

# 12 Desigualdades económicas y sociales

## 1 Causas de las desigualdades

### 1.1 Indicadores de la desigualdad

En la actualidad existen profundas desigualdades socioeconómicas entre los estados de la Tierra. Para medirlas, se utilizan varios indicadores.

- El **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** tiene en cuenta tres criterios: el PIB por habitante, la esperanza de vida al nacer y las tasas de alfabetización. El resultado se expresa con un número, que oscila entre 0 y 1, y sitúa a cada país en un nivel de desarrollo alto, medio o bajo.
- Otros indicadores son el **Producto Interior Bruto (PIB)**, o riqueza económica total, y el **consumo diario de calorías** por persona, utilizado por UNICEF, que mide si están cubiertas las necesidades alimenticias básicas.

### 1.2 Las causas de las desigualdades

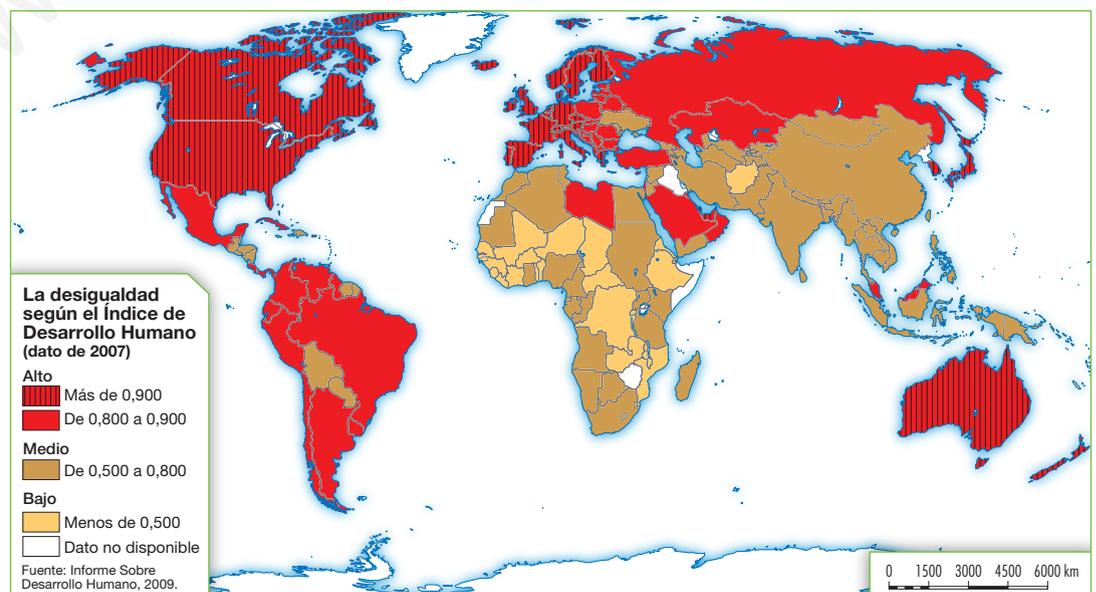
Las causas de las desigualdades pueden ser internas y externas.

- Las **causas internas** son propias de cada territorio. Entre ellas, destacan las condiciones naturales, la disponibilidad de recursos y la relación entre la población y los recursos.
- Las **causas externas** se deben a las relaciones que se establecen entre los países o territorios, que favorecen a unos sobre otros.
  - **En el pasado**, la causa externa más importante fue el **colonialismo**, que estableció un **comercio desigual**. Este se basaba en la exportación de materias primas y en la importación de manufacturas, lo que hizo a sus economías dependientes de sus metrópolis.
  - **En la actualidad**, la causa externa principal de las desigualdades es la **globalización**. Esta supone la especialización de cada área mundial en distintas actividades: los países desarrollados en las más avanzadas; y los subdesarrollados en las más tradicionales. Con ello, estos últimos quedan como espacios dominados.

	EEUU	Brasil	Nigeria	España
Productos primarios (% de la exportación de mercancías)	15	46	98	22
Productos manufacturados (% de la exportación de mercancías)	31,8	54	2	77
Alta tecnología (% de la exportación de manufacturas)	31,8	12,8	1,7	7,1

Fuente: ONU: Human Development Reports 2005-2008 N.º 16.

- ▶ Los intercambios comerciales entre países con diferente grado de desarrollo son desiguales.
- ▶ Los países se suelen clasificar en dos grandes grupos: desarrollados y subdesarrollados. Sin embargo existen muchas situaciones intermedias entre ambos. El **informe del IDH** del año 2009, elaborado por la ONU, mostraba unos valores que oscilaban entre **Noruega**, que con un índice de 0,971 ocupaba la primera posición, y **Níger**, que con 0,340 ocupaba la última. De un total de 181 países incluidos en el informe, **83** tenían IDH **alto**; 74 tenían IDH **medio** y 24 tenían IDH **bajo**. Estos últimos, excepto dos, se localizaban todos en el África subsahariana.



## Tareas para progresar

### ▼ Comprender textos e informaciones

1 Enumera los indicadores más utilizados para medir las desigualdades.

.....  
 .....  
 .....

### ▼ Relacionar informaciones

2 Relaciona las siguientes frases con un indicador de las desigualdades.

a) Mide si están cubiertas las necesidades alimenticias:

.....

b) Mide la riqueza total de la economía de un país:

.....

c) Tiene en cuenta tres criterios básicos:

.....

### ▼ Comprender la realidad social

3 Responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué causas internas explican las desigualdades?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

b) ¿Cómo influye la globalización en el nivel de desarrollo de los países?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### ▼ Obtener y localizar información

4 Con ayuda de un atlas y del mapa de la página anterior, escribe los nombres de tres países con un IDH alto, tres con un IDH medio y tres con un IDH bajo.

a) Alto: .....

b) Medio: .....

c) Bajo: .....

.....

### ▼ Producir textos

5 Observa la imagen siguiente y redacta un texto breve relacionándola con las desigualdades entre países o territorios.



.....  
 .....  
 .....  
 .....

### ▼ Organizar la información

6 Completa estas frases:

a) Los países desarrollados concentran las actividades más ....., mientras que los subdesarrollados concentran las actividades más .....

b) En el pasado, la causa externa más importante de las desigualdades fue el .....

## 2 Características del desarrollo y del subdesarrollo

### 2.1 Los países desarrollados

Los **países desarrollados** se localizan, en su mayoría, en la zona templada del hemisferio norte (**países del Norte**). Estos países son los de América del Norte, Europa, Japón y Rusia; a ellos se suman Australia y Nueva Zelanda, en el hemisferio sur.

La **riqueza económica** se manifiesta en un alto PIB por habitante y en un gran bienestar social y un elevado consumo. Además, la población presenta un crecimiento estable, se encuentra envejecida, y se concentra en ciudades bien equipadas. Los sistemas políticos son estables y democráticos.

### 2.2 Los países subdesarrollados

Los **países subdesarrollados** se localizan, principalmente, al sur de los desarrollados (**países del Sur**). Estos países son los de África subsahariana y algunos de América Latina y del sur de Asia.

La **pobreza económica** se manifiesta en un bajo PIB por habitante y en un bajo **bienestar social** (hambre, analfabetismo, enfermedades) y en un bajo consumo. El Estado apenas invierte en servicios sociales y, como consecuencia, las diferencias sociales están muy marcadas.

Además, la **población** presenta un elevado crecimiento, es muy joven y vive, sobre todo, en el campo, aunque las ciudades crecen con rapidez. Los sistemas políticos son inestables.

### 2.3 Los países de desarrollo emergente

Los **países de desarrollo emergente** combinan rasgos de desarrollo y de subdesarrollo. Es el caso de China, la India, Brasil, Argentina, Sudáfrica o México.

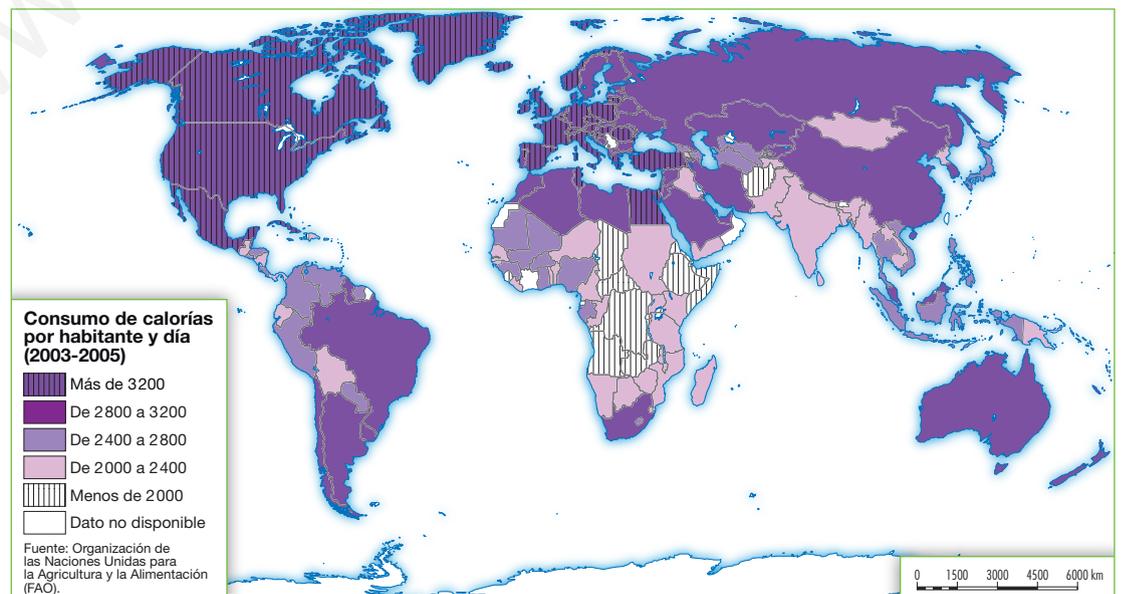
La **economía** de estos países ha experimentado un rápido crecimiento, pero el PIB por habitante es modesto y subsisten grandes contrastes de bienestar social entre ricos y pobres.

La **población** sigue creciendo, y tiende a concentrarse en las ciudades, creando problemas de vivienda. Los **sistemas políticos** son democracias recientes o carecen de derechos y libertades.



▶ En los países en vías de desarrollo el acceso al agua potable es muy difícil, siendo este uno de los más graves problemas que padecen.

▶ En los **países desarrollados**, el consumo de calorías por persona es alto y apenas hay población subnutrida. En los **países subdesarrollados**, el consumo de calorías es bajo y un elevado porcentaje de población está subalimentada. El promedio mundial fue de 2 800 kcl/día/persona.

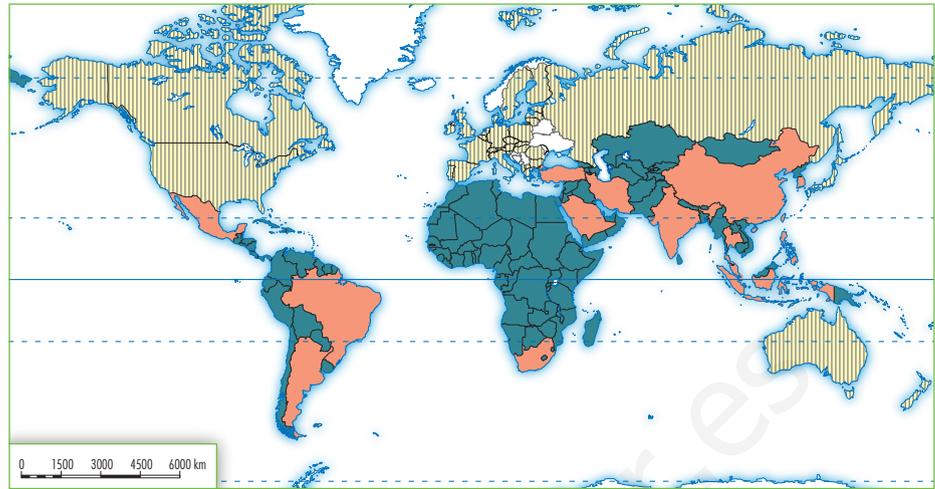


## Tareas para progresar

### ▼ Localizar información en el espacio

7 Observa el mapamundi de la derecha; en él se representan las actuales áreas de desarrollo. Identifica los distintos colores que muestran los países del Norte, del Sur y emergentes.

- Países del Norte
- Países del Sur
- Países emergentes



### ▼ Relacionar informaciones

8 Sitúa cada característica en el lugar que le corresponda.

- a) Elevado bienestar social.
- b) Sistemas políticos estables.
- c) Elevado crecimiento de la población.
- d) Crecimiento estable de la población.
- e) Sistemas políticos inestables.
- f) Bajo bienestar social.

PAÍSES DESARROLLADOS	PAÍSES SUBDESARROLLADOS

### ▼ Producir textos

10 Explica las características del desarrollo y del subdesarrollo que aprecias en cada una de las siguientes imágenes.



9 Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Australia y Nueva Zelanda son países subdesarrollados.
- b) El África subsahariana es una región subdesarrollada.
- c) China y la India son países de desarrollo emergente.
- d) Los países subdesarrollados se localizan, todos, en América Latina.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 3 Desigualdades regionales en la UE y en España

## 3.1 Las desigualdades en la UE

En la Unión Europea también existen desequilibrios en cuanto a nivel de desarrollo. Estos desequilibrios se han acentuado desde 2004, debido a la entrada de nuevos miembros.

La **política regional** de la UE se propone apoyar económicamente a las regiones más desfavorecidas y fomentar la competitividad de todas ellas, impulsando el crecimiento económico.

Los **fondos** utilizados para conseguirlo son el **FEDER** (Fondo Europeo para el Desarrollo Regional), dedicado a inversiones destinadas a reducir los desequilibrios territoriales; el **FSE** (Fondo Social Europeo), orientado a desarrollar los recursos humanos y el empleo, y el **Fondo de Cohesión**, para inversiones en redes transeuropeas y medio ambiente.



► La Unión Europea tiene como objetivo primordial la convergencia en el desarrollo y bienestar de sus ciudadanos.

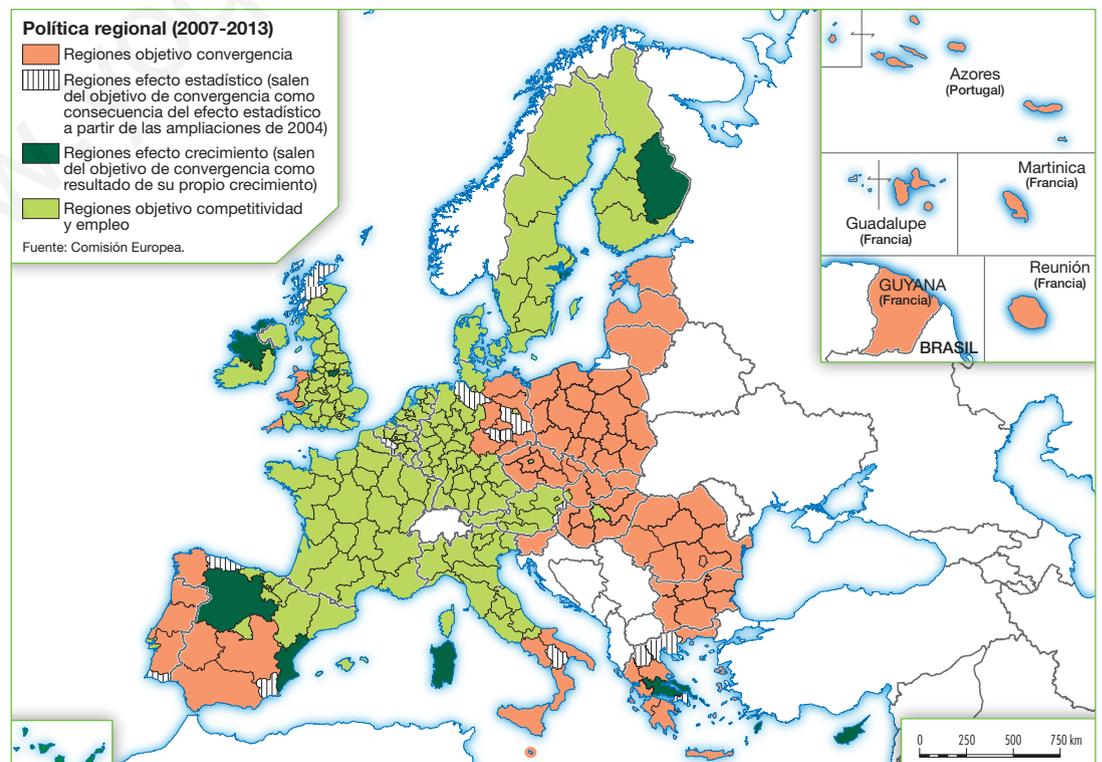
## 3.2 Las desigualdades en España

En España, los desequilibrios entre las regiones se aprecian, sobre todo, en tres aspectos básicos: el **peso económico**, medido por el PIB y el PIB por habitante; el **peso demográfico**, manifestado en el volumen y densidad de población, y el **bienestar social**, estimado en función de la dotación de servicios y equipamientos. De acuerdo con estos indicadores, en España se diferencian las siguientes áreas:

- **Áreas dinámicas**, como Madrid, el litoral mediterráneo, el País Vasco, Baleares y Canarias.
- **Áreas menos dinámicas**, con mayor peso de las actividades primarias y servicios de baja productividad. Es este el caso del interior peninsular, Galicia, Andalucía y Murcia.
- **Áreas en declive** por la crisis de sus industrias tradicionales, como la cornisa cantábrica.

Para solucionar estos desequilibrios regionales, los territorios o regiones más atrasados reciben ingresos del propio Estado y fondos procedentes de la política regional de la Unión Europea.

► La política regional de la Unión Europea para el período 2007-2013 concentra las ayudas a las regiones en tres objetivos: La convergencia de las regiones menos desarrolladas, la competitividad regional y el empleo y la cooperación territorial europea.



## Tareas para progresar

### ▼ Usar el vocabulario

**11** Escribe qué significan las siglas siguientes.

a) FEDER: .....

.....

b) FSE: .....

### ▼ Obtener información

**12** Con ayuda del texto, responde a las cuestiones.

a) ¿En qué año y por qué se han acentuado los desequilibrios en la Unión Europea?

.....

.....

b) ¿Qué se propone la política regional de la Unión Europea?

.....

.....

c) ¿En qué tres aspectos se aprecian en España los desequilibrios regionales?

.....

.....

### ▼ Relacionar informaciones

**13** Di si los siguientes territorios pertenecen a un área dinámica, menos dinámica o a un área en declive:

a) cornisa cantábrica; b) Galicia; c) País Vasco; d) Andalucía; e) Canarias; f) Madrid; g) Baleares; h) Murcia; i) litoral mediterráneo.

ÁREAS DINÁMICAS	ÁREAS MENOS DINÁMICAS	ÁREAS EN DECLIVE

### ▼ Localizar información en el espacio

**14** Ahora, localiza en el mapa siguiente las áreas anteriores, diferenciándolas por medio de colores.



Áreas dinámicas

Áreas menos dinámicas

Áreas en declive

### ▼ Organizar la información

**15** Copia en tu cuaderno y completa esta tabla sobre la función que tienen los distintos fondos europeos utilizados para superar los desequilibrios en el nivel de desarrollo en la Unión Europea.

FONDOS EUROPEOS	FUNCIÓN
FEDER	
FSE	
FONDOS DE COHESIÓN	