

PRIMARIA

Recursos para el profesorado

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana 1

Refuerzo y ampliación de Lengua castellana para 1.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

TEXTO

Sagrario Luna Rodríguez

ILUSTRACIÓN

Ana Sáez del Arco

EDICIÓN

Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Leonor Romo Fernández

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

Maite López-Saez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano y Mercedes Barba Galbis.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: José Luis García Bermejo, Raúl de Andrés González,
Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: José Luis Verdasco Romero.

Confección y montaje: Mercedes Barba Galbis.

Corrección: Ana M.^a Díaz Villa.

www.yoquieroaprobar.es

© 2011 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 227267
Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Índice

FICHAS DE REFUERZO

Bienvenida

Letra *p* 4

Letra *m* 6

Unidad 1

Letra *l* 8

Letra *s* 10

Letra *t* 12

Letra *d* 14

Unidad 2

Letra *n* 16

Letra *f* 18

Letra *r* (sonido fuerte) . . . 20

Letra *h* 22

Unidad 3

Letras *c/qu* 24

Letra *g* 26

Letra *r* (sonido suave) . . . 28

Letra *b* 30

Letra *v* 32

Unidad 4

Letras *z/c* 34

Letra *j* 36

Letra *ll* 38

Letra *ñ* 40

Unidad 5

Letra *y* 42

Letra *ch* 44

Letras *x/k/w* 46

Unidad 6

Grupos *pr/pl* 48

Grupos *br/bl* 50

Unidad 7

Grupos *cr/cl* 52

Grupos *gr/gl* 54

Unidad 8

Grupos *fr/fl* 56

Grupos *tr/dr* 58

Unidad 9

La diéresis 60

Unidad 10

Palabras con *mp* 62

Unidad 11

Palabras con *mb* 64

Unidad 12

Palabras con
mayúscula 66

Unidad 13

Usos de mayúsculas . . . 68

Unidad 14

Palabras con *br/bl* 70

Unidad 15

Signos de
interrogación 72

FICHAS DE AMPLIACIÓN

Unidad 1 74

Unidad 2 76

Unidad 3 78

Unidad 4 80

Unidad 5 82

Unidad 6 84

Unidad 7 86

Unidad 8 88

Unidad 9 90

Unidad 10 92

Unidad 11 94

Unidad 12 96

Unidad 13 98

Unidad 14 100

Unidad 15 102

Solucionario 104

Letra p

Nombre _____

REFUERZO

1 Copia y colorea.



papá



Pepa



Pepe

2 Escribe.



PIPA

pi



PIE



PUPA

3 Copia y une.

Epi oía a papá.



Epi aúpa a Pipo.



Letra p

Nombre _____

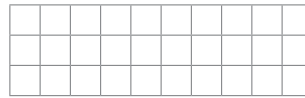
1 Copia y colorea.



papá



Pepa



Pepe



2 Escribe.

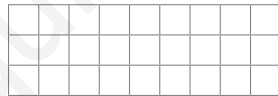


PIPA

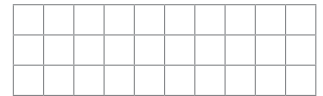
pipa



PIE

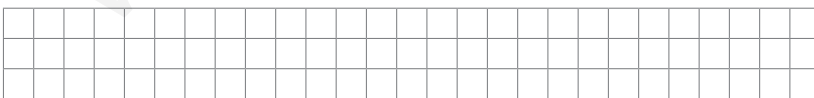


PUPA

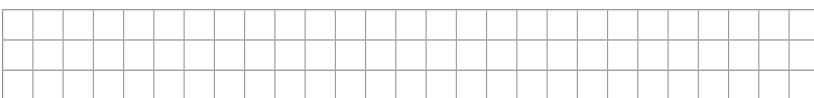


3 Copia y une.

Epi oía a papá.



Epi aúpa a Pipo.



1 Copia.

mamá

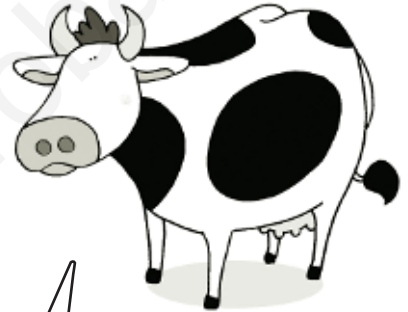
mimo

momia

2 Escribe donde corresponda.

miau

mu u u




3 Copia y dibuja.

Mi mamá me mimó.

Amo a mi mamá.

Letra m

Nombre _____

1 Copia.

mamá

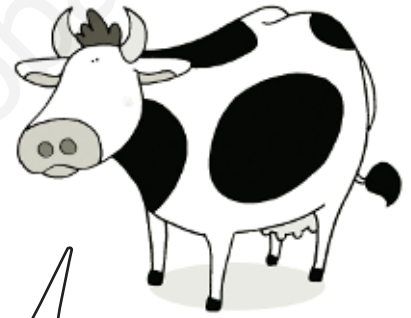
mimo

momia

2 Escribe donde corresponda.

miau

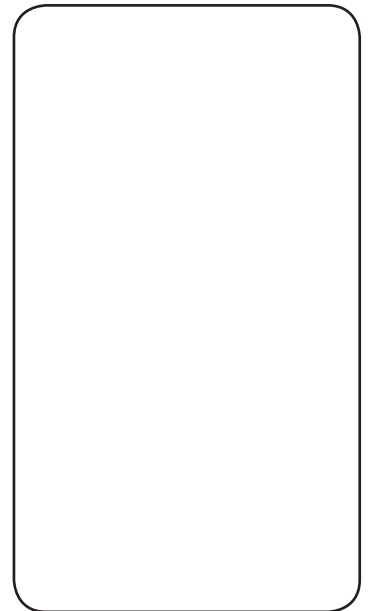
mu u u



3 Copia y dibuja.

Mamá me mimó.

Amo a mi mamá.



REFUERZO

1 Completa y copia.



no



ni



na

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la

al

lo

ol

3 Copia y une.

Amelia lee y lee.



Pili lía el papel.



1 Completa y copia.



no



pi



na

2 Escribe donde corresponda.

alma

lomo

olmo

pala

la



al



lo



ol



3 Copia y une.

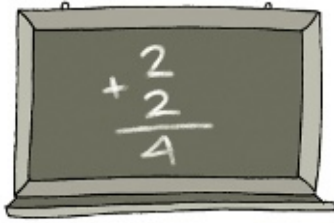
Amelia lee y lee.



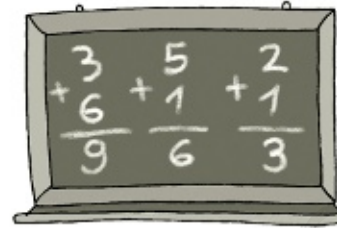
Pili lía el papel.



1 Observa y copia.



la suma



las sumas



la isla



las islas

2 Elige, completa y copia.



me

sa

as

pas

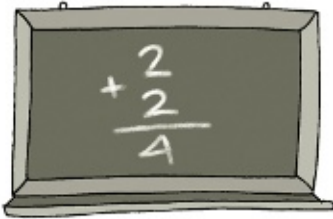


3 Copia.

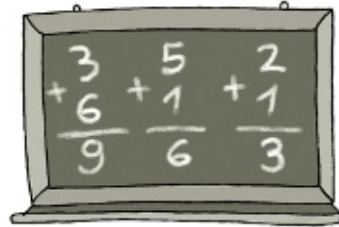


Luis asea al oso.

1 Observa y copia.



la suma



las sumas



la isla



las islas

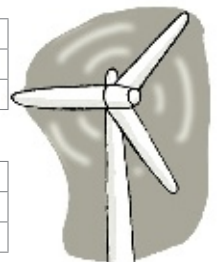
2 Elige, completa y copia.



me



pas



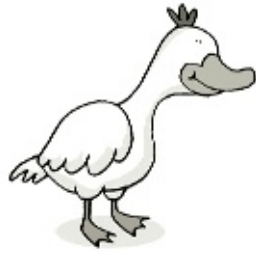
3 Copia.



Luis ase a al oso.

1 Escribe donde corresponda.

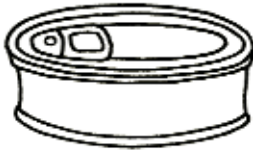
topo
tapa
pato







2 Escribe y colorea.



LATA

la



MALETA



TOMATE

3 Sigue el camino, completa y copia.

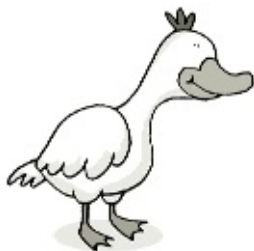
Mateo toma

Maito toma



1 Escribe donde corresponda.

topo
tapa
pato







2 Escribe y colorea.



LATA

l	a								



MALETA



TOMATE

3 Sigue el camino, completa y copia.

Mateo toma

Maite toma



1 Rodea y escribe.

dado



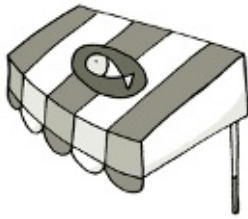
medias



dedo

medida

todo



pomada



toldo

tostada

2 Completa y copia.

espada

diadema



La dama y su



El soldado y su

1 Rodea y escribe.

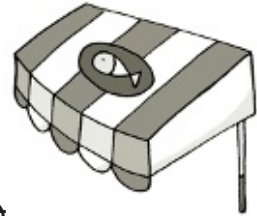
dado

dedo



todo

toldo



medias

medida



2 Completa y copia.

espada

diadema



La dama y su



El soldado y su

1 Elige, completa y copia.



le _____

nó
 ón

domi _____



nei _____

ne
 en

pu te _____

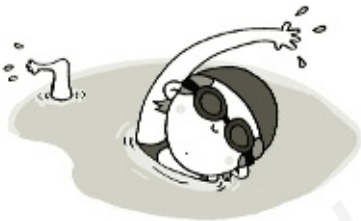


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia _____



Antonio _____



Diana _____

1 Elige, completa y copia.



le

nó
ón

domi



pei

ne
en

pu te

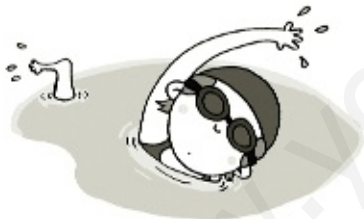


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia



Antonio



Diana

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa



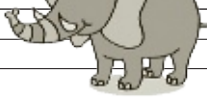
estu

to

telé no

2 Completa y copia.

Filomeno es un  .

Faustino es un  .

Fino y Fidel son  .

1 Completa con fa o fo y copia.

sofa


to




estu

telé no

2 Completa y copia.

Filomeno es un  .

Faustino es un  .

Fino y Fidel son  .

1 Completa y lee en voz alta.



r

ama

eina

osa



r

go e

pa a

to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.





Letra r

Nombre _____

REFUERZO

1 Completa y lee en voz alta.



ama

eina

osa



go o

pa a

to e

2 Escribe donde corresponda.

El remolino del río.

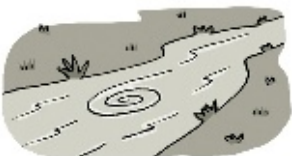
El perro de Rosalía.

La ropa de la reina.



Blank writing grid for the girl and dog illustration.

Blank writing grid for the queen's clothing illustration.

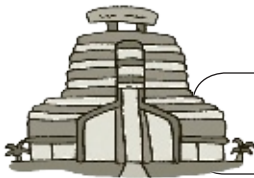


Blank writing grid for the river whirlpool illustration.

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.



hotel



hospital

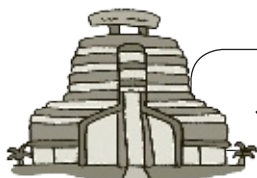
Eloy ha ido al  .

Después ha ido al  .

1 Repasa los rótulos y lee en voz alta los carteles.



2 Completa y copia.




hotel



hospital

Eloy ha ido al  .

Después ha ido al  .

1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



copia



ento



dena



osco



ra ta

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas
El caimán
Los cucos

come.
pescan.
cantan.





1 Completa con ca, co, cu, que, qui y copia.



____ rro



____ ento



____ dena



____ osco



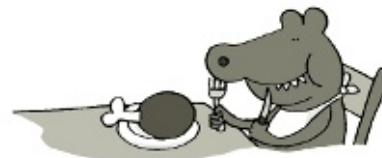
____ ra ta

2 Forma oraciones y escribe.

Las focas
El caimán
Los cucos

come.
pescan.
cantan.





1 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.



Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.



Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.



1 Observa y completa.



golosinas

espaguetis

El gato toma

2 Marca y copia.

Hay una gaita marrón.

Hay una guitarra rota.



Hay un gusano de seda.

Hay un águila real.



Hay unas gafas antiguas.

Hay unos guantes de lana.



1 Colorea y copia las palabras con r suave.

periquito

canguro

gorrión

rana

mariposa

caracol

canario

ratón

orangután

mariposa

sirena

loro

2 Completa con or o ro y copia.









1 Colorea y copia las palabras con r suave.

mariposa

renoceros

canguro

mariposa

rana

caracol

orangután

loro

periquito

Three sets of empty handwriting lines for copying the words.

2 Completa con or o ro.



rquesta



tesoro



ordenador



corona

1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas



Berta busca sus



Fabio besa a su



Isabel bebe un

2 Marca y copia.

 Bernabé tiene barba.


 Bernabé tiene bigote.


1 Completa y copia.

abuelo

batido

botas

Berta busca sus  .

Fabio besa a su  .

Isabel bebe un  .

2 Marca y copia.

Bernabé tiene barba.

Bernabé tiene bigote.



1 Busca seis palabras con *v* y escríbelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I







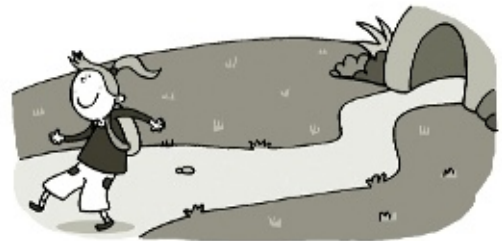




2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria

una cueva.

Luego

a su casa.

1 Busca seis palabras con v y escribelas.

R	I	P	A	V	O	L	V
C	A	L	O	M	N	U	E
B	O	R	I	O	U	E	L
A	S	V	E	L	E	T	A
D	O	L	U	E	V	N	O
U	V	A	S	T	E	R	I











2 Completa y copia.

visitó

volvió



Valeria _____ una cueva.

Luego _____ a su casa.

- 1 Rodea las palabras con *za, zo, zu, ce, ci* y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un bonito lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.



za, zo, zu

ce, ci

- 2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la _____



Lucía _____

Marcela _____



1 Rodea las palabras con za, zo, zu, ce, ci y escríbelas donde corresponda.

Cenicienta se puso un lazo azul y unos zapatos de tacón. Luego subió a la carroza y apareció en palacio.

za, zo, zu

[Grid for writing words starting with za, zo, zu]

ce, ci

[Grid for writing words starting with ce, ci]

2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

César hace la



Lucía

Celia



1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras



ba lí



ra fa



ho



días



o

2 Completa.

je, ji

te do

pa ta

gara

ge, gi

rar

má co

nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

1 Completa con ja, jo, ju, je, ji y copia.



ti ras



ho _____



_____ rafa



_____ días



_____ balí



_____ o

2 Completa.

je, ji

_____ fe

_____ gara

te do

je, ji

_____ ro

má co

_____ nial

3 Observa y escribe.

dibuja

paisaje



Jorge

REFUERZO

1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll
ca



ll
bo









2 Completa.

anillo

tortilla

calle

Es una _____ de la ciudad.

Es una _____ de patatas.

Es un _____ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



1 Escribe sus nombres. Todos llevan ll.



ll



2 Completa.

anillo

tortilla

calle

huella

Es una _____ de la ciudad.

Es una _____ de patatas.

Es una _____ de elefante.

Es un _____ de oro.

3 Observa y escribe.

caballo

llega



1 Completa y copia.

una cama

una caña

El niño tiene



2 Completa y copia.

leñador

cabaña

montaña

El



va a su



La



está en la



3 Escribe una oración con la palabra *ruiseñor*.

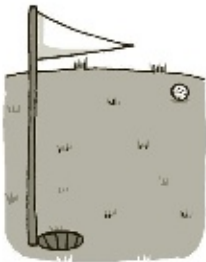


1 Escribe.

BAYETA ▶

YATE ▶

2 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hovito



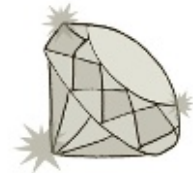
doca



gur

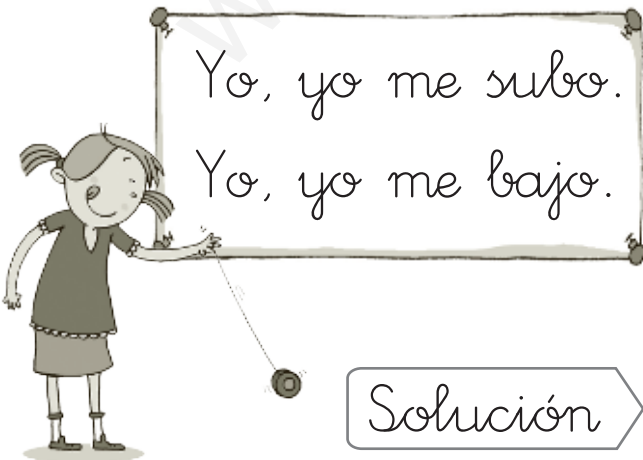


ma



jo

3 Copia la adivinanza y escribe la solución.



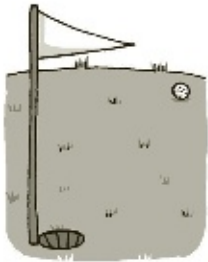
Yo, yo me subo.

Yo, yo me bajo.

Solución

Es

1 Completa con ya, ye, yi, yo, yu y copia.



hojito

Empty grid for writing.



doce

Empty grid for writing.



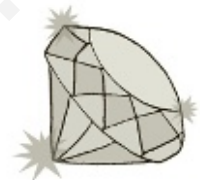
gur

Empty grid for writing.



ma

Empty grid for writing.



jo

Empty grid for writing.

2 Copia la adivinanza y escribe la solución.



Yo, yo me subo.
Yo, yo me bajo.

Empty grid for writing the solution.

Empty grid for writing the solution.

Solución

Yo

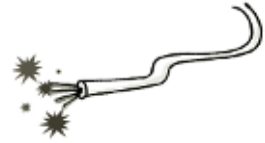
1 Completa con cha, che, chi, cho, chu y copia.



le _____



fi _____



spas _____



nete _____



no _____

2 Rodea las palabras con ch y cópialas.

Nacho viaja en coche por muchos países. Mañana por la noche se marcha a China.



3 Escribe una oración con la palabra chándal.



1 Observa, completa y copia.

excava

extiende



El topo _____ sus túneles.



Alex _____ el mantel.

2 Rodea y copia.



Walter vende sándwiches exquisitos.

Walter vende kiwis exquisitos.



Kiko es un excelente karateca.

Katia es una excelente karateca.

1 Completa y copia.

excava

estienda

El topo

excava el túnel.

Álex

estienda el mantel.

2 Rodea y copia.



Willy vende sándwiches.

Willy vende kiwis.



Katia es karateca.

Katia es taxista.

1 Observa, completa y copia.

presentador

precipicio

platillo



Un precipicio en la sierra.

Un _____ de circo.



Un _____ volante.

2 Elige y completa.

pre

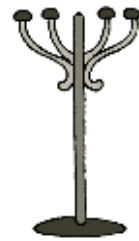
per



fume



cio



chero

pla

pal



mano



ya



mada

1 Observa, completa y copia.



presentador



precipicio

Un _____ en la sierra.

Un _____ de circo.

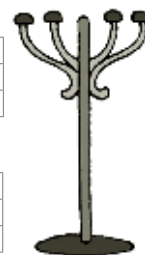
2 Elige, completa y copia.



_____ cio

pre
per

_____ chero



_____ ya

pla
pal

_____ mada



1 Elige, completa y copia.

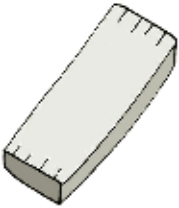


tam

bro

bor

cha

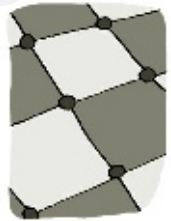


ta

bla

bal

dosas



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.







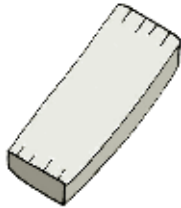
1 Elige, completa y copia.



tam

bro
bor

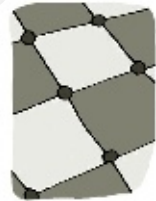
cha



ta

bla
bal

dosas



2 ¿Cómo es? Une y escribe.

Este enanito

es muy blando.

Esta sopa

es muy barbudo.

Este cojín

es muy sabrosa.

1



2



3



1. _____

2. _____

3. _____

1 Escribe donde corresponda.

La cresta del gallo.

Las crines del caballo.





2 Completa y copia.

Clara

clase

bicicleta



Clara va a _____ en _____

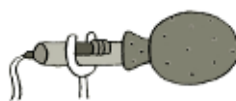
3 Elige y completa.

cró

cor



bata



mi fonó



dón

cla

cal



do



chan



ro

1 Copia y une.

Griselda es granjera.



Engracia es agricultora.



2 Forma oraciones y escribe.

El relojero	arregla	las botas.
El zapatero		el despertador.





3 Copia las palabras con gra.

granizada garganta grapadora gracias

1 Copia.

Griselda es granjera.



Engracia es agricultora.

2 Forma oraciones y escribe.

El relojero

El zapatero

arregla

las botas.

el reloj.

3 Copia las palabras con gra.

granizada

garganta

gracias

REFUERZO

1 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La _____ toca la _____

La _____ vende _____



2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

refresco flan



Flora se toma un _____

Froilán _____

3 Completa y copia.



_____ menco _____

fla
fal

_____ da _____



1 Completa y copia.

flores

flauta

La flautista toca la

La florista vende

2 ¿Qué toma cada uno? Observa y escribe.

flan



refresco

Flora se toma un

Froilán

3 Completa y copia.



menco

fla

da

fal



1 Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.





2 ¿Qué hace cada uno? Completa.



trina ladra

El canario

El perro

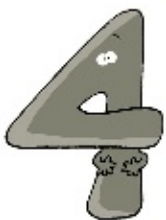


tropa trota

El caballo

El mono

3 Completa y copia.



cua



ca ce



1 Completa.



hi ra

que

ho ra



ci ña

güe

para ro



ñol

qui

tarra



pin no

güi

pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe

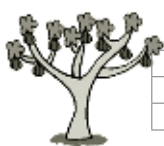
güi

3 Marca dos casillas y copia.

- Áqueda monta en piragua.
- Áqueda es guitarrista.
- Áqueda es piragüista.



1 Completa.



hi ra **que** ho ra



ci ña **güe** para no



ñol **gui** tarra



pin no **güi** pira sta



2 Escribe las palabras anteriores donde suena la u.

güe ➤

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

güi ➤

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Marca dos casillas y copia.

Águeda monta en piragua.

Águeda es guitarrista.

Águeda es piragüista.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.

El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!



- 2 Completa.

limpió la rampa

empató el partido

La tenista

La limpiadora

- 3 Repasa mp y copia.



ciempiés



imperdible



trampa



campaña

1 Lee y rodea las palabras con mp. Después, cópialas.



El chimpancé ha ganado el concurso de trompeta. ¡Felicidades, campeón!

Two empty grid lines for handwriting practice.

2 Elige, completa y copia.

limpió

empató

La tenista

el partido.

One empty grid line for handwriting practice.

3 Repasa mp y copia.



trampa

Empty grid line for copying the word.



imperdible

Empty grid line for copying the word.



ciempiés

Empty grid line for copying the word.



campaña

Empty grid line for copying the word.

- 1 Lee y rodea las palabras con mb. Después, cópialas.

El extraterrestre tomó legumbres
y un bocadillo de fiambre.
¡Qué hambre tenía!



- 2 Completa y copia.



alumbra



siembra

El agricultor el trigo.

La bombilla la sala.

- 3 Escribe palabras con mb.





REFUERZO

1 Rodea las palabras con mayúscula. Después, cópialas.

Blanca, Rosa y Juana viven en Conil, un pueblo de Cádiz.



Nombres de persona

Nombres de lugares

2 Completa estos nombres de persona con la letra mayúscula que falta.

arí

ernando

aime

3 Completa la ficha. No olvides las mayúsculas.

Mi carné

Me llamo _____

Nací en _____

Mis padres se llaman _____

- 1 Rodea las palabras que empiezan con mayúscula. Después, escríbelas donde corresponda.

Compra tú el pan.
Te dejo el dinero en la mesa.
Llegaré a la hora de comer.



Primera palabra

Palabras después de punto

- 2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.

Es mi cumpleaños.

Estaba rota.

Tiré la pelota.

Se llama Pipo.

Tengo un perro.

Cumplo siete años.

- 1 Rodea las palabras que empiezan con mayúscula. Después, escríbelas donde corresponda.

Compra tú el pan.
Te dejo el dinero en
la mesa. Llegaré a
la hora de comer.



Primera palabra

Palabras después de punto

- 2 Une y escribe. Fíjate en los puntos y las mayúsculas.

Es sábado.

Estaba roto.

Tiré el lápiz.

Se llama Glup.

Tengo un pez.

No hay clase.

1 Repasa y copia.



sobre



brocha



alfombra



mueble



pueblo



biblioteca

2 Completa y copia el conjuro de la bruja.

Abracadabra, pata de
 , piel de culebra,
 rayas de  .



1 Repasa y copia.



sobre



brocha



alfombra



mueble



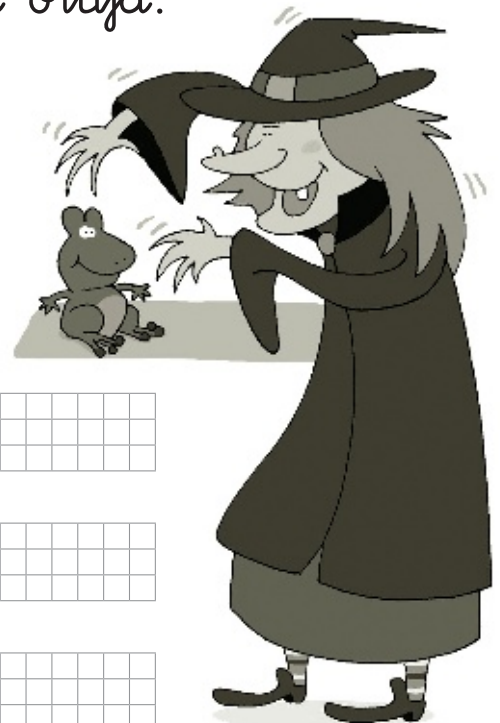
pueblo



biblioteca

2 Completa y copia el conjuro de la bruja.

Abraacadabra, pata de , piel de culebra, rayas de .



1 Copia las dos preguntas.



¿Te vienes con nosotras?



¿Adónde vais?



Vamos al parque.

2 Copia y escribe los signos de interrogación.

Qué has comido ▶

¿Qué has comido?

Cuándo llega Eva ▶

Quién ha venido ▶

3 Escribe una pregunta para esta respuesta.

Son las seis.



1 Copia las dos preguntas.



¿Te vienes con nosotras?



¿Adónde vais?



Vamos al parque.

Grid for copying the first question.

Grid for copying the second question.

2 Copia y escribe los signos de interrogación.

Qué has comido ▶

Grid with the question "¿Qué has comido?" written in cursive for tracing.

Cuándo llega Eva ▶

Empty grid for writing the question.

Quién ha venido ▶

Empty grid for writing the question.

3 Escribe una pregunta para esta respuesta.

Son las seis.



Grid for writing a question based on the response.

1 Cuenta las letras y escribe donde corresponda.

dálmata

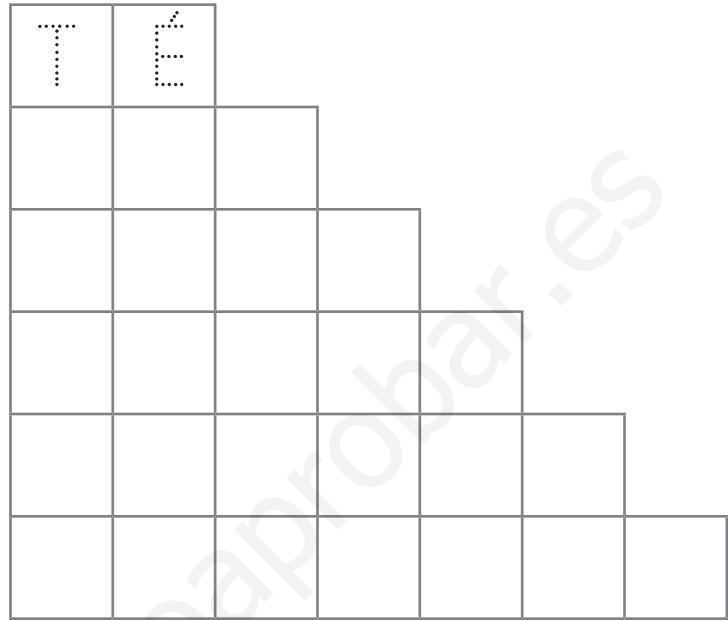
medusa

té

salsa

tos

mapa



2 Numera y escribe en orden.

- Susi saltó la tapia.
- Su papá le puso pomada.
- Y... ¡ay! Se lastimó el pie.



1 Cuenta las letras y escribe donde corresponda.

dálmata
medusa
té
salsa
tos
mapa

T	É						

2 Numera y escribe en orden.

- Susi saltó la tapia.
- Papá le puso pomada.
- Y... ¡ay! Se lastimó el pie.



1 ¿Cómo está el enano? Observa y escribe.

sonriente

enfadado



El enano está

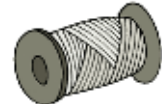


2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



filo





puente





nata





heno





3 Escribe una oración con estas palabras.

ha huido



1 ¿Cómo está el enano? Observa y escribe.

sonriente

enfadado



El enano está

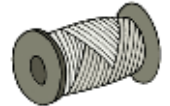


2 Sustituye la letra punteada por otra diferente y escribe nuevas palabras.



filo





niente





nata





heno





3 Escribe una oración con estas palabras.

ha huido

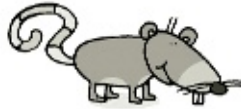


Nombre _____

Fecha _____

1 Escribe tres nombres en cada caso.

Animales:



Cosas:



2 Sustituye la palabra punteada por otra que signifique lo contrario y copia.

espera

Me aburre la televisión.

divierte

Me _____

3 Inventa y escribe.

barco

avión





1 Escribe tres nombres en cada caso.

Animales:



Empty handwriting grid for writing names of animals.

Cosas:



Empty handwriting grid for writing names of objects.

2 Sustituye la palabra punteada por otra que signifique lo contrario y copia.

espera

divierte

Me aburro la televisión.

Handwriting grid for copying the word 'Me' and writing the opposite.

3 Inventa y escribe.

barco

avión



Empty handwriting grid for writing names for the ship.



Empty handwriting grid for writing names for the airplane.

1 Completa con ll o ñ y copia.



_____ *avero* _____



_____ *se al* _____



_____ *ceri a* _____

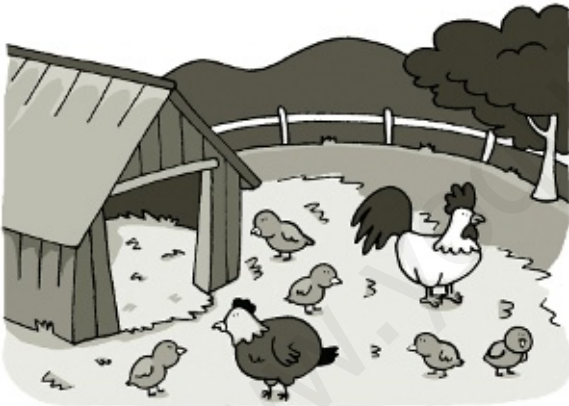


_____ *pi ata* _____



_____ *horqui a* _____

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



_____ *cinco* _____

_____ *una* _____

_____ *un* _____

3 Completa con el nombre de la fruta.

_____ *El manzano da* _____



_____ *El ciruelo da* _____



_____ *El cerezo* _____



1 Completa con ll o ñ y copia.



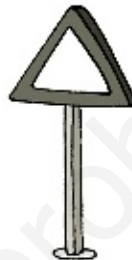
avero



pi ata



ceri a



se al

2 ¿Qué hay en el gallinero? Observa y escribe.



cinco

una

un

3 Completa con el nombre de la fruta.

El manzano da

El ciruelo da

El cerezo

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara







2 Fíjate bien en las palabras punteadas y escribe.



1



2

1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo _____



3



4

3. Yo he hecho un puzzle.

4. Yo _____

1 Escribe el nombre de estos cubiertos.



cuchara





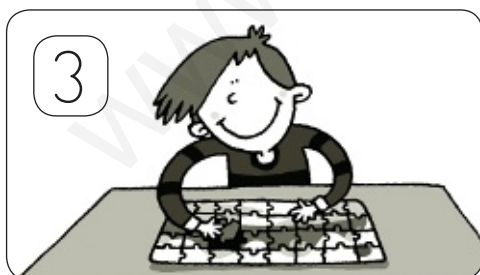


2 Fíjate bien en las palabras punteadas y escribe.



1. Yo echo agua en el vaso.

2. Yo _____



3. Yo he hecho un puzzle.

4. Yo _____

1 Lee, observa y copia donde corresponda.

Prohibido acampar.

Prohibido beber.





2 Completa.

bromas bromear bromista



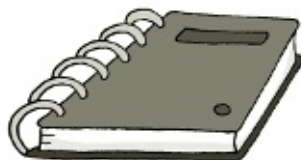
Mi amigo Ambrosio es muy _____

Siempre está gastando _____

¡Le encanta _____!

3 Escribe palabras de la misma familia.





libreta



1 Observa, completa y copia.



acampar

beber

Prohibido

2 Completa.

bromas bromear
bromista

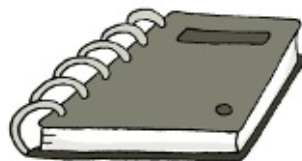


Mi amigo Ambrosio es
muy

Siempre está gastando

¡Le encanta!

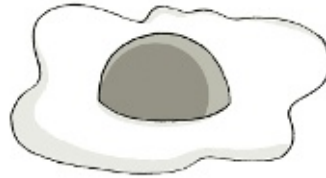
3 Escribe palabras de la misma familia.



libreta

1 ¿Qué es? Escribe.

Parte blanquecina
que rodea la yema
del huevo.



2 Forma oraciones.

Carlota

Gloria

cuenta

un secreto.

sus cromos.

3 Escribe una oración con cada palabra.

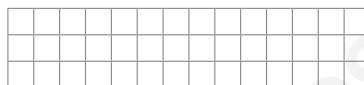
crujiente

grande

glotón

1 ¿Qué es? Escribe.

Parte blanquecina
que rodea la yema
del huevo.

**2** Forma oraciones.

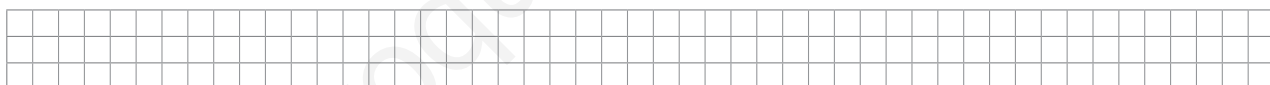
Carlota

Gloria

cuenta

un secreto.

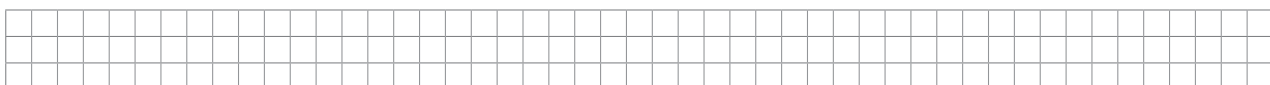
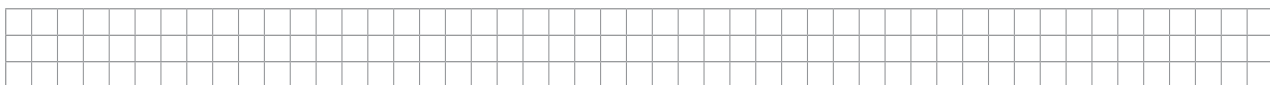
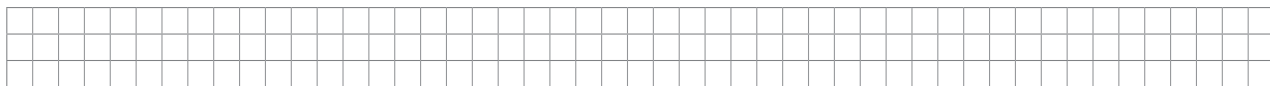
sus cromos.

**3** Escribe una oración con cada palabra.

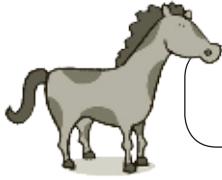
crujiente

grande

glotón



1 ¿Dónde duerme cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El pinto duerme en la

El conejo

2 ¿Qué hacen? Observa y escribe.

Gertrudis

Fermín



3 Lee y aprende. Después, contesta.



Doña Trico Tricotosa
tricotaba sin parar
con su triqui, triqui, traque,
con su triqui, triqui, tra.

¿Qué has aprendido?

una adivinanza

un trabalenguas

He aprendido

1 ¿Dónde está cada uno? Completa.



cuadra



madriguera

El potro está en la

El conejo

2 ¿Qué hace? Observa y escribe.



Fermin

3 Lee y aprende. Después, contesta.

Doña Trico Tricotosa
tricotaba sin parar
con su triqui, triqui, traque,
con su triqui, triqui, tra.



¿Este texto es una adivinanza o un trabalenguas?

Es

1 Escribe dos palabras más en cada caso.

Con **r** suave

pera

Con **r** fuerte

rosa

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino quisante aguita

querrero cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.



El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

1 Escribe dos palabras más en cada caso.

Con **r** suave

perla

Con **r** fuerte

rosal

2 Coloca la diéresis (¨) donde corresponda.

pinguino guisante aguita
guerrero cigüeña

3 Completa esta invitación de cumpleaños.



El día

celebro mi cumpleaños.

Te espero a las

en

Firma

1 Escribe tres palabras con *r* fuerte en cada caso.

Con **r**

Con **rr**

2 Sustituye la *r* por *rr* y forma otras palabras.



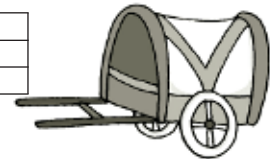
pera ▶



coro ▶



careta ▶



3 Escribe palabras con *mp*.












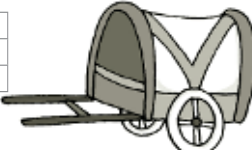
4 Escribe una oración con una palabra de la actividad 3.

1 Escribe tres palabras con *r* fuerte en cada caso.




Con **r**

Con **rr**

2 Sustituye la *r* por *rr* y forma otras palabras.

	<i>pera</i> ▶	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table>	
	<i>coro</i> ▶	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table>	
	<i>careta</i> ▶	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table>	

3 Escribe palabras con *mp*.

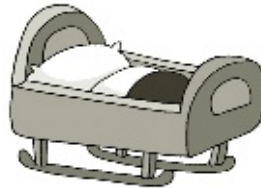
	<table border="1" style="width: 350px; height: 20px;"></table>		<table border="1" style="width: 350px; height: 20px;"></table>
	<table border="1" style="width: 280px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="width: 350px; height: 20px;"></table>	<table border="1" style="width: 350px; height: 20px;"></table>

4 Escribe una oración con una palabra de la actividad 3.

--

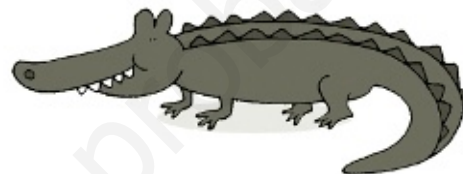
1 Escribe palabras con ca, co, cu, que, qui.











2 ¿Qué vende el hombre? Observa y completa.

El hombre



3 Escribe lo contrario. Debes utilizar una palabra con mb.

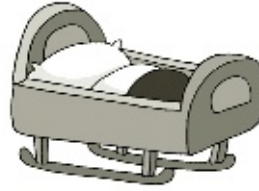


El perro está al sol.



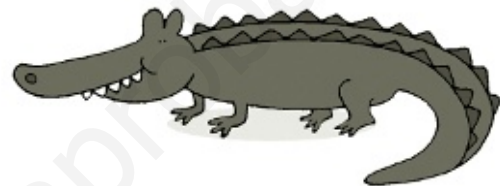
1 Escribe palabras con ca, co, cu, que, qui.











2 ¿Qué vende el hombre? Observa y completa.

El hombre



3 Escribe lo contrario. Debes utilizar una palabra con mb.



El perro
está al sol.



1 Completa.

rosa

Rosa

León

león



Este animal es un



Esta flor es una

Esta niña se llama

y vive en una ciudad que

se llama



2 ¿Dónde está el mercado? Utiliza estas palabras y escribe.

entre
enfrente
cerca



El mercado está

1 Completa.

rosa

Rosa

León

león



Este animal es un



Esta flor es una

Esta niña se llama

y vive en una ciudad

que se llama

**2 ¿Dónde está el mercado? Utiliza estas palabras y escribe.**

entre

enfrente



El mercado está

1 Escribe nombres de números que tengan ce o ci.

ce/ci

2 Escribe palabras con z o con c.



3 Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: _____

Hora de salida: _____

Hora de regreso: _____

Más información: _____

1 Escribe nombres de números que tengan ce o ci.

ceño

2 Escribe palabras con z o con c.



3 Inventa y escribe el cartel informativo de una excursión.

EXCURSIÓN A

Día: _____

Hora de salida: _____

Hora de regreso: _____

Más información: _____

1 Escribe una palabra en cada caso. Después, completa.

que _____

güe _____

qui _____

güi _____

La **u** suena en _____

La **u** no suena en _____

2 Resuelve las adivinanzas y escribe la solución.

La nieve y la leche
son de ese color.
¡Adivínalo!

El color _____

La mesa, la silla,
la cama, el sillón...
¿Qué son?

Son _____

3 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Observa y escribe.



Silvestre es _____

1 Escribe una palabra en cada caso. Después, completa.

que [grid]

güe [grid]

qui [grid]

güi [grid]

La u suena en [grid]

[grid]

2 Resuelve las adivinanzas y escribe la solución.

La nieve y la leche
son de ese color.
¡Adivínalo!

La mesa, la silla,
la cama, el sillón...
¿Qué son?

El color [grid]

Son [grid]

3 ¿Cómo es el duende Silvestre? ¿Cómo va vestido? Observa y escribe.



Silvestre es [grid]

[grid]

[grid]

[grid]

[grid]

1 Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo _____

2 Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja ▶ ca _____ ta _____

ca _____ ro _____

genio ▶ _____ nial _____

_____ nialidad _____

gigante ▶ _____ gantón _____

_____ gantesco _____

3 ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él? Inventa la pregunta y la respuesta.



1 Escribe una pregunta con cada palabra. No olvides poner los signos de interrogación al principio y al final.

Cuándo

Dónde

Qué

Quién

¿Cuándo

2 Añade je, ji, ge o gi y completa estas familias de palabras.

caja



ca ta

ca ro

genio



nial

nialidad

gigante



gantón

gantesco

3 ¿Qué le preguntarías a este personaje? ¿Qué te contestaría él?
Inventa la pregunta y la respuesta.



BIENVENIDA**Letra p**

1. *papá, Pepa, Pepe.*
2. PIPA → *pipa*; PIE → *pie*; PUPA → *pupa*.
3. *Epi oía a papá.* → Segundo dibujo.
Epi aúpa a Pipo. → Primer dibujo.

Letra m

1. *mamá, mimo, momia.*
2. *miau* → gato.
mu u u → vaca.
3. R. G.
Mi mamá me mima.
Amo a mi mamá.

- Ficha en cuadrícula:

3. R. G.
Mamá me mima.
Amo a mi mamá.

UNIDAD 1**Letra l**

1. *polo, pila, lupa.*
2. *la* → *pala*; *al* → *alma*; *lo* → *lomo*;
ol → *olmo*.
3. *Amelia lee y lee.* → Segundo dibujo.
Pili lía el papel. → Primer dibujo.

Letra s

1. *la suma, las sumas; la isla, las islas.*
2. *mesa, aspás.*
3. *Luis aseá al oso.*

Letra t

1. Primer dibujo → *pato*; segundo dibujo → *topo*; tercer dibujo → *tapa*.
2. LATA → *lata*; MALETA → *maleta*;
TOMATE → *tomate*.
3. *Mateo toma tila.*
Maite toma té.

Letra d

1. *dedo, medias, toldo, pomada.*

2. *La dama y su diadema.*
El soldado y su espada.

- Ficha en cuadrícula:

1. *dedo, toldo, medias.*

UNIDAD 2**Letra n**

1. *león, dominó, peine, puente.*
2. *Natalia nada.*
Antonio anda.
Diana patina.

Letra f

1. *sofá, estufa, foto, teléfono.*
2. *Filomeno es un fantasma.*
Faustino es un elefante.
Fino y Fidel son delfines.

Letra r

1. *rama, reina, rosa, gorro, parrá, torre.*
2. Primer dibujo → *El perro de Rosalía.*
Segundo dibujo → *La ropa de la reina.*
Tercer dibujo → *El remolino del río.*

Letra h

1. *HOSTAL, HELADOS, ALMOHADAS.*
2. *Eloy ha ido al hospital.*
Después ha ido al hotel.

UNIDAD 3**Letras c y qu**

1. *corro, cuento, cadena, quiosco, raqueta.*
2. Primer dibujo → *Las focas pescan.*
Segundo dibujo → *El caimán come.*
Tercer dibujo → *Los cucos cantan.*

Letra g

1. *Al gato le gustan las golosinas.*
2. *Hay una guitarra rota.*
Hay un águila real.
Hay unos guantes de lana.

- Ficha en cuadrícula:

1. *El gato toma golosinas.*

Letra r

1. *periquito, canguro, mariposa, caracol, canario, orangután, mariquita, sirena, loro.*
2. **or**questa, tesoro, **cor**ona, **ord**enador.

- Ficha en cuadrícula:

1. *mariquita, canguro, mariposa, caracol, orangután, loro, periquito.*

Letra b

1. *Berta busca sus botas.
Fabio besa a su abuelo.
Isabel bebe un batido.*
2. *Bernabé tiene bigote.*

Letra v

1. *PAVO (horizontal, primera línea) → pavo.
VELETA (horizontal, cuarta línea) → veleta.
UVA (horizontal, sexta línea) → uva.
NUEVE (vertical, sexta línea) → nueve.
VELA (vertical, séptima línea) → vela.*
2. *Valeria visitó una cueva.
Después volvió a su casa.*

UNIDAD 4

Letras z y c

1. *za, zo, zu → lazo, azul, zapatos, carroza.
ce, ci → Cenicienta, apareció, palacio.*
2. *R. M.: César hace la cama.
Lucía hace un zumo.
Marcela hace una tostada.*

Letras j y g

1. *tijeras, jabalí, jirafa, hoja, judías, ojo.*
2. *je, ji → tejido, pajita, garaje.
ge, gi → girar, mágico, genial.*

3. *R. M.: Jorge dibuja un paisaje.*

- Ficha en cuadrícula:

1. *tijeras, hoja, jirafa, judías, jabalí, ojo.*
2. *je, ji → jefe, garaje, tejido.
ge, gi → giro, mágico, genial.*

Letra ll

1. *ballena, bocadillo, silla, gallo, ardilla, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.
Es una tortilla de patatas.
Es un anillo de oro.*
3. *R. M.: El caballo llega a la meta.*

- Ficha en cuadrícula:

1. *ballena, silla, gallo, castillo.*
2. *Es una calle de la ciudad.
Es una tortilla de patatas.
Es una huella de elefante.
Es un anillo de oro.*

Letra ñ

1. *El niño tiene una caña.*
 2. *El leñador va a su cabaña. La cabaña está en la montaña.*
 3. *R. L.*
- Ficha en cuadrícula:
2. *La cabaña del leñador está en la montaña.*

UNIDAD 5

Letra y

1. *BAYETA → bayeta; YATE → yate.*
 2. *hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.*
 3. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.
Es el yoyó.*
- Ficha en cuadrícula:
2. *hoyito, yudoca, yogur, yema, joya.*
 3. *Yo, yo me subo. Yo, yo me bajo.
Es el yoyó.*

Letra ch

1. **leche**, **ficha**, **chispas**, **chupete**, **chorro**.
2. Nacho, coche, muchos, noche, marcha, China.
3. R. L.

Letras x, k y w

1. El topo excava sus túneles.
Álex extiende el mantel.
 2. Walter vende kiwis exquisitos.
Katia es una excelente karateca.
- Ficha en cuadrícula:
2. Willy vende kiwis.
Katia es karateca.

UNIDAD 6**Grupos pr y pl**

1. Un precipicio en la sierra.
Un presentador de circo.
Un platillo volante.
 2. **perfume**, **precio**, **perchero**.
manopla, **playa**, **palmada**.
- Ficha en cuadrícula:
1. Un precipicio en la sierra.
Un presentador de circo.
 2. **precio**, **perchero**.
playa, **palmada**.

Grupos br y bl

1. **tambor**, **brocha**.
tabla, **baldosas**.
2. Primer dibujo → Este enanito es muy barbudo.
Segundo dibujo → Este cojín es muy blando.
Tercer dibujo → Esta sopa es muy sabrosa.

UNIDAD 7**Grupos cr y cl**

1. Primer dibujo → Las crines del caballo.

Segundo dibujo → La cresta del gallo.

2. Clara va a clase en bicicleta.
3. **corbata**, **micrófono**, **cordón**.
caldo, **chancla**, **clavo**.

- Ficha en cuadrícula:

2. Clara monta en bicicleta.
3. **corbata**, **chromos**, **microondas**,
cordón.

Grupos gr y gl

1. Griselda es granjera. → Segundo dibujo.
Engracia es agricultora. → Primer dibujo.
2. Primer dibujo → El relojero arregla el despertador.
Segundo dibujo → El zapatero arregla las botas.
3. granizada, grapadora, gracias.

- Ficha en cuadrícula:

1. Griselda es granjera.
Engracia es agricultora.
2. El relojero arregla el reloj.
El zapatero arregla las botas.
3. granizada, gracias.

UNIDAD 8**Grupos fr y fl**

1. Primer dibujo → La flautista toca la flauta.
Segundo dibujo → La florista vende flores.
2. Flora se toma un flan.
Froilán se toma un refresco.
3. **flamenco**, **falda**.

- Ficha en cuadrícula:

1. La flautista toca la flauta.
La florista vende flores.

Grupos tr y dr

1. Primer dibujo → El traje de Andrea.

Segundo dibujo → *El edredón de Pedro.*

2. *El canario trina. El perro ladra. El caballo trota. El mono trepa.*
3. **cuatro**, **caforce**.

UNIDAD 9

La diéresis

1. **higuera**, **hoguera**, **cigüeña**, **paragüero**, **guiñol**, **guitarra**, **pingüino**, **piragüista**.
2. güe → **cigüeña**, **paragüero**.
güi → **pingüino**, **piragüista**.
3. **Águeda** monta en **piragua**.
Águeda es **piragüista**.

UNIDAD 10

Palabras con mp

1. **chimpancé**, **trompeta**, **campeón**.
2. **La tenista** empató el partido.
La limpiadora limpió la rampa.
3. **ciempiés**, **imperdible**, **trampa**, **campana**.

- Ficha en cuadrícula:

2. **La tenista** empató el partido.

UNIDAD 11

Palabras con mb

1. **legumbres**, **fiambre**, **hambre**.
2. **El agricultor** siembra el trigo.
La bombilla alumbró la sala.
3. **bombero**, **ambulancia**.

UNIDAD 12

Palabras con mayúscula

1. Nombres de persona → **Blanca**, **Rosa**, **Juana**.
Nombres de lugares → **Conil**, **Cádiz**.
2. **María**, **Fernando**, **Jaime**.
3. R. L.

UNIDAD 13

Usos de mayúsculas

1. Primera palabra → **Compra**.
Palabras después de punto → **Te**, **Llegaré**.
 2. **Es mi cumpleaños**. **Cumplo siete años**.
Tiré la pelota. **Estaba rota**.
Tengo un perro. **Se llama Pipo**.
- Ficha en cuadrícula:
2. **Es sábado**. **No hay clase**.
Tiré el lápiz. **Estaba roto**.
Tengo un pez. **Se llama Glup**.

UNIDAD 14

Palabras con br y bl

1. **sobre**, **brocha**, **alfombra**, **mueble**, **pueblo**, **biblioteca**.
2. **Abracadabra**, **pata de cabra**, **piel de culebra**, **rayas de cebra**.

UNIDAD 15

Signos de interrogación

1. ¿**Te vienes con nosotras?**
¿**Adónde vais?**
2. ¿**Qué has comido?**
¿**Cuándo llega Eva?**
¿**Quién ha venido?**
3. R. M.: ¿**Qué hora es?**

UNIDAD 1

- 2 letras → TÉ.
3 letras → TOS.
4 letras → MAPA.
5 letras → SALSA.
6 letras → MEDUSA.
7 letras → DÁLMATA.
 - 1: Susi saltó la tapia.
2: Y... ¡ay! Se lastimó el pie.
3: Su papá le puso pomada.
- Ficha en cuadrícula:
- 1: Susi saltó la tapia.
2: Y... ¡ay! Se lastimó el pie.
3: Papá le puso pomada.

UNIDAD 2

- Primer dibujo → *El enano está enfadado.*
Segundo dibujo → *El enano está sonriente.*
- filo → hilo.
puente → fuente.
nata → rata.
heno → reno.
- R. L.

UNIDAD 3

- R. L.
- Me divierte la televisión.
- R. L.

UNIDAD 4

- llavero, señal, cerilla, piñata, horquilla.
 - cinco pollitos
una gallina
un gallo.
 - El manzano da manzanas.
El ciruelo da ciruelas.
El cerezo da cerezas.
- Ficha en cuadrícula:
- llavero, piñata, cerilla, señal.

UNIDAD 5

- cucharilla, tenedor, cuchillo, cuchara.
- Yo echo leche en el vaso.
Yo he hecho un dibujo.

UNIDAD 6

- Primer dibujo → *Prohibido beber.*
Segundo dibujo → *Prohibido acampar.*
 - Mi amigo Ambrosio es muy bromista.
Siempre está gastando bromas.
¡Le encanta bromear!
 - libro, libreta, librería.
- Ficha en cuadrícula:
- Prohibido beber.

UNIDAD 7

- La clara.
- R. M.: Carlota cuenta un secreto.
Gloria cuenta sus cromos.
- R. L.

UNIDAD 8

- El potro duerme en la cuadra.
El conejo duerme en la madriguera.
 - R. M.: Gertrudis fríe pescado.
Fermín friega los platos.
 - He aprendido un trabalenguas.
- Ficha en cuadrícula:
- El potro está en la cuadra.
El conejo está en la madriguera.
 - R. M.: Fermín friega los platos.
 - Es un trabalenguas.

UNIDAD 9

- R. L.
- pingüino, agüita, cigüeña.
- R. L.

UNIDAD 10

- R. L.

2. pera → perra.
coro → corro.
careta → carreta.
3. campana, campanillas, campanario.
4. R. L.

UNIDAD 11

1. casa, cuna, quince, raqueta, cocodrilo.
2. R. M.: El hombre vende sombreros y sombrillas.
3. El perro está a la sombra.

UNIDAD 12

1. Este animal es un león.
Esta flor es una rosa.
Esta niña se llama Rosa y vive en una ciudad que se llama León.
 2. R. M.: El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel. Está cerca del cine.
- Ficha en cuadrícula:
2. R. M.: El mercado está entre la peluquería y el banco. Está enfrente del hotel.

UNIDAD 13

1. R. M.: cero, cinco, once, doce, trece.
2. azúcar, manzana, bicicleta.
3. R. L.

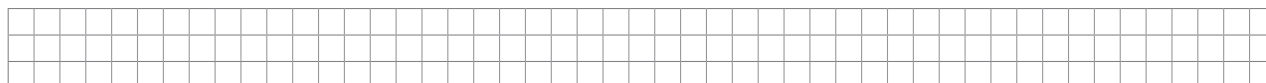
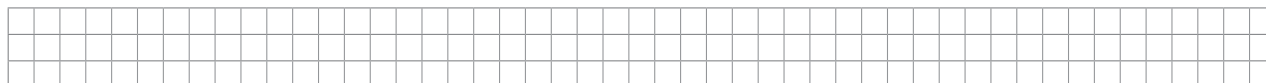
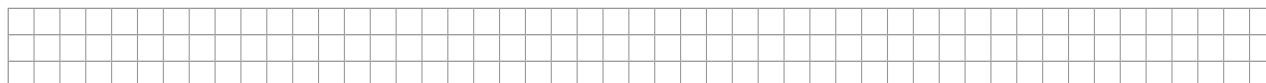
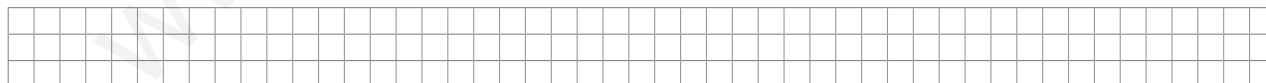
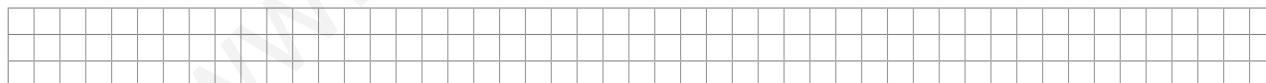
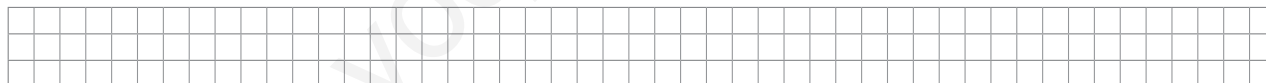
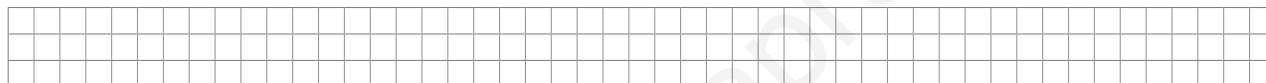
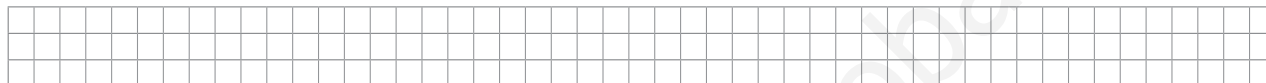
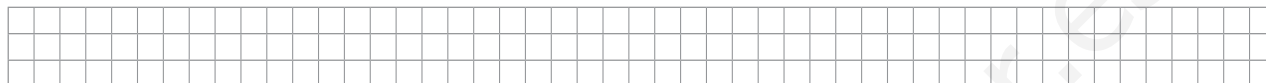
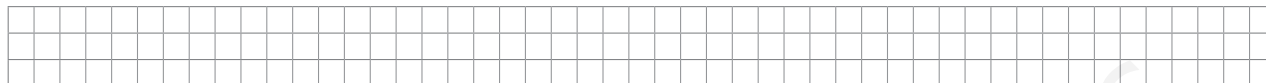
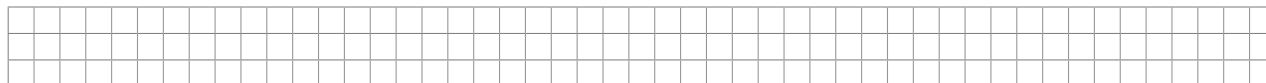
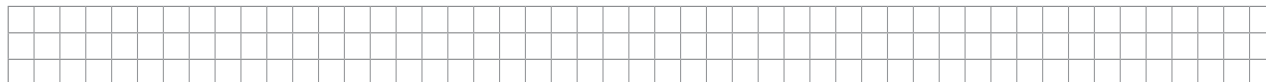
UNIDAD 14

1. R. L.
2. El color blanco.
Son muebles.
3. R. M.: Silvestre es un duende pequeño y gordito. Tiene barba, una enorme nariz y unas orejas puntiagudas.
Silvestre lleva un gorro con un cascabel, una chaqueta con cinturón, un pantalón de rayas y unas botas.

UNIDAD 15

1. R. L.
2. caja → cajita, cajero.
genio → genial, genialidad.
gigante → gigantón, gigantesco.
3. R. L.

www.yoquieroaprobar.es



www.yoquieroaprobar.es

