

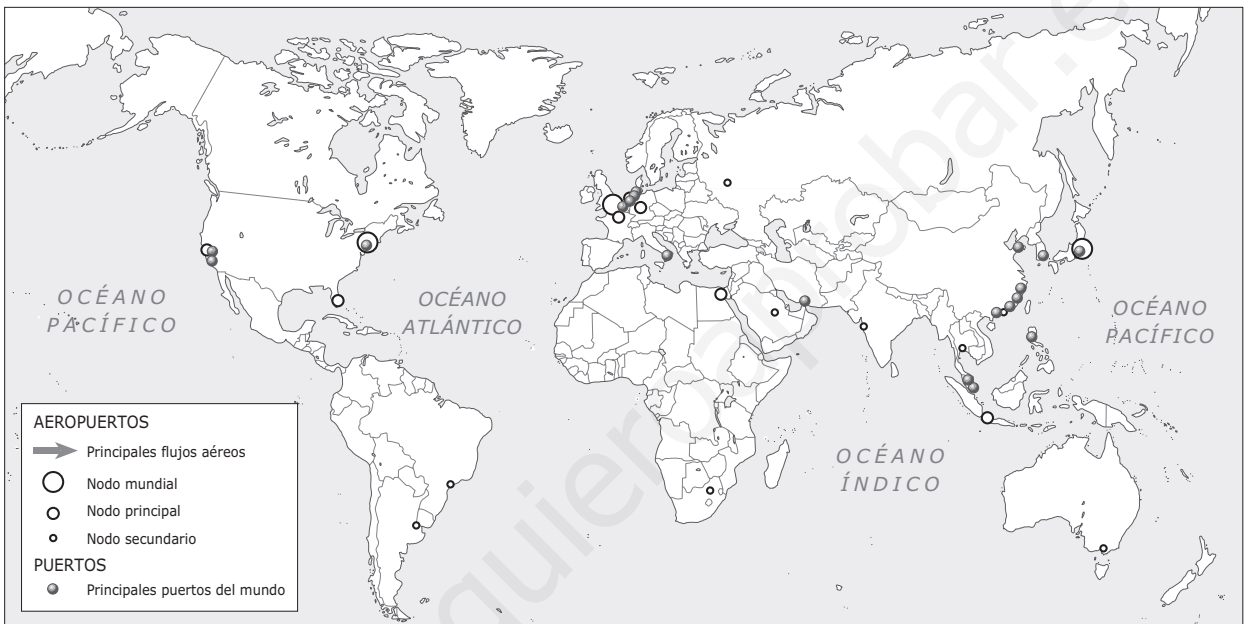
ELABORAR EL MAPA DE LOS PRINCIPALES AEROPUERTOS Y PUERTOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RESUELVE

1 Con la ayuda de tu libro de texto, completa el siguiente mapa del tráfico aéreo y de los principales puertos.

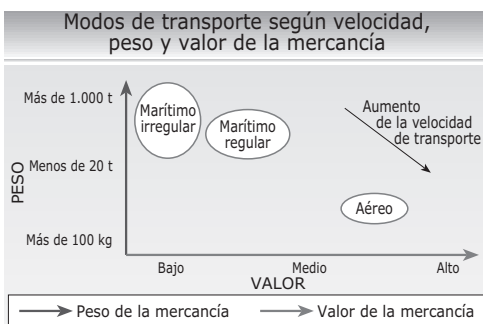
- Escribe el nombre de los principales nodos de comunicación aérea mundial. Utiliza el bolígrafo negro y letras minúsculas.
- Dibuja las flechas que indiquen el sentido de los principales flujos aéreos.
- Escribe el nombre de los puertos más importantes. Utiliza el bolígrafo azul y letras minúsculas.



2 Observa el mapa que has elaborado y responde.

- ¿Dónde se encuentran los principales puertos y aeropuertos del mundo?
- ¿Cómo son las redes de transporte aéreo y portuario en África y Asia?
- ¿Crees que existe alguna relación entre la densidad de las redes de este tipo de transporte y el grado de desarrollo? Justifica tu respuesta a partir del mapa.
- ¿Qué ciudades poseen los aeropuertos con mayor tráfico de pasajeros?

3 Observa el gráfico del transporte de mercancías según tamaño, peso y valor y completa el cuadro.



| | Características de la mercancía |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Transporte marítimo irregular | |
| Transporte marítimo regular | |
| Transporte aéreo | |

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

EL TURISMO

«El turismo, que en Geografía se consideró durante mucho tiempo como una actividad despreciable, ha adquirido tal amplitud que a menudo supera las rentas de las más importantes ramas tradicionales de la economía. Se ha hecho notar que el turismo transformó los Alpes más que lo hizo la industria. Y qué decir de las regiones que el turismo literalmente ha creado, como la Costa Azul.

Por una parte, desplaza multitudes en busca de diversión en el tiempo libre; por otra parte, crea empleos y equipamientos, y transforma, ya espontáneamente, ya por decisión de los poderes públicos, la geografía de muchas regiones.»

M. DERRUAU, *Geografía humana*. Adaptado

RESUELVE

1 Completa los huecos con los términos adecuados.

turismo – excursión – turismo de masas – agencias – tour operadores

El _____ es cualquier tipo de desplazamiento por placer a un lugar por un período de tiempo de al menos 24 horas. Si la salida dura menos de un día se denomina _____.

Aunque desde hace siglos se puede hablar de la existencia de turistas, ha sido a partir de los años cincuenta del siglo pasado cuando se ha producido en los países desarrollados un auténtico *boom* asociado con el _____.

En ocasiones, los turistas organizan libremente su viaje. Sin embargo, muchas personas, sobre todo si se desplazan a otros países, organizan su viaje a través de _____. Estas ofrecen lo que les proporcionan los grandes mayoristas o _____, y se encargan de realizar todas las actividades necesarias para el viaje: reservas de aviones o trenes, reservas de hotel, organización de visitas, etc. En algunas ocasiones, estos grandes grupos actúan simplemente como intermediarios entre el turista y los hoteleros y compañías de transporte; en otras ocasiones, un mismo grupo económico tiene líneas aéreas y hoteles de su propiedad.

2 Identifica el tipo de turismo que muestra cada imagen.



EL ACCESO A LAS TELECOMUNICACIONES Y EL DESARROLLO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



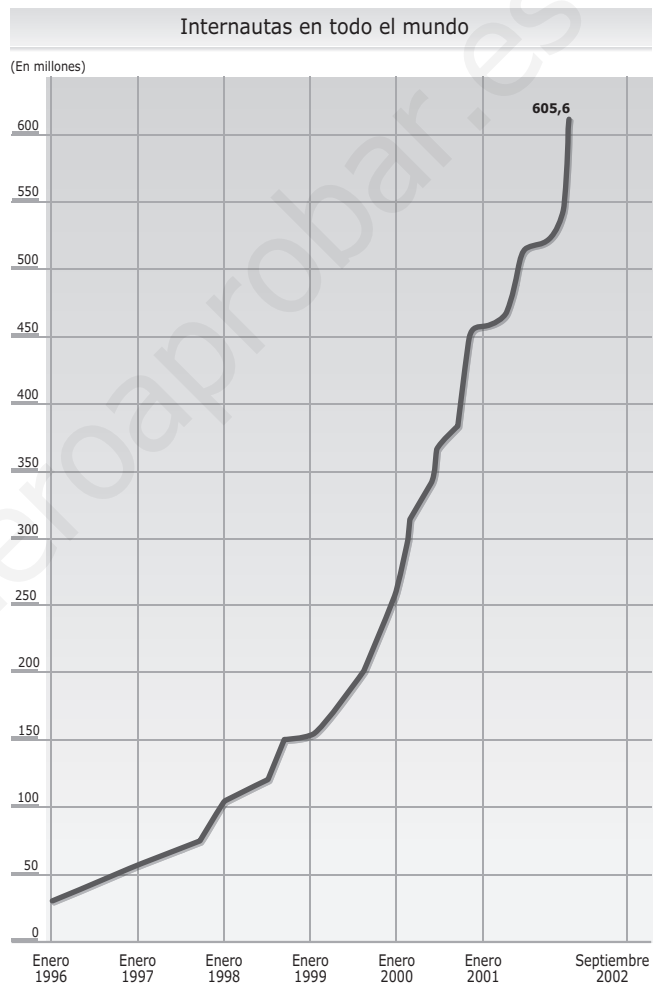
El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) reconoce que «la difusión de Internet y la venta de teléfonos abre oportunidades innovadoras sin precedentes para el progreso. Sin embargo, todavía no se aprovecha plenamente el potencial de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) para el desarrollo».

NÚMERO DE «INTERNAUTAS» (SEPT. DE 2002)

| Regiones (países) | Total | Porcentaje de la población |
|----------------------|--------------------|----------------------------|
| África | 6.310.000 | |
| R. Sudafricana | 3.068.000 | 7 |
| Asia/Pacífico | 187.240.000 | |
| Japón | 56.000.000 | 44,1 |
| China | 50.150.000 | 3,6 |
| Australia | 10.630.000 | 54,4 |
| Corea del Sur | 25.600.000 | 53,8 |
| Europa | 190.910.000 | |
| Reino Unido | 34.300.000 | 57,2 |
| Alemania | 32.100.000 | 38,9 |
| Italia | 19.250.000 | 33,4 |
| Rusia | 18.000.000 | 12,4 |
| Francia | 16.970.000 | 28,4 |
| España | 7.890.000 | 19,7 |
| Oriente Medio | 5.120.000 | |
| Norteamérica | 182.670.000 | |
| EE. UU. | 165.750.000 | 59,1 |
| Canadá | 16.840.000 | 52,8 |
| Latinoamérica | 33.350.000 | |
| Argentina | 3.880.000 | 10,4 |
| Brasil | 13.980.000 | 7,8 |
| Total mundial | 605.600.000 | |

Fuente: http://www.nua.ie/surveys/how_many_online/

CRECIMIENTO DEL NÚMERO DE «INTERNAUTAS»



RESUELVE

1 Observa la tabla y haz las actividades.

- Ordena las regiones del planeta (en negrita) en función de su acceso a Internet.
- ¿Qué países tienen el mayor porcentaje de «internautas»? ¿Cómo ha evolucionado en los últimos años?

2 Piensa en las siguientes cuestiones, discútelas en clase y recópialas en tu cuaderno.

- ¿Cuáles crees que son las necesidades básicas que se deben cumplir en el Tercer Mundo?
¿Se encuentran entre ellas el acceso a Internet, la telefonía móvil o la televisión?
- ¿Cómo y por qué puede ayudar Internet al desarrollo de los países del Tercer Mundo?

COMERCIO MUNDIAL DE ARMAS Y GASTOS MILITARES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



Cada día cientos de seres humanos viven y mueren bajo la violencia de las armas. Las exportaciones de armas resultan muy rentables para las grandes empresas productoras de armamento militar.

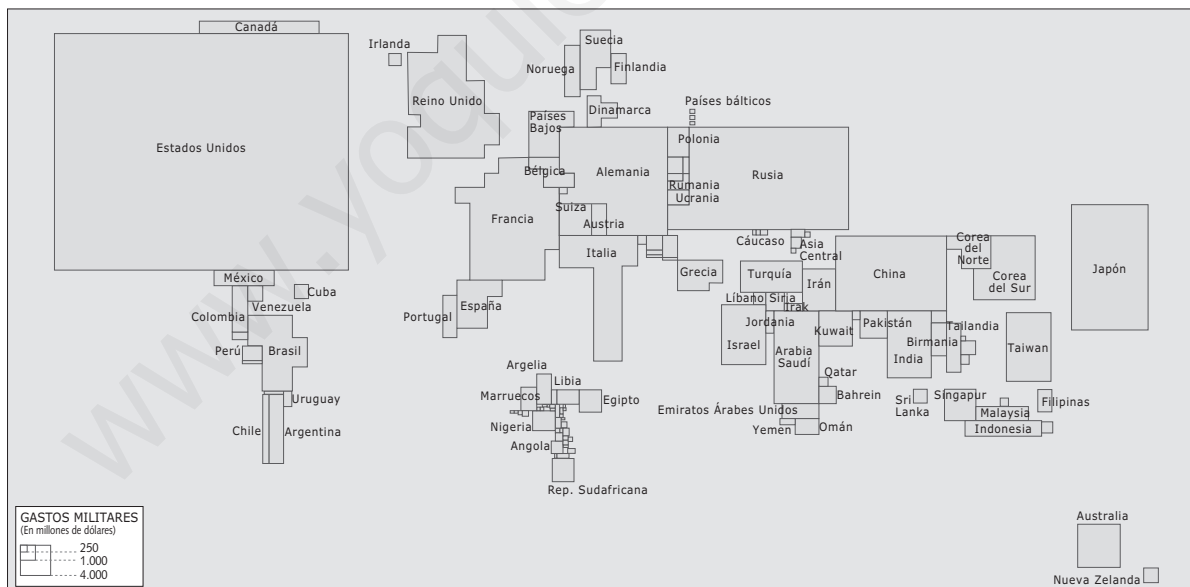
ARMAS Y GASTO MILITAR

En la actualidad, uno de cada tres países del mundo invierte más recursos en las fuerzas armadas que en los servicios de salud. El 42 % de los países que más gastan en armamento están en los últimos puestos de las listas de desarrollo humano. Frente a ellos, cinco de los países más poderosos del mundo (Estados Unidos, Reino Unido, Rusia, China y Francia) exportan el 88 % de las armas con las que se violan diariamente los derechos humanos.

Más del 50 % del presupuesto para Investigación y Desarrollo (I+D) estadounidense es militar.

Datos del comercio de armas (fuente: www.a-i.org):

- Las exportaciones autorizadas de armas suponen 21.000 millones de dólares al año.
- Existe un arma por cada 10 personas.
- Más de 1.000 empresas en 98 países del mundo comercian con armas.
- Cada año se producen 8 millones más de armas.
- Cada año se fabrican 16.000 millones de municiones.
- El 60 % de las armas pequeñas está en manos de civiles (no militares).
- Más del 80 % de las armas ilegales en origen fueron legalmente comercializadas.
- Actualmente hay 300.000 niños soldados participando en conflictos armados.



RESUELVE

- 1 Observa el cartograma y di cuáles son los países con mayor gasto militar. Analiza la situación por continentes y elabora una lista de mayor a menor volumen de gasto militar.

LOS CANALES, ATAJOS EN LAS RUTAS MARÍTIMAS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

ATAJOS EN LAS RUTAS MARÍTIMAS

• ¿Qué es un canal?

Es un cauce de agua artificial construido por motivos de riego, drenaje, para convertir una vía en navegable o como parte de una presa hidroeléctrica. Las vías navegables son de dos tipos: canales para barcos, lo bastante profundos para que circulen buques transoceánicos; y canales poco profundos, utilizados sobre todo por barcas. Son muy importantes porque acortan increíblemente las travesías marítimas, suponen un ahorro de tiempo y combustible y facilitan la comunicación de personas y mercancías.

• ¿Cómo se construye?

La construcción de un canal consiste en excavar un corte abierto con las potentes máquinas que se usan en la construcción. Las paredes del surco se recubren con cemento para evitar la erosión que produciría en las orillas el movimiento del agua por el paso de los barcos y que cegaría el canal. Los canales no pueden salvar pendientes, como las carreteras y las vías del tren, pero pueden hacerse en varios tramos escalonados. Donde hay tramos a diferentes niveles, los barcos se transfieren de uno a otro mediante esclusas.

• ¿Qué es una esclusa?

Una esclusa es una sección del canal cerrada por compuertas en sus dos extremos, donde el nivel del agua aumenta o disminuye a voluntad mediante válvulas, hasta alcanzar el nivel de la parte más alta

o el de la parte más baja. Cuando el nivel de la esclusa se ha igualado con el del tramo del canal, la compuerta correspondiente se abre y el barco entra o sale de la esclusa para atravesar zonas montañosas, o se utilizan rampas y elevadores para subir y bajar barcos pequeños.

• ¿Cuál es la historia de los canales?

Los asirios, egipcios, hindúes y chinos los utilizaban como vías de transporte y comunicación. Hay restos de un canal cerca de Mandali, en Irak, que datan del año 4000 a.C.; el Gran Canal de China comenzó a construirse en el siglo VI a.C. y todavía se utiliza en la actualidad. Las esclusas se inventaron a finales del siglo XV en Europa. En el siglo XVII, se construyeron canales importantes en Francia, y en Rusia se construyó un extenso sistema de canales en el siglo XVIII. Entre otros, destacan: el canal Göta, que comunica Estocolmo y Göteborg; el canal Ludwig, que une el Danubio con el Rin y el Main, permitiendo la circulación fluvial desde el mar del Norte hasta el mar Negro; y el canal Erie, que facilitó la colonización del Medio Oeste norteamericano.

Pero, sin duda, los dos canales más importantes de la historia han sido: el canal de Suez, inaugurado en 1869, que comunica el Mediterráneo con el mar Rojo y facilita la travesía entre Europa y Asia; y el canal de Panamá, inaugurado en 1914, que comunica los océanos Atlántico y Pacífico y acorta enormemente la travesía entre las costas oriental y occidental de América y entre buena parte del continente americano y el asiático y australiano.

RESUELVE

1 Elabora un *dossier* sobre el canal de Panamá. Trata de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo se inauguró? ¿Cuánto duraron las obras? ¿De quién fue la iniciativa de construirlo? ¿Quién aportó el dinero necesario? ¿Qué dificultades hubo? ¿A quién perteneció y pertenece en la actualidad?
- ¿Qué longitud y anchura tiene? ¿Qué es lo que une? ¿Cuánto dura la travesía? ¿Cuánto tiempo ahorra con respecto a la travesía anterior? ¿Qué ha supuesto para las personas?
- ¿Está abierto a los barcos de todos los países? ¿Qué es lo que se transporta mayormente, personas o mercancías? ¿Cuántos barcos pasan por él al año? ¿Cuáles son las tasas para atravesarlo?

Para recopilar la información, te resultarán muy útiles estas direcciones de Internet:

- <http://www.pancanal.com/>
- <http://www.ipat.gob.pa/canal.html>
- <http://www.nautigalia.com/panamacanal/index.htm>