

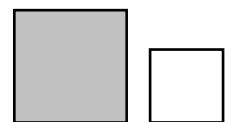
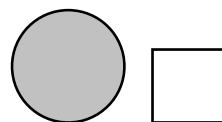
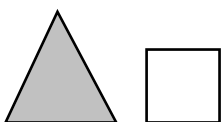
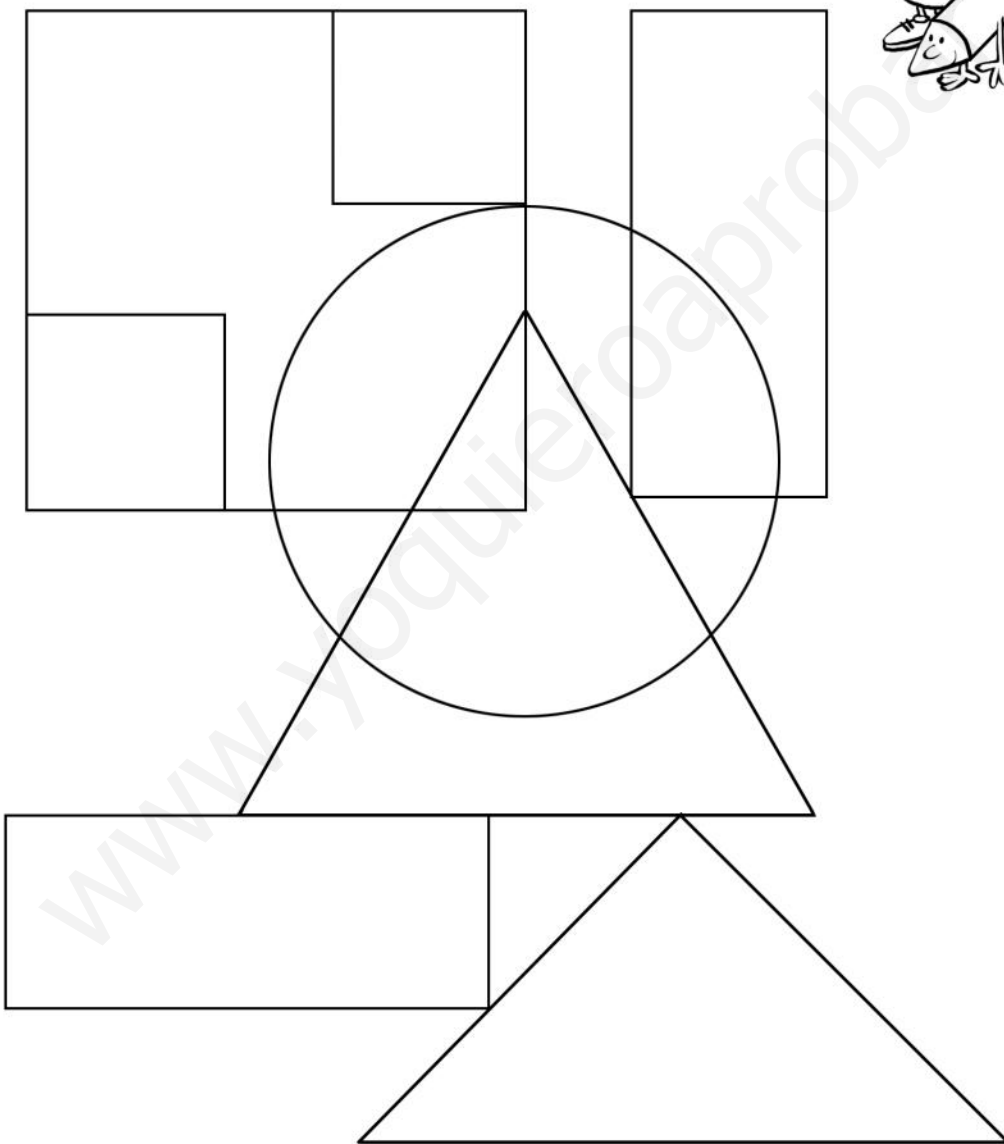
**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Repasa con colores y cuenta.



# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Colorea según el código.





**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 3. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea de marrón los ratones que están dentro.



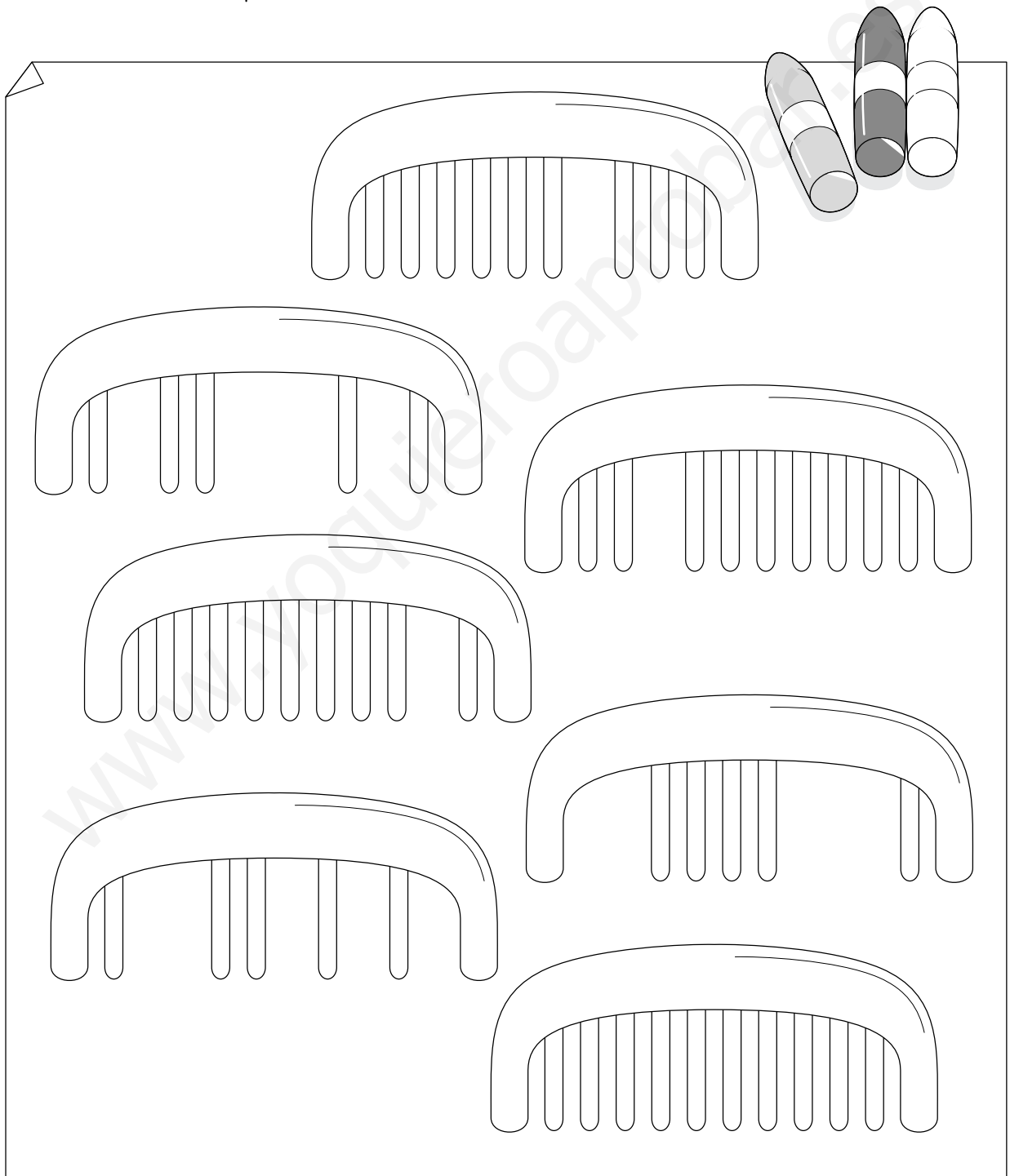
**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea igual los peines que tienen el mismo número de púas.



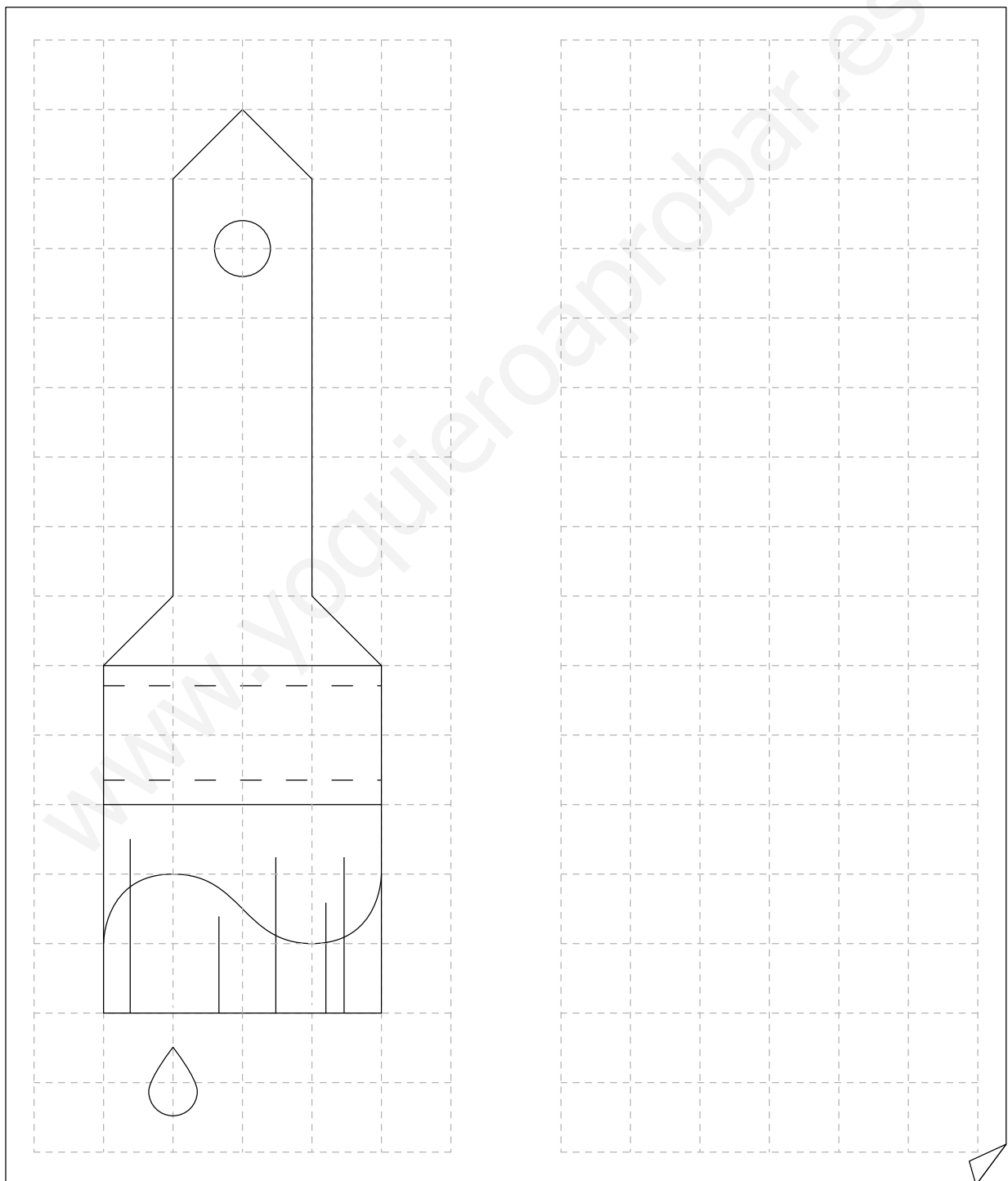
**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 5. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 *Dibuja igual.*




# SEGUNDO TRIMESTRE

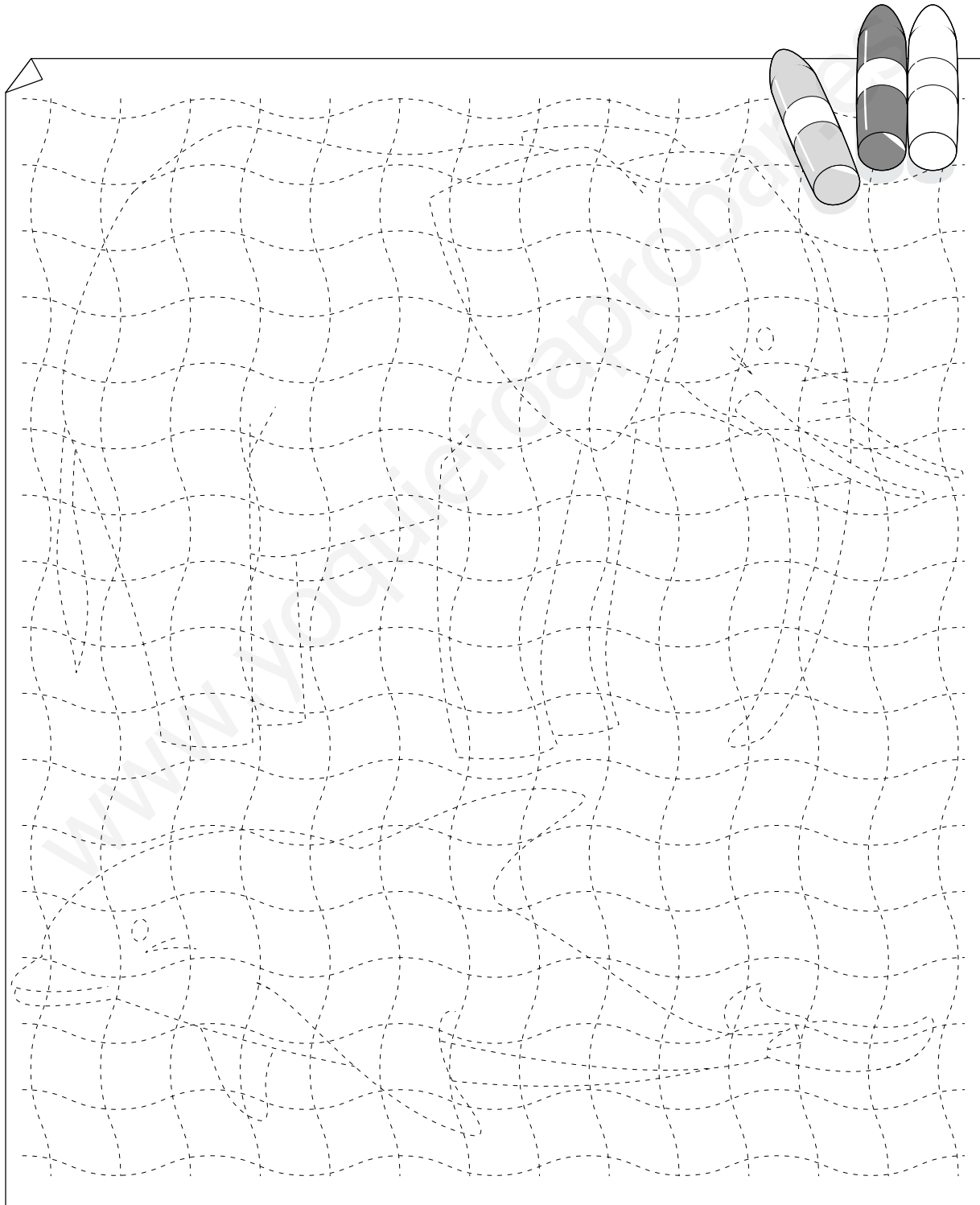
## Unidad 1. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Busca, repasa los animales y coloréalos.




# SEGUNDO TRIMESTRE

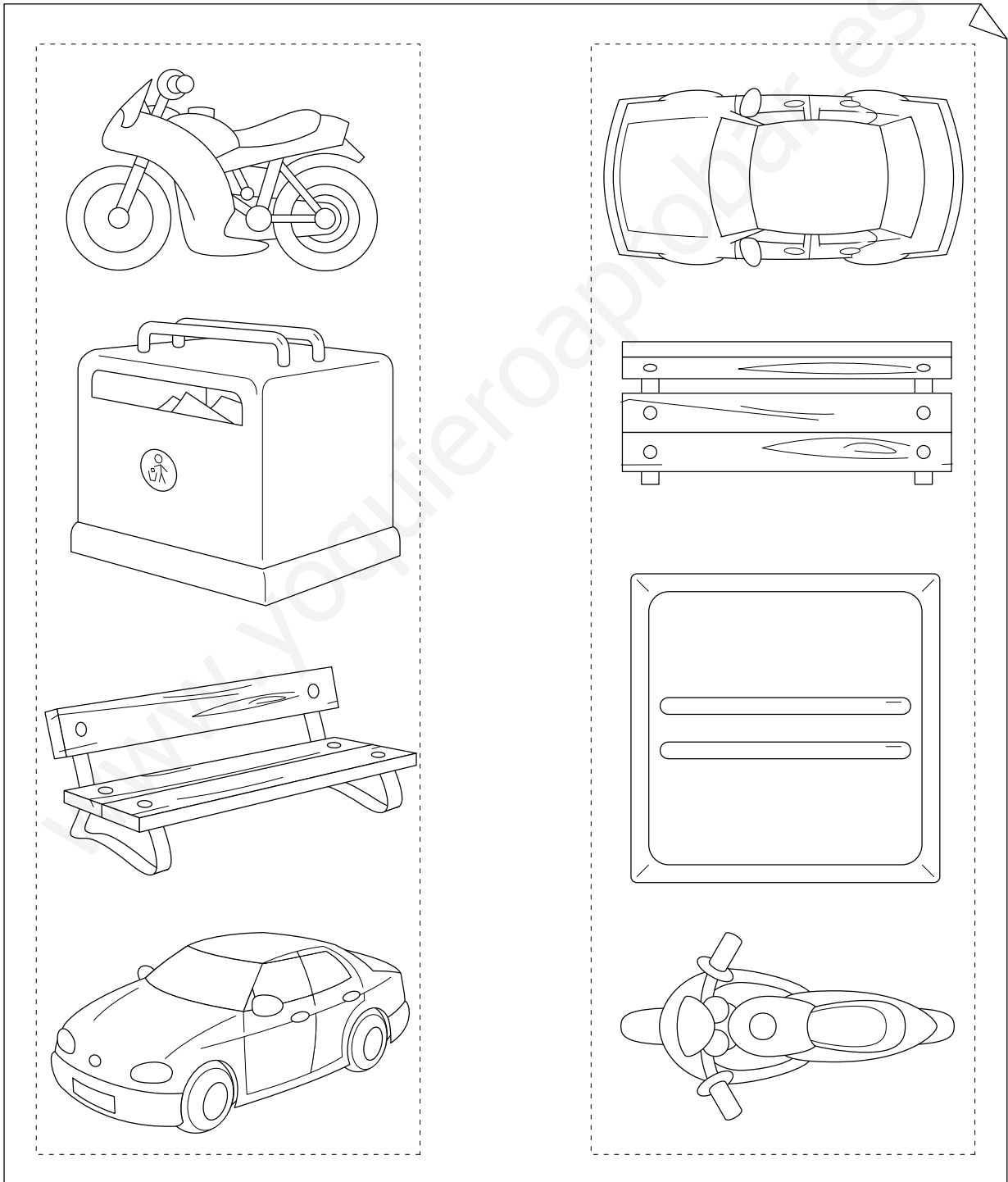
## Unidad 2. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une los objetos que sean iguales.



The matching exercise consists of two dashed-line boxes. The left box contains four items: a motorcycle, a first aid kit, a bench, and a car. The right box contains four items: a car from a top-down perspective, a table, a refrigerator, and a motorcycle from a top-down perspective.

# SEGUNDO TRIMESTRE

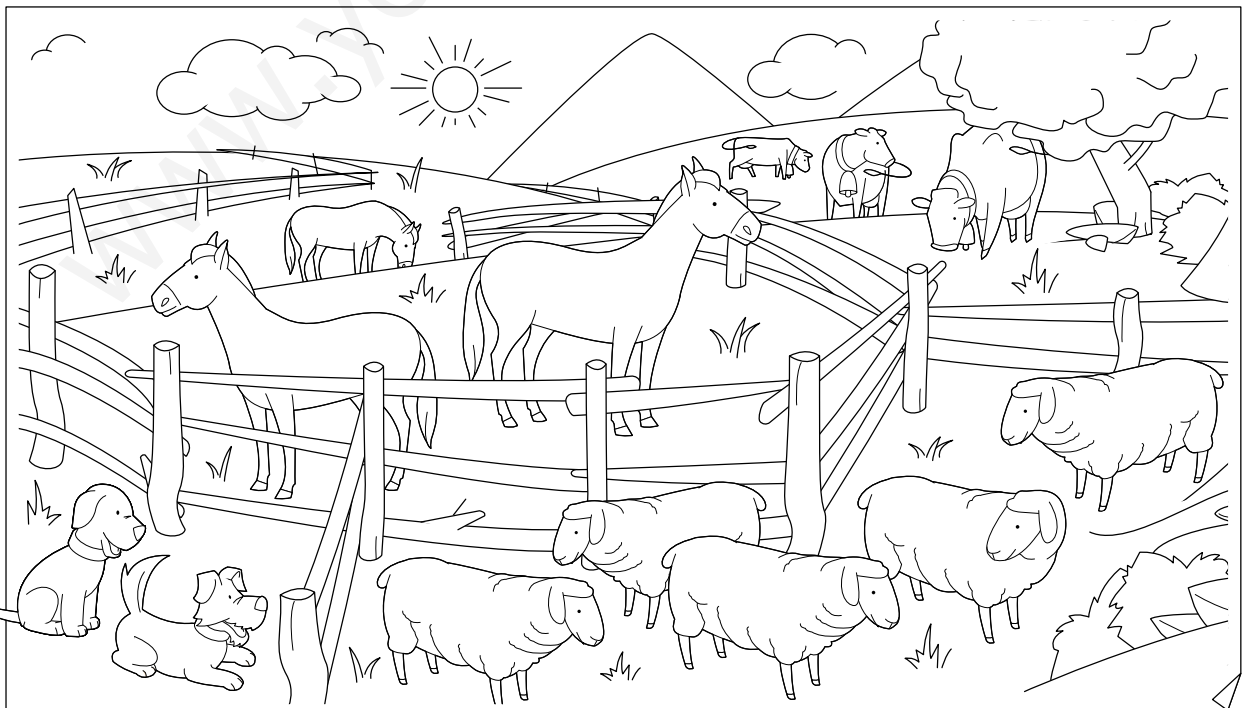
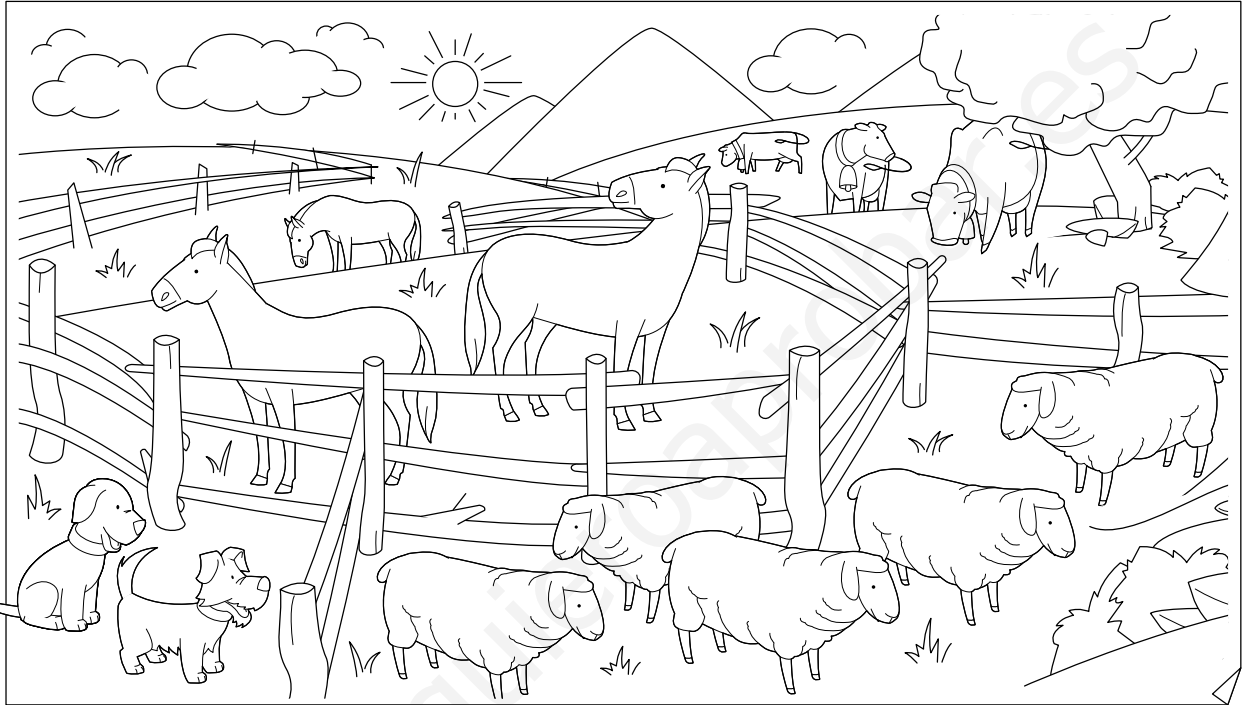
## Unidad 3. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Busca y señala 7 diferencias.





# SEGUNDO TRIMESTRE

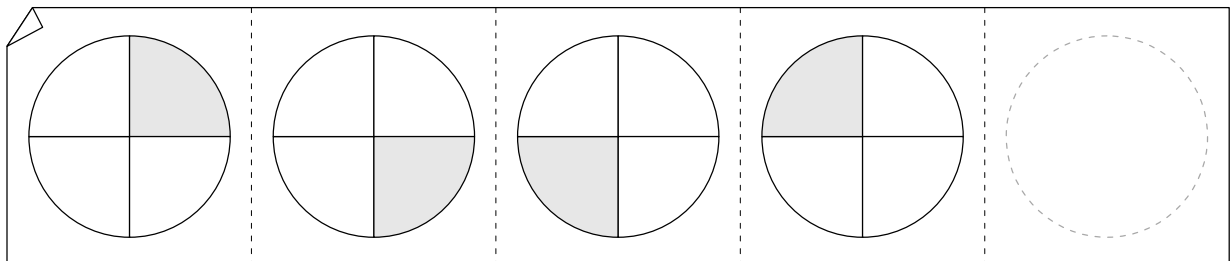
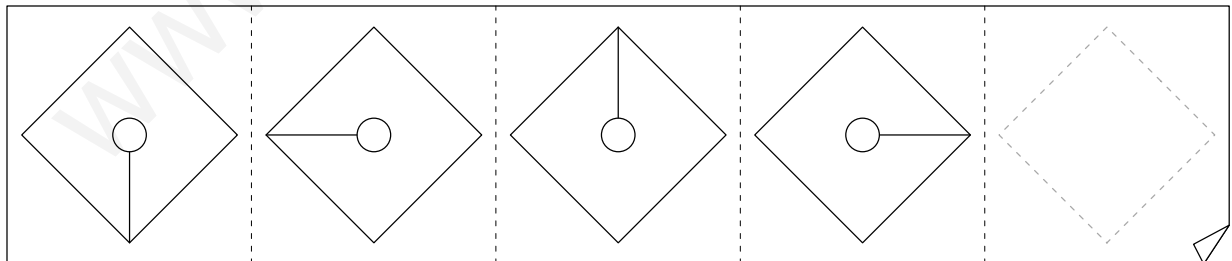
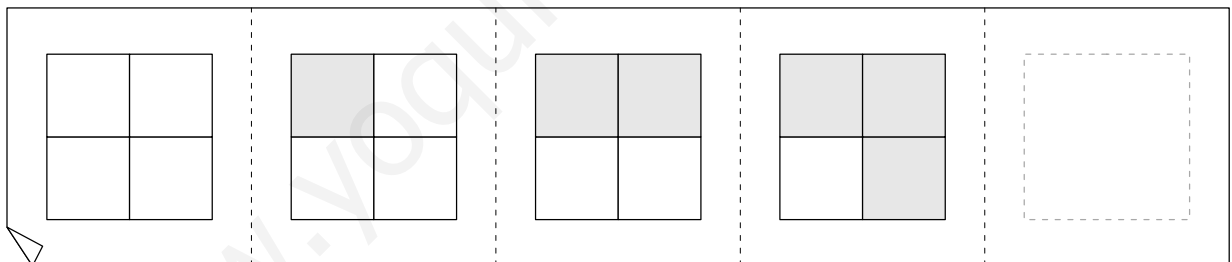
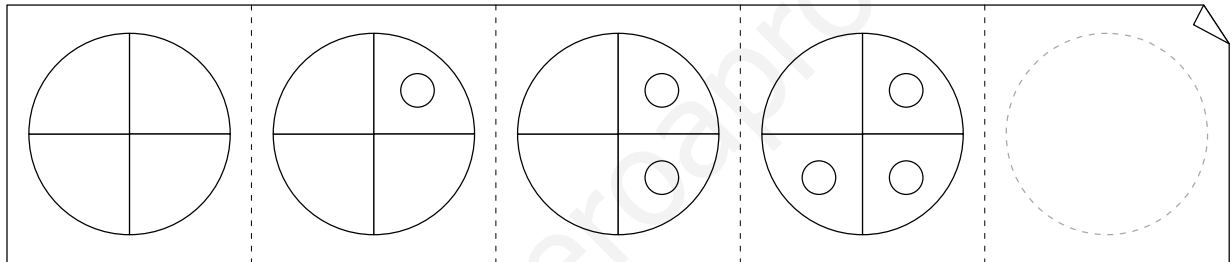
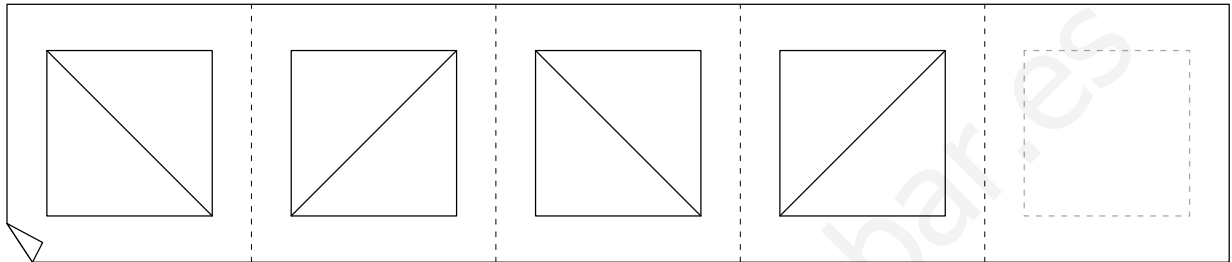
## Unidad 4. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa las series.




# SEGUNDO TRIMESTRE

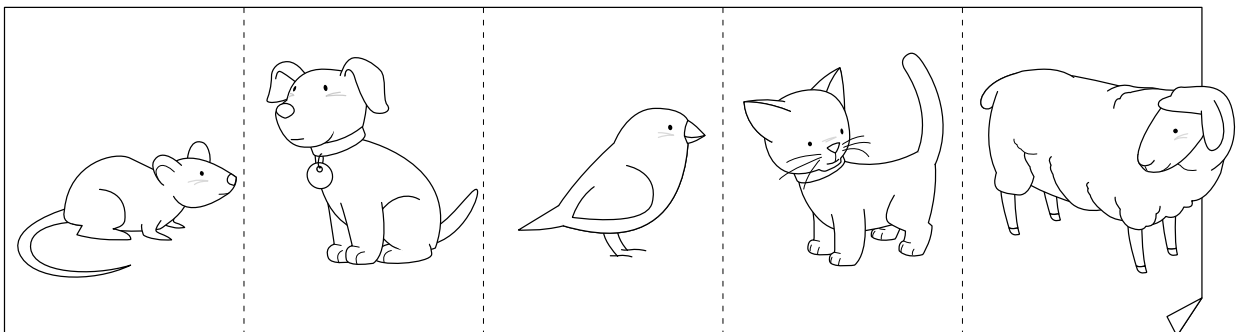
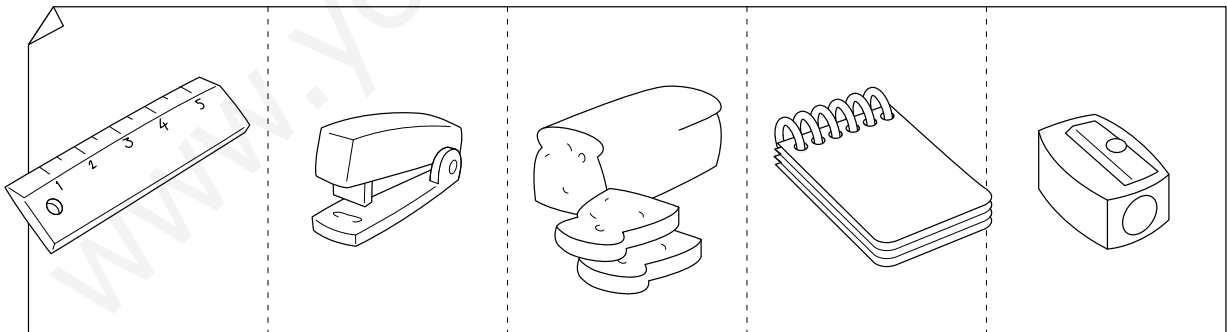
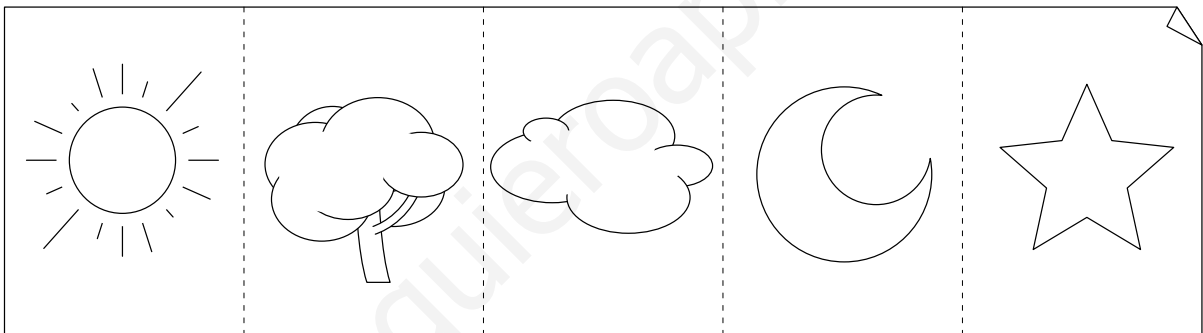
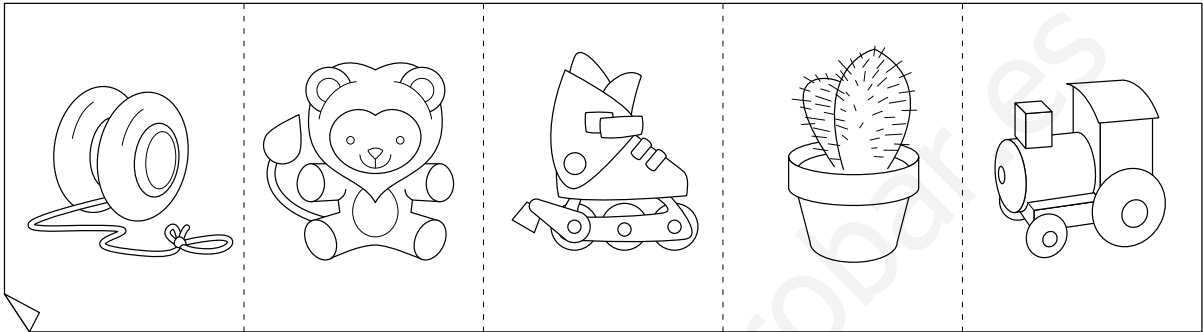
## Unidad 5. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Tacha lo que no tenga relación.



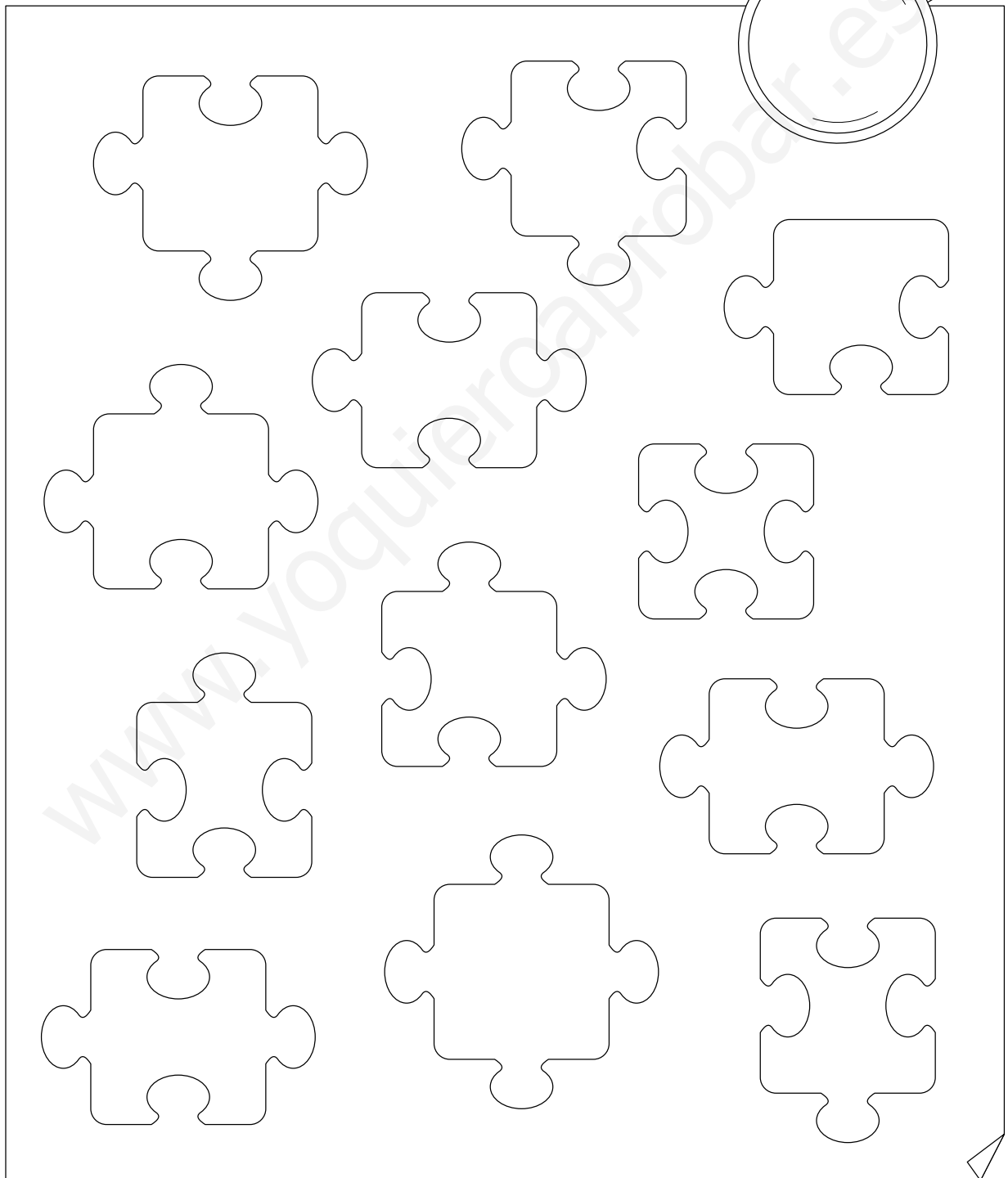
**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Busca las tres piezas iguales y coloréalas.



# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

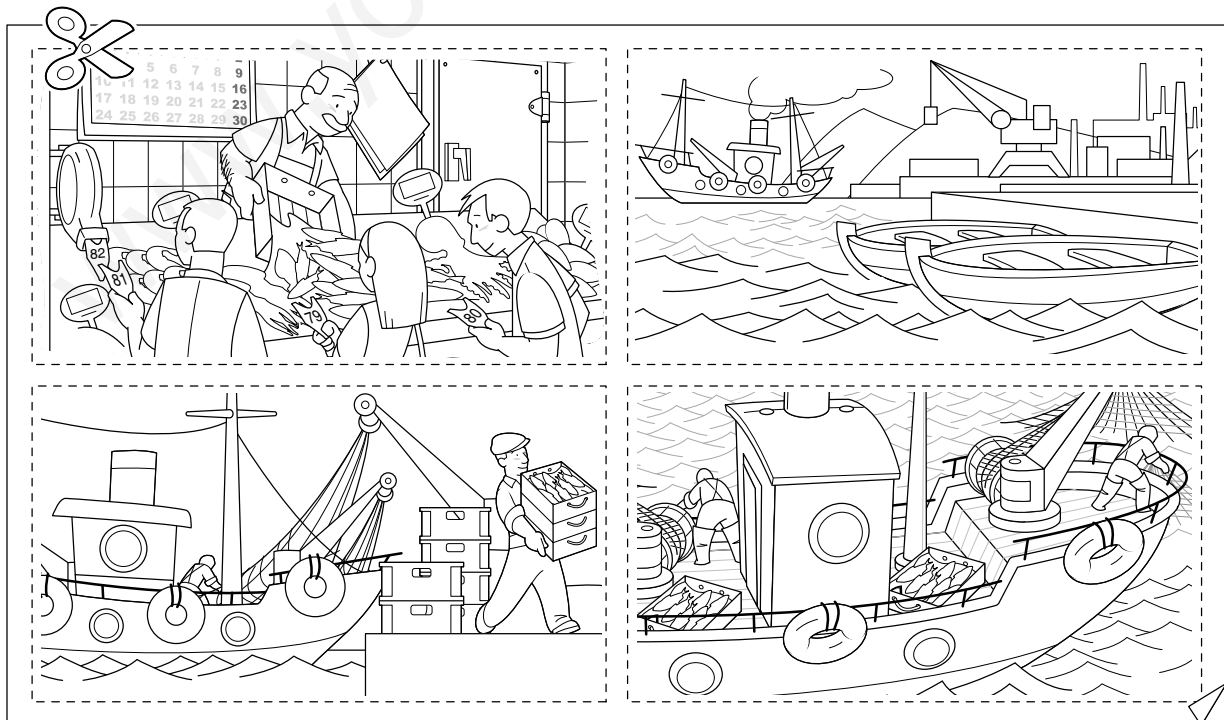
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Recorta las viñetas y pégalas en orden.

1.º	2.º
3.º	4.º



# TERCER TRIMESTRE

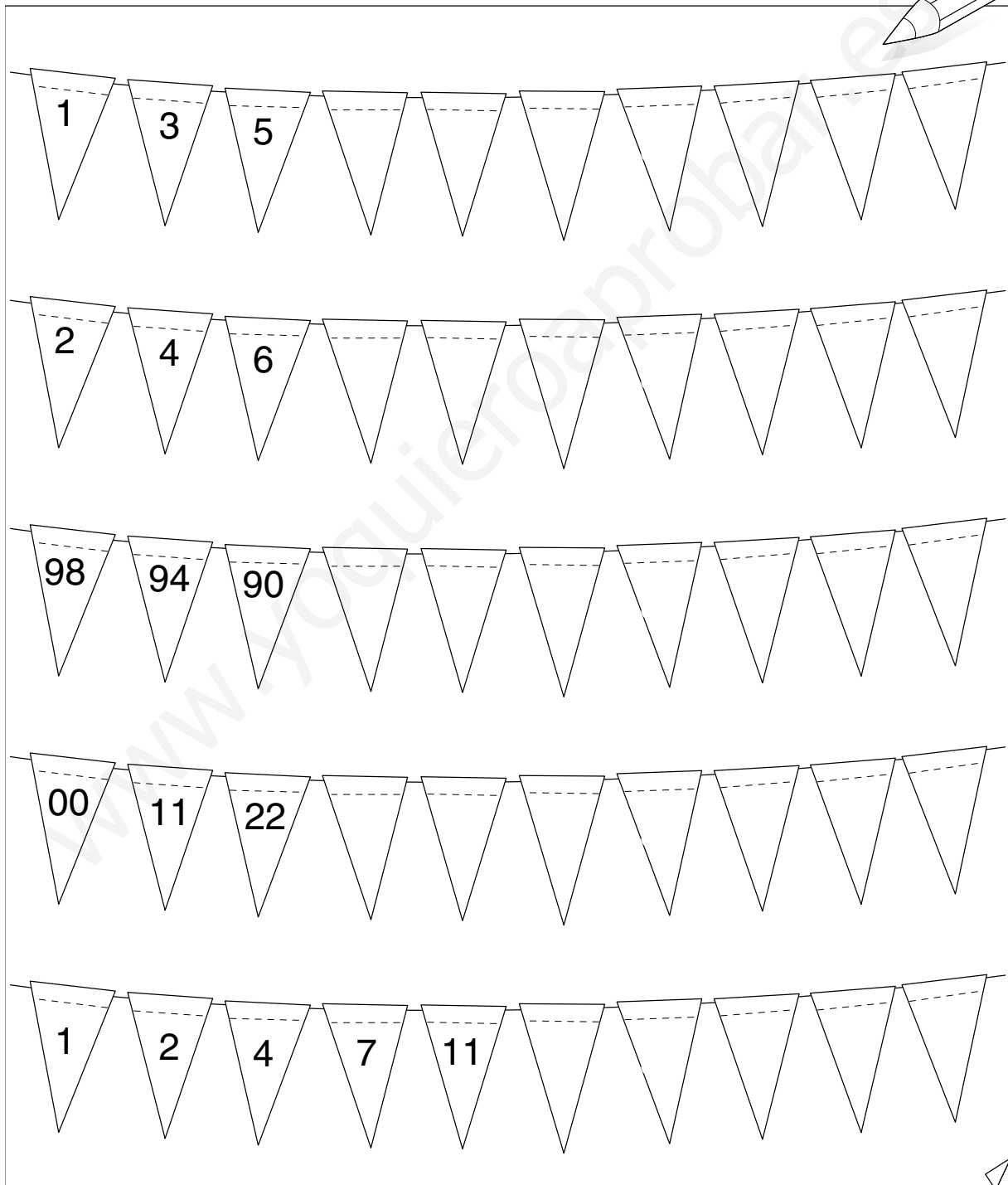
## Unidad 3. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Busca la secuencia y continúa las series.



Row 1: 1, 3, 5, [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank]

Row 2: 2, 4, 6, [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank]

Row 3: 98, 94, 90, [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank]

Row 4: 00, 11, 22, [blank], [blank], [blank], [blank], [blank], [blank]


Row 5: 1, 2, 4, 7, 11, [blank], [blank], [blank], [blank]

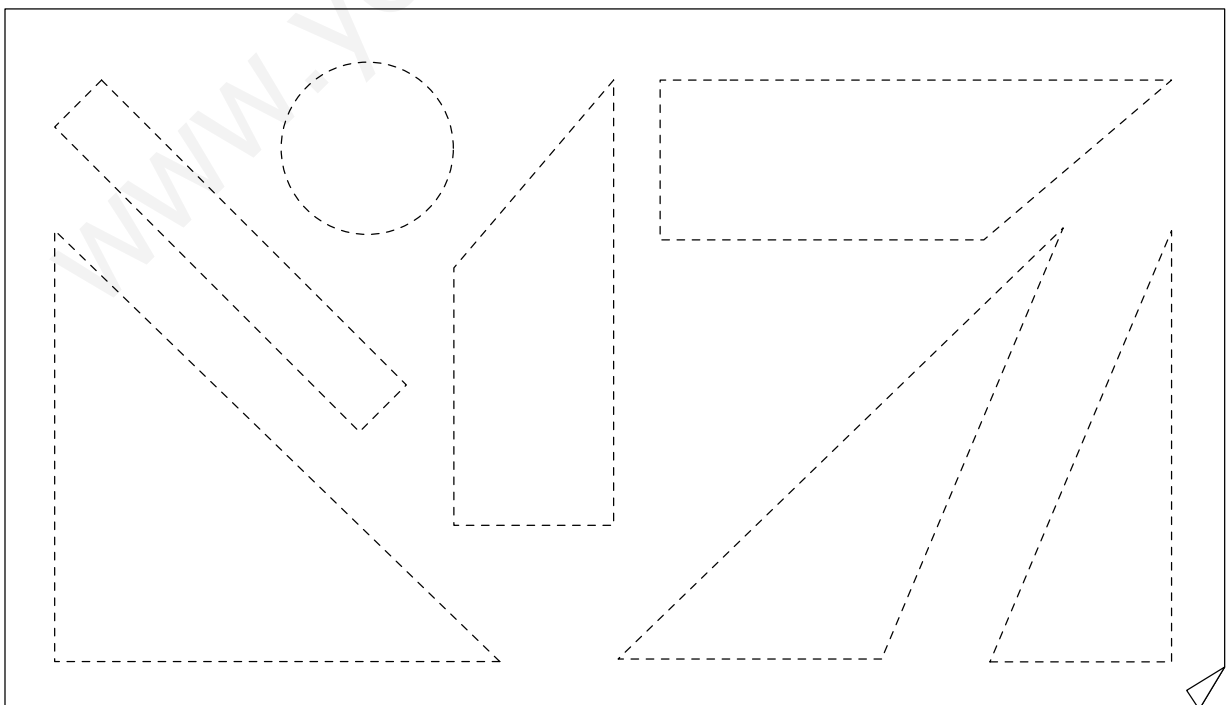
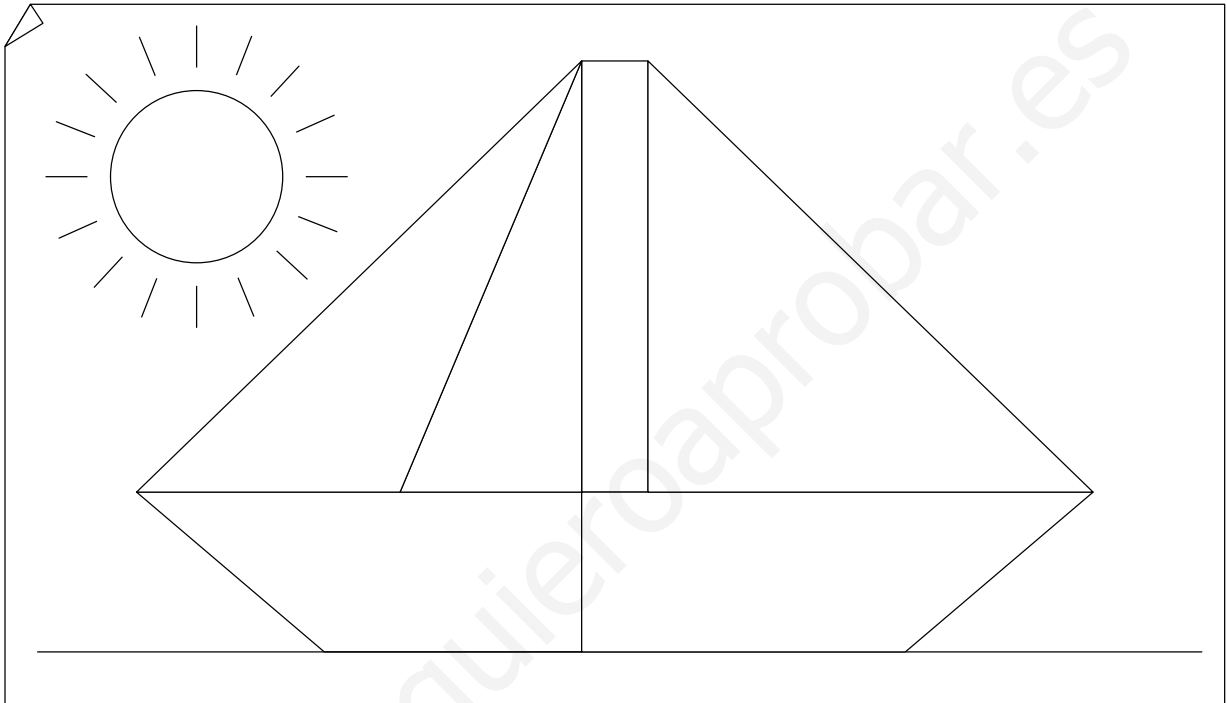
**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Matemáticas**

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Recorta las figuras y pégalas en su sitio.




# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 5. Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une las partes que componen estos objetos:

