

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación

## Lengua castellana 1

**Refuerzo y ampliación de Lengua castellana** para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**Sagrario Luna Rodríguez**

ILUSTRACIÓN

**Ana Sáez del Arco**

EDICIÓN

**Carmen Ríos Collantes de Terán**

**Mar García González**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Mercedes Barba Galbis.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Marisa Valbuena y José Luis Verdasco Romero.

**Confección y montaje:** Mercedes Barba Galbis y Victoria Lucas.

**Corrección:** Cristina Durán González

www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 133655  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

### Unidad 1

Ficha 1 Las vocales ..... 4

### Unidad 2

Ficha 2 Letra *p* ..... 6

Ficha 3 Letra *m* ..... 8

Ficha 4 Letra *l* ..... 10

### Unidad 3

Ficha 5 Letra *s* ..... 12

Ficha 6 Letra *t* ..... 14

Ficha 7 Letra *d* ..... 16

### Unidad 4

Ficha 8 Letra *n* ..... 18

Ficha 9 Letra *f* ..... 20

Ficha 10 Letra *r* (sonido fuerte) ..... 22

### Unidad 5

Ficha 11 Letra *h* ..... 24

Ficha 12 Letras *c* y *qu* ..... 26

Ficha 13 Letra *g* ..... 28

### Unidad 6

Ficha 14 Letra *r* (sonido suave) ..... 30

Ficha 15 Letra *b* ..... 32

Ficha 16 Letra *v* ..... 34

Ficha 17 Letras *z* y *c* ..... 36

### Unidad 7

Ficha 18 Letras *j* y *g* ..... 38

Ficha 19 Letra *ll* ..... 40

Ficha 20 Letra *ñ* ..... 42

Ficha 21 Letra *y* ..... 44

Ficha 22 Letra *ch* ..... 46

### Unidad 8

Ficha 23 Letras *x*, *k*, *w* ..... 48

Ficha 24 Grupos *pr* y *pl* ..... 50

### Unidad 9

Ficha 25 Grupos *br* y *bl* ..... 52

Ficha 26 Grupos *cr* y *cl* ..... 54

### Unidad 10

Ficha 27 Grupos *gr* y *gl* ..... 56

Ficha 28 Grupos *fr* y *fl* ..... 58

Ficha 29 Grupos *tr* y *dr* ..... 60

### Unidad 11

Ficha 30 Palabras con *r* (sonido fuerte y suave) ..... 62

### Unidad 12

Ficha 31 La diéresis ..... 64

### Unidad 13

Ficha 32 Palabras con mayúscula ..... 66

### Unidad 14

Ficha 33 Palabras con *mb* ..... 68

### Unidad 15

Ficha 34 Palabras con *mp* ..... 70

## FICHAS DE AMPLIACIÓN

Ficha 1 ..... 72    Ficha 6 .... 82    Ficha 11... 92

Ficha 2 .... 74    Ficha 7 .... 84    Ficha 12... 94

Ficha 3 .... 76    Ficha 8 .... 86    Ficha 13... 96

Ficha 4 .... 78    Ficha 9 .... 88    Ficha 14... 98

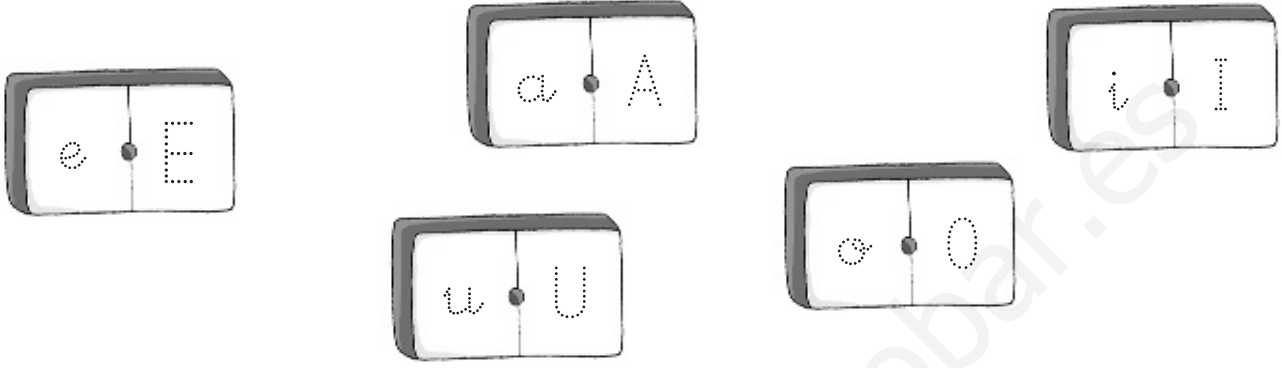
Ficha 5 .... 80    Ficha 10... 90    Ficha 15...100

**Soluciones** ..... 102

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa las fichas.



2 Completa con las vocales.



pera

tiburón

buzo

p r

t b r n

b z

3 ¿Qué hay? Escribe.

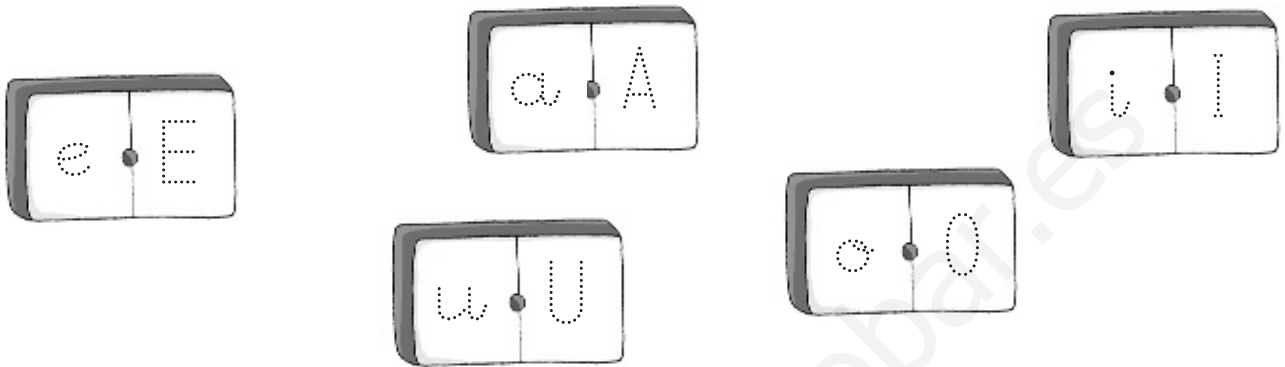


u



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa las fichas.



2 Completa con las vocales.



para

tiburón

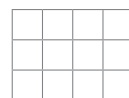
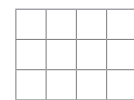
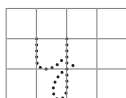
buzo

p r

t b r n

b z

3 ¿Qué hay? Escribe.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia y colorea.



papá




Peña




Pepe


## 2 Escribe.



PIPA

pi



PIE




PUPA


## 3 Copia y une.

Epi oía a papá.




Epi aúpa a Pino.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Copia y colorea.



papá




Pepa




Pepe


2 Escribe.



PIPA

pi



PIE




PUPA


3 Copia y une.

Eri oía a papá.




Eri aúpa a Pipo.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia.

mamá

mimo

momia



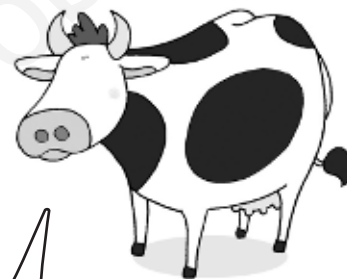

## 2 Escribe donde corresponda.

miau

mu u u







## 3 Copia y dibuja.

Mi mamá me mimó.


Amo a mi mamá.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia.

mamá

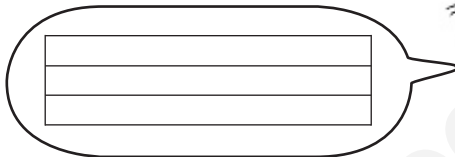
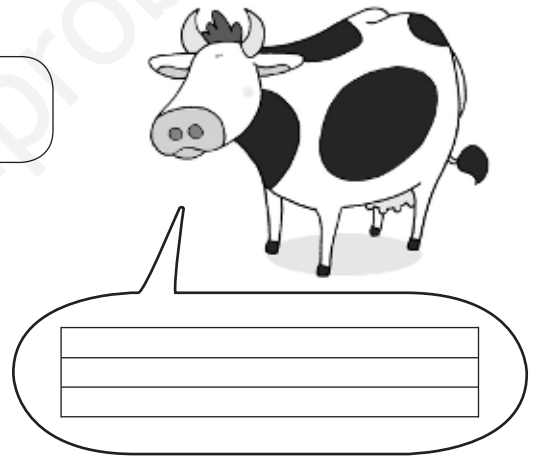
mimo

momia

## 2 Escribe donde corresponda.

miau

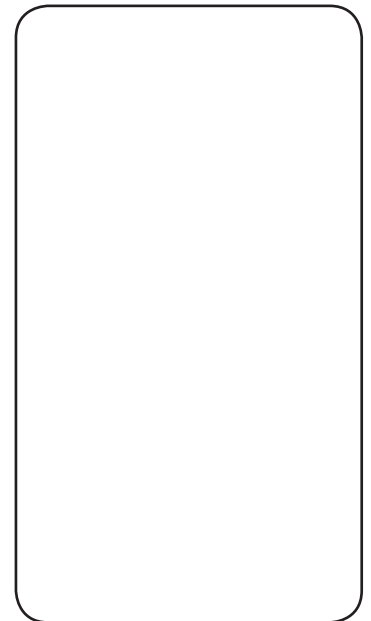
mu u u

## 3 Copia y dibuja.

Mamá me mimma.

Amo a mi mamá.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.



no



ni



na

## 2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la

al

lo

ol





## 3 Copia y une.

Amelia lee y lee.




Pili lía el papel.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa y copia.



no

\_\_\_\_\_



pi

\_\_\_\_\_



na

\_\_\_\_\_

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la



\_\_\_\_\_

al



\_\_\_\_\_

lo



\_\_\_\_\_

ol



\_\_\_\_\_

3 Copia y une.

Amelia lee y lee.

\_\_\_\_\_



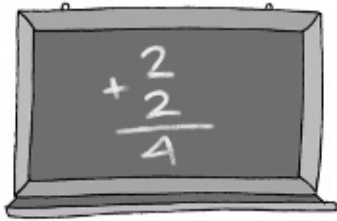
Pili lía el papel.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y copia.

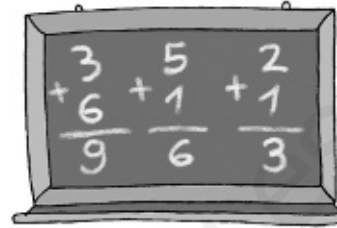


la suma

---

---

---



las sumas

---

---

---



la isla

---

---

---



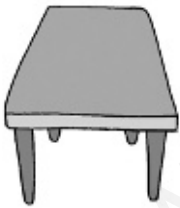
las islas

---

---

---

## 2 Elige, completa y copia.

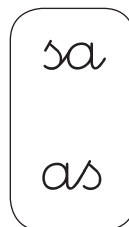


me

---

---

---



nas

---

---

---



## 3 Copia.



Luis asea al oso.

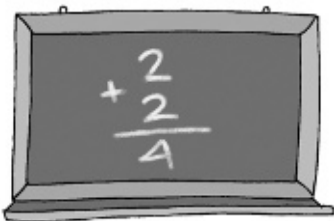
---

---

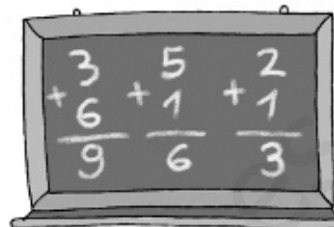
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y copia.



la suma

las sumas




la isla




las islas


## 2 Elige, completa y copia.



me




sa

as

pas




## 3 Copia.



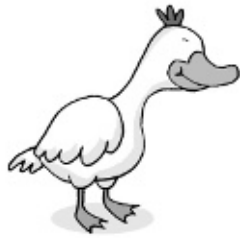
Luis asea al oso.


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Escribe donde corresponda.

topo  
tapa  
pato



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

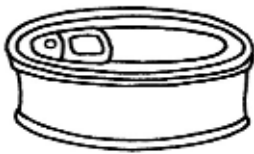
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe y colorea.



LATA

la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



MALETA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TOMATE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma

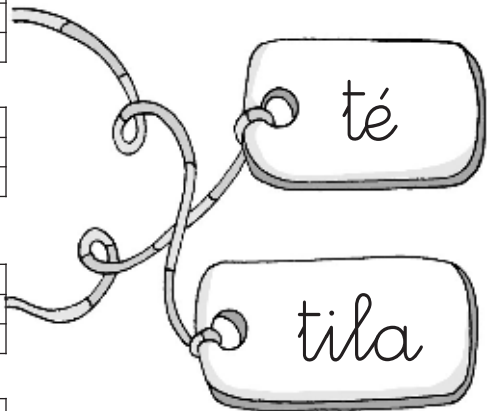
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maite toma

\_\_\_\_\_

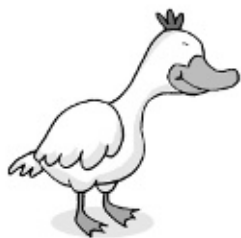
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe donde corresponda.

topo  
tapa  
pato

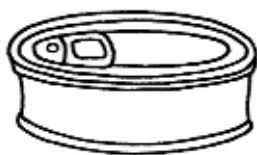









2 Escribe y colorea.



LATA

l	a								



MALETA




TOMATE


3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma


Maite toma




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Rodea y escribe.

dado



medias



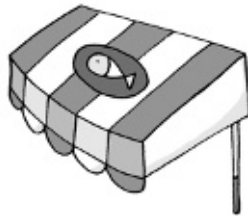
dedo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

medida

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

todo



pomada



toldo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

tostada

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

diadema

espada



La dama y su

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



El soldado y su

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Elige, completa y copia.



le \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

nó \_\_\_\_\_  
 ón \_\_\_\_\_

domi \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



pei \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ne \_\_\_\_\_  
 en \_\_\_\_\_

pu te \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Antonio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Diana \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Elige, completa y copia.



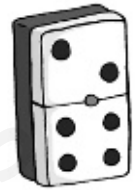
le

\_\_\_\_\_

nó  
ón

domi

\_\_\_\_\_



pei

\_\_\_\_\_

ne  
en

pu te

\_\_\_\_\_

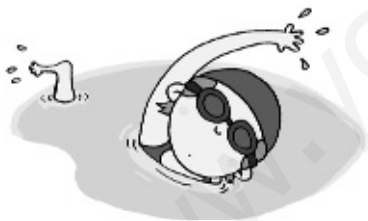


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia

\_\_\_\_\_



Antonio

\_\_\_\_\_



Diana

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



estu

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

to

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

telé no

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

Filomeno es un 

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faustino es un 

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fino y Fidel son 

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa



estu

to

telé no

2 Completa y copia.

Filomeno es un Faustino es un Fino y Fidel son 

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa y lee en voz alta.



r

ama

eina

osa



r

go o

pa a

to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.

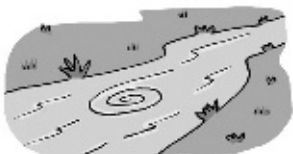


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa y lee en voz alta.



ra \_\_\_\_\_ ama



\_\_\_\_\_ eina



\_\_\_\_\_ osa



rr \_\_\_\_\_ go o



\_\_\_\_\_ pa a



\_\_\_\_\_ to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

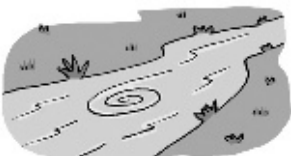
El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

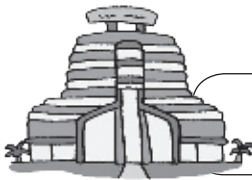
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

\_\_\_\_\_

Después ha ido al  .

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

\_\_\_\_\_

Después ha ido al  .

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



no

\_\_\_\_\_



ento

\_\_\_\_\_



dena

\_\_\_\_\_



osco

\_\_\_\_\_



ra ta

\_\_\_\_\_

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas  
El caimán  
Los cucos

come.  
pescan.  
cantan.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



rrro

\_\_\_\_\_



ento

\_\_\_\_\_



dena

\_\_\_\_\_



osco

\_\_\_\_\_



ra ta

\_\_\_\_\_

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas  
El caimán  
Los cucos

come.  
pescan.  
cantan.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan

## 2 Marca y copia.

 Hay una gaita marrón.

 Hay una guitarra rota.



---



---

 Hay un gusano de seda.

 Hay un águila real.



---



---

 Hay unas gafas antiguas.

 Hay unos guantes de lana.



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa y completa.

golosinas

espaguetis

El gato toma \_\_\_\_\_

**2** Marca y copia. Hay una gaita marrón. Hay una guitarra rota. Hay un gusano de seda. Hay un águila real. Hay unas gafas antiguas. Hay unos guantes de lana.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

periquito	canguro	gorrión	rana
mariposa	caracol	canario	ratón
orangután	mariquita	sirena	loro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa con or o ro y copia.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Colorea y copia las palabras con r suave.

mariposa

reno

canguro

mariposa

rana

caracol

orangután

loro

periquito

Three sets of empty handwriting practice lines for copying the words.

2 Completa con or o ro.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas



Berta busca sus



Fabio besa a su



Isabel bebe un

## 2 Marca y copia.

 Bernabé tiene barba.

 Bernabé tiene bigote.



---



---




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas

Berta busca sus .Fabio besa a su .Isabel bebe un .

## 2 Marca y copia.

 Bernabé tiene barba. Bernabé tiene bigote.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Busca cinco palabras con *v* y escríbelas.

R I P A V O L V  
 C A L O M N U E  
 B O R I O U E L  
 A S V E L E T A  
 D O L U E V N O  
 U V A S T E R I



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



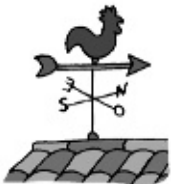
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria \_\_\_\_\_ una cueva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_ a su casa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Busca cinco palabras con *v* y escríbelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I
















2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria \_\_\_\_\_ una cueva.


Luego \_\_\_\_\_ a su casa.


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un bonito lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



za, zo, zu

---



---



---



---

ce, ci

---



---



---



---

- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la



Lucía

Celia





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



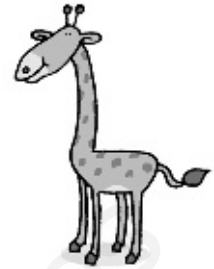
ti ras

\_\_\_\_\_



ba li

\_\_\_\_\_



ra fa

\_\_\_\_\_



ho

\_\_\_\_\_



di as

\_\_\_\_\_



o

\_\_\_\_\_

2 Completa.

je, ji

te do

na ta

ga ra

ge, gi

rar

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

girasol



Jorge

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras

\_\_\_\_\_



ho

\_\_\_\_\_



rafa

\_\_\_\_\_



días

\_\_\_\_\_



balí

\_\_\_\_\_



o

\_\_\_\_\_

2 Completa.

je, ji

fe

gara

te do

ge, gi

ro

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

girasol



Jorge

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll  
ll  
ll



ll  
ll  
ll



ll  
ll  
ll



ll  
ll  
ll



ll  
ll  
ll



ll  
ll  
ll

2 Completa.

anillo

tortilla

calle

Es una \_\_\_\_\_ de la ciudad.

Es una \_\_\_\_\_ de patatas.

Es un \_\_\_\_\_ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



ll  
ll  
ll



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sus nombres. Todos llevan ll.

ll \_ \_ \_ \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_

**2** Completa.

anillo

tortilla

calle

huella

Es una 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 de la ciudad.Es una 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 de patatas.Es una 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 de elefante.Es un 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 de oro.**3** Observa y escribe.

caballo

llega



\_ \_ \_ \_ \_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.

una cama

una caña

El niño tiene \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

El  va a su  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La  está en la  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Escribe una oración con la palabraruiseñor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

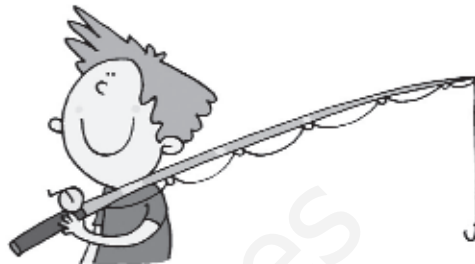


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y copia.

cama

caña



El niño tiene una


**2** Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

La  del está en la .



**3** Escribe una oración con la palabraruiseñor.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

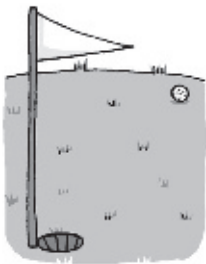
REFUERZO

1 Escribe.

BAYETA ▶

YATE ▶

2 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



houito



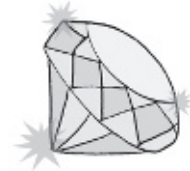
doca



gur



ma



jo

3 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Yo, yo me subo.

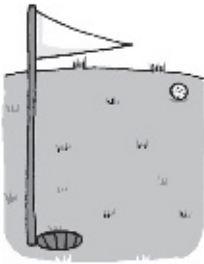
Yo, yo me bajo.

Solución

Es

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hojito



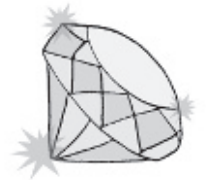

doca




gur

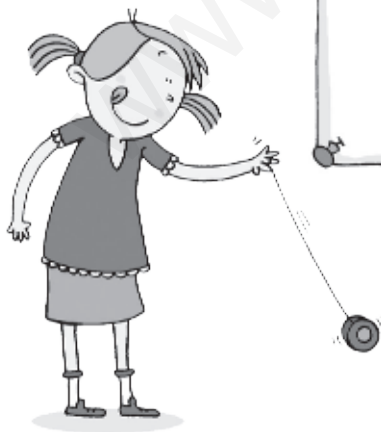



ma

jo


2 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Yo, yo me subo.  
Yo, yo me bajo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solución

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le

\_\_\_\_\_



fi

\_\_\_\_\_



cu llo

\_\_\_\_\_



nete

\_\_\_\_\_



no

\_\_\_\_\_

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe una oración con la palabra chándal.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le

\_\_\_\_\_



fi

\_\_\_\_\_



cu llo

\_\_\_\_\_



nete

\_\_\_\_\_



ro

\_\_\_\_\_

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe una oración con la palabra chándal.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa, completa y copia.

excava

extiende



El topo \_\_\_\_\_ sus túneles.



Alex \_\_\_\_\_ el mantel.

## 2 Rodea y copia.



Walter vende sándwiches exquisitos.

Walter vende kiwis exquisitos.



Kiko es un excelente karateca.

Katia es una excelente karateca.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y copia.

excava

extiende

El topo \_\_\_\_\_ el túnel.

Álex \_\_\_\_\_ el mantel.

## 2 Rodea y copia.



Willy vende sándwiches.

Willy vende kiwis.



Katia es karateca.

Katia es taxista.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa, completa y copia.

presentador

precipicio

platillo



Un precipicio en la sierra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ de circo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Un \_\_\_\_\_ volante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2 Elige y completa.

pre

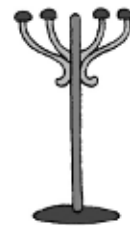
per



fume



cio



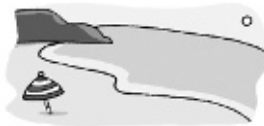
chero

pla

pal



mano



ya



mada

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa, completa y copia.



presentador



precipicio

Un \_\_\_\_\_ en la sierra.

\_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ de circo.

\_\_\_\_\_

2 Elige, completa y copia.



\_\_\_\_\_ cio

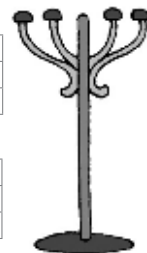
\_\_\_\_\_

pre

per

\_\_\_\_\_ chero

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ya

\_\_\_\_\_

pla

pal

\_\_\_\_\_ mada

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Elige, completa y copia.



tam

---



---

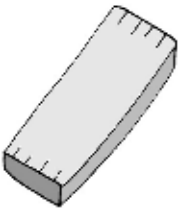
bro  
bor

cha

---



---



ta

---



---

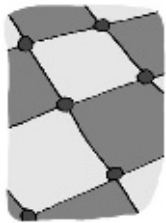
bla  
bal

dosas

---



---



## 2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.




---



---




---



---




---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Elige, completa y copia.



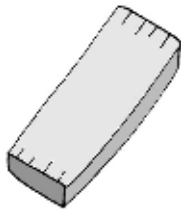
tam

\_\_\_\_\_

bro  
bor

cha

\_\_\_\_\_



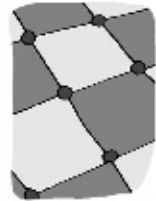
ta

\_\_\_\_\_

bla  
bal

dosas

\_\_\_\_\_



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.

1



2



3



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Completa y copia.

Clara

clase

bicicleta



Clara va a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

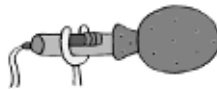
\_\_\_\_\_

3 Elige y completa.

cró  
cor



\_\_\_\_\_ bata



mi \_\_\_\_\_ fonos



\_\_\_\_\_ dón

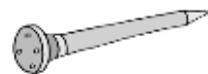
cla  
cal



\_\_\_\_\_ do



chan \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ro



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Copia y une.

Griselda es granjera.

\_\_\_\_\_



Engracia es agricultora.

\_\_\_\_\_



2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	las botas.
El zapatero		el despertador.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Copia las palabras con gra.

granizada    garganta    grapadora    gracias

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La \_\_\_\_\_ toca la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ vende \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

refresco    flan



Flora se toma un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Froilán \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Completa y copia.



\_\_\_\_\_ menco \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fla

fal

\_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa y copia.

flores

flauta

La flautista toca la

La florista vende

2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

flan



refresco

Flora se toma un

Froilán

3 Completa y copia.



menco

fla

da

fal



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 ¿Qué hace cada uno? Completa.



trina ladra

El canario

El perro

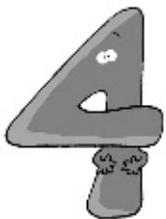


tropa trota

El caballo

El mono

3 Completa y copia.



cua

tro

ca ce

tor





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Repasa y copia.



pirata

Blank handwriting lines for copying the word 'pirata'.



girasol

Blank handwriting lines for copying the word 'girasol'.



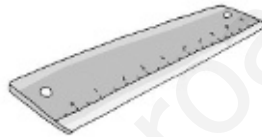
siena

Blank handwriting lines for copying the word 'siena'.



tunón

Blank handwriting lines for copying the word 'tunón'.



regla

Blank handwriting lines for copying the word 'regla'.



pizana

Blank handwriting lines for copying the word 'pizana'.

2 Sustituye la r por rr y forma otras palabras.



pera



Blank handwriting lines for a word starting with 'rr'.



coro



Blank handwriting lines for a word starting with 'rr'.



careta



Blank handwriting lines for a word starting with 'rr'.



cero



Blank handwriting lines for a word starting with 'rr'.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Repasa y copia.



pirata

Empty grid for copying the word "pirata".



girasol

Empty grid for copying the word "girasol".



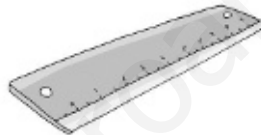
sirena

Empty grid for copying the word "sirena".



turrón

Empty grid for copying the word "turrón".



regla

Empty grid for copying the word "regla".



pizarra

Empty grid for copying the word "pizarra".

**2** Sustituye la r por rr y forma otras palabras.



pera



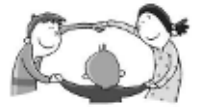
Empty grid for writing a word.



coro



Empty grid for writing a word.



careta



Empty grid for writing a word.



cero



Empty grid for writing a word.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

REFUERZO

1 Completa.



hi ra

que

ho ra



ci ña

güe

para ro



ñol

qui

tarra



pin no

güi

pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

güi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Marca dos casillas y copia.

- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**



hi      ra

que

ho      ra



ci      ña

güe

para      ro



    ñol

gui

    tarra



pin      no

güi

pira      sta



**2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.**

güe

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

güi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3 Marca dos casillas y copia.**

Áqueda monta en piragua.

Áqueda es guitarrista.

Áqueda es piragüista.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.**

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil,  
un pueblo de Cádiz.



Nombres  
de persona


Nombres  
de lugares


**2 Completa estos nombres de personas con la letra mayúscula que falta.**

aria

ernando

aime

**3 Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.**

Mi carné

Me llamo


Nací en


Mis padres se llaman



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.**

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil, un pueblo de Cádiz.



Nombres de persona	
Nombres de lugares	

**2 Completa estos nombres de personas con la letra mayúscula que falta.**

aria

ernando

aime

**3 Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.**

Mi carné

Me llamo

Nací en

Mis padres se llaman

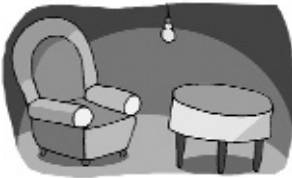
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.**

El extraterrestre tomó legumbres  
y un bocadillo de fiambre. ¡Qué hambre tenía!




---

**2 Completa y copia.**

alumbra



siembra

El agricultor \_\_\_\_\_ el trigo.

---

La bombilla \_\_\_\_\_ la sala.

---

**3 Escribe palabras con mb.**


---




---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.**

El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Completa.**

limpió la rampa.

empató el partido.

La tenista \_\_\_\_\_

La limpiadora \_\_\_\_\_

**3 Repasa mp y copia.**



ciempiés

\_\_\_\_\_



imperdible

\_\_\_\_\_



trampa

\_\_\_\_\_



campana

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.**



El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!

Two rows of empty grid lines for handwriting practice.

**2 Elige, completa y copia.**

limpió

empató

La tenista \_\_\_\_\_ el partido.

One row of empty grid lines for handwriting practice.

**3 Repasa mp y copia.**



trampa

Empty grid lines for copying the word 'trampa'.



imperdible

Empty grid lines for copying the word 'imperdible'.



ciempiés

Empty grid lines for copying the word 'ciempiés'.



campaña









Empty grid lines for copying the word 'campaña'.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1** Completa el crucigrama.

**2** Forma otra palabra cambiando una vocal en cada caso.

	▶			▶	
dado		d d	tela		t l
	▶			▶	
velo		v l	foco		f c

**3** Escribe tu nombre y tus apellidos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

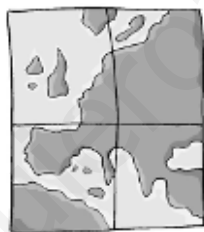
1 Escribe palabras encadenadas.



la



pa



ma



pa



la



pa

AMPLIACIÓN

www.yoquieroaprobar.es

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

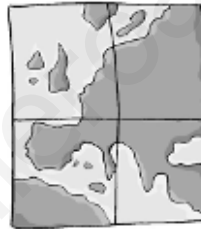
1 Escribe palabras encadenadas.



la



na



ma



na



la



na

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Cuenta las letras y escribe donde corresponda.

dálmata

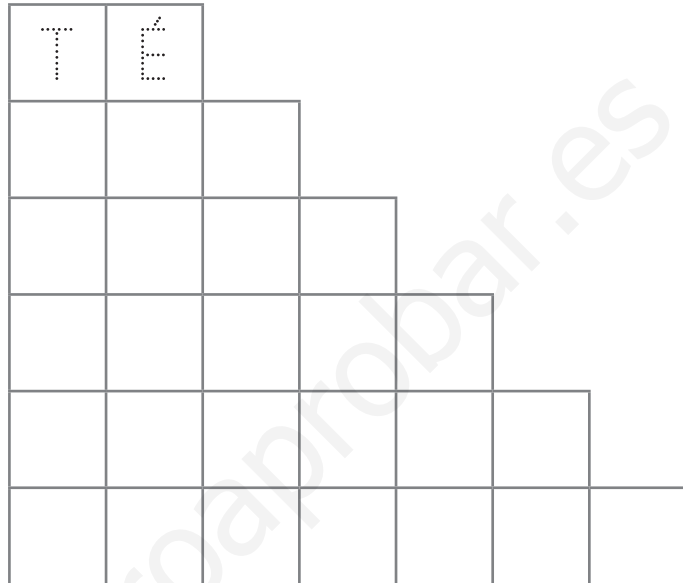
medusa

té

salsa

tos

mapa



2 Numera y escribe en orden.

- Susi saltó la tapia.
- Su papá le puso pomada.
- Y... ¡ay! Se lastimó el pie.




---

---

---



---

---

---



---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa y escribe.

AMPLIACIÓN



sonriente

enfadado

Un enano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



foto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



puente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



nata

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ropa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Ordena y escribe.



Rosales    rosa.    una    Rosa    partió

□    □    □    □    □

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa y escribe.



sonriente

enfadado

Un enano

\_\_\_\_\_



2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



foto



\_\_\_\_\_



puente



\_\_\_\_\_



nata



\_\_\_\_\_



ropa



\_\_\_\_\_



3 Ordena y escribe.

Rosales rosa. una Rosa partió



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe tres nombres en cada caso.

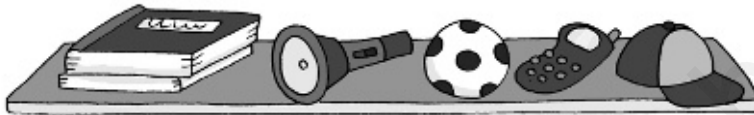
Animales:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosas:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Observa y completa.



saco



sacquito



foca



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



barca



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Inventa una oración con cada palabra y escribe.

espaguetis

espigas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe tres nombres en cada caso.

Animales:



\_\_\_\_\_

Cosas:



\_\_\_\_\_

2 Observa y completa.



saco



sacquito



foca



\_\_\_\_\_



barca



\_\_\_\_\_

3 Inventa una oración con cada palabra y escribe.

espaguetis

espigas



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cómo son? Observa y completa.



fuerte                      calvo  
delgado

Álvaro es  y .



divertida                      joven  
vieja

Lorena es  y .



ágil                      valiente  
rápido

Mario es  y .

AMPLIACIÓN



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

1 Completa con ll o ñ y copia.



avero  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



se al  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ceri a  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

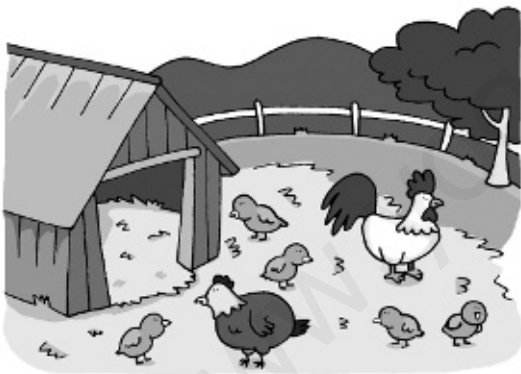


pi ata  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



horqui a  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco  
\_\_\_\_\_  
una  
\_\_\_\_\_  
un  
\_\_\_\_\_

3 Completa con el nombre de la fruta.

El avellano da \_\_\_\_\_



El naranjo \_\_\_\_\_



El castaño \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa con ll o ñ y copia.



avero

\_\_\_\_\_



pi ata

\_\_\_\_\_



ceri a

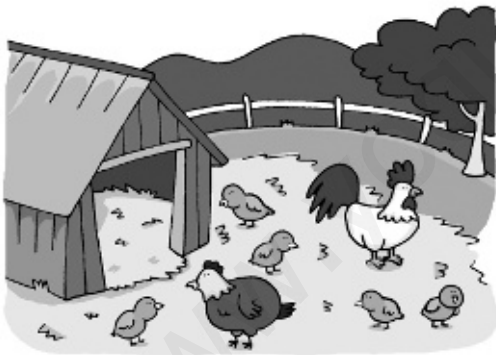
\_\_\_\_\_



se al

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco

una

un

3 Completa con el nombre de la fruta.



El avellano da

El castaño

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Lee, observa y copia donde corresponda.

Prohibido acampar.

Prohibido beber.


- 2 Completa.

exigencias    exigir    exigente

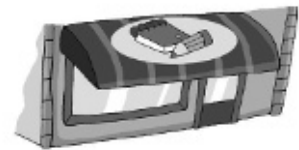


Mi amigo Pruden es muy .

No hace otra cosa que .

¡Vaya  que tiene!

- 3 Escribe palabras de la misma familia.


paperera

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Observa, completa y copia.



acampar

beber

Prohibido

AMPLIACIÓN

2 Completa.

exigencias    exigir  
exigente



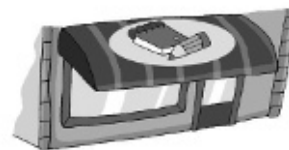
Mi amigo Pruden es

muy \_\_\_\_\_.

No hace otra cosa que \_\_\_\_\_.

¡Vaya \_\_\_\_\_ que tiene!

3 Escribe palabras de la misma familia.



\_\_\_\_\_

narelera

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Qué es? Escribe.

Parte blanquecina  
que rodea la yema  
del huevo.




## 2 Forma oraciones.

Carlota

Gloria

cuenta

un secreto.

sus cromos.



## 3 Escribe una oración con cada palabra.

brillante

crujiente

blando

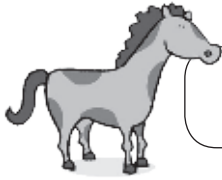







Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Dónde duerme cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El *potro* duerme en la \_\_\_\_\_

El *conejo* \_\_\_\_\_

2 ¿Qué hacen? Observa y escribe.

*Gertrudis* \_\_\_\_\_

*Fermín* \_\_\_\_\_



3 Lee y aprende. Después, contesta.



Doña Trico Tricotosa  
tricotaba sin parar  
con su triqui, triqui, traque,  
con su triqui, triqui, tra.

¿Qué has aprendido?

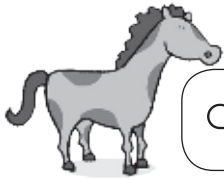
una adivinanza

un trabalenguas

He aprendido \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Dónde está cada uno? Completa.



cuadra

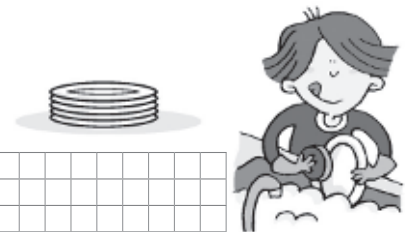


madriguera

El potro está en la

El conejo

2 ¿Qué hace? Observa y escribe.



Fermin

3 Lee y aprende. Después, contesta.

Doña Trico Tricotosa  
tricotaba sin parar  
con su triqui, triqui, traque,  
con su triqui, triqui, tra.



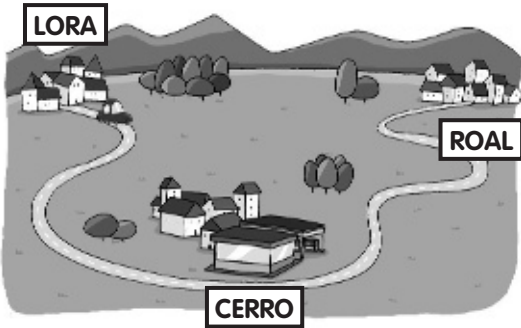
¿Este texto es una adivinanza o un trabalenguas?

Es

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1** Observa el viaje que hicieron Paula y sus padres y completa.



• Por la mañana, Paula y sus padres salieron de




• Al mediodía, pararon a comer en




• Por la tarde, llegaron a


Allí, visitaron a sus tíos.

**2** Escribe el viaje que hicieron Paula y sus padres.






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Completa.

mayor      dromedario      Argentina  
 quagua      mayor      explorador

Mi tío Amador

Mi tío Amador

fue un gran \_\_\_\_\_.

Estuvo en China

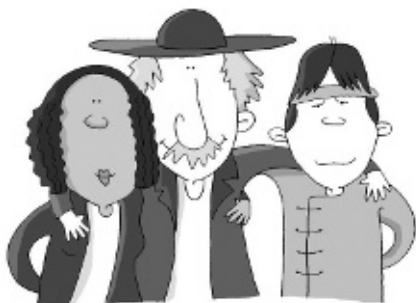
y también en \_\_\_\_\_.

Viajó a El Cairo

en un \_\_\_\_\_,

y a Managua

en una \_\_\_\_\_.



¡Como mi tío Amador

seré de \_\_\_\_\_!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

**1** Observa cómo se hace y escribe.

1



Rellenar de plastilina

2



Recortar una vela de papel

3



Formar la vela

4



Clavar el palillo

Primero,

\_\_\_\_\_

Después,

\_\_\_\_\_

Luego,

\_\_\_\_\_

Al final,

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa cómo se hace y escribe.

1



Rellenar de plastilina

2



Recortar una vela de papel

3



Formar la vela

4



Clavar el palillo

Primera,

Después,

Luego,

Al final,

AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Observa y escribe.



Silvestre es

---



---



---



---



---



---



---

2 ¿Qué vende el hombre? Observa y completa.

El hombre

---



---



3 Escribe lo contrario. Debes utilizar una palabra con mb.



El perro está al sol.




---

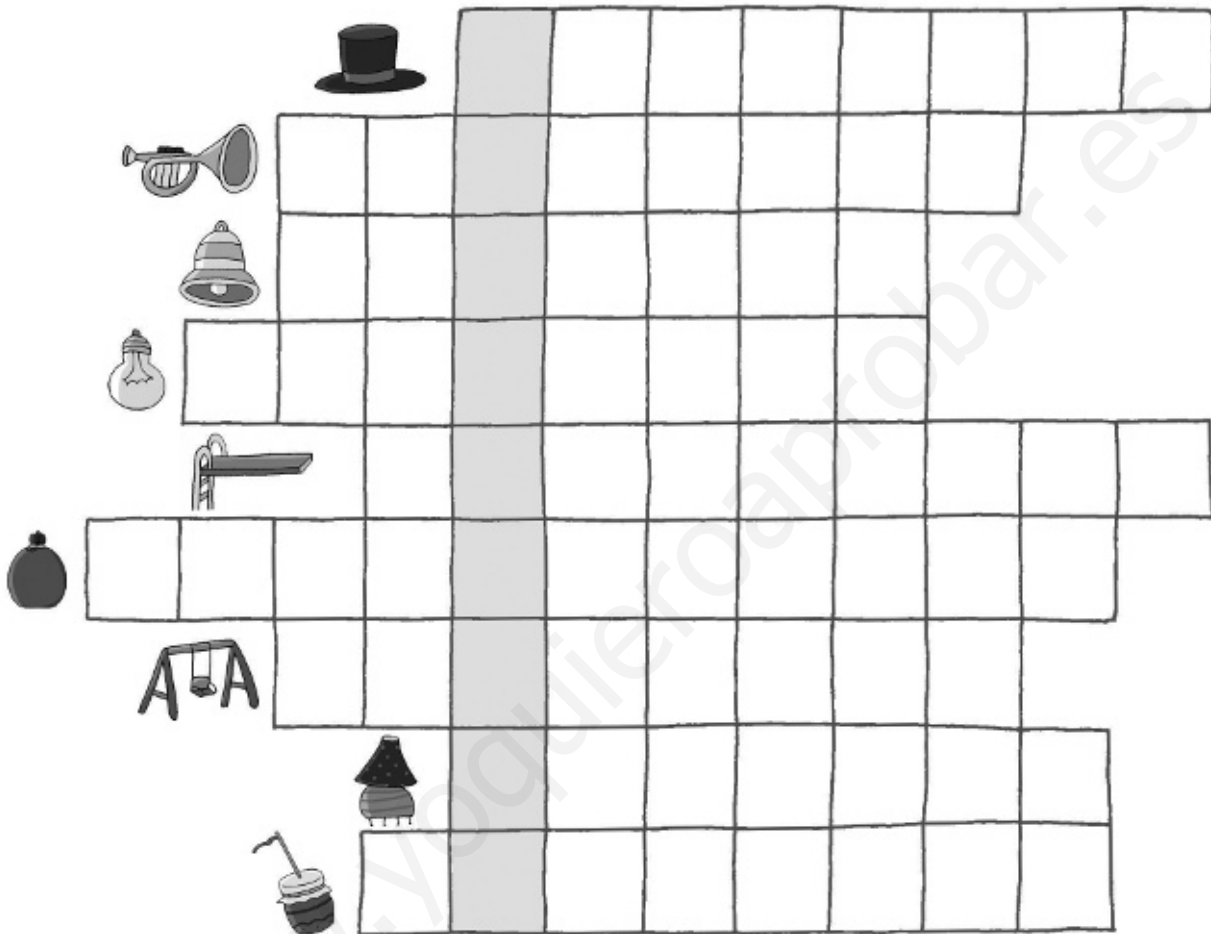
AMPLIACIÓN

www.yoquieroaprobar.es



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el crucigrama.



**2** ¿Cómo se llama el objeto que se parece al paraguas pero que utilizamos para protegernos del sol?

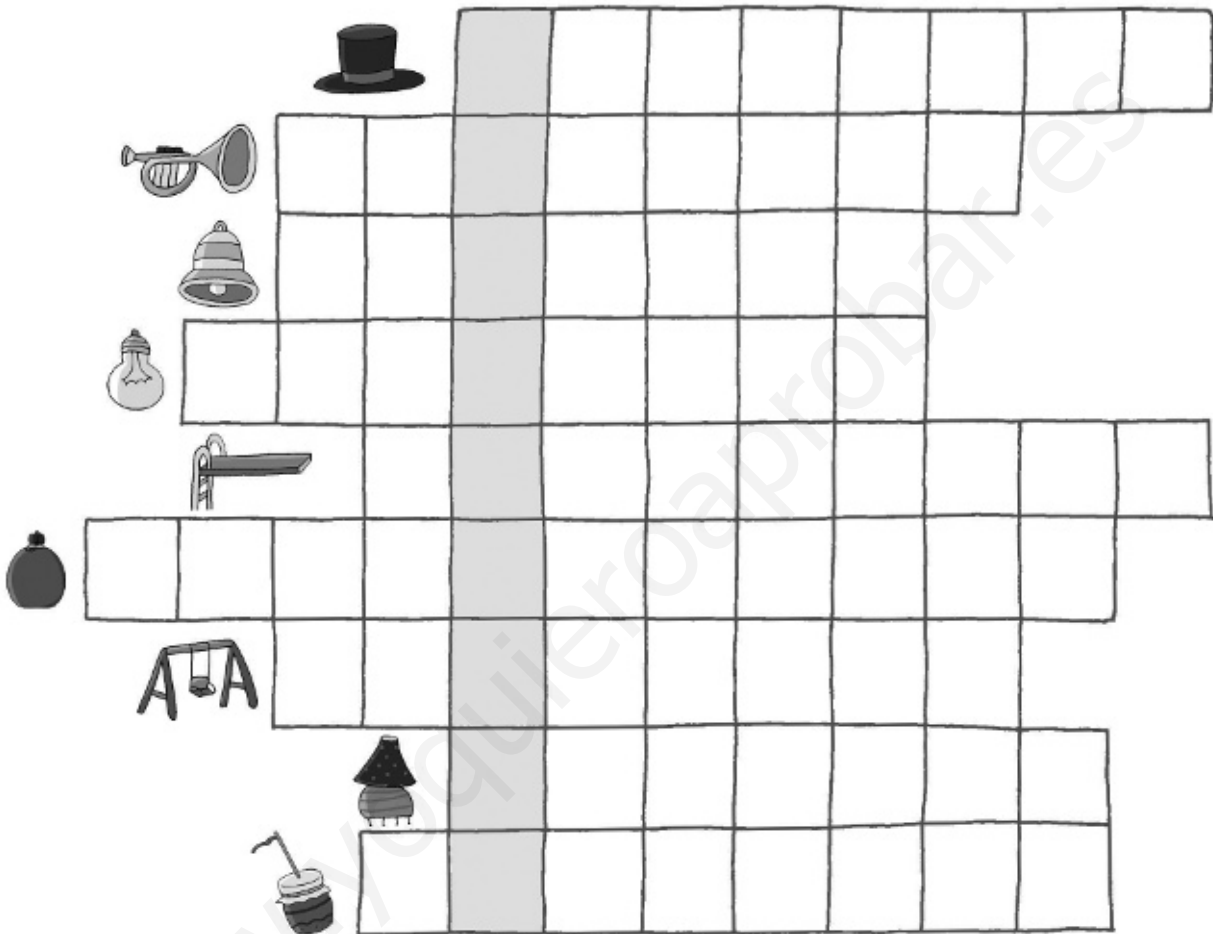


\_\_\_\_\_

AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el crucigrama.



AMPLIACIÓN

**2** ¿Cómo se llama el objeto que se parece al paraguas pero que utilizamos para protegernos del sol?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**UNIDAD 1****Ficha 1: Las vocales**

1. e → E; a → A; i → I; u → U; o → O.
2. **pera**; **tiburón**; **buzo**.
3. Compruebe que escriben entre cada par de dibujos la letra **y**.

**UNIDAD 2****Ficha 2: Letra p**

1. papá, Pepa, Pepe.
2. pipa, pie, pupa.
3. Epi oía a papá. → segundo dibujo.  
Epi aúpa a Pipo. → primer dibujo.

**Ficha 3: Letra m**

1. mamá, mimo, momia.
2. Gato → miao.  
Vaca → mu u u.
3. Mi mamá me mima.  
(En cuadrícula:  
Mamá me mima.)  
Amo a mi mamá.

**Ficha 4: Letra l**

1. polo, pila, lupa.
2. la → pala.  
al → alma.  
lo → lomo.  
ol → olmo.
3. Amelia lee y lee. → segundo dibujo.  
Pili lía el papel. → primer dibujo.

**UNIDAD 3****Ficha 5: Letra s**

1. la suma, las sumas.  
la isla, las islas.
2. mesa, mesa.  
**aspas**, **aspas**.
3. Luis aseá al oso.

**Ficha 6: Letra t**

1. pato, topo, tapa.
2. lata, maleta, tomate.

3. Mateo toma tila.  
Maite toma té.

**Ficha 7: Letra d**

1. dedo, medias, toldo, pomada.  
(En cuadrícula: dedo, toldo, medias.)
2. La dama y su **diadema**.  
El soldado y su **espada**.

**UNIDAD 4****Ficha 8: Letra n**

1. león, dominó, peine, puente.
2. Natalia **nada**.  
Antonio **anda**.  
Diana **patina**.

**Ficha 9: Letra f**

1. sofá, estufa, foto, teléfono.
2. Filomeno es un **fantasma**.  
Faustino es un **elefante**.  
Fino y Fidel son **delfines**.

**Ficha 10: Letra r**

1. rama, reina, rosa.  
gorro, parra, torre.
2. Primer dibujo → El perro de Rosalía.  
Segundo dibujo → La ropa de la reina.  
Tercer dibujo → El remolino del río.

**UNIDAD 5****Ficha 11: Letra h**

1. **HOSTAL** OSLO.  
**HELADOS** ELSA.  
**ALMOHADAS** ADÁN.
2. Eloy ha ido al **hospital**.  
Después ha ido al **hotel**.

**Ficha 12: Letras c y qu**

1. **corro**, **cuento**, **cadena**,  
**quiosco**, **raqueta**.
2. Primer dibujo → Las focas pescan.  
Segundo dibujo → El caimán come.  
Tercer dibujo → Los cucos cantan.

**Ficha 13: Letra g**

1. Al gato le gustan **las golosinas**.  
(En cuadrícula: El gato toma **golosinas**.)
2. Hay una guitarra rota.  
Hay un águila real.  
Hay unos guantes de lana.

**UNIDAD 6****Ficha 14: Letra r**

1. periquito, canguro, mariposa, caracol, canario, orangután, mariquita, sirena, loro.  
(En cuadrícula: mariquita, canguro, mariposa, caracol, orangután, loro, periquito.)
2. **orquesta**, **tesoro**, **corona**, **ordenador**.  
(En cuadrícula: **orquesta**, **tesoro**, **ordenador**, **corona**.)

**Ficha 15: Letra b**

1. Berta busca sus **botas**.  
Fabio besa a su **abuelo**.  
Isabel bebe un **batido**.
2. Bernabé tiene bigote.

**Ficha 16: Letra v**

1. Uvas, pavo, vela, veleta, nueve.
2. Valeria **visitó** una cueva.  
Luego **volvió** a su casa.

**Ficha 17: Letras z y c**

1. za, zo, zu → lazo, azul, zapatos, carroza.  
ce, ci → Cenicienta, apareció, palacio.
2. César **hace la cama**.  
Lucía **hace un zumo**.  
Celia **hace una tostada**.

**UNIDAD 7****Ficha 18: Letras j y g**

1. tijeras, jabalí, jirafa, hoja, judías, ojo.

2. je, ji → tejido, pajita, garaje.  
ge, gi → girar, mágico, genial.  
(En cuadrícula: je, ji → jefe, garaje, tejido.  
ge, gi → giro, mágico, genial.)
3. Jorge **dibuja un girasol**.

**Ficha 19: Letra ll**

1. ballena, bocadillo, silla, gallina, ardilla, castillo.  
(En cuadrícula: ballena, silla, gallina, castillo.)
2. Es una **calle** de la ciudad.  
Es una **tortilla** de patatas.  
Es un **anillo** de oro.  
(En cuadrícula:  
Es una **calle** de la ciudad.  
Es una **tortilla** de patatas.  
Es una **huella** de elefante.  
Es un **anillo** de oro.)
3. El caballo llega a la meta.

**Ficha 20: Letra ñ**

1. El niño tiene **una caña**.
2. El **leñador** va a su **cabaña**.  
La **cabaña** está en la **montaña**.  
(En cuadrícula: La **cabaña** del **leñador** está en la **montaña**.)
3. Respuesta libre (R. L.).

**Ficha 21: Letra y**

1. BAYETA, YATE.  
(En cuadrícula no se incluye esta actividad.)
2. hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.
3. Yo, yo me subo.  
Yo, yo me bajo.  
Solución: Es el yoyó.

**Ficha 22: Letra ch**

1. leche, ficha, cuchillo, chupete, chorro.
2. Nacho, coche, muchos, noche, marcha, China.
3. R. L.

**UNIDAD 8****Ficha 23: Letras x, k, w**

1. El topo **excava** sus túneles.  
(En cuadrícula: El topo **excava** el túnel.)  
Álex **extiende** el mantel.
2. Walter vende kiwis exquisitos.  
(En cuadrícula: Willy vende kiwis.)  
Katia es una excelente karateca.  
(En cuadrícula: Katia es karateca).

**Ficha 24: Grupos pry pl**

1. Un **precipicio** en la sierra.  
Un **presentador** de circo.  
Un **platillo** volante.  
(En cuadrícula no se ha incluido este grupo nominal.)
2. **perfume**, **precio**, **perchero**,  
**manopla**, **playa**, **palmada**.  
(En cuadrícula: **precio**, **perchero**,  
**playa**, **palmada**.)

**UNIDAD 9****Ficha 25: Grupos bry bl**

1. **tambor**, **brocha**,  
**tabla**, **baldosas**.
2. Este enanito es muy barbudo.  
Esta sopa es muy sabrosa.  
Este cojín es muy blando.

**Ficha 26: Grupos cry cl**

1. Primer dibujo → Las crines del caballo.  
Segundo dibujo → La cresta del gallo.
2. **Clara** va a **clase** en **bicicleta**.  
(En cuadrícula:  
**Clara** monta en **bicicleta**.)
3. **corbata**, **micrófono**, **cordón**,  
**caldo**, **chancla**, **clavo**.  
(En cuadrícula: **corbata**, **cromos**,  
**microondas**, **cordón**).

**UNIDAD 10****Ficha 27: Grupos gry gl**

1. Primer dibujo → Engracia es agricultora.  
Segundo dibujo → Griselda es granjera.  
(En cuadrícula:  
Griselda es granjera.  
Engracia es agricultora.)
2. El relojero arregla el despertador.  
(En cuadrícula:  
El relojero arregla el reloj.)  
El zapatero arregla las botas.
3. granizada, grapadora, gracias.  
(En cuadrícula: granizada, gracias.)

**Ficha 28: Grupos fry fl**

1. La **flautista** toca la **flauta**.  
La **florista** vende **flores**.  
(En cuadrícula:  
La flautista toca la **flauta**.  
La florista vende **flores**.)
2. **Flora se toma un flan**.  
**Froilán se toma un refresco**.
3. **flamenco**, **falda**.

**Ficha 29: Grupos try dr**

1. Primer dibujo → El traje de Andrea.  
Segundo dibujo → El edredón de Pedro.
2. El canario **trina**.  
El perro **ladra**.  
El caballo **trota**.  
El mono **trepa**.
3. **cuatro**, **catorce**.

**UNIDAD 11****Ficha 30: Palabras con r**

1. pirata, girasol, sirena,  
turrón, regla, pizarra.
2. perra, corro, carreta, cerro.



**UNIDAD 12****Ficha 31: La diéresis**

1. higuera, hoguera, cigüeña, paragüero, guiñol, guitarra, pingüino, piragüista.
2. güe → cigüeña, paragüero.  
güi → pingüino, piragüista.
3. Águeda monta en piragua.  
Águeda es piragüista.

**UNIDAD 13****Ficha 32: Palabras con mayúscula**

1. Nombres de persona → Blanca, Rosa, Juana.  
Nombres de lugares → Conil, Cádiz.
2. **María, Fernando, Jaime.**
3. R. L.

**UNIDAD 14****Ficha 33: Palabras con mb**

1. legumbres, fiambre, hambre.
2. El agricultor **siembra** el trigo.  
La bombilla **alumbra** la sala.
3. bombero, ambulancia.

**UNIDAD 15****Ficha 34: Palabras con mp**

1. chimpancé, trompeta, campeón.
2. La tenista **empató el partido.**  
La limpiadora **limpió la rampa.**  
(En cuadrícula: La tenista **empató** el partido.)
3. **ciempiés, imperdible, trampa, campaña.**  
(En cuadrícula: **trampa, imperdible, ciempiés, campaña.**)

**UNIDAD 1****Ficha 1**

1. Horizontales: ESPEJO, UÑA.  
Verticales: ISLA, OREJA, ARCO.
2. dedo, tele, vela, foca.
3. R. L.

**UNIDAD 2****Ficha 2**

1. lupa, paloma, mapa, pamela,  
lapa, papel.

**UNIDAD 3****Ficha 3**

1. TÉ, TOS, MAPA, SALSA,  
MEDUSA, DÁLMATA.
2. 1. Susi saltó la tapia.  
2. Y... ¡ay! Se lastimó el pie.  
3. Su papá le puso pomada.  
(En cuadrícula: Papá le puso  
pomada.)

**UNIDAD 4****Ficha 4**

1. Primer dibujo → Un enano enfadado.  
Segundo dibujo → Un enano sonriente.
2. moto, fuente, rata, mopa.
3. Rosa Rosales partió una rosa.

**UNIDAD 5****Ficha 5**

1. R. L.
2. saquito, foquita, barquita.
3. R. L.

**UNIDAD 6****Ficha 6**

1. Álvaro es **calvo** y **fuerte**.  
Lorena es **divertida** y **joven**.  
Mario es **ágil** y **rápido**.

**UNIDAD 7****Ficha 7**

1. llavero, señal, cerilla, piñata, horquilla.  
(En cuadrícula: llavero, piñata,  
cerilla, señal.)
2. cinco pollitos, una gallina, un gallo.
3. El **avellano da avellanas**.  
El **naranja da naranjas**.  
(En cuadrícula no se incluye esta  
oración.)  
El **castaño da castañas**.

**UNIDAD 8****Ficha 8**

1. Primer dibujo → Prohibido beber.  
Segundo dibujo → Prohibido acampar.  
(En cuadrícula solo: Prohibido **beber**.)
2. Mi amigo Pruden es muy **exigente**.  
No hace otra cosa que **exigir**.  
¡Vaya **exigencias** que tiene!
3. papel, papelera, papelería.

**UNIDAD 9****Ficha 9**

1. Clara.
2. Respuesta modelo (R. M.).  
Carlota cuenta sus cromos.  
Gloria cuenta un secreto.
3. R. L.

**UNIDAD 10****Ficha 10**

1. El **potro duerme** en la **cuadra**.  
El **conejo duerme en la madriguera**.  
(En cuadrícula:  
El **potro está** en la **cuadra**.  
El **conejo está en la madriguera**.)
2. Gertrudis fríe pescado.  
Fermín friega los platos.  
(En cuadrícula solo:  
Fermín friega los platos.)
3. Un trabalenguas.

**UNIDAD 11****Ficha 11**

1. Por la mañana, Paula y sus padres salieron de **Lora**.  
Al mediodía, pararon a comer en **Cerro**.  
Por la tarde, llegaron a **Roal**. Allí visitaron a sus tíos.  
(En cuadrícula: Por la tarde, llegaron a **Roal** y vieron a sus tíos.)
2. R. L.

**UNIDAD 12****Ficha 12**

1. Mi tío Amador fue un gran **explorador**.  
Estuvo en China y también en **Argentina**.  
Viajó a El Cairo en un **dromedario**, y a Managua en una **guagua**.  
¡Como mi tío Amador seré de **mayor**!

**UNIDAD 13****Ficha 13**

1. R. L.

**UNIDAD 14****Ficha 14**

1. R. M. Silvestre es un duende pequeño y gordito. Tiene barba, una enorme nariz y unas orejas puntiagudas. Silvestre lleva un gorro con un cascabel, una chaqueta con cinturón, un pantalón de rayas y unas botas.
2. R. M. El hombre vende sombreros y sombrillas.
3. El perro está a la **sombra**.

**UNIDAD 15****Ficha 15**

1. sombrero  
trompeta  
campana  
bombilla  
trampolín  
cantimplora  
columpio  
lámpara  
zambomba.  
En la vertical, sombreada, aparece la palabra *sombrilla*.
2. Sombrilla.















www.yoquieroaprobar.es







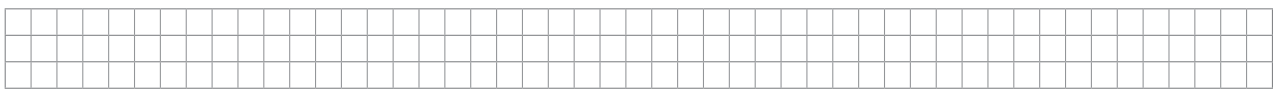
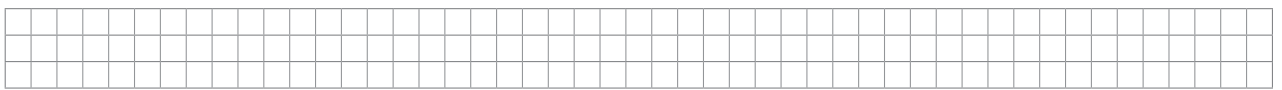
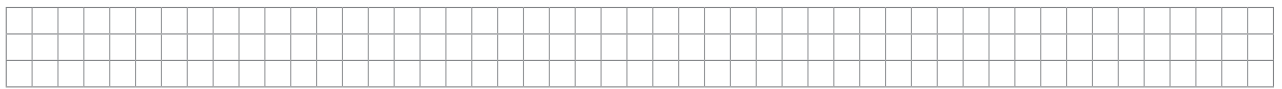
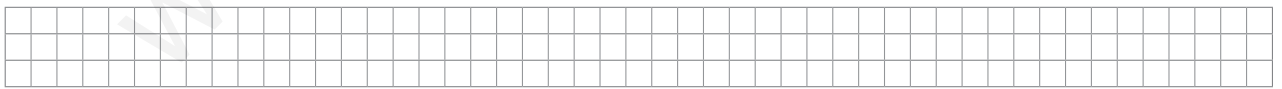
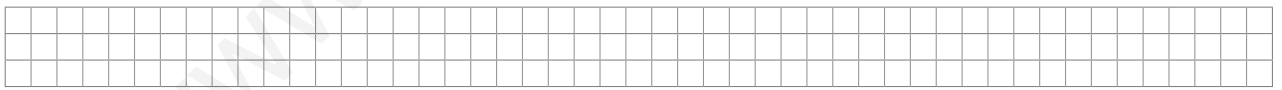
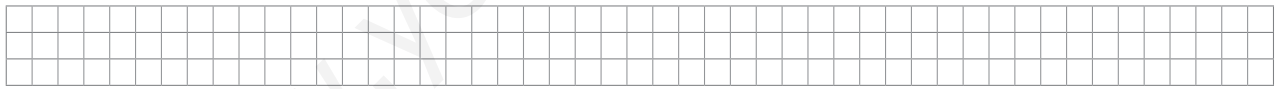
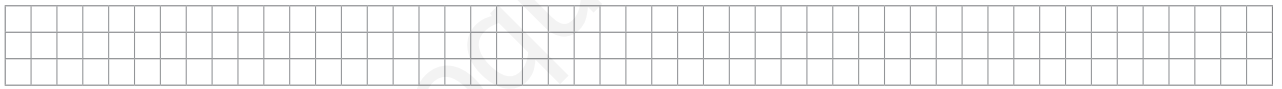
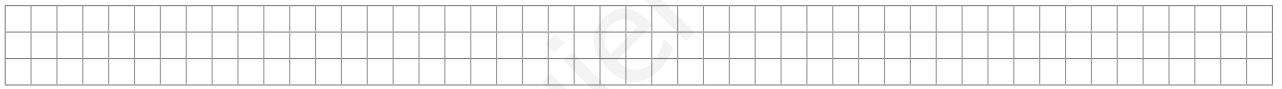
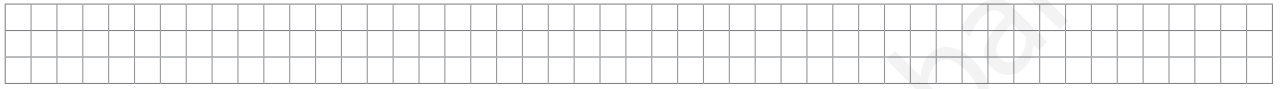
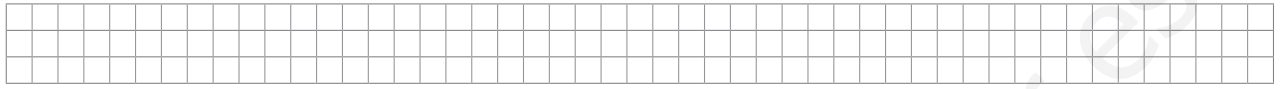
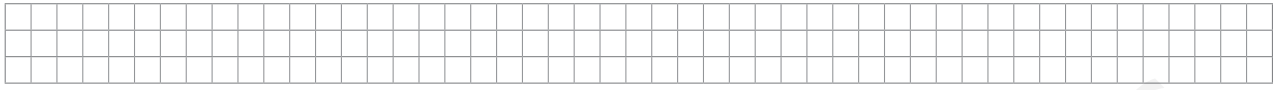
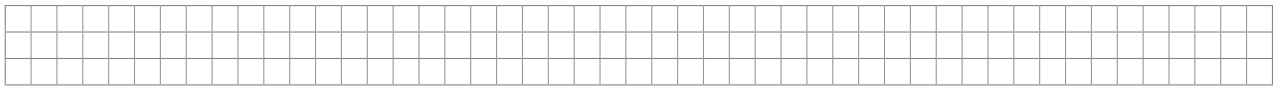
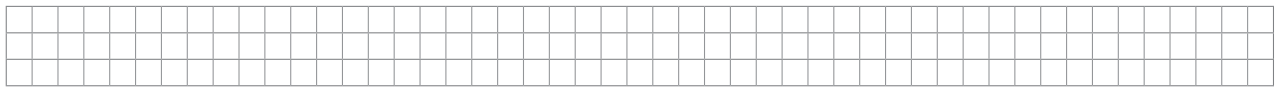




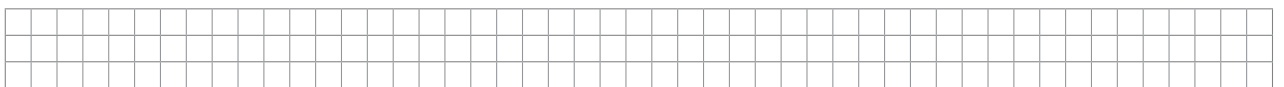
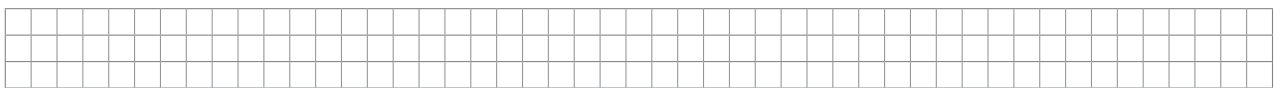
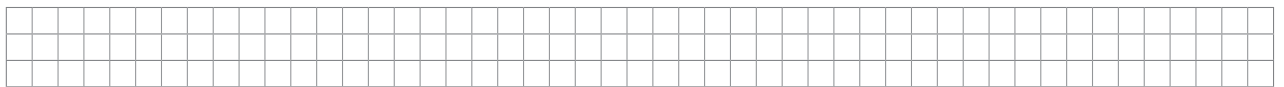
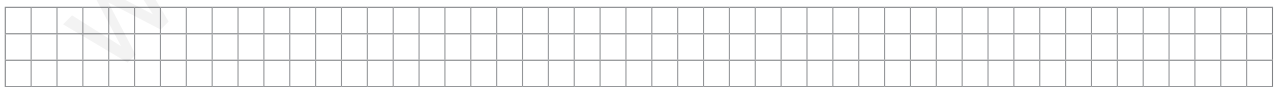
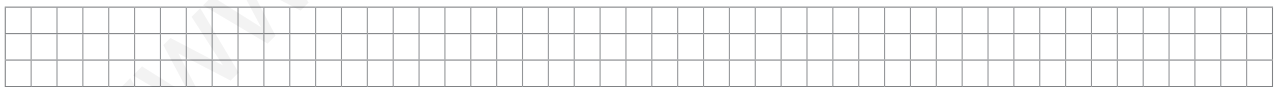
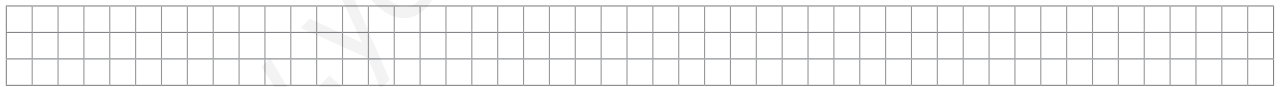
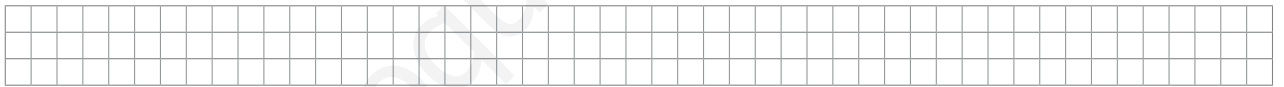
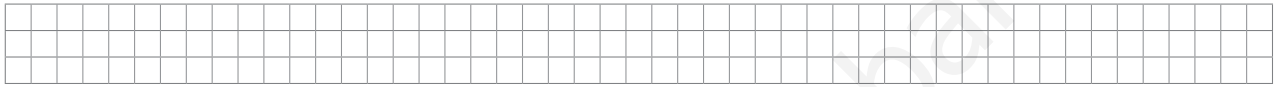
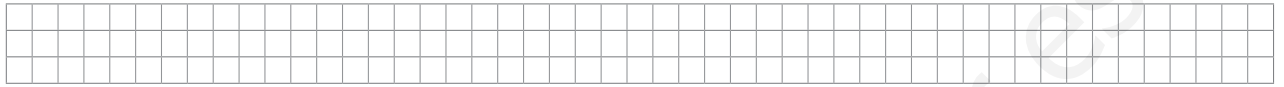
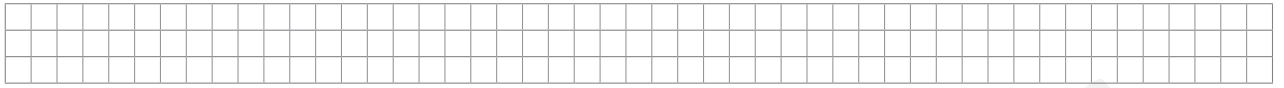
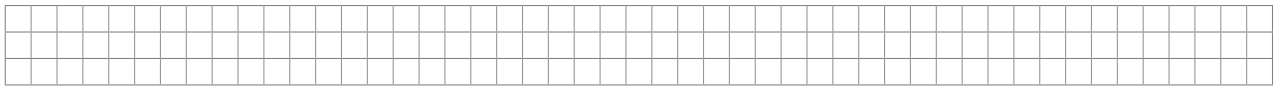
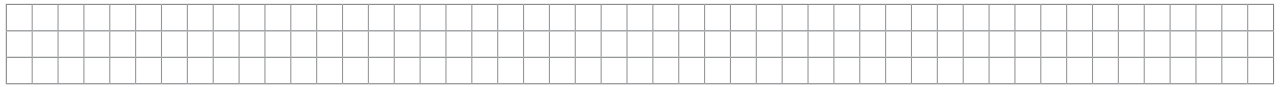




www.yoquieroaprobar.es



www.yoquieroaprobar.es



www.yoquieroaprobar.es

