

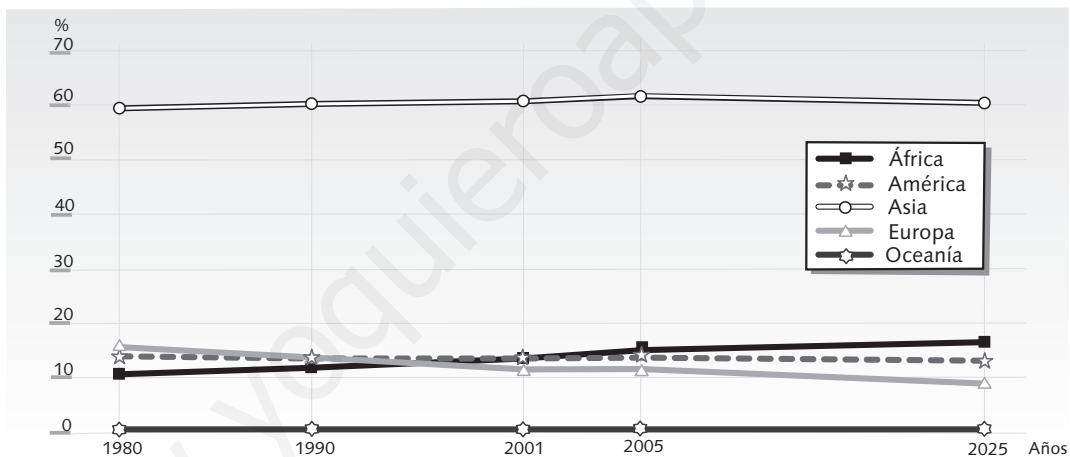
15. La evolución de la población de los continentes

Actividades

1 Observa el cuadro de datos y comenta cómo ha sido la evolución de la población mundial en el último siglo y cómo se prevé que sea en los próximos años.

Año	Población mundial (millones de hab)
1900	1 650
1950	2 515
1980	4 435
2001	6 301
2005	6 464
2025	7 851

2 Observa el gráfico y los datos de la tabla. ¿Cómo ha evolucionado la población de cada continente con respecto al total mundial? ¿Cómo se prevé que sea en el año 2025?



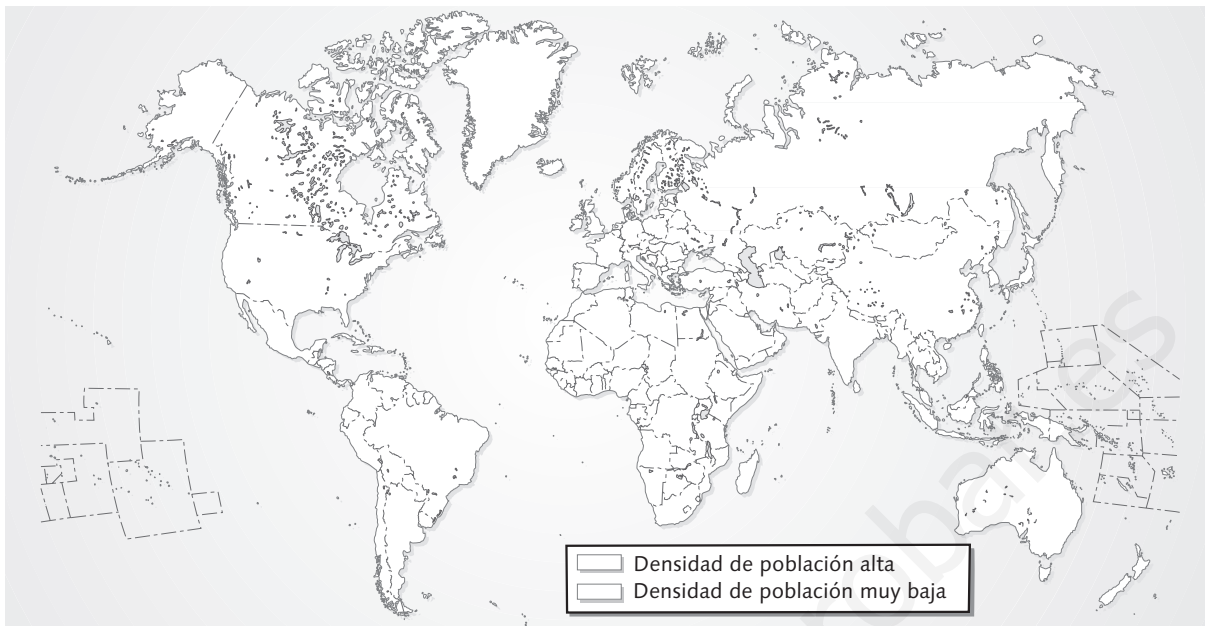
	1980	1990	2001	2005	2025
África	10,6	11,8	13,5	14,0	16,5
América	13,9	13,8	13,8	13,8	13,7
Asia	59,4	60,2	60,7	60,4	60,4
Europa	15,6	13,7	11,5	11,3	8,9
Oceanía	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

FUENTE: *El estado del mundo 2006*, Akal.

3 Compara el porcentaje de población de cada continente en el año 2005 con la superficie que ocupa. ¿Qué conclusiones obtienes?

Continente	Asia	América	África	Europa	Oceanía
% superficie	29,8	28,2	20,3	7	5,9

16. La densidad de población



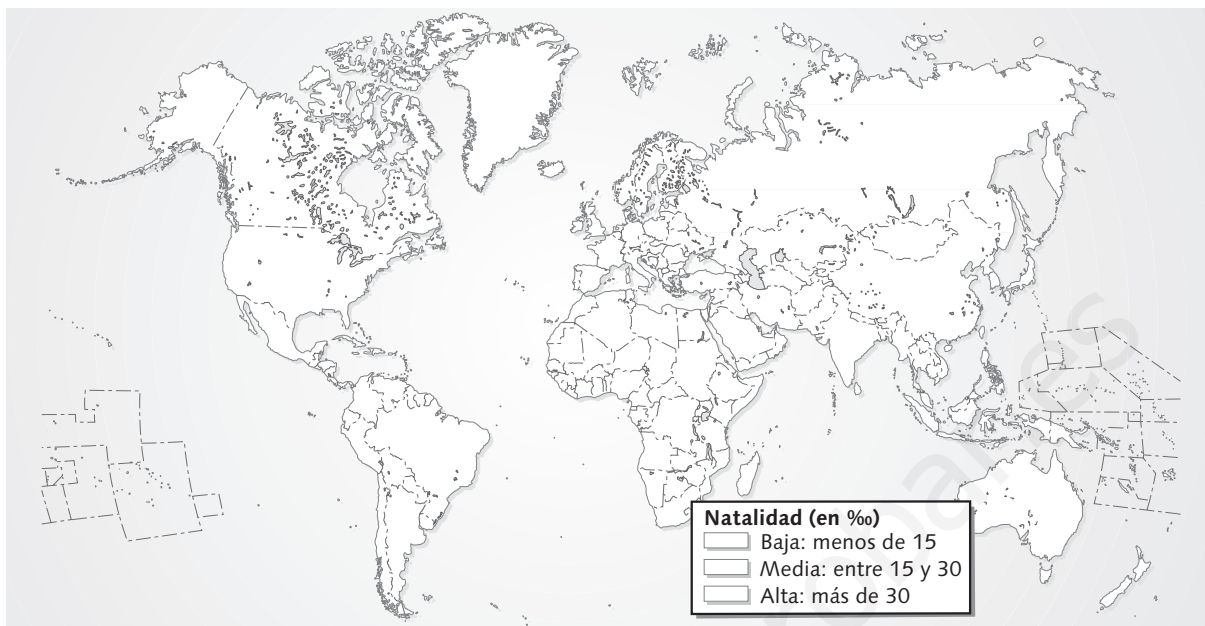
Actividades

- 1** ¿Qué es la densidad de población?
- 2** Con la ayuda del mapa *La densidad de población en el mundo* de la UNIDAD 3, colorea de rojo las zonas del mundo que tengan una densidad de población alta (superior a 100 hab/km²). ¿Dónde se sitúan?
- 3** Con la ayuda de este mismo mapa, colorea de amarillo las zonas del mundo que tengan una densidad de población muy baja (inferior a 1 hab/km²). ¿Dónde se sitúan estos vacíos demográficos?
- 4** Halla la densidad de población de los países del cuadro y clasifica las densidades de mayor a menor en altas, medias y bajas. Con ayuda de un atlas, localiza estos países y escribe su nombre en el mapa.

País	Superficie (km ²)	Población (millones de hab)	Densidad de población
Arabia Saudí	2 150 000	24,5	
Argentina	2 780 400	38,7	
Australia	7 741 220	20,1	
Corea del Sur	99 260	48,8	
Egipto	1 001 450	74,0	
Estados Unidos	9 629 090	298,2	
Portugal	91 980	10,4	
Singapur	620	4,3	
Venezuela	910 050	26,7	

FUENTE: *El estado del mundo 2006*, Akal.

17. La natalidad en el mundo



Actividades

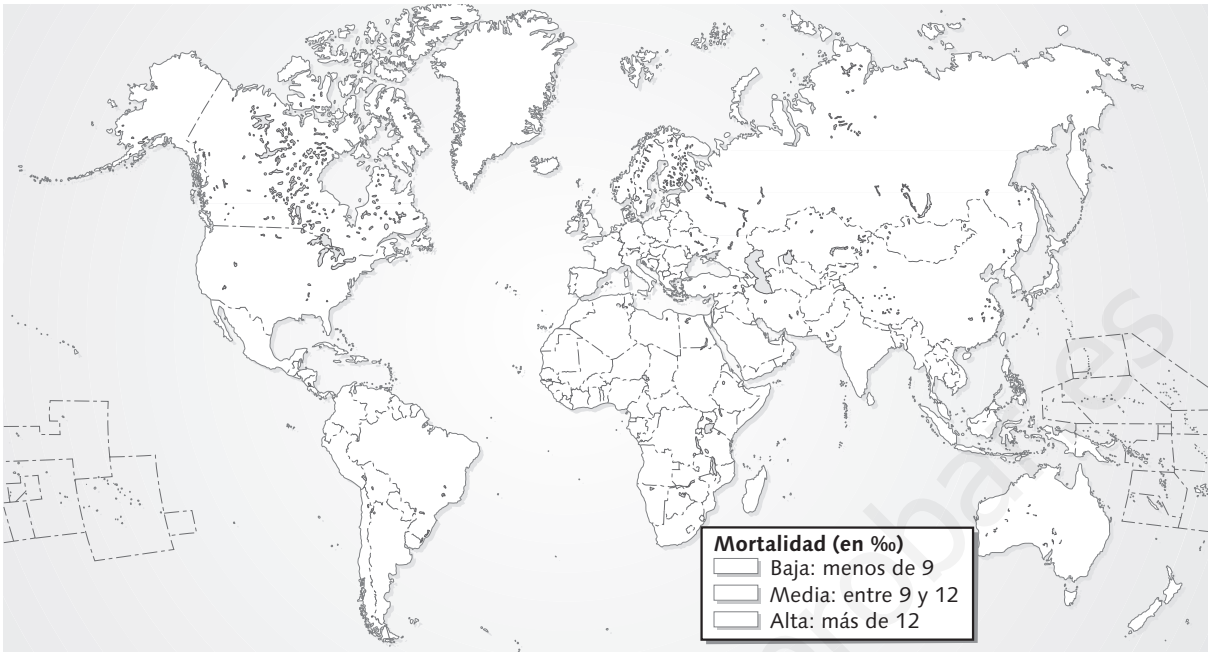
- 1** ¿Qué es la natalidad?

- 2** Con la ayuda del mapa *La natalidad en el mundo* de la UNIDAD 3, colorea de rojo los países cuya tasa de natalidad sea alta (superior al 30 ‰) y de verde los que tengan valores medios (entre 15 ‰ y 30 ‰). ¿Dónde se localizan estos países?

- 3** Con la ayuda de ese mismo mapa de tu libro de texto, colorea de amarillo los países con tasas de natalidad bajas (inferiores al 15 ‰). ¿Dónde se localizan?

- 4** ¿Cómo se halla la tasa de natalidad?

18. La mortalidad en el mundo



Actividades

- 1 ¿Qué es la mortalidad?
- 2 Colorea de rojo los países que tengan una tasa de mortalidad alta (superior al 12 ‰), de verde los que la tengan media (entre el 9 ‰ y el 12 ‰) y de amarillo los que la tenga baja (inferiores al 9 ‰). Luego, completa la leyenda. Ayúdate del mapa *La mortalidad en el mundo* de la UNIDAD 3 de tu libro de texto.
- 3 ¿Cómo se calcula la tasa de mortalidad infantil?
- 4 ¿Qué es la esperanza de vida?
- 5 Observa los datos de mortalidad infantil y esperanza de vida de los siguientes países e indica cómo son en cada caso (alta, media o baja). Con ayuda de un atlas, localiza los países en el mapa.

	Bolivia	Finlandia	Japón	Zambia
Mortalidad infantil (‰)	55,6	3,9	3,2	95,1
Tipo				
Esperanza de vida (años)	63,9	78,4	81,9	37,4
Tipo				

FUENTE: *El estado del mundo 2006*, Akal.

19. La imprescindible inmigración

La llegada de inmigrantes a los países ricos continúa imparable. Esta es una de las conclusiones del informe de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) titulado Tendencias en la migración internacional. El informe se centra no solo en la inmigración que llena las páginas de sucesos —los desesperados que mueren en las costas de España e Italia—, sino sobre todo en los inmigrantes, regulares o irregulares, que cuidan de niños y ancianos, construyen casas, trabajan en la agricultura...; en aquellos, en definitiva, que «están cambiando la estructura de las sociedades desarrolladas».

La contribución de la inmigración al crecimiento demográfico y a la fuerza laboral de los países ricos ha sido decisiva. Al margen de las naciones con tradición en la acogida de inmigrantes (Australia, Canadá, EE UU), el porcentaje de extranjeros en los países europeos ha crecido notablemente en los últimos años. Si no fuera por este fenómeno, dice la OCDE, la población de Alemania, Italia y Suecia hubiera decrecido entre mediados de la década de 1980 y 1990. Los nacimientos registrados entre la población inmigrante alivian los efectos del envejecimiento de Europa.

La participación de los inmigrantes en el mercado de trabajo es equivalente o superior a su contribución demográfica en la mayoría de los países de la OCDE, destacando España y Portugal, donde la mano de obra extranjera se ha quintuplicado desde 1994. Pero los inmigrantes, y sobre todo las mujeres y los jóvenes, son también los más vulnerables a los cambios del ciclo económico, a la inseguridad laboral y al desempleo. En este sentido, la OCDE recomienda realizar un esfuerzo en las políticas de integración.

Luis PRADOS

«Los inmigrantes se convierten en ciudadanos imprescindibles»
El País de los Estudiantes, 23 de febrero de 2004 (Adaptación)

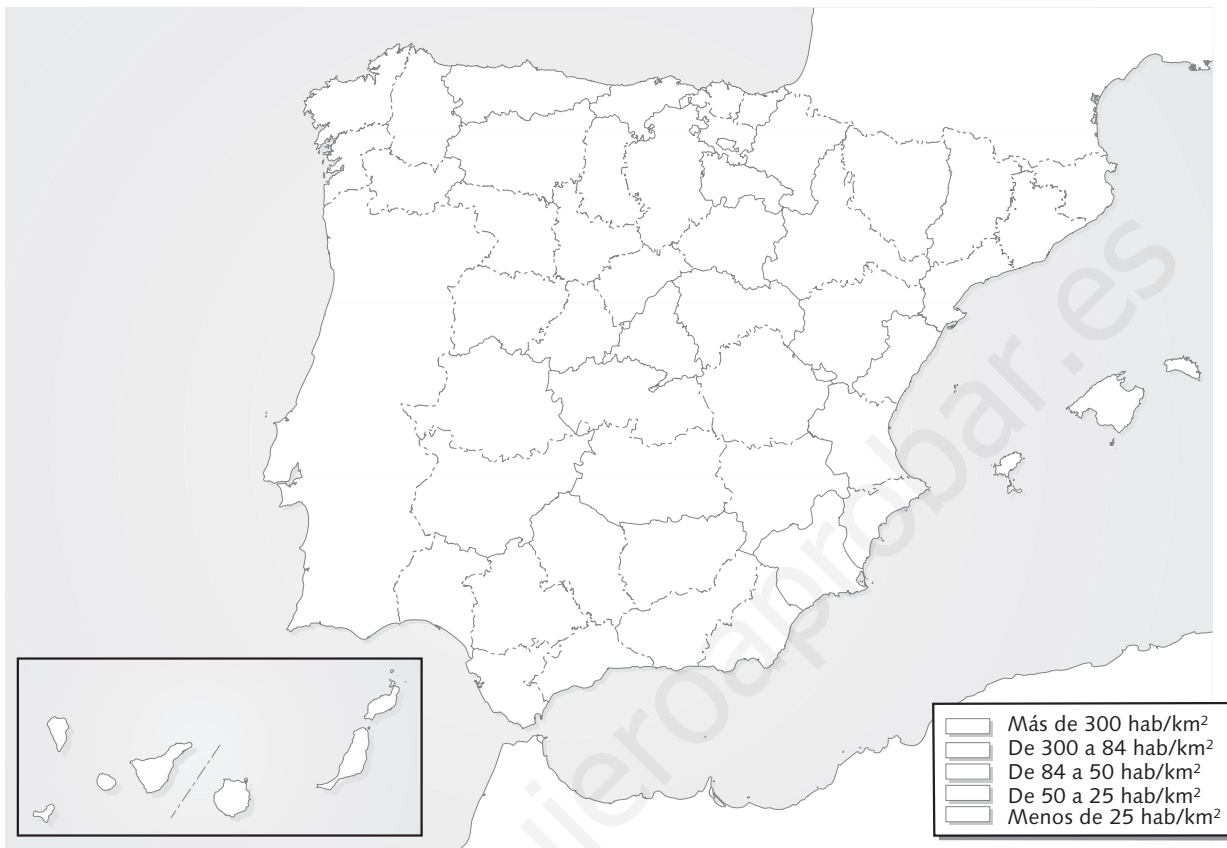


Muchos inmigrantes trabajan en la construcción.

Actividades

- 1** ¿A qué tipo de migraciones hace referencia el texto?
- 2** ¿Qué causas motivan estos desplazamientos?
- 3** ¿Qué cambios introduce la inmigración extranjera en los países desarrollados?
- 4** ¿En qué sentido son vulnerables los inmigrantes?

20. La distribución de la población en España



Actividades

- 1** Pinta cada intervalo de la leyenda del mapa con un color diferente. Para ello consulta el mapa *Densidad de población de España* de la UNIDAD 3 de tu libro de texto y colorea el mapa de acuerdo con la leyenda.
- 2** Escribe el nombre de las provincias cuya densidad de población sea superior a 300 hab/km².
- 3** Anota las provincias que tengan menos de 25 hab/km².
- 4** ¿En qué intervalo se encuentra la densidad de población de tu provincia? ¿Es alta o baja?
- 5** ¿En qué lugares o áreas se concentra la población? Por el contrario, ¿qué zonas están más despobladas?

21. Análisis demográfico de las comunidades autónomas españolas

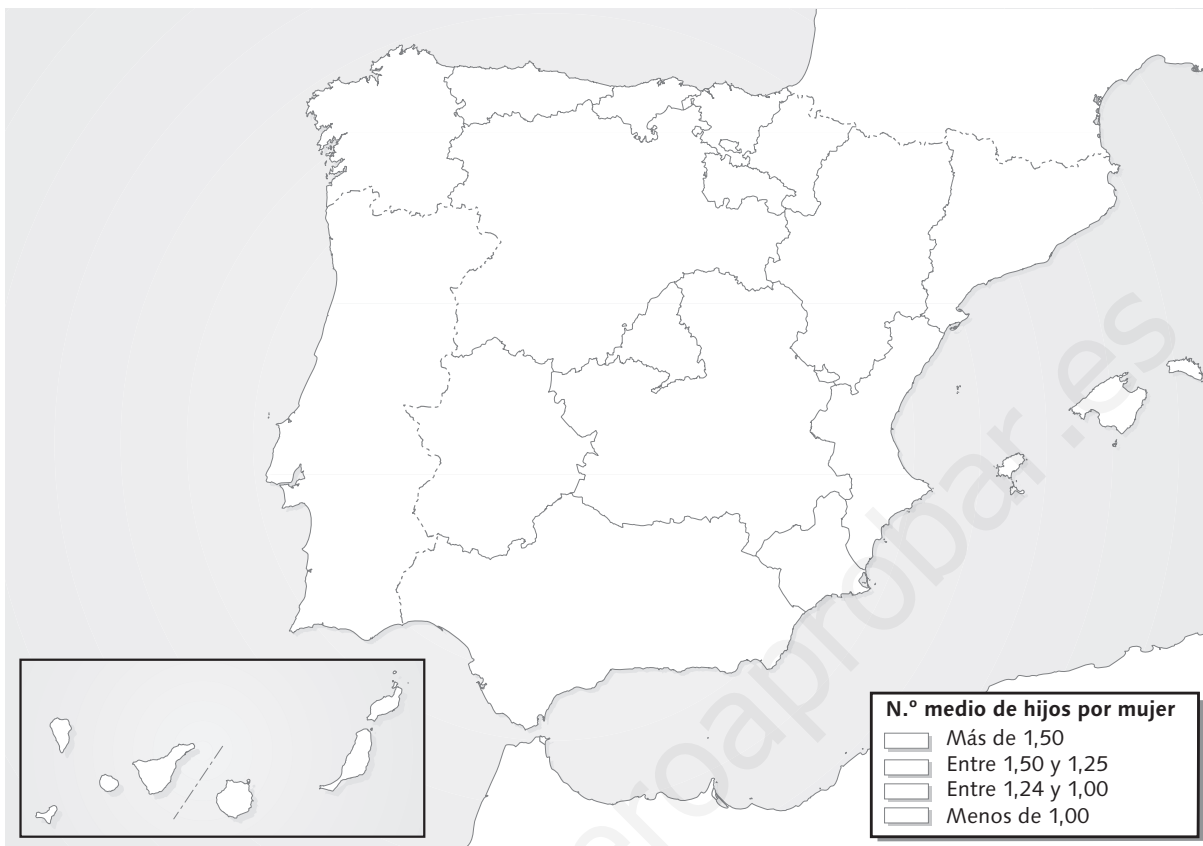
Comunidad o ciudad autónoma	Población (2005)	Superficie en km ² (2005)	Nacimientos (2005)	Defunciones (2005)	Defunciones de menores de 1 año (2005)
Andalucía	7 849 799	87 591	91 807	65 503	401
Aragón	1 269 027	47 698	11 628	13 626	56
P. de Asturias	1 076 635	10 604	7 482	12 663	40
Illes Balears	983 131	4 992	10 925	7 321	40
Canarias	1 968 280	7 447	20 127	12 709	90
Cantabria	562 309	5 253	5 267	5 353	17
Castilla-La Mancha	1 894 667	79 409	19 007	17 968	60
Castilla y León	2 510 849	93 814	19 425	27 395	73
Cataluña	6 995 206	32 091	79 766	61 550	227
Comunitat Valenciana	4 692 449	23 254	50 628	40 066	174
Extremadura	1 083 879	41 634	9 993	11 129	42
Galicia	2 762 198	29 574	21 097	29 316	67
La Rioja	301 084	5 028	3 038	2 841	21
C. de Madrid	5 964 143	8 022	69 367	40 592	250
R. de Murcia	1 335 792	11 313	17 330	9 856	86
C. F. de Navarra	593 472	9 801	6 149	5 181	15
País Vasco	2 124 846	7 089	19 698	19 360	57
Ceuta	75 276	19	1 065	488	9
Melilla	65 488	13	1 012	408	6
TOTAL	44 108 530	504 645	464 811	383 325	1 731

FUENTE: INE, 2006.

Actividades

- 1 Observa los datos del cuadro y realiza las siguientes actividades:
 - Halla el porcentaje que representa la población de cada comunidad y ciudad autónoma con respecto al total del país.
 - Calcula el porcentaje que representa la superficie de cada comunidad y ciudad autónoma con respecto a la extensión total de España.
 - ¿En qué comunidades o ciudades autónomas el porcentaje de población es más elevado que el de territorio en relación con el conjunto de España?
 - Halla la densidad de población de cada comunidad y ciudad autónoma y del conjunto de España. ¿Cuáles tienen una densidad de población superior a 25 hab/km²?
 - Calcula la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y el crecimiento natural de cada comunidad autónoma. ¿Qué tres comunidades tienen el mayor crecimiento natural? ¿Qué comunidades presentan una tasa de crecimiento natural negativo?
 - Calcula la tasa de mortalidad infantil. Indica las tres comunidades o ciudades autónomas que tienen la tasa más baja y las tres que la tienen más alta.

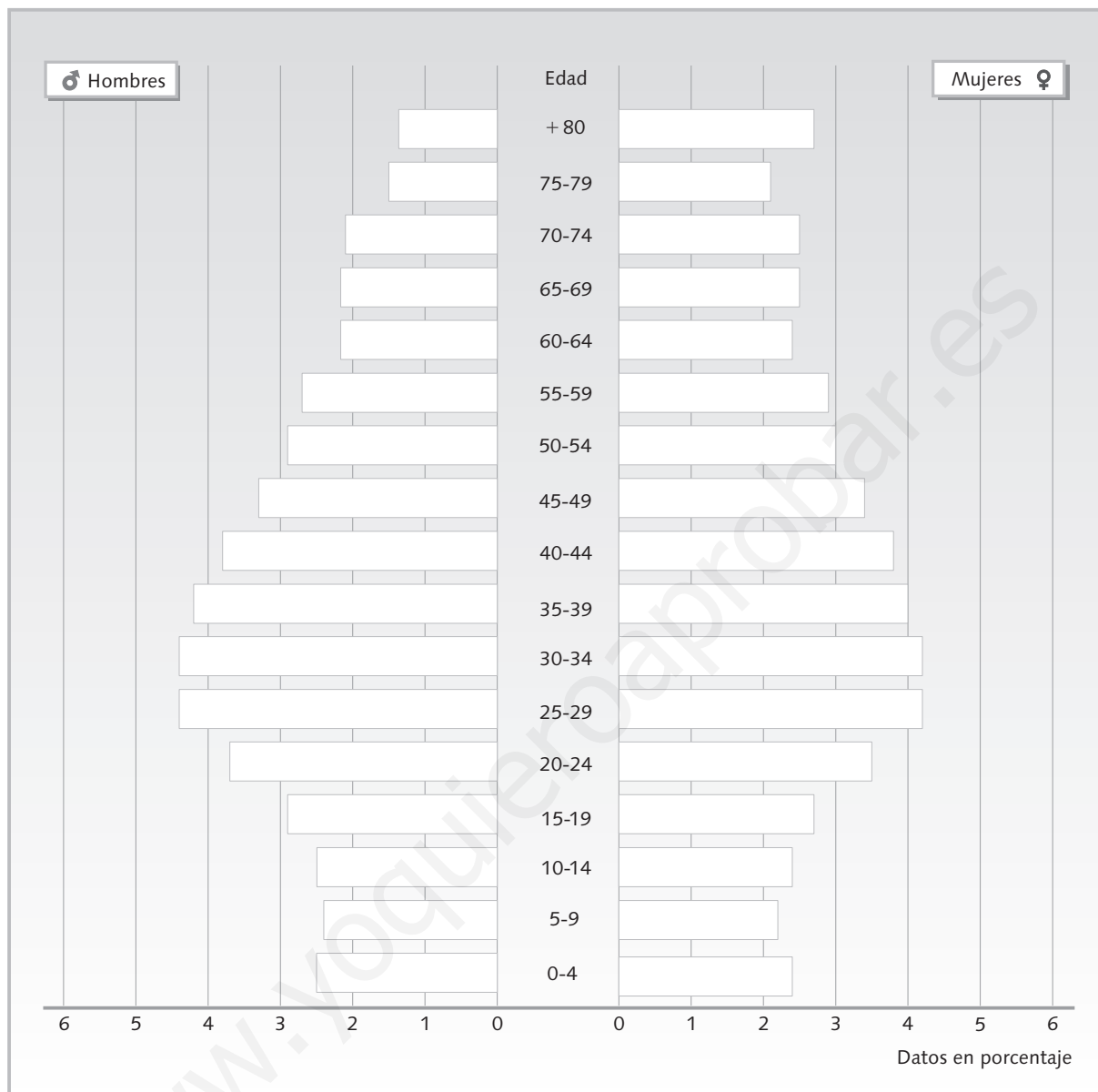
22. La fecundidad en España



Actividades

- 1** Pinta cada intervalo de la leyenda del mapa con un color diferente. A continuación, colorea el mapa de acuerdo con la leyenda, utilizando los datos del cuadro del *Número medio de hijos por mujer* de la UNIDAD 3 de tu libro de texto.
- 2** ¿Cuál es el número medio de hijos por mujer en España?
- 3** ¿Qué comunidad posee el mayor número de hijos por mujer? ¿Y el menor?
- 4** ¿Cuáles son las cuatro comunidades que tienen un número de hijos por mujer más elevado? ¿Y las cuatro con el número de hijos por mujer más reducido?
- 5** Para garantizar el reemplazo de las personas de una generación por las de otra, cada mujer debe tener un promedio de 2,1 hijos; ¿en qué comunidades autónomas se cumple este requisito?
- 6** ¿Qué causas pueden explicar los valores de la fecundidad en España que muestra el mapa?

23. La pirámide de población



Actividades

- 1 Observa atentamente la pirámide de población y realiza las siguientes actividades:

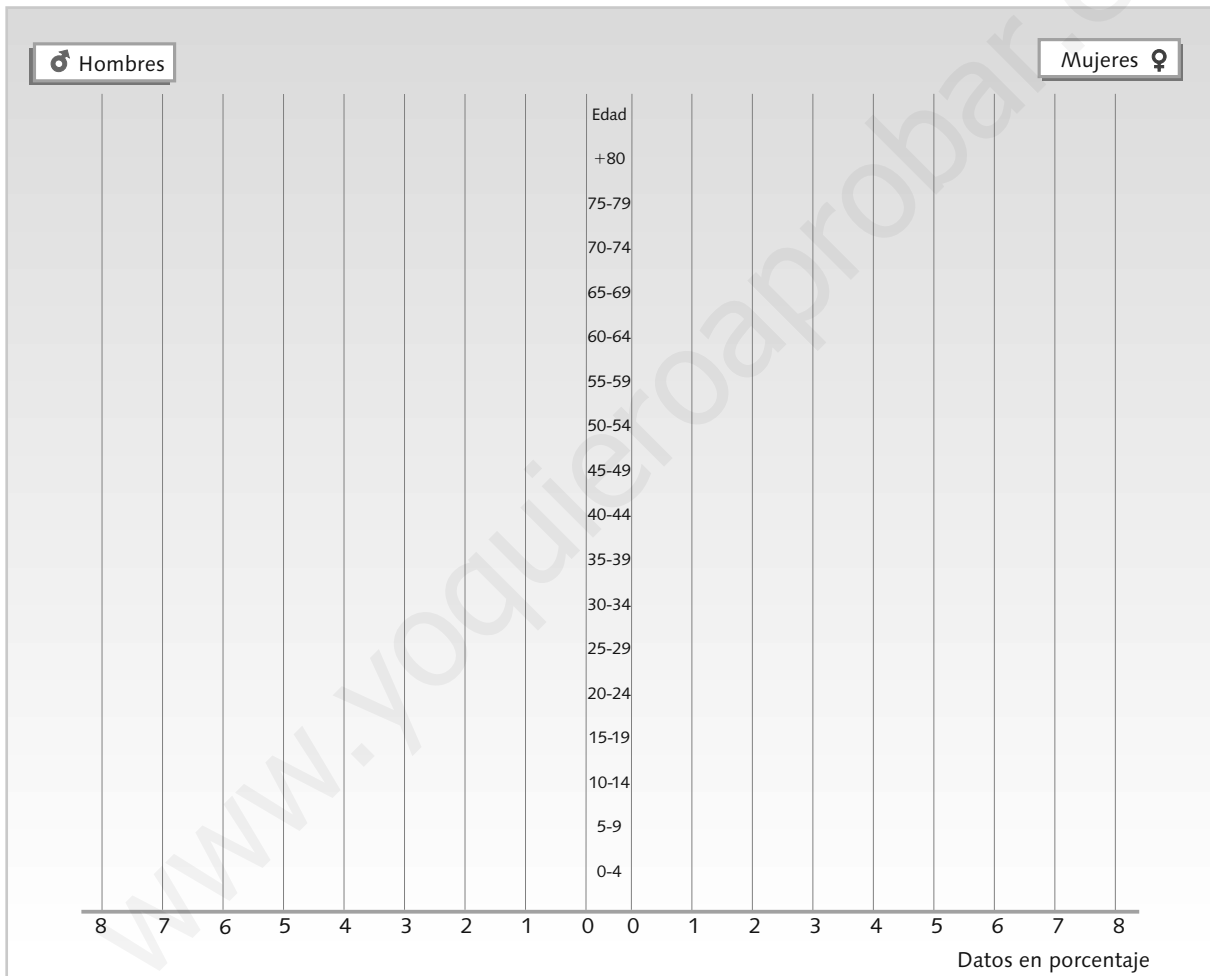
 - Colorea de azul las barras que representan a los hombres y de rojo las que representan a las mujeres.
 - Escribe la palabra *niños* junto a las barras que corresponden a la población infantil.
 - Escribe la palabra *adultos* junto a las barras que corresponden a la población adulta.
 - Escribe la palabra *ancianos* junto a las barras que corresponden a la población anciana.
 - Señala con una flecha verde el grupo de edad con la población más numerosa.
 - Señala con una flecha amarilla el grupo de edad con la población menos numerosa.
 - ¿Cómo es la natalidad en esta pirámide? ¿Y la esperanza de vida?

24. La pirámide española en 2030

POBLACIÓN ESPAÑOLA EN 2030*

Edad	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	+80
Hombres (%)	1,9	2,1	2,3	2,6	2,8	2,9	2,7	2,8	2,9	3,4	4,1	4,2	3,8	3,3	2,7	1,9	2,2
Mujeres (%)	1,8	1,9	2,1	2,4	2,7	2,7	2,6	2,7	2,9	3,4	4,1	4,2	4,1	3,7	3,2	2,6	4,3

*Proyecciones.
FUENTE: INE, 2004.



Actividades

- 1** A partir de los datos recogidos en el cuadro, elabora la pirámide de población española en el año 2030.
- 2** Comenta la pirámide siguiendo las pautas indicadas en la sección de *Técnicas de trabajo e investigación* de la UNIDAD 3.
- 3** Compara esta pirámide con la del año 2006 incluida en la UNIDAD 3 de tu libro de texto y explica cómo se prevé que será la evolución de la población española en los próximos años.