

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

# Refuerzo y ampliación

## Conocimiento del medio 1

**Refuerzo y ampliación de Conocimiento del medio** para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

En su elaboración y edición ha participado el siguiente equipo:

**José Luis Pérez Sánchez**  
**Vicente Camacho Díaz**  
**Carmen Ríos Collantes de Terán**

ILUSTRACIÓN  
**Eduardo Fuentes**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO  
**Teresa Grence Ruiz**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL  
1.º CICLO-PRIMARIA  
**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo González.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera Sevillano y Raquel Carrasco Ortiz.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda de la Calle.

**Desarrollo gráfico:** José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** José Luis Verdasco Romero.

**Confección y montaje:** Mercedes Barba Galbis y Raquel Carrasco Ortiz.

**Corrección:** Vicente Camacho Díaz.

www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP:227289  
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Índice

## FICHAS DE REFUERZO

<b>Unidad 1.</b> El cuerpo humano.....	4	<b>Unidad 9.</b> El agua.....	15
<b>Unidad 2.</b> Los sentidos .....	5	<b>Unidad 10.</b> Las estaciones.....	16
<b>Unidad 3.</b> Los alimentos .....	6	<b>Unidad 11.</b> El paisaje .....	17
<b>Unidad 4.</b> La vivienda .....	7	<b>Unidad 12.</b> La localidad .....	19
<b>Unidad 5.</b> La familia .....	8	<b>Unidad 13.</b> Transportes y medios de comunicación .....	21
<b>Unidad 6.</b> Los animales: características ....	9	<b>Unidad 14.</b> Los materiales y las máquinas.....	23
<b>Unidad 7.</b> Los animales: clasificación .....	11	<b>Unidad 15.</b> El trabajo.....	24
<b>Unidad 8.</b> Las plantas.....	13		

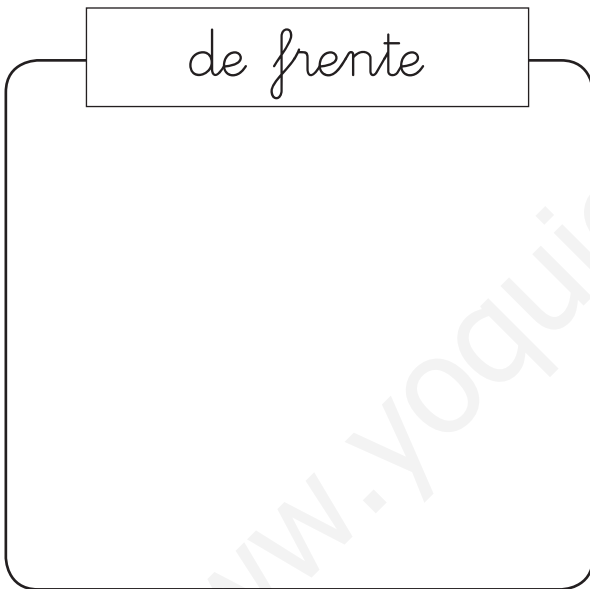
## FICHAS DE AMPLIACIÓN

<b>Unidad 1</b> .....	26	<b>Unidad 9</b> .....	34
<b>Unidad 2</b> .....	27	<b>Unidad 10</b> .....	35
<b>Unidad 3</b> .....	28	<b>Unidad 11</b> .....	36
<b>Unidad 4</b> .....	29	<b>Unidad 12</b> .....	38
<b>Unidad 5</b> .....	30	<b>Unidad 13</b> .....	40
<b>Unidad 6</b> .....	31	<b>Unidad 14</b> .....	41
<b>Unidad 7</b> .....	32	<b>Unidad 15</b> .....	42
<b>Unidad 8</b> .....	33		
<b>Solucionario</b> .....	44		

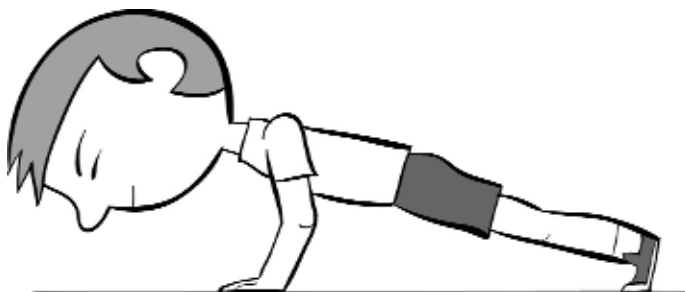
1 ¿Qué niños están tumbados? Marca.



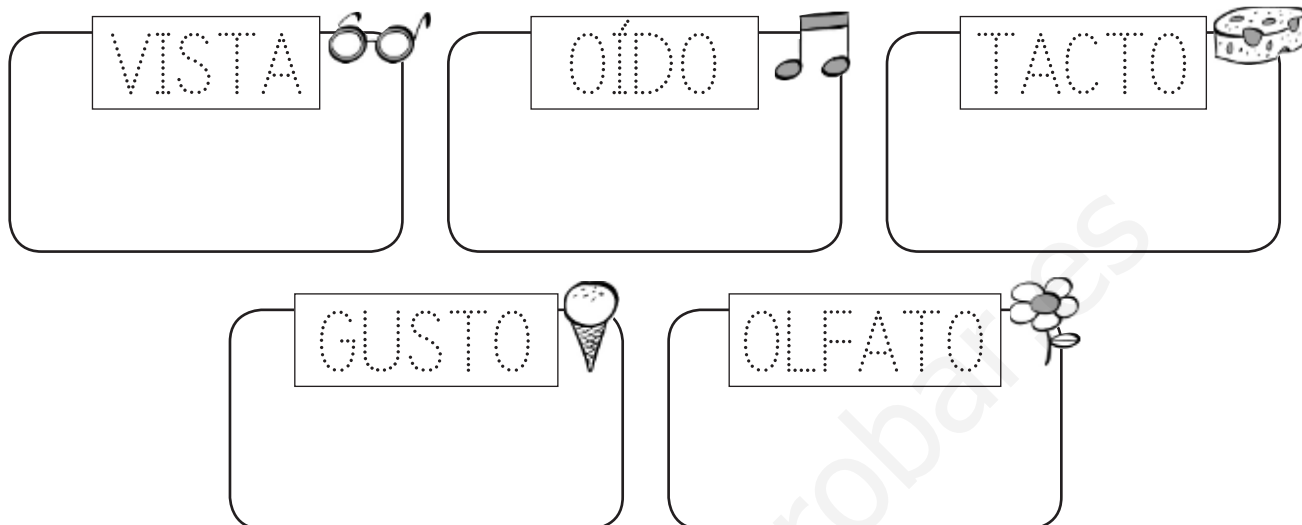
2 Dibuja a un niño o a una niña.



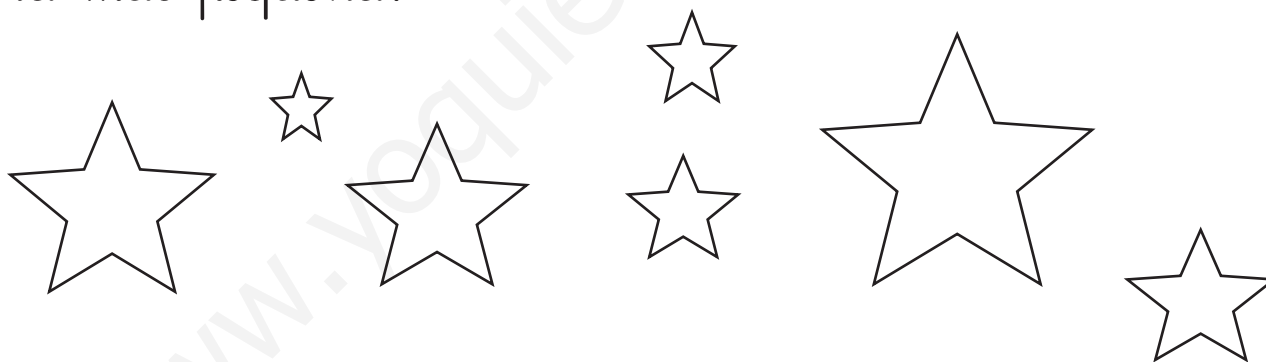
3 Rodea las articulaciones.



1 Repasa y dibuja los órganos de los sentidos.



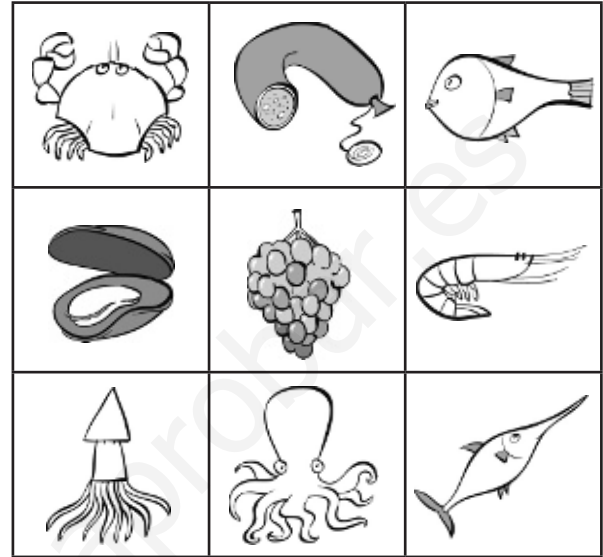
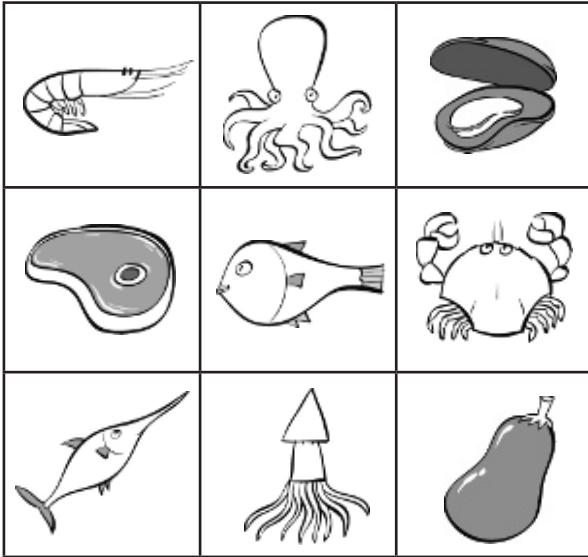
2 Colorea la estrella más grande y rodea la más pequeña.



3 ¿Quién usa su olfato? Colorea.



1 Tacha los dibujos iguales y descubre cuatro alimentos que no provienen del mar.



2 Dibuja alimentos que se cultivan en un huerto.



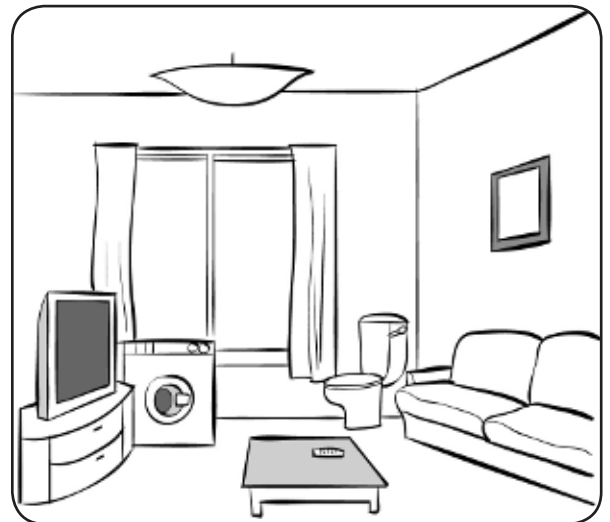
3 Colorea los animales de los que se obtienen alimentos.



1 Colorea los edificios en los que viven las personas.



2 Tacha lo que sobra en cada habitación.



- 1 ¿Qué palabras se refieren a las relaciones entre las personas de una misma familia? Rodea.

abuelos

amiga

mamá

hermano

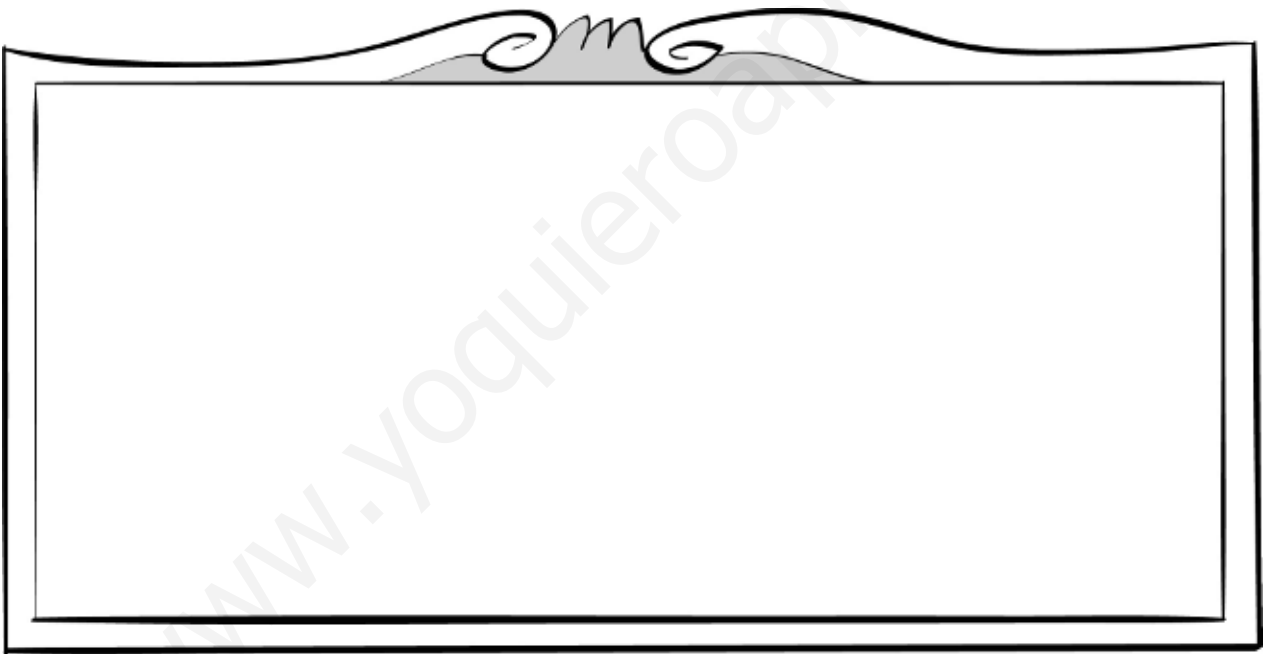
tía

vecinos

papá

compañero

- 2 Dibuja a tu familia y escribe quién es cada uno.



- 3 ¿Qué fiestas se celebran en Navidad? Escribe.

---

---

---

---

---

---



1 Une.



ovíparos

vivíparos

2 ¿Cómo se desplazan los animales de la actividad anterior? Escribe donde corresponda.

vuela




nada




anda

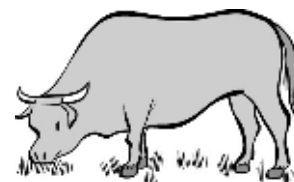



3 Tacha el animal que sobra en cada caso.

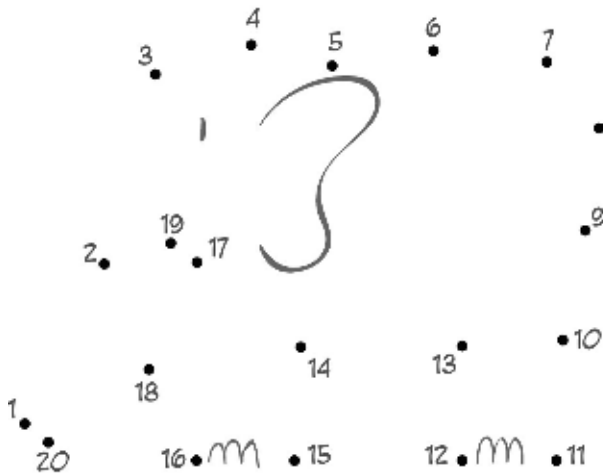
herbívoros



carnívoros



- 1 ¿Qué animal es? Une los puntos y colorea.  
Después, completa la ficha.



Es un


Su cuerpo está cubierto de...

- plumas.     pelo.     escamas.

Tiene...

- aletas.     alas.     patas.

Nace del vientre de su madre:

- es ovíparo.     es vivíparo.

Come plantas:

- es carnívoro.     es herbívoro.

1 Tacha los animales que no viven en una granja.



2 Escribe el nombre de tres animales salvajes.


3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

Animales domésticos

- Viven cerca de las personas.
- De ellos, obtenemos alimentos.
- Construyen su propio refugio.

Animales salvajes

- Viven en el bosque, en el mar o en el desierto.
- Dan compañía a las personas.
- Buscan su propio alimento.

1 Lee y une.

Tienen escamas.  
Ponen huevos.  
Viven en el agua.

Tienen pelo.  
Nacen de su madre.  
Maman.

Su piel está desnuda.  
Ponen huevos.  
Viven cerca del agua.

Tienen plumas.  
Ponen huevos.  
Pueden volar.



mamíferos



aves



peces

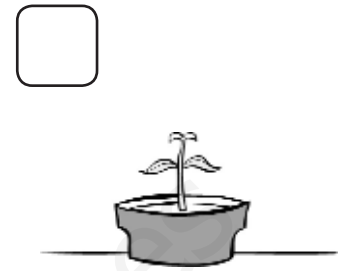
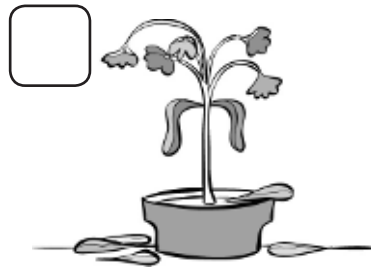
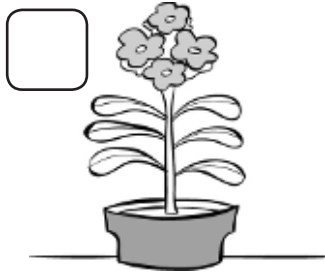


anfibios

2 ¿Dónde vive este animal? Dibuja.

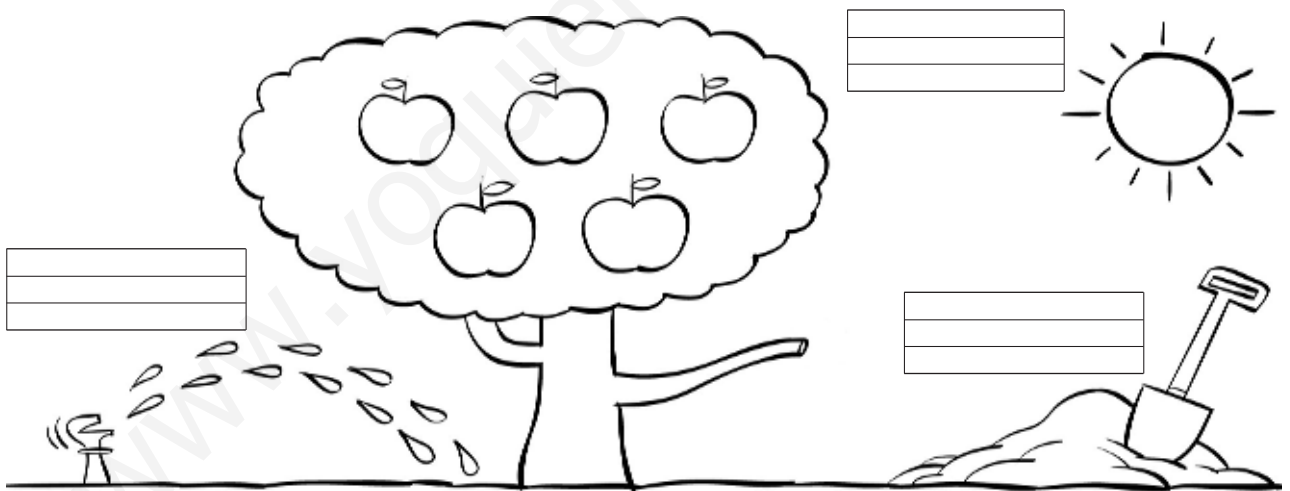


1 Ordena la secuencia y completa.



Las plantas son  porque

2 ¿Qué necesita una planta para vivir? Escribe.

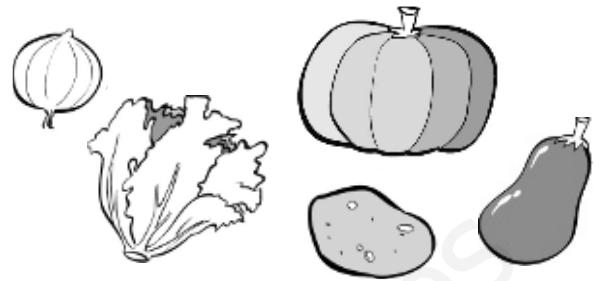


3 Completa el dibujo anterior con estos elementos.

- Las raíces del árbol.
- Un pájaro en una rama.
- Un caracol en el tronco.
- Un gusano en un fruto.
- Una mariposa en las hojas.

1 Busca el nombre de cinco productos de la huerta.

K	P	A	T	A	T	A	C	L
E	A	L	E	T	Ñ	S	A	C
C	E	B	O	L	L	A	Z	A
O	O	J	A	P	A	I	A	L
G	E	I	U	B	R	E	B	A
L	E	C	H	U	G	A	P	B
A	E	R	O	P	A	H	G	A
O	C	A	R	I	T	O	A	Z
B	E	R	E	N	J	E	N	A

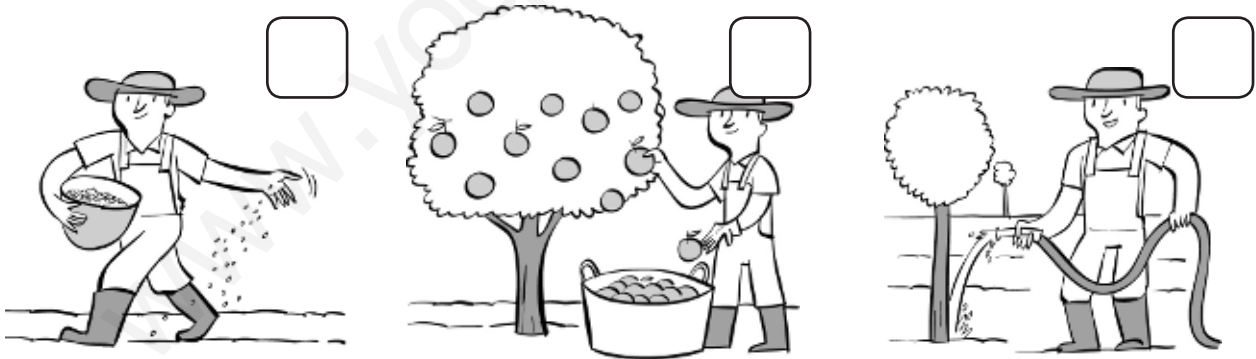


¿Cómo son estas plantas? Marca.

Silvestres.

Cultivadas.

2 Ordena la secuencia y completa.



1. El agricultor  las semillas.

2. Después,  los árboles.

3. Al final,

1 Dibuja dos elementos del paisaje que tengan agua y escribe sus nombres.

• ¿Cuál de ellos tiene agua dulce?

2 Observa y escribe en cada caso vapor, agua líquida o hielo.



1 Completa.

doce meses

siete días

cuatro semanas

Un año tiene \_\_\_\_\_

Cada mes tiene \_\_\_\_\_

Una semana tiene \_\_\_\_\_

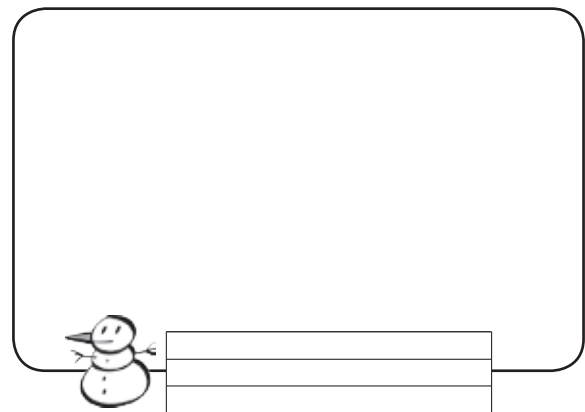
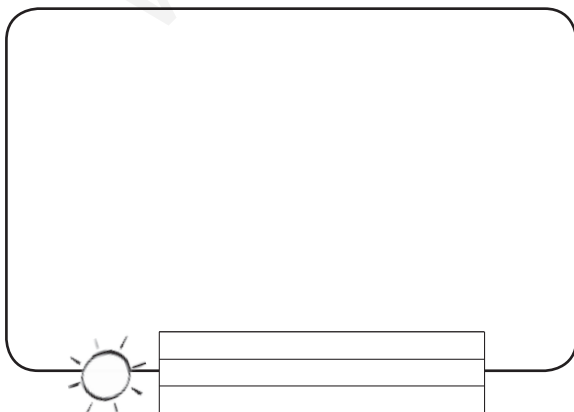
2 Fíjate en las iniciales y escribe el nombre de los meses.

E \_\_\_\_\_, f \_\_\_\_\_, m \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, m \_\_\_\_\_,

j \_\_\_\_\_, j \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, s \_\_\_\_\_,

e \_\_\_\_\_, n \_\_\_\_\_, d \_\_\_\_\_

3 Escribe el nombre de estas estaciones y dibuja.

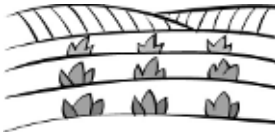




**1** Une cada dibujo con el tipo de paisaje que corresponda.



paisaje de costa



paisaje de montaña



paisaje de llanura



**2** Rodea en la actividad 1 los elementos contruidos por las personas.

**3** Completa con nombres de profesiones.

En la costa, los   
capturan peces desde sus barcos.



Los   
cultivan  
los campos de las llanuras.



En las montañas, los   
cuidan el ganado.



### 1 ¿Cómo son los paisajes? Lee y une.



paisaje de costa

El terreno es llano y hay prados, bosques y campos de cultivo. Hay grandes pueblos y ciudades.



paisaje de montaña

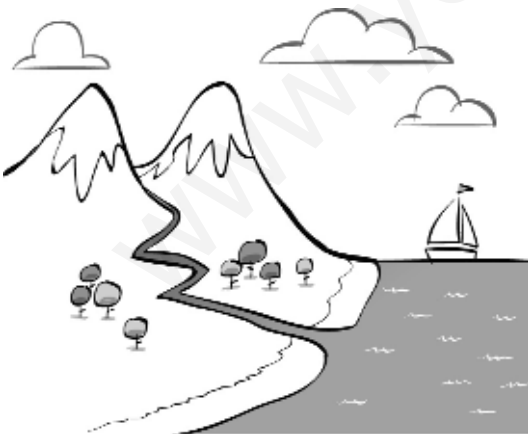
Hay montañas, bosques y valles. Los pueblos son pequeños.



paisaje de llanura

El terreno que hay junto al mar tiene playas, acantilados y puertos.

### 2 Observa el río y contesta.



- ¿Dónde nace?

---



---

- ¿Dónde desemboca?

---



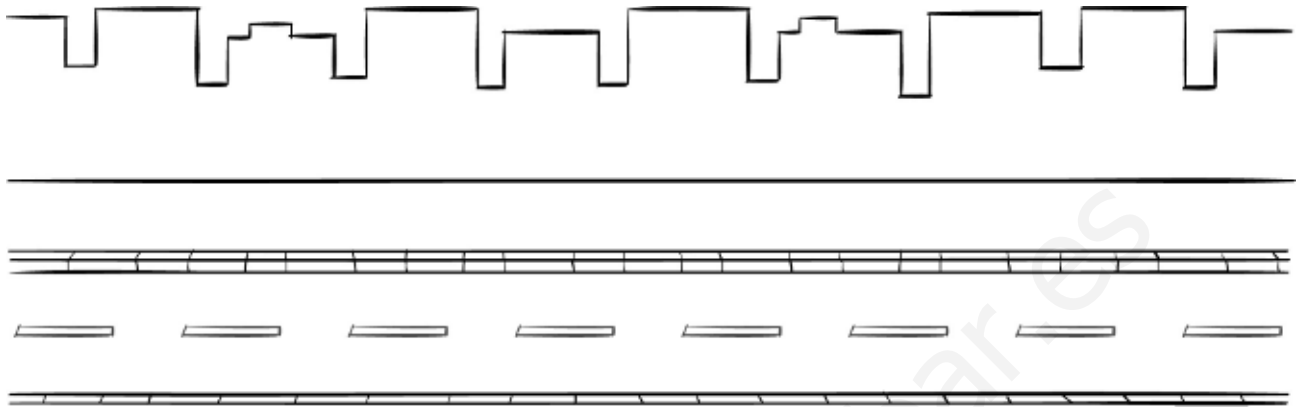
---

### 3 ¿Cómo son los ríos de las llanuras? Marca.

Son estrechos y rápidos.

Son anchos y de aguas tranquilas.

**1 Completa el dibujo con elementos que puedes encontrar en la calle.**



**2 Une.**



calzada •



acera •

• Lugar de la calle por donde caminan los peatones.

• Lugar de la calle por donde circulan los coches.

**3 Observa y colorea. Después, contesta.**

ROJO ayuntamiento

AZUL iglesia

VERDE viviendas



• ¿Qué tipo de localidad es, un pueblo o una ciudad?


**1 Tacha la opción incorrecta en cada caso.**



Las ciudades tienen  muchos  pocos habitantes.

La mayoría de las casas son  altas  bajas.

Sus calles son  cortas  largas y  anchas  estrechas.

En ellas hay  mucho  poco tráfico.

**2 Busca nombres de trabajadores del ayuntamiento y completa.**



P	E	L	U	V	I	S	I	A	N	B
O	S	J	A	R	D	I	N	E	R	O
L	T	Z	G	I	J	M	P	A	O	M
I	V	L	C	A	R	T	E	R	A	B
C	K	N	D	L	J	E	F	I	T	E
Í	E	R	I	U	D	H	C	O	A	R
A	B	A	R	R	E	N	D	E	R	O



Los  apagan los incendios.

Los  cuidan los parques.

Los  ordenan el tráfico.

Los  limpian las calles.

Los  reparten el correo.

**1 ¿Para qué utilizamos los medios de transporte? Completa.**

para comunicarnos  
con otras personas

para desplazarnos  
de un lugar a otro

para trasladar  
mercancías

Utilizamos los medios de transporte



y

**2 ¿Por dónde se desplazan estos medios de transporte? Colorea según corresponda. Después, escribe sus nombres.**

ROJO

Por tierra.

AZUL

Por mar.

VERDE

Por aire.



















**1 Lee y escribe donde corresponda.**



transportes individuales



transportes colectivos

Pueden desplazar a muchos pasajeros a la vez. ▶


Solo pueden usarlos una o pocas personas a la vez. ▶


**2 ¿Qué es un transporte público? Marca y escribe algunos ejemplos.**

Son transportes que se utilizan solo en las ciudades.

Son transportes que están al servicio de todas las personas.

Transportes públicos


**3 ¿Qué medio de comunicación utilizarías en cada caso? Une.**

Para hablar con un amigo.

Para ver una película.

Para leer las noticias.



• ¿Qué medio utilizarías para buscar información sobre un animal?


**1 Dibuja una máquina y explica para qué sirve.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Escribe el nombre de objetos fabricados con estos materiales.**

plástico

\_\_\_\_\_

crystal

\_\_\_\_\_

papel

\_\_\_\_\_

**3 Colorea cada contenedor del color correspondiente.**



papel y cartón

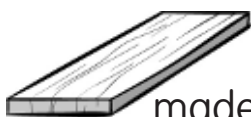


vidrio



envases

**4 Tacha el material que no procede de las plantas.**



madera



algodón



lana



corcho

**1 Une.**



ganaderos

Salen al mar para capturar peces y mariscos.

Cultivan la tierra para obtener alimentos y otros productos.



mineros



pescadores

Extraen rocas y minerales de la naturaleza.

Crían animales para obtener alimentos y otros productos.



agricultores

**2 Completa.**

obreros

materias primas

productos elaborados

artesanos

Las \_\_\_\_\_ se obtienen de la naturaleza. Con ellas, los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ fabrican \_\_\_\_\_.

**3 ¿Qué fabrica esta artesana? ¿Qué materia prima utiliza?**



Producto elaborado ► \_\_\_\_\_

Materia prima ► \_\_\_\_\_



**1 Busca nombres de profesiones y escríbelos donde corresponda.**



C	A	R	P	I	N	T	E	R	A
M	L	J	A	R	D	U	N	E	P
É	B	L	U	G	R	V	E	R	A
D	A	L	E	Ñ	A	D	O	R	S
I	Ñ	N	D	L	J	E	F	I	T
C	I	M	A	E	S	T	R	A	O
A	L	A	R	H	E	N	D	E	R



Trabajan en la naturaleza. ► \_\_\_\_\_

Elaboran productos. ► \_\_\_\_\_

Proporcionan servicios. ► \_\_\_\_\_

**2 Elige y completa.**

fabrican

venden

transportan

Las personas que trabajan en el comercio  
 \_\_\_\_\_ los productos que necesitamos.

**3 ¿Quiénes trabajan en un comercio? Marca.**

quiosquero

frutero

piloto

payasa

pescadera

músico

librera

socorrista

1 ¿Dónde están? Une.



en la cabeza

en las extremidades

2 ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo? Marca.

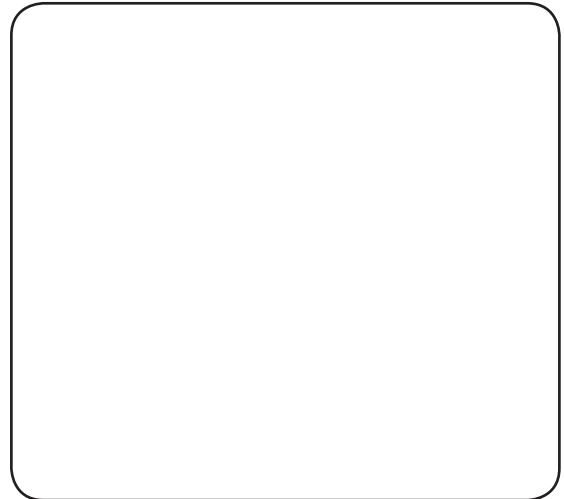
la piel

el esqueleto

el tronco

3 Dibuja a un niño que tenga dos articulaciones dobladas. ¿Qué articulaciones son?





4 Escribe un consejo para cuidar la salud.


1 Piensa en una taza de chocolate y explica qué información aporta cada sentido.



▶ El chocolate es marrón.



▶ \_\_\_\_\_

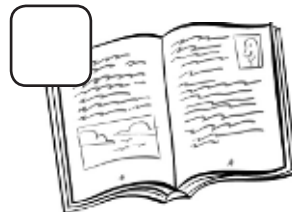
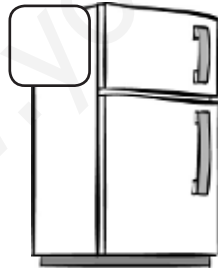
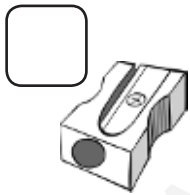


▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

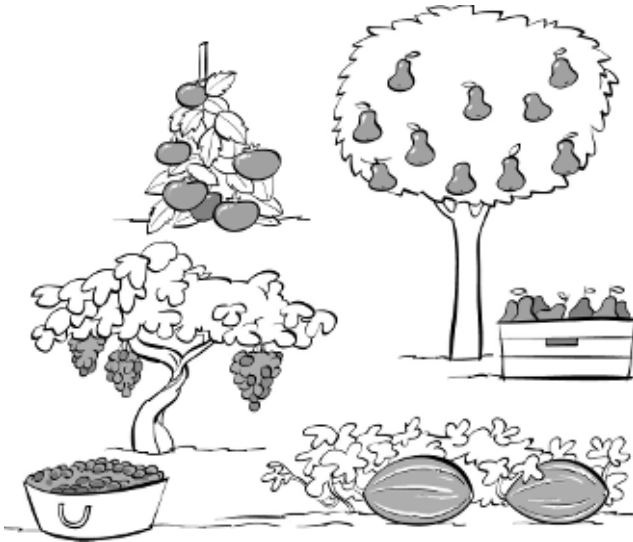
2 ¿Qué tamaño tiene cada objeto en la realidad? Ordena empezando por el más grande.



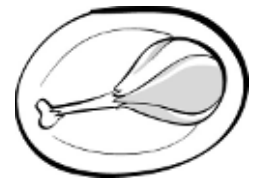
3 ¿Qué niños cuidan sus sentidos? Rodea.



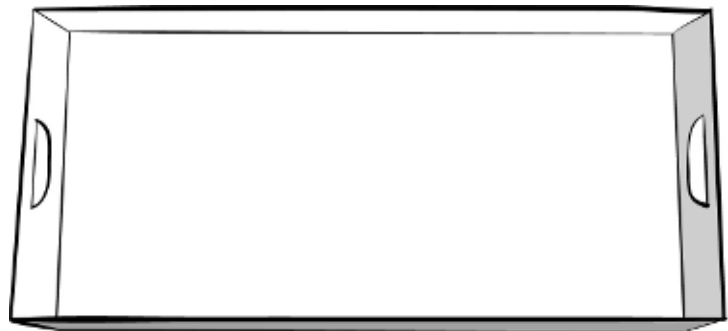
1 Escribe nombres de alimentos que se cultivan en un huerto.




2 ¿Qué es necesario conservar en la nevera? Rodea.



3 ¿Qué alimentos debe incluir un desayuno completo? Dibuja.



- 1 Lee y colorea la casa de Miguel. Después, marca.

Mi casa tiene dos ventanas y un pequeño balcón. Junto a la puerta de la casa está el garaje. Lo que más me gusta de ella es su patio. Allí juego los días de sol.



- Miguel vive en un bloque de pisos.
- Miguel vive en una casa unifamiliar.

- 2 ¿De qué material están hechas estas casas? Contesta.




---



---



---



---



1 Escribe los nombres de tus abuelos.



2 Piensa en tu familia y contesta.

- ¿Quiénes son las personas mayores de una familia?


- ¿Y las más jóvenes?


3 ¿Cómo debes comportarte con tu familia? Completa.

Debo

No debo

4 Completa las relaciones de parentesco.

abuelo ► 

nieto


◀ sobrino

padre ► 

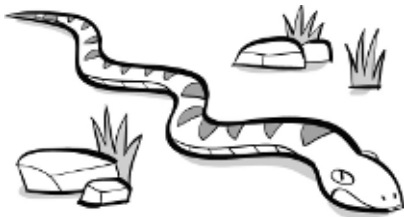


◀ biznieta

1 ¿Cómo se desplazan? Une.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| La cigüeña •   | • nada.   |
| La ballena •   | • reptar. |
| La serpiente • | • corre.  |
| El ratón •     | • vuela.  |

2 ¿Qué significa reptar? Explica.



Reptar es

---



---

3 Marca y completa.

Las personas somos...

- herbívoras     carnívoras     omnívoras

porque

---



---

- ovíparas     vivíparas

porque

---



---

**1** Lee el texto y contesta.

## El canguro

El canguro es un animal salvaje de aspecto simpático. Es sorprendente verlo saltar de un lugar a otro, impulsado por sus fuertes patas traseras, en busca de hierba fresca con la que alimentarse.



Las hembras tienen una bolsa en la barriga, en la que llevan y amamantan a sus crías durante los primeros meses de vida.

• ¿Cómo son los canguros? Marca.

Son animales salvajes.

Son vivíparos.

Son animales carnívoros.

Son mamíferos.

• ¿Cómo se desplazan los canguros?




1 Observa estas plantas y escribe donde corresponda.

hierba

árbol

arbusto



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Escribe una afirmación verdadera y otra falsa sobre las plantas.

verdadera ►

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

falsa ►

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Explica para qué utilizamos los productos que obtenemos del naranjo.

Utilizamos la flor para

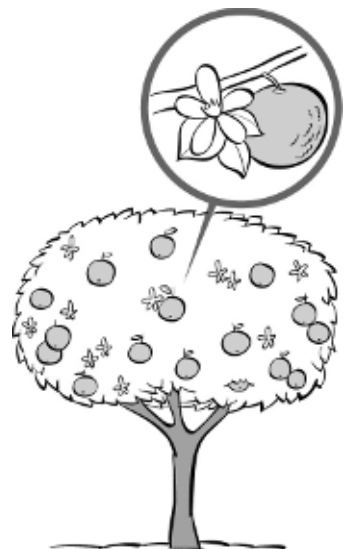
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Utilizamos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# 1 Lee y contesta.

## La contaminación del agua

Algunos ríos y mares están contaminados, es decir, contienen sustancias peligrosas para los seres que viven en ellos o que utilizan sus aguas para beber o darse un baño.



Muchas fábricas vierten a los ríos detergentes y productos que acaban con la vida de peces y plantas. También las personas ensuciamos el agua cada vez que dejamos basura en la playa o la tiramos directamente a un río o al mar.

Los seres vivos necesitamos agua limpia para vivir. Que la vida continúe en nuestro planeta solo depende de nosotros.

- ¿Qué significa contaminar el agua?


- ¿Qué puedes hacer para mantener limpia el agua de los ríos y los mares?


- ¿Qué ocurriría si no hubiera agua limpia en la Tierra?


1 ¿Qué meses son? Lee y escribe.

Mi nombre empieza por M y no soy mayo. ▶ 

--	--	--	--	--

Voy detrás de octubre. ▶ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Soy el quinto mes. ▶ 

--	--	--	--

Voy antes de mayo. ▶ 

--	--	--	--	--

Yo traigo el verano. ▶ 

--	--	--	--

Yo empiezo el año. ▶ 

--	--	--	--

Soy el mes más corto. ▶ 

--	--	--	--	--	--

Yo termino el año. ▶ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yo traigo el otoño. ▶ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mi nombre empieza por J y tengo 31 días. ▶ 

--	--	--	--	--

2 ¿Qué estación del año te gusta más? ¿Por qué?



**1** Dibuja en este paisaje tres elementos contruidos por las personas.



**2** ¿Cómo son? Completa.

LOS RÍOS

En las montañas son


En las llanuras son


LOS PUEBLOS

En las montañas son


En las llanuras son


LAS CARRETERAS

En las montañas son


En las llanuras son

## 1 Lee y contesta.

### El Sahara

El Sahara es un desierto de África en el que predominan las dunas de arena roja y las llanuras rocosas. Como allí apenas llueve, el agua escasea y son pocos los animales y las plantas que pueden vivir en él.

Pero hace muchos años, el paisaje del Sahara era muy diferente. En aquel tiempo llovía abundantemente en las montañas cercanas y en ellas nacían ríos que atravesaban las llanuras, hoy desérticas. Muchos animales y plantas habitaban aquel lugar, porque allí tenían agua suficiente para vivir.

Solo haría falta que la lluvia regresara al Sahara para que lo que hoy es una llanura seca se transformara en una rica pradera.

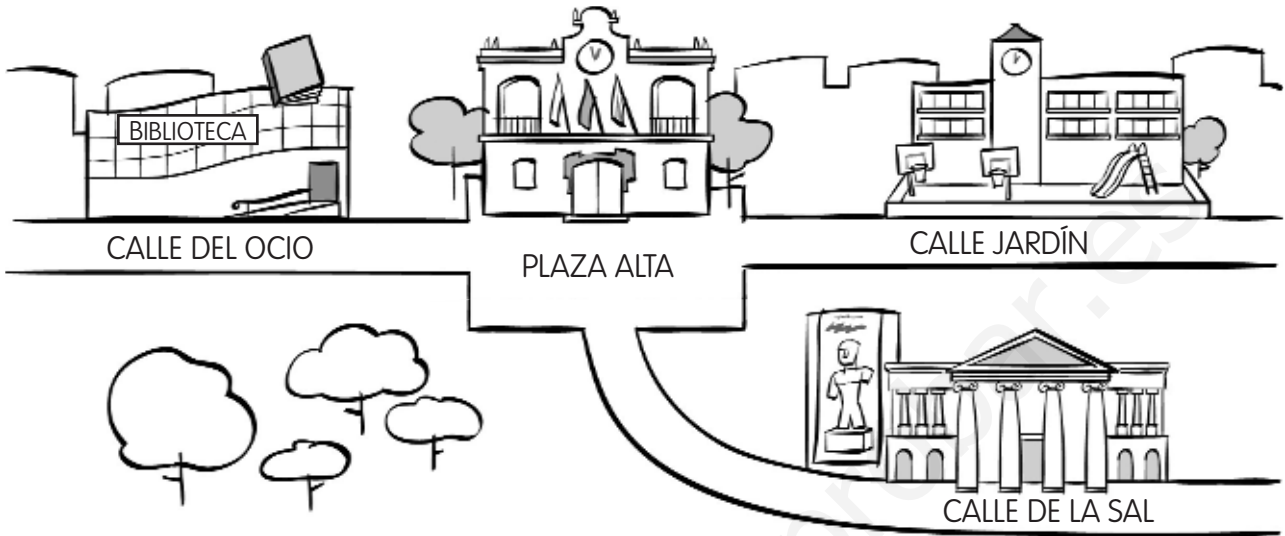


- ¿Qué son las dunas? Coloréalas en el dibujo.
- ¿Qué tipo de paisaje es el Sahara? ¿Qué elementos del paisaje puedes encontrar allí?



- ¿Qué ocurriría en el paisaje de tu localidad si no lloviera durante mucho, mucho tiempo?


1 Escribe el nombre de los cuatro edificios públicos que aparecen en la ilustración e indica dónde está cada uno de ellos.



El museo está en la calle

---



---



---



---



---



---

2 Investiga y explica qué es una comisaría y para qué sirve.

---



---



---



---



---



---

**1 Lee y colorea las señales.**

**Las señales de tráfico**

Las señales de tráfico sirven para ordenar la circulación y evitar accidentes. Las señales tienen distintas **formas** y **colores**.

Las señales con forma de triángulo y borde rojo nos advierten de que hay algún **peligro**.

Las señales rojas con forma de círculo indican una **prohibición**. Las que son de color azul indican una **obligación**.

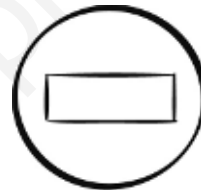
Las señales rectangulares aportan **información**. El color de estas señales puede ser blanco, verde, azul...



Curva peligrosa a la izquierda.



Zona de aparcamiento.



Prohibido pasar.



Es obligatorio seguir de frente.

**2 Completa con las palabras destacadas en el texto anterior.**

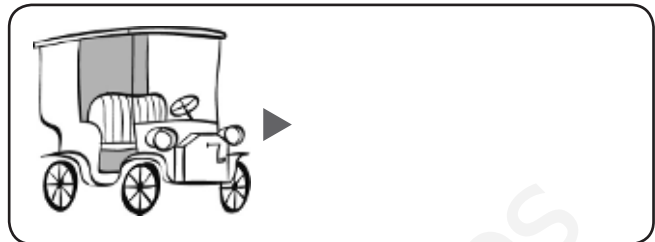
Hay señales de tráfico de diferentes

y  según indiquen .

,  o .

**3 Dibuja otra señal y explica su significado.**

**1 ¿Cómo han cambiado con el paso del tiempo? Dibuja.**



**2 Escribe estas profesiones donde corresponda.**

piloto    reportera    taxista    camionero    periodista    publicista

Trabajan con medios de transporte.


Trabajan con medios de comunicación.

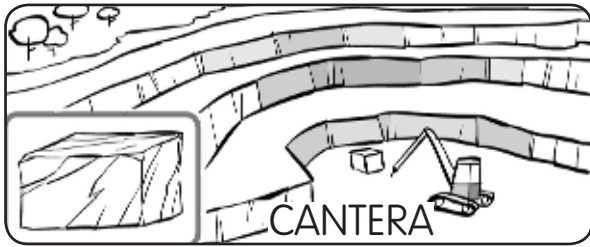

**3 ¿En qué se parecen los periódicos y la televisión?**


- Explica en qué se diferencian.

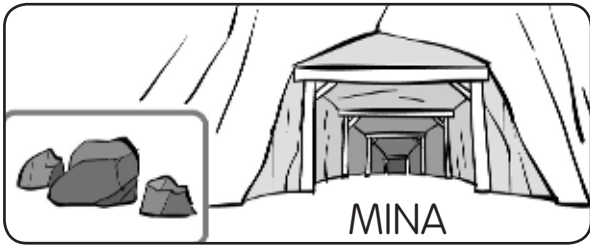




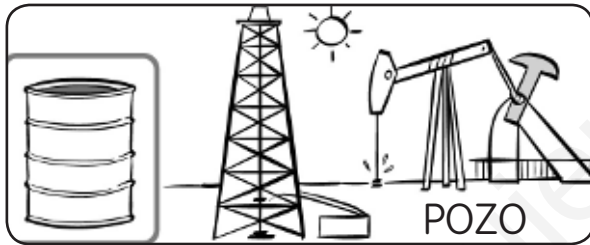
**1 ¿De dónde se extraen estos materiales? Completa y aprende.**



▶ El mármol se extrae de las  
\_\_\_\_\_

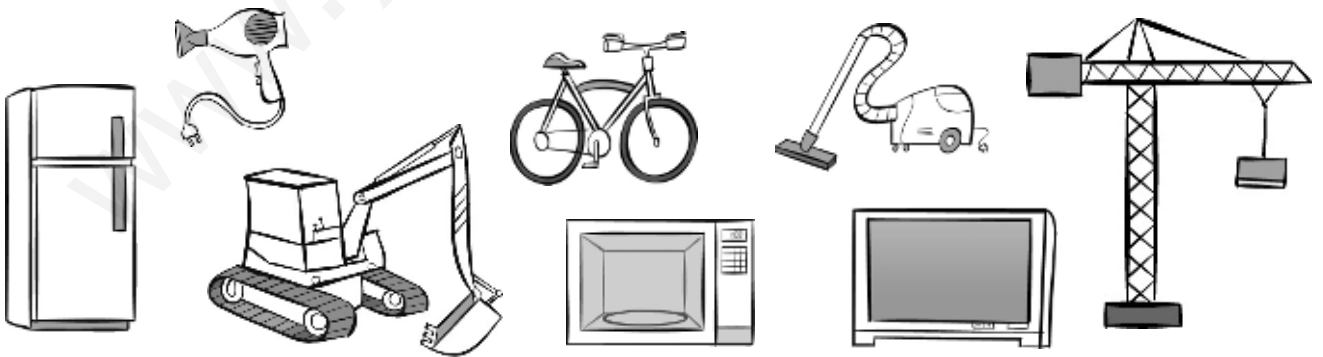


▶ El carbón \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ El petróleo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 ¿Qué máquinas hay en tu casa? Rodea. Después, escribe el nombre de las que funcionan con electricidad.**



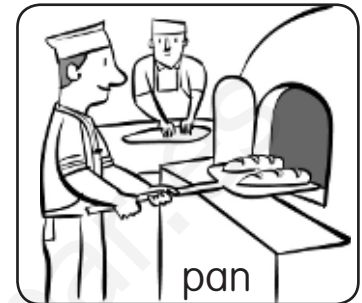
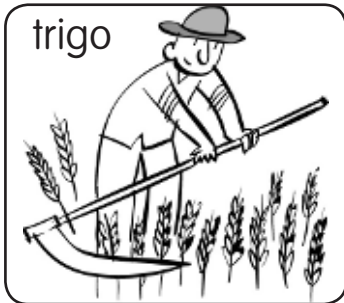
*Funcionan con electricidad*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 Observa la secuencia y completa.**

molinero

agricultor

panadero



1. El \_\_\_\_\_ cultiva el campo y obtiene \_\_\_\_\_.
2. El \_\_\_\_\_ transforma el trigo en \_\_\_\_\_.
3. Con la harina, el \_\_\_\_\_ prepara la masa y hornea el \_\_\_\_\_.

**2 Une y explica en qué se diferencian estos comercios.**



hipermercado

tienda



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 ¿Qué materias primas obtienen estos trabajadores?**

**Escribe varios ejemplos.**



El apicultor obtiene \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de las abejas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Dibuja un producto elaborado y completa la ficha.**

	Producto: _____
	¿Quién lo fabrica? _____
	_____
	¿Con qué materia prima se fabrica?
	_____
	¿Dónde se fabrica? _____
	_____

**UNIDAD 1**

1. (De izquierda a derecha.) Viñetas 1, 3 y 4.
2. En el primer recuadro, niño o niña de frente; en el segundo recuadro, niño o niña de espaldas.
3. Cuello, hombro, codo, muñeca, cintura, rodilla y tobillo.

**UNIDAD 2**

1. VISTA: ojos; OÍDO: oreja; TACTO: mano; GUSTO: boca; OLFATO: nariz.
2. (De izquierda a derecha.) Colorear la sexta estrella y rodear la segunda.
3. El niño de la segunda viñeta.

**UNIDAD 3**

1. Filete, berenjena, chorizo y uvas.
2. R. M. (Respuesta modelo): patata, tomate, lechuga...
3. Gallina, conejo y cerdo.

**UNIDAD 4**

1. Todos excepto la iglesia, el colegio y la fábrica.
2. En la cocina, la lámpara y la ducha. En el salón, la lavadora y el inodoro.

**UNIDAD 5**

1. Abuelo, mamá, hermano, tía, papá.
2. R. L. (Respuesta libre).
3. R. M.: Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo, Día de Reyes.

**UNIDAD 6****Ficha 1**

1. Ovíparos: gallina, pez.  
Vivíparos: jirafa.
2. Vuela: gallina.  
Nada: pez.  
Anda: jirafa.
3. Herbívoros: tachar el búho.

Carnívoros: tachar el toro.

**Ficha 2**

1. Es un elefante. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene patas. Nace del vientre de su madre: es vivíparo. Come plantas: es herbívoro.

**UNIDAD 7****Ficha 1**

1. La cebra, el águila y el rinoceronte.
2. R. M.: tigre, tiburón, buitre.
3. (De arriba abajo.) Animales domésticos: V, V, F.  
Animales salvajes: V, F, V.

**Ficha 2**

1. Tienen escamas. Ponen huevos. Viven en el agua. → peces  
Tienen pelo. Nacen de su madre. Maman. → mamíferos  
Su piel está desnuda. Ponen huevos. Viven cerca del agua. → anfibios  
Tienen plumas. Ponen huevos. Pueden volar. → aves
2. Deben dibujar el desierto.

**UNIDAD 8****Ficha 1**

1. 2, 3 y 1. Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen y mueren.
2. Agua, luz, tierra.
3. Deben dibujar según las indicaciones.

**Ficha 2**

1. Horizontal: PATATA (primera fila), CEBOLLA (tercera fila), LECHUGA (sexta fila), BERENJENA (novena fila).  
Vertical: CALABAZA (novena columna).  
• Son plantas cultivadas.
2. 1, 3, 2.

1. El agricultor siembra las semillas.
2. Después, riega los árboles.
3. Al final, recoge los frutos.

## UNIDAD 9

1. R. M.: mar, río.
  - R. L.
2. En el primer dibujo: vapor → nubes de vapor; agua líquida → gotas de agua de la ducha.  
En el segundo dibujo: agua líquida → agua de la botella; hielo → cubitos de la cubitera.

## UNIDAD 10

1. Un año tiene doce meses. Cada mes tiene cuatro semanas. Una semana tiene siete días.
2. Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.
3. Verano, invierno. R. L.

## UNIDAD 11

### Ficha 1

1. Paisaje de costa → acantilado, puerto con faro.  
Paisaje de montaña → montaña, túnel.  
Paisaje de llanura → campos de cultivo, río.
2. Campos de cultivo, puerto con faro, túnel.
3. En la costa, los pescadores capturan peces desde sus barcos. Los agricultores cultivan los campos de las llanuras. En las montañas, los pastores cuidan el ganado.

### Ficha 2

1. Paisaje de costa → El terreno que hay junto al mar tiene playas, acantilados y puertos.

Paisaje de montaña → Hay montañas, bosques y valles. Los pueblos son pequeños.

Paisaje de llanura → El terreno es llano y hay prados, bosques y campos de cultivo. Hay grandes pueblos y ciudades.

2. • En las montañas.  
• En el mar.
3. Son anchos y de aguas tranquilas.

## UNIDAD 12

### Ficha 1

1. R. M.: papeleras, farolas, pasos de peatones, coches, semáforos.
2. Calzada → Lugar de la calle por donde circulan los coches.  
Acera → Lugar de la calle por donde caminan los peatones.
3. Ayuntamiento (rojo): edificio del centro.  
Iglesia (azul): edificio que está abajo a la derecha.  
Viviendas (verde): resto de edificios.
  - Es un pueblo.

### Ficha 2

1. Las ciudades tienen muchos habitantes. La mayoría de las casas son altas. Sus calles son largas y anchas. En ellas hay mucho tráfico.
2. Horizontal: JARDINERO (segunda fila), CARTERA (cuarta fila), BARRENDERO (séptima fila).  
Vertical: POLICÍA (primera columna), BOMBERO (última columna).  
Los bomberos apagan los incendios. Los jardineros cuidan los parques. Los policías ordenan el tráfico. Los barrenderos limpian las calles. Los carteros reparten el correo.

**UNIDAD 13****Ficha 1**

1. Utilizamos los medios de transporte para desplazarnos de un lugar a otro y para trasladar mercancías.
2. Por tierra (rojo) → tren, moto.  
Por mar (azul) → velero, lancha.  
Por aire (verde) → globo, avión.

**Ficha 2**

1. Pueden desplazar a muchos pasajeros a la vez → transportes colectivos.  
Solo pueden usarlos una o pocas personas a la vez → transportes individuales.
2. Son transportes que están al servicio de todas las personas.  
R. M.: metro, taxi, tren.
3. Para hablar con un amigo → teléfono.  
Para ver una película → televisión.  
Para leer las noticias → periódico.  
• R. M.: el ordenador.

**UNIDAD 14**

1. R. L.
2. R. M.: Plástico → pala de playa, pelota.  
Cristal → ventana, vaso.  
Papel → periódico, servilletas.
3. Papel y cartón: azul; vidrio: verde; envases: amarillo.
4. La lana.

**UNIDAD 15****Ficha 1**

1. Salen al mar para capturar peces y mariscos → pescadores.  
Cultivan la tierra para obtener alimentos y otros productos → agricultores.

Extraen rocas y minerales de la naturaleza → mineros.

Crían animales para obtener alimentos y otros productos → ganaderos.

2. Las materias primas se obtienen de la naturaleza. Con ellas, los obreros y artesanos fabrican productos elaborados.
3. Producto elaborado: jarrón de cerámica. Materia prima: arcilla.

**Ficha 2**

1. Horizontal: CARPINTERA (primera fila), LEÑADOR (cuarta fila), MAESTRA (sexta fila).

Vertical: MÉDICA (primera columna), ALBAÑIL (segunda columna), PASTOR (última columna).

Trabajan en la naturaleza → leñador, pastor.

Elaboran productos → carpintera, albañil.

Proporcionan servicios → maestra, médica.

2. Las personas que trabajan en el comercio venden los productos que necesitamos.
3. Quiosquero, frutero, pescadera, librería.

**UNIDAD 1**

1. Cabeza: oreja y ojo.  
Extremidades: pie, mano y pierna.
2. El esqueleto.
3. R. L.
4. R. M.: Lavarse los dientes todos los días.

**UNIDAD 2**

1. Vista: El chocolate es marrón.  
Gusto: Es dulce.  
Olfato: Su olor es agradable.  
Tacto: Está caliente.
2. 4, 2, 3, 1.
3. Deben rodear las viñetas 1, 2 y 4.

**UNIDAD 3**

1. R. M.: uvas, peras, melones, tomates.
2. El pescado, el pollo, el yogur y los huevos.
3. R. M.: leche, pan, zumo y cereales.

**UNIDAD 4**

1. La segunda casa.  
Miguel vive en una casa unifamiliar.
2. La jaima, de tela. El iglú, de hielo.

**UNIDAD 5**

1. R. L.
2. R. M.: • Los abuelos.  
• Los nietos.
3. R. M.: Debo colaborar en las tareas de la casa. No debo gritarles ni insultarlos.
4. Abuelo → nieto;  
tío ← sobrino;  
padre → hijo;  
bisabuelo ← biznieto.

**UNIDAD 6**

1. La cigüeña → vuela.  
La ballena → nada.

La serpiente → reptar.

El ratón → corre.

2. R. M.: Reptar es desplazarse por la tierra sobre el vientre.
3. Las personas somos omnívoras porque comemos todo tipo de alimentos.  
Las personas somos vivíparas porque nacemos del vientre de nuestra madre.

**UNIDAD 7**

1. • Son animales salvajes. Son vivíparas. Son mamíferos.  
• Los canguros se desplazan saltando.

**UNIDAD 8**

1. Primer dibujo: arbusto.  
Segundo dibujo: hierba.  
Tercer dibujo: árbol.
2. Verdadera → R. M.: Las plantas son seres vivos.  
Falsa → R. M.: Las plantas nacen de huevos.
3. Utilizamos la flor para hacer perfumes.  
Utilizamos el fruto para alimentarnos.

**UNIDAD 9**

1. • R. M.: Ensuciarla con sustancias peligrosas.  
• R. M.: No arrojar basuras al agua.  
• R. M.: Desaparecería la vida.

**UNIDAD 10**

1. Marzo, noviembre, mayo, abril, junio, enero, febrero, diciembre, septiembre, julio.
2. R. L.

**UNIDAD 11****Ficha 1**

1. R. M.: telecabinas, casas, carreteras...



2. • Los ríos: En las montañas son estrechos y llevan poca agua. En las llanuras son anchos y llevan mucha agua.
- Los pueblos: En las montañas son pequeños y en ellos viven pocas personas. En las llanuras son grandes y muy habitados.
- Las carreteras: En las montañas son estrechas y con muchas curvas. En las llanuras son anchas y rectas.

### Ficha 2

1. • Deben colorear las dunas.
- Un desierto. Dunas y llanuras rocosas.
- R. M.: Se convertiría en un desierto.

### UNIDAD 12

#### Ficha 1

1. El museo está en la calle de la Sal. La biblioteca está en la calle del Ocio. El ayuntamiento está en la plaza Alta. El colegio está en la calle Jardín.
2. R. M.: Es un edificio público en el que trabajan los policías. Allí, los ciudadanos ponen denuncias, hacen el pasaporte...

#### Ficha 2

1. Curva peligrosa a la izquierda: borde rojo. Aparcamiento: fondo azul. Prohibido pasar: fondo rojo. Es obligatorio seguir de frente: fondo azul.
2. Hay señales de tráfico de diferentes formas y colores según indiquen peligro, prohibición, obligación o información.
3. R. L.

### UNIDAD 13

1. Deben dibujar un teléfono y un coche modernos.
2. Trabajan con medios de transporte →

piloto, taxista, camionero.

Trabajan con medios de comunicación → reportera, periodista, publicista.

3. R. M.: Son medios de comunicación colectivos y transmiten noticias.
- R. M.: El periódico informa a través de textos y la televisión informa a través de imágenes y sonidos.

### UNIDAD 14

1. El mármol se extrae de las canteras. El carbón se extrae de las minas. El petróleo se extrae de los pozos.
2. R. L. Funcionan con electricidad el frigorífico, el secador, el televisor, el microondas y la aspiradora.

### UNIDAD 15

#### Ficha 1

1. 1. El agricultor cultiva el campo y obtiene trigo.
2. El molinero transforma el trigo en harina.
3. Con la harina, el panadero prepara la masa y hornea el pan.
2. Dibujo de la izquierda → hipermercado; dibujo de la derecha → tienda.
- R. M.: El hipermercado es un comercio muy grande y en él se venden productos muy diferentes; la tienda es un comercio pequeño dedicado a un solo tipo de productos.

#### Ficha 2

1. El apicultor obtiene miel y cera de las abejas. El ganadero obtiene lana y leche de las ovejas. El minero obtiene carbón y metales de la tierra.
2. R. L.