

# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

## 1 Pinta el sonido largo o corto, según se te solicite:

♦ Pinta el sonido corto

aaaaaa

aa

♦ Pinta el sonido largo

eee

eeeeee

♦ Pinta el sonido largo

iiiiii

ii

♦ Pinta el sonido largo

○○

○○○○

♦ Pinta el sonido corto

uu

uuu

**2** Observa y pinta la palabra que se pide:

♦ Pinta la palabra que tiene **más** sonidos "a".



anillo



araña



paloma

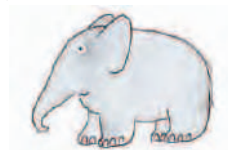
♦ Pinta la palabra que tiene **menos** sonidos "e".



escoba



espuela



elefante

♦ Pinta las palabras que tienen **igual** cantidad de letras "o".



oso



perro



loro

**3** Lee y escribe en los rieles.

Eao


Uae


loa


Aue


# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Encierra los dibujos y palabras que indican que hay más de un elemento.

La  y sus .

Los  y el .

El  y las papas.

Las amapolas en la mesa.

**2** Lee y transforma a más de uno (o plural) las siguientes frases.

El sol


La sopa


El palo


La paloma

**3** Lee y copia con letra manuscrita.

◆ Los mapas de Pepe.


◆ La mamá de Pía lee.


◆ Memo usa su lupa.


◆ Papá pasea a Lulú.


◆ Lalo usa sus pesas.


◆ Lili sale de paseo.


www.yoquieroaprobar.es

# Ficha de ampliación

Nombre:	
Curso:	Fecha:

**1** Agranda las oraciones, agregando palabras. Sigue el ejemplo.

## La abuela

La abuela usa tela.  
La abuela usa tela y cose.  
La abuela usa tela y cose su camisa.  
La abuela usa tela y cose su camisa café.

## Mi papá

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## La familia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Inventa y escribe oraciones a partir de los dibujos.



Blank writing lines for the first set of drawings.

Blank writing lines for the first set of drawings.

Blank writing lines for the first set of drawings.



Blank writing lines for the second set of drawings.

Blank writing lines for the second set of drawings.

Blank writing lines for the second set of drawings.



Blank writing lines for the third set of drawings.

Blank writing lines for the third set of drawings.

Blank writing lines for the third set of drawings.

# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe nombres de personas que comiencen con:

a

L

E

A

I

C

O

H

U

Z

J

B

m

F

P

D

G

n

2 Inventa y completa las oraciones, contestando las preguntas. Sigue el ejemplo.

¿Quién es?	¿Qué hace?	¿Con quién?
Inés	come	con Olga.
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	juega	con Gastón
Nelson	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	con <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	con Daniel
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	lee	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	canta	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



3 Lee y copia las palabras del recuadro donde corresponda.

**pepino \* abuela \* nieto \* pantalón**

Nano besó a su

Antonio peló un

El abuelo le puso un

a su

4 Lee con atención y contesta con respuestas completas.

*Beti camina sola.*

*Nadia come tomates.*

*Soledad usa pantalones.*

◆ ¿Cómo camina Beti?


◆ ¿Qué come Nadia?


◆ ¿Qué usa Soledad?

# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

- 1** Encuentra las palabras escondidas en la sopa de letras. Píntalas de diferentes colores.



F	G	T	A	U	X	I	L	I	O	V	B	M
A	S	F	A	R	R	O	Y	O	C	O	M	T
Q	W	E	R	T	R	Y	U	N	I	Ñ	O	S
A	S	D	F	G	R	Í	O	J	K	L	Ñ	M
B	A	R	C	O	Z	X	C	V	B	N	M	J
P	O	U	S	E	Ñ	O	R	A	R	T	Y	U
M	A	R	F	G	H	G	M	A	R	I	N	O

- 2** Crea una historia breve con las palabras anteriores e ilústrala.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Blank writing lines for the first section.

Blank writing lines for the second section.



3 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

niño rápido. El corre

Blank writing lines for the first sentence exercise.

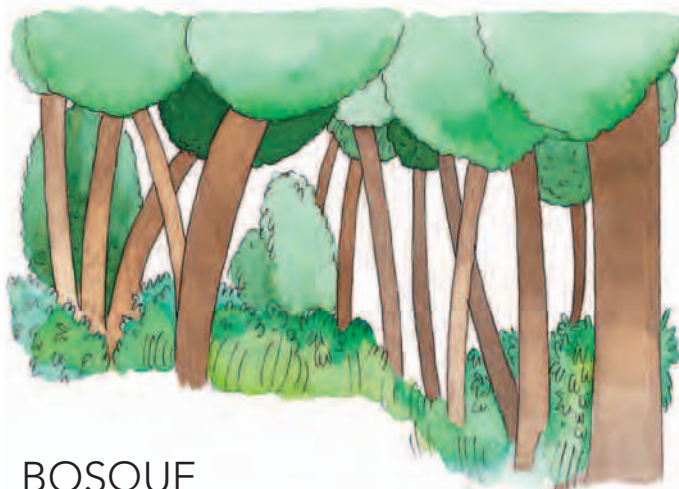

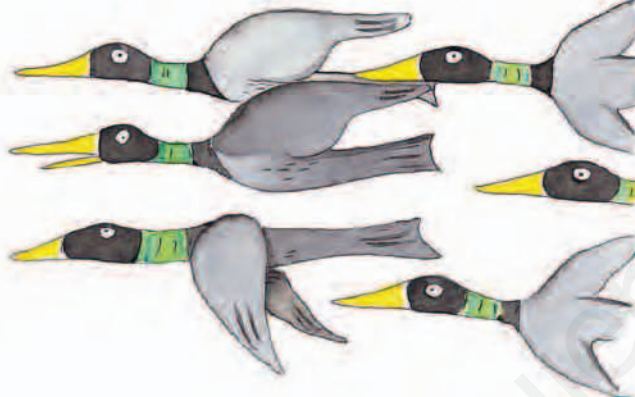
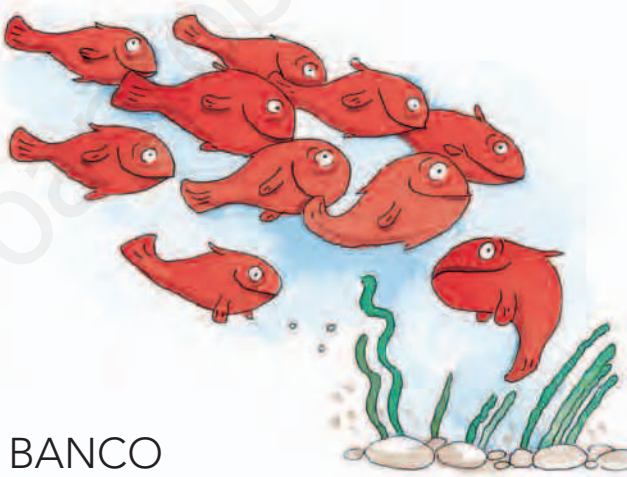
gente con La el ríe payaso.











Blank writing lines for the second sentence exercise.

tiene carreta dos La ruedas.

Blank writing lines for the third sentence exercise.

4 Completa con vocales y anota el número correspondiente al grupo que pertenece.

 <p>BOSQUE</p>	 <p>MANADA</p>
 <p>BANDADA</p>	 <p>BANCO</p>

<input type="radio"/> _ T _ N		<input type="radio"/> G _ NS _	
<input type="radio"/> P _ T _		<input type="radio"/> S _ RD _ N _	
<input type="radio"/> P _ N _		<input type="radio"/> _ R _ _ C _ R _	
<input type="radio"/> B _ F _ L _		<input type="radio"/> C _ B _ LL _	
<input type="radio"/> L _ B _		<input type="radio"/> P _ L _ M _	

# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

**1** Escribe palabras que comiencen como:



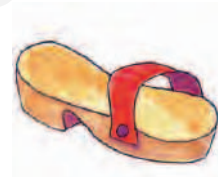
Blank writing lines for the word starting with 'Z'.



Blank writing lines for the word starting with 'C'.



Blank writing lines for the word starting with 'S'.



Blank writing lines for the word starting with 'Z'.



Blank writing lines for the word starting with 'L'.



Blank writing lines for the word starting with 'C'.

**2** Escribe el nombre del animal u objeto ilustrado.



Blank writing lines for the name of the animal.



Blank writing lines for the name of the object.



Blank writing lines for the guitar illustration.



Blank writing lines for the water droplets illustration.



Blank writing lines for the worm illustration.



Blank writing lines for the jelly dessert illustration.

3 Escribe una oración para cada dibujo.



Blank writing lines for the red fish illustration.



Blank writing lines for the colorful fish illustration.



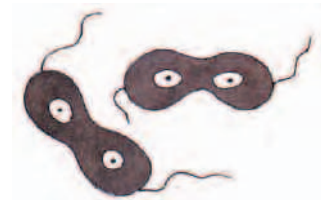
Blank writing lines for the single pencil illustration.



Blank writing lines for the three pencils illustration.



Blank writing lines for the mask illustration.



Blank writing lines for the three masks illustration.



# Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

## 1 Escribe los nombres



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

**2** Completa con **c, z** o **qu** las siguientes palabras

vo\_\_\_

feli\_\_\_

gar\_\_\_a

\_\_\_esto

die\_\_\_

\_\_\_anahoria

\_\_\_aja

\_\_\_eja

\_\_\_ama

\_\_\_una

es\_\_\_ina

mos\_\_\_a

mos\_\_\_ito

\_\_\_apato

a\_\_\_ul

a\_\_\_úcar

\_\_\_urcir

\_\_\_eso

\_\_\_ielo

\_\_\_isne

po\_\_\_ilga

\_\_\_erdo

\_\_\_omer

l\_\_\_i\_\_\_e

\_\_\_ubo

ma\_\_\_apán

merlu\_\_\_a

bu\_\_\_ón

cabe\_\_\_a

pa\_\_\_ete

bu\_\_\_o

\_\_\_ere\_\_\_a

\_\_\_iruela

\_\_\_astaña

pe\_\_\_

pa\_\_\_

antifa\_\_\_

má\_\_\_ina

\_\_\_onejo

bos\_\_\_e

ga\_\_\_apo

\_\_\_apatilla



**3** Leo y comprendo

Pancho y sus amigos salieron a jugar al parque y comieron su colación.

- 1 Meche lleva su mochila.
- 2 Nacho come chocolate.
- 3 Charo come pan con salchichas.
- 4 Pancho come un pastel.

◆ Escribe el número correspondiente.



**4** Reemplaza los nombres de las personas por **Él** o **Ella**, **Ellos** o **Ellas**.

◆ Enrique visita a su abuela en Iquique.

---

◆ María y Sofía fueron a conocer a la guagüita de su tía.

---

◆ Mi mamá y mi abuelo gustan de ir al cine.

---

◆ Ignacio y su amigo José juegan fútbol en el colegio.

---

5 Escribe.



Blank writing lines for the word 'guitarra'.



Blank writing lines for the word 'lapiceros'.



Blank writing lines for the word 'pinguino'.



Blank writing lines for the word 'lombriz'.



Blank writing lines for the word 'juguetes'.



Blank writing lines for the word 'zorro'.

6 Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Blank writing lines for the first sentence.

Blank writing lines for the second sentence.

Blank writing lines for the third sentence.

Blank writing lines for the fourth sentence.

Blank writing lines for the fifth sentence.

Blank writing lines for the sixth sentence.

7 Observa y completa.



El cartero lleva una  en la mano.

La panadera amasa .

El jardinero tiene una  y un .

La camarera lleva una  con bebidas.

El peluquero tiene unas  y una .

La pastora cuida el rebaño con la ayuda de su .

# Ficha de ampliación

Nombre:

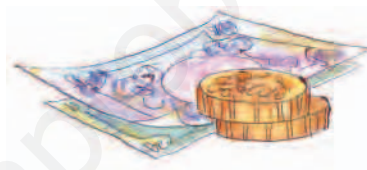
Curso:

Fecha:

**1** Lee y aprende de memoria. Observa los dibujos.



Pedro Pablo Pérez Pereira  
pobre pintor portugués  
pinta paisajes por poca plata  
para poder pasear por París.



**2** Tapa el trabalenguas y el dibujo. Escribe y dibuja sin copiar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

agricultor cilantro. El semillas planta de

Blank writing lines for the first sentence.

princesa. la a Los asustaron dragones

Blank writing lines for the second sentence.

trota ser gran Claudio un para atleta.

Blank writing lines for the third sentence.

4 Escribe oraciones con las siguientes palabras.



Blank writing lines for the clover illustration.



Blank writing lines for the flower illustration.



Blank writing lines for the strawberry illustration.