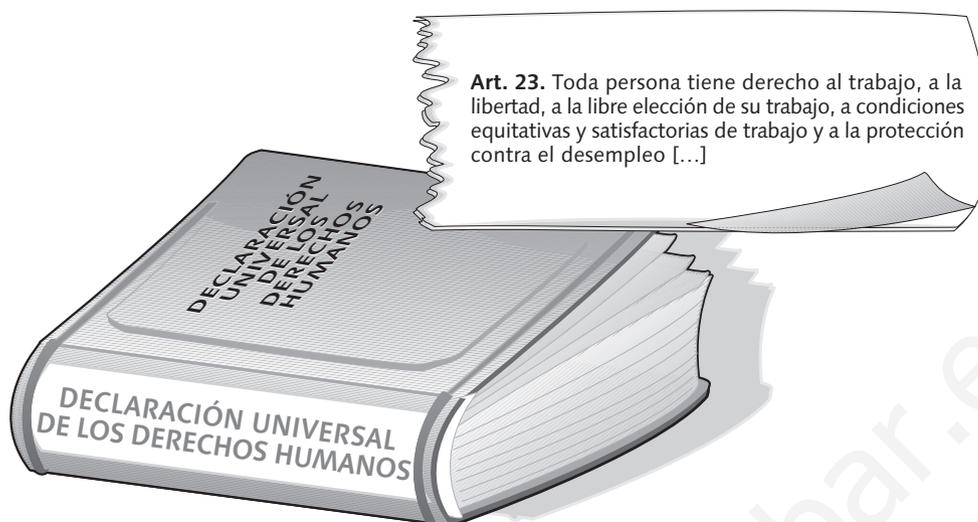


# 38. Estudiamos con fichas

## LOS AGENTES ECONÓMICOS

Familia	Definición	
	Características	
Empresa	Definición	
	Características	
Estado	Definición	
	Características	

## 39. Tendencias actuales de empleo



### Actividades

- 1** Lee detenidamente el extracto del artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de la ONU el 10 de diciembre de 1948, y responde las siguientes preguntas:
  - ¿Qué derechos de las personas se reconocen?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - ¿Qué relación tienen estos derechos con las actividades económicas y el mundo laboral?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - Busca en la prensa diaria o en Internet, artículos que hablen sobre explotación laboral e infantil en cualquier lugar del planeta y elabora un resumen incluyendo tus propias conclusiones.

## 40. Historia de una fábrica de China

*La policía china ha desvelado un caso de esclavitud en una fábrica situada en Shanxi, provincia situada en el centro del país: 31 trabajadores, inmigrantes rurales, sobrevivían en su interior, con jornadas laborales de 20 horas y subsistiendo a base de pan y agua. Eran 32, pero uno de ellos murió.*

*Los trabajadores eran reclutados en estaciones de tren y otros lugares de paso y, una vez en la fábrica, tenían prohibido salir del edificio.*

*Iban descalzos y con ropas rotas, dormían en el suelo, no tenían calefacción en invierno y se les obligaba a trabajar rápido.*

*Cinco personas y seis perros les vigilaban para impedir su huida.*

www.ELPAÍS.com, 8 de junio de 2007 (Adaptación)

### Actividades

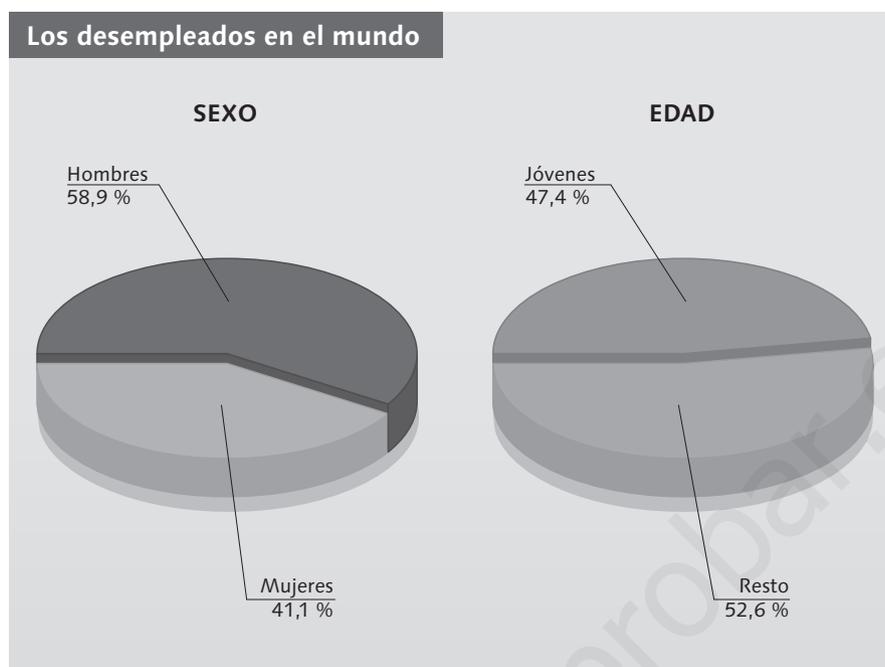
**1** Según el texto, ¿se reconocen los derechos fundamentales de los trabajadores de la fábrica china?

**2** ¿Cuántas horas trabajaban al día? ¿Cuál era su dieta alimenticia?

**3** Describe la situación que vivían los trabajadores chinos, tal y como indica el texto. ¿Cómo se evitaba que los trabajadores huyeran de la fábrica?

**4** Realiza un *blog* en el que tu primera entrada sea un comentario relacionado con esta noticia.

# 41. Los desempleados en el mundo

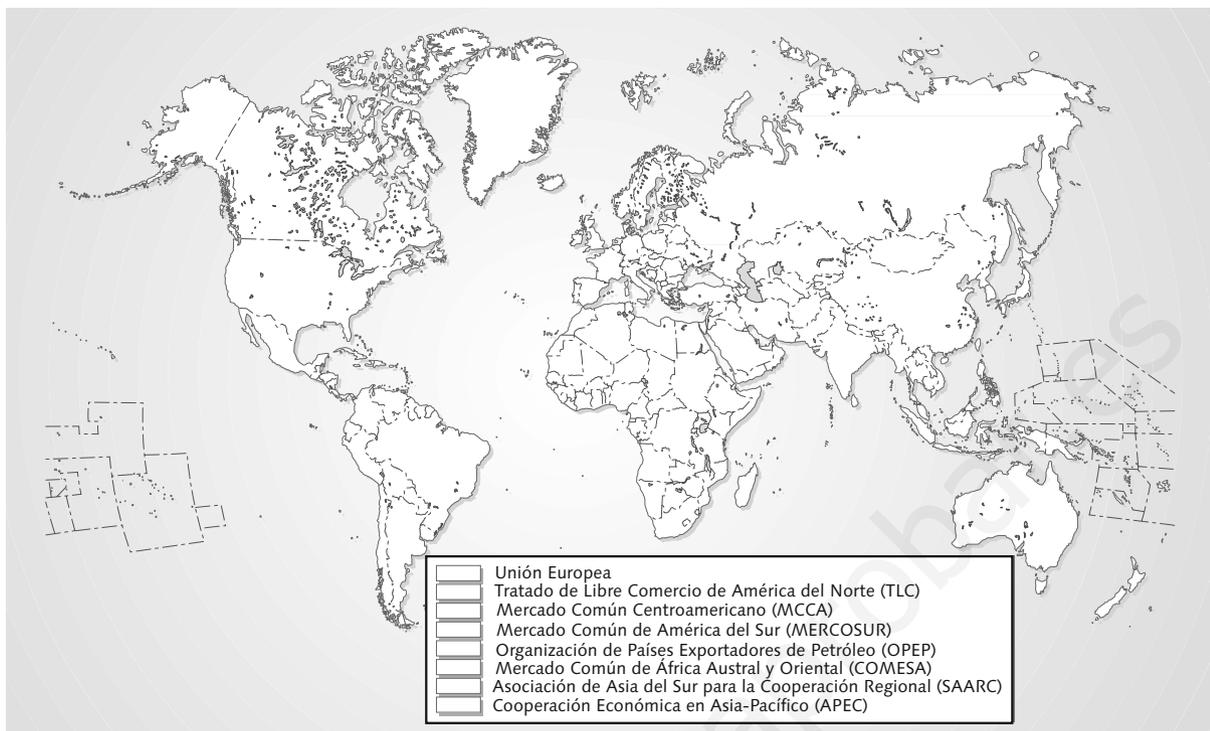


FUENTE: *Tendencias mundiales de empleo 2006*, OIT.

## Actividades

- 1** Observa el gráfico de sectores por sexo, ¿qué conclusiones extraes?
  
- 2** Observa el gráfico de sectores por edad, ¿qué información ofrece?
  
- 3** Según los datos analizados, ¿cuáles crees que son las tendencias mundiales de empleo en la actualidad?

# 42. Bloques de integración económica



## Actividades

**1** Colorea en el mapa estos bloques de integración económica usando los siguientes colores: en azul, la Unión Europea; en amarillo, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte; en verde, el Mercado Común Centroamericano; en naranja, el Mercado Común de América del Sur; en rosa, la Organización de Países Exportadores de Petróleo; en morado, el Mercado Común de África Austral y Oriental; en marrón, la Asociación de Asia del Sur para la Cooperación Regional. Marca con rayas rojas el bloque de la Cooperación Económica en Asia-Pacífico.

**2** ¿Qué función cumplen estos bloques de integración económica?

**3** ¿En qué se diferencian las áreas de libre comercio y los mercados comunes?

**4** Relaciona mediante flechas:

UE

TLC

AELC

Mercosur

Mercado común

Área de libre comercio