tipo de localidad es, un pueblo o una ciudad?


Nombre \_\_\_\_\_

**1 Tacha la opción incorrecta en cada caso.**



Las ciudades tienen   habitantes.

La mayoría de las casas son  .

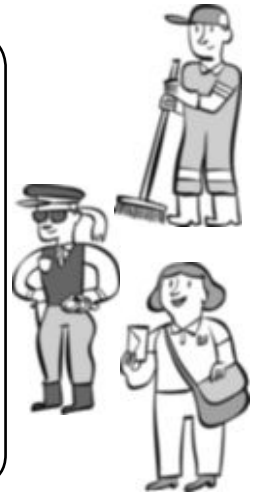
Sus calles son   y  .

En ellas hay   tráfico.

**2 Busca nombres de trabajadores del ayuntamiento y completa.**



P	E	L	U	V	I	S	I	A	N	B
O	S	J	A	R	D	I	N	E	R	O
L	T	Z	G	I	J	M	P	A	O	M
I	V	L	C	A	R	T	E	R	A	B
C	K	N	D	L	J	E	F	I	T	E
Í	E	R	I	U	D	H	C	O	A	R
A	B	A	R	R	E	N	D	E	R	O



Los    apagan los incendios.

Los    cuidan los parques.

Los    ordenan el tráfico.

Los    limpian las calles.

Los    reparten el correo.

Nombre \_\_\_\_\_

**1 ¿Para qué utilizamos los medios de transporte? Completa.**

para comunicarnos  
con otras personas

para desplazarnos  
de un lugar a otro

para trasladar  
mercancías

Utilizamos los medios de transporte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

U

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 ¿Por dónde se desplazan estos medios de transporte? Colorea según corresponda. Después, escribe sus nombres.**

ROJO Por tierra.

AZUL Por mar.

VERDE Por aire.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

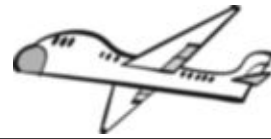
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

**1 Lee y escribe donde corresponda.**



transportes individuales



transportes colectivos

Pueden desplazar a muchos pasajeros a la vez.




Solo pueden usarlos una o pocas personas a la vez.




**2 ¿Qué son los transportes públicos? Marca y escribe ejemplos.**

Son transportes que se utilizan solo en las ciudades.

Son transportes que están al servicio de todas las personas.

Transportes públicos


**3 ¿Qué medio de comunicación utilizarías en cada caso? Une.**

Para hablar con un amigo.

Para ver una película.

Para leer las noticias.



- ¿Qué medio utilizarías para buscar información sobre un animal?


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Dibuja una máquina y explica para qué sirve.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe el nombre de objetos fabricados con estos materiales.

plástico

\_\_\_\_\_

crystal

\_\_\_\_\_

papel

\_\_\_\_\_

**3** Colorea cada contenedor del color correspondiente.



papel y cartón



vidrio



envases

**4** Tacha el material que no procede de las plantas.



madera



algodón



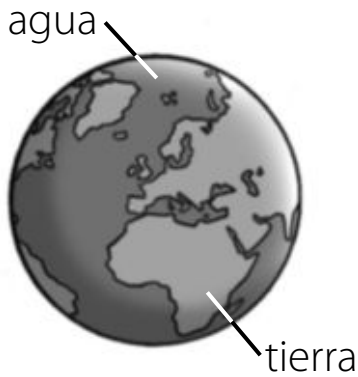
lana



corcho

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa la Tierra y completa.



El planeta en el que vivimos se llama \_\_\_\_\_

Nuestro planeta está cubierto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**2** Escribe todo lo que sepas sobre el Sol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Piensa y une.

- El Sol se oculta. •
- El Sol sale. •
- Es el amanecer.
- Es el atardecer.



**4** Observa la Luna y escribe las vocales que faltan en cada caso.



C \_ \_ R T \_

C R \_ C \_ \_ N T \_



L \_ N \_

L L \_ N \_



C \_ \_ R T \_

M \_ N G \_ \_ N T \_



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Programa  
de ampliación

Nombre \_\_\_\_\_

1 ¿Dónde están? Une.



en la cabeza

en las extremidades

2 ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo? Marca.

la piel

el esqueleto

el tronco

3 Dibuja a un niño que tenga dos articulaciones dobladas.  
¿Qué articulaciones son?





4 Escribe un consejo para cuidar la salud.


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Piensa en una taza de chocolate y explica qué información aporta cada sentido.



▶ El chocolate es marrón.



▶ \_\_\_\_\_

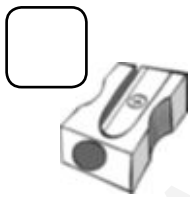


▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

**2** ¿Qué tamaño tiene cada objeto en la realidad? Ordena empezando por el más grande.



**3** ¿Qué niños cuidan sus sentidos? Rodea.

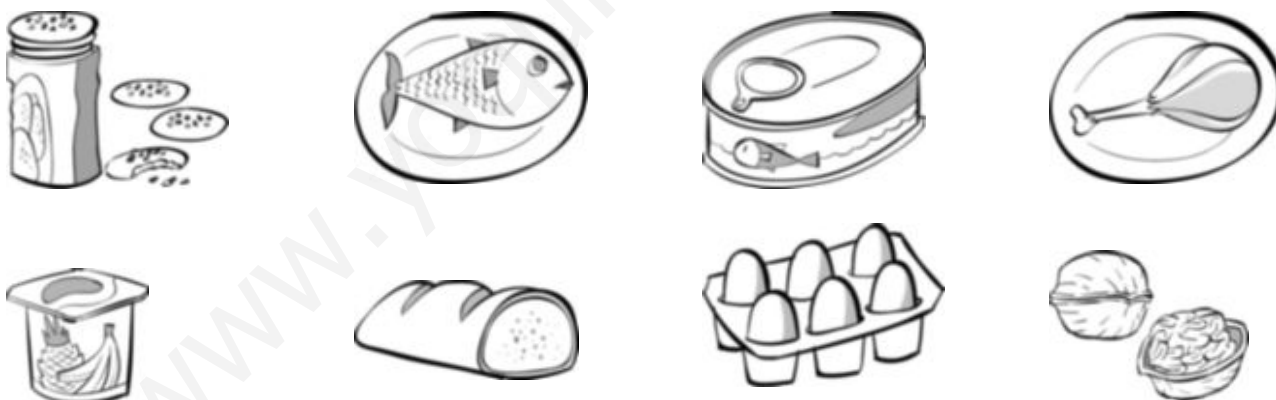


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Escribe nombres de alimentos que se cultivan en un huerto.




**2** ¿Qué es necesario conservar en la nevera? Rodea.



**3** ¿Qué alimentos debe incluir un desayuno completo? Dibuja.



Nombre \_\_\_\_\_

- 1** Lee y colorea la casa de Miguel. Después, marca.

Mi casa tiene dos ventanas y un pequeño balcón. Junto a la puerta de la casa está el garaje. Lo que más me gusta de ella es su patio. Allí juego los días de sol.



- Miguel vive en un bloque de pisos.
- Miguel vive en una casa unifamiliar.

- 2** ¿De qué material están hechas estas casas? Contesta.



jaima





iglú

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Escribe los nombres y apellidos de tus abuelos.



**2** Piensa en tu familia y contesta.

- ¿Quiénes son las personas mayores de una familia?


- ¿Y las más jóvenes?


**3** ¿Cómo debes comportarte con tu familia? Completa.

Debo

No debo

**4** Completa las relaciones de parentesco.

abuelo ► 

nieto


 ◀ sobrino

padre ► 



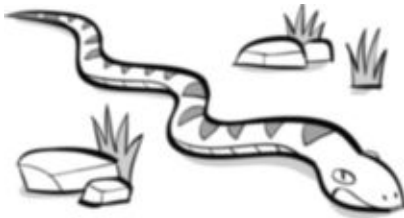
 ◀ biznieta

Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo se desplazan? Une.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| La cigüeña •   | • nada.   |
| La ballena •   | • reptar. |
| La serpiente • | • corre.  |
| El ratón •     | • vuela.  |

**2** ¿Qué significa reptar? Explica.



Reptar es

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Marca y completa.

Las personas somos...

- herbívoras     carnívoras     omnívoras

porque

\_\_\_\_\_

- ovíparas     vivíparas

porque

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

1 Lee el texto y contesta.

## El canguro

El canguro es un animal salvaje de aspecto simpático. Es sorprendente verlo saltar de un lugar a otro, impulsado por sus fuertes patas traseras, en busca de hierba fresca con la que alimentarse.



Las hembras tienen una bolsa en la barriga, en la que llevan y amamantan a sus crías durante los primeros meses de vida.

• ¿Cómo son los canguros? Marca.

Son animales salvajes.

Son vivíparos.

Son animales carnívoros.

Son mamíferos.

• ¿Cómo se desplazan los canguros?




Nombre \_\_\_\_\_

**1** Observa estas plantas y escribe donde corresponda.

hierba

árbol

arbusto










**2** Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre las plantas.

verdadera ►


falsa ►

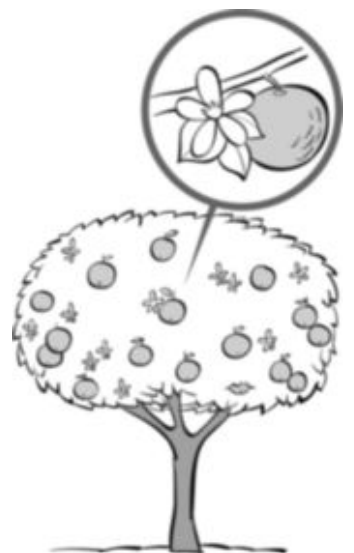

**3** Explica para qué utilizamos los productos que obtenemos del naranjo.

Utilizamos la flor para



Utilizamos





Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee y contesta.

### La contaminación del agua

Algunos ríos y mares están contaminados, es decir, contienen sustancias peligrosas para los seres que viven en ellos o que utilizan sus aguas para beber o darse un baño.

Muchas fábricas vierten a los ríos detergentes y productos que acaban con la vida de peces y plantas. También las personas ensuciamos el agua cada vez que dejamos basura en la playa o la tiramos directamente a un río o al mar.

Los seres vivos necesitamos agua limpia para vivir. Que la vida continúe en nuestro planeta solo depende de nosotros.



- ¿Qué significa contaminar el agua?


- ¿Qué puedes hacer para mantener limpia el agua de los ríos y los mares?


- ¿Qué ocurriría si no hubiera agua limpia en la Tierra?


Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué meses son? Lee y escribe.

Mi nombre empieza  
por M y no soy mayo.



--	--	--	--	--	--

Voy detrás de octubre.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soy el quinto mes.



--	--	--	--	--

Voy antes de mayo.



--	--	--	--	--	--

Yo traigo el verano.



--	--	--	--	--	--

Yo empiezo el año.



--	--	--	--	--	--

Soy el mes más corto.



--	--	--	--	--	--	--	--

Yo termino el año.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yo traigo el otoño.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mi nombre empieza  
por J y tengo 31 días.



--	--	--	--	--	--

**2** ¿Qué estación del año te gusta más? ¿Por qué?



Nombre \_\_\_\_\_

**1** Dibuja en este paisaje tres elementos contruidos por las personas.



**2** ¿Cómo son? Completa.

LOS RÍOS

En las montañas son


En las llanuras son


LOS PUEBLOS

En las montañas son


En las llanuras son


LAS CARRETERAS

En las montañas son


En las llanuras son


Nombre \_\_\_\_\_

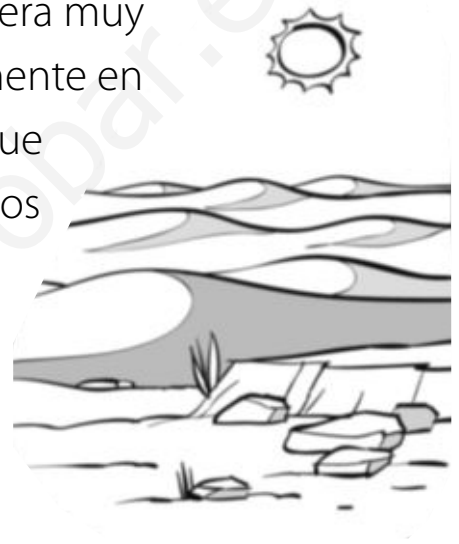
## 1 Lee y contesta.

### El Sahara

El Sahara es un desierto de África en el que predominan las dunas de arena roja y las llanuras rocosas. Como allí apenas llueve, el agua escasea y son pocos los animales y las plantas que pueden vivir en él.

Pero hace muchos años, el paisaje del Sahara era muy diferente. En aquel tiempo llovía abundantemente en las montañas cercanas y en ellas nacían ríos que atravesaban las llanuras, hoy desérticas. Muchos animales y plantas habitaban aquel lugar, porque allí tenían agua suficiente para vivir.

Solo haría falta que la lluvia regresara al Sahara para que lo que hoy es una llanura seca se transformara en una rica pradera.



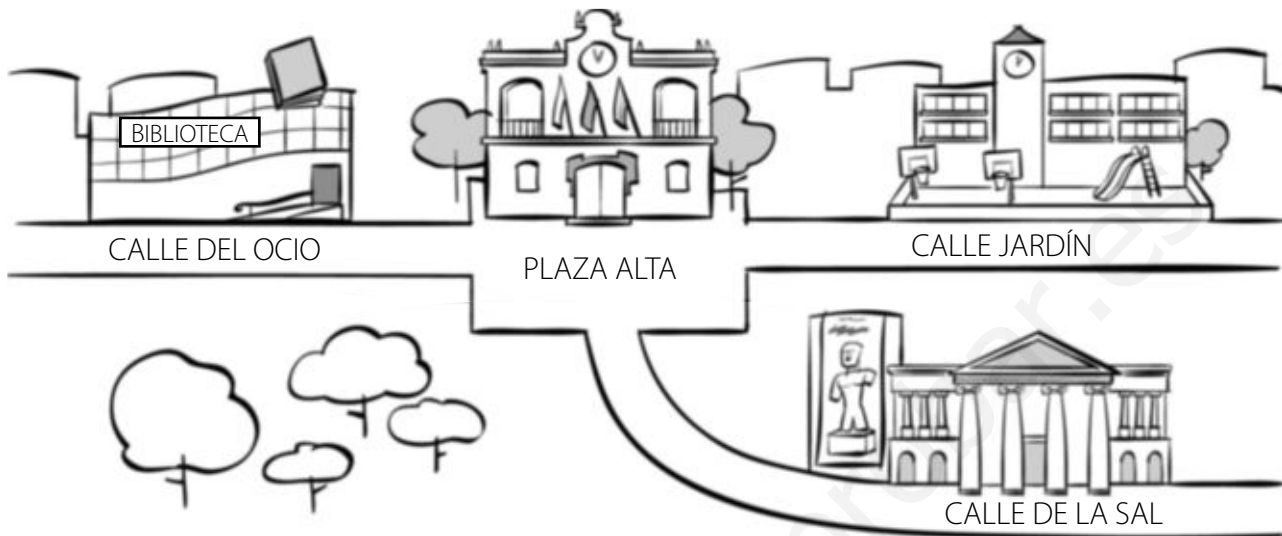
- ¿Qué son las dunas? Coloréalas en el dibujo.
- ¿Qué tipo de paisaje es el Sahara? ¿Qué elementos del paisaje puedes encontrar allí?



- ¿Qué ocurriría en el paisaje de tu localidad si no lloviera durante mucho, mucho tiempo?


Nombre \_\_\_\_\_

**1** Escribe el nombre de los cuatro edificios públicos que aparecen en la ilustración e indica dónde está cada uno de ellos.



El museo está en la calle

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Investiga y explica qué es una comisaría y para qué sirve.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 Lee y colorea las señales.

### Las señales de tráfico

Las señales de tráfico sirven para ordenar la circulación y evitar accidentes. Las señales tienen distintas **formas** y **colores**.

Las señales con forma de triángulo y borde rojo nos advierten de que hay algún **peligro**.

Las señales rojas con forma de círculo indican una **prohibición**. Las que son de color azul indican una **obligación**.

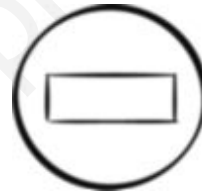
Las señales rectangulares aportan **información**. El color de estas señales puede ser blanco, verde, azul...



Curva peligrosa a la izquierda.



Zona de aparcamiento.



Prohibido pasar.



Es obligatorio seguir de frente.

## 2 Completa con las palabras destacadas en el texto anterior.

Hay señales de tráfico de diferentes

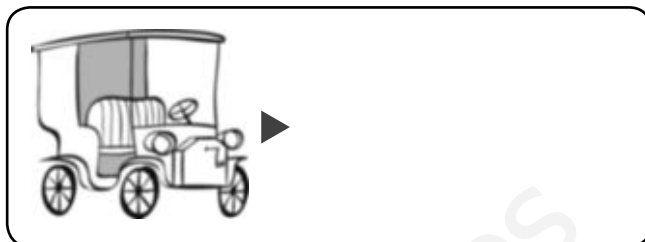
y  según indiquen .

,  o .

## 3 Dibuja otra señal y explica su significado.

Nombre \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo han cambiado con el paso del tiempo? Dibuja.



**2** Escribe estas profesiones donde corresponda.

piloto    reportera    taxista    camionero    periodista    publicista

Trabajan con medios de transporte.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Trabajan con medios de comunicación.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** ¿En qué se parecen los periódicos y la televisión?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Explica en qué se diferencian.

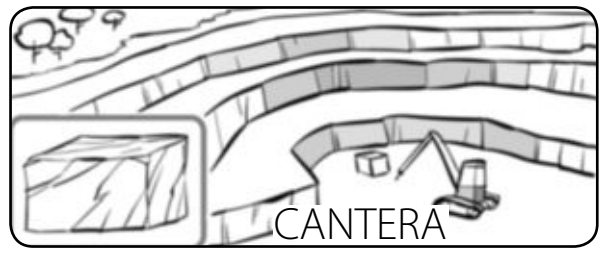
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

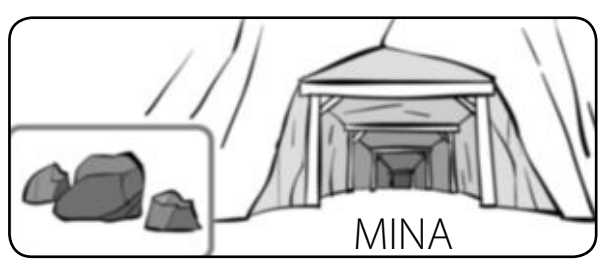


Nombre \_\_\_\_\_

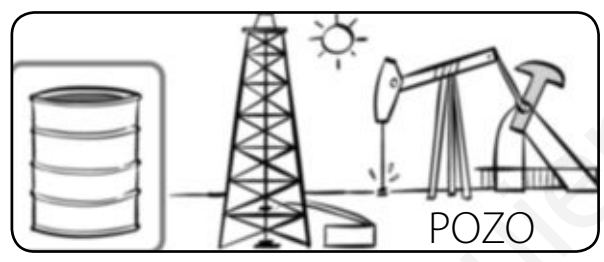
**1** ¿De dónde se extraen estos materiales? Completa y aprende.



▶ El mármol se extrae de las \_\_\_\_\_



▶ El carbón \_\_\_\_\_



▶ El petróleo \_\_\_\_\_

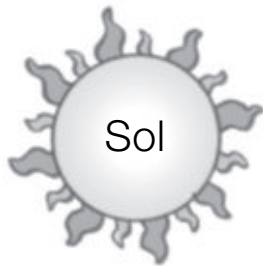
**2** ¿Qué máquinas hay en tu casa? Rodea. Después, escribe el nombre de las que funcionan con electricidad.




Funcionan con electricidad \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

**1** Lee y colorea cada lápiz con el color que corresponda.




 amarillo





 azul




 rojo


 Tiene forma de **C**, cuando está en cuarto menguante.


 El hombre llegó hasta ella en una nave espacial.

 Cada vez que sale y se esconde, contamos un día.

 Es una estrella.

 Sus zonas más frías son los Polos.

 Tiene vida animal y vegetal.

 Se le llama Planeta Azul porque, en su mayor parte, está cubierto de agua.

 Proporciona luz y calor.

**2** Piensa y numera para ordenar las fases de la Luna.



[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Solucionario

# Solucionario

## PLAN DE MEJORA

### UNIDAD 1

1. Cabeza → cabeza; tronco → tronco; extremidades → brazos y piernas.
2. (De izquierda a derecha). Colorear de azul la primera mano y de rojo, la segunda.
3. Cuello, hombro, codo, muñeca, cintura, rodilla y tobillo.

### UNIDAD 2

1. VISTA: ojos; OÍDO: oreja; TACTO: mano; GUSTO: boca; OLFATO: nariz.
2. (De izquierda a derecha). Colorear la sexta estrella y rodear la segunda.
3. El niño de la segunda viñeta.

### UNIDAD 3

1. Filete, berenjena, chorizo y uvas.
2. R. M. (respuesta modelo): patata, tomate, lechuga...
3. Gallina, conejo y cerdo.

### UNIDAD 4

1. Todos excepto la iglesia, el colegio y la fábrica.
2. En la cocina, la lámpara y la ducha.  
En el salón, la lavadora y el inodoro.

### UNIDAD 5

1. Abuelo, mamá, hermano, tía, papá.
2. R. L. (respuesta libre).
3. R. M.: Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo, Día de Reyes.

### UNIDAD 6

#### Ficha 1

1. Ovíparos: gallina, pez.  
Vivíparos: jirafa.
2. Vuela: gallina.  
Nada: pez.

Anda: jirafa.

3. Herbívoros: tachar el búho.  
Carnívoros: tachar el toro.

#### Ficha 2

1. Es un elefante. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene patas. Nace del vientre de su madre: es vivíparo. Come plantas: es herbívoro.

### UNIDAD 7

#### Ficha 1

1. La cebra, el águila y el rinoceronte.
2. R. M.: tigre, tiburón, buitre.
3. (De arriba abajo). Animales domésticos: V, V, F. Animales salvajes: V, F, V.

#### Ficha 2

1. Tienen escamas. Ponen huevos. Viven en el agua → peces.  
Tienen pelo. Nacen de su madre. Maman → mamíferos.  
Su piel está desnuda. Ponen huevos. Viven cerca del agua → anfibios.  
Tienen plumas. Ponen huevos. Pueden volar → aves.
2. Dibujar el desierto.

### UNIDAD 8

#### Ficha 1

1. 2, 3 y 1. Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen y mueren.
2. Agua, luz, tierra.
3. Dibujar según las indicaciones.

#### Ficha 2

1. Horizontal: PATATA (primera fila), CEBOLLA (tercera fila), LECHUGA (sexta fila), BERENJENA (novena fila).  
Vertical: CALABAZA (novena columna).

- Son plantas cultivadas.
- 1, 3, 2.
    1. El agricultor siembra las semillas.
    2. Después, riega los árboles.
    3. Al final, recoge los frutos.

## UNIDAD 9

1. R. L.
2. En el primer dibujo: vapor → nubes de vapor; agua líquida → gotas de agua de la ducha. En el segundo dibujo: agua líquida → agua de la botella; hielo → cubitos de la cubitera.

## UNIDAD 10

1. Un año tiene doce meses. Cada mes tiene cuatro semanas. Una semana tiene siete días.
2. Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.
3. Verano, invierno.

## UNIDAD 11

### Ficha 1

1. Paisaje de costa → acantilado, puerto con faro.  
Paisaje de montaña → túnel, montaña.  
Paisaje de llanura → campos de cultivo, río.
2. Campos de cultivo, puerto con faro, túnel.
3. En la costa, los pescadores capturan peces desde sus barcos. Los agricultores cultivan los campos de las llanuras. En las montañas, los pastores cuidan el ganado.

### Ficha 2

1. Paisaje de costa → El terreno que hay junto al mar tiene playas, acantilados y puertos.  
Paisaje de montaña → Hay montañas, bosques y valles. Los pueblos son pequeños.  
Paisaje de llanura → El terreno es llano y hay

prados, bosques y campos de cultivo. Hay grandes pueblos y ciudades.

2. • En las montañas.  
• En el mar.
3. Son anchos y de aguas tranquilas.

## UNIDAD 12

### Ficha 1

1. R. M.: papeleras, farolas, pasos de peatones, coches, semáforos.
2. Calzada → Lugar de la calle por donde circulan los coches.  
Acera → Lugar de la calle por donde caminan los peatones.
3. Ayuntamiento (rojo): el edificio del centro.  
Iglesia (azul): el edificio que está abajo a la derecha.  
Viviendas (verde): el resto de los edificios.  
• Es un pueblo.

### Ficha 2

1. Las ciudades tienen muchos habitantes. La mayoría de las casas son altas. Sus calles son largas y anchas. En ellas hay mucho tráfico.
2. Horizontal: JARDINERO (segunda fila), CARTERA (cuarta fila), BARRENDERO (séptima fila).  
Vertical: POLICÍA (primera columna), BOMBERO (onceava columna).  
Los bomberos apagan los incendios.  
Los jardineros cuidan los parques.  
Los policías ordenan el tráfico.  
Los barrenderos limpian las calles.  
Los carteros reparten el correo.

# Solucionario

## PLAN DE MEJORA

### UNIDAD 13

#### Ficha 1

1. Utilizamos los medios de transporte para desplazarnos de un lugar a otro y para trasladar mercancías.
2. Por tierra (rojo) → tren, moto.  
Por mar (azul) → velero, lancha.  
Por aire (verde) → globo, avión.

#### Ficha 2

1. Pueden desplazar a muchos pasajeros a la vez → transportes colectivos.  
Solo pueden usarlos una o pocas personas a la vez → transportes individuales.
2. Son transportes que están al servicio de todas las personas.  
R. M.: metro, taxi, tren, autobús.
3. Para hablar con un amigo → teléfono.  
Para ver una película → televisión.  
Para leer las noticias → periódico.  
• R. M.: el ordenador.

### UNIDAD 14

1. R. L.
2. R. M.: Plástico → pala de playa, pelota.  
Cristal → ventana, vaso.  
Papel → periódico, servilletas.
3. Papel y cartón: azul.  
Vidrio: verde.  
Envases: amarillo.
4. La lana.

### UNIDAD 15

1. El planeta en el que vivimos se llama Tierra. Nuestro planeta está cubierto de agua y tierra.
2. R. L.
3. El Sol se oculta. → Es el atardecer.  
El Sol sale. → Es el amanecer.
4. (De izquierda a derecha). Cuarto creciente, luna llena y cuarto menguante.

# PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

## UNIDAD 1

1. En la cabeza: oreja y ojo.  
En las extremidades: pie, mano y pierna.
2. El esqueleto.
3. R. L.
4. R. M.: Lavarse los dientes todos los días.

## UNIDAD 2

1. Vista: El chocolate es marrón.  
Gusto: Es dulce.  
Olfato: Su olor es agradable.  
Tacto: Está caliente.
2. 4, 2, 3, 1.
3. Deben rodear las viñetas 1, 2 y 4.

## UNIDAD 3

1. R. M.: uvas, peras, melones, tomates.
2. El pescado, el pollo y el yogur.
3. R. M.: leche, pan, zumo y cereales.

## UNIDAD 4

1. La segunda casa.  
Miguel vive en una casa unifamiliar.
2. La jaima, de tela. El iglú, de hielo.

## UNIDAD 5

1. R. L.
2. R. M.: • Los abuelos.  
• Los nietos.
3. R. M.: Debo colaborar en las tareas de la casa. No debo gritar ni insultar.
4. Abuelo → nieto; tío ← sobrino; padre → hijo; bisabuelo ← biznieto.

## UNIDAD 6

1. La cigüeña → vuela.  
La ballena → nada.  
La serpiente → reptar.  
El ratón → corre.
2. R. M.: Reptar es arrastrarse por la tierra sobre el vientre.
3. Las personas somos omnívoras porque comemos todo tipo de alimentos.  
Las personas somos vivíparas porque nacemos del vientre de nuestra madre.

## UNIDAD 7

1. • Son animales salvajes. Son vivíparos. Son mamíferos.  
• Los canguros se desplazan saltando.

## UNIDAD 8

1. Primer dibujo: arbusto.  
Segundo dibujo: hierba.  
Tercer dibujo: árbol.
2. Verdadera → R. M.: Las plantas son seres vivos.  
Falsa → R. M.: Las plantas nacen de huevos.
3. Utilizamos la flor para hacer perfumes.  
Utilizamos el fruto para alimentarnos.

## UNIDAD 9

1. • R. M.: Ensuciarla con sustancias peligrosas.  
• R. M.: No arrojar basuras al agua.  
• R. M.: Desaparecería la vida.

## UNIDAD 10

1. Marzo, noviembre, mayo, abril, junio, enero, febrero, diciembre, septiembre, julio.
2. R. L.

# Solucionario

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

### UNIDAD 11

#### Ficha 1

1. R. M.: telecabinas, casas, carreteras...
2. • Los ríos: En las montañas son estrechos y llevan poca agua. En las llanuras son anchos y llevan mucha agua.  
• Los pueblos: En las montañas son pequeños y en ellos viven pocas personas. En las llanuras son grandes y están muy habitados.  
• Las carreteras: En las montañas son estrechas y con muchas curvas. En las llanuras son anchas y rectas.

#### Ficha 2

1. • Colorear las dunas.  
• Un desierto. Dunas y llanuras rocosas.  
• R. M.: Se convertiría en un desierto.

### UNIDAD 12

#### Ficha 1

1. El museo está en la calle de la Sal. La biblioteca está en la calle del Ocio. El ayuntamiento está en la plaza Alta. El colegio está en la calle Jardín.
2. R. M.: Es un edificio público en el que trabajan los policías. Allí, los ciudadanos ponen denuncias, se hacen el pasaporte...

#### Ficha 2

1. Curva peligrosa a la izquierda: borde rojo.  
Zona de aparcamiento: fondo azul. Prohibido pasar: fondo rojo. Es obligatorio seguir de frente: fondo azul.
2. Hay señales de tráfico de diferentes formas y colores según indiquen peligro, prohibición, obligación o información.
3. R. L.

### UNIDAD 13

1. Dibujar un teléfono moderno y un coche actual.
2. Trabajan con medios de transporte → piloto, taxista, camionero.  
Trabajan con medios de comunicación → reportera, periodista, publicista.
3. R. M.: Son medios de comunicación colectivos y transmiten noticias.  
• R. M.: El periódico informa a través de textos y la televisión informa a través de imágenes y sonidos.

### UNIDAD 14

1. El mármol se extrae de las canteras. El carbón se extrae de las minas. El petróleo se extrae de los pozos.
2. R. L.  
Funcionan con electricidad el frigorífico, el secador, el televisor, el microondas y la aspiradora.

### UNIDAD 15

1. Sol (amarillo): Cada vez que sale y se esconde, contamos un día. Es una estrella. Proporciona luz y calor.  
Tierra (azul): Sus zonas más frías son los Polos. Tiene vida animal y vegetal. Se le llama Planeta Azul porque, en su mayor parte, está cubierto de agua.  
Luna (rojo): Tiene forma de C, cuando está en cuarto menguante. El hombre llegó hasta ella en una nave espacial.
2. (De izquierda a derecha y de arriba abajo).  
4, 2, 3, 1.