

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



Te presentamos una serie de actividades para que repases el concepto de globalización y seas consciente de sus efectos, tanto positivos como negativos, en tu vida diaria.

## RESUELVE

### 1 Enumera los rasgos de la globalización.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### 2 ¿Qué son las multinacionales?

\_\_\_\_\_

### 3 ¿Por qué se dice que las multinacionales extienden la globalización?

\_\_\_\_\_

### 4 Marca con una X los elementos que, aunque forman parte de nuestra cultura, provienen de Estados Unidos.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La <i>pizza</i> .                | <input type="checkbox"/> Las tapas.                              |
| <input type="checkbox"/> Los perritos calientes.          | <input type="checkbox"/> Las grandes compañías cinematográficas. |
| <input type="checkbox"/> El baloncesto.                   | <input type="checkbox"/> Los restaurantes de comida rápida.      |
| <input type="checkbox"/> Las procesiones de Semana Santa. | <input type="checkbox"/> Las palomitas de maíz.                  |
| <input type="checkbox"/> La música <i>rap</i> .           | <input type="checkbox"/> El flamenco.                            |
| <input type="checkbox"/> Los rascacielos.                 | <input type="checkbox"/> Los pantalones vaqueros.                |

### 5 Analiza los efectos que la globalización provoca en tu vida personal.

- Responde al cuestionario.

- a) ¿Qué tipo de música escuchas?
- b) ¿Qué marcas de ropa compras habitualmente? ¿Y de zapatillas de deporte?
- c) ¿Qué tipo de películas sueles ver en el cine?
- d) ¿Frecuentas los restaurantes de comida rápida?
- e) ¿Qué deportes practicas?
- f) ¿Qué tipo de refrescos consumes?
- g) ¿A qué cantantes y actores o actrices admiras?

- Compara tus respuestas con las del resto de tus compañeros y compañeras.

## EL SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



En esta ficha te proponemos que repases cómo es la actual organización del sistema económico mundial.

### RESUELVE

- 1** Colorea los distintos países del mundo según formen parte de regiones centrales (grandes centros económicos), semiperiféricas (que experimentan un elevado crecimiento económico) o periféricas.



- 2** Relaciona mediante flechas las características y procesos con los tipos de regiones que los ejemplifican.

Características regionales	Tipos de regiones	Procesos de producción
Mercados con poder adquisitivo elevado	Regiones centrales	I + D
Mano de obra barata	Regiones semiperiféricas	Instalación de procesos productivos contaminantes
Escasa legislación laboral y medioambiental	Regiones periféricas	Crecimiento de los departamentos de marketing
Mano de obra cualificada		Control financiero y comercial
Rápido crecimiento industrial		

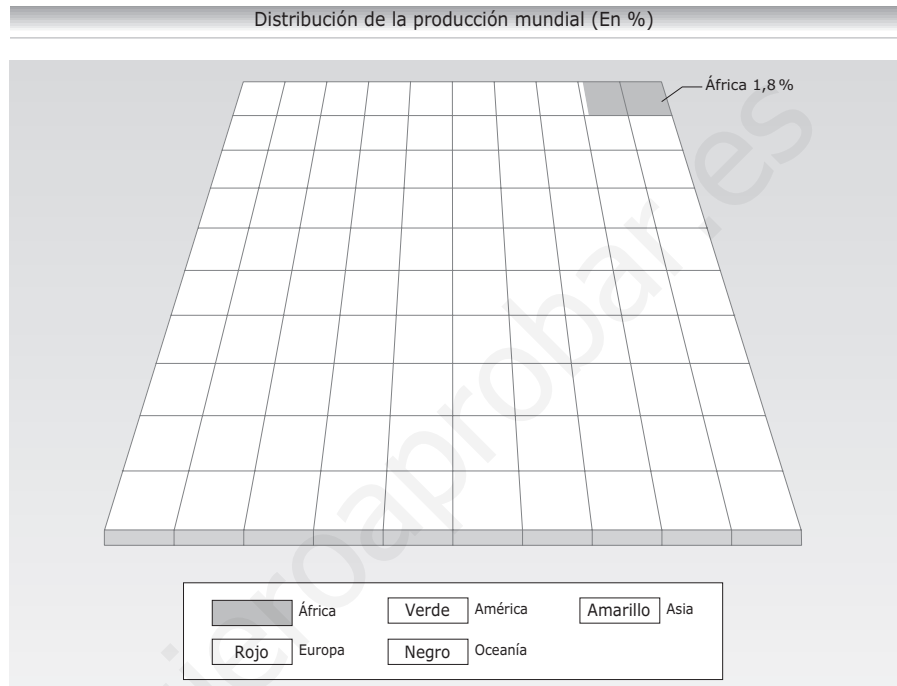
# COMPARAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONTINENTES EN LA ECONOMÍA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## RESUELVE

1 Construye un gráfico sectorial sobre la distribución de la producción mundial por continentes.

Producción (porcentaje con respecto al total mundial)	
África	1,8
América	40,6
Asia	26,6
Europa	29,6
Oceanía	1,4



• Responde.

- ¿Qué continente genera casi la mitad de la producción mundial? ¿Sabes qué país aporta el 80 % de la riqueza de ese continente y, por tanto, casi un tercio de la total? Si es así, di cuál es.
- ¿Cuál es la contribución de Europa a la producción mundial?
- ¿Cuáles son los continentes que menos importancia tienen en la economía internacional?

2 Identifica de qué continente se trata en cada caso.

África – América – Asia – Europa – Oceanía

- PISTA 1: A pesar de que en él se sitúan dos de los países más desarrollados, su peso en la economía mundial es prácticamente insignificante. \_\_\_\_\_.
- PISTA 2: Tiene una economía muy desarrollada, que se apoya en la industria y, sobre todo, en los servicios. Su producción supone casi el 30 % del total mundial. \_\_\_\_\_.
- PISTA 3: Las principales actividades económicas son la agricultura y, en segundo lugar, la minería. Su participación en la economía mundial es escasa y sigue disminuyendo. \_\_\_\_\_.
- PISTA 4: En él se localiza la principal potencia económica del mundo, pero la mayoría de los países están poco desarrollados. Es el continente que más riqueza genera. \_\_\_\_\_.
- PISTA 5: Su economía se basa en la agricultura y la minería, excepto en algunos países donde se ha desarrollado fuertemente la industria. Aporta poco más de una cuarta parte de la producción mundial. \_\_\_\_\_.

## LOS «DRAGONES» ASIÁTICOS: SINGAPUR

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



Singapur es uno de los llamados «dragones» asiáticos. El estudio de este caso en profundidad te ayudará a comprender cómo es uno de estos países.

### SINGAPUR

Singapur es un archipiélago situado al sur de la península de Malaca, en el sureste asiático. Agrupa alrededor de 50 islotes e islas; la principal de ellas, Singapur, da nombre a este microestado, uno de los más pequeños del mundo: ocupa casi 620 km<sup>2</sup>.

Con más de 6.000 hab./km<sup>2</sup>, es uno de los Estados asiáticos más densamente poblados. En su capital, Singapur, se concentran más de 3,5 millones de personas, el 85 % de la población total.

El archipiélago no dispone de recursos naturales y ha orientado su economía hacia la redistribución y el comercio. Por su litoral discurren numerosas rutas marítimas y su puerto es el más importante del sureste asiático y uno de los principales del mundo. Las finanzas y el turismo son otros dos subsectores muy dinámicos.

Singapur es hoy uno de los principales centros comerciales y financieros del mundo. De este modo, se ha convertido en uno de los «dragones» asiáticos.



En los últimos años, Singapur intenta convertirse también en el principal centro de creación, recepción y difusión de tecnologías y conocimiento (*know-how*) del sureste asiático.

El gobierno de Singapur hace hincapié en la existencia de un «depósito de cerebros» (*brain tank*) y basa su política en una combinación de liberalismo y de centralismo.

### RESUELVE

Investiga la estructura económica de Singapur en <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html>.

1 Selecciona *Singapore*, observa los datos y completa la siguiente ficha:

Coyuntura económica actual ( <i>Economy overview</i> )	
Renta per cápita	
Composición de la producción por sectores:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura</li> <li>• Industria</li> <li>• Servicios</li> </ul>	

## LA ECONOMÍA EN INTERNET

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



En Internet encontramos muchas páginas con información sobre temas económicos. Sin embargo, en ocasiones, la información económica que se publica en la Red no está sometida a ningún tipo de control de calidad y podemos hallar muchos errores en ella.

En esta ficha se muestran las direcciones de las principales organizaciones que puedes consultar en Internet para obtener información veraz, tanto estadística como de análisis sobre la economía mundial, por regiones y países.

### DIRECCIONES INTERNACIONALES

- **Infonation:** <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/infonation/info.asp>
- **Banco Mundial:** <http://www.bancomundial.org>
- **Fondo Monetario Internacional:** <http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>
- **U.S. Census Bureau:** <http://www.census.gov/>
- **Organización Internacional del Trabajo (OIT):** <http://www.oit.org/>
- **Organización Mundial del Comercio (OMC):** [http://www.wto.org/spanish/res\\_s/statis\\_s.htm](http://www.wto.org/spanish/res_s/statis_s.htm)
- **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Europeo (OCDE):** <http://www.oecd.org/home/>
- **Comisión Económica para Europa de Naciones Unidas (UNECE):** <http://www.unece.org/>
- **Eurostat. Oficina Estadística de la Unión Europea:** <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe de Naciones Unidas (CEPAL):** <http://www.eclac.cl/estadisticas/>
- **Banco para el Desarrollo de Asia:** <http://www.adb.org/Economics/default.asp>

### DIRECCIONES NACIONALES

- **Instituto Nacional de Estadística (INE):** <http://www.ine.es>
- **Instituto de Estadística de Andalucía (IEA):** <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/>
- **Instituto Aragonés de Estadística:** [http://portal.aragob.es/servlet/page?\\_pageid=2885,591&\\_dad=portal30&schema=PORTAL30&cuerpo.est=ITPG\\_EHE\\_IAEST/](http://portal.aragob.es/servlet/page?_pageid=2885,591&_dad=portal30&schema=PORTAL30&cuerpo.est=ITPG_EHE_IAEST/)
- **Institut Balear d'Estadística:** <http://ibae.caib.es>
- **Instituto Canario de Estadística (ISTAC):** <http://www.gobiernodecanarias.org/istac/estadisticas/areas.html>
- **Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha (IES):** <http://www.ies.jccm.es/top.htm>
- **Consejería de Hacienda de Castilla y León:** <http://www.jcyl.es/jcyl-client/jcyl/ch/dge/temas/inicio>
- **Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT):** <http://www.idescat.es/idescat/pag1cat.htm>
- **Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid:** <http://www.madrid.org/jestadis/>
- **Institut Valencià d'Estadística (IVE):** <http://www.ive.es/pegv/>
- **Consejería de Economía y Trabajo de la Junta de Extremadura:** <http://www.juntaex.es/consejerias/eic/et/home/html>
- **Instituto Galego de Estatística:** <http://www.ige.xunta.es/>
- **Centro Regional de Estadística de Murcia:** <http://www.carm.es/econet/>
- **Instituto de Estadística de Navarra:** <http://www.cfnavarra.es/estadistica/portada.asp>
- **Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT):** <http://www.eustat.es/>
- **Sociedad Asturiana de Estudios Económicos e Industriales (SADEI):** <http://www.sadei.es/menu1.htm>
- **Dirección General de Economía y Presupuestos de la Consejería de Hacienda y Economía de La Rioja:** <http://www.larioja.org/web/centrales/economia/economia.htm>