

# **Cuaderno de Repaso**

1<sup>o</sup> de Educación Primaria  
**Lengua**

# Empieza el cole

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# Empieza el cole

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea según la vocal con la que empieza.

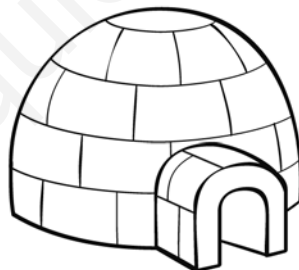
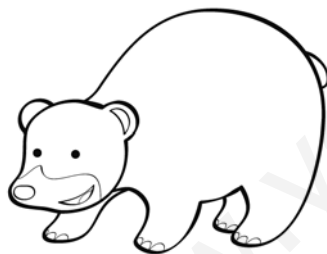
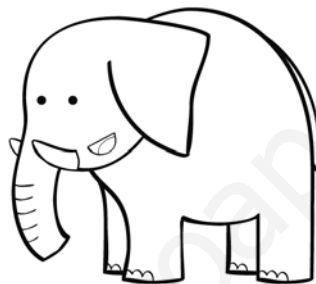
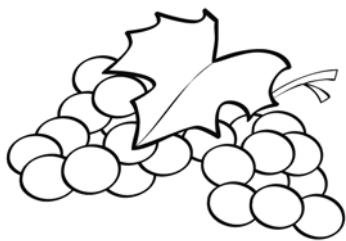
a: → rojo

e: → verde

i: → azul

o: → amarillo

u: → morado



★ Lee y escribe.

ae

eu

io

ui

au

oa

.....  
.....

emo

lao

ope

ato

iso

oso

.....  
.....

<b>Empieza el cole</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....

★ Escribe al lado de las minúsculas sus mayúsculas.

la:

se:

api:

ti:

pu:

pum:

lo:

moe:

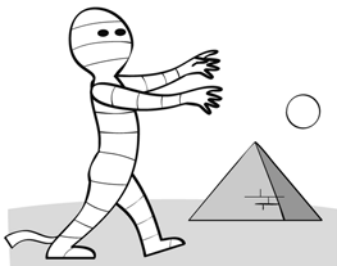
ula:

★ Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.

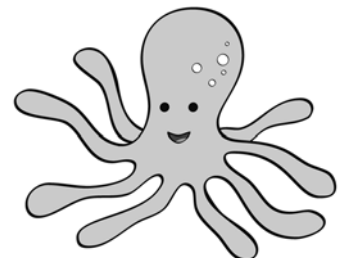












# Empieza el cole











## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe la letra que corresponde a cada fruta.

 e	 i	 l	 o	 m
 t	 a	 s	 u	 r









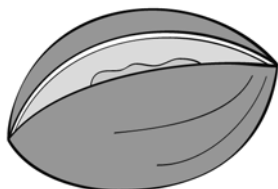


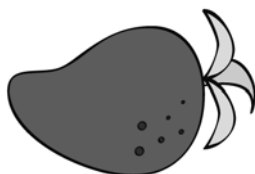


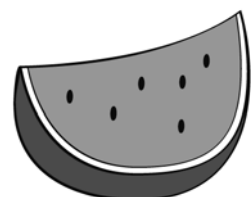









# Empieza el cole

## Lengua

EV

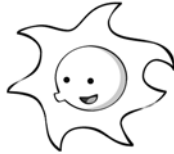
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las vocales que faltan.



n to



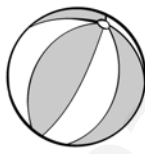
s l



m mi



s



n l t



l n

★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.

Paloma pela tomates.



Timoteo pasea.



Emilio suma.



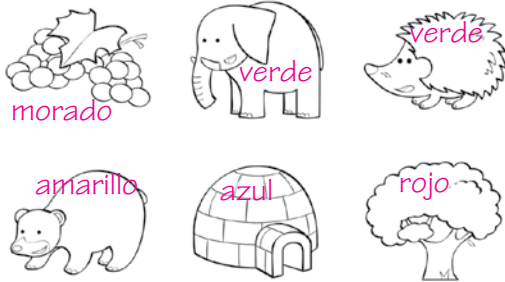
**Empieza el cole Lengua**

**AR**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Colorea según la vocal con la que empieza.

a: → rojo      e: → verde      i: → azul  
o: → amarillo      u: → morado



★ Lee y escribe.

ae    eu    io    ui    au    oa  
\_\_\_\_\_  
emo    lao    ope    ato    iso    oso  
\_\_\_\_\_

68

**Empieza el cole Lengua**

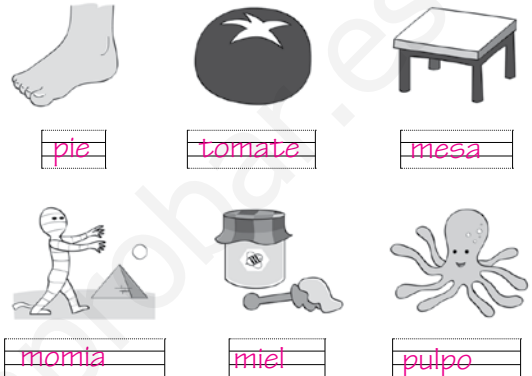
**AA**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe al lado de las minúsculas sus mayúsculas.

la: LA      se: SE      api: API  
ti: TI      pu: PU      pum: PUM  
lo: LO      moe: MOE      ula: ULA

★ Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.



© GRUPO ANAYA, S.A. Una obra de Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

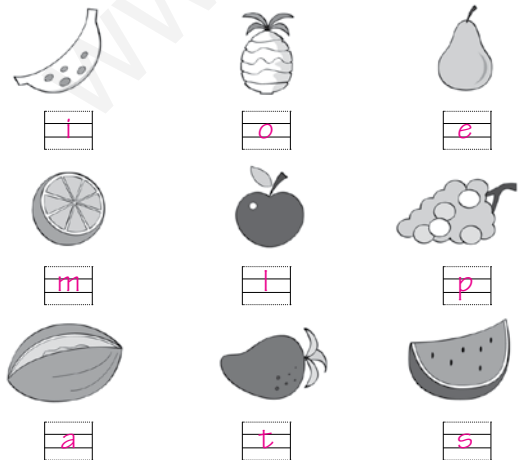
69

**Empieza el cole Lengua**

**ARV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe la letra que corresponde a cada fruta.



© GRUPO ANAYA, S.A. Una obra de Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

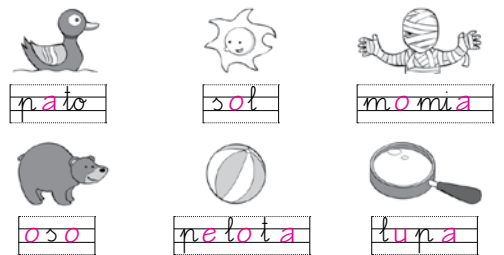
70

**Empieza el cole Lengua**

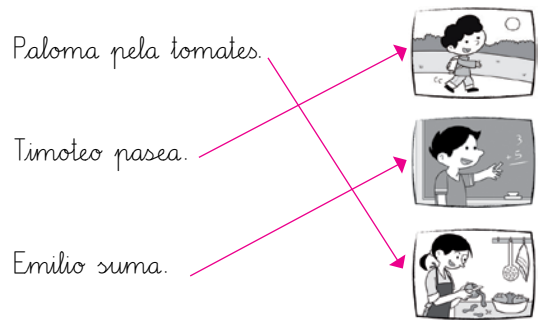
**EV**

Nombre y apellidos: .....  
Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las vocales que faltan.



★ ¿Quién es quién? Une cada oración con su dibujo.



© GRUPO ANAYA, S.A. Una obra de Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

71

# ¡Me divierto en el parque!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua



# UNIDAD 1

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y une.

mano

HUESO

chimenea

QUESO

hueso

CHIMENEA

queso

MANO

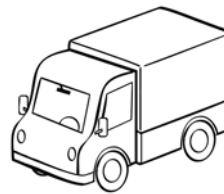
★ Colorea, lee y escribe sus nombres.



indio



huesos



camión



dedo





★ Lee y rodea la letra que se indica.

n



nata

mono

salmón

león

d



indio

duende

diana

sandía

c



saco

canicas

escuela

cometa

# UNIDAD 1

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Siguiendo el modelo, dibuja el otro lado de la casa y colorea.

c: → marrón

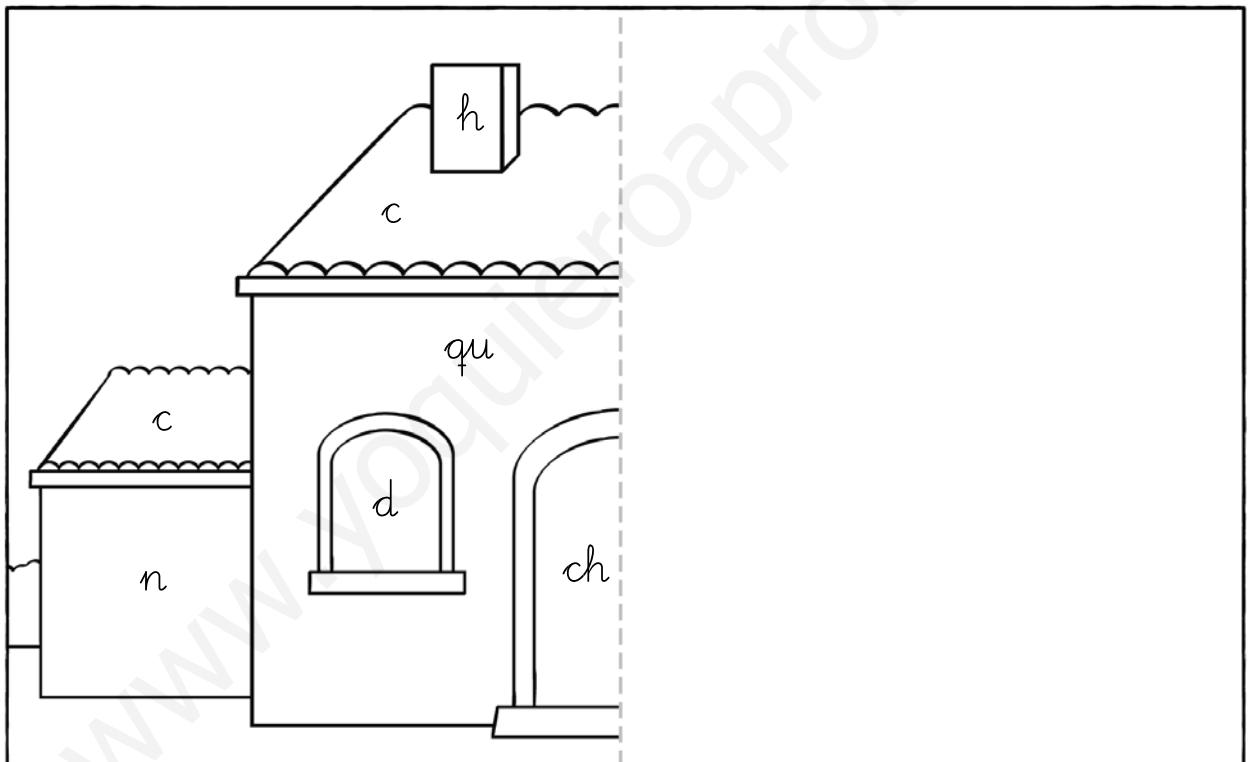
qu: → amarillo

d: → azul

n: → morado

ch: → naranja

h: → rojo



★ Ordena las palabras y escribe la oración.

Esta Paloma. de es casa

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 1

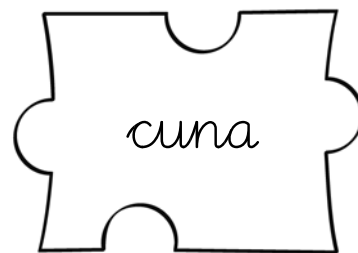
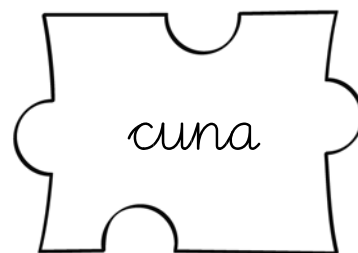
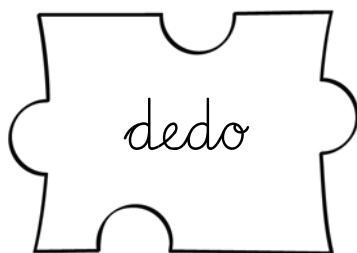
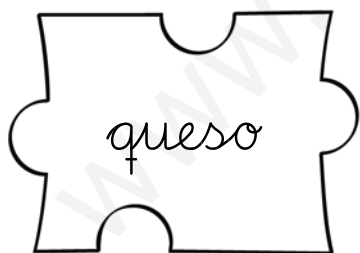
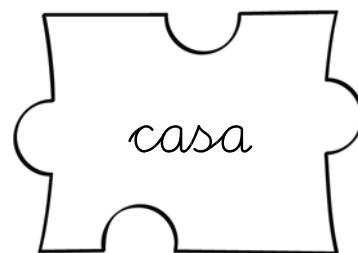
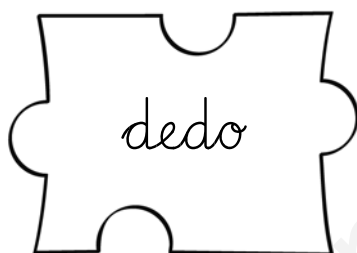
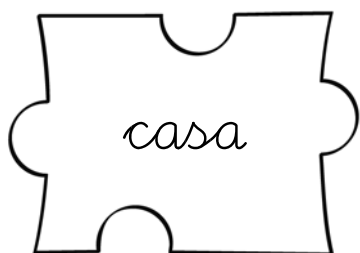
## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee, busca las piezas con las mismas palabras y coloréalas.



# UNIDAD 1

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el  .

.....  
.....

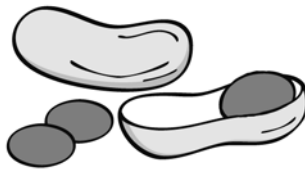
Lola toma  con  .

.....  
.....

★ Completa con **h** o **ch** y escribe cada palabra en su lugar.



\_\_\_ elado



caca \_\_\_ uetes



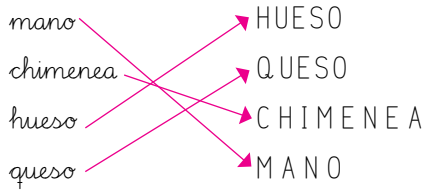
mo \_\_\_ ila

La  la tiene Noemí.

Mi  es de chocolate.

No tenemos más

★ Lee y une.



★ Colorea, lee y escribe sus nombres.



indio      huesos      camión      dedo

indio      huesos      camión      dedo

★ Lee y rodea la letra que se indica.

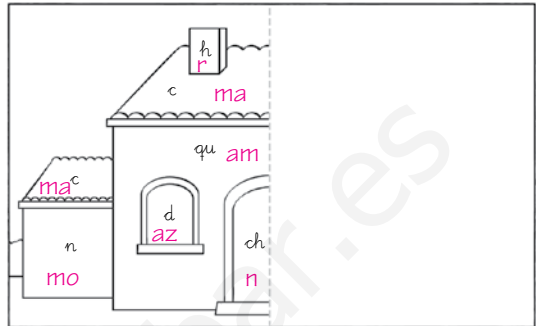
n → nata      mono      salmón      león

d → indio      duende      diana      sandía

c → saço      canicas      escuela      cometa

★ Siguiendo el modelo, dibuja el otro lado de la casa y colorea.

c: → marrón      qu: → amarillo      d: → azul  
n: → morado      ch: → naranja      h: → rojo

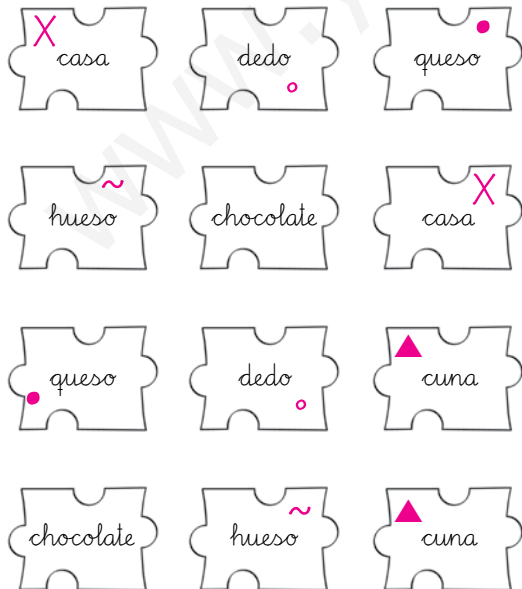


★ Ordena las palabras y escribe la oración.

Esta Paloma. de es casa

Esta casa es de Paloma.

★ Lee, busca las piezas con las mismas palabras y coloréalas.



★ Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

Daniel toca el .  
Daniel toca el piano.

Lola toma con .  
Lola toma queso con pan.

★ Completa con h o ch y escribe cada palabra en su lugar.

h elado      caca h uetes      mochh ilita

La mochila la tiene Noemi.

Mi helado es de chocolate.

No tenemos más cacahuetes.

# El mago alérgico

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 2

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

F f

G g

R r

J j

.....  
.....  
.....

★ Escribe una palabra que empiece por cada letra.

d .....

r .....

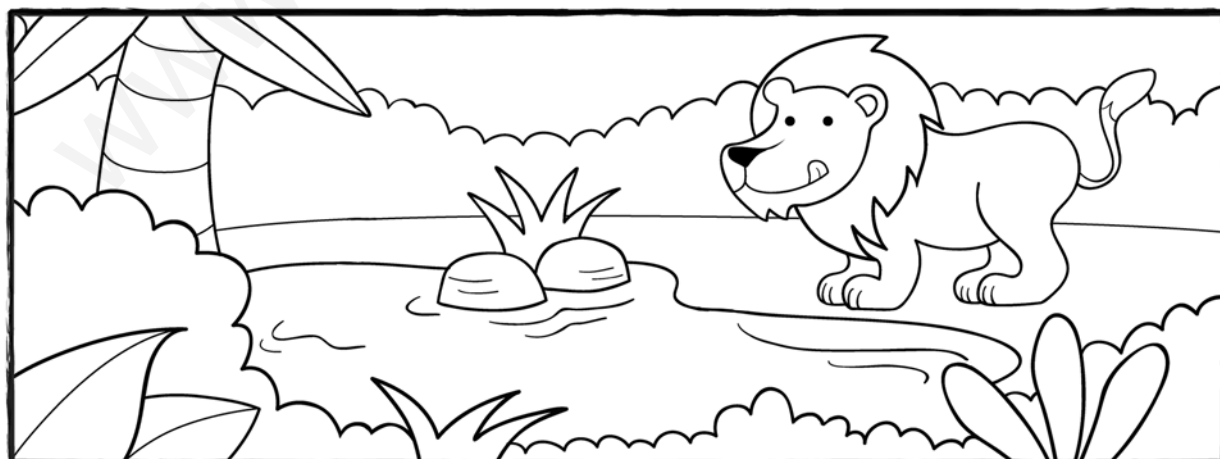
l .....

ch .....

f .....

j .....

★ Colorea el dibujo y repasa la oración.



El león está en el estanque.

# UNIDAD 2

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Cambia los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

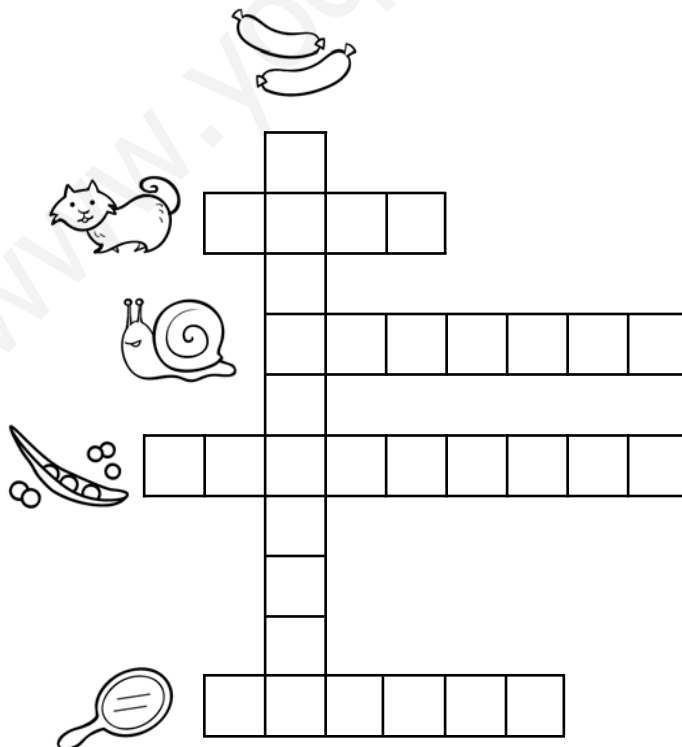
El  come .

.....  
.....  
.....

De la  sale .

.....  
.....  
.....

★ Completa el crucigrama.





# UNIDAD 2

## Lengua

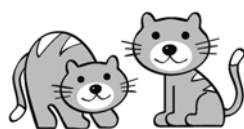
ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Ordena las letras para formar dos palabras y une con sus dibujos.

a m  
o q

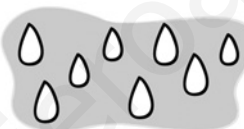


g a s  
t o



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

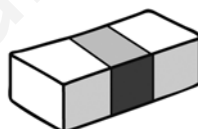


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Completa con las palabras del ejercicio anterior.

Hay muchas \_\_\_\_\_ en el suelo.

Los \_\_\_\_\_ son de Raúl.

La \_\_\_\_\_ está en el estuche.

El \_\_\_\_\_ usa guantes.

## UNIDAD 2

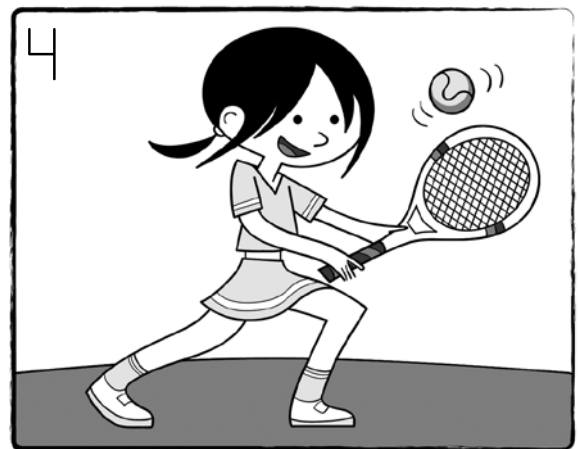
### Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- Fátima juega con la raqueta.
- Todos los días quisa Raquel.
- Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- Ramón juega a los piratas con Nuria.

★ Escribe.

F f G g R r J j

\_\_\_\_\_

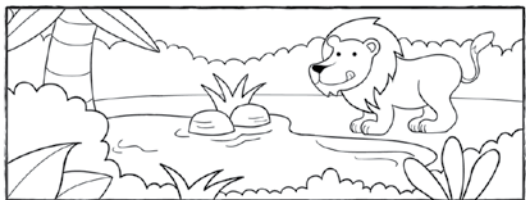
★ Escribe una palabra que empiece por cada letra.

d \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_ ch \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_

★ Colorea el dibujo y repasa la oración.



El león está en el estepo.

★ Cambia los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

El come .

El mono come cacahuets.

De la sale .

De la chimenea sale humo.

★ Completa el crucigrama.



★ Ordena las letras para formar dos palabras y une con sus dibujos.

a m  
o q

↓

mag

→

goma

g a s  
t o

↓

gat

→

gotas

★ Completa con las palabras del ejercicio anterior.

Hay muchas gotas en el suelo.

Los gatos son de Raúl.

La goma está en el estuche.

El mag usa quantes.

★ Lee y escribe el número que corresponde a cada oración.



- 4 Fátima juega con la raqueta.
- 1 Todos los días quisa Raquel.
- 2 Hay caramelos y caretas para la fiesta.
- 3 Ramón juega a los piratas con Nuria.

# Los tres cerditos

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 3

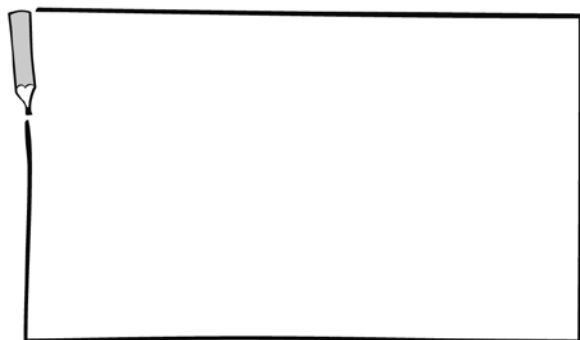
## Lengua

AR

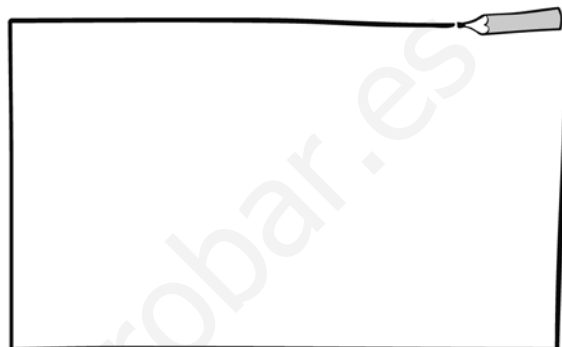
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee y dibuja.



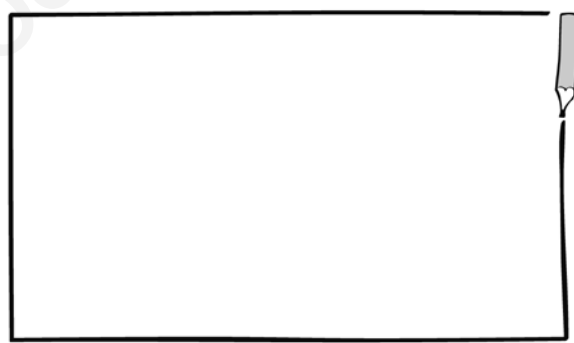
cinturón



guitarra



burrito



muñeca

★ Escribe las palabras donde corresponde.

careta - farola - perro - torre - pera - jarra

rr



Two horizontal lines for writing, with a dotted line above and below the top line.

rr



Two horizontal lines for writing, with a dotted line above and below the top line.

# UNIDAD 3

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Fíjate en los dibujos y escribe oraciones más largas.



Isabel come.

Isabel come zanahorias.



Guillermo dibuja.

.....  
.....  
.....



Cecilia juega.

.....  
.....  
.....

★ Ordena las sílabas y escribe las palabras.

be bi rón

→ .....

rra dor bo

→ .....

lla ce bo

→ .....

# UNIDAD 3

## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las palabras siguiendo el código y une con sus correspondientes dibujos.

a	c	e	b	i	r	o
1	2	3	4	5	6	7
ñ	u	l	z	n	j	é
8	9	10	11	12	13	14

13 9 3 11

2 1 6 6 7

4 3 4 14

12 3 11

2 1 4 1 8 1

7 10 10 1



# UNIDAD 3

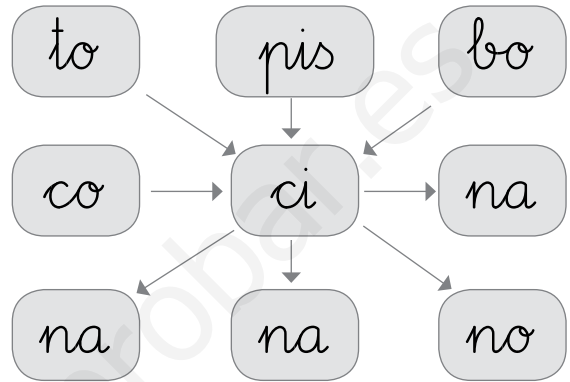
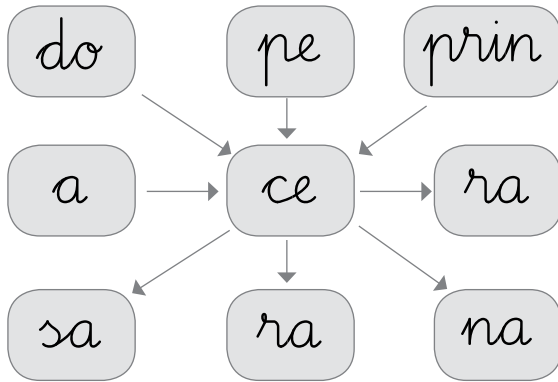
## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.



Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for the words formed from 'ce'.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for the words formed from 'ci'.

★ Lee y completa con estas palabras:

castillo - buñuelos - herramientas

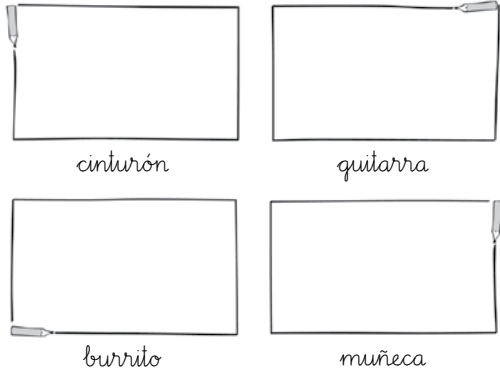
Las  de papá.

Mamá hace

Fuimos a un



★ Lee y dibuja.



★ Escribe las palabras donde corresponde.

careta - farola - perro - torre - pera - jarra

r → careta - farola - pera  
rr → perro - torre - jarra

★ Fíjate en los dibujos y escribe oraciones más largas.



★ Ordena las sílabas y escribe las palabras.

be bi rón → biberón  
rra dor bo → borrador  
lla ce bo → cebolla

★ Escribe las palabras siguiendo el código y une con sus correspondientes dibujos.

a	c	e	b	i	r	o
1	2	3	4	5	6	7
ñ	u	l	z	n	j	é
8	9	10	11	12	13	14

j	u	e	z						
13	9	3	11						
c	a	r	r		o				
2	1	6	6		7				
b	e	b	é						
4	3	4	14						
p	e	z							
12	3	11							
c	a	b	a	ñ	a	o	l	l	a
2	1	4	1	8	1	7	10	10	1

★ Forma nombres siguiendo las flechas y escríbelos.

do	pe	prin	to	nis	bo
a	ce	ra	co	ci	na
sa	ra	na	na	na	no

<u>docena</u>	<u>tocino</u>
<u>acera</u>	<u>piscina</u>
<u>pecera</u>	<u>cocina</u>
<u>princesa</u>	<u>bocina</u>

★ Lee y completa con estas palabras:

castillo - buñuelos - herramientas

Las herramientas de papá.

Mamá hace buñuelos.

Fuimos a un castillo.

# Los juguetes ordenados

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 4

## Lengua

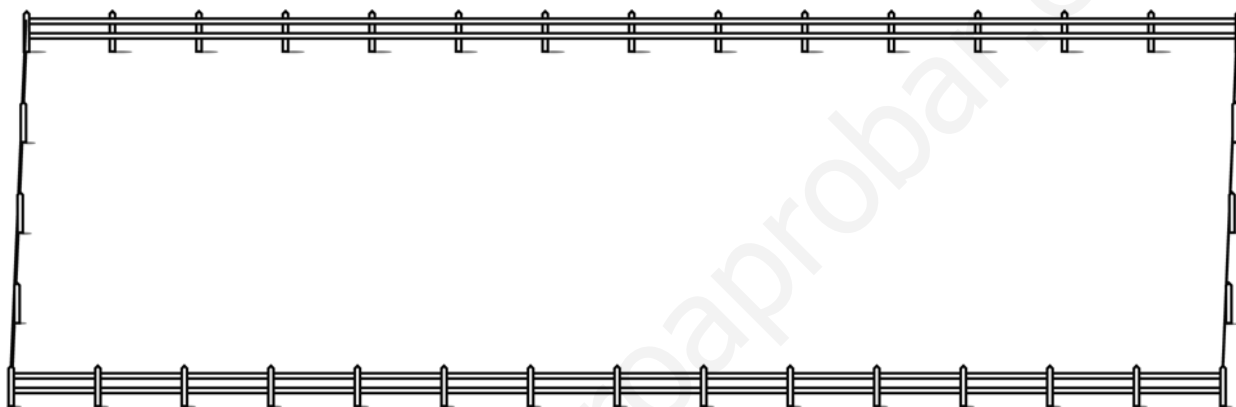
AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee, repasa y dibuja la oración.

El gigante tiene dos vacas en su jardín.



★ Escribe todas las palabras subrayadas de la siguiente rima.

Érase un taxista tan exagerado  
que a cualquier persona llevaba despacio.

El texto del código dice exactamente:

Los vehículos rápidos multa pagarán,  
si cometen exceso de velocidad.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 4

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cigüeña - campanario

.....  
.....  
.....

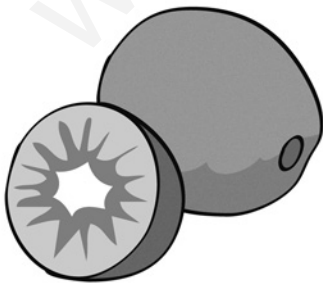
.....  
.....  
.....

taxi - Ángel

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

★ Escribe los nombres de los dibujos.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

# UNIDAD 4

## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Encuentra las palabras ocultas ordenando las letras y escribelas.

v a s u

→

a i s v p a

→

x a t i

→

i c q ü e a ñ

→

★ Une los recuadros para formar palabras y coloréalos del mismo color.

ki

mer

ge

ca

va



so

ki

lo

co

wi

va

cán

án

gel

vol

nio

## UNIDAD 4

### Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v: \_\_\_\_\_

x: \_\_\_\_\_

- ★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desague - piragüistas

Luis toca muy bien la \_\_\_\_\_

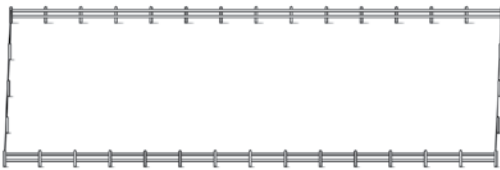
¿Hacemos una \_\_\_\_\_ ?

La competición es de \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ se ha roto.

★ Lee, repasa y dibuja la oración.

*El cigüeña tiene dos crías en su nido.*



★ Escribe todas las palabras subrayadas de la siguiente rima.

Érase un taxista tan exagerado  
que a cualquier persona llevaba despacio.  
«El texto del código dice exactamente:  
Los vehículos rápidos multa pagarán,  
si cometen exceso de velocidad.»

taxista, exagerado, texto,  
exactamente, exceso.

★ Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cigüeña - campanario

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

taxi - Ángel

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ Escribe los nombres de los dibujos.



kiwi



genio



violín

★ Encuentra las palabras ocultas ordenando las letras y escríbelas.

v a s u → uvas

a i s v p a → avispa

x a t i → taxi

i c q ü e a ñ → cigüeña

★ Une los recuadros para formar palabras y coloréalos del mismo color.

ki	→	mer	ge	→	ca
va	→	so	ki	→	lo
co	→	wi	va	→	cán
Án	→	gel	vol	→	nio

★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v: Verónica, violín, nuevo.

x: xilófono, Maxi, excelentes.

★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desagüe - piragüistas

Luis toca muy bien la guitarra.

¿Hacemos una hoguera?

La competición es de piragüistas.

El desagüe se ha roto.

# El gato con botas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua



# UNIDAD 5

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las palabras donde corresponde.

monedas - jardín - pan - cartulina - experimento

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

--

★ Completa las oraciones para formar comparaciones.

Soy tan mayor como


Soy más alto que


Tengo menos años que


★ Piensa y escribe dos palabras con cuatro sílabas.

--	--	--	--

--	--	--	--

<b>UNIDAD 5</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brígida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brígida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brígida, siete.

1 sílaba:

2 sílabas:

3 sílabas:

4 sílabas:

★ Completa con datos del texto anterior.

Blanca es tan buena como

Brígida estudia tanto como

# UNIDAD 5

## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe bien las oraciones cambiando las vocales de algunas palabras.

Este sombrero es nuevo.

.....  
.....  
.....

¿Dónde está mi bolsa?

.....  
.....  
.....

Mi pueblo es precioso.

.....  
.....  
.....

Manuel gasta muchos bromos.

.....  
.....  
.....

Me he quemado con la plancha.

.....  
.....  
.....

Juanjo llegó el primero.

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 5

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con **br** o **bl**, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie \_\_\_ a es una \_\_\_ uja  
con pelo de alam \_\_\_ e.

Lleva a \_\_\_ igo \_\_\_ anco  
y som \_\_\_ ero \_\_\_ illante.

Por la noche vuela  
en su escoba plega \_\_\_ e  
y llama a los tim \_\_\_ es  
cuando tiene ham \_\_\_ e.

Todo el pue \_\_\_ o tiem \_\_\_ a  
si la ve en la calle,  
pero a mí me parece  
una \_\_\_ uja ama \_\_\_ e.

1 sílaba →


2 sílabas →


3 sílabas →


★ Escribe las palabras donde corresponde.

monedas - jardín - pan - cartulina - experimento

ex pe ri men to    car tu li na

mo ne das    jar dín    pan

★ Completa las oraciones para formar comparaciones.

Soy tan mayor como \_\_\_\_\_

Soy más alto que \_\_\_\_\_

Tengo menos años que \_\_\_\_\_

★ Piensa y escribe dos palabras con cuatro sílabas.

\_\_\_\_\_

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brigida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brigida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brigida, siete.

1 sílaba: su, dos.

2 sílabas: Blanca, mayo.

3 sílabas: Brígida, sábados.

4 sílabas: ponérselo, estudiantes.

★ Completa con datos del texto anterior.

Blanca es tan buena como Brígida.

Brigida estudia tanto como Blanca.

★ Escribe bien las oraciones cambiando las vocales de algunas palabras.

Este sombrero es nuevo.

Este sombrero es nuevo.

¿Dónde está mi blusa?

¿Dónde está mi blusa?

Mi pueblo es precioso.

Mi pueblo es precioso.

Manuel gasta muchas bromas.

Manuel gasta muchas bromas.

Me he quemado con la plancha.

Me he quemado con la plancha.

Juanjo llegó el primero.

Juanjo llegó el primero.

★ Completa con br o bl, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie bla es una bruja con pelo de alam bre. Lleva a brigo blanco y som brero brillante. Por la noche vuela en su escoba plega ble y llama a los tim bres cuando tiene ham bre. Todo el pue blo tiem bla si la ve en la calle, pero a mi me parece una bruja ama ble.

1 sílaba → por, el.

2 sílabas → pelo, pero.

3 sílabas → escoba, parece.

# La gotita Berta

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 6

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

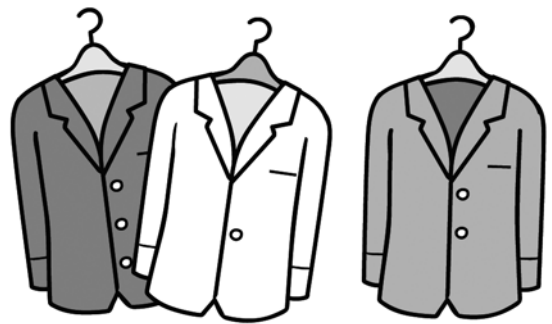
★ Lee y escribe las palabras subrayadas de estos trabalenguas:

El cielo está enladrillado,  
¿quién lo desenladrillará?  
El desenladrillador que lo desenladrille,  
buen desenladrillador será.



.....  
.....  
.....

Me trajo Trajo tres trajes,  
tres trajes me trajo Trajo.



.....  
.....  
.....

★ Piensa y escribe.

Un nombre:

Un adjetivo:

# UNIDAD 6

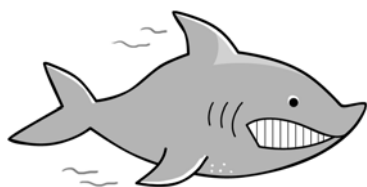
## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Inventa un nombre para cada animal y completa las oraciones.



El tiburón se llama

el dragón, , y la cebra,

★ Subraya los nombres comunes y completa las oraciones con adjetivos.

Este coche es muy

Mi vecino pasea un perro

★ Escribe una palabra que signifique lo mismo.

Rápido:

Terminar:



# UNIDAD 6

## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

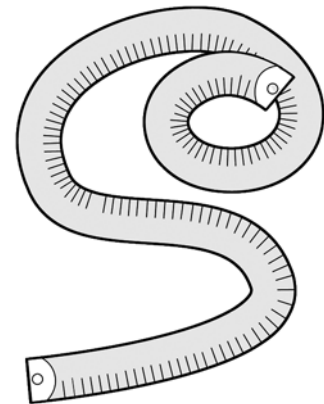
Curso: ..... Fecha: .....

★ Resuelve las adivinanzas teniendo en cuenta que sus soluciones llevan *fr* o *tr*.

Somos pequeñitas y luz tenemos,  
estamos muy arriba  
y nunca nos caemos.




Mido telas y estaturas,  
pero, a veces, en ciudades,  
sin humos y sin candelas,  
llevo gente en cantidades.

Tres partes tiene mi nombre:  
en Francia está la primera,  
la segunda dentro de un cisne  
y la tercera la tiene la cocinera.




# UNIDAD 6

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y  
escribelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapealista se cayó.

Nombres: 



Adjetivos: 



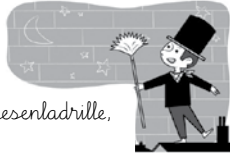
★ Piensa en un sinónimo de *inteligente* y escribe una  
oración con ambas palabras.



<b>UNIDAD 6</b> <b>Lengua</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Lee y escribe las palabras subrayadas de estos trabalenguas:

El cielo está enladrillado,  
¿quién lo desenladrillará?  
El desenladrillador que lo desenladrille,  
buen desenladrillador será.



enladrillado, desenladrillador.

Me trajo Trajo tres trajes,  
tres trajes me trajo Trajo.



trajes, trajo.

★ Piensa y escribe.

Un nombre: \_\_\_\_\_

Un adjetivo: \_\_\_\_\_

<b>UNIDAD 6</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Inventa un nombre para cada animal y completa las oraciones.



El tiburón se llama \_\_\_\_\_,

el dragón, \_\_\_\_\_, y la cebra,

\_\_\_\_\_

★ Subraya los nombres comunes y completa las oraciones con adjetivos.

Este coche es muy \_\_\_\_\_

Mi vecino pasea un perro \_\_\_\_\_

★ Escribe una palabra que signifique lo mismo.

Rápido: veloz Terminar: acabar

<b>UNIDAD 6</b> <b>Lengua</b>	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Resuelve las adivinanzas teniendo en cuenta que sus soluciones llevan fr o tr.

Somos pequeñitas y luz tenemos,  
estamos muy arriba  
y nunca nos caemos.



Las estrellas.

Mido telas y estaturas,  
pero, a veces, en ciudades,  
sin humos y sin candelas,  
llevo gente en cantidades.



El metro.

Tres partes tiene mi nombre:  
en Francia está la primera,  
la segunda dentro de un cisne  
y la tercera la tiene la cocinera.



Francisco

<b>UNIDAD 6</b> <b>Lengua</b>	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Subraya los nombres, rodea los adjetivos y escríbelos.

Mi prima pequeña trae refrescos fríos.

El nuevo flautista vendrá con bonitos disfraces.

El valiente trapezista se cayó.

Nombres: prima, refrescos, flautista,

disfraces, trapezista.

Adjetivos: pequeña, fríos, nuevo,

bonitos, valiente.

★ Piensa en un sinónimo de inteligente y escribe una oración con ambas palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El lagarto está llorando

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 7

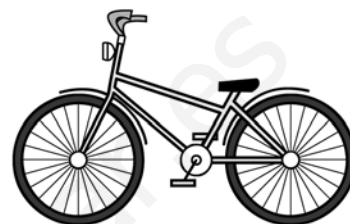
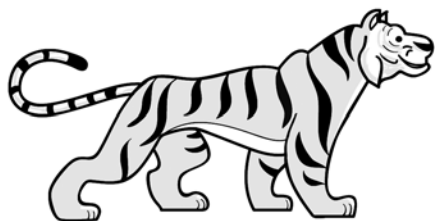
## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.



En el zoo hay tres  nuevos.

En este río hay muchos

Me han comprado una

★ Une las palabras que signifiquen lo contrario.

grande

negro

triste

contento

pequeño

blanco

★ Piensa y completa.

Los

La

El

Unas

# UNIDAD 7

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el plural de los siguientes nombres:

muñeco: 


mesa: 


tallo: 


tienda: 


★ Fíjate en la tabla y completa.

	MASCULINO	FEMENINO								
SINGULAR	Este gato es negro.	Esta gata <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>								
PLURAL	Estos <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				

★ Escribe la oración sustituyendo la palabra subrayada por su contraria.

Manuel compró un coche.


# UNIDAD 7

## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Rodea la primera sílaba de cada palabra y escribe la palabra que resulta.

Patricia tiró tomates. → 


Pepe cenó rape. → 


Ramiro toma nescafé. → 


Teresa necesita dormir. → 


★ Colorea del mismo color las palabras que sean antónimas.

lleno

subir

primero

lento

rápido

último

llorar

poner

bajar

quitar

vacio

triste

reír

contento

fácil

difícil

# UNIDAD 7

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño

atleta alta →

chándal sucio →

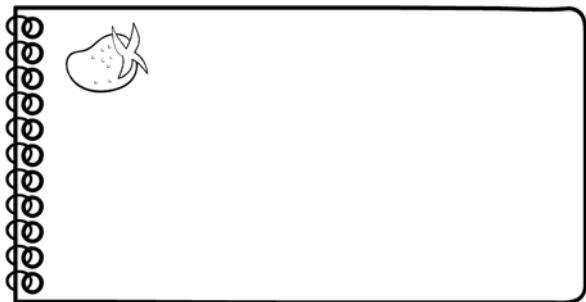
perro rápido →

★ Escribe dos nombres:

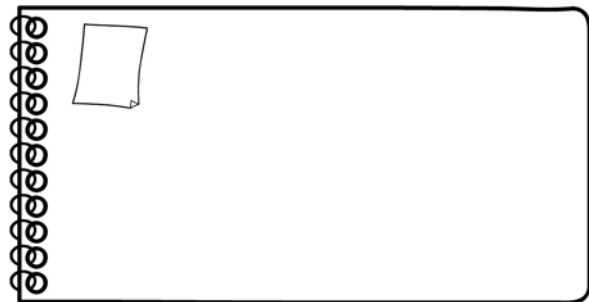
Masculinos:

Femeninos:

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.



fresa \_\_\_\_\_



papel \_\_\_\_\_



<b>UNIDAD 7</b> Lengua	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Fíjate en los dibujos y completa las oraciones.

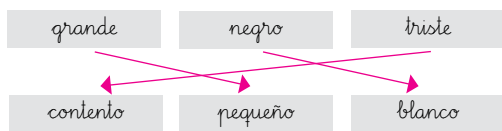


En el zoo hay tres tigres nuevos.

En este río hay muchos cangrejos.

Me han comprado una bicicleta.

★ Une las palabras que signifiquen lo contrario.



★ Piensa y completa.

Los _____	La _____
El _____	Unas _____

110

<b>UNIDAD 7</b> Lengua	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe el plural de los siguientes nombres:

muñeco: muñecos      mesa: mesas  
tallo: tallos      tienda: tiendas

★ Fíjate en la tabla y completa.

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	Este gato es negro.	Esta gata <u>es negra</u> .
PLURAL	Estos <u>gatos</u> <u>son negros</u> .	Estas <u>gatas</u> <u>son negras</u> .

★ Escribe la oración sustituyendo la palabra subrayada por su contraria.

Manuel compró un coche.  
Manuel vendió un coche.

111

<b>UNIDAD 7</b> Lengua	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Rodea la primera sílaba de cada palabra y escribe la palabra que resulta.

Patricia tiró tomates. → patito

Pepe cono rape. → pecera

Ramiro toma nescafé. → ratones

Teresa necesita dormir. → tenedor

★ Colorea del mismo color las palabras que sean antónimas.

lento <sup>R</sup>	subir <sup>Az</sup>	primero <sup>V</sup>	lento <sup>Am</sup>
rápido <sup>Am</sup>	último <sup>V</sup>	llorar <sup>Mor</sup>	poner <sup>Ma</sup>
bajar <sup>Az</sup>	quitar <sup>Ma</sup>	vacio <sup>R</sup>	triste <sup>N</sup>
reír <sup>Mor</sup>	contento <sup>N</sup>	fácil <sup>B</sup>	difícil <sup>B</sup>

112

<b>UNIDAD 7</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe lo contrario.

pantalón grande → pantalón pequeño  
 atleta alta → atleta baja  
 chándal sucio → chándal limpio  
 perro rápido → perro lento

★ Escribe dos nombres:

Masculino: \_\_\_\_\_  
 Femenino: \_\_\_\_\_

★ Completa y dibuja para que los nombres estén en plural.

fresas      papeles

113

# El ratón de campo y el ratón de ciudad

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 8

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Fíjate y escribe.



El niño y los juguetes.


★ Une y completa las oraciones.

un

una

unos

unas

fiesta

libro

primos

zapatillas

Me ha regalado 


 de piratas

y 


 rojas.


 de Sergio vendrán

el sábado a 


 de disfraces.

# UNIDAD 8

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

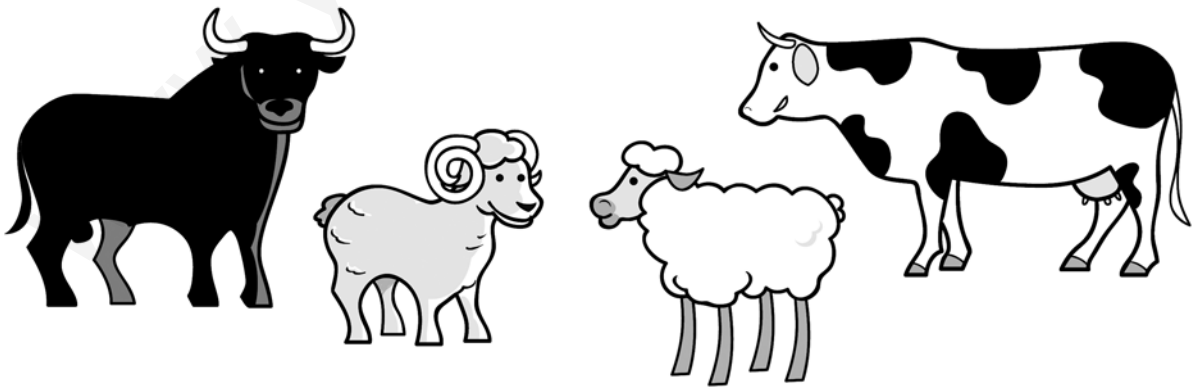
★ Subraya los nombres de personas y de lugares y escríbelos.

Mis abuelos Paco y Graciela son de Córdoba.  
Todos los veranos vamos a verles, pero antes  
visitamos al tío Fermín, que vive en Huelva.

Personas: 


Lugares: 


★ Completa con nombres de pareja y rodea los artículos.



La 

--

 y el 

--

El 

--

 y la 

--

# UNIDAD 8

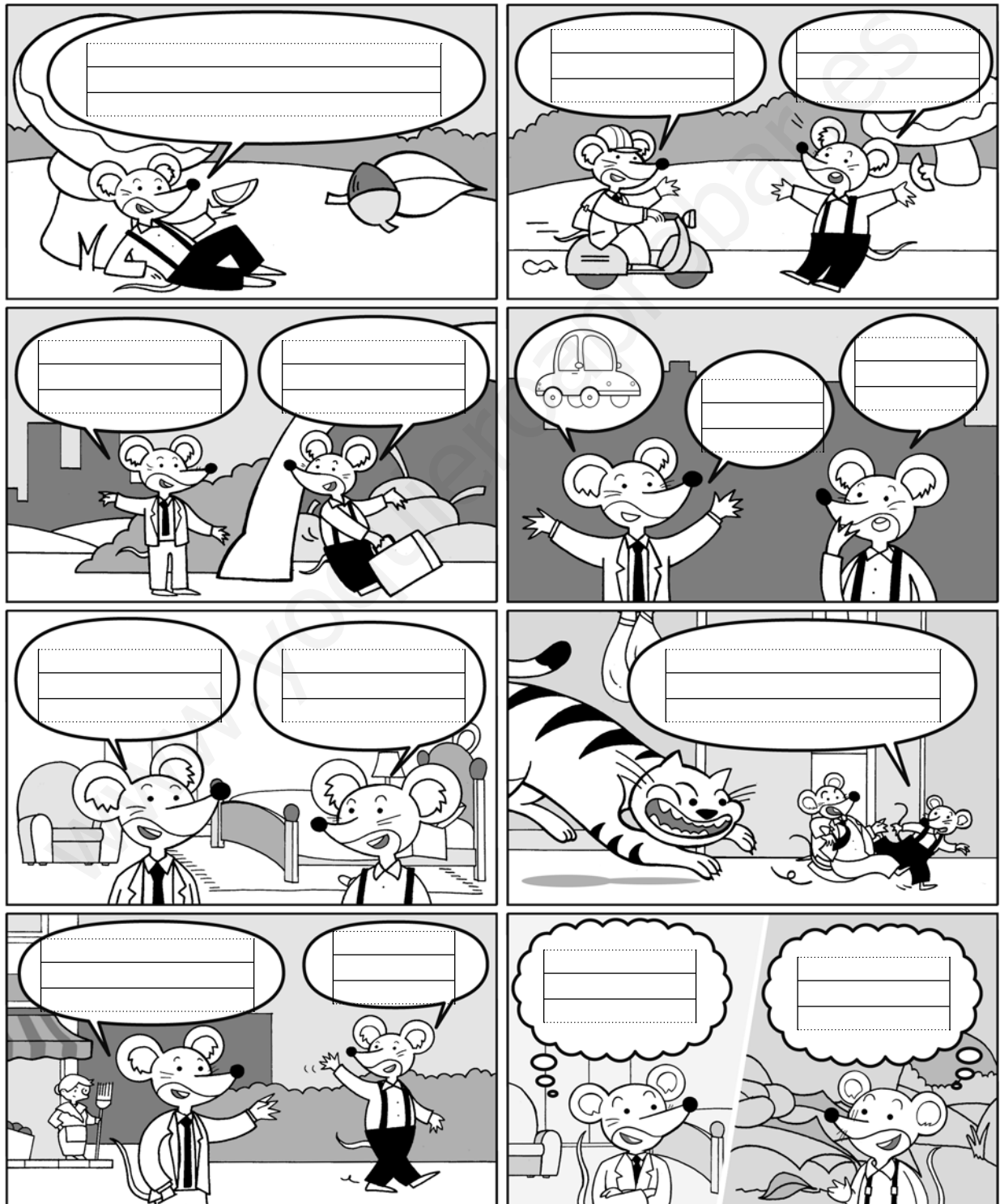
## Lengua

ARV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa los bocadillos del siguiente cómic.



# UNIDAD 8

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.

Personas: 


Lugares: 


★ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

Mis primas Gabriela y Lucía viven en Santander. Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a visitarlas. Cuando estamos allí, siempre vamos a la playa de La Concha. ¡El agua está fabulosa!



★ Piensa en palabras y completa.

El 


La 


Un 


Unos 


<b>UNIDAD 8</b> <b>Lengua</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Fíjate y escribe.



El niño y los juguetes. La niña y las flores.

★ Une y completa las oraciones.

un → fiesta  
 una → libro  
 unos → primos  
 unas → zapatillas

Me ha regalado un libro de piratas  
 y unas zapatillas rojas.  
Unos primos de Sergio vendrán  
 el sábado a una fiesta de disfraces.

<b>UNIDAD 8</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

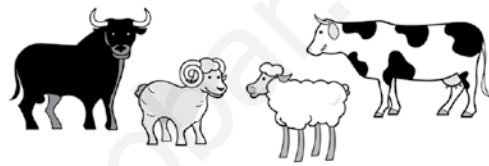
★ Subraya los nombres de personas y de lugares y escríbelos.

Mis abuelos Paco y Graciela son de Córdoba.  
 Todos los veranos vamos a verles, pero antes  
 visitamos al tío Fermin, que vive en Huelva.

Personas: Paco, Graciela, Fermin

Lugares: Córdoba, Huelva

★ Completa con nombres de pareja y rodea los artículos.

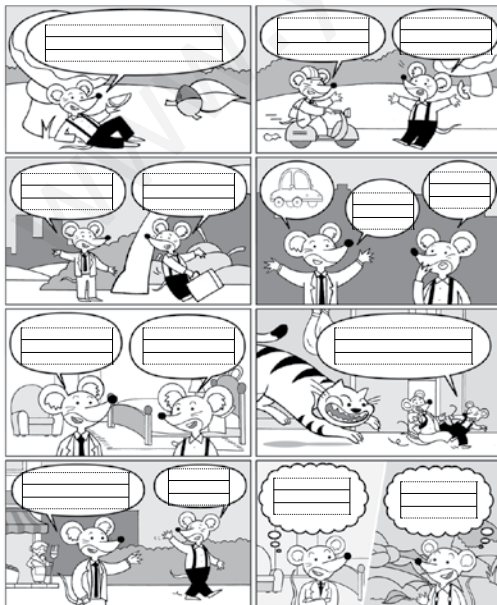


La vaca y el toro.

El carnero y la oveja.

<b>UNIDAD 8</b> <b>Lengua</b>	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Completa los bocadillos del siguiente cómic.



<b>UNIDAD 8</b> <b>Lengua</b>	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe los nombres de dos personas y de dos lugares. No olvides las mayúsculas.

Personas: \_\_\_\_\_

Lugares: \_\_\_\_\_

★ Rodea las letras mayúsculas del texto y escribe los nombres de personas y de lugares.

Mis primas Gabriela y Lucía viven en Santander.  
 Todos los veranos, Pedro, Pablo y yo vamos a  
 visitarlas. Cuando estamos allí, siempre vamos a  
 la playa de La Concha. El agua está fabulosa!

Gabriela, Lucía, Santander, Pedro

Pablo, La Concha

★ Piensa en palabras y completa.

El \_\_\_\_\_ La \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ Unos \_\_\_\_\_

# El pastor mentiroso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua



# UNIDAD 9

## Lengua

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Completa con **za, zu, ce** o **ci**.

\_\_\_\_eco      ti\_\_\_\_      \_\_\_\_bolla      \_\_\_\_elo

★ Escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Celeste tiene lazos y cintas azules.

Las zanahorias están junto a las ciruelas.

za, zo, zu	ce, ci
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

★ Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe **S** si están en singular o **P** si están en plural.

Susana compró mermelada y mantequilla .....

Los amigos de Rubén son mis vecinos .....

Ángela ayudó a Carmen con los deberes .....

Ayer nadamos durante dos horas .....

# UNIDAD 9

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe el diminutivo de cada palabra.

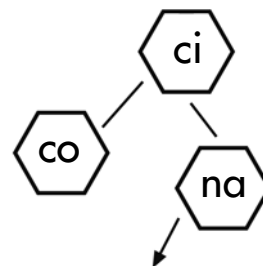
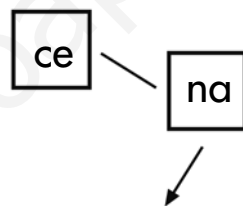
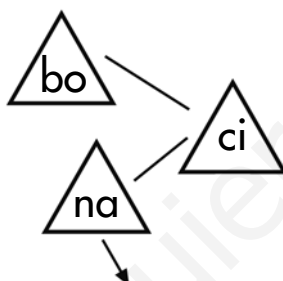
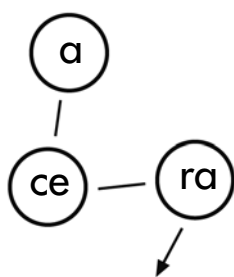
saco:

libro:

coche:

ojos:

★ Sigue el camino y encontrarás palabras que tienen **ce** o **ci**; escríbelas en el lugar que te marcan las flechas.

★ Escribe los signos de interrogación, ¿?, o de admiración, ¡!.

—  Qué alegría verte, Susana   Cómo estás

—  Fenomenal

★ Completa las oraciones con verbos.

Ayer, en el colegio,

Mañana, sus hermanos

# UNIDAD 9

## Lengua

ARV

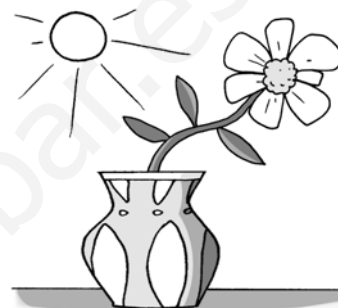
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- ★ Lee el poema y escríbelo, pero cambia las palabras subrayadas por dibujos.

### La semilla

Oculta en el corazón de una pequeña semilla,  
bajo la tierra, una planta en paz dormía.  
¡Despierta! dijo el sol. ¡Despierta!, la lluvia fría.



Blank writing lines for the poem, with dotted lines for tracing. The lines are arranged in five rows, each containing a horizontal line, a rounded square box, and another horizontal line, with a dotted line below each line.

<b>UNIDAD 9</b> <b>Lengua</b>	<b>EV</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

★ Forma diminutivos con **-ito, -ita, -illo o -illa**.

El cochecito es para mi hermano pequeño.

La oveja \_\_\_\_\_ era blanca.

¿Me puedes dar ese papel \_\_\_\_\_?

¿Esa mesa \_\_\_\_\_ es para mí?

★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

\_\_\_ Me ayudas a preparar la comida \_\_\_

\_\_\_ Cómo has crecido \_\_\_

\_\_\_ Cuántos años has cumplido \_\_\_

\_\_\_ Qué alegría \_\_\_

★ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.

Papá compró el periódico y se lo dio a Carmen.

Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular: 

.....
.....

Verbos en plural: 

.....
.....

<b>UNIDAD 9</b> Lengua	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Completa con **za, zu, ce** o **ci**.

zueco      tiza      cebolla      cielo

★ Escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Celeste tiene lazos y cintas azules.

Las zanahorias están junto a las ciruelas.

za, zo, zu	ce, ci
<u>lazos</u>	<u>Celeste</u>
<u>azules</u>	<u>cintas</u>
<u>zanahorias</u>	<u>ciruelas</u>

★ Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe **S** si están en singular o **P** si están en plural.

Susana compró mermelada y mantequilla ..... **S**

Los amigos de Rubén son mis vecinos ..... **P**

Ángela ayudó a Carmen con los deberes ..... **S**

Ayer nadamos durante dos horas ..... **P**

<b>UNIDAD 9</b> Lengua	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe el diminutivo de cada palabra.

saco: saquito      libro: librito

coche: cochecito      ojos: ojitos

★ Sigue el camino y encontrarás palabras que tienen **ce** o **ci**; escríbelas en el lugar que te marcan las flechas.

acera      bocina      cena      cocina

★ Escribe los signos de interrogación, ¿?, o de admiración, ¡!.

- ¡ ¡ Qué alegría verte, Susana!      ¿ ¿ Cómo estás?      ?

- ¡ ¡ Fenomenal!      !

★ Completa las oraciones con verbos.

Ayer, en el colegio, \_\_\_\_\_

Mañana, sus hermanos \_\_\_\_\_

<b>UNIDAD 9</b> Lengua	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Lee el poema y escríbelo, pero cambia las palabras subrayadas por dibujos.

**La semilla**

Oculta en el corazón de una pequeña semilla,  
bajo la tierra, una planta en paz dormía.  
¡Despierta! dijo el sol. ¡Despierta!, la lluvia fría.



Oculto en el      Corazón      de una

pequeña      Semilla      bajo la      Tierra

una      Planta      en paz dormía.

¡Despierta! dijo el      Sol

¡Despierta! la      Lluvia      fría.

<b>UNIDAD 9</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Forma diminutivos con **-ito, -ita, -illo** o **-illa**.

El cochecito es para mi hermano pequeño.

La ovejita era blanca.

¿Me puedes dar ese papel illo?

¿Esa mes illa es para mí?

★ Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

¿ Me ayudas a preparar la comida?      ?

¡ Cómo has crecido!      !

¿ Cuántos años has cumplido?      ?

¡ Qué alegría!      !

★ Rodea los verbos y escríbelos donde corresponde.

Papá compro el periódico y se lo dio a Carmen.

Los abuelos plantaron un melocotonero y regaron las plantas.

Verbos en singular: compro, dio

Verbos en plural: plantaron, regaron

# Profesiones, herramientas y máquinas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 10

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Piensa y escribe lo que hiciste ayer.

Ayer



★ Une cada oración con el tiempo que corresponde.

Mañana leeremos en clase.

Presente

Hoy comemos pasta.

Pasado

Ayer fuimos a comprar.

Futuro

★ Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Martillo


Tortilla


★ Subraya los aumentativos del siguiente texto.

Sergio es un buenazo. El otro día se encontró un perrazo en la calle y se lo llevó a su casa. Allí le dio un platazo de pienso y llamó a sus dueños.

<b>UNIDAD 10</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

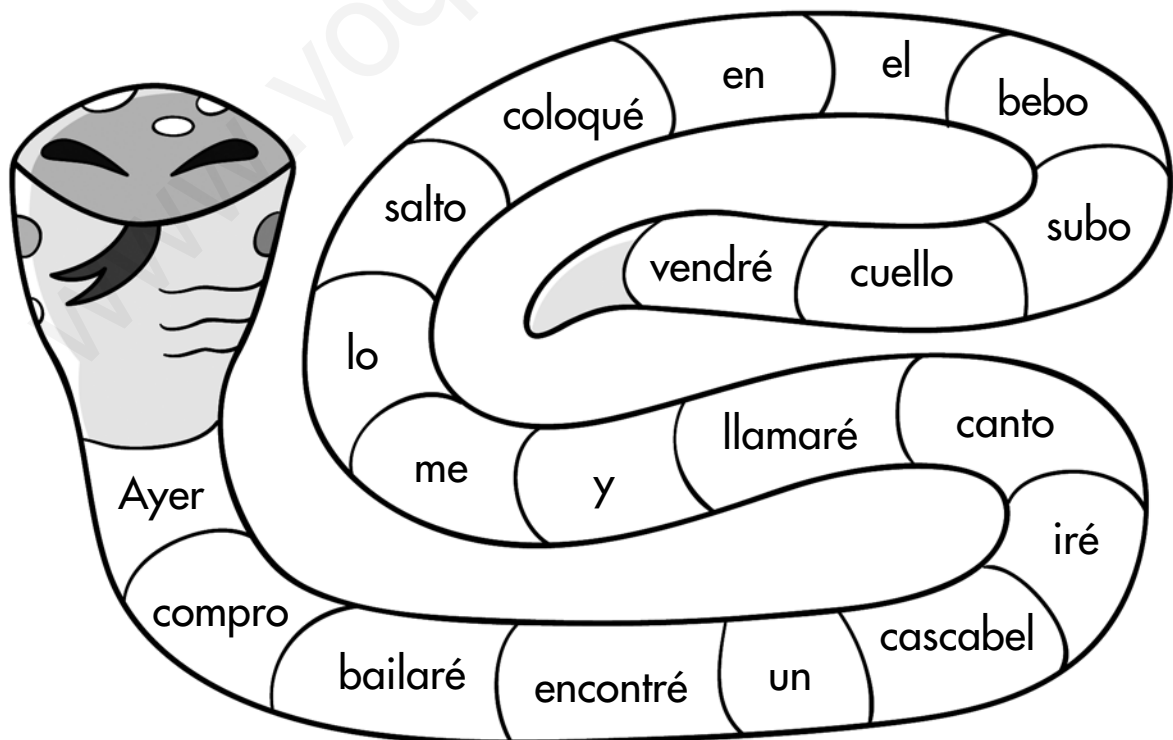
Presente: \_\_\_\_\_

Pasado: \_\_\_\_\_

Futuro: \_\_\_\_\_

★ Colorea:

- De rojo, los tiempos verbales que estén en presente.
- De azul, los tiempos verbales que estén en futuro.
- De amarillo, los tiempos verbales que estén en pasado.





# UNIDAD 10

## Lengua

**ARV**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

★ Tacha las palabras que no corresponden y escribe bien las oraciones.

Tengo dos armarios: Carlos y Rubén.

.....  
.....  
.....

En la frutería venden frascos.

.....  
.....  
.....

Esta tarta es de flechas.

.....  
.....  
.....

Ponte un ordenador para bañarte.

.....  
.....  
.....

El clavel de la puerta está roto.

.....  
.....  
.....

El sol es importante para escribir.

.....  
.....  
.....

Masticamos con la boca manchada.

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 10

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.

Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

★ Escribe el aumentativo de:

ojo: 


mano: 


★ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.

Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.


★ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente: 


Pasado: 


Futuro: 


<b>UNIDAD 10</b> Lengua	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ✦ Piensa y escribe lo que hiciste ayer.

Ayer \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ✦ Une cada oración con el tiempo que corresponde.

Mañana leeremos en clase. Presente

Hoy comemos pasta. Pasado

Ayer fuimos a comprar. Futuro

- ✦ Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Martillo  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Tortilla  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ✦ Subraya los aumentativos del siguiente texto.

Sergio es un buenazo. El otro día se encontró un perrazo en la calle y se lo llevó a su casa. Allí le dio un platazo de pienso y llamó a sus dueños.

<b>UNIDAD 10</b> Lengua	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ✦ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

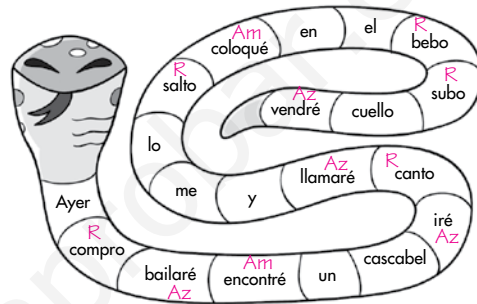
Presente: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Pasado: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Futuro: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ✦ Colorea:

- De rojo, los tiempos verbales que estén en presente.
- De azul, los tiempos verbales que estén en futuro.
- De amarillo, los tiempos verbales que estén en pasado.



<b>UNIDAD 10</b> Lengua	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ✦ Tacha las palabras que no corresponden y escribe bien las oraciones.

Tengo dos ~~armarios~~: Carlos y Rubén.  
 Tengo dos amigos: Carlos y Rubén.

En la frutería venden ~~frascos~~.  
 En la frutería venden fruta.

Esta tarta es de ~~flechas~~.  
 Esta tarta es de fresas.

Ponte un ~~ordenador~~ para bañarte.  
 Ponte un bañador para bañarte.

El ~~clavel~~ de la puerta está roto.  
 El clavo de la puerta está roto.

El sol es importante para ~~escribir~~.  
 El sol es importante para vivir.

Masticamos con la boca ~~manchada~~.  
 Masticamos con la boca cerrada.

<b>UNIDAD 10</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

- ✦ Subraya los aumentativos de las siguientes oraciones.

Gabriel marcó un golazo de cabeza.  
 Pedro, sin querer, me dio un pelotazo.

- ✦ Escribe el aumentativo de:

ojo: ojazo                      mano: manaza

- ✦ Escribe el siguiente texto. No olvides utilizar correctamente el guion cuando tengas que partir una palabra porque finalizas el renglón.

Natalia va a casa de su primo todas las tardes. Primero, hace los deberes con él, y después, van a patinar.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ✦ Escribe una oración con el verbo en el tiempo que se indica.

Presente: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Pasado: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Futuro: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Era un niño que soñaba

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 11

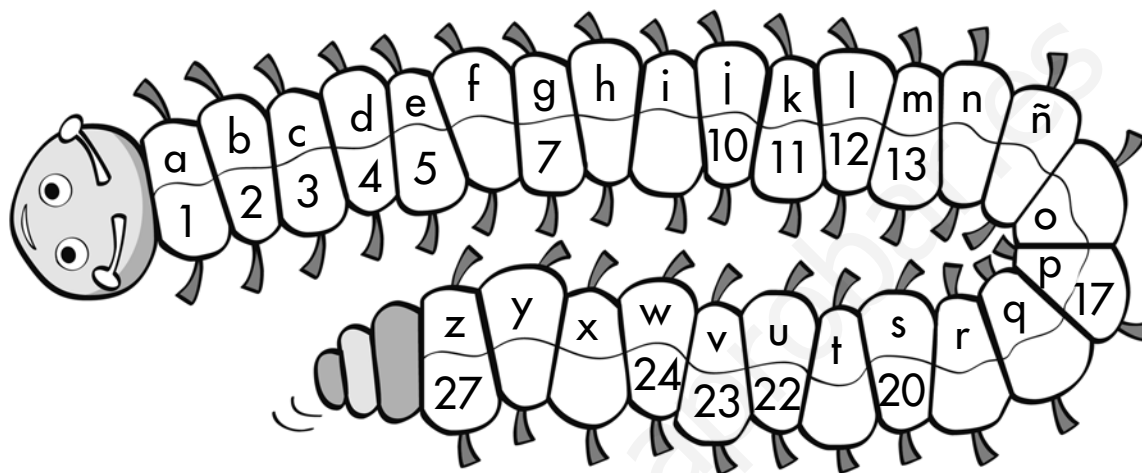
## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Recuerda el orden alfabético y termina de numerar las letras.



★ Sustituye cada número por la letra que le corresponde y descubrirás el mensaje secreto.

14 16

18 22 9 5 19 16

16 19 16

14 9

.  
17 12 1 21 1

26 16

20 16 12 16

18 22 9 5 19 16

3 16 13 5 19

13 1 14 27 1 14 1 20

26

3 9 19 22 5 12 1 20

# UNIDAD 11

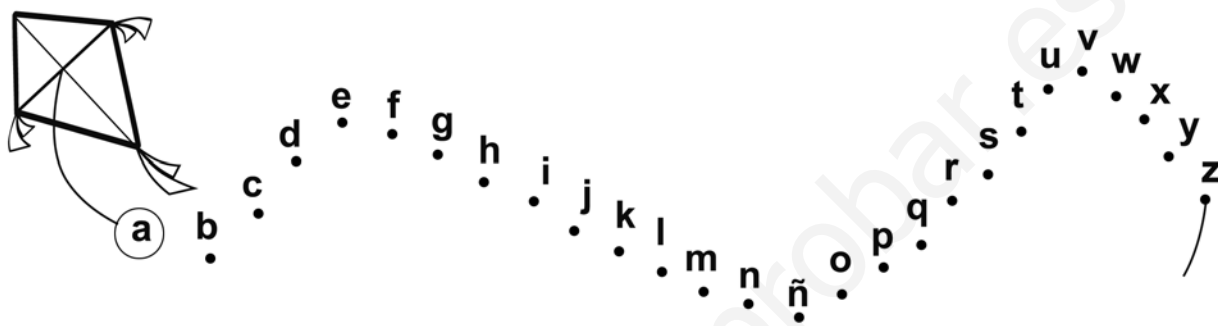
## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Une las letras y escribe una palabra que empiece con cada letra que se indica.



c:


o:


m:


e:


t:


a:


★ Colorea la cometa de la actividad anterior y escribe los nombres de los colores. ¡No olvides las comas!



# UNIDAD 11

## Lengua

ARV

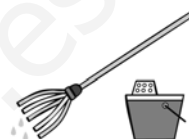
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa los dibujos y completa los versos con sus nombres para formar la rima.

Napoleón llegó a León

montado en un



Luisona llegó a Barcelona

montada en una



Manolín llegó a Berlín

montado en un



Anaclea llegó a La Caleta

montada en una



Nolasco llegó a Damasco

montado en un



★ Inventa una rima con tu nombre. ¡Es muy fácil!

# UNIDAD 11

## Lengua

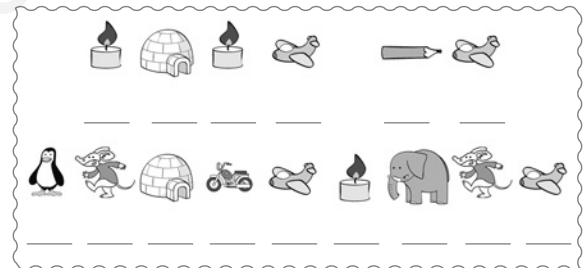
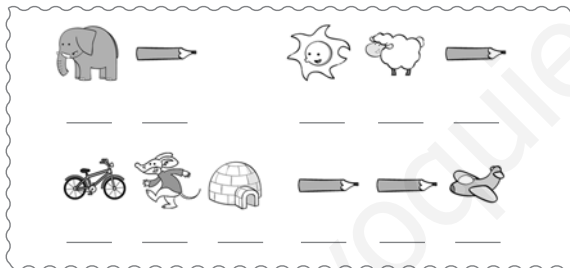
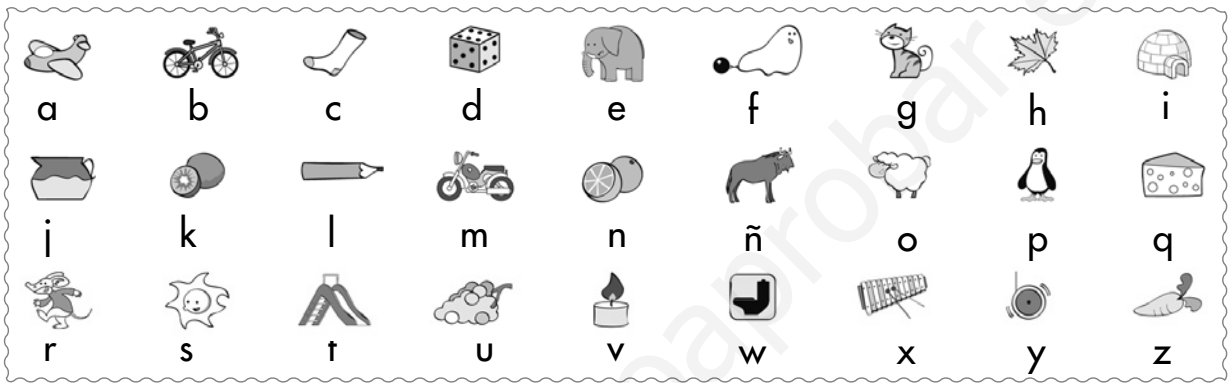
EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.

En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

★ Rodea las comas, subraya las palabras con **c** o **qu** y escríbelas.

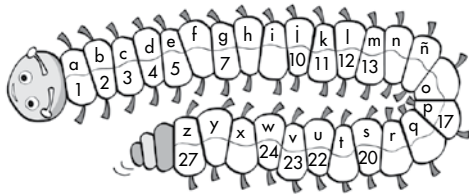
En casa del casero, tiene queso el quesero, lo lleva a la  
quesería y lo vende cada día.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



★ Recuerda el orden alfabético y termina de numerar las letras.



★ Sustituye cada número por la letra que le corresponde y descubrirás el mensaje secreto.

No quiero oro

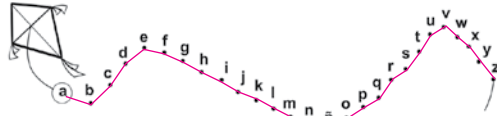
ni platata.

Yo solo quiero

comer manzanas

y ciruelas.

★ Une las letras y escribe una palabra que empiece con cada letra que se indica.



c: \_\_\_\_\_  
o: \_\_\_\_\_  
m: \_\_\_\_\_  
e: \_\_\_\_\_  
t: \_\_\_\_\_  
a: \_\_\_\_\_

★ Colorea la cometa de la actividad anterior y escribe los nombres de los colores. ¡No olvides las comas!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ Observa los dibujos y completa los versos con sus nombres para formar la rima.

Napoleón llegó a León  
montado en un avión



Luisona llegó a Barcelona  
montada en una fregona



Manolín llegó a Berlín  
montado en un calcetín



Anacleto llegó a La Caleta  
montado en una bicicleta



Nolasco llegó a Damasco  
montado en un casco

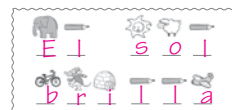
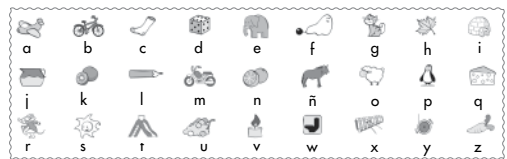


★ Inventa una rima con tu nombre. ¡Es muy fácil!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ Observa la clave que utilizan y descifra los carteles escribiéndolos con letras.

En un lejano pueblo, usan dibujos en vez de letras.



El sol brilla  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Viva la  
primavera  
\_\_\_\_\_

★ Rodea las comas, subraya las palabras con c o qu y escríbelas. En casa del casero, tiene queso el quesero, lo lleva a la quesería y lo vende cada día.

casa, casero, queso, quesero,  
quesería, cada.

# Ricitos de Oro y los tres ositos

En las páginas siguientes le presentamos,  
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua

# UNIDAD 12

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al  .

.....  
.....

Luego, el  asustó al  .

.....  
.....

Después, el  asustó al  .

.....  
.....

★ Inventa predicados para los siguientes sujetos.

El carnicero

Los cromos de Pablo

Mi hermana Vera

Su padre

# UNIDAD 12

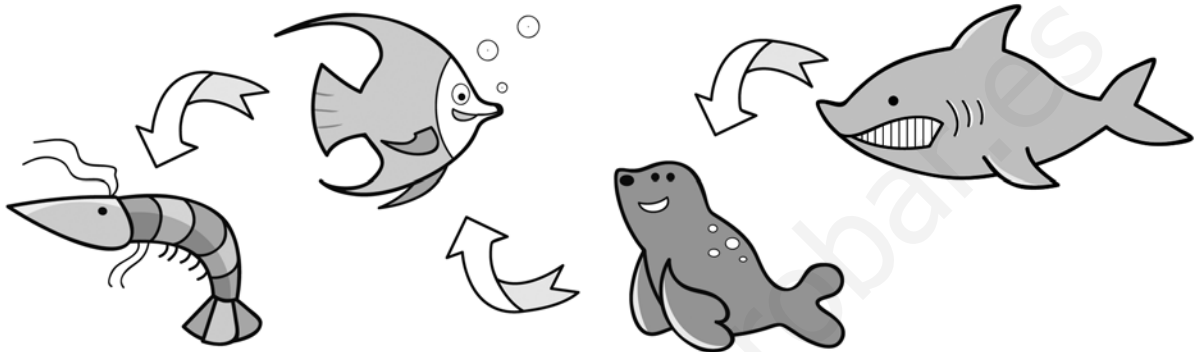
## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Narra la secuencia fijándote en los dibujos.



Primero, el pez se come la gamba.

Después, \_\_\_\_\_

Más tarde, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Colorea las palabras derivadas de **perro**.

perrera

perrito

parque

perrazo

★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Mis padres y yo compraremos una bicicleta.

Fátima huele la flor.

Vera estudió con Pablo en la biblioteca.

<b>UNIDAD 12</b> <b>Lengua</b>	<b>ARV</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> ..... <b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

★ Dibuja tres escenas de un cuento y escribe su título.

Título de la historia: 


**Presentación**

**Nudo o trama**

**Desenlace**

# UNIDAD 12

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.


★ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to → 


Mi + guel → 

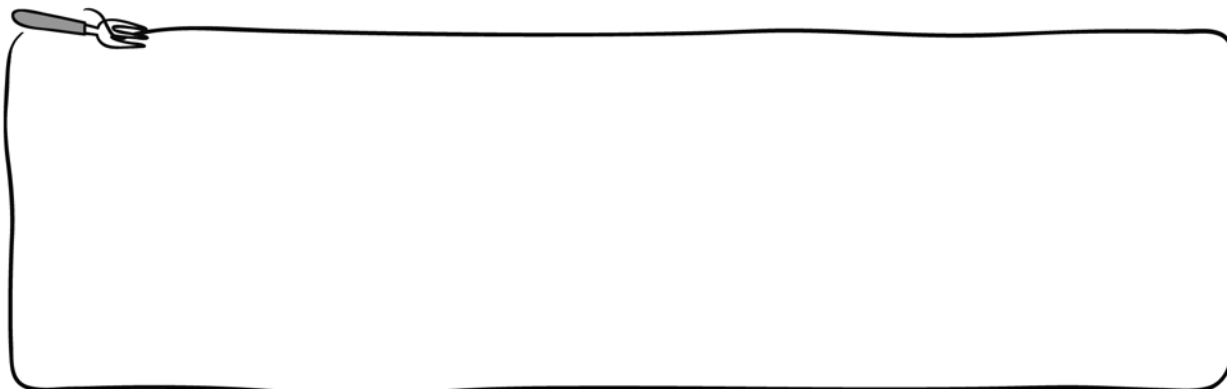

al + go + dón → 


la + gu + na → 


ga + fas → 


★ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



<b>UNIDAD 12</b> Lengua	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Escribe las oraciones cambiando los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al .

Primero, el mono asustó al lobo.

Luego, el  asustó al .

Luego, el lobo asustó al linco.

Después, el  asustó al .

Después, el linco asustó al ratón.

✦ Inventa predicados para los siguientes sujetos.

El carnicero \_\_\_\_\_

Los cromos de Pablo \_\_\_\_\_

Mi hermana Vera \_\_\_\_\_

Su padre \_\_\_\_\_

140

<b>UNIDAD 12</b> Lengua	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Narra la secuencia fijándote en los dibujos.



Primero, el pez se come la gamba.

Después, la foca se come al pez.

Más tarde, la ballena se come a la foca.

✦ Colorea las palabras derivadas de **perro**.



✦ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Mis padres y yo compraremos una bicicleta.

Fátima huele la flor.

Vera estudió con Pablo en la biblioteca.

141

<b>UNIDAD 12</b> Lengua	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Dibuja tres escenas de un cuento y escribe su título.

Título de la historia: \_\_\_\_\_

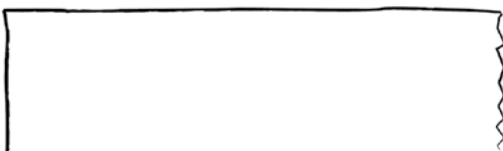
Presentación



Nudo o trama



Desenlace



142

<b>UNIDAD 12</b> Lengua	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

✦ Escribe dos palabras derivadas de **pastel**.

pastelería, pasteleros.

✦ Une para formar palabras y escríbelas.

man + gui + to → manguito

Mi + guel → Miguel

al + go + dón → algodón

la + gu + na → laguna

ga + fas → gafas

✦ Lee y dibuja el siguiente texto.

Águeda come migas con ensalada de lechuga y tomate. Su amigo Miguel le ha regalado un gato, que, desde el suelo, mira la comida de Águeda. El abuelo come guisantes, y la abuela, espaguetis.



143

# Repaso el curso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de razonamiento verbal (ARV).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

# Lengua



# Repaso el curso

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Lee con atención y colorea el payaso:

El payaso lleva:

- Un gorro azul con lunares amarillos.
- Un lazo rosa y botones verdes.
- Chaqueta de rayas naranjas y moradas.
- Pantalón amarillo y zapatos marrones.
- Calcetines rojos y azules.



★ Inventa un nombre para el payaso y escríbelo.

.....  
.....  
.....

# Repaso el curso

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

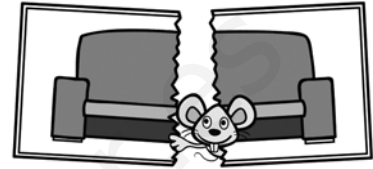
★ Fíjate en los dibujos y separa en sílabas las palabras.



ven - ta - na



.....



.....

★ Piensa y escribe dos palabras que sean:

Nombres comunes:

.....  
.....

Nombres propios:

.....  
.....

Adjetivos:

.....  
.....

Verbos:

.....  
.....

Artículos:

.....  
.....

★ Continúa las oraciones y subraya los sujetos.

Rafael juega al

.....  
.....

Estas flores

.....  
.....

Los

.....  
.....

# Repaso el curso

## Lengua

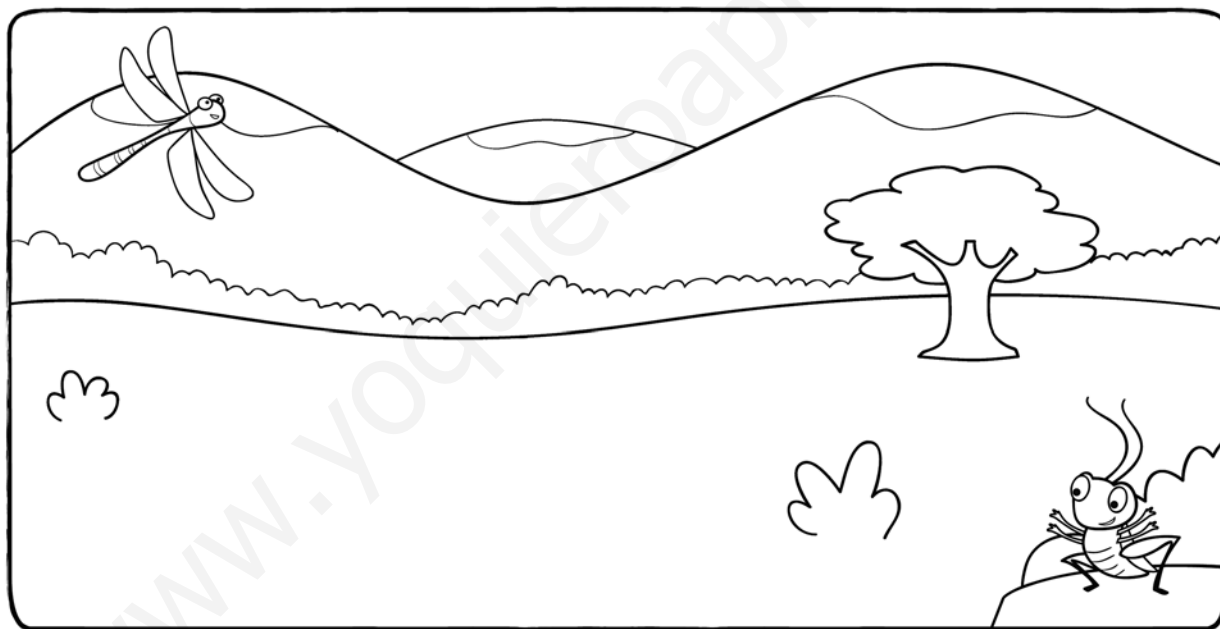
**ARV**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Elige cinco palabras del recuadro, dibújalas en el paisaje e inventa una historia que se relacione con el dibujo.

perro	pájaros	río	niños
cometa	bicicletas	pelota	lluvia
merienda	globos	sol	mochilas



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Repaso el curso

## Lengua

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

★ Escribe.

Un sinónimo de andar:


Un antónimo de bajar:


Un diminutivo de piso:


Un aumentativo de ojos:


★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.


★ Completa el abecedario.

a	—	c	d	—	f	g	—	i	—	k	l	—	
n	ñ	—	p	q	—	s	t	u	v	—	x	y	—

<b>Repaso el curso</b> <b>Lengua</b>	<b>AR</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Lee con atención y colorea el payaso:

El payaso lleva:

- Un gorro azul con lunares amarillos.
- Un lazo rosa y botones verdes.
- Chaqueta de rayas naranjas y moradas.
- Pantalón amarillo y zapatos marrones.
- Calcetines rojos y azules.



★ Inventa un nombre para el payaso y escríbelo.

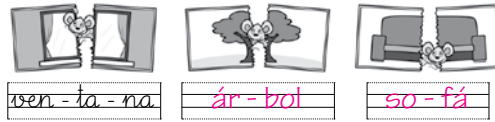
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

146

<b>Repaso el curso</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Fíjate en los dibujos y separa en sílabas las palabras.



★ Piensa y escribe dos palabras que sean:

Nombres comunes: \_\_\_\_\_

Nombres propios: \_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

Artículos: \_\_\_\_\_

★ Continúa las oraciones y subraya los sujetos.

Rafael juega al \_\_\_\_\_

Estas flores \_\_\_\_\_

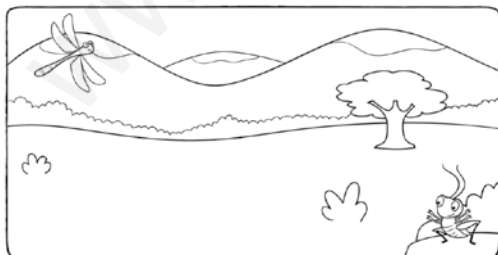
Los \_\_\_\_\_

147

<b>Repaso el curso</b> <b>Lengua</b>	<b>ARV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Elige cinco palabras del recuadro, dibújalas en el paisaje e inventa una historia que se relacione con el dibujo.

perro	pájaros	río	niños
cometa	bicicletas	pelota	lluvia
merienda	globos	sol	mochilas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

148

<b>Repaso el curso</b> <b>Lengua</b>	<b>EV</b>
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

★ Escribe.

Un sinónimo de andar: caminar

Un antónimo de bajar: subir

Un diminutivo de piso: pisito

Un aumentativo de ojos: ojazos

★ Subraya de azul el sujeto y de verde el predicado.

Guillermo tiene tres cachorros blancos.

Miguel y su hermano vendrán a la fiesta.

Carolina cumplirá siete años en agosto.

★ Escribe los verbos de las oraciones del ejercicio anterior.

tiene, vendrán, cumplirá.

★ Completa el abecedario.

a b c d e f g h i j k l m  
n ñ o p q r s t u v w x y z

149

# **Cuaderno de Repaso**

1<sup>o</sup> de Educación Primaria  
**Lengua**