

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA:**



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Maggie tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de su padre. Los gatitos eran muy pequeños. Maggie les da de comer a sus gatitos en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con juguetes pequeños. Maggie se ríe de los gatitos cuando corren y juegan. Son unos gatitos muy graciosos.

1. Esto es un \_\_\_\_\_.
  - a. Poema
  - b. Cuento
  - c. Carta
2. ¿Qué hace Maggie cuando los gatitos corren y juegan?
  - a. Come
  - b. Canta
  - c. Se ríe
3. Este cuento es sobre \_\_\_\_\_.
  - a. Un padre
  - b. Gatitos
  - c. Una niña

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.****LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Mike tiene una bicicleta nueva. La bicicleta puede ir muy rápido. Su bicicleta nueva es azul. Es una bicicleta grande. A Mike le gusta montar en bicicleta con sus amigos. A él le gusta pasear en bicicleta por el parque. Mike guarda su bicicleta adentro por las noches. Mike cuida su bicicleta nueva.

1. ¿Dónde pone Mike la bicicleta por las noches?
  - a. Afuera
  - b. Adentro
  - c. En la escuela
  
2. ¿Con quién le gusta a Mike pasear en bicicleta?
  - a. Su hermano
  - b. Su madre
  - c. Sus amigos
  
3. ¿Cómo crees tú que Mike se siente en relación a su bicicleta?
  - a. No le gusta.
  - b. Quiere una bicicleta roja.
  - c. Le gusta su bicicleta nueva.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.****LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Un ratoncito y un gato eran amigos. Un día el ratoncito fue a ver al gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparo sopa al gato. Le leyó un cuento al gato. El gato se durmió. El ratoncito fregó el suelo y lavó la ropa. Finalmente, el gato se despertó. El gato se sentía mejor. El ratoncito y el gato jugaron un juego.

1. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
  - a. Estaba enfermo.
  - b. Tenía sueño
  - c. Quería jugar.
  
2. ¿Qué hizo el ratoncito después de preparar la sopa?
  - a. Fregó el suelo.
  - b. Lavó la ropa.
  - c. Le leyó un cuento al gato.
  
3. ¿Qué es lo último que hicieron el ratoncito y el gato?
  - a. Comieron sopa.
  - b. Jugaron un juego.
  - c. Fueron a la tienda.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Wendy tiene un caballo que se llama Star. Star no es un pony. Star es un caballo muy grande. A Wendy le gusta montar a caballo. Wendy vive en una granja. Star vive en el granero detrás de la casa de Wendy. A Wendy le gusta montar a Star cada día. Ella puede montarlo al final del camino. Ella puede montarlo a la casa de su tía Sally. A la tía Sally también le gusta montar a caballo.

1. ¿Dónde vive Star?

- a. En un granero.
- b. En la casa de tía Sally.
- c. En la ciudad

2. Star es un \_\_\_\_\_.

- a. Gato grande.
- b. Caballo grande.
- c. Perrito.

3. A Wendy le gusta \_\_\_\_\_.

- a. Leer libros.
- b. Hacer galletas.
- c. Montar a caballo

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

## TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Mark se mudó a una casa nueva. El no conocía a nadie en su vecindario nuevo. Salió afuera a jugar. Empezó a jugar al baloncesto. Un niño que se llamaba Thomas se acercó a jugar con él. Ellos jugaron a baloncesto juntos. Una niña que se llamaba Kim fue a jugar también. Ella jugó al baloncesto con ellos. Ahora Mark tiene dos amigos nuevos.

1. ¿Qué hizo Mark al salir afuera?
  - a. Fue a la casa de Thomas.
  - b. Jugó al baloncesto.
  - c. Se paseó en su bicicleta.
  
2. ¿Cuántos niños fueron a jugar baloncesto con Mark?
  - a. Dos
  - b. Tres
  - c. Uno
  
3. ¿Cómo crees tú que se sintió Mark cuando terminó el partido?
  - a. Triste
  - b. Enojado
  - c. Contento

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Yo tengo una muñeca. Es una muñeca muy bonita. La muñeca se llama Amy. Amy tiene el pelo negro y bonito. Amy es una muñeca bebé. Se parece a un bebé de verdad. Yo juego con Amy. Yo llevo a Amy a pasear en mi vagón. Vamos a visitar a la señora Walker al otro lado de la calle. A la señora Walker le gusta que lleve a Amy a visitarla. A mí me gusta llevar a Amy a visitar a la señora Walker.

1. Amy es una muñeca \_\_\_\_\_ .

- a. Grande
- b. Niño
- c. Bebé

2. Yo llevo a Amy a pasear en mi \_\_\_\_\_.

- a. Coche
- b. Jeep
- c. Vagón

3. La señora Walker vive \_\_\_\_\_.

- a. Al otro lado de la calle
- b. En la ciudad
- c. Al lado de mi casa

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.**



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Querido John,

Estoy divirtiéndome en la playa. Espero que tú puedas venir conmigo el próximo año. Es divertido jugar en la arena. Estaré en casa el domingo.

Tu amigo, Billy

1. Esto es \_\_\_\_\_.

- a. Un cuento
- b. Un poema
- c. Una carta

2. ¿Dónde está Billy?

- a. En casa
- b. En la playa
- c. En la escuela

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.**



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Me gusta cuando mi papá me lleva a la escuela por las mañanas. Puedo dormir hasta más tarde. Los días que me lleva a la escuela, desayunamos juntos. Escuchamos la radio camino a la escuela. Papá conduce su coche muy rápido. Camino a la escuela hablamos de béisbol. A mi papá y a mí nos gusta hablar de béisbol.

1. ¿Qué es lo opuesto de 'rápido'?
  - a. Dormir
  - b. Despacio
  - c. Patinar
  
2. ¿Qué escuchan camino a la escuela?
  - a. La radio
  - b. La televisión
  - c. Las noticias
  
3. ¿De qué hablan camino a la escuela?
  - a. De fútbol americano
  - b. De béisbol
  - c. De béisbol



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.**



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Un día Brent, Matt y Jeff fueron al parque. Los niños corrían y jugaban cerca del estanque. Brent y Jeff se perseguían. Jeff se acercó demasiado a la orilla del estanque y se cayó en él. El agua era profunda. Jeff tuvo que nadar para salir del estanque. Brent y Matt ayudaron a Jeff a salir del agua. Jeff se reía porque estaba muy mojado.

1. ¿Qué pasó primero en este cuento?
  - a. Jeff se cayó en el estanque.
  - b. Matt y Brent ayudaron a Jeff a salir del agua.
  - c. Los niños fueron al parque.
  
2. ¿Por qué se reía Jeff?
  - a. Brent era gracioso.
  - b. El estaba mojado.
  - c. El se hizo daño.
  
3. ¿Por qué tuvo que nadar Jeff para salir del estanque?
  - a. El se reía.
  - b. El tenía sueño.
  - c. El estanque era profundo.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.**



**LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.**

Mi abuelo y yo plantamos un huerto de vegetales en su jardín cada año. Plantamos zanahorias, patatas y remolachas. Primero preparamos el huerto. Después compramos las semillas. Plantamos las semillas y las regamos. Después esperamos a que las semillas crezcan. Nos gusta comer los vegetales que criamos.

1. ¿Cómo son las zanahorias, las patatas y las remolachas?

- a. Todas son de color naranja.
- b. Todas son vegetales.
- c. Todas son animales.

2. ¿Qué hacen primero?

- a. Compran las semillas.
- b. Riegan las semillas.
- c. Preparan el huerto.

3. ¿Qué hacen después de regar las semillas?

- a. Esperan a que las semillas crezcan.
- b. Miran la televisión.
- c. Compran las semillas.



## LAS RESPUESTAS

<b>PÁGINA 1:</b>	<b>1. A</b>	<b>2. C</b>	<b>3. B</b>
<b>PÁGINA 2:</b>	<b>1. B</b>	<b>2. C</b>	<b>3. C</b>
<b>PÁGINA 3:</b>	<b>1. A</b>	<b>2. C</b>	<b>3. B</b>
<b>PÁGINA 4:</b>	<b>1. A</b>	<b>2. B</b>	<b>3. C</b>
<b>PÁGINA 5:</b>	<b>1. B</b>	<b>2. A</b>	<b>3. C</b>
<b>PÁGINA 6:</b>	<b>1. C</b>	<b>2. C</b>	<b>3. A</b>
<b>PÁGINA 7:</b>	<b>1. C</b>	<b>2. B</b>	
<b>PÁGINA 8:</b>	<b>1. B</b>	<b>2. A</b>	<b>3. C</b>
<b>PÁGINA 9:</b>	<b>1. C</b>	<b>2. B</b>	<b>3. C</b>
<b>PÁGINA 10:</b>	<b>1. B</b>	<b>2. C</b>	<b>3. A</b>

---

# LA VACA

---

La VACA es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

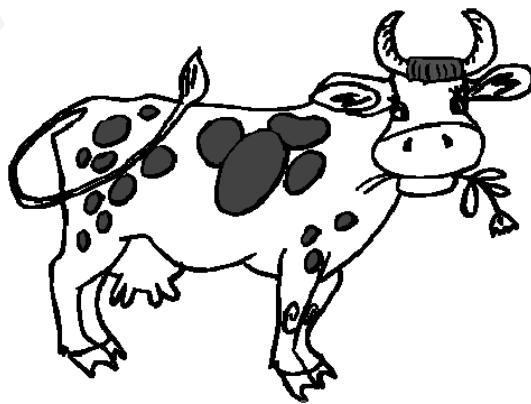
Es un animal muy grande y pesado. Tiene cuatro patas y un rabo. También tiene en la cabeza dos cuernos o astas que conservan durante toda la vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras son marrones, otras negras...

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y su carne y su leche para alimentarnos.

Vive en el establo y su voz se llama mugir.

El macho se llama toro y la cría ternero.

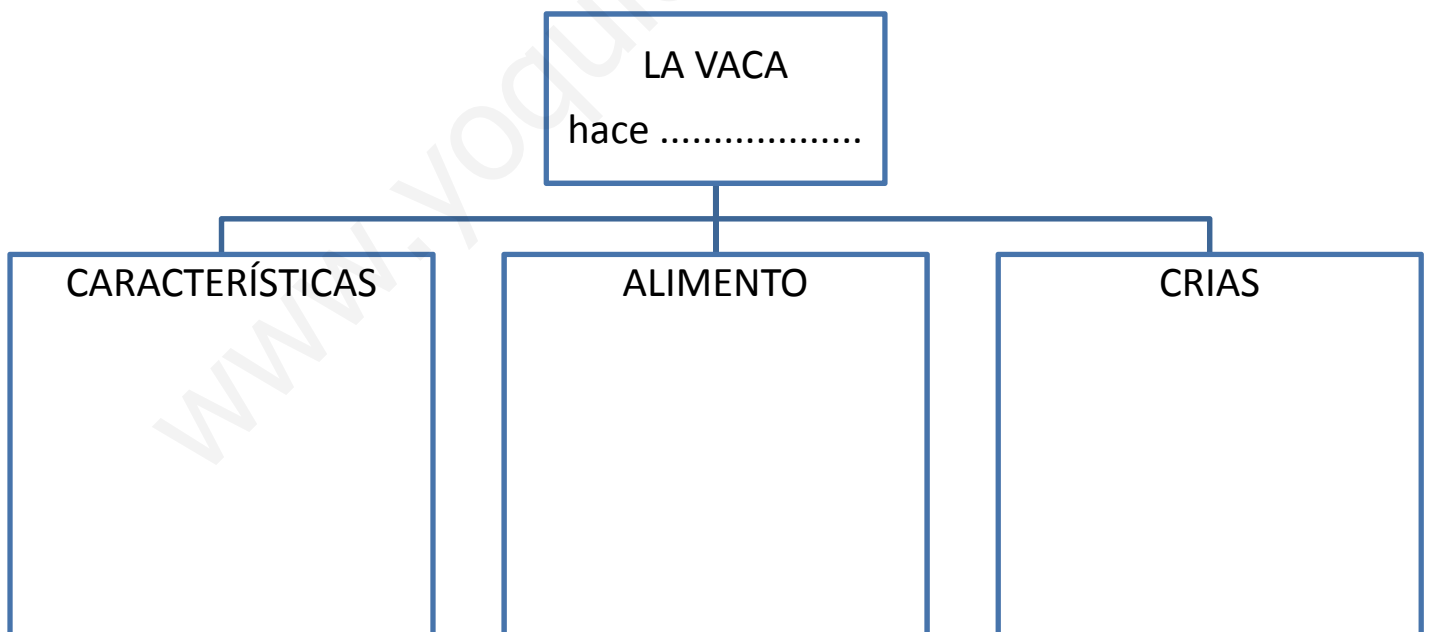


# LA VACA

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

La vaca es un animal mamífero	
La voz de la vaca se llama mugir	
Las vacas tienen plumas	
Las crías nacen de huevos	
La vaca tiene dos cuernos	
Es un animal vertebrado	
El macho de la vaca es el buey	
La vaca es un animal omnívoro	
La cría de la vaca se llama ternero	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# EL CABALLO

---

El CABALLO es un animal mamífero porque nace vivo del vientre de la madre. La cría recién nacida mama para alimentarse.

Su cuerpo está formado por huesos por eso es vertebrado. Es un animal herbívoro porque se alimenta de hierba y forraje.

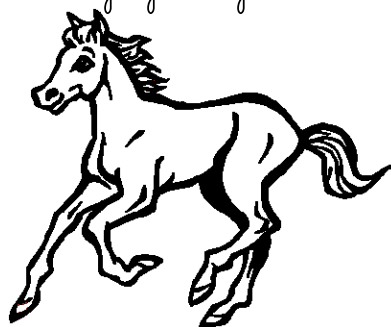
Tiene cuatro patas y sus cuerpo está cubierto de pelo. En el cuello tiene una melena que se llama crin y también tiene cola.

Los caballos son animales rápidos, fuertes y resistentes.

Pueden transportar al hombre de un lugar a otro y pueden tirar de los carros. Antiguamente se utilizaban para las tareas agrícolas. Algunos caballos son adiestrados para competir en carreras de velocidad o pruebas de saltos... y también para participar en corridas de toros a las que se les llama corridas de rejonos.

Vive en la cuadra y su voz se llama relinchar.

La hembra se llama yegua y la cría potro.

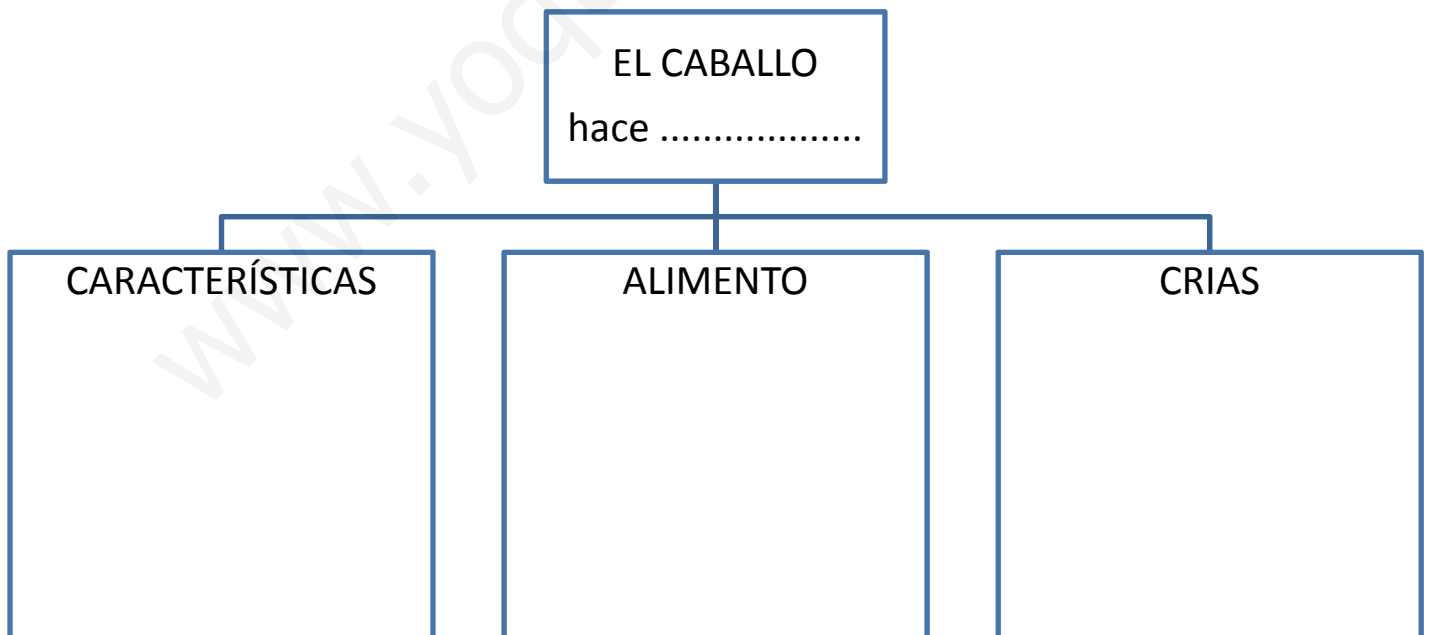


# EL CABALLO

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

El caballo es un ave	
La voz del caballo se llama relinchar	
Es un animal vertebrado	
El caballo tiene dos patas	
El caballo se alimenta de hierba y forraje	
Tiene una melena que se llama crin	
La cría del caballo es el ternero	
La hembra es la yegua	
Los caballos son lentos y débiles	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# LA GALLINA

---

La GALLINA es un ave. Las aves ponen huevos y de los huevos nacen las crías que se llaman pollitos. El macho se llama gallo.

Su cuerpo está cubierto de plumas, tiene pico, alas y dos patas.

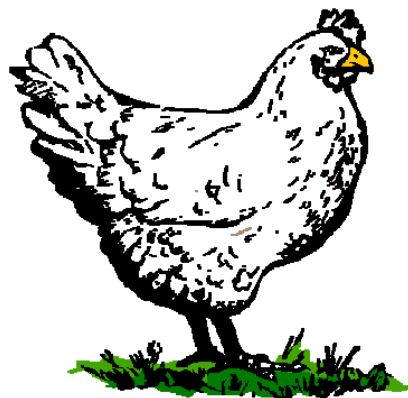
Todas las aves tienen huesos por eso son vertebrados.

Se alimentan de gusanos, insectos, semillas y materia vegetal, por eso es un animal omnívoro.

La voz de la gallina se llama cacarear, la del gallo cantar y la de los pollitos piar.

Viven en el gallinero y, aunque tienen plumas y alas como otras aves, no vuelan; casi siempre están sobre el suelo.

Nos sirve de alimento tanto su carne como sus huevos.



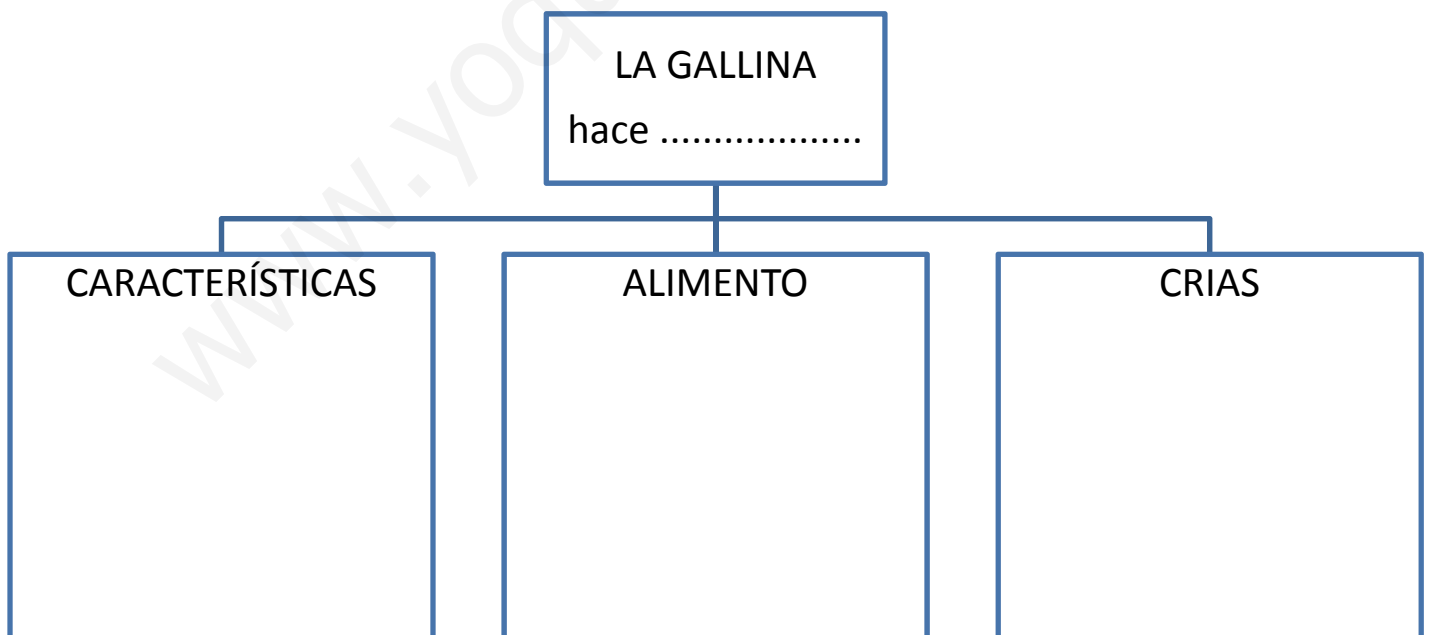


# LA GALLINA

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

La gallina es un animal mamífero	
La voz de la gallina se llama cantar	
Las gallinas viven en el gallinero	
Las crías de las gallinas nacen de huevos	
La gallina tiene plumas y pico	
Es un animal herbívoro	
La gallina es un ave y vuela	
La gallina tiene cuatro patas	
El macho de la gallina es el gallo	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# EL CERDO

---

Puerco, cochino, marrano..., de todas estas formas podemos llamar al CERDO.

Nace vivo de la madre por eso es un mamífero. Como todos los vertebrados tiene huesos. Es omnívoro porque come de todo, carne, vegetales...

Tiene un cuerpo pesado y redondeado, un hocico largo y flexible, cuatro patas cortas y una cola corta y enroscada.

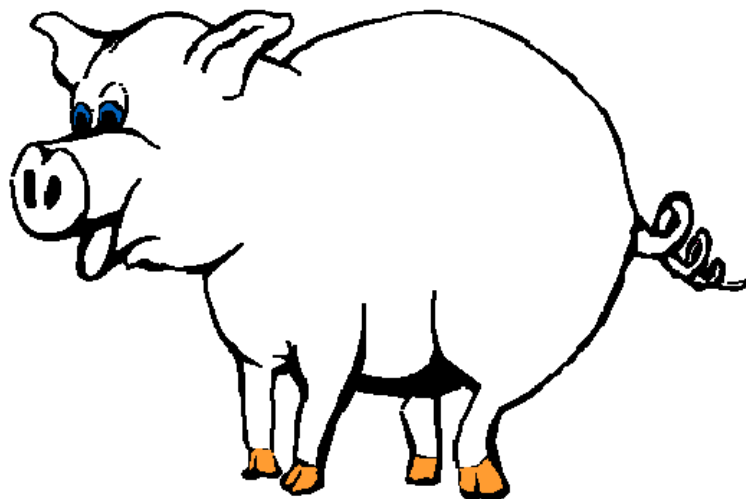
Es un animal rápido e inteligente.

Su casa es la pocilga y su voz se llama gruñir.

Un conjunto de varios cerdos se llama Piara.

La hembra se llama cerda y la cría se llama lechón.

Del cerdo aprovechamos muchas cosas para alimentarnos. Nos comemos el lomo, el jamón, hacemos embutidos...

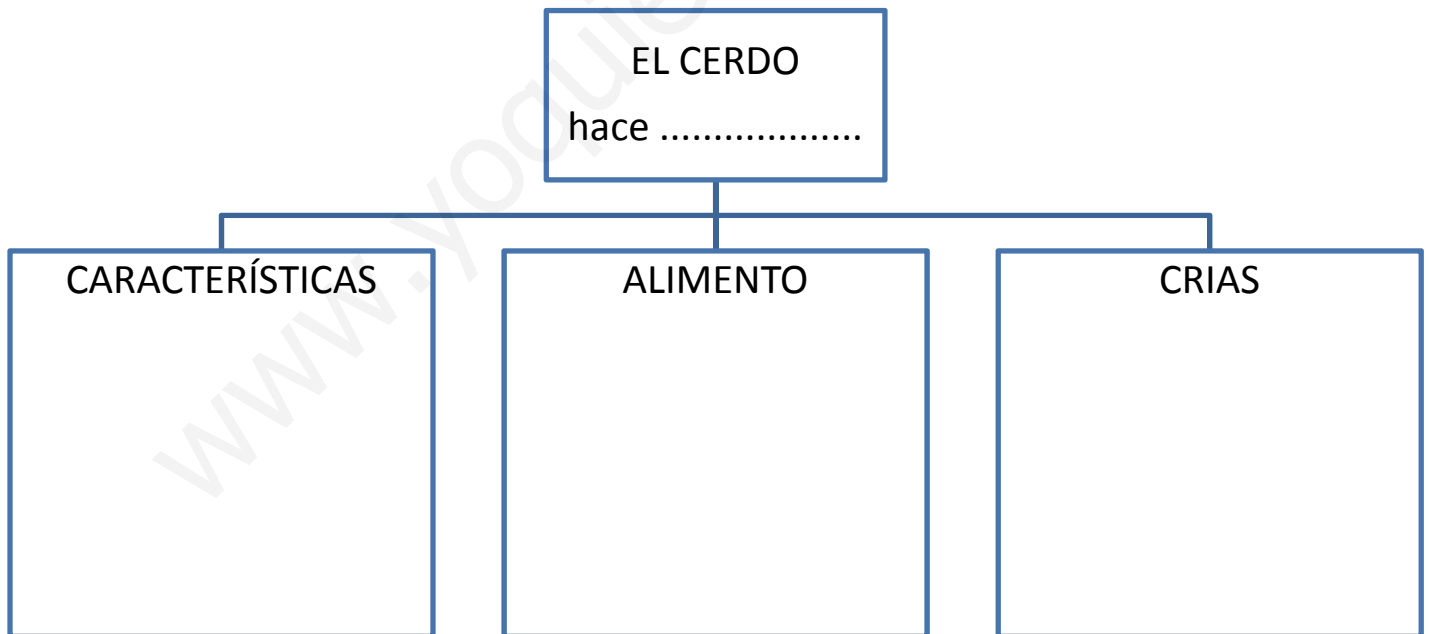


# EL CERDO

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

También se le llama cochino y marrano	
La voz del cerdo se llama maullar	
Un conjunto de cerdos se llama piara	
Las crías de los cerdos nacen de huevos	
La casa del cerdo es la pocilga	
Es un animal omnívoro	
Su voz se llama mugir	
El cerdo tiene la cola corta y enroscada	
La cría del cerdo se llama cachorro	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# LA OVEJA

---

La OVEJA es un animal herbívoro porque se alimenta de hierba. Es vertebrado, es decir, que tiene huesos.

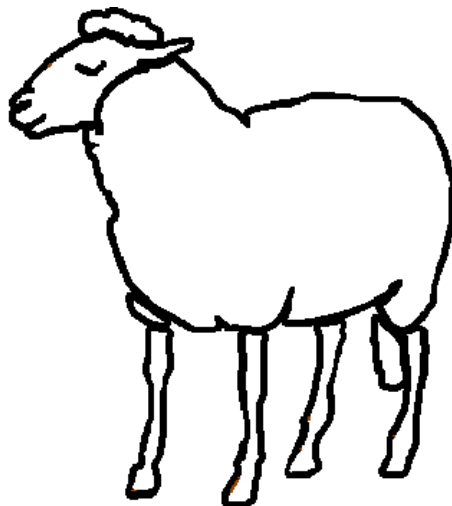
Es mamífero y como todos los mamíferos nace del vientre de la madre y de recién nacido se alimenta de la leche de sus mamas.

Tiene cuatro patas y un rabo. Su cuerpo está cubierto de lana que durante el verano se corta y a esto se le llama esquilar. La lana se utiliza para hacer prendas de vestir.

De la oveja también aprovechamos la carne para alimentarnos.

Un conjunto de ovejas se llama rebaño que lo cuida el pastor. Su voz se llama balar y su casa redil.

El macho es el carnero y las crías son los corderos.

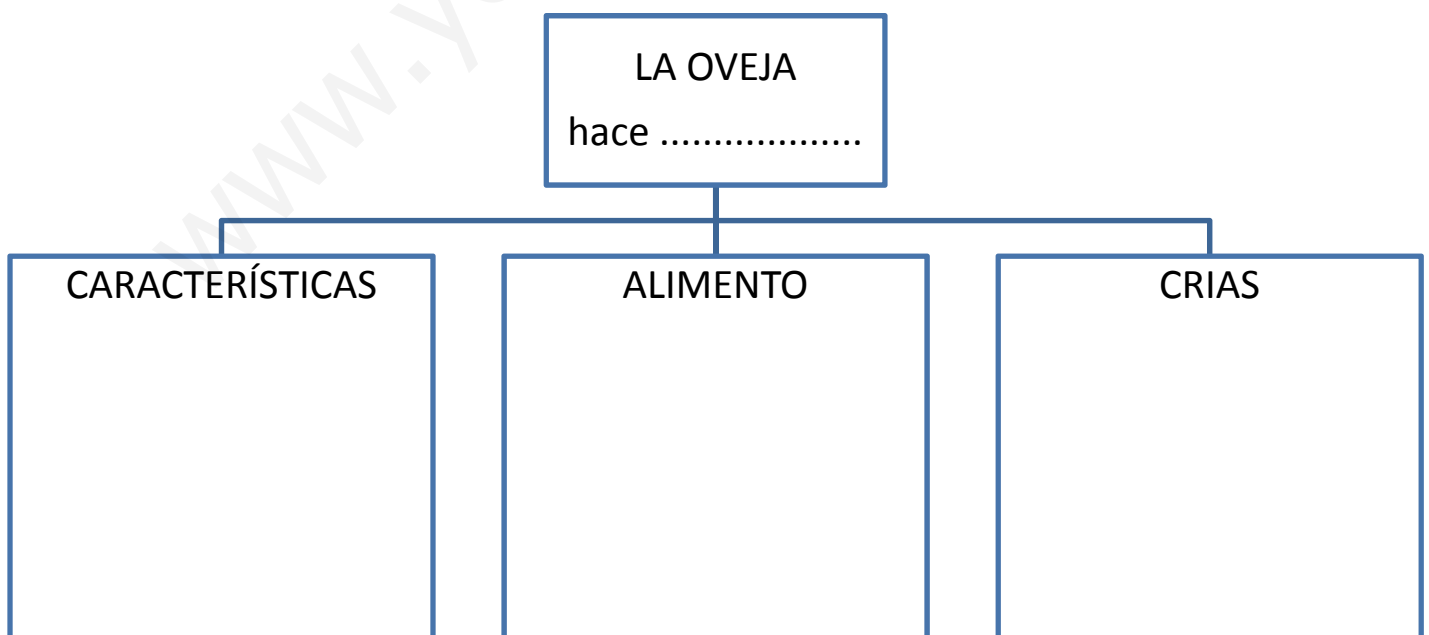


# LA OVEJA

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

La oveja es un animal carnívoro	
La voz de la oveja se llama maullar	
Un conjunto de ovejas se llama rebaño	
Recién nacida mama para alimentarse	
Aprovechamos su lana y su carne	
La oveja tiene plumas	
Las ovejas viven en la pocilga	
Las ovejas tienen cuatro patas	
La cría de la oveja se llama cordero	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# EL GATO

---

El GATO es un animal pequeño. Es vertebrado porque tiene huesos y principalmente carnívoro porque se alimenta de carne y otros pequeños animales.

Es un animal mamífero porque nace vivo de la madre y mama para alimentarse.

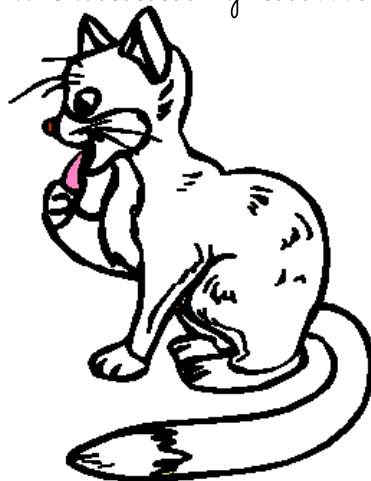
Tiene el cuerpo cubierto de pelo, tiene cuatro patas y rabo. Tiene unas uñas muy afiladas que utiliza para cazar y sujetar ratas y ratones.

Utiliza la lengua para limpiarse y sus grandes bigotes para guiarse por la noche. Tiene muy buen olfato, oído y vista cuando hay poca luz.

Su voz se llama maullar.

La hembra se llama gata y las crías gatitos.

Los gatos, como todas las mascotas, dependen de los hombres para su cuidado y alimentación.

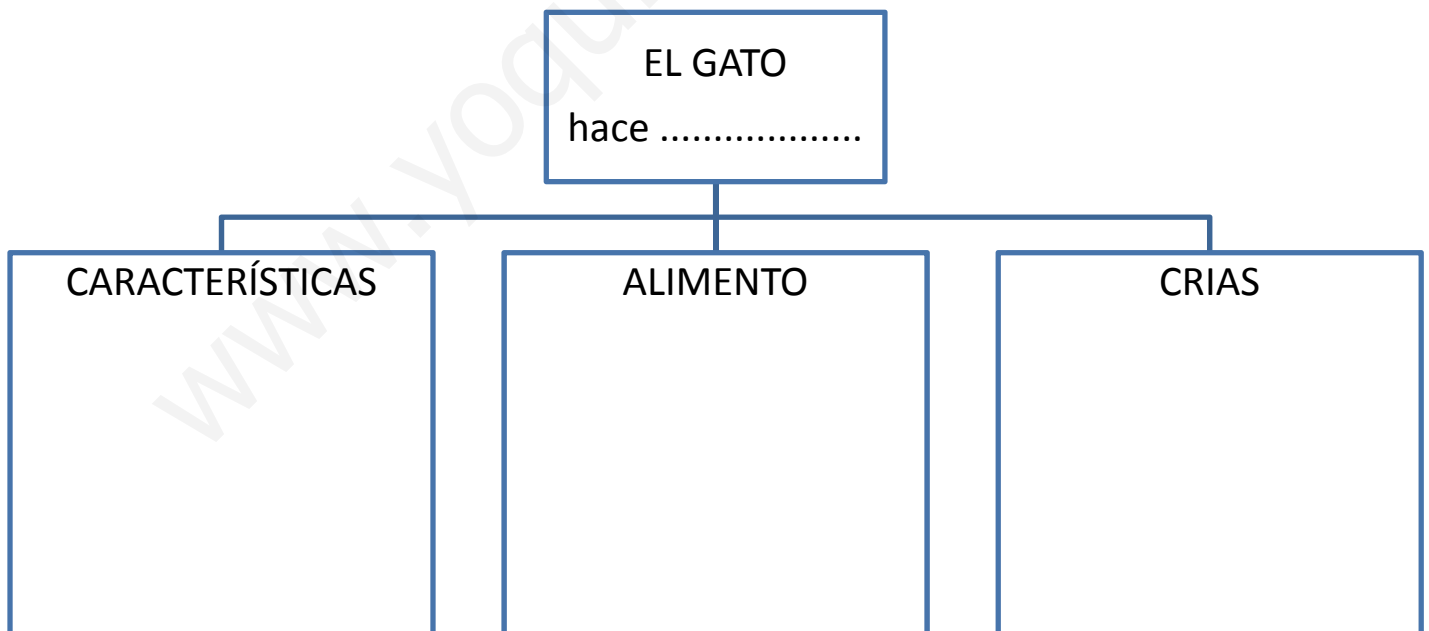


# EL GATO

## IMPRIME Y CONTESTA VERDADERO O FALSO

El gato se limpia con la lengua	
El gato es un ave	
Su voz se llama maullar	
Las crías de los gatos son los gazapos	
El gato tiene el cuerpo cubierto de pelo	
Es un animal vertebrado	
Tiene unas uñas muy afiladas	
El gato tiene dos patas	
La hembra se llama gata	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# EL CONEJO

---

El CONEJO es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre y recién nacido mama para alimentarse.

Su cuerpo está cubierto por un pelaje denso y suave. Tiene cuatro patas, las orejas muy largas y la cola muy corta y algunos no tienen cola.

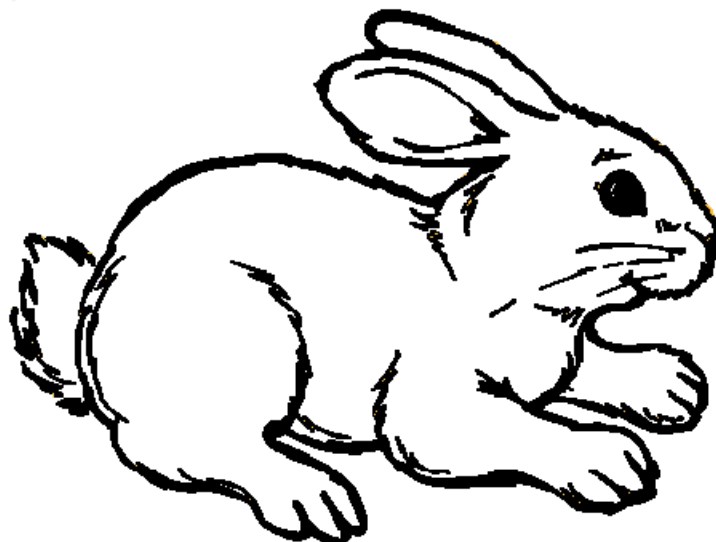
Es vertebrado y como todos los vertebrados tiene huesos.

En la granja vive en la conejera.

Se alimentan de materia vegetal, por eso son herbívoros.

El hombre aprovecha del conejo su piel y su carne.

La hembra se llama coneja y la cría se llama gazapo.



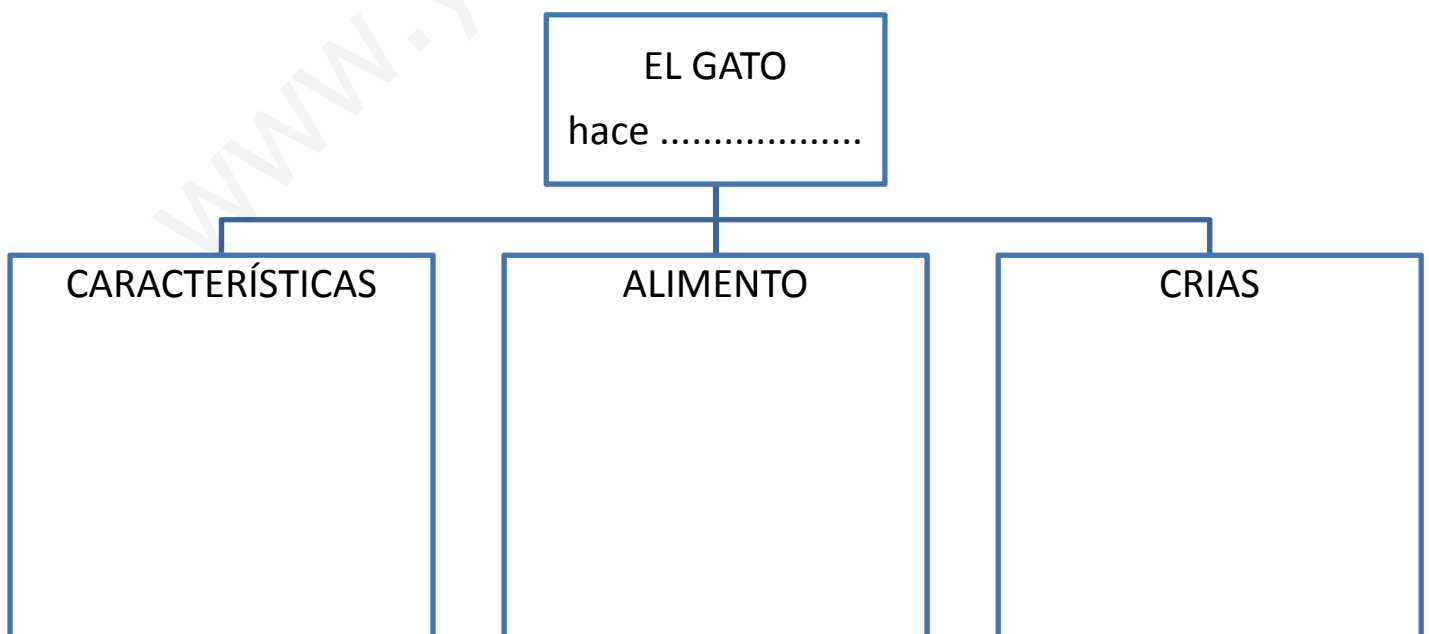


# EL CONEJO

## CONTESTA VERDADERO O FALSO

Recién nacido mama para alimentarse	
Tiene las orejas cortas y la cola larga	
El conejo no tiene huesos	
Las crías se llaman gazapos	
La voz del conejo se llama cacarear	
Es un animal herbívoro	
Su carne nos sirve de alimento	
El conejo tiene dos patas	
El conejo vive en la conejera	

Ahora completa con la información que conoces:



---

# EL PERRO

---

El PERRO es un animal mamífero y los mamíferos nacen vivos de la madre. Recién nacido mama para alimentarse.

Tiene huesos y como todos los animales que tienen huesos es vertebrado.

Su cuerpo lo tiene cubierto de pelo, tiene cuatro patas y rabo.

Es un animal carnívoro porque se alimenta de huesos, carne...

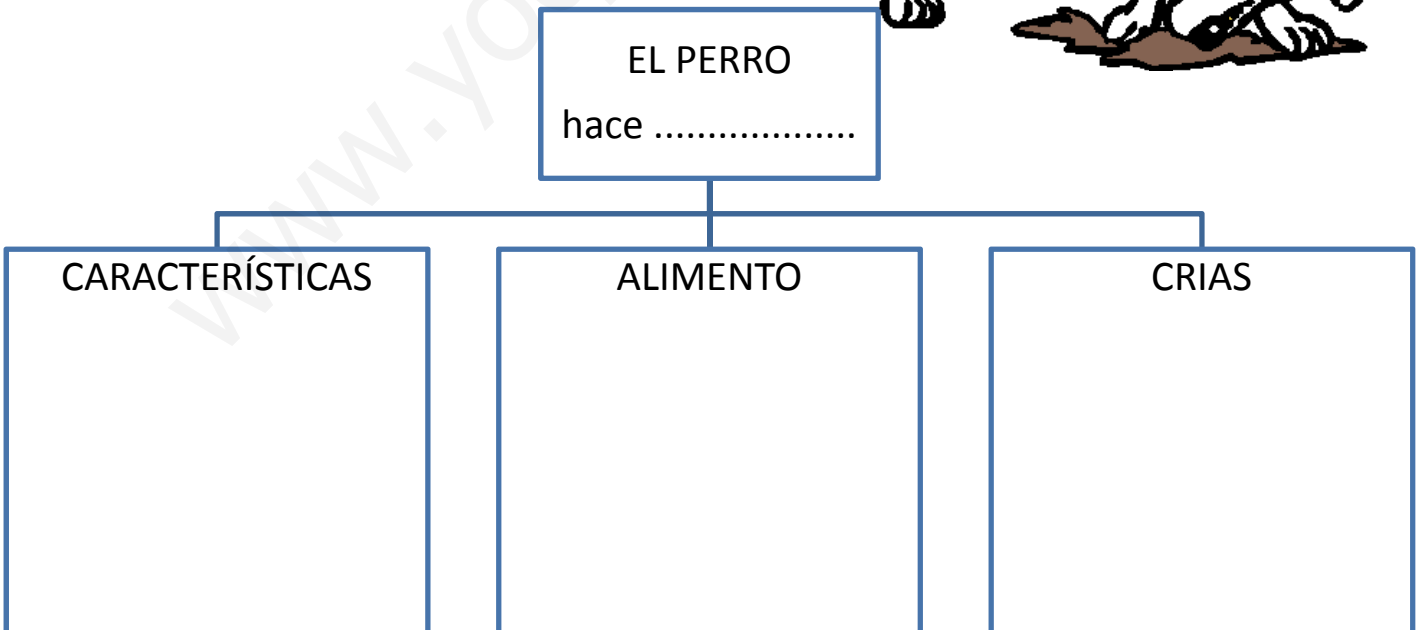
Su voz se llama ladrar.

El perro puede realizar muchas tareas. Algunos son perros pastores porque cuidan el ganado, otros son perros de caza porque ayudan a sus dueños a coger conejos, perdices, liebres.... Hay otros que vigilan las casas, las granjas... y se llaman perros guardianes; otros son los perros de compañía que viven con nosotros, también están los perros lazarillo que son los que guían a las personas ciegas y los perros policía que ayudan con su olfato a encontrar bombas, droga, etc.

Son animales que necesitan unos cuidados, tenemos que alimentarlos, asearlos, vacunarlos, darles mucho cariño... La hembra es la perra y la cría es el cachorro. Un conjunto de perros se llama jauría.

<b>EL PERRO</b>	
<b>CONTESTA VERDADERO O FALSO</b>	
El perro es un animal mamífero	
La voz del perro se llama maullar	
Un conjunto de perros se llama jauría	
Las crías de los perros nacen de huevos	
El perro tiene el cuerpo cubierto de pelo	
Es un animal vertebrado	
Hay perros pastores, cazadores, guardianes...	
El perro tiene dos patas	
La cría del perro se llama cachorro	

Ahora completa con la información que conoces:



## Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo

### 1º Contesta:

¿Qué estaba poniendo la gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién la buscaba? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién le echa siempre de comer? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

Yo le echo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

Estaba poniendo un huevo. \_\_\_\_\_

Mi gallina es muy fea. \_\_\_\_\_

Yo fui a buscarla. \_\_\_\_\_

### 4º Escribe las tres palabras con b de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5º Escribe una frase con gallina y huevo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El payaso

Ayer estuve en el circo con mi familia. Salió un payaso con un pantalón rojo. A mi hermano le dio miedo y nos fuimos.

### 1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿De qué color era el pantalón del payaso? \_\_\_\_\_

¿En dónde estuve ayer? \_\_\_\_\_

¿Qué le dio a mi hermano? \_\_\_\_\_

¿Con quién estuve en el circo? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

Salió un \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_ rojo.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

Hoy estuve en el circo. \_\_\_\_\_

Salió un mago. \_\_\_\_\_

A mi prima le dio miedo. \_\_\_\_\_

### 4º Escribe las dos palabras con f de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5º Escribe una frase con la palabra payaso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El pastelero

El pastelero fabrica los dulces. Primero hace la masa. Después los mete en el horno. Al final les echa azúcar, nata y chocolate.

### 1º Contesta:

¿Qué fabrica el pastelero? \_\_\_\_\_

¿Qué hace primero? \_\_\_\_\_

¿En dónde los mete después? \_\_\_\_\_

¿Quién fabrica los dulces? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

A final les echa \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

El pastelero hace pan. \_\_\_\_\_

Les echa azúcar. \_\_\_\_\_

Primero los mete en el horno. \_\_\_\_\_

### 4º Escribe las dos palabras con h de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5º Escribe una frase con la palabra horno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El verano

En verano brilla el sol. Hace mucho calor y vamos a la playa. Me pongo moreno. No me quemo porque mi madre me echa crema. A Pedro le gusta el verano.

### 1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿A dónde vamos en verano? \_\_\_\_\_

¿Por qué no me quemo? \_\_\_\_\_

¿Quién me echa crema? \_\_\_\_\_

¿A quién le gusta el verano? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

En \_\_\_\_\_ brilla el \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

Mi padre me echa crema. \_\_\_\_\_

Hace mucho frío. \_\_\_\_\_

Vamos al campo. \_\_\_\_\_

### 4º Escribe las dos palabras con g de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5º Escribe una frase con las palabras verano y playa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La gata de Marina se manchó en el jardín. La mancha era de chocolate y su madre lo bañó enseguida. Le echó un champú con olor a rosas. Desde aquel día la llamamos Rosita.

### 1° Contesta:

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó a la gata? \_\_\_\_\_

¿De qué se manchó? \_\_\_\_\_

¿A qué olía el champú? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la gata de Marina? \_\_\_\_\_

### 2° Completa:

La \_\_\_\_\_ de Marina se manchó en el \_\_\_\_\_.

### 3° Escribe Verdadero o Falso.

La gata es de María. \_\_\_\_\_

La mancha era de chocolate. \_\_\_\_\_

La gata se llama Rosita. \_\_\_\_\_

### 4° Hay una palabra con m antes de p. Escríbela.

\_\_\_\_\_

### 5° Escribe una frase con la palabra anterior.

\_\_\_\_\_



La calle tiene una casa,  
 la casa tiene una ventana,  
 la ventana tiene un niño,  
 el niño una hermosa flor.

**1° Contesta:**

¿Qué tiene la calle? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en la casa? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en la ventana? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene una hermosa flor? \_\_\_\_\_

¿Dónde hay una casa? \_\_\_\_\_

**2° Completa:**

La \_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_.

**3° Escribe Verdadero o Falso.**

La calle tiene un buzón. \_\_\_\_\_

La casa tiene una ventana. \_\_\_\_\_

El niño tiene una pequeña flor. \_\_\_\_\_

**4° Hay dos palabras con c. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5° Escribe una frase con cada palabra anterior.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.

### 1º Contesta:

¿Cómo es mi perro? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuándo ladra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Además de jugar, ¿qué le gusta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2º Completa:

Tiene una \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

Tiene el cuello blanco. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Duerme dentro de mi casa. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le gusta la carne. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5º Haz un dibujo del perro de la lectura.



Maria es una niña andaluza. Vive con sus padres en un pueblo de Málaga. Su casa esta pintada de color blanco como todas las de demás. En verano es la feria de su pueblo y hacen una fiesta en la plaza que está cerca del pozo.

### 1º Contesta:

¿Quién es María? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿De qué color está pintada su casa? \_\_\_\_\_

¿Por qué hacen una fiesta en la plaza? \_\_\_\_\_

¿En qué estación es la feria de su pueblo? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

\_\_\_\_\_ es una niña \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

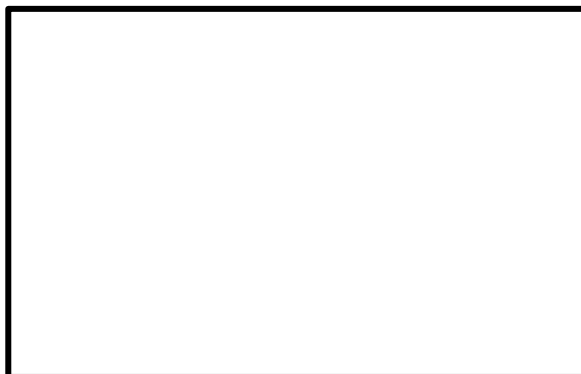
Su casa es de color blanco. \_\_\_\_\_

María es malagueña. \_\_\_\_\_

La feria es en primavera. \_\_\_\_\_

### 4º Busca en la lectura tres palabras con z y escríbelas.

5º Haz un dibujo de lo que está cerca de la plaza del pueblo.



La harina se hace moliendo los granos de trigo. El trigo es una planta que cuando es pequeña es una matita de color verde. En verano ya ha crecido y se pone de color amarillo. Después se siega y se recoge para hacer la harina.

### 1º Contesta:

¿Qué sacamos del trigo? \_\_\_\_\_

¿Cómo es cuando su color es amarillo? \_\_\_\_\_

¿De qué color se pone en verano? \_\_\_\_\_

¿Qué hacemos con el trigo cuando se pone amarillo?

\_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

La \_\_\_\_\_ se hace moliendo los granos de \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

Con trigo se hace harina. \_\_\_\_\_

En verano es de color verde. \_\_\_\_\_

El trigo es una planta. \_\_\_\_\_

### 4º Busca en la lectura un nombre de planta y escribe una frase con ella.

\_\_\_\_\_

### 5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de:

Grande: \_\_\_\_\_

Azul cielo son sus ojos,  
 el pelo como el carbón,  
 piel morena por el sol,  
 y un lazo verde en su pelo.  
 Así es mi prima Lucía,  
 que es la hija de mi tía.

### 1º Contesta:

¿De qué color son sus ojos? \_\_\_\_\_

¿Qué tiene en el pelo? \_\_\_\_\_

¿Es su pelo del mismo color que el tuyo? \_\_\_\_\_

¿Qué relación hay entre Lucía y yo? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_

### 2º Escribe Verdadero o Falso.

Lucía es mi hermana. \_\_\_\_\_

Tiene el pelo rubio. \_\_\_\_\_

Lucía es la hija de mi tía. \_\_\_\_\_

### 3º Busca en la lectura cuatro palabras que tengan la letra r y escríbelas.

\_\_\_\_\_

En las cuatro palabras que has buscado, Escribe una en que la r suena suave? \_\_\_\_\_

### 4º Haz un dibujo de la cara de Lucía.



Beatriz estudia en un colegio de Málaga. En su clase reciclan el papel y los envases. Reciclar es hacer que algo que era para tirar se pueda volver a usar. Echan el papel en el contenedor azul y los envases en el amarillo. Ellos intentan que su clase este limpia y ordenada.

### 1º Contesta:

¿Dónde está el colegio de Beatriz? \_\_\_\_\_

¿Qué reciclan? \_\_\_\_\_

¿De qué color es el contenedor del papel? \_\_\_\_\_

¿Qué intentan estos niños y niñas? \_\_\_\_\_

¿Qué reciclas en tu casa? \_\_\_\_\_

### 2º Completa:

En su clase \_\_\_\_\_ el papel y los \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

El papel lo echan en el contenedor amarillo. \_\_\_\_\_

El papel lo echan en el contenedor azul. \_\_\_\_\_

Reciclan papel y vidrio \_\_\_\_\_

### 4º Busca en la lectura un nombre de persona y otro de ciudad y escríbelos.

\_\_\_\_\_

### 5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de sucio y haz una oración con ella.

\_\_\_\_\_

## El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

### 1º Contesta:

¿Cómo es su cuerpo? \_\_\_\_\_

¿En dónde viven? \_\_\_\_\_

¿Qué son los oseznos? \_\_\_\_\_

¿Cómo tiene la cabeza y los ojos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2º Completa:

Vive en una \_\_\_\_\_ que se llama \_\_\_\_\_.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

El oso es un animal doméstico. \_\_\_\_\_

Tiene la cabeza grande. \_\_\_\_\_

Las patas son cortas y fuertes con uñas largas. \_\_\_\_\_

### 4º Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra v.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5º Haz una oración con cada una de las tres palabras anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El reloj nos sirve para medir el tiempo. Tiene dos manecillas, la corta señala las horas y la larga los minutos. Se venden en unas tiendas llamadas relojerías. La persona que los vende o arregla se llama relojero. Mi madre me compró un reloj cuando cumplí siete años.

### 1° Contesta:

¿Qué señala la manecilla corta? \_\_\_\_\_

¿Dónde venden relojes? \_\_\_\_\_

¿Quién vende o arregla los relojes? \_\_\_\_\_

¿Cuándo me compró un reloj mi madre? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

### 2° Completa:

El \_\_\_\_\_ nos sirve para medir el \_\_\_\_\_.

### 3° Escribe Verdadero o Falso.

La manecilla larga señala las horas. \_\_\_\_\_

El relojero arregla relojes. \_\_\_\_\_

Mi padre me compró un reloj. \_\_\_\_\_

### 4° Busca una palabra con rr y escribe una frase con ella.

\_\_\_\_\_

### 5° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra r al principio.

\_\_\_\_\_

### 6° Busca una palabra que signifique lo contrario de:

Compra \_\_\_\_\_

larga \_\_\_\_\_



En los árboles del huerto  
hay un ruiseñor;  
canta de noche y de día,  
canta a la luna y al sol.

**Antonio Machado**

**1º Contesta:**

¿En dónde hay un ruiseñor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuándo canta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿A quién canta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién es el autor de la poesía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.**

los huerto del árboles En  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

El ruiseñor canta a la luna y al sol. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El ruiseñor canta sólo de día. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4º Escribe dos palabras de la poesía que significan lo contrario.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6º Encuentra en la poesía dos palabras con h. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Por las ramas del laurel  
vi dos palomas oscuras.  
La una era el sol;  
la otra, la luna

**Federico García Lorca**

**1º Contesta:**

¿Qué vi por las ramas del laurel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quién era una? \_\_\_\_\_

¿Quién era la otra? \_\_\_\_\_

¿Quién es el autor de la poesía? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_

**2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.**

laurel ramas las del Por

\_\_\_\_\_

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Vi dos palomas claras. \_\_\_\_\_

Por la rama del laurel vi dos palomas. \_\_\_\_\_

**4º Completa:**

La una \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

**5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_

**6º Encuentra en la poesía el nombre de una planta y escríbelo.**

\_\_\_\_\_

Ayer fuimos al zoo y vimos animales de muchos lugares del mundo. Había un hombre que nos lo enseñó. El animal que más me gustó fue el zorro. Tenía el hocico puntiagudo, las orejas grandes y una cola muy larga y peluda. Dicen que es muy listo.

**1º Contesta:**

¿Dónde fuimos ayer? \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el animal que más me gustó? \_\_\_\_\_

¿Quién nos enseñó el zoo? \_\_\_\_\_

¿Qué vimos en el zoológico? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

Había un \_\_\_\_\_ que nos lo \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

El zorro es muy torpe. \_\_\_\_\_

Ayer fuimos al zoo. \_\_\_\_\_

El zorro tiene las orejas pequeñas. \_\_\_\_\_

**4º Busca una palabra con m antes de b y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_

**5º Explica cómo es un zorro y dibújalo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## La biblioteca

La biblioteca es el edificio o habitación donde hay muchos libros para leer o consultar en ellos. La persona que trabaja allí se llama bibliotecario. Se encarga de organizar y cuidar los libros. En los libros podemos aprender muchas cosas interesantes.

### 1º Contesta:

¿Dónde hay muchos libros? \_\_\_\_\_

¿Qué podemos aprender en los libros? \_\_\_\_\_

¿Quién es el bibliotecario? \_\_\_\_\_

¿De qué se encarga el bibliotecario? \_\_\_\_\_

### 2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.

libros los podemos En aprender.

### 3º Escribe Verdadero o Falso.

En la biblioteca hay libros. \_\_\_\_\_

Los libros son aburridos. \_\_\_\_\_

### 4º Busca tres palabra con b y escríbelas.

\_\_\_\_\_

### 5º Escribe una frase con la palabra biblioteca.

\_\_\_\_\_

### 6º Busca la palabra que signifique lo contrario de pocos.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ¡NO ROBES LOS PECES!



Pat tiene una gata. Un día, Pat estaba jugando en su jardín. Su gata vino a casa. Ella tenía algo en la boca. Era de color anaranjado y azul, y se movía. Pat lo miró. ¡Era un pez grande!

“Yo conozco ese pez” dijo Pat. Su vecino tenía un estanque de peces. Estaba lleno de preciosos peces dorados.

“¡Eres una mala gata!” dijo Pat. “¡No robes los peces del vecino!” El fue a buscar un cubo.

Pat llenó el cubo con agua. Su gata dejó caer el pez en el suelo. El pez se movió en el césped. Pat agarró el pez y lo puso en el agua.

“Ahora voy a llevarte a casa” le dijo Pat al pez. Pat y su gata caminaron rápidamente a la casa de su vecino. Pat llevaba el cubo. Pat puso el agua y el pez en el estanque.

“Aquí estás” dijo Pat. “De vuelta en casa.” El pez meneó su cola, como diciendo, “Gracias.”

“De nada,” dijo Pat. El estaba contento. Había hecho algo bueno.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Respuestas a las preguntas de “¡No robes los peces!”**

1. ¿De qué trata este cuento?
  - a. un pez gato
  - b. un niño que salva un pez
  - c. un gato que salva un niño
  - d. un pez que habla
  
2. ¿De quién es el pez?
  - a. de Pat
  - b. de la gata de Pat
  - c. del vecino de Pat
  - d. de la madre de Pat
  
3. ¿Cómo lleva Pat el pez de vuelta al estanque?
  - a. en un cubo con agua
  - b. en la boca de su gata
  - c. en su propia boca
  - d. en una red
  
4. ¿Te gusta pescar? ¿Por qué o por qué no?

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Respuestas a "¡No robes los peces!"**

1. b

2. c

3. a

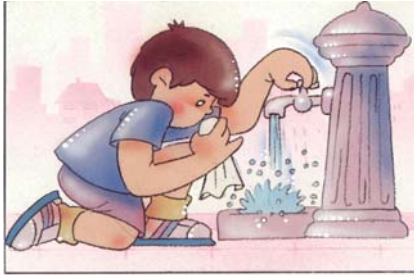
4. las respuestas van a variar

www.yoquieroaprobar.es



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Subraya la respuesta correcta:



- El niño bebe agua del grifo.
- El niño moja el pañuelo en el agua.
- El niño echa agua en el vaso.



- El niño está en la parada del autobús.
- El niño tiene una muleta.
- El niño tiene un pantalón corto.



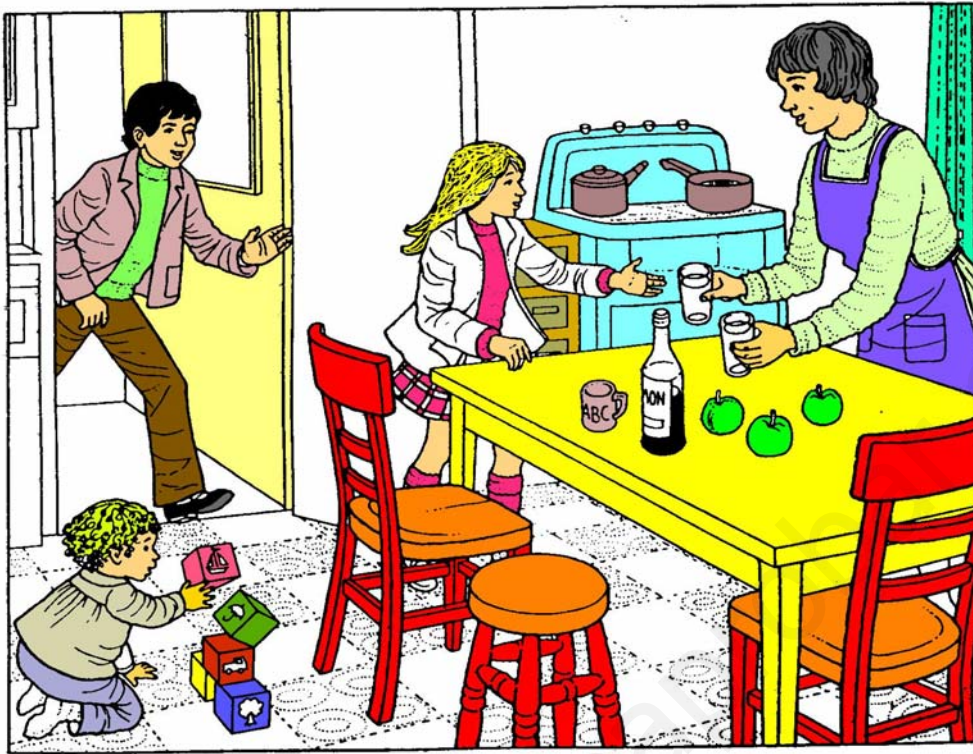
- El niño está comprando caramelos.
- Los niños están comprando ropa.
- El niño está comprando ropa.



- La niña morena llama a la puerta.
- La niña rubia llama a la puerta.
- La niña con el pelo corto llama a la puerta.

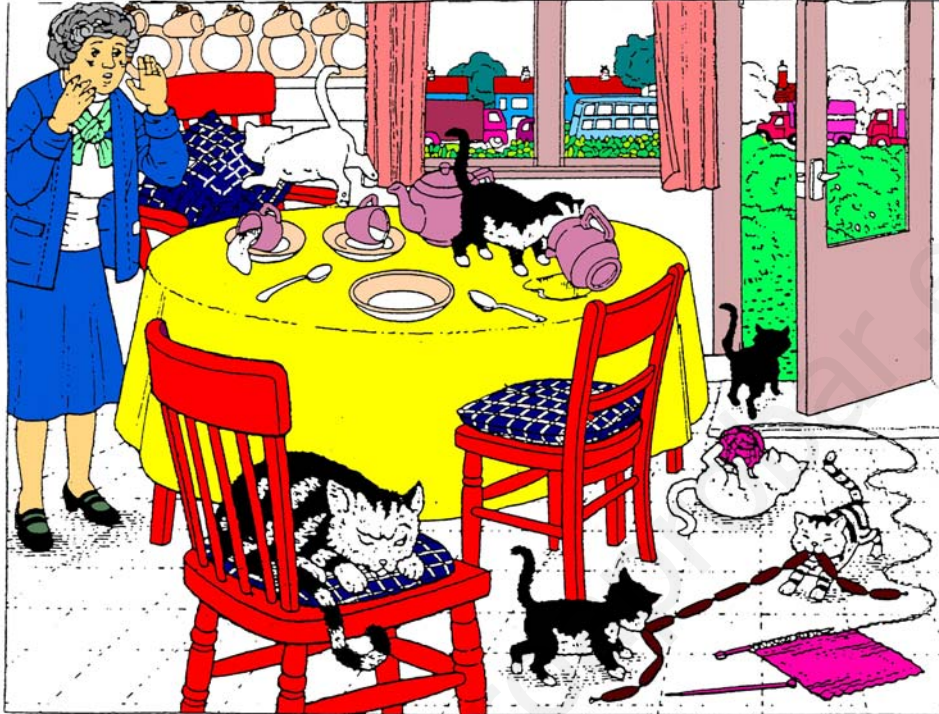


Enumera 10 objetos que aparezcan en la imagen:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

¿Qué ocurre en la siguiente imagen?



.....

.....

.....

.....

Escribe el nombre de 10 elementos que aparezcan en la imagen anterior:

.....

.....

.....

Subraya la respuesta correcta:



- La niña sube la escalera.
- La niña baja la escalera.
- El niño baja la escalera.



- El niño bebe agua.
- La niña bebe agua.
- La niña bebe agua.



- El niño escribe una carta.
- El niño pinta un cuadro.
- El niño lee un cuento.



- El niño se peina.
- El niño se lava la espalda.
- El niño se lava las manos
- El niño se lava la cara.

Lee la siguiente lectura y contesta a las preguntas:

Mi madre hace la comida.  
Mi padre tiende la ropa.  
Mi hermana hace los deberes.  
Mi abuelo lee un libro.  
Mi abuela hace una bufanda de lana.  
Y yo juego con los coches de plástico.

¿Qué hace mi madre?.....

¿Qué hace mi padre?.....

¿Quién hace los deberes?.....

¿Quién lee un libro?.....

¿Qué es lo que está haciendo mi abuela?.....

.....

¿Qué es lo que estoy haciendo yo?.....

.....

Une con flechas:



- El niño habla por teléfono.
- La niña corre.
- El niño duerme.
- La niña cose.



Rodea todos los objetos que sirvan para ponerse en los pies:



Rodea todo lo que sirve para comer:



Rodea todos los animales:



Nombra tres objetos que sirvan para alimentarse:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

Nombre tres objetos que sirvan para vestirse:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

El conejo come zanahorias y la gallina come maíz.

El perro ladra de noche y la vaca muge en la cuadra.

El gato juega con el ovillo de lana y el gallo canta por la mañana.

El caballo corre por el prado y yo me divierto con todos mis animales.

¿Qué come el conejo?.....

¿Qué come la gallina?.....

¿Cuándo ladra el perro?.....

¿Dónde muge la vaca?.....

¿Con qué juega el gato?.....

¿Cuándo canta el gallo?.....

¿Qué animal corre por el prado?.....

¿Cómo me divierto yo?.....

Dibuja dos animales que aparecen en el texto.



Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

***Hoy he ido de excursión a la Sierra de Huelva. He estado en un pueblo que se llama Aracena y allí hemos visitado la gruta de Las Maravillas.***

- ¿Dónde hemos ido de excursión?

.....

- ¿Cómo se llama el pueblo donde hemos estado?

.....

- ¿Qué hemos visitado en ese pueblo?

.....

***Después de visitar la gruta hemos ido a comer a un bonito restaurante en la plaza del pueblo; hemos comido lomo de cerdo con patatas y huevos fritos, de postre hemos tomado una naranja.***

- ¿Qué hemos hecho después de visitar la gruta?

.....

- ¿Dónde hemos comido?

.....

- ¿Qué hemos comido?

.....

.....

***Por la tarde hemos dado una vuelta, montados en un trenecito, que recorre los lugares más bonitos e interesantes de este pueblo serrano. Después hemos merendado y hemos iniciado el regreso a casa.***

- ¿Dónde nos hemos montado por la tarde?

.....

- ¿Qué hemos hecho después de merendar?.....

Subraya la respuesta correcta:



*La niña está limpiando.*

*La niña está bailando y escuchando música.*

*La niña está jugando a la pelota.*



*El niño está muy contento.*

*El niño está cantando.*

*El niño está llorando.*



*El niño ha roto un palo.*

*El niño ha doblado un palo.*

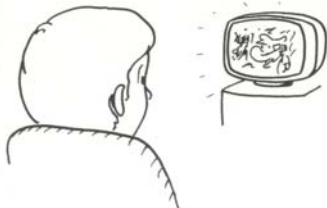
*El niño pincha un palo.*



*El niño tiene mucho frío.*

*El niño tiene hambre.*

*El niño tiene calor y suda.*



*El niño apaga la televisión*

*El niño ve la televisión.*

*El niño enciende la televisión.*



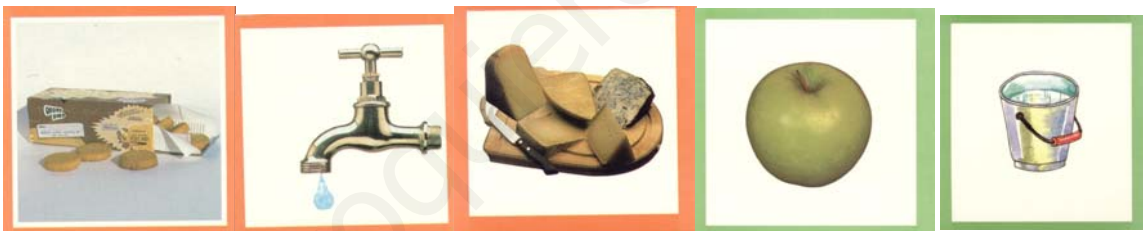
Rodea todo lo que sean objetos de la cocina:



Rodea todos los animales:



Rodea todo lo que sirva para comer:



Dibuja:

Un objeto de cocina	Un animal	Un alimento

Contesta a las siguientes preguntas después de leer el texto:

*Manuel está en casa de su amigo Juan. Están en el patio, jugando con la pelota. La madre de Manuel los llama para merendar un vaso de leche y galletas. Los dos acuden rápidamente porque tienen mucha hambre.*

- ¿Cómo se llaman los dos niños de la lectura?.....

- ¿Dónde están jugando los dos niños?.....

- ¿Quién los llama para merendar?.....

- ¿Qué es lo que meriendan?.....

- Contesta verdadero o falso:

1. No tienen hambre.....

2. Tienen mucha hambre.....

3. Van a almorzar.....

4. Van a merendar.....

5. Van a cenar.....

Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

María - mamá - bonito - cómodas - quiero - la - Estos

- ..... pantalones son muy largos.
- Mi madre se llama .....
- Al niño le gusta ..... zanahoria.
- Mi ..... es muy buena cocinera.
- No ..... cenar esta noche.
- Mi vestido es más ..... que el tuyo.
- Estas sandalias son muy .....

Completa las oraciones siguientes con la palabra adecuada:

- Para beber utilizo un .....
- Me ato los cordones de los .....
- Me peino con el .....
- Pelo la manzana con el .....
- Abro la ..... de la habitación.
- Plancho la ropa con la .....
- Cambio la rueda del .....
- Cuando llueve cojo el .....
- Compro una ..... para barrer el almacén.
- Hago los ..... de lenguaje.
- Me pongo el ..... en el dedo.
- Ayer fui de excursión a la .....
- Juego con la ..... y el .....
- Quiero mucho a mi .....
- Antes de irme a la cama me lavo los .....
- Voy en ..... al instituto.

Une con flechas y forma oraciones:

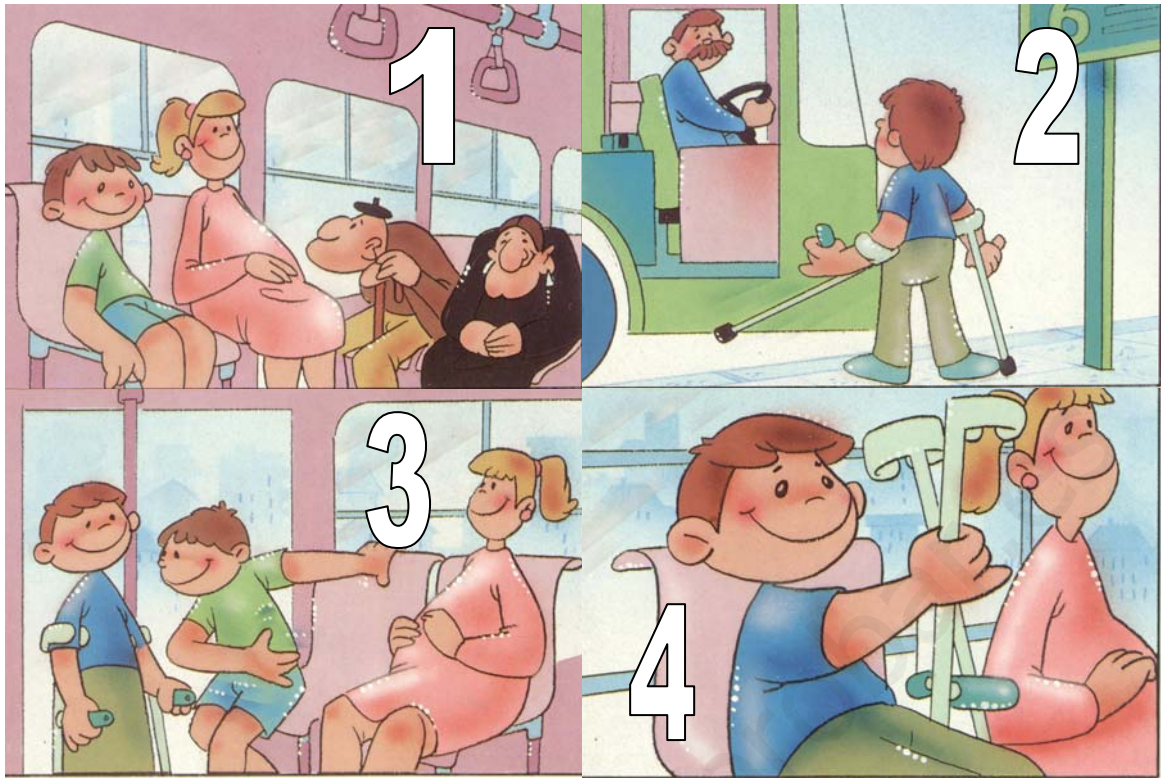
El niño	son muy incómodas.
Los deberes	está estropeado.
El ordenador	vuela muy alto.
Las flores	de lenguaje son muy difíciles.
Los árboles	están en el jarrón.
El avión	hace la tarea de matemáticas.
Las sillas	aún tienen hojas.

Acaba las oraciones que están incompletas:

- En el zoológico hay .....
- Todos los niños del colegio van .....
- Mis amigos tienen .....
- Este pijama blanco .....
- El reloj de mi padre.....
- Hoy no voy .....
- ¿Dónde está.....
- ¡Quítate el .....

Haz un dibujo que guarde relación con alguna de las oraciones que has completado:





Describe lo que sucede en cada una de estas viñetas.

- 1. ....  
.....
- 2. ....  
.....
- 3. ....  
.....
- 4. ....  
.....

¿Crees que el niño de la historieta anterior hizo lo correcto?

¿Porqué?.....  
.....  
.....

En cada grupo de palabras hay una que sobra; rodéala.

1. fresa, melocotón, uva, lechuga, sandía, melón
2. autobús, avión, coche, moto, barco, caballo
3. rojo, verde, amarillo, uno, rosa, naranja
4. vaso, tenedor, taza, plato, cepillo, servilleta
5. fregadero, cama, armario, alfombra, mesita, lámpara
6. María, Sandra, Teresa, Ramón, Juana, Lucía
7. Lepe, Ayuntamiento, Cartaya, Isla Cristina, Ayamonte, Villablanca
8. camarero, agricultor, pescado, carnicero, cocinero, médico
9. libro, libreta, lápiz, cuchillo, sacapuntas, goma
10. uno, dos, tres, ele, cuatro, cinco

Rodea del mismo color todas las palabras que guardan alguna relación:

<i>Pescado</i>	<i>Carnicero</i>	<i>Fruta</i>	<i>Medicina</i>
<i>Carne</i>	<i>Pescadero</i>	<i>Médico</i>	<i>Frutero</i>
<i>Medicamento</i>	<i>Pescadería</i>	<i>Frutería</i>	<i>Carnicería</i>

Rodea del mismo color las palabras que significan lo mismo:

<i>Grande</i>	<i>Bonito</i>	<i>Gordo</i>	<i>Enorme</i>	<i>Hermoso</i>	<i>Bueno</i>
<i>Grueso</i>	<i>Querer</i>	<i>Realizar</i>	<i>Amar</i>	<i>Hacer</i>	<i>Generoso</i>
<i>Curar</i>	<i>Caminar</i>	<i>Ver</i>	<i>Pasear</i>	<i>Sanar</i>	<i>Mirar</i>

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:



Pedro y María han decidido ir al cine para ver una película de humor. Primero compran las entradas en la taquilla y después se las entregan al acomodador y éste les indica dónde están sus asientos.

1. Quienes han decidido ir al cine?.....
2. ¿Qué van a ver?.....
3. ¿Qué es lo primero que hacen al entrar en el cine?.....
4. ¿Qué hace el acomodador?.....  
.....
5. ¿Cuál es el título de la última película que has visto en el cine?.....
6. ¿Hay cine la localidad donde vives?.....

Escribe el título de tres películas que hayas visto últimamente:

1. ....
2. ....
3. ....

Une cada oración con la imagen que corresponda:



El niño corta el papel con las tijeras



Mi primo come croquetas.



La niña se pone los patines.



Sandra compra un helado de fresa.



Lucía corre en el campeonato de atletismo.



Une cada pregunta con la respuesta correcta:

- ¿Cómo te llamas? *El de color rojo.*
- ¿Dónde están las tijeras? *Me llamo María.*
- ¿Cuándo vamos al cine? *En el cajón del armario.*
- ¿Qué vamos a hacer esta tarde? *Ir a la piscina.*
- ¿Cuál es tu coche? *Mañana por la noche.*

Escribe la respuesta adecuada a cada una de estas preguntas:

- ¿Cuál es tu nombre?.....
- ¿Cuáles son tus apellidos?.....
- ¿Dónde vives?.....
- ¿Cuántos años tienes?.....
- ¿Qué comida es tu preferida?.....
- ¿Qué haces los fines de semana?.....
- .....

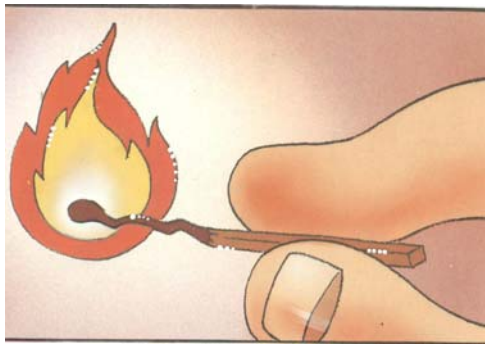
Escribe la pregunta adecuada a cada una de estas respuestas:

- ..... Me llamo Manuel.
- ..... Tengo 18 años.
- ..... Vivo en Lepe.
- ..... Voy al instituto.
- ..... Soy alto y delgado.
- ..... Tengo el pelo rubio.
- ..... Mi comida preferida es el arroz con pollo.

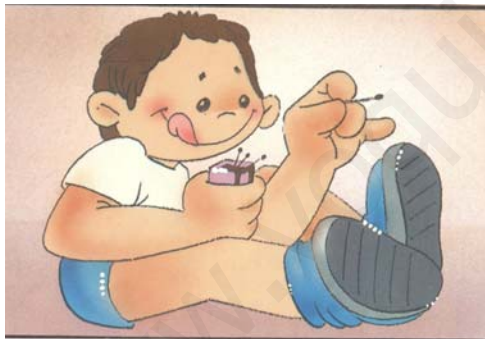
Ordena las siguientes viñetas:



primera



segunda



tercera



cuarta

Describe con detalle lo que sucede en la historieta del ejercicio anterior:

.....

.....

.....

.....

.....

Realiza un dibujo que guarde relación con cada una de las siguientes oraciones:

*Juan bebe agua en el vaso.*

*El perro tiene el rabo largo.*

*El niño come fruta.*

*La mariposa vuela alto.*

Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

manzanas, leche, pan, dulces, carne, pescado, cuchillo, cuchara, vaso  
tengo, comemos, abrí, bonito, alta, delgadas, gruesos, las, el, para

1. Necesito el peine ..... peinarme.
2. El manzano es un árbol que da .....
3. No me gusta ..... pelo largo.
4. Bebo ..... con Colacao todas las mañanas.
5. ¡Coge ..... gafas!
6. Me gusta el ..... tostado con mantequilla.
7. Estos cables son muy .....
8. Los ..... engordan mucho.
9. En la carnicería venden .....
10. Esas chicas son muy .....
11. En la pescadería venden .....
12. La torre de la iglesia es muy .....
13. Corto el filete con el .....
14. Este paisaje es muy .....
15. Me tomo la sopa con la .....
16. Ayer no ..... las ventanas
17. El .....es de cristal.
18. No ..... ganas de correr.
19. Nosotros ..... hoy en un restaurante.

Ordena las palabras y formas oraciones:

1. madre Mi guapa. es
2. al niños Los van colegio.
3. helado fresa de El frío. está
4. televisor El no encendido. está
5. Meto ropa lavadora. la en la
6. Me comprando he vestido un azul.

-----

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Escribe una oración donde incluyas los siguientes pares de palabras:

Vestido- largo:.....

Comida- rica:.....

Ropa- sucia:.....

Perro- grande:.....

Flor- olorosa:.....

Escribe lo que falta en cada una de las imágenes:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Escribe que está equivocado en los siguientes dibujos.



.....

.....

.....



.....

.....

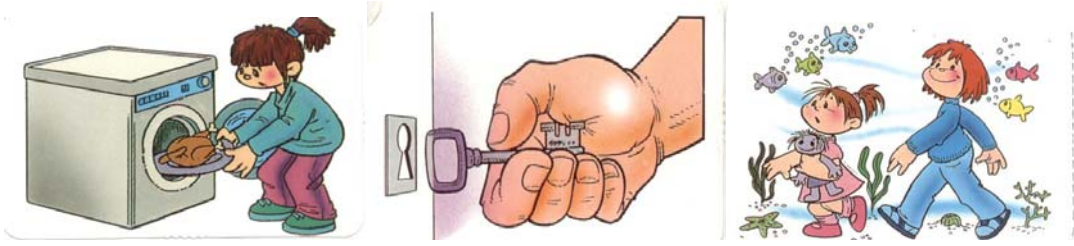
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Dibuja los opuestos:



corto



lento



alto



Había una vez un niño pequeño de mejillas coloradas y nariz color zanahoria. Se llamaba Borja. Cumplía siete años el doce de mayo.

Borja y Pancete. Ed. Anaya



. Completa:

- El niño era .....
- Tenía las mejillas .....
- Se llamaba .....
- El doce de mayo cumplía ..... años
- Su nariz tenía color .....

. Dibuja a Borja jugando en el parque

. Escribe 3 nombres de persona que empiecen por B

B.....

B.....

B.....

Nombre: ..... Fecha: .....



La mamá de Borja tenía los ojos negros. Le gustaba mucho leer cuentos.  
 Su papá cantaba estupendamente y pintaba trenes con humo. Los pintaba tan bien que parecían de verdad.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- A la mamá de Borja le gustaba leer.....
- Sus ojos eran .....
- El papá de Borja cantaba .....
- Con humo pintaba .....
- Los trenes que pintaba parecían.....

. Dibuja a Borja con sus papás



. Escribe el nombre de tu mamá .....

y el de tu papá .....

Nombre: ..... Fecha: .....

La hermana de Borja se llamaba marina. Tenía cinco años más que él y era lista. Muy lista. Casi listísima. Marina tenía una gata blanca a la que quería muchísimo.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- La hermana de Borja se llama .....
- Marina era muy .....
- Tenía una..... de color .....
- Marina quería a su gata .....
- Su nariz tenía color .....

. Dibuja el animal que más te guste



. Escribe el nombre de 4 animales

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Toda la familia vivía en una casa junto al río.  
Así era su casa: Ventanas azules, verdes escaleras,  
muros amarillos con enredaderas y en el tejadillo  
palomas caseras.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- La familia de Borja vivía en una .....
- En el tejadillo vivían .....
- Las ventanas de la casa eran .....
- Las escaleras eran de color .....
- Los muros estaban pintados de ..... y  
tenían .....

. Busca, recorta y pega un dibujo relacionado con tu  
ciudad o pueblo.



. Escribe el nombre de la calle donde vives

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



La habitación de Borja era de color amarillo. En la ventana tenía cortinas azules y en la pared una librería con cajones. Allí era donde Borja colocaba los muñecos, los cuentos, muchas cajas, montones de cromos y las piedras blancas que le gustaba guardar.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- La habitación de Borja es de color .....
- Las cortinas de la ventana son .....
- En la pared hay una .....
- La librería tiene .....
- En la librería Borja coloca ..... ,  
..... , .....

. Dibuja tu habitación



. Escribe el nombre de 3 cuentos que te gusten mucho

.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Entre todos los muñecos, Borja tenía uno preferido: su oso Pancete. Se lo regalaron sus papás cuando Borja cumplió tres años. Desde entonces se habían hecho grandes amigos. A Borja le hacía gracia la ropa de Pancete. Sobre todo, su pantalón de cuadros rojos que le tapaba la tripa gorda.

*Borja y Pancete. Ed. Anaya*

. Completa:

- El muñeco preferido de Borja es un .....
- Se lo regalaron sus .....
- Lo que le hacía gracia de su muñeco era la .....
- Su oso se llama .....
- El pantalón de Pancete es .....
- La tripa de Pancete es .....

. Dibuja tu juguete preferido

. Escribe el nombre de tu juguete preferido

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Borja y Pancete jugaban juntos todos los días. A veces jugaban a piratas. Borja hacía de capitán y Pancete de marinero. Imaginaban que iban en un barco y que llegaban a una isla donde encontraban un tesoro. Un tesoro maravilloso: lápices de pintar, como los que le gustaban a Borja, y bolas de cristal, como le gustaban a Pancete. Llenos de alegría volvían al barco y allí lo celebraban cantando una canción.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- Borja y Pancete jugaban .....
- A veces jugaban a .....
- El capitán era .....
- Pancete era .....
- Iban en un .....
- El tesoro que encontraron era .....
- A Pancete le gustaban las bolas de .....
- Los lápices de pintar le gustaban a .....
- Al barco volvían llenos de .....



. Dibuja un bote con muchos lápices de colores, otro con pocas bolas de cristal

Nombre: ..... Fecha: .....

Algunos días, jugaban a los trenes. Borja ponía las sillas en el suelo, una detrás de otra. Sentaba a Pancete en la primera y le decía:

-Pancete, tú eres el maquinista.

Cuando quieras empezamos el viaje. Borja se sentaba detrás de Pancete y el tren empezaba a andar.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- Borja y Pancete juegan a los .....
- Ponía las sillas en el .....
- En la primera silla se sentaba .....
- Pancete era el .....
- Detrás de Pancete se sentaba .....

. Dibuja un tren que va por la vía de noche



. Escribe 5 medios de transporte

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....





Borja y Pancete dormían juntos. Todo el día había estado lloviendo y por la noche la tormenta aumentó. Los truenos retumbaban. La habitación se iluminaba como si alguien encendiera y apagara la luz. Borja y Pancete tenían miedo. Se abrazaron muy fuerte pero seguían teniendo miedo.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- Borja dormía con .....
- Ese día había estado .....
- Por la noche aumentó .....
- Retumbaban los ..... y se iluminaba la .....
- Borja y Pancete tenían .....
- Se abrazaron muy .....



. Dibuja un día de tormenta



. Escribe 5 palabras relacionadas con las tormentas

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



Cuando la mamá de Borja terminó de leer el cuento, cerró el libro y lo puso en la librería. Luego miró a Borja y Pancete y vio que tenían los ojos cerrados. Les dio un beso, apagó la luz y se fue despacito para que no se despertaran.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- La mamá colocó el libro en la .....
- Borja y Pancete tenían los ojos .....
- Mamá les dio un .....
- Apagó la .....
- Para no despertarlos se fue .....

. Dibuja un sol, una luna y varias estrellas



. Completa:

La luz del ..... brilla durante el día.

La luz de la ..... y de las ..... brilla durante la noche.

Nombre: ..... Fecha: .....

La voz de papá despertó a Borja. Abrió los ojos primero un poquito, luego más y por fin del todo. El sol entraba por la ventana.

Papá dijo:

- Vamos a levantarnos y a desayunar. ¡Averigua lo que tenemos hoy de desayuno!: Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que te lo diga, espera. ¿Cuál es?

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- Despertó a Borja la voz de .....
- Abrió un poquito los .....
- Por la ventana entraba el .....
- Papá dijo vamos a .....
- Para desayunar tenía .....



. Dibuja a Borja tomando su desayuno

. Escribe lo que desayunas todos los días

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



Después de desayunar, Borja y su madre salieron a la calle muy arregladitos. Borja vestía un pantalón azul, un abrigo, unas botas de cordones y unos guantes con un muñeco dibujado en cada dedo. Mientras caminaba iba contando los dedos.

Borja y Pancete. Ed. Anaya

. Completa:

- Después de desayunar Borja salió a la ..... y le acompañaba su .....
- Iban muy .....
- El pantalón de Borja era de color .....
- Los guantes tenían un ..... dibujado en cada .....
- Borja caminaba contando sus .....

. Dibuja tu colegio



. Escribe palabras relacionadas con el colegio

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

DÍA:

MES:

AÑO:



## María

Cuando tenía 4 años, nacieron mis hermanos Fernando y Javier, son gemelos. Al principio, estaba un poco celosa, pero se me pasó al ver que dejaban de llorar cuando yo me ponía a bailar.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---

---

¿Cuántos hermanos tiene María?

---

---

¿Cómo se llaman los hermanos de María?

---

---

¿Qué quiere decir que son hermanos gemelos?

---

---

¿Cómo estaba María al principio?

---

---

¿Cuándo dejaban de llorar?

---

---

¿Tienes hermanos? ¿Cuántos?

---

---

DÍA:

MES:

AÑO:



## La abuela de Daniel

Mi abuela es genial, es muy buena conmigo y con toda mi familia. Mi abuela Mónica es la mamá de mi papá. Me cuida cuando mis padres no están. Toda mi familia piensa que es una abuela fantástica. Aunque seguro que tú también tienes una abuela fantástica, ¿verdad que sí?

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---

---

¿Quién cuenta la historia?

---

---

¿Cómo se llama la abuela?

---

---

¿Cómo se llama tu abuela?

---

---

¿Cuántas abuelas tienes?

---

---

¿Quién es la abuela de Daniel?

---

---

---

---

DÍA:

MES:

AÑO:



## Clase de baile

A Inés le encantan sus clases de baile, este años tiene un nuevo profesor que se llama Antonio. Es muy simpático y siempre está contento. Le ha enseñado que para bailar solamente tengo que dar un paso hacia delante y uno hacia atrás. ¡Así de fácil!

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---

---

¿Quién va a clases de baile?

---

---

¿Cómo se llama el profesor de baile?

---

---

¿Te gusta bailar?

---

---

¿Cómo le ha enseñado Antonio a bailar?

---

---

¿Cómo es Antonio?

---

---

DÍA:

MES:

AÑO:

Fíjate en cada dibujo y contesta



¿Qué le gusta comer al señor Juan?

---

---

---

---

¿Dónde está?

---

---

---

¿Por qué Juan lleva un abrigo?

---

---

---

Escribe el nombre de alimentos en cada grupo.

FRUTAS:

---

---

---

CARNES

---

---

PESCADOS

---

---



DÍA:

MES:

AÑO:

## MAÑANA DE PLAYA



Me encanta esta playa. Mi familia y yo siempre nos ponemos en el mismo sitio, pegados a la roca. Normalmente, compramos un helado en un quiosco que hay cerca. ¡Lo pasamos fenomenal!

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---

---

¿Cuándo nos vamos a la playa?

---

---

¿Dónde nos ponemos siempre?

---

---

¿Qué me compro en la playa?

---

---

¿Qué cosas nos solemos llevar a la playa?

---

---

---

---

¿A qué playa vas tú?

---

---

DÍA:

MES:

AÑO:



## SOY COCINERO

Como ya soy mayor como de todo. Antes cuando tenía 6 años era muy caprichoso y solamente comía pasta y arroz. Ahora, desde que ayudo a hacer la comida he aprendido lo importante que es comer frutas y verduras. ¡Me encanta comer sano!

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---



---

Inventa un nombre para el protagonista.

---



---

¿Qué le gustaba comer?

---



---

¿Qué ha aprendido?

---



---

¿A qué ayuda en casa?

---



---

¿Comes mucha fruta y verdura? Escribe la verdura que más te guste.

---



---

## LA CONTAMINACIÓN



¿Quién es el señor que hay en el dibujo?

---

¿Qué está haciendo?.

---

¿Por qué lleva un micrófono en la mano?

---

¿Qué ha pasado?

---



---

Inventa un nombre para el señor del dibujo.

---

¿Nos está contando una buena noticia? ¿cómo lo sabes?

---



---

DÍA:

MES:

AÑO:

## LAS PELÍCULAS



¿Dónde está Pedro?

---

¿Qué está haciendo?

---

¿Qué le pasa? ¿Cómo lo sabes?

---

---

¿Por qué tiene miedo?

---

---

Dibuja a Pedro viendo una película de risa.

DÍA:

MES:

AÑO:



## Las margaritas

Las margaritas son unas flores pequeñas con muchos pétalos. Muchas son de color blanco y amarillo. Me encanta quitarle los pétalos y tirarlos al estanque. Los patos vienen muy rápidos pensando que son migas de pan.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---

¿Cómo son las margaritas, grandes o pequeñas?

---

¿Qué son los pétalos?

---

¿De qué color suelen ser las margaritas?

---

¿Qué me gusta hacer con las margaritas.

---

¿Cuál es tu flor preferida?

---

¿Por qué vienen los patos del estanque?

---



---

DÍA:

MES:

AÑO:

## LAS FALLAS



Las fallas son mis fiestas preferidas, me encanta vestirme de fallera y salir a la procesión. Siempre me hacen muchas fotos y me dicen que estoy muy guapa. Mi madre me lleva a la peluquería para que me peinen.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---



---

¿Cuándo son las fallas?

---



---

¿Eres fallero o fallera? ¿cómo se llama tu falla?

---



---

¿Cómo es el peinado de fallera?

---



---

¿Qué pasa en la nit de la cremà?

---



---

¿Vas al cole cuando son fiestas?

---



---

¿En qué otras fiestas no vas al cole?

---



---

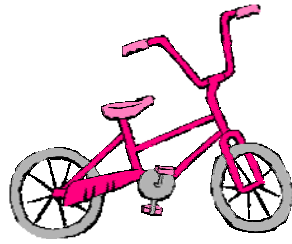


---

DÍA:

MES:

AÑO:



Vendo varias bicicletas. Están como nuevas. Llevo bastantes años sin utilizarlas. La más grande tiene muchas marchas.

Contesta:

Inventa un título para la lectura.

¿Qué vendo?

¿Cuántas bicicletas tengo?

¿Cómo están las bicis?

¿Cuántas marchas tiene la bici grande?

¿Por dónde deben ir las bicis?

¿Tienes bicicleta? ¿por dónde vas a pasear?

DÍA:

MES:

AÑO:

## ME DUELE LA GARGANTA



Ángel es mi médico y no me da miedo. Siempre que mi madre me lleva me da una piruleta. Lo que no me gusta nada es que me ponga ese palo en la boca y que me diga: Marta di aaaaaaaa. Tampoco me gustan los jarabes.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

---



---

¿Cómo se llama la protagonista de esta historia?

---



---

¿Cómo se llaman los médicos de los niños?

---



---

¿Le asusta a marta ir al médico?

---



---

¿Por qué quiere el ángel que diga la a?

---



---

¿Cómo se llama el lugar donde se compran las medicinas?

---



---

Escribe el nombre de alguna medicina que conozcas.

---



---



DÍA:

MES:

AÑO:

**ADIVINANZAS**

Me escriben y no tengo amigos.

Me quieren para envolver.

Si estoy tirado en el suelo,

Me vienen a recoger.

Adivina, adivinanza. Te voy a dar unas pistas.  
¿dónde escribimos?

¿Con qué envolvemos los regalos, el bocadillo...?

La seño siempre dice: no tiréis los \_\_\_\_\_ al  
suelo. Tíradlos a la \_\_\_\_\_

¿Cuántas papeleras hay en tu clase?

¿Para qué sirven cada una de ellas?

Escribe otra adivinanza que conozcas y haz un dibujo.

DÍA:

MES:

AÑO:



Llegó el payaso,  
 Sonrió el domador,  
 Actuó el mago  
 Y sacó una flor

**CONTESTA:**

¿Cómo titularías la poesía?

---



---

¿Quién actuó?

---



---

¿Qué hizo el domador?

---



---

¿Que hacen los domadores?

---



---

¿Qué sacó el mago?

---



---

¿Quién llegó primero?

---

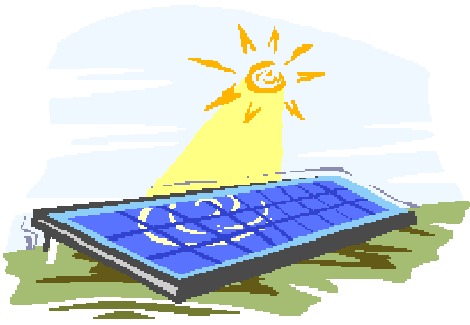


---

DÍA:

MES:

AÑO:



María le explicó a Marcos que en su chalet habían puesto unos paneles para aprovechar la energía del sol. Mi profesora me ha explicado para qué sirven los paneles solares y creo que ya lo entiendo. Gracias a ellos podemos tener electricidad ¡es fantástico porque en Valencia siempre hay sol!

### CONTESTA:

¿Cómo titularías la lectura?

---

¿Dónde han puesto paneles solares?

---

¿Para qué sirven los paneles solares?

---

¿Para qué crees que sirve la electricidad?

---



---

Escribe cosas que enchufemos a la electricidad

---

DÍA:

MES:

AÑO:


## LOS CORREOS ELECTRÓNICOS.

























Enviar
Guardar ahora
Eliminar

**Para:** María\_Fernández@hotmail.com

[Añadir Cc](#) | [Añadir CCO](#)

**Asunto:** Los deberes de matemáticas

 [Adjuntar un archivo](#)

**B** *I* U ~~F~~ <sup>T</sup> <sub>T</sub>                          

DÍA:

MES:

AÑO:

## ***EL MUNDO AL REVÉS.***

Andrea ha soñado que vive en el mundo al revés. Allí los pájaros caminan por el campo y los gusanos vuelan. Las nubes dan calor y la lluvia llegaba cuando sale el sol.

### **CONTESTA BUSCANDO LA INFORMACIÓN EN LA LECTURA.**

¿Cómo se titula la lectura?

---

---

¿Cómo se llama la protagonista?

---

---

¿Qué hacen los pájaros en el sueño de Andrea?

---

---

¿Y las nubes?

---

---

¿Por dónde van los gusanos?

---

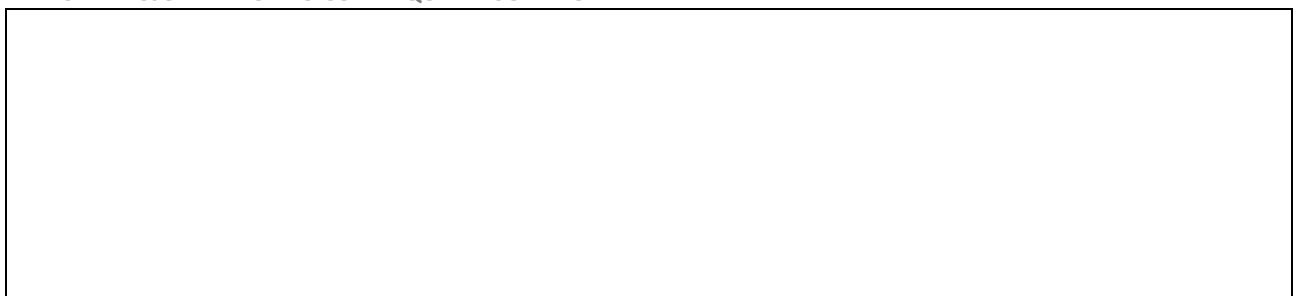
---

¿Qué pasa cuando sale el sol?

---

---

### **HAZ UN DIBUJO DEL MUNDO CON EL QUE HA SOÑADO ANDREA**



DÍA:

MES:

AÑO:



**OFERTA!!!!!!**

**ENTRADA + COMIDA 15€**

**Los niños menores de 3 años no pagan.**

¿Qué es este cartel?

---

¿Cuánto cuesta una entrada al Bioparc con comida?

---

¿Crees que costará menos si nos llevamos un bocadillo?

---

¿Los niños de 7 años tienen que pagar entrada?

---

¿Qué niños entran gratis?

---

¿Dónde está el Bioparc?

---

¿Qué podemos ver en el Bioparc?

---