



Plan de mejora Programa de ampliación

Lengua Castellana,
Trébol 2

El cuaderno Enseñanza individualizada, Lengua Castellana, Trébol 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

Asunción Honrado Marchán
Rosario Calderón Soto
Paula Rojo Cabrera
Cristina Cerezo Silva
Mónica Mendoza Abad
Leonor Romo Fernández
Mónica Huertas Domínguez
Arancha Méndez Pérez
Lola Núñez Madrid

ILUSTRACIÓN

Carlos Gallego Sáez

EDICIÓN EJECUTIVA

Lola Núñez Madrid

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos y alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

La lengua	8
El punto y la mayúscula	9

Unidad 2

Las letras. El abecedario	10
Palabras con mayúscula	11

Unidad 3

La palabra y la sílaba	12
Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i>	13

Unidad 4

La oración	14
Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i>	15

Unidad 5

El sustantivo	16
Palabras con <i>ga, go, gu, gue, gui, güe, güi</i>	17

Unidad 6

El nombre propio	18
Palabras con <i>ja, jo, ju</i>	19

Unidad 7

El género de los sustantivos	20
Palabras con <i>je, ge, ji, gi</i>	21

Unidad 8

El número en los sustantivos	22
Palabras con <i>r</i> suave	23

Unidad 9

El artículo.....	24
Palabras con <i>r</i> fuerte	25

Unidad 10

El adjetivo	26
Preguntas y exclamaciones	27

Unidad 11

El verbo en presente	28
Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>	29

Unidad 12

El verbo en pasado	30
Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	31

Unidad 13

El verbo en futuro	32
La coma	33

Unidad 14

El sujeto	34
Palabras terminadas en <i>y</i>	35

Unidad 15

El predicado	36
Palabras con <i>h</i>	37

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1	Presentarse	40
Unidad 2	Hacer una lista.....	42
Unidad 3	Describir a una persona.....	44
Unidad 4	Escribir el final de un cuento .	46
Unidad 5	Escribir felicitaciones.....	48
Unidad 6	Escribir notas.....	50
Unidad 7	Escribir invitaciones	52
Unidad 8	Escribir titulares	54
Unidad 9	Hacer carteles	56
Unidad 10	Escribir una noticia	58
Unidad 11	Escribir una postal	60
Unidad 12	Escribir pies de foto	62
Unidad 13	Describir un objeto	64
Unidad 14	Describir un lugar.....	66
Unidad 15	Expresar planes.....	68

Solucionario

Plan de mejora	72
Programa de ampliación.....	75

www.yoquieroaprobar.es



Plan de mejora

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Copia.**habla****escribe****lee**

Marta _____ una nota.

Marcos _____ por teléfono.

Don Ricardo _____ el periódico.

2 Elige y completa con nombres de lenguas

alemán, italiano, griego, francés

Vivo en Francia. Hablo _____.

Vivo en Alemania. Hablo _____.

Vivo en Italia. Hablo _____.

Vivo en Grecia. Hablo _____.

3 ¿Dónde vives? ¿Qué lengua hablas?

Vivo en _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las letras mayúsculas.

Fíjate en que aparecen al empezar el texto y después de cada punto.

Laura se enrolló la bufanda al cuello. Era una mañana de invierno y no quería resfriarse. Al ponérsela, notó un agradable olor. Enseguida recordó que la última vez que se la puso mamá le había echado colonia. ¡Qué bien olía!

**2 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.**

En África viven muchos animales salvajes.
Las jirafas tienen el cuello largo.
Los flamencos tienen el cuello largo,
curvado y flexible.

3 ¿Cómo es tu casa? ¿Qué tiene? Escribe.

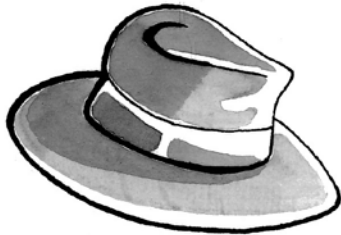
No olvides las mayúsculas y los puntos.

mi casa es tiene

también tiene

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la letra con la que comienzan sus nombres.



ombrero espertador alendarrio

2 Ordena las letras para formar palabras.

L O O B

L A U Z

A S A C

P E O L

3 Escribe la letra que sigue en el abecedario.

D ▶

S ▶

B ▶

G ▶

U ▶

O ▶

4 Ordena alfabéticamente las letras de cada grupo.

j l k i ▶

p o q r ▶

g h f e ▶



Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica las palabras destacadas.

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperrido**, cerca de **Montencontrado**.



NOMBRES
DE PERSONA ▶

NOMBRES
DE LUGAR ▶

2 Completa el comienzo del cuento.

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



□ rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba _____.

□ l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las sílabas que faltan.



CIR



MU



BI

2 Ordena las sílabas para formar palabras.

te - dien ▶

tón - ra ▶

ra - lo - ca - me ▶

da - mo - ne ▶

pe - jo - ga - so ▶

3 Divide las palabras en sílabas.

pájaro

salón

trabajo

ordenador

codo

ensalada

CON DOS SÍLABAS

CON TRES SÍLABAS

CON CUATRO SÍLABAS

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia en su lugar.

Carla fue a visitar a su tía.

Le llevó un queso, cuatro
melocotones y mantequilla.

¡Qué contenta se puso!

Con **ca**

Con **co**

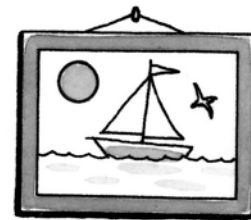
Con **cu**

Con **que**

Con **qui**

2 Escribe los nombres.







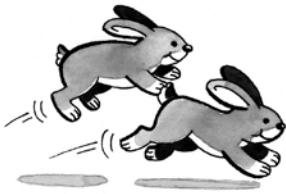
15



3 Completa con *que*, *qui*.

má_____na pa_____te cro_____ta ma_____llaje

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración. La Luna brilla. Luna la brilla. Brilla Luna la.**2 Copia la oración separando las palabras.**

Los conejos saltan contentos.

3 Ordena las palabras y escribe oraciones.

charca.

tranquilo

El

vive

en

su

sapo

acercan

a

animales

beber.

Los

se

a

picaron

los

Los

insectos

animales.

4 Escribe una oración con estas palabras.

tigre

selva

vive

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sus nombres.

za

zo

zu







ce

ci







2 Completa y copia.A Alicia le gustan las .

César compró muchas .

Cipri dio de comer a los .

3 Escribe con letra.

5 ▶ _____

11 ▶ _____

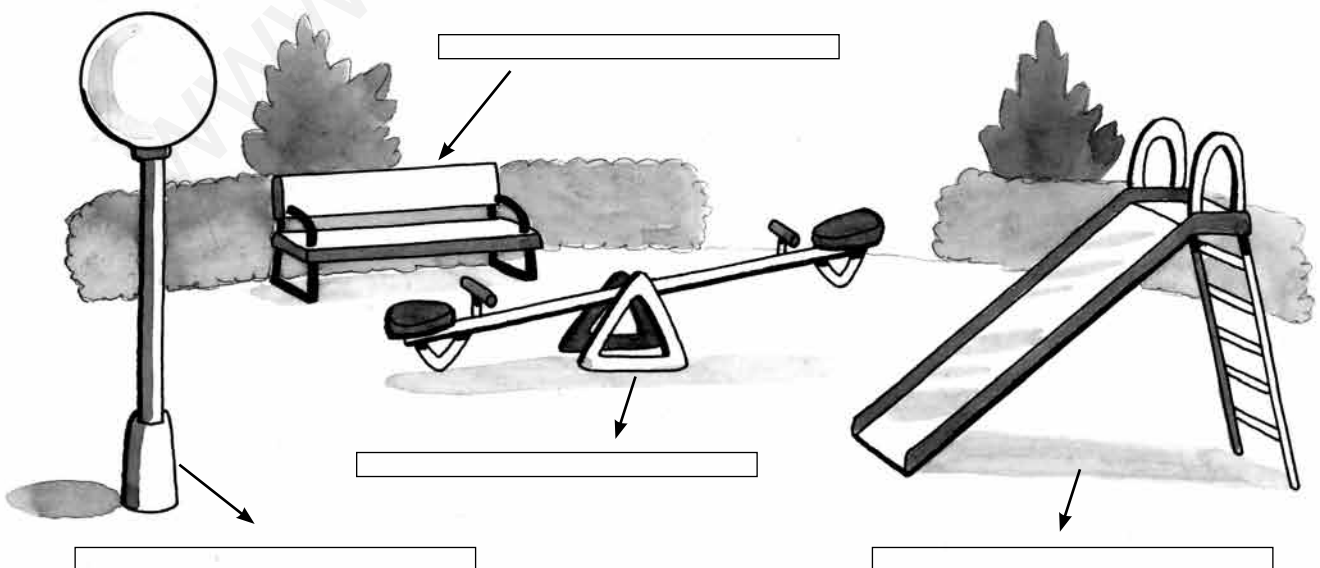
Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa los sustantivos.

La *sobrina* de Laura se llama *Cristina*. Es un *bebé* y tiene solo dos *dientes*.
Le encanta pasear en su *cochecito*.

**2 Completa con sustantivos.**

En el zoo, Ana vio jirafas y _____.
Mario comió melocotones y _____.
Gema guardó la goma y el _____.

3 Escribe sustantivos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia en su lugar.

Al gato de Guillermo le gusta
corretear con Gertrudis, mi perra
¡Son muy amigos! Él la
persigue y Gertrudis ladra.
¡Me hacen mucha gracia!



Con **ga**

Con **go**

Con **gu**

Con **gue**

Con **gui**

2 Escribe en su lugar y lee en voz alta.

pingüino
guepardo
águila
cigüeña

Con **gu**
(La **u** no suena)

Con **gü**
(La **u** suena)

3 Completa y copia.

Miguel riega con la _____.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada nombre propio en su lugar.

Ángela Zar Marcos







2 Repasa los nombres propios.

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



3 Escribe nombres propios.

DE PERSONA



DE LUGAR



DE ANIMAL



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea y copia las palabras con *ja, jo, ju*.

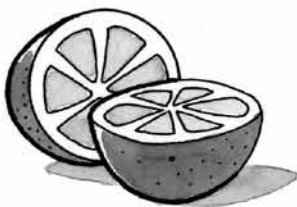
Jacinta y José trabajan juntos.
 Jacinta es tendera y José le compra
 lentejas, judías, jamón y jalea real.

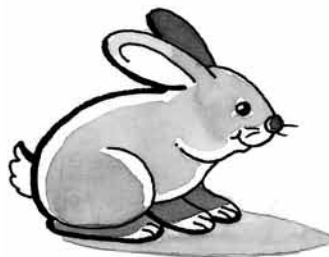


2 Completa.

jo ja Ju ja ja jo ja

□□lia es una □□ven bru□□ muy ma□□.
 Fabrica □□rabes naturales. El más famoso
 es el de a□□. También sabe hacer pomada
 de □□zmín.

3 Escribe palabras con *ja, jo, ju*.





Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos masculinos.



el _____



el _____



2 Escribe sustantivos femeninos.



la _____



la _____



3 Escribe el o la delante de cada sustantivo.

dique

madre

agujero

sol

estrella

mar

4 Copia en su lugar.

sol

coche

sal

calle

parque

luna

SUSTANTIVOS MASCULINOS



el _____

SUSTANTIVOS FEMENINOS

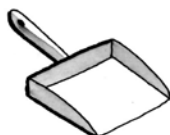


la _____

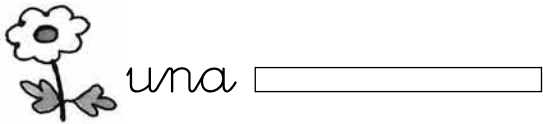
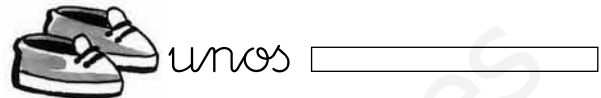
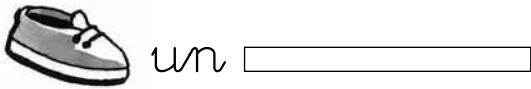
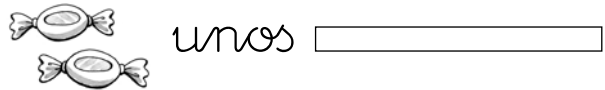
Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras en su lugar.

congelador cojín gigante jinete viaje gente

Con j ▶ Con g ▶ **2 Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.**La *jirafa* del zoológico se llama *Jimena*.El *jefe* de la agencia se llama *Gerardo*.El *conserje* del gimnasio se llama *Jesús*.**3 Escribe sus nombres.**je
jige
gi

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos.**2 Completa el texto con estos sustantivos en singular.**

mariposa

charca

caballo

rana

En la croaba
una pequeña .

De pronto, se acercó al
trote un bonito
con ganas de beber

y una que
volaba por allí se asustó y se fue.

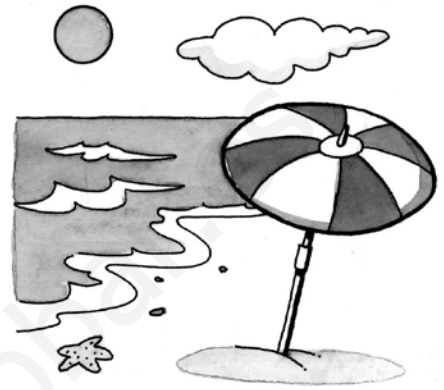
**3 Escribe sustantivos en plural.**

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.Fíjate en cómo suena la *r*.

Aquella playa estaba
solitaria. Al bajar la
marea, la dorada arena
de la orilla brillaba.

A lo lejos había un velero.



_____	_____	_____
_____	_____	_____

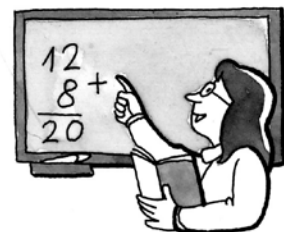
2 ¿En qué nombres la *r* suena suave? Copia.

ratón
caracol

pantera
reno

rana
canguro

_____	_____	_____
-------	-------	-------

3 Escribe nombres de profesiones con *r*.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y escribe sus nombres.

▶ el _____

la _____



▶ los _____

las _____

**2 Elige un artículo para cada sustantivo.**

el

la

_____ madre

_____ hijos

los

las

_____ campesinos

_____ monedas

3 Completa con artículos.

Pedro plancha _____ camisa y _____ pantalón.

Rosa trajo _____ naranjas y _____ kiwis.

Emilio nos sirvió _____ zumo y _____ batidos.

4 Copia los dos artículos de cada título.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras destacadas en su lugar.



El día había amanecido espléndido. Un sol **radiante** alegraba el paisaje. Solo se escuchaba el **susurro** del viento. De pronto, un **resplandor** en el cielo anunció la tormenta. Luego, se oyó el **ruido** de un **terrorífico** trueno. **Arriba**, en la montaña, ya estaba lloviendo.

Con r ► Con rr ►

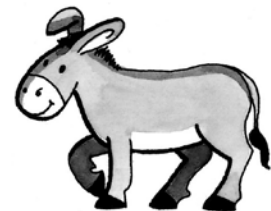
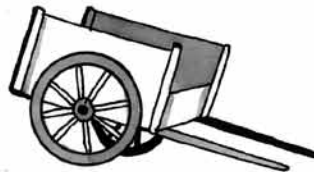
2 Copia estas palabras.

alrededor

honrado

sonreír

3 Escribe palabras con el sonido r fuerte.



4 Completa con r o con rr.

De primero, hay espá agos.De segundo, hay pollo elleno.De postre, a oz con leche.

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa los adjetivos.

La Luna es *grande* y *redonda*.

El pozo es *profundo* y *oscuro*.

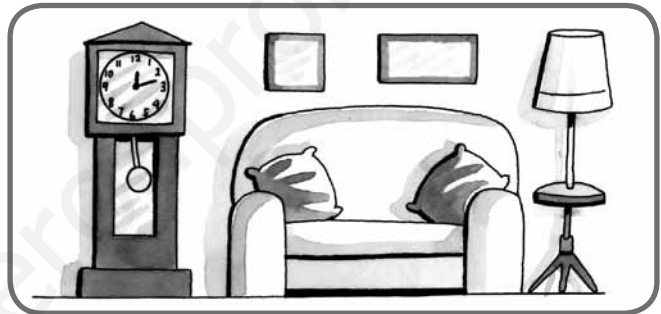
El hombre está *delgado*.

La cuerda es *larga* y *gruesa*.

2 Completa con un adjetivo.

moderno

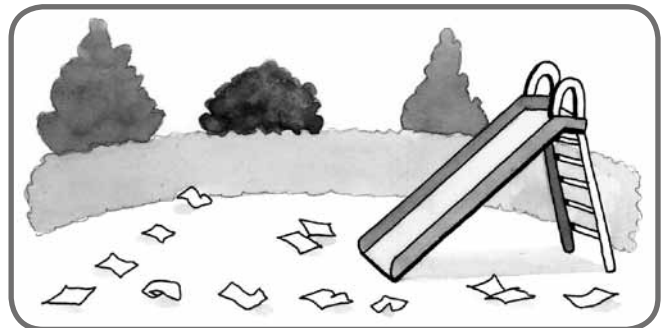
antiguo



El reloj del salón es muy _____.

limpio

sucio



El parque está muy _____.

3 Relaciona cada palabra con un adjetivo.

- | | |
|-------------|-------------|
| árbol • | • brillante |
| estrella • | • alto |
| bicicleta • | • vieja |

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las preguntas con signos de interrogación. Por qué corre Yamil Dónde estaba Cómo se ha caído la Luna Quién ha resuelto el problema **2 Separa las palabras y escribe las exclamaciones.**

Qué bonita es la nieve

Esto es muy divertido

3 Copia cada pregunta con su respuesta.

¿Qué animal te gustaría tener?

¿Cuándo será la fiesta?

La fiesta es el próximo lunes 19.

Me gustan los gatos de color blanco.

4 Escribe una exclamación para decir que te diviertes mucho.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con verbos en presente.

tiene actúan celebra

Los payasos _____ esta tarde.

El nuevo vecino _____ su cumpleaños.

El barrio _____ casas muy altas.

2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.





3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.

Carmen _____

_____.

Pablo _____

_____.

4 ¿Qué haces tú? Completa.

Yo ahora mismo _____.

Yo todos los días _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia.

bombilla



lámpara



lombriz

2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.

ca _____ o

ca _____ ana

va _____ ivo

ala _____ re

tro _____ eta

so _____ ra

3 Copia.

Amparo compró una



Humberto pidió



Ambrosio lleva una



Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa y copia los verbos en pasado.

La cigarra *tocó* el violín durante el invierno.

El ratón *no quiso* visitar a la cigarra.

El topo y la cigarra *quisaron* comidas ricas.

2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.







3 Escribe qué hizo ayer Lina.

Debes elegir dos actividades que te gusten.

nadar en el mar

montar en bicicleta

tomar un helado

pasear por el campo



Ayer Lina _____

y _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con *br* o *bl* y copia.alfom a usaimposi e omaa azoama e**2 Une y copia las oraciones.**

Vi el broche de brillantes

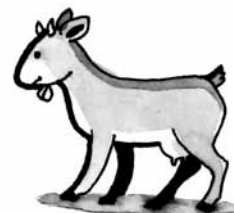
en el pueblo.

No se puede hablar

en el joyero.

Había mucha niebla

en la biblioteca.

3 Escribe los nombres.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hará mañana Sara? Copia los verbos en futuro.

jugará

bailará

dormirá



2 ¿Qué hará mañana Pablo? Escribe verbos en futuro.



correr



nadar



leer

Pablo _____ mañana por el parque.

Pablo _____ mañana en la piscina.

Pablo _____ mañana un cuento.

3 Escribe lo que harás tú mañana.

Por la mañana _____

_____ Por la tarde

Nombre _____ Fecha _____

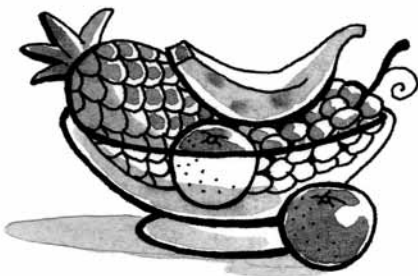
1 Copia sustituyendo las ★ por comas.

Para la fiesta de disfraces compré un
antifaz ★ un paraguas ★ un sombrero ★
unas gafas y unos farolillos de papel.

En la fábrica trabajan César ★ Raquel ★
Teresa y Pablo.

2 Completa usando comas.

Los días de la semana son

3 ¿Qué hay? Observa y escribe.

En el frutero hay

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa cada oración con su sujeto.

El bombero

La periodista

Rosa

Los pájaros

_____ entrevistó al científico.

_____ lleva una campana.

_____ compró una alfombra
y una bombilla.

_____ se rieron del espantapájaros.

2 Contesta. La respuesta es el sujeto de la oración.

Los guerreros midieron todos los palos.

- ¿Quién midió todos los palos? ► _____

El gran jefe Buma sonrió agradecido al anciano.

- ¿Quién sonrió agradecido al anciano? ► _____

3 Escribe sujetos.



_____ vuela alegre.



_____ canta en el nido.



_____ duerme mucho.

Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.

Estoy muy contenta. Hoy hay natación y ayer fui seleccionada para el equipo de baloncesto del colegio.



2 ¿Cómo es? Repasa y completa.



El rey es muy _____

_____.

3 ¿Qué hay hoy para comer?



Hoy _____

_____.

4 Contesta inventando las respuestas.

¿Adónde fuiste ayer?

¿Adónde vas hoy?

voy
fui

Ayer _____.

Hoy _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa la oración con su predicado.

es un manjar de mi tierra.

se encontraron en el desierto.

tenía plantas y agua.

Dos hombres _____

Esta comida _____

El oasis _____

2 Contesta para escribir el predicado de cada oración.

Los hombres hablan en el desierto.

- ¿Qué hacen los hombres? ► _____

Los camellos se refrescan en el oasis.

- ¿Qué hacen los camellos? ► _____

3 Escribe predicados para estos sujetos.



Los pájaros _____

_____.

La reina _____

_____.



Nombre _____ Fecha _____

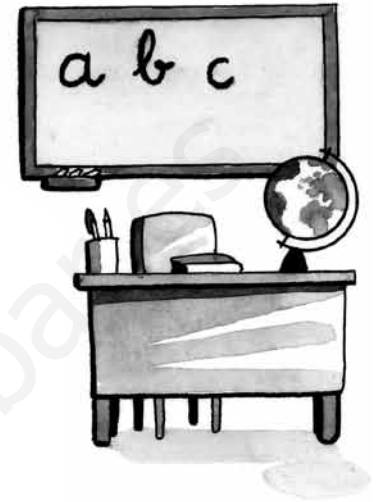
1 Repasa y copia.

En clase, Ana y Luis han
aprendido muchas cosas.

La profesora ha explicado
todo muy bien. Al salir,

Luis le ha dicho a Ana:

-¡Qué interesante ha sido todo!



han aprendido

2 ¿Qué hay? Contesta.

En la caja



En la bolsa



En el cofre

En la caja

3 Repasa y completa con *había*.

_____ una vez en un lejano lugar...

www.yoquieroaprobar.es



Programa
de ampliación

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia en su lugar.

Me llamo Pedro y soy mecánico.

Me llamo Marisa y soy dentista.

Me llamo Marga y soy deportista.

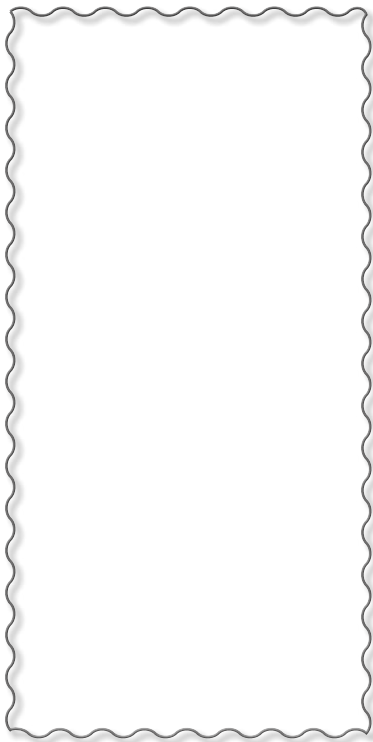






2 Inventa y rellena esta ficha.Nombre: Edad: Fecha y lugarde nacimiento:

3 Imagina que tienes treinta años. Dibújate y completa.



Me llamo _____.

Tengo _____ años. Vivo en

_____.

Trabajo en _____

_____.

Me gusta _____

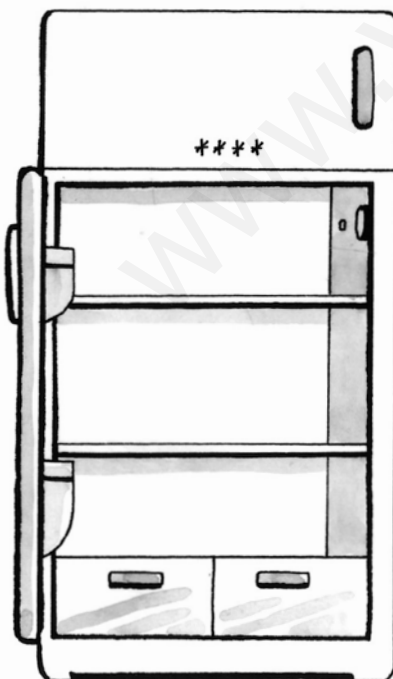
_____.

4 Inventa y escribe sobre este pianista.

Me llamo _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Fíjate en lo que hay en el frigorífico, repasa y completa.Media docena deTres kilos deUna botella deDos litros deUna tarrina deUn frasco de**2 ¿Qué más puede haber? Dibuja y completa.**Una caja de sandía.Cuatro kilos deDos botellas deUn litro deDos paquetes deDos botes de

3 Lee y completa.

Un racimo de

Una lata de

Un tarro de

Una bolsa de

_____ uvas.

_____ patatas.

_____ miel.

_____ sardinas.

4 ¿Qué tienes que llevar mañana al colegio? Haz una lista.

PARA EL COLE

5 Haz una lista con lo que necesites para una fiesta de cumpleaños.



Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja un personaje para un cuento. Después, marca cómo es.



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bonachón | <input type="checkbox"/> simpático |
| <input type="checkbox"/> gruñón | <input type="checkbox"/> despistado |
| <input type="checkbox"/> alegre | <input type="checkbox"/> travieso |
| <input type="checkbox"/> miedoso | <input type="checkbox"/> curioso |

2 Describe cómo es físicamente el personaje que has inventado.

3 Explica cómo eres tú.

Di cómo eres físicamente y cómo es tu carácter.

4 ¿Cómo es Rosa?



Miguel Rosa Álex

más alta

más baja

Rosa es _____
que _____ y _____
_____ que _____.

5 Compara a tres amigos tuyos usando las siguientes expresiones.

más ágil

menos fuerte

más travieso

Mi amigo _____ es _____
que _____

_____.

6 Dibuja y describe a quien quieras.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo terminan muchos cuentos? Repasa y completa.

Y *colorín, colorado*

2 Elige uno de estos cuentos y cambia el final.



Quando Caperucita llegó a casa de su abuelita...



Quando dieron las doce en el reloj, Cenicienta...

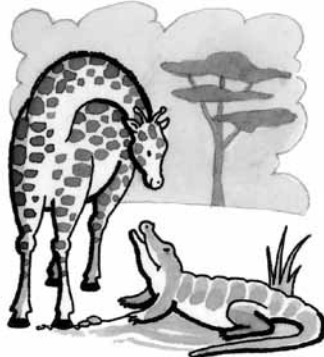
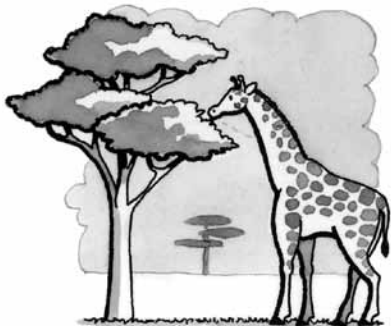


Quando el lobo llamó a la casa de ladrillo...

3 Escribe el título de un cuento que te guste mucho.

4 Realiza las siguientes actividades con el cuento *Coco y Juliana*.

Observa los dibujos e imagina qué ocurre en cada uno.



Lee ahora el comienzo del cuento.

Coco y Juliana



La jirafa Juliana vivía en la sabana africana. Se pasaba el día comiendo las hojas más altas de los árboles.

Un día Juliana se encontró con Coco, el cocodrilo.

Coco le pidió un favor:

–Juliana, tú que eres tan esbelta, ¿podrías coger para mí una flor que crece en una roca muy alta?

Juliana pensó que con su largo cuello no le costaría alcanzar la flor.

–¡Pues claro que sí! –le dijo Juliana a Coco.

Coco se puso muy contento y condujo a Juliana hasta el lugar donde crecía la flor.

Inventa el final del cuento y escríbelo.

Quando llegaron allí,

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿A quién le mandarías una felicitación? Marca.

- A alguien que ha ganado un concurso.
- A alguien que cumple años.
- A alguien que ha venido de viaje.
- A alguien que ha aprobado.
- A alguien que va a venir a verte.



2 ¿Qué dirías para felicitar? Copia.

¡Cuánto me alegro!

¡Enhorabuena!

¡A ver qué pasa!

Hasta pronto.

3 Felicita a tu mejor amigo.



Por ganar un concurso de dibujo

Te felicito _____



Por haber tenido un hermano


4 Ordena y copia la felicitación.

Antonio

¡Felicidades por tu aprobado!

Querida Sandra:

Con mucho cariño,



5 Piensa y contesta.

¿De quién te gustaría recibir una felicitación?

¿Por qué te gustaría que te felicitaran?

6 Escribe y decora una felicitación para tu mejor amigo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe notas para recordar a cada uno lo que tiene que hacer.

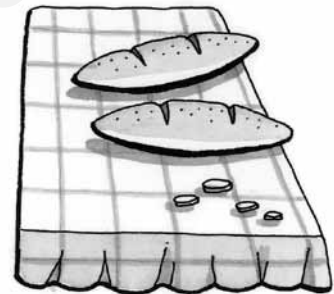


Ana:

No te olvides de _____

Juan:

Llévale a _____



2 Inventa y completa esta nota.

Cuando llegue papá, dile que _____

Mamá

3 Elige una situación y escribe una nota.



4 Escribe una nota a quien quieras.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Para qué son estas invitaciones? Marca y completa.

- Para la inauguración de la biblioteca.
- Para asistir a un concierto infantil.
- Para ir a una fiesta de carnaval.
- Para participar en un mercadillo solidario.

INVITACIÓN

Te invitamos a _____



El día 4 a las 12 horas.
Centro Cultural Alba
C/ Oso, 15



INVITACIÓN

Estás invitado a nuestra fantástica

Te esperamos el día 14 a las 6 de la tarde.

Colegio Salorius
Calle del Mar, 27


2 ¿Qué se debe decir siempre en una invitación? Marca.

- Para qué es la invitación. El lugar y la hora.
- El día en que se celebra el acto. A cuánta gente se ha invitado.

3 ¿Qué falta en cada invitación? Copia.

El día.

La hora.

El motivo.

El lugar.

Te espero a las 5 en mi
fiesta de cumpleaños.
Lo celebraré
en mi casa.



INVITACIÓN



Estás invitado
el próximo día 8 a las 10 de
la mañana. Nos veremos
en el salón de actos del colegio.

4 ¿Has recibido alguna vez una invitación? Contesta.

¿Quién te invitó?

¿Para qué era la invitación?

¿Cómo era la invitación?

5 Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

Large empty box with a decorative scalloped border for writing and drawing an invitation.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y copia el titular.**Éxito mundial de Popotín**

Popotín, el famoso payaso ruso, ha logrado un enorme éxito internacional. Tras actuar en varios circos del mundo, el payaso ha pasado a ser uno de los personajes más populares entre los niños. En estos momentos, Popotín prepara una serie televisiva que se estrenará próximamente en varios países.



2 Lee y copia el titular más adecuado para esta noticia.

El esquí es un deporte

Atasco en la nieve

Comienza la temporada de esquí

No hay colas en la nieve



Ayer dio comienzo la temporada de esquí. Las pistas se llenaron de gente que deseaba disfrutar de las primeras nieves y practicar su deporte favorito.

Los visitantes no perdieron el buen humor ni tan siquiera después de haber sufrido grandes atascos en las carreteras que conducen a la sierra.

3 Lee e inventa un titular para esta noticia.

En la madrugada de ayer un grupo de bomberos tuvo que auxiliar a un total de 9 gatos. Los gatos se encontraban subidos en distintos árboles, sin posibilidad de bajar.

Se investigan los detalles del extraño suceso. Algunos vecinos afirman que durante toda la noche escucharon maullidos, pero que no sospecharon nada.

La policía de nuestra localidad cree que se trata de una gamberrada.



4 Elige y escribe un titular.

Para una noticia buena

Para una noticia mala

5 Escribe la noticia para el titular que has escrito.

Haz un dibujo para acompañarla.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee el cartel y contesta.**CONCURSO DE MANUALIDADES**

¿Quieres construir una marioneta?

¿Prefieres hacer barcos de papel?

¿Sabes hacer flores con lana?



¡Anímate y participa!

Se admiten los trabajos
hasta el 7 de abril.

Organizado por el Centro Cultural.

¿De qué es el concurso?

¿Qué tipo de trabajos se pueden presentar?

¿Hasta cuándo se puede participar?

¿Quién lo ha organizado?

2 Contesta.

¿Te gusta hacer trabajos manuales? ¿Por qué?

¿Qué manualidades sabes hacer?

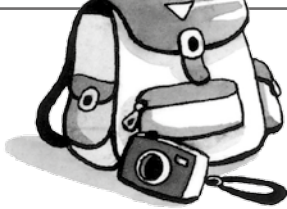
3 Completa el cartel como quieras.

EXCURSIÓN A

Día:

Salida desde

Incluye: transporte, comida y



4 ¿Para qué se puede hacer un cartel? Marca y copia.

- Para anunciar la fiesta de un pueblo.
- Para anunciar un concurso.
- Para avisar a tus padres de algo.

5 Haz un cartel para animar a la gente a visitar tu localidad.

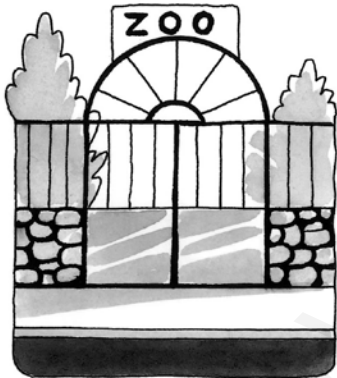
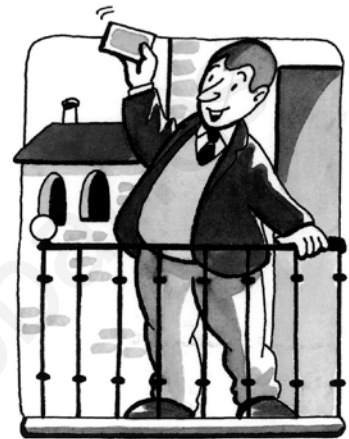
Puedes usar expresiones como «Ven a vernos».

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las noticias.

Lluvia de millones en Villaplán

Este año el primer premio del sorteo extraordinario de la lotería ha caído en la localidad de Villaplán. El alcalde del municipio ha dicho que



del zoo

en el zoológico
cría de

Sorpresa en el colegio

El pasado lunes dos niños del colegio Antonio Luján encontraron junto a la puerta de entrada un paquete con 6000 euros. Los niños



2 Lee la noticia y contesta.



De nuevo, el Día del Árbol

Como cada año, ayer domingo, día 15, se celebró en el Parque Natural Carrascosa el Día del Árbol. A las 9 de la mañana se inició la tradicional plantación de árboles. Más de 200 personas acudieron al Parque Natural para participar en los actos preparados para este día.

¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde?

¿Qué ocurrió?


¿Quiénes acudieron?

3 Inventa una noticia.

No olvides incluir el titular y un dibujo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y contesta.

<p>Querida abuela:</p> <p>Te escribo desde Cuenca. Es una ciudad muy bonita. Estamos pasando aquí unos días de vacaciones.</p> <p>Me acuerdo mucho de ti.</p> <p>Un beso.</p> <p style="text-align: right;">Patricia _____</p>	 <p>Adela Romeral Fanjón Calle Ancha, 2 37796 Arapiles Salamanca</p>
--	---

¿Quién escribe la postal?

¿A quién manda la postal?

¿A qué lugar llegará la postal?

2 Copia en su lugar.

Querido Pablo:

Un beso

¿Qué tal, Pablo?

¡Hola, Pablo!

Hasta pronto

Un abrazo

SALUDOS



DESPEDIDAS




**3 Escribe la postal que Marta enviará a su amigo Pablo.
Elige uno de estos motivos.**

Marta se ha ido
a vivir a otra ciudad.

Marta está de
vacaciones en el pueblo.

Marta está de viaje
con sus padres.

<input type="text"/> saludo <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> despedida firma	 Pablo Farlo Calle Prosperidad, 9 13420 Malagón Ciudad Real
--	--

4 ¿A quién te gustaría enviar una postal? Escribe sus datos.

Nombre y apellidos ►

Calle y número ►

Código y localidad ►

Provincia ►

5 Escribe lo que contarías en la postal.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia cada pie de foto en su lugar.

Cumpleaños de la prima Marga.

Playa de Aguas Blancas.

En el pueblo con mis amigos.

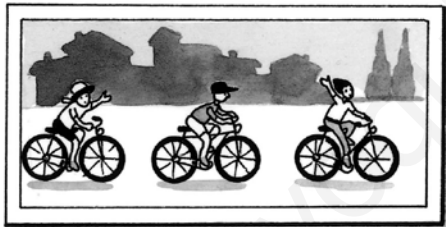
Excursión de fin de curso.

Mi primo Carlos con su perro Yaki.

Vacaciones en el *camping*.













2 Inventa y escribe los pies de foto para este álbum familiar.



En el hospital.

◀ Nacimiento de mi hermano Miguel.







Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo es? Marca y completa.



- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bonita | <input type="checkbox"/> fea |
| <input type="checkbox"/> nueva | <input type="checkbox"/> vieja |
| <input type="checkbox"/> grande | <input type="checkbox"/> pequeña |
| <input type="checkbox"/> moderna | <input type="checkbox"/> antigua |

La batidora es _____

2 Escribe sustantivos que nombren algo...

De color azul

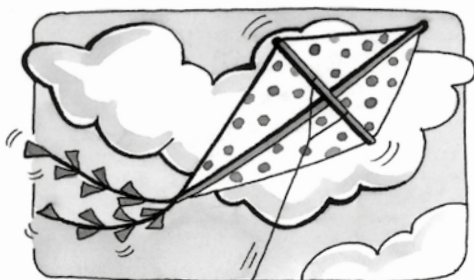
el mar _____

Muy grande

Muy suave

De madera

3 Escribe cómo son.



La cometa es

Tiene

La bicicleta es

Tiene

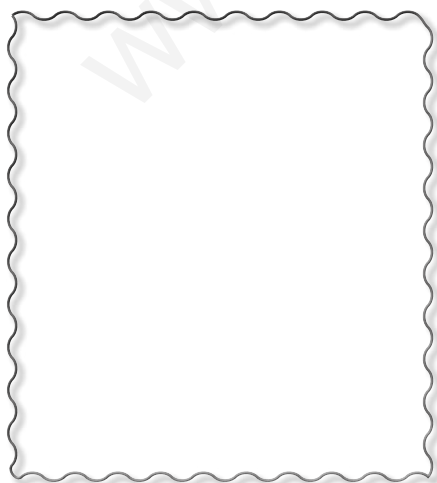


La muñeca

Lleva



4 Dibuja un objeto y descríbelo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe lo contrario.La calle es **ancha**.La _____La ciudad está muy **limpia**.

Las casas son muy **viejas**.

El parque es muy **silencioso**.

2 Completa con estas palabras.

transparentes

hermoso

frescas

frondosos



El valle de Retortaja es

muy _____.

Lo atraviesa un río de

aguas _____

y _____

En las orillas crecen árboles

muy _____

3 Copia la descripción que se refiere al dibujo.

En Estola las calles son amplias y los edificios son muy altos. Hay muchos coches y se oyen ruidos.

En Astoria las calles son estrechas y las casas bajas. Hay pocos coches. Es un lugar muy tranquilo.



4 Elige y escribe cómo es.

La calle donde vives

La ciudad donde vives

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

Cuando sea mayor seré _____

_____.

Mi trabajo consistirá en _____

_____.

Para trabajar necesitaré _____

_____.

2 ¿Qué harás? Inventa y completa.

Cuando termines el curso



Cuando sea tu cumpleaños



3 Imagina un fin de semana perfecto y contesta.

¿Con quiénes pasarás el fin de semana?

¿Qué harás el sábado?

¿Qué harás el domingo?

4 ¿Qué harás?

Cuando tengas 12 años ▶

Cuando tengas 20 años ▶

www.yoquieroaprobar.es



Solucionario

Soluciones. Plan de mejora

UNIDAD 1

Gramática

1. Escribe, habla, lee.
2. Francés, alemán, italiano, griego.
3. Respuesta libre.

Ortografía

1. Laura, Era, Al, Enseguida, Qué.
2. Copiar el texto respetando las mayúsculas y los puntos.
3. Respuesta libre.

UNIDAD 2

Gramática

1. S, d, c.
2. Lobo, casas, azul, pelo.
3. D → E, G → H, S → T, U → V, B → C, O → P.
4. i, j, k, l; o, p, q, r; e, f, g, h.

Ortografía

1. Nombres de persona → Rosendo, Gertrudis. Nombres de lugar → Lagunabaja, Lagunalta, Monteperdido, Montencontrado.
2. Respuesta modelo: *Érase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba Pedro. El campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado Villalegre.*

UNIDAD 3

Gramática

1. Cir-co, mu-ñe-ca, bi-ci-cle-ta.
2. Diente, ratón, caramelo, moneda, pegajoso.
3. Dos sílabas → salón, codo.
Tres sílabas → pájaro, trabajo.
Cuatro sílabas → ordenador, ensalada.

Ortografía

1. Con **ca** → Carla.
Con **co** → melocotones.
Con **cu** → cuatro.
Con **que** → queso.
Con **qui** → mantequilla.
2. Caramelo, corazón, cuadro, cubo, quince, raqueta.
3. Máquina, paquete, croqueta, maquillaje.

UNIDAD 4

Gramática

1. La Luna brilla.
2. Los conejos saltan contentos.
3. El sapo vive tranquilo en su charca.
Los animales se acercan a beber.
Los insectos picaron a los animales.
4. Respuesta modelo: El tigre vive en la selva.

Ortografía

1. Zapato, buzón, zueco, cesta, cebra, pecera.
2. A Alicia le gustan las manzanas.
César compró muchas cerezas.
Cipri dio de comer a los cerditos.
3. Cinco, once.

UNIDAD 5

Gramática

1. Repasar las palabras punteadas.
2. Respuesta libre.
3. Banco, balancín, farola y tobogán.

Ortografía

1. Con **ga** → gato.
Con **go** → amigos.
Con **gu** → gusta.
Con **gue** → persigue.
Con **gui** → Guillermo.
2. Con **gu** → guepardo, águila.
Con **gü** → pingüino, cigüeña.
3. Miguel riega con la manguera.

UNIDAD 6

Gramática

1. Niño → Marcos.
Niña → Ángela.
Perro → Zar.
2. Repasar las palabras punteadas.
3. Respuesta libre.

Ortografía

1. Jacinta, José, trabajan, juntos, Jacinta, José, lentejas, judías, jamón, jalea.
2. Julia es una joven bruja muy maja. Fabrica jarabes naturales. El más famoso es el de ajo. También sabe hacer pomada de jazmín.
3. Naranja, conejo, brújula.

UNIDAD 7

Gramática

1. El reloj, el libro, el ratón.
2. La jarra, la sandía, la casa.
3. El dique, la madre, el agujero, el Sol, la estrella, el mar.
4. Sustantivos masculinos → el sol, el coche, el parque.
Sustantivos femeninos → la sal, la calle, la luna.

Ortografía

1. Con **j** → cojín, jinete, viaje.
Con **g** → congelador, gigante, gente.
2. Repasar las palabras punteadas y copiar las oraciones.
3. Con **je, ji** → tijeras, ajedrez, mejillón.
Con **ge, gi** → recogedor, girasol, genio.

UNIDAD 8

Gramática

1. Un caramelo, un zapato, una flor, unos caramelos, unos zapatos, unas flores.
2. En la **charca** croaba una pequeña **rana**. De pronto, se acercó al trote un bonito **caballo** con ganas de beber y una **mariposa** que volaba por allí se asustó y se fue.
3. Cuchillos, cucharas, tenedores.

Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Caracol, pantera, canguro.
3. Cocinero, veterinaria, profesora.

UNIDAD 9

Gramática

1. El estuche, la pelota, los botones, las uvas.
2. La madre, el hijo, los campesinos, las monedas.
3. Pedro plancha **la** camisa y **el** pantalón.
Rosa trajo **las** naranjas y **los** kiwis.
Emilio nos sirvió **el** zumo y **los** batidos.
4. La, el. La, los.

Ortografía

1. Con **r** → radiante, resplandor, ruido.
Con **rr** → susurro, terrorífico, arriba.

2. Copiar las palabras.

3. Rosa, carro, burro.

4. De primero, hay espárragos.
De segundo, hay pollo **relleno**.
De postre, **arroz** con leche.

UNIDAD 10

Gramática

1. Repasar los adjetivos punteados.
2. El reloj del salón es muy antiguo. El parque está muy sucio.
3. Árbol → alto. Estrella → brillante.
Bicicleta → vieja.

Ortografía

1. ¿Por qué corre Yamil? ¿Dónde estaba?
¿Cómo se ha caído la Luna?
¿Quién ha resuelto el problema?
2. ¡Qué bonita es la nieve!
¡Esto es muy divertido!
3. ¿Cuándo será la fiesta?
¿Qué animal te gustaría tener?
4. Respuesta libre.

UNIDAD 11

Gramática

1. Los payasos **actúan** esta tarde.
El nuevo vecino **celebra** su cumpleaños.
El barrio **tiene** casas muy altas.
2. Ríe, dibuja, corre.
3. Carmen juega a la pelota. Pablo monta en bicicleta.
4. Respuesta libre.

Ortografía

1. Bombilla, lámpara, lombriz.
2. Campo, campana; vampiro, alambre, trompeta, sombra.
3. Amparo compró una **sombrilla**. Humberto pidió **gambas**. Ambrosio lleva una **cantimplora**.

UNIDAD 12

Gramática

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Pintó, cantó, jugó.
3. Respuesta modelo: Ayer Lina nadó en el mar y montó en bicicleta.

Ortografía

1. Alfom**bra**, **bl**usa, imposible; **br**oma, ab**bra**zo, amable.
2. Vi el broche de brillantes en el joyero. Había mucha niebla en el pueblo. No se puede hablar en la biblioteca.
3. Tabla, pueblo, cabra.

UNIDAD 13

Gramática

1. Bailará, jugará, dormirá.
2. Correrá, nadará, leerá.
3. Respuesta libre.

Ortografía

1. Para la fiesta de disfraces compré un antifaz, un paraguas, un sombrero, unas gafas y unos farolillos de papel. En la fábrica trabajan César, Raquel, Teresa y Pablo.
2. Los días de la semana son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
3. En el frutero hay una piña, un plátano, dos naranjas y un racimo de uvas.

UNIDAD 14

Gramática

1. La periodista entrevistó al científico. El bombero lleva una campana.

Rosa compró una alfombra y una bombilla. Los pájaros se rieron del espantapájaros.

2. Los guerreros. El gran jefe Buma.
3. La mariposa vuela alegre. El pájaro canta en el nido. El gato duerme mucho.

Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Respuesta modelo: El rey es muy simpático.
3. Hoy hay chuletón de buey y flan para comer.
4. Respuesta libre.

UNIDAD 15

Gramática

1. Dos hombres se encontraron en el desierto. Esta comida es un manjar de mi tierra. El oasis tenía plantas y agua.
2. Hablan en el desierto. Se refrescan en el oasis.
3. Respuesta modelo: Los pájaros comen miguitas de pan. La reina ríe a carcajadas.

Ortografía

1. Han aprendido, ha explicado, ha dicho, ha sido.
2. En la caja hay caramelos. En la bolsa hay pan. En el cofre hay monedas.
3. **Había** una vez en un lejano lugar...

Soluciones. Programa de ampliación

UNIDAD 1

1. Me llamo Marga y soy deportista. Me llamo Pedro y soy mecánico. Me llamo Marisa y soy dentista.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre. Los niños deben adecuar su dibujo al texto que escriban.
4. Respuesta libre.

UNIDAD 2

1. Media docena de huevos. Tres kilos de tomates. Una botella de leche. Dos litros de zumo. Una tarrina de mantequilla. Un frasco de mayonesa.
2. Respuesta modelo: Una raja de sandía. Cuatro kilos de melocotones. Dos botellas de agua. Un litro de refresco. Dos paquetes de salchichas. Dos botes de tomate.
3. Un racimo de uvas. Una bolsa de patatas. Un tarro de miel. Una lata de sardinas.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

UNIDAD 3

1. Respuesta libre. Los alumnos deben dibujar y describir a un personaje con los adjetivos correspondientes.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Rosa es más alta que Álex y más baja que Miguel.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

UNIDAD 4

1. Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.
2. Respuesta libre. Los alumnos tienen que cambiar el final tradicional del cuento que elijan.
3. Respuesta libre.
4. • Respuesta libre. Los alumnos deben interpretar los dibujos.
 - Lectura del texto.
 - Respuesta libre.

UNIDAD 5

1. A alguien que ha ganado un concurso. A alguien que cumple años. A alguien que ha aprobado.
2. ¡Cuánto me alegro! ¡Enhorabuena!
3. Respuesta modelo: Te felicito por haber ganado el concurso de dibujo. Te felicito por haber tenido un hermano.
4. Querida Sandra: ¡Felicidades por tu aprobado! Con mucho cariño, Antonio.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

UNIDAD 6

1. Respuesta modelo:
Ana: No te olvides de regar las plantas.
Juan: Llévale a la vecina el pan y las vueltas.
2. Respuesta modelo:
Luis: Cuando llegue papá, dile que lo ha llamado Sara, su compañera. Mamá
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.

UNIDAD 7

1. Para la inauguración de la biblioteca. Para ir a una fiesta de carnaval.
INVITACIÓN: Te invitamos a la inauguración de la biblioteca.
INVITACIÓN: Estás invitado a nuestra fantástica fiesta de carnaval.
2. Para qué es la invitación. El día en que se celebra el acto. El lugar y la hora.
3. Falta el día. Falta el motivo.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

UNIDAD 8

1. Éxito mundial de Popotín
2. Comienza la temporada de esquí
3. Respuesta modelo: Salvados por los bomberos.
4. Respuesta modelo:
Victoria del equipo de baloncesto.
Las lluvias arrasan el parque.
5. Respuesta libre.

UNIDAD 9

1. De manualidades.
Marionetas, barcos de papel, flores con lana...
Hasta el 7 de abril.
El Centro Cultural.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Para anunciar la fiesta de un pueblo y para anunciar un concurso.
5. Respuesta libre.

UNIDAD 10

1. Respuesta libre.
2. Ayer, día 15.
En el Parque Natural Carrascosa.
Se plantaron árboles.
Más de 200 personas.
3. Respuesta libre.

UNIDAD 11

1. • Patricia.
• A Adela Romeral Fanjón, su abuela.
• A Arapiles, Salamanca.
2. Saludos: Querido Pablo: ¡Hola, Pablo!;
¿Qué tal, Pablo?
Despedidas: Un beso; Hasta pronto;
Un abrazo.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

UNIDAD 12

1. Mi primo Carlos con su perro Yaki.
Excursión de fin de curso. En el pueblo con mis amigos. Vacaciones en el *camping*.
Cumpleaños de la prima Marga. Playa de Aguas Blancas.

2. Respuesta modelo:

En el hospital. Nacimiento de mi hermano Miguel. Primer cumpleaños de Miguel. Miguel se va de acampada. Miguel disfrazado de Superman.

UNIDAD 13

1. Bonita, nueva, grande, moderna.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta modelo: La cometa es grande y bonita. Tiene lunares y muchos lazos. La bicicleta es vieja. Tiene cesta y ruedines. La muñeca es grande y morena. Lleva un vestido estampado y una pulsera.
4. Respuesta libre.

UNIDAD 14

1. • La calle es estrecha.
• La ciudad está muy sucia.
• Las casas son muy nuevas.
• El parque es muy ruidoso.
2. El valle de Retortaja es muy hermoso. Lo atraviesa un río de aguas transparentes y frescas. En las orillas crecen árboles muy frondosos.
3. La descripción es la de Estola.
4. Respuesta libre.

UNIDAD 15

1. Respuesta libre.
2. Respuesta modelo: Cuando termine el curso, me iré de vacaciones con mi familia. Cuando sea mi cumpleaños, lo celebraré con mis amigos.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.