

NOTA:

Nombre y apellidos:

Observaciones hechas:

.....
.....
.....
.....

TEMA 4: LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

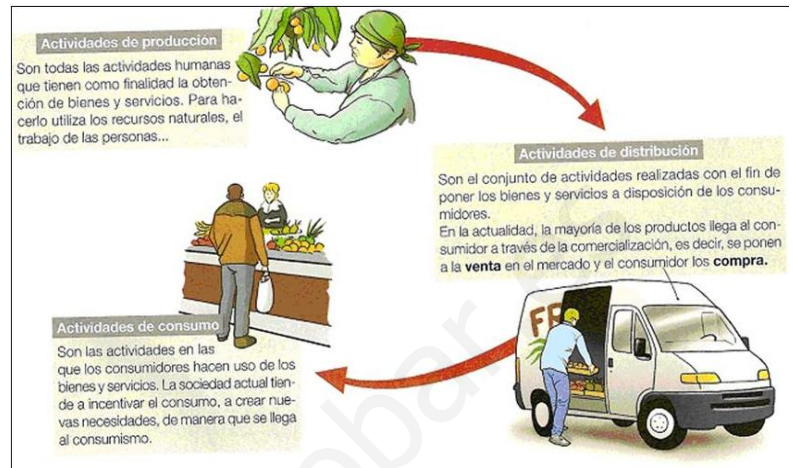


1- ¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD ECONÓMICA?

- Llamamos **actividad económica** a todo proceso que permite *obtener los bienes y servicios* que cubren las necesidades humanas.
 - Las necesidades y deseos de las personas son infinitos, pero los medios que empleamos para satisfacerlos – dinero, trabajo,...- son limitados. Por ello, surge la Economía como ciencia que se encarga de aspectos como qué bienes y servicios producir, en qué cantidad, analiza el comportamiento de los consumidores,...

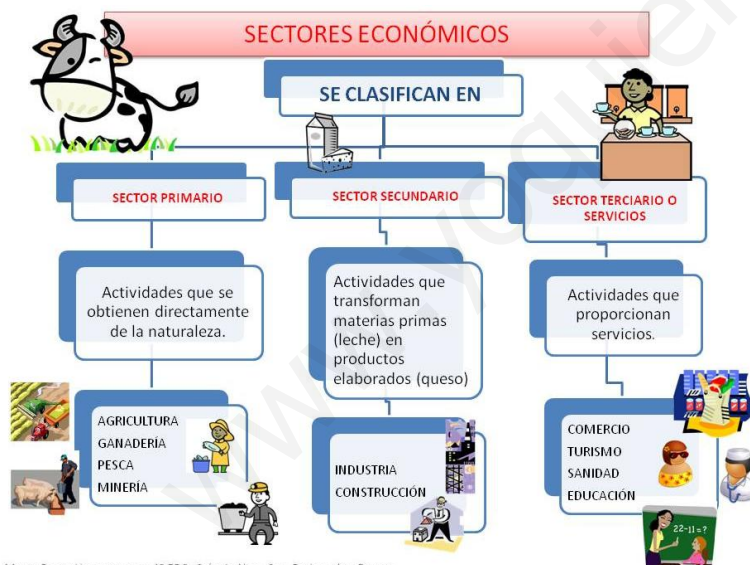
- Las actividades económicas son muy variadas y abarcan **tres fases**:

- **Producción** de los bienes y servicios
- **Distribución** de los mismos en establecimientos para su comercialización.
- **Consumo** de bienes y servicios.



2- LOS SECTORES ECONÓMICOS

- Las actividades económicas las agrupamos en tres grandes sectores de actividad. Son los siguientes:



- **Sector primario**: actividades destinadas a *obtener alimentos y materias primas vegetales y animales del medio natural*. Este sector comprende aquellas actividades relacionadas con la **agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación forestal**.
- **Sector secundario**: engloba las actividades económicas que *transforman las materias primas en productos elaborados*. En este sector se incluyen las actividades relacionadas con la **minería y explotación de fuentes de energía, la industria y la construcción**.
- **Sector terciario** incluye las actividades que *prestan un servicio a la sociedad (educación, sanidad, transporte,...)*

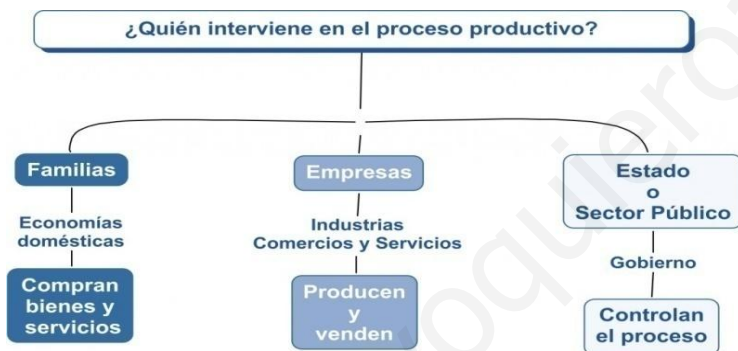
- En general, cuanto más avanzada es una economía, más peso tiene el sector terciario y menos el sector primario.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué es una actividad económica? ¿Qué fases distinguimos en una actividad económica? Cita algún ejemplo de una actividad económica y de las distintas fases de esa actividad económica.
2. ¿Qué es un sector económico? ¿Cuántos sectores económicos existen? ¿Qué diferencias hay entre ellos?

3- LOS AGENTES ECONÓMICOS

- En la actividad económica intervienen **tres grandes agentes**: las **personas**, las **empresas** y el **Estado**.
- a) Las **personas** contribuyen a la **producción** con su trabajo y capital, al mismo tiempo que **consumen** los **bienes y servicios** producidos. Este consumo es el que incentiva la actividad económica.
- b) Las **empresas** son las que se dedican a **producir** los **bienes y servicios** con el **fin** de obtener un **beneficio** (Ingresos – gastos) económico.
- + Para desarrollar su actividad, **contratan** el **trabajo** de las personas –a cambio de un salario- y **compran bienes y servicios** a otras empresas.
- + **Tipos de empresas:**
- **Según la propiedad:** empresas **públicas** –son propiedad del Estado o de otras Administraciones públicas- o empresas **privadas** – pertenecen a personas o entidades particulares-.
 - **Según su tamaño (dentro de la U.E):** **microempresas** (menos de 10 trabajadores y facturación de hasta 2 millones de euros anuales), **empresas pequeñas** (10-50 empleados y facturación de entre 2-10 millones de euros al año), **empresa mediana** (hasta 250 trabajadores y facturación de hasta 50 millones de €/año) o **grandes empresas** (más de 250 empleados y facturación superior a 50 millones de €/año).
 - **Según el número de propietarios:** empresas **individuales** –pertenecen a una única persona- o **sociedades** – tienen varios propietarios)→) **Sociedades Anónimas o Limitadas**.



- c) El **Estado**, por su parte, **elabora las leyes** que regulan la actividad económica del país, **concede ayudas** y subvenciones a las empresas privadas para incentivar la producción, presta **servicios públicos** y crea empresas, entre otras funciones económicas. Además, el Estado **genera** mucho **empleo**.

+ Para financiar estas actuaciones, el Estado **recauda impuestos:**

✚ **IMPUESTOS:** pago que los individuos y las empresas deben hacer a un organismo público –el Estado, la Comunidad Autónoma o el municipio-

+ Pueden ser: **directos** (gravan directamente las rentas y el patrimonio de las personas y empresas; por ej., el IRPF y el impuesto de Patrimonio) o **indirectos** (se pagan al adquirir bienes y servicios: ej. IVA).

ACTIVIDADES:

▼ Usar el vocabulario

1 Define *actividad económica*:

.....

2 Elige, señalando con X, la opción correcta:

- a) Los bienes son productos materiales o in-
materiales.
- b) Los bienes son las actividades económi-
cas que realiza el ser humano.
- c) Los bienes son los objetos que necesita-
mos para trabajar.

3 Cita los dos tipos de recursos que se utilizan para obtener un bien:

.....

▼ Comprender textos e informaciones

4 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

- a) La producción es un conjunto de bienes.
- b) La distribución consiste en vender en el
mercado los bienes y servicios.
- c) El mercado lo forman los productores y los
consumidores.
- d) El mercado también es el lugar donde se
realiza las compraventas.
- e) Consumo es vender bienes para satisfa-
cer la demanda.

5 Escribe quiénes son los agentes económicos.

.....

▼ Relacionar informaciones

6 Escribe, debajo de cada ilustración, el nombre de una fase de la actividad económica.



1.

2.

▼ Obtener información

7 Observa las imágenes e identificalas como bien material o como servicio.



1.

2.

▼ Organizar la información

8 Completa el siguiente cuadro resumen.

AGENTE ECONÓMICO	SON UNIDADES BÁSICAS DE	FUNCIÓN ECONÓMICA

9. EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA INTERVIENEN TRES AGENTES:

_____ { Tienen un doble papel:

- _____
- _____

_____ { Se dedican _____
Hay distintos tipos Tipos de empresas:

- Según la propiedad: _____
- Según el tamaño: _____, _____ y _____.
- Según número de propietarios: _____
 - _____ : Son de _____
 - _____ : Son de _____, Las más frecuentes son las S.L., _____, y las S.A., _____.

_____ { Cumple unas funciones: _____

- _____
- _____
- _____
- _____

Recauda IMPUESTOS:

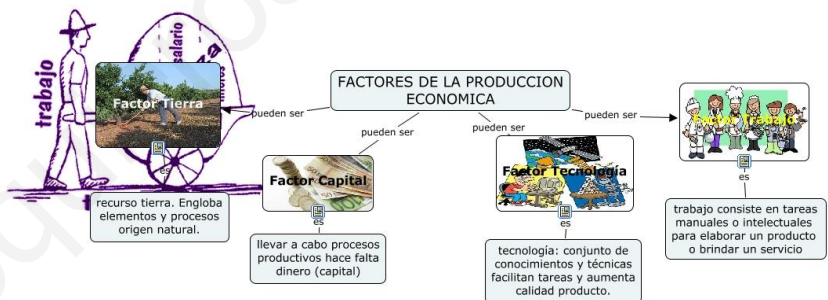
- Directos : gravan la _____ y los pagan los _____ y _____ . Son por ejemplo: _____
- Indirectos: gravan el _____ y los pagan los _____ . Son por ejemplo: _____

4- LOS FACTORES PRODUCTIVOS

– Son aquellos que son indispensables para la producción de bienes y servicios. Son los siguientes:

a) Los **recursos naturales** (agua, tierra,...) son utilizados en el proceso de producción.

- Pueden ser renovables –no se agotan o se pueden regenerar- o no renovables – se agotan, por lo que las empresas han de gestionar su uso adecuadamente-.



b) El **capital:**

- Se refiere a todos los recursos que no son naturales que se emplean para producir bienes y servicios.
- Tipos:
 - Capital **físico**: elementos materiales (edificios, maquinaria, medios informáticos,...)
 - Capital **humano**: se refiere a la formación o cualificación de los trabajadores y a su experiencia.
 - Capital **financiero**: dinero necesario para crear una empresa y mantener su actividad.

c) La **tecnología**: conjunto de técnicas utilizadas para la producción de bienes y servicios.

- Tipos:
 - **Producción manual**: el ser humano proporciona la fuerza y el manejo de las herramientas.
 - **Producción mecanizada**: la maquinaria proporciona la fuerza y el trabajador maneja las herramientas.
 - **Producción robotizada**: las máquinas proporcionan la fuerza y controlan las herramientas; los trabajadores programan y contralán el correcto funcionamiento de las máquinas.

- Actualmente, el uso de la tecnología es *fundamental* para se produzca el *crecimiento económico*. Ésta hace que se pueda aumentar la producción empleando el mismo trabajo y capital por lo que se ahorra dinero. Este planteamiento tiene sus ventajas, como hemos visto, y sus desventajas como la reducción de puestos de trabajo.

d) El **conocimiento** y el **"saber hacer"**:

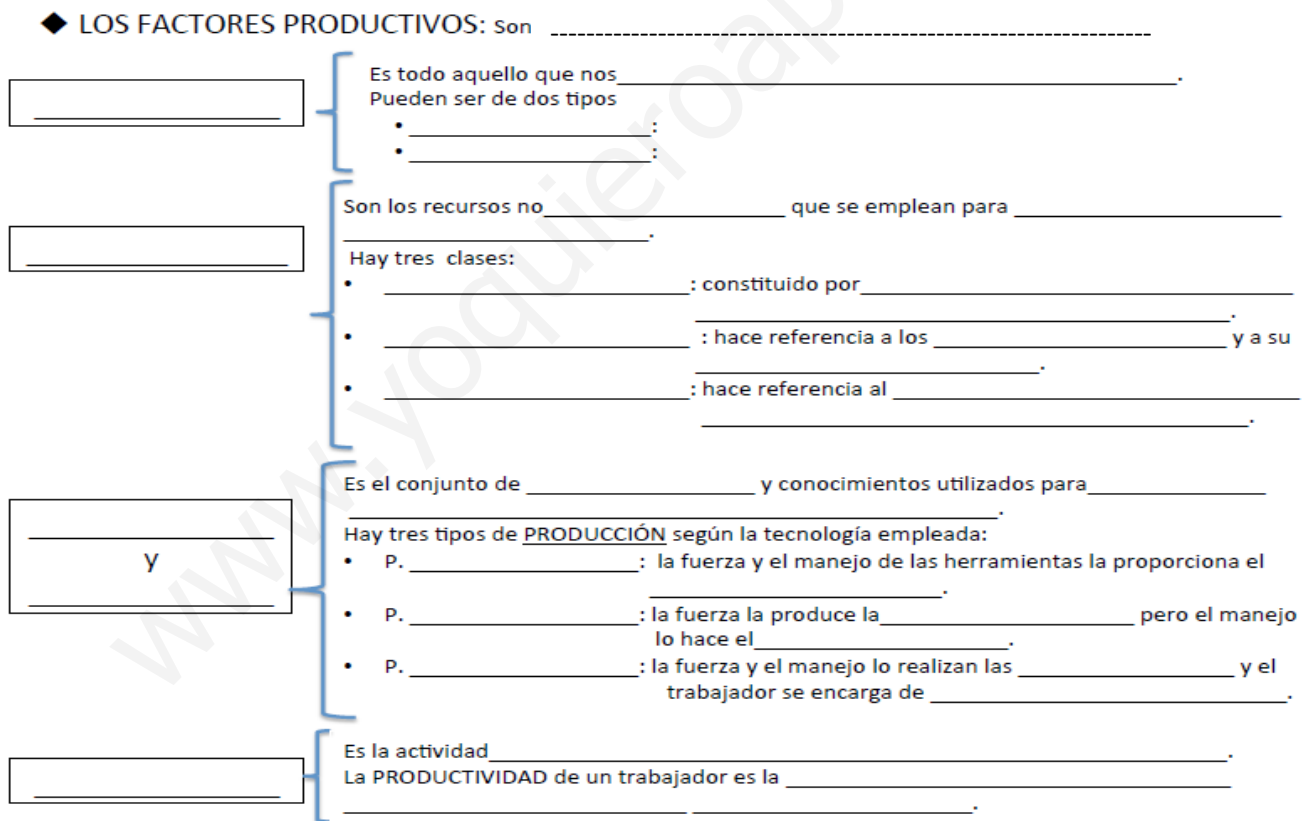
- Los conocimientos constituyen un factor clave para el crecimiento económico de un país. Por este motivo, una economía moderna y competitiva debe contar con un sistema educativo y unos centros de investigación de calidad.
- Por otro lado, el *"saber hacer"* (en inglés, **KNOW-HOW**) se refiere a los *conocimientos prácticos* (técnicas, tácticas empresariales,...) necesarios para realizar una actividad. Estos conocimientos se adquieren por varias vías: la educación, el trabajo diario o el entorno social.

e) El **trabajo**: *actividad humana física o intelectual necesaria para producir bienes y servicios*.

- La *productividad de un trabajo* se mide por la cantidad de bienes y servicios que puede producir en un día; en esto intervienen varios factores (formación del trabajador, tecnología de la que dispone,...)

ACTIVIDADES:

1. Completa este esquema de las fuerzas productivas:



5- LA POBLACIÓN Y EL TRABAJO

– Al hablar de la población en relación al trabajo distinguimos entre:

- **Población activa:** personas de 16 ó más años que suministran mano de obra para producir bienes y servicios o que están dispuestas a hacerlo.
- Dentro de la población activa englobamos a la **población ocupada** –tiene empleo- y a la **población parada** –no tiene trabajo pero lo busca y está disponibles para incorporarse de forma inmediata a un puesto de trabajo.
- **Población inactiva:** personas de 16 ó más años no clasificadas como ocupadas ni paradas (estudiantes, jubilados,...)



- ❖ La **EPA** (*Encuesta de Población Activa*) es realizada trimestralmente por el **INE** (*Instituto Nacional de Estadística*) para analizar el mercado de trabajo español.

a) La organización del mercado de trabajo

- El trabajo puede estar remunerado –pagado- o no (ej: amas de casa). Dentro de los **trabajadores remunerados** se distinguen:
 - **Trabajadores por cuenta ajena:** son asalariados, empleados por una empresa o por el Estado a cambio de un salario.
 - **Trabajadores que se asocian en cooperativas:** se reparten los beneficios en función del dinero aportado a la empresa.
 - **Trabajadores por cuenta propia (autónomos):** personas que ofrecen sus servicios retribuidos fuera del ámbito físico de la empresa.
- En los **contratos** se formalizan las condiciones laborales negociadas entre el empleador y el empleado (período de prueba, duración del mismo, puesto y categoría,...).
 - A la hora de realizar un contrato **existen leyes** que no se pueden vulnerar (en España, contratar a menores de 16 años o trabajar más de 40 horas semanales)
 - Tipos: *indefinidos, formativo, en prácticas, de obra y servicio, de interinidad, a tiempo parcial...*

b) La negociación laboral: patronales y sindicatos

- Entre las **Administraciones Públicas**, la **patronal** (representante de las federaciones empresariales) y los **sindicatos** (representantes de los trabajadores) se negocian las condiciones de trabajo, y los acuerdos alcanzados se recogen en los convenios.
 - En cada empresa los trabajadores son representados por uno o varios **delegados de personal** (pequeñas empresas) o por un **comité de empresa** (medianas y grandes empresas)

c) El problema del paro

- Existen varios tipos de paro. Son:
 - **Desempleo cíclico o coyuntural:** evoluciona al ritmo del crecimiento económico –por ejemplo, aumenta en períodos de crisis económica-.
 - **Desempleo estacional:** motivado por las variaciones de la actividad económica a lo largo del año –por ejemplo, se da en hostelería, agricultura,...-

- **Desempleo tecnológico:** se produce cuando hay despidos por introducir mejoras técnicas.
- En cualquier caso, una tasa de paro importante **genera graves problemas sociales y económicos** como:
- El **descenso** del **consumo** y, en consecuencia, de la **producción** empresarial y del **empleo**
 - La **disminución** de los **ingresos del Estado**, y el aumento del gasto social público.
 - El incremento de la **economía sumergida** (actividades no declaradas por las que no se cotiza ni se pagan impuestos)
 - Etc.

VOCABULARIO:

▼ Usar el vocabulario

1. Define el término **trabajo**.

.....

2. Diferencia entre estos conceptos:

- a) Población activa y población inactiva.

.....

- b) Población ocupada y población parada.

.....

5. Contesta a estas preguntas:

- a) ¿Cuáles son los elementos que forman el mercado laboral?

.....

- b) ¿Cómo regula el Estado el mercado laboral?

.....

▼ Producir textos

3. Redacta un texto breve explicando por qué el paro es un problema laboral importante. Ayúdate de la siguiente imagen.



.....

4. Redacta un breve texto sobre la discriminación laboral de las mujeres.

.....

6. Analiza el mapa de la página anterior y contesta:

- a) ¿Qué cambio en el mundo laboral recoge?

.....

- b) ¿De qué áreas geográficas proceden la mayoría de las empleadas domésticas?

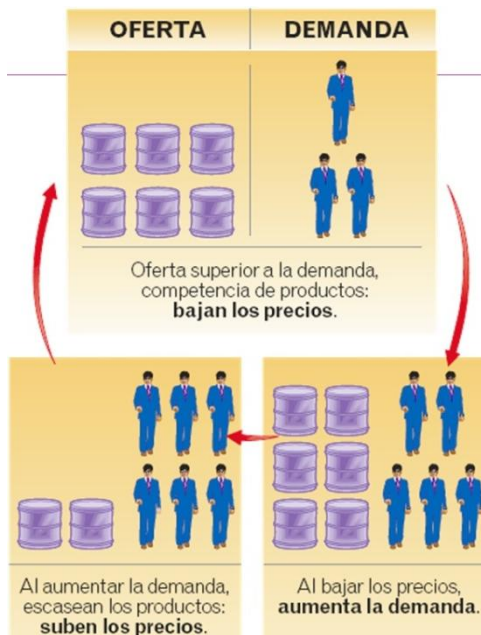
.....

- c) ¿Qué áreas geográficas son los principales destinos de dichas empleadas?

.....

6- ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

- Un **sistema económico** es el modo en cómo se producen los bienes y servicios de una sociedad y la forma en la que se distribuyen los beneficios entre sus habitantes. A continuación, vamos a tratar los diferentes sistemas económicos.



- Sistema de subsistencia:** Las familias producen todo lo que necesitan para *cubrir* sus *necesidades básicas*; si algo les sobra –excedente– lo venden o lo intercambian en el mercado local.
+ Es un sistema económico propio de *sociedades muy poco desarrolladas*.
- Sistema comunista:** El *Estado controla todos los aspectos de la economía* (es propietario de las empresas, decide qué producir y en qué cantidad, fija los precios de los productos y decide quién se lleva los beneficios).
+ Actualmente, en un sistema únicamente presente en *Corea del Norte, Cuba y China* –apertura económica en los últimos años–.
- Sistema capitalista o Economía de mercado:**
+ *Propiedad privada* de los medios de producción (empresas, tierra,...)
+ La actividad económica tiene como principal objetivo la obtención del mayor beneficio económico y se regula mediante *la ley de la oferta y la demanda* (la producción y el precio de un artículo se incrementan cuando el producto es escaso y bajan cuando hay productos de sobra para cubrir la demanda).
+ Existencia de la *libre competencia* (cualquier persona puede realizar la actividad económica siempre y cuando cumpla la legislación vigente).

ACTIVIDADES:

▼ Usar el vocabulario

1. Define estos términos:

a) Sistema económico

.....

b) Libre competencia

.....

▼ Producir textos

2. A partir del esquema de la página anterior, explica el funcionamiento de la ley de la oferta y de la demanda.

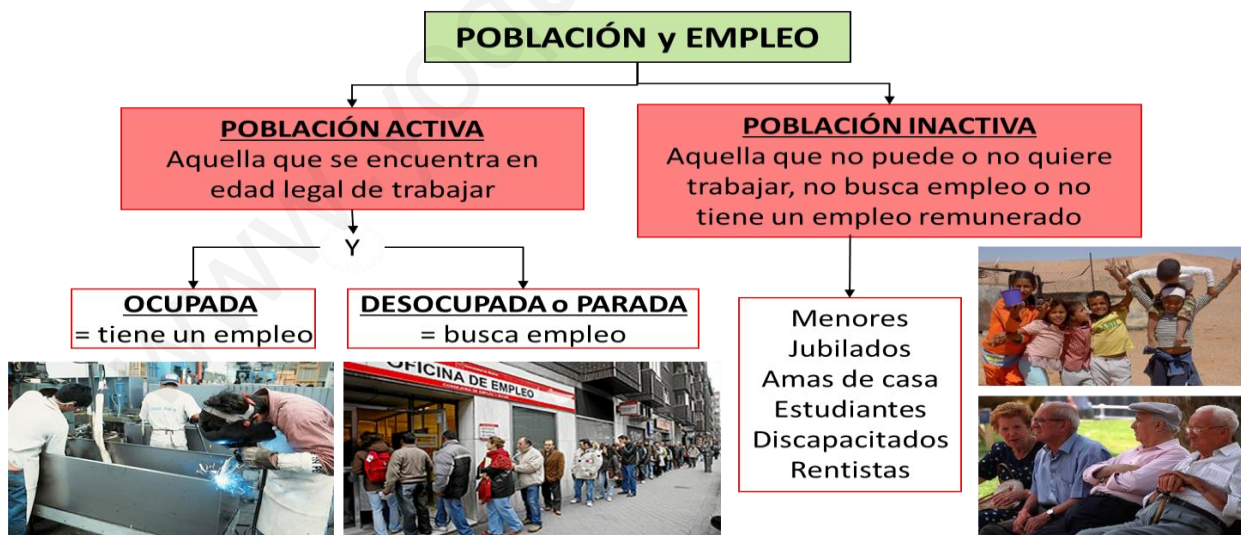
.....

3. Completa este esquema sobre las diferencias entre los distintos sistemas económicos:

<p>SISTEMAS ECONÓMICOS : Son todos los _____ en que se producen los _____ y _____ y la forma en que se _____ los _____.</p>		
	Se caracteriza por..	Se localiza en....
SISTEMA TRADICIONAL O DE SUBSISTENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	
SISTEMA COMUNISTA	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	
SISTEMA CAPITALISTA	<ul style="list-style-type: none"> • Existe la _____ • Búsqueda del _____ • Se da la ley de _____ • Se da la _____ <p>No se cumplen en el caso de los M _____ y los P _____</p>	

7- EL MUNDO DEL TRABAJO

– El **trabajo** es el esfuerzo realizado por las personas con el fin de producir riqueza.



- El **mercado de trabajo** está formado por:
- **Oferta de trabajo**, realizada por las empresas.
 - **Demanda de trabajo**, solicitada por las personas.

– Según su formación, los trabajadores pueden ser:

- a) **Cualificados:**
 - Formación apropiada.
 - Salarios altos.
 - Empleos estables.
- b) **No cualificados**
 - Sin formación.
 - Salarios bajos.
 - Empleo más inestable.



Fórmulas para calcular tasas

Tasa de actividad es el porcentaje de población activa de un país. Esta es una de las fórmulas para calcularla.

$$\frac{\text{Población activa} \times 100}{\text{Población de 16 años y más}}$$

Tasa de paro es el porcentaje de población activa desocupada respecto al total de la población activa.

$$\frac{\text{Población activa desocupada} \times 100}{\text{Población activa}}$$

– Los salarios de los trabajadores, en una economía de mercado, están determinados, al igual que los precios, por la **Ley de la Oferta y de la Demanda:**

- **Cuanto menor sea la demanda de trabajo en una profesión o sector productivo, mayor será el salario de los trabajadores y mayor la duración de sus contratos de trabajo.** Por ejemplo, los trabajadores cualificados de profesiones o sectores de la industria punta (ingenieros, informáticos, técnicos de laboratorio, etc). En esos sectores, hay una oferta de trabajo muy alta y una demanda muy baja. Por tanto, las empresas pagarán a los trabajadores cualificados salarios muy altos para trabajar ahí.
- **Cuanto mayor sea la demanda de trabajo en una profesión o sector productivo, menor será el salario de los trabajadores y menor será la duración de sus contratos de trabajo.** Por ejemplo, los trabajadores no cualificados de la agricultura, la construcción o los servicios. Los salarios en estos sectores serán muy bajos debido a un exceso de demanda.

– El mercado de trabajo está regulado por el Estado a través de la **legislación laboral**, que establece:

- **Derechos y deberes** de los trabajadores.
- **Condiciones mínimas:** duración de la jornada, salario mínimo, períodos de descanso... reflejados en un **contrato** laboral.

– Además, existen los **convenios colectivos**.

- Regulan las condiciones laborales en una empresa o sector productivo.
- Negociaciones empresario – trabajadores o patronal – sindicatos.

– **Cambios en el mundo del trabajo:**

La competitividad o la falta de ésta, en la actualidad, están provocando cambios en el mundo del trabajo.

- **Globalización del mercado laboral** → provoca desplazamientos tanto de las fábricas (deslocalización industrial) como de la mano de obra (tanto cualificada como no cualificada), causando un aumento de las migraciones.
- **Flexibilización laboral** → en las empresas se contrata cada vez más contratación temporal y a tiempo parcial, sobre todo de jóvenes y solteros/as, con salarios más bajos → ello crea más inseguridad y precariedad laboral.
- **Incremento del trabajo a domicilio (gracias a las TICs): el Teletrabajo.** Esta práctica se está extendiendo a muchas empresas de sector servicios (transportes, comunicaciones, comercio electrónico, etc) como a muchos particulares autónomos (diseñadores, arquitectos, dibujantes, etc).

- **Necesidad de trabajadores más cualificados**, sobre todo expertos en el conocimiento de las nuevas tecnologías (TICS) y que sepan trabajar en equipo.

– **Problemas en el mundo laboral:**

- **Desempleo, que reduce los ingresos de las personas y de la sociedad → menos consumo y menos producción.**
 - En los países desarrollados se debe a la automatización de las tareas y a la deslocalización.
 - En los países menos desarrollados se debe al atraso económico y la escasa formación.
- **Discriminación laboral de las mujeres.**
 - Menor salario y menos puestos directivos.
 - Más empleo en economía sumergida.
 - Dificil conciliación de familia y trabajo.
- **Trabajo infantil, sobre todo en los países subdesarrollados (mano de obra barata y sin derechos).**
 - Afecta a 200 millones de niños.

ACTIVIDADES:

1. Define: Mercado laboral, población activa, población inactiva, Tasa de actividad, Tasa de paro.
2. ¿Qué factores determinan los salarios de los trabajadores en una economía de mercado?
3. ¿Qué cambios se están produciendo en los últimos años en el mercado de trabajo y de qué forma están afectando a los países desarrollados y los países en vías de desarrollo?

8- VOCABULARIO

- **Economía:** ciencia que estudia la producción, distribución y consumo de bienes (objetos materiales) y servicios (inmateriales).
- **Actividad económica:** cualquier actividad laboral donde se generan e intercambian productos, bienes o servicios para cubrir las necesidades de las poblaciones. La actividad económica permite la generación de riqueza dentro de una comunidad (ciudad, región y país) mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien de algún tipo de servicio y recurso.
- **Sector primario:** aquel que se refiere a la extracción de recursos de la naturaleza. Estos recursos se convierten en la materia prima a partir de la cual se obtienen bienes. Abarca estas actividades: agricultura, ganadería, silvicultura (explotación forestal) pesca, y minería (aunque esta última se incluye en el sector secundario). Estas actividades se realizan en las zonas rurales, marítimas y forestales, alejadas de los centros urbanos (ciudades).
- **Sector secundario:** aquel que se refiere a la transformación de las materias primas para convertirlas en productos. Los productos pueden ser de dos tipos: elaborados (bienes de consumo o finales) o semielaborados (bienes de producción o intermedios que se usaran para producir bienes elaborados). Estas transformaciones antes eran artesanales (con las manos) pero hoy son industriales (con máquinas) que necesitan fuentes de energía.
- **Sector terciario:** aquel que se refiere a la distribución y comercialización (puesta en venta) de bienes y servicios. Aquí se incluyen todas las actividades que no entran en los otros dos sectores.
- **Factores de producción:** son los elementos que necesitamos para poder producir bienes o servicios. Son tres: los bienes físicos (maquinaria e infraestructuras) también llamado capital físico, el trabajo o la mano de obra (también llamado capital humano) y el capital o dinero (también llamado capital financiero).
- **Agentes económicos:** son los que demandan (compran) los bienes y servicios producidos. Son tres: las familias o consumidores individuales, las empresas y el Estado. Las familias consumen para cubrir sus necesidades, las empresas y el Estado lo hacen para producir otros bienes o servicios.

- **Ley de la Oferta y demanda:** se llama oferta al conjunto de bienes y servicios que están a la venta, se llama demanda al conjunto de bienes y servicios que son comprados por los agentes económicos. Los precios de los productos varían según su coste de producción y según la ley de oferta y demanda. Si hay más oferta (productos a la venta) que demanda (productos que se compran) los precios tienden a bajar, si pasa lo contrario los precios tienden a subir. Al aumento de precios se le llama inflación, y a la bajada de precios se llama deflación.
- **Empresas:** son entidades económicas que venden bienes o servicios para lograr beneficios (ganancias que quedan cuando restamos gastos). Con los beneficios o ganancias que obtienen se va acumulando el capital (dinero). El capital acumulado se puede ahorrar (se guarda) o se puede invertir (se gasta) o se puede fiscalizar (ingresos para el Estado en forma de impuestos).
- **Sindicatos:** asociaciones de trabajadores asalariados cuyo fin es mejorar las condiciones laborales que les ofrecen los dueños de las empresas donde trabajan y mejorar así su nivel de vida. Para ello realizan reclamaciones mediante sus representantes sindicales (elegidos en elecciones periódicas) llamados delegados. Pretenden que los beneficios de las empresas donde trabajan se repartan también entre los trabajadores y no solamente entre los propietarios. Si las reivindicaciones no son satisfechas, los sindicatos realizan movilizaciones como manifestaciones y huelgas. Si las huelgas tienen mucho seguimiento y son duraderas, los empresarios sufrirán pérdidas y aceptarán las reivindicaciones de los sindicatos. Pero como durante las huelgas los trabajadores no cobran, si duran demasiado los trabajadores pueden poner en peligro su propia subsistencia.
- **Mercado laboral:** se refiere a la relación entre la demanda de empleo (personas que buscan trabajo) y la oferta de empleo (empresas y Estado que ofrece trabajo). Se llama población activa a todas las personas que trabajan o quieren trabajar y están desempleadas.
- **Paro o desempleo:** es la cantidad de personas que no trabajan pero quieren trabajar. El paro aumenta por varias razones: avances tecnológicos (las máquinas sustituyen a las personas), deslocalizaciones (empresas que se trasladan a países donde los salarios son más bajos), etc.
- **Economía de mercado:** es una forma de producir, consumir y distribuir riquezas que se basa en los principios de la oferta y la demanda a través del mercado. Existe una libertad plena para que los agentes económicos compren y vendan. La economía de mercado toma en cuenta los conceptos de empresa privada y de competencia, asumiendo que los recursos productivos son de propiedad privada. Lo contrario de la economía de mercado es la economía centralizada o planificada.
- **Políticas económicas:** son los tipos de intervenciones que los Estados pueden hacer en la economía. Hay tres: intervencionismo insuficiente (políticas neoliberales) intervencionismo excesivo (políticas de socialismo soviético, antiguos países comunistas) e intervencionismo equilibrado (políticas socialdemócratas, sistema de economía mixta).