

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



El Gobierno español ha respondido con indignación a la ocupación desde ayer del deshabitado islote Perejil, próximo a Ceuta, por un pelotón de gendarmes marroquíes que ha izado su bandera en el lugar.

El tratado hispano-francés de 1912, que delimitaba la zona del Protectorado español de Marruecos, no hace referencia alguna a Perejil, pero, tras la formalización del Protectorado, la isla pasó a España. A comienzos de los años 90, Marruecos protestó porque Perejil aparecía incluida en el borrador del Estatuto de Autonomía de Ceuta, pero al final no fue incluido en la versión definitiva. España sigue considerando que la isla está bajo su soberanía. Sin embargo, el islote se halla en aguas territoriales marroquíes.

El País Digital, 12 de julio de 2002. Adaptado

1 Interpretar un texto periodístico y un mapa.

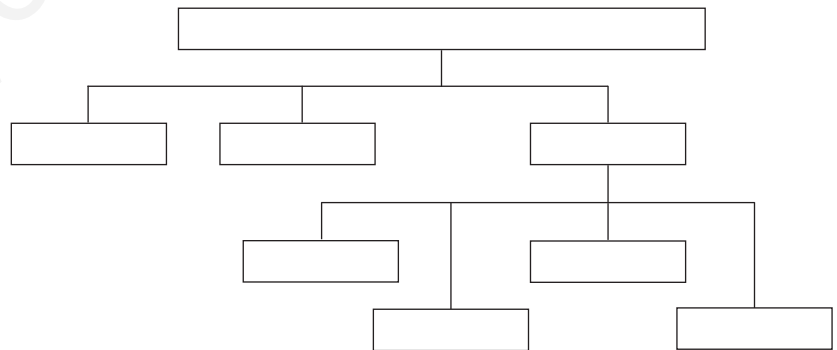
- Busca en un diccionario la definición de la palabra *soberanía* y cópiala en tu cuaderno.
- ¿En qué fundamenta España su soberanía sobre la isla Perejil?
- ¿En qué basa Marruecos su petición de soberanía sobre la isla?

2 Comprender el libro de texto. Lee los epígrafes del libro de texto relacionados con los componentes y funciones del Estado y realiza las siguientes actividades:

- Lee las siguientes palabras, pon un título al esquema y complétalo con dichos términos.

Palabras

- Ciudadanos
- Subsuelo
- Aguas marítimas próximas
- Territorio
- Suelo
- Espacio aéreo
- Fronteras



- Escribe las funciones que realiza un Estado.

a) Economía:

Regula _____

Proporciona _____,

como, por ejemplo, _____

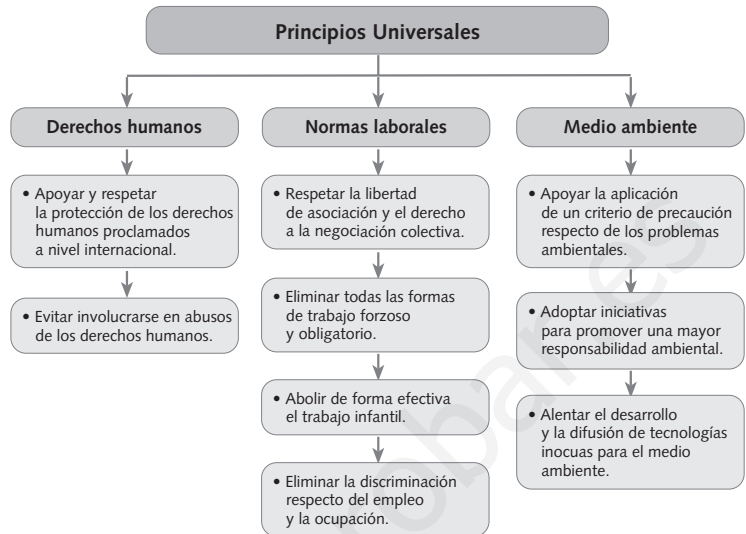
b) Política internacional: _____

c) Defensa y orden público: _____

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

El Pacto Mundial

El Pacto Mundial de la ONU se puso en marcha en julio de 2000. Es un llamamiento a las empresas, asociaciones internacionales de trabajadores y ONG para que adopten en su comportamiento nueve principios universales, pertenecientes a tres ámbitos (derechos humanos, normas laborales, medio ambiente). Su objetivo final es crear un sistema económico más equitativo y con rostro humano.



1 Interpretar un esquema y un texto.

- Lee, observa y responde:
 - a) ¿Qué es el Pacto Mundial? _____
 - b) ¿Cuándo se puso en marcha? _____
 - c) ¿A qué tres ámbitos afectan los principios universales propuestos? _____

 - d) ¿Cuántos principios universales son? ¿Cuáles destacarías dentro de cada ámbito? _____

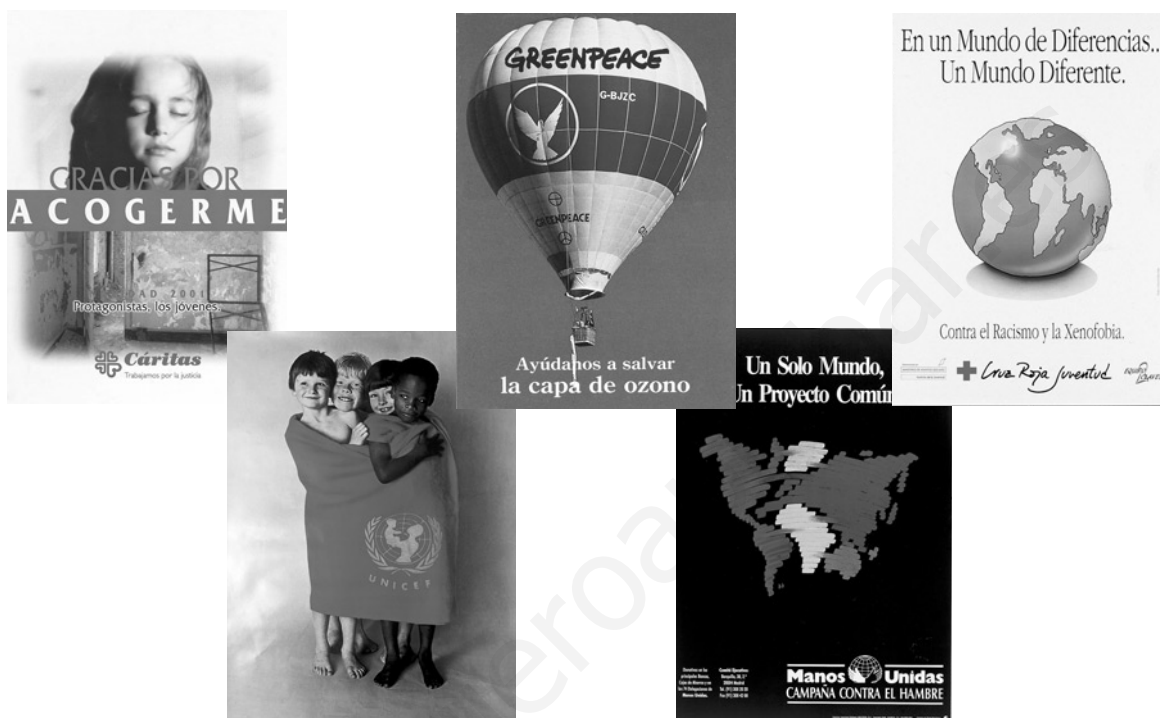
 - e) ¿Qué otros principios añadirías tú? _____

- Lee las páginas del libro de texto relacionadas con las organizaciones internacionales y responde:
 - a) Explica qué significan las siglas ONU. _____
 - b) Di cuántos países forman parte de ella. _____
 - c) Por tanto, ¿la consideras una organización internacional, regional o general? ¿Por qué? _____

 - d) Anota cuáles son los objetivos de esta organización.
 - 1.º: _____
 - 2.º: _____
 - 3.º: _____
 - e) Escribe cuáles de los principios del Pacto Mundial están en consonancia con los objetivos de la ONU.

2 Identificar organizaciones supraestatales.

- Explica qué es una ONG.
- Averigua a qué organizaciones pertenecen estos carteles. Escribe el nombre de cada una de ellas en la tabla inferior.



- Completa la tabla.

Nombre de la organización	Ámbito de actuación

- Presenta de otras dos formas la información que has elaborado en la tabla.
 - Texto corrido.
 - Mapa conceptual.

3 Identificar organizaciones internacionales. Relaciona las tres columnas:

Militar	OTAN	Agrupa a los países exportadores de petróleo.
	OPEP	Agrupa a varios países de América del Sur.
Económica	MERCOSUR	Asocia a Canadá, Estados Unidos y 24 países europeos.

4 Trabajar en grupo. Imaginad que vais a fundar una ONG. Elegid el ámbito de actuación de la organización y el tipo de actuaciones que promoveríais para alcanzar vuestros objetivos.