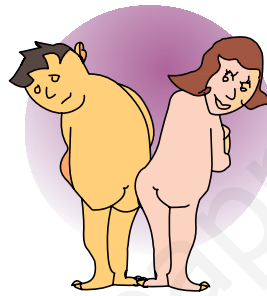


# 2

unidad didáctica



## EL CUERPO Y LOS SENTIDOS



### Bloque 4

#### Orientaciones metodológicas

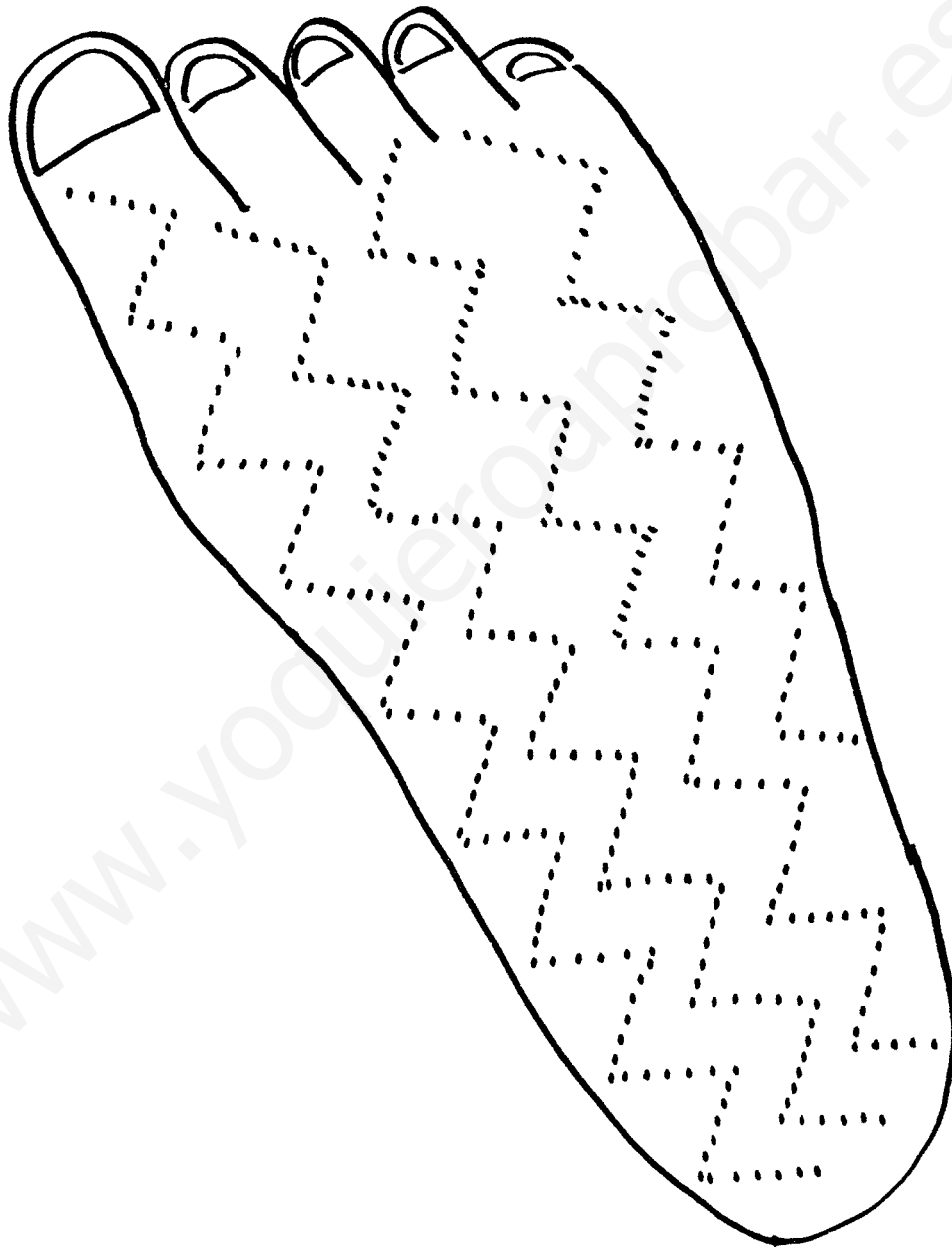
##### **Sobre grafomotricidad. Maduración perceptivo motriz:**

1. Observación de las fichas.
2. Atendiendo al orden que presentamos las actividades su realización sería la siguiente:

- Realización de trazos y caminos.
- Dibujar y colorear cada figura geométrica con el color que le corresponda.
- Completar las figuras geométricas atendiendo a las claves dadas.
- Completar las partes del cuerpo que faltan.
- Realización de un puzzle.
- Ordenación de viñetas.
- Recortado con dedos.
- Dibujo de las partes del cuerpo y dibujo de un niño o niña.
- Identificación de objetos atendiendo a conceptos.
- Búsqueda de lo diferente en imágenes.
- Búsqueda de lo igual en imágenes.
- Actividades de la simbolización de la sílaba.

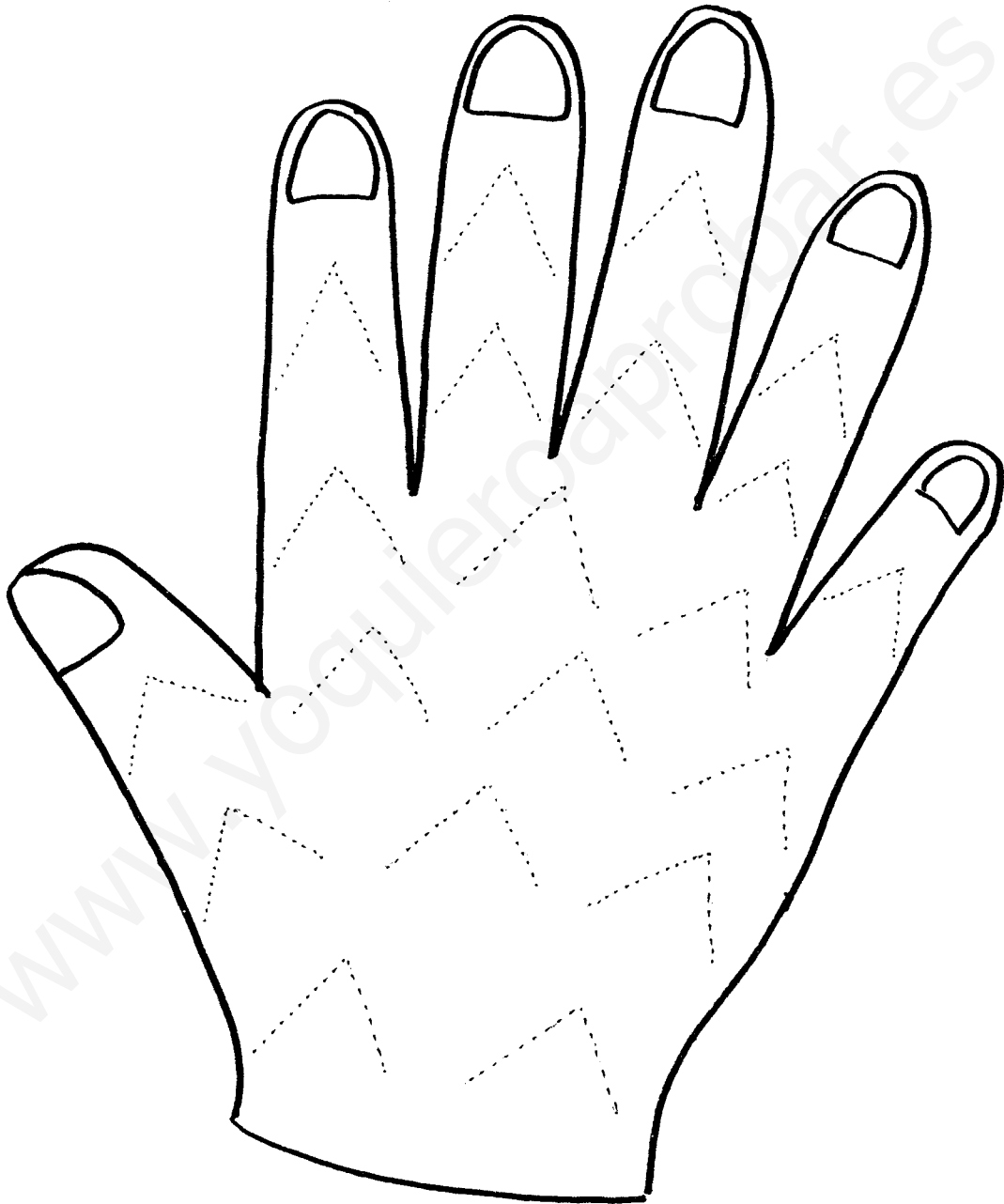


Repasa y colorea el siguiente trazo:



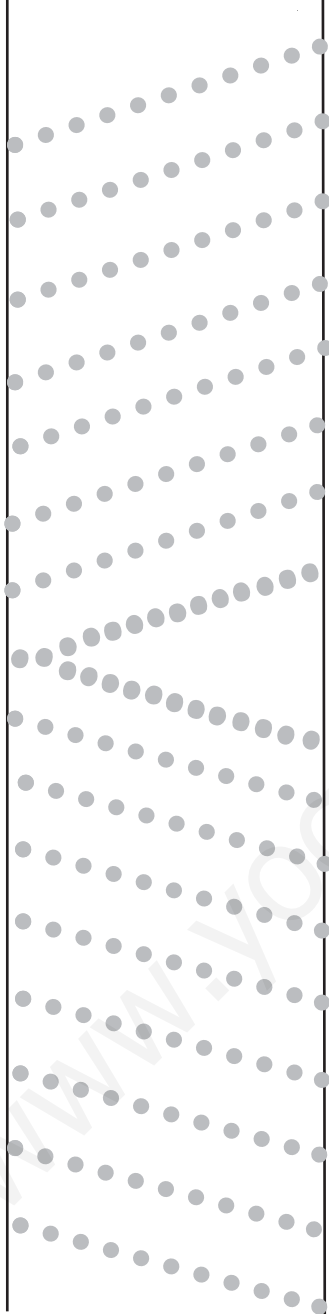



Repasa y colorea el siguiente trazo:

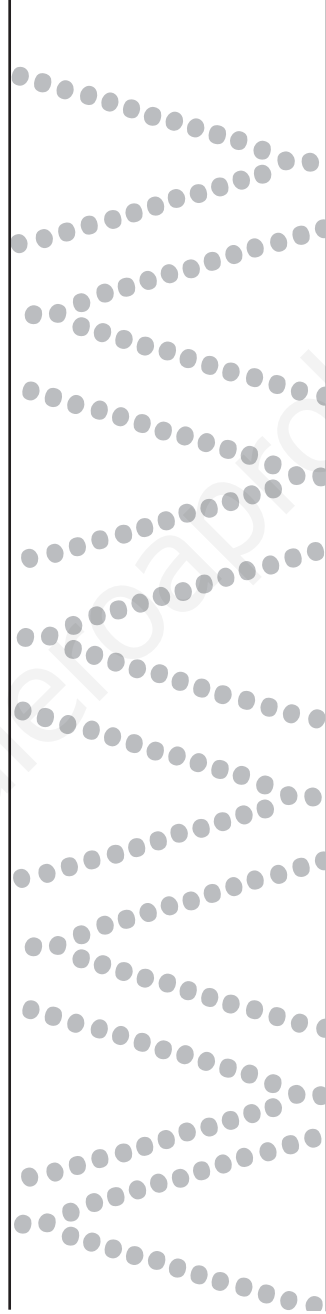





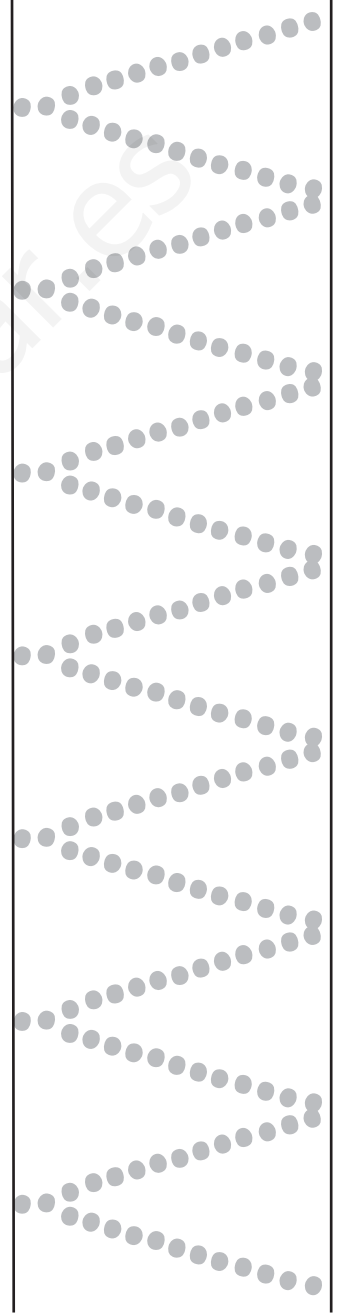

Repasa los trazos:



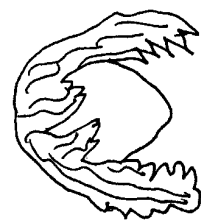
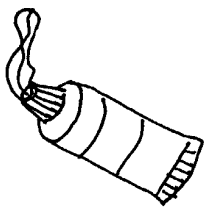
Tracing practice for a toothbrush shape. The shape is formed by a series of parallel, slightly curved lines between two vertical boundaries. Each line is composed of small grey dots.



Tracing practice for a potato shape. The shape is formed by a series of parallel, slightly curved lines between two vertical boundaries. Each line is composed of small grey dots.

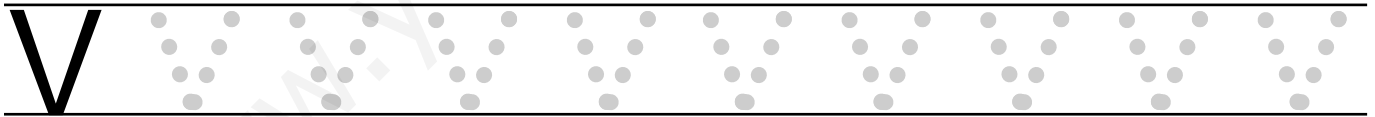
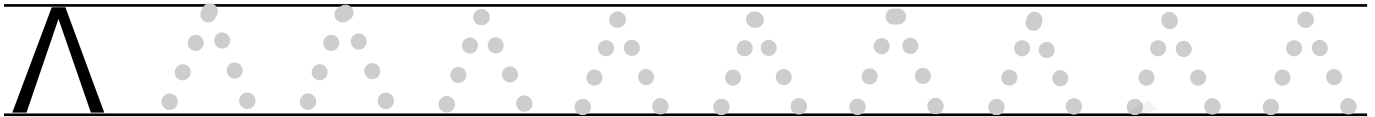


Tracing practice for a comb shape. The shape is formed by a series of parallel, slightly curved lines between two vertical boundaries. Each line is composed of small grey dots.



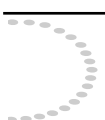
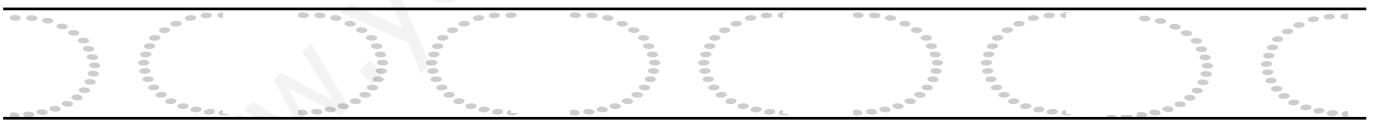
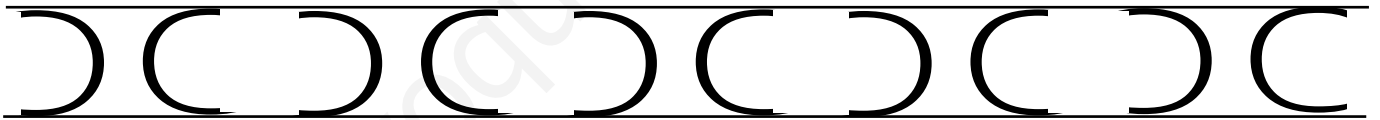
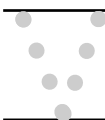
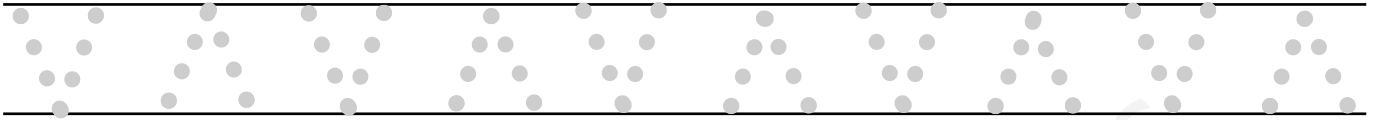


Repasa y continúa realizando los trazos:



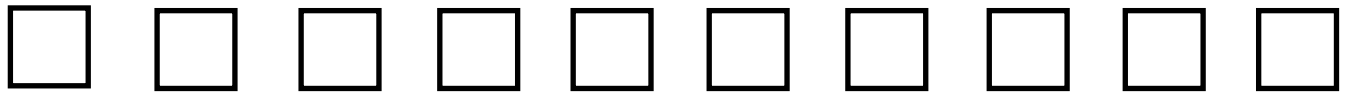


Repasa y continúa realizando los trazos:



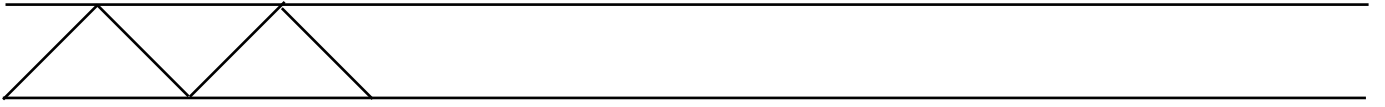


Repasa y continúa realizando los trazos:





Realiza el siguiente trazo.







Realiza el siguiente trazo.



www.yoquieroaprobar.es



Realiza el siguiente trazo.

C · C ·

www.yoquieroaprobar.es



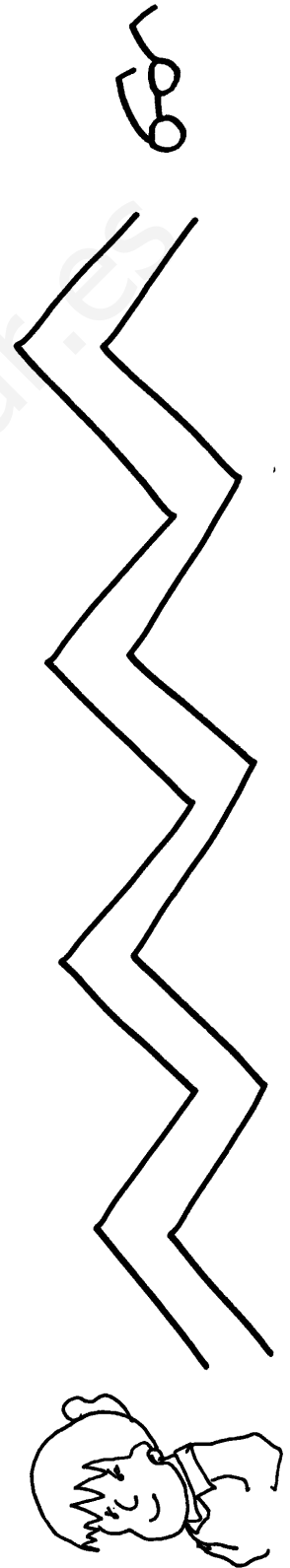
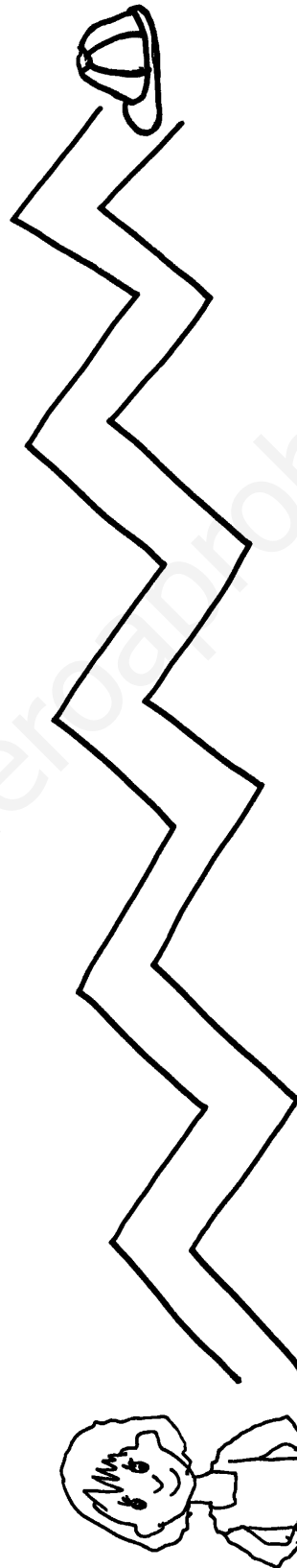
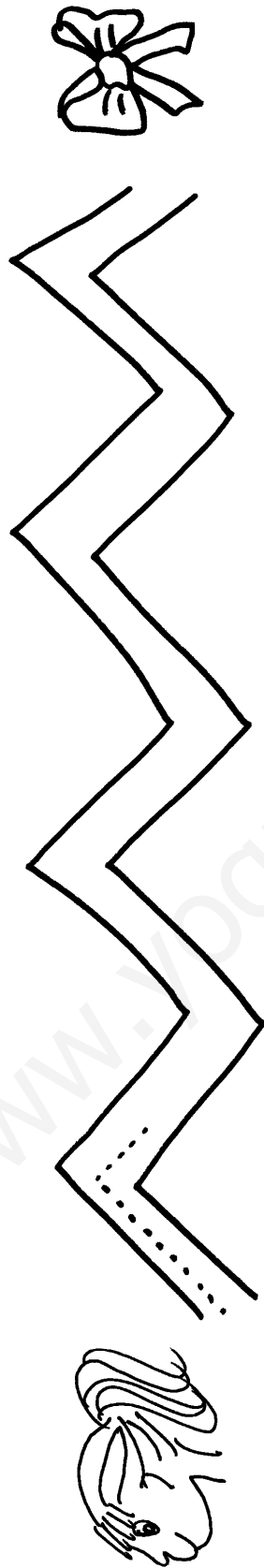
Realiza el siguiente trazo.

ccc

www.yoquieroaprobar.es

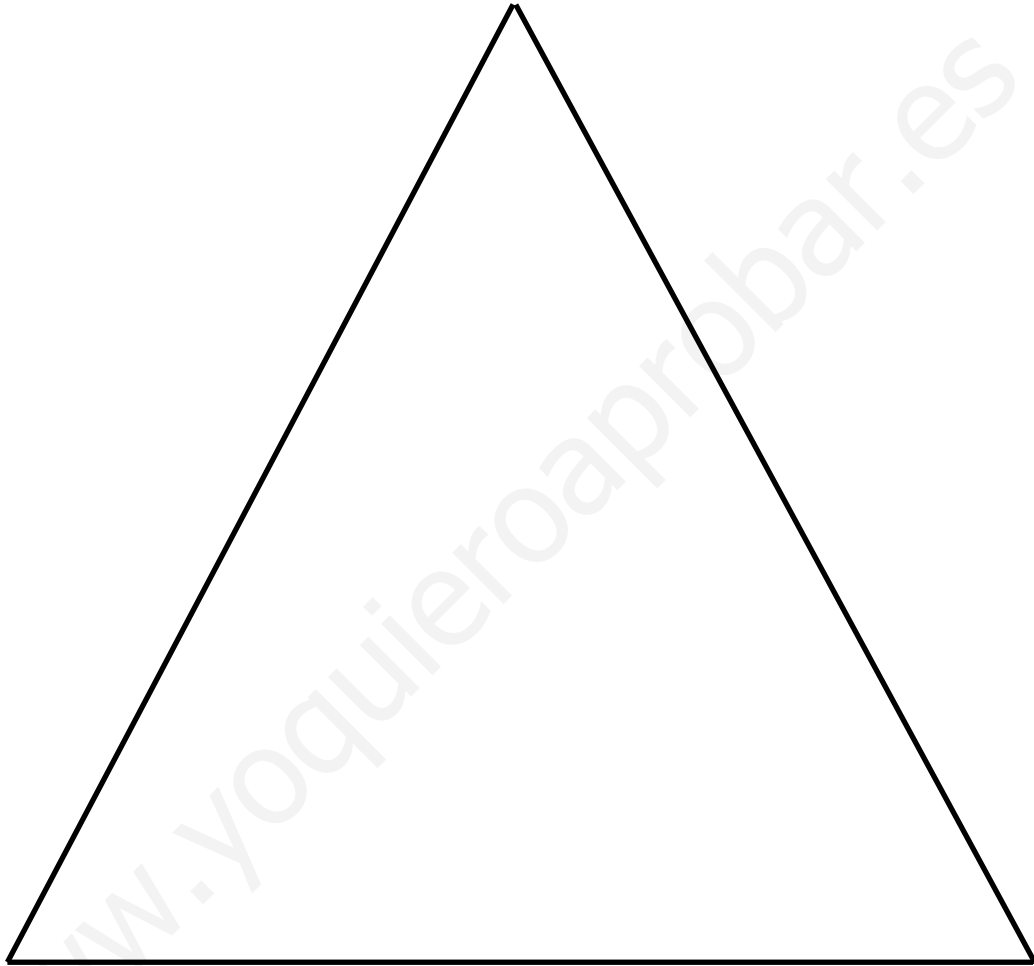


Realiza los caminos:





Pinta el triángulo de color naranja:



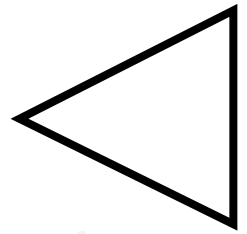
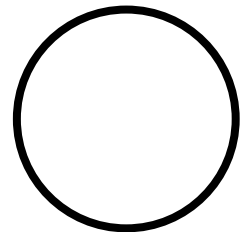
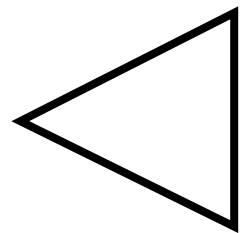
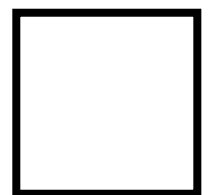
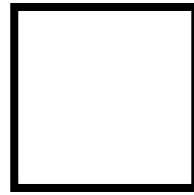
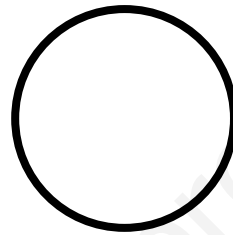
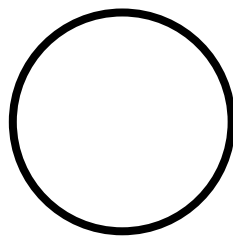
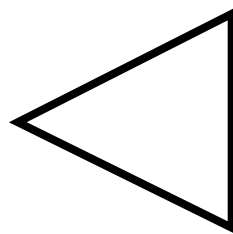
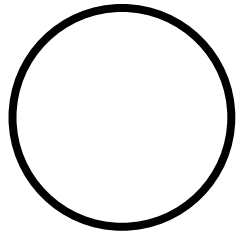
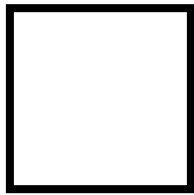
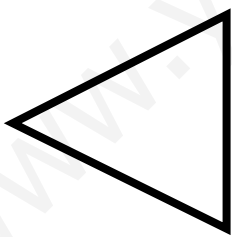
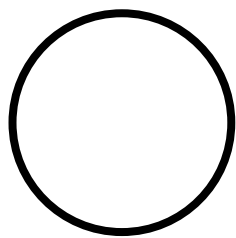


Pinta el rectángulo de color rosa:



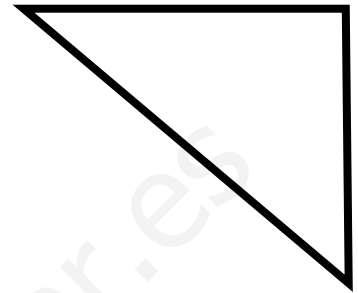
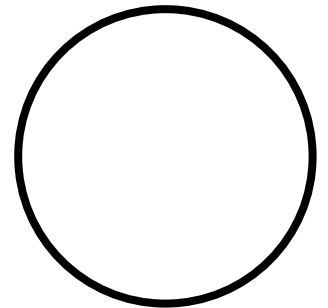
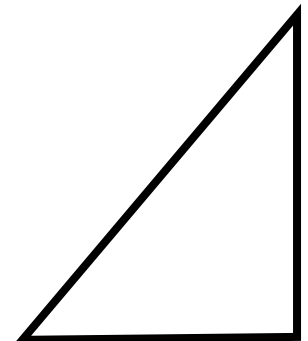
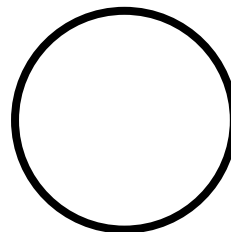
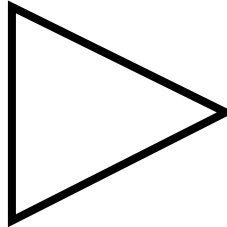
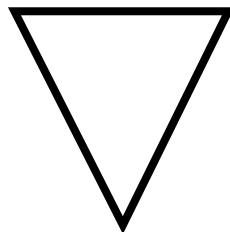
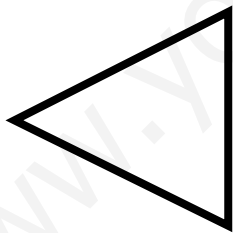
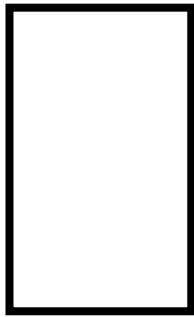
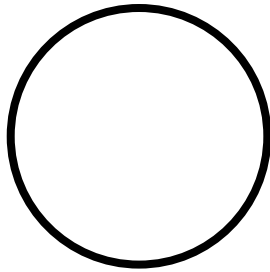
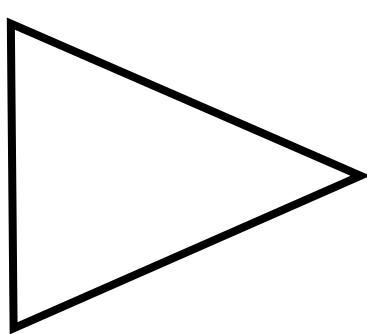


Pinta de color marrón los rectángulos y de rosa los triángulos.





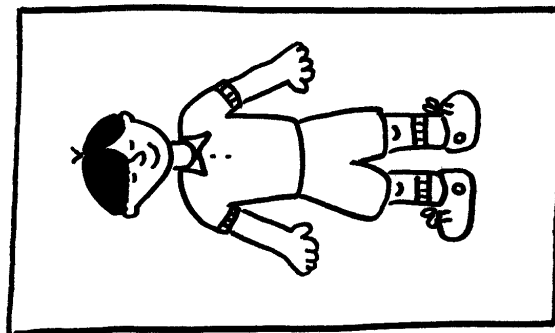
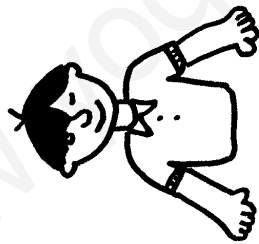
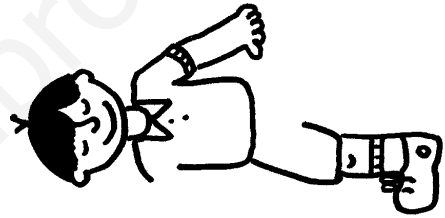
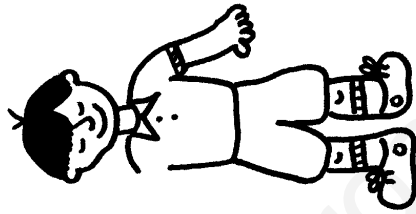
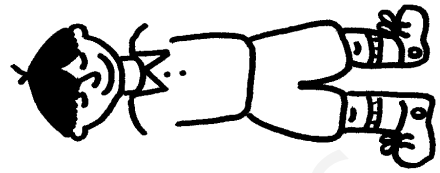
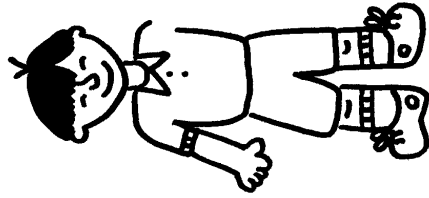
Pinta de naranja los triángulos y pica los rectángulos:







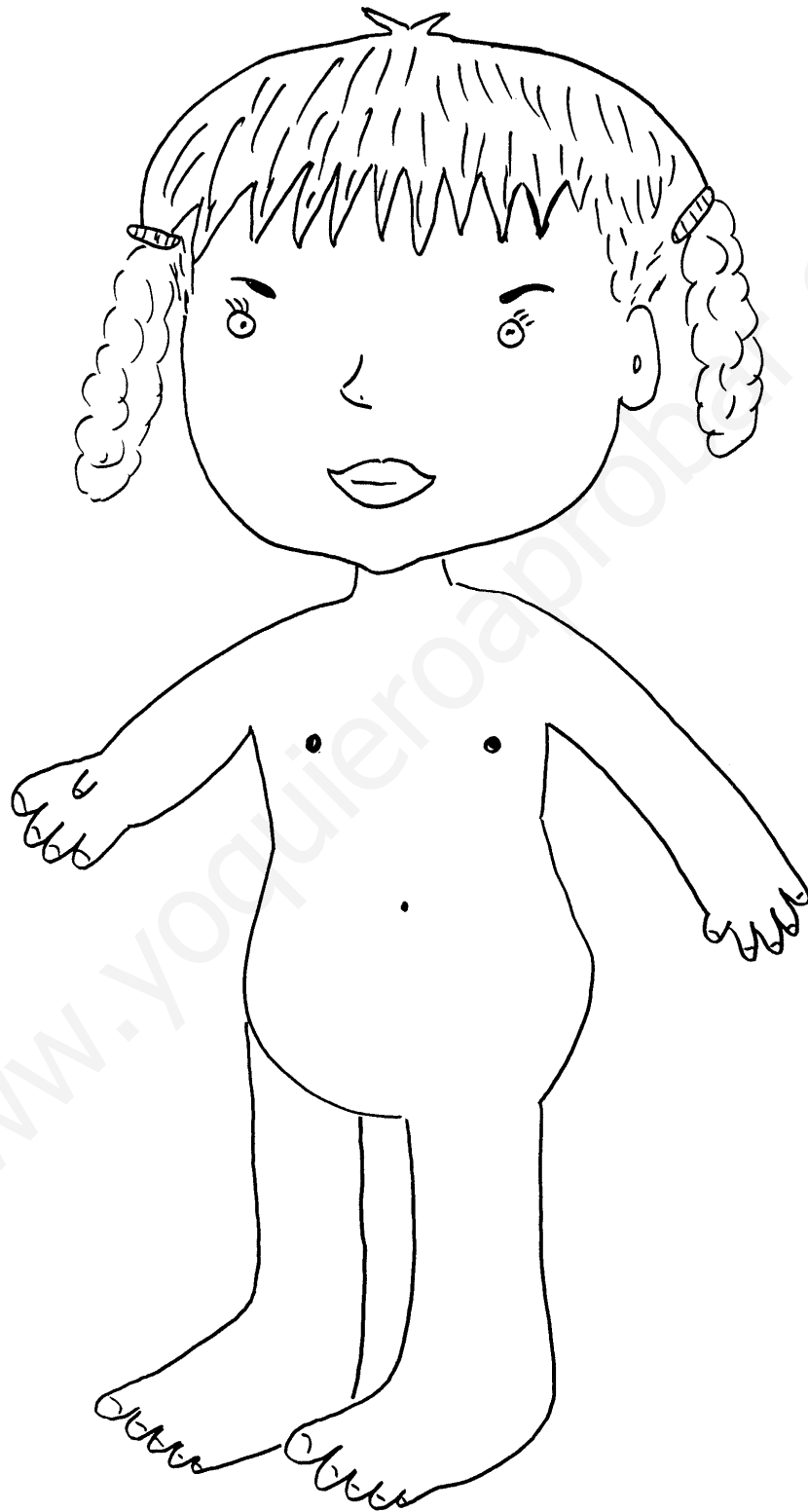
Completa las siguientes figuras para que sean igual que el niño que está dentro del recuadro:





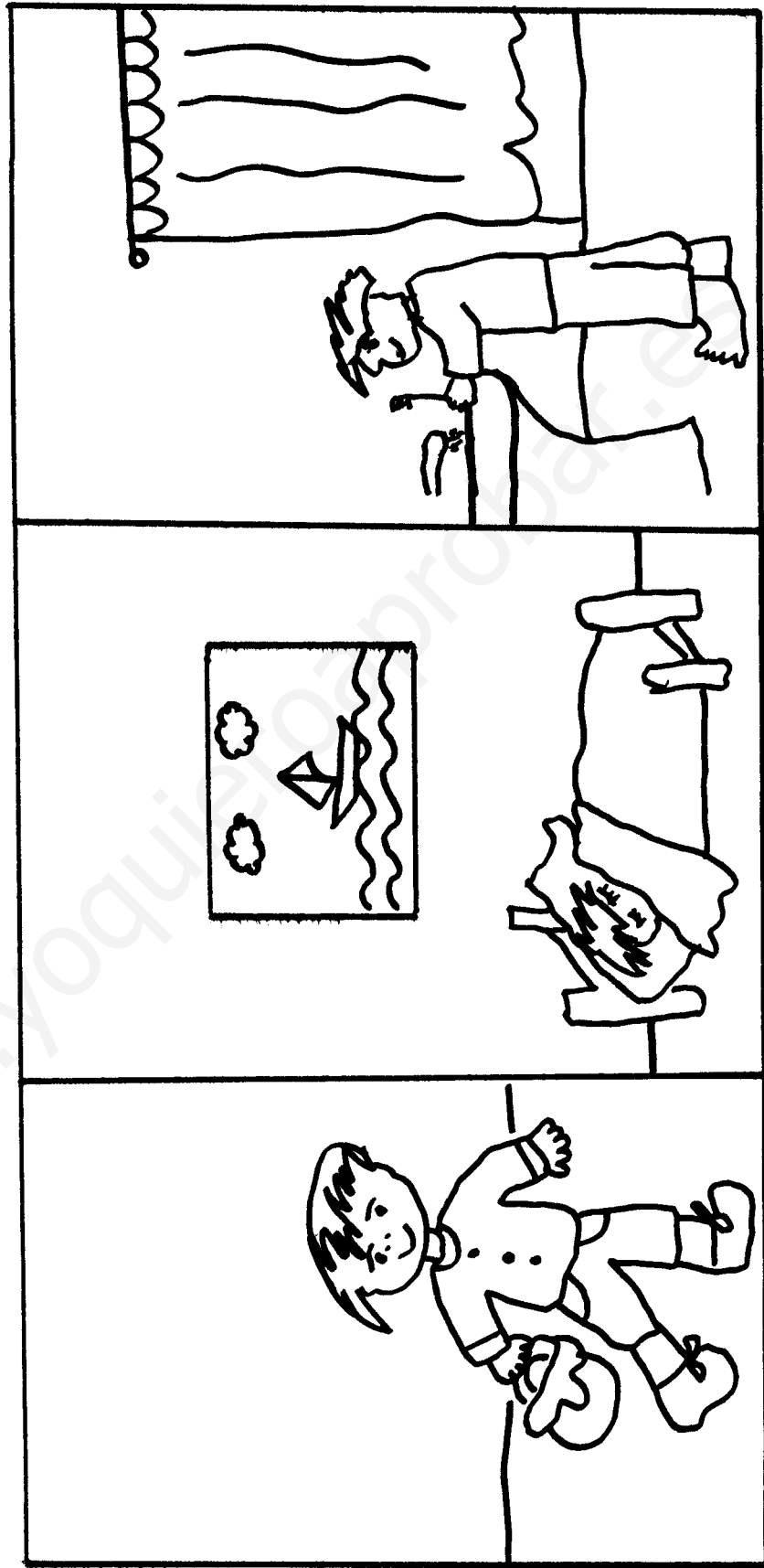
Recorta y pega en la página siguiente resolviendo el puzzle:



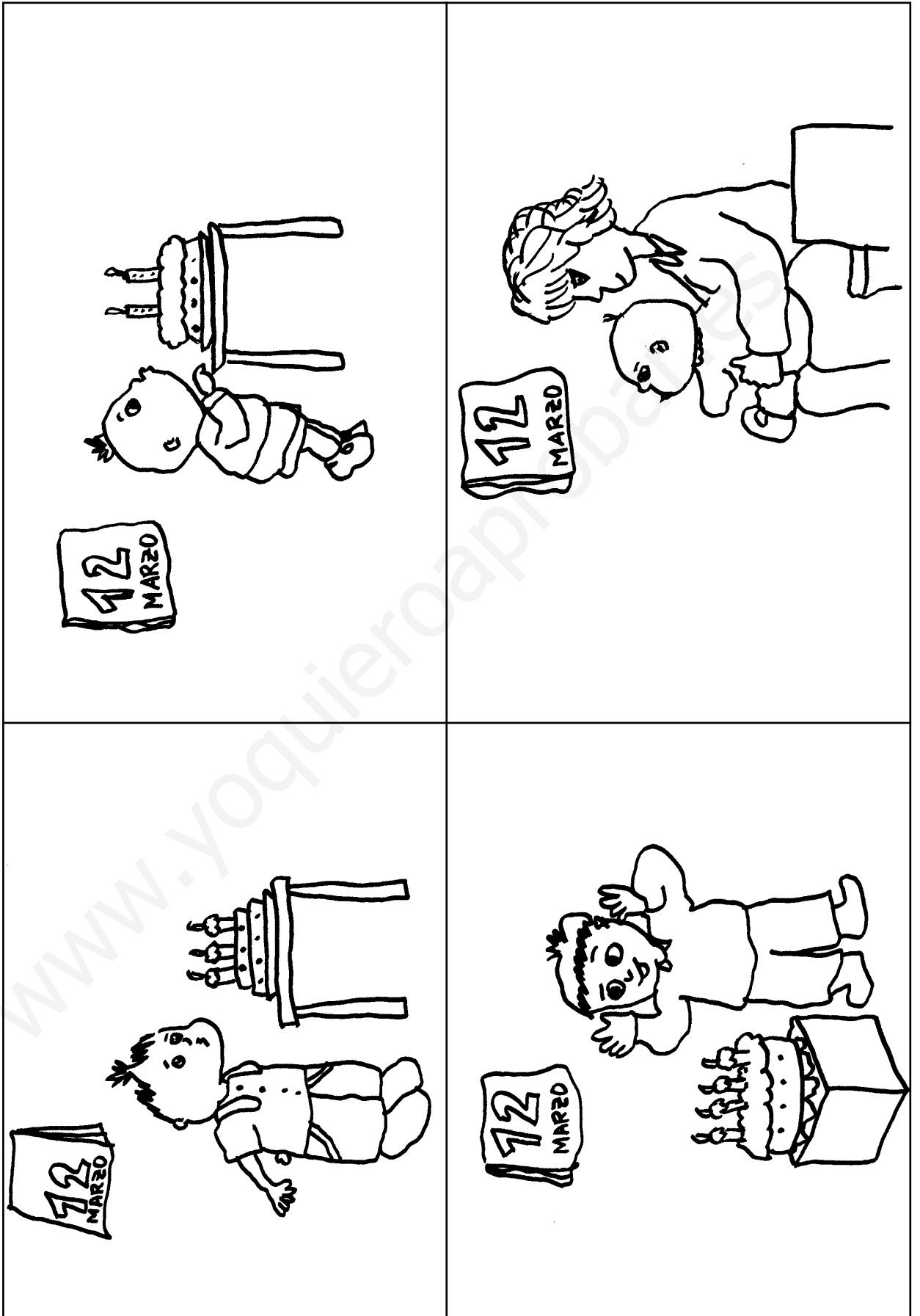




Recorta y ordena las viñetas:



Recorta, ordena y pega las viñetas:





Recortado con dedos de partes del cuerpo.  
Buscar en revistas.

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)



Dibuja partes del cuerpo: pies, ojos, manos, etc, por separado. Después realiza el dibujo de un niño o niña.



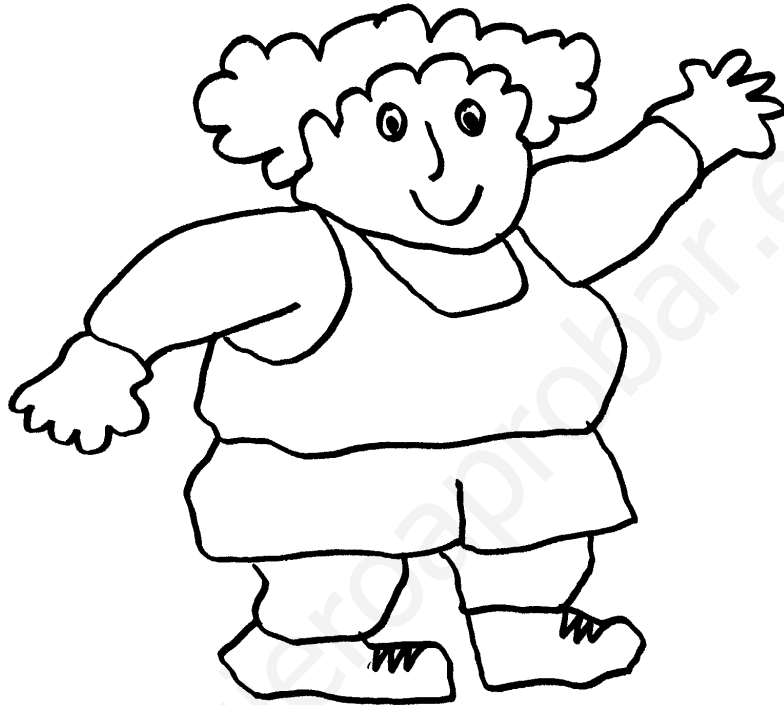
Colorea el niño alto y tacha el niño bajo.





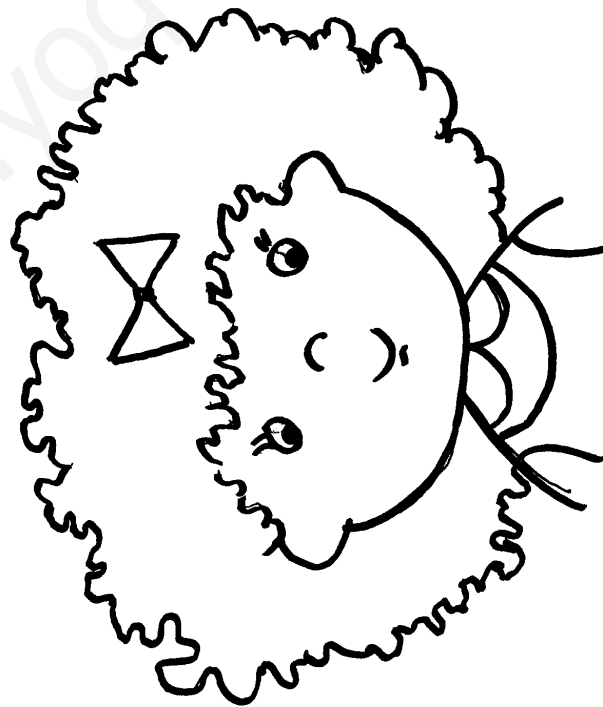
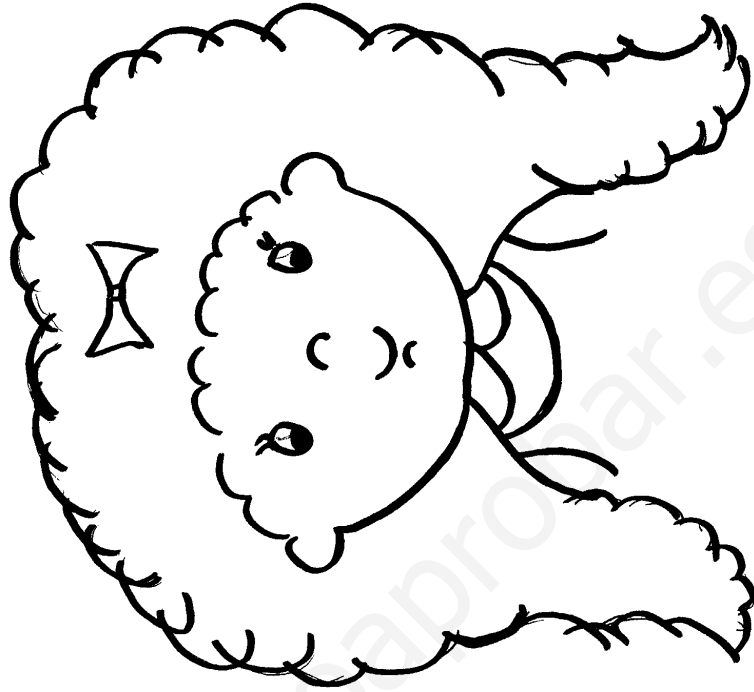


Colorea el niño grueso y tacha el niño delgado.



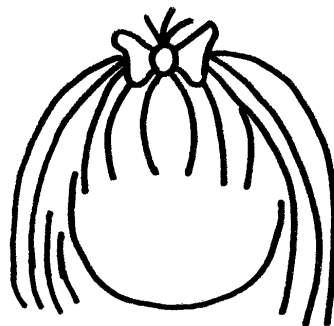
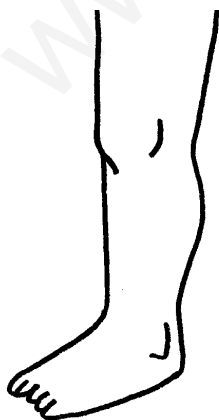
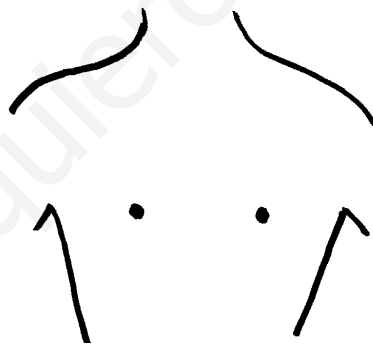
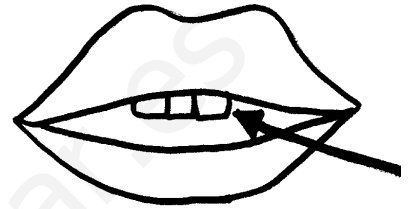
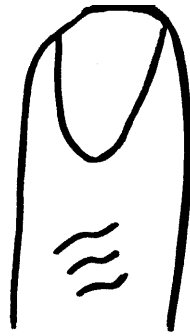
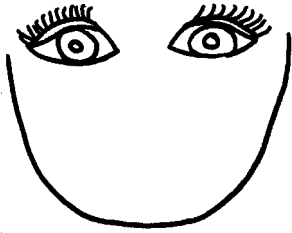


Colorea la niña de pelo largo.



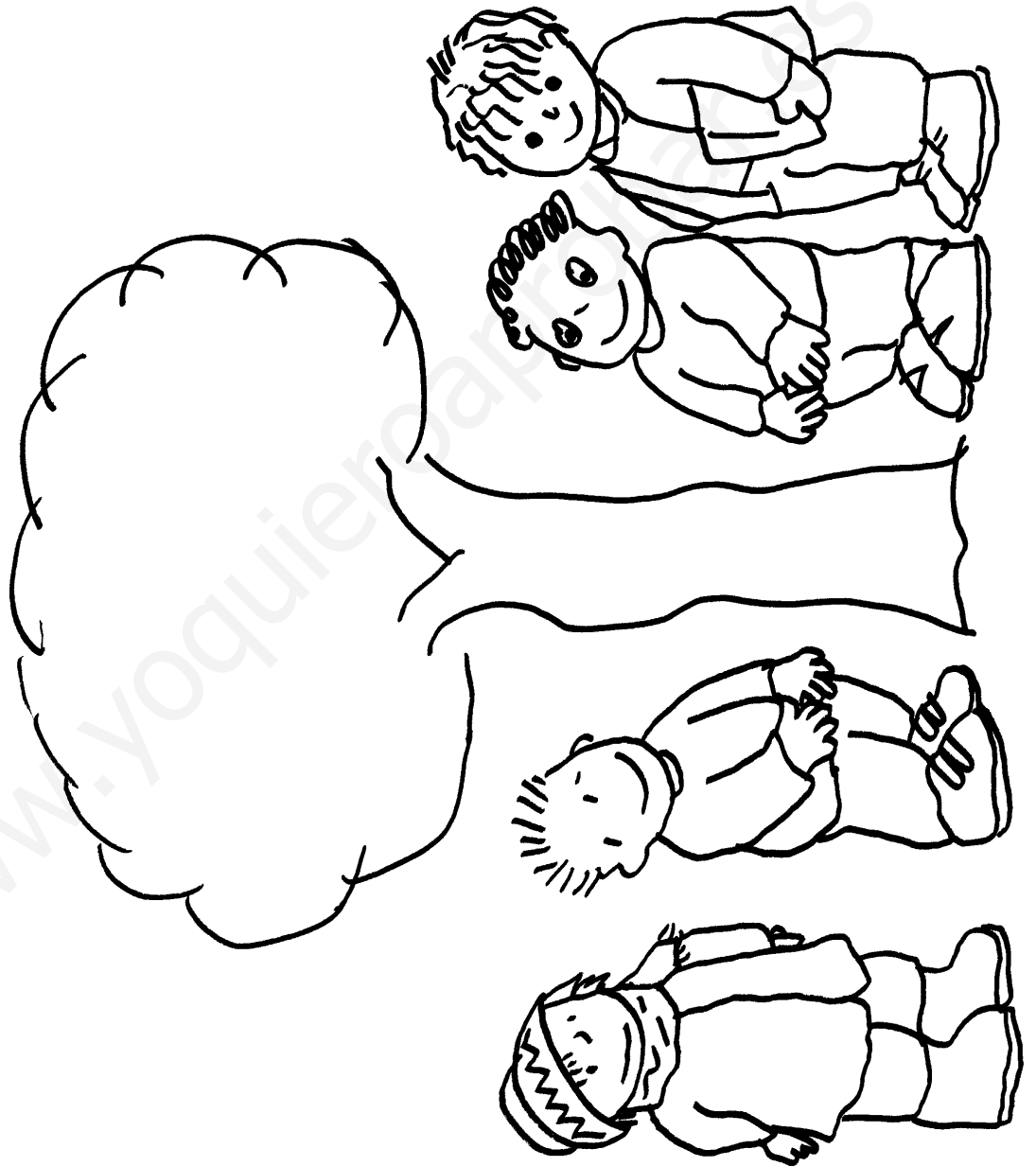


Colorear partes del cuerpo que están lejos de la boca:





Colorea de marrón los niños que están a la derecha  
del árbol y de rosa los que están a la izquierda:





Rapasa la mitad de las imágenes y colorea las.



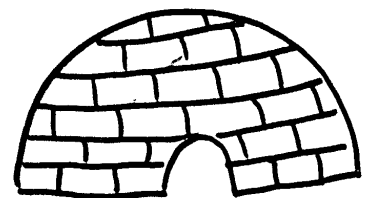
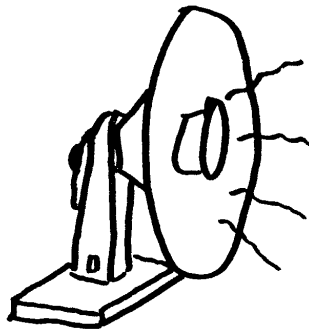
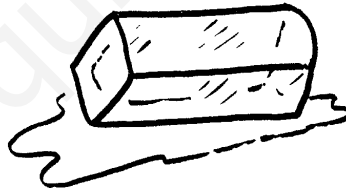
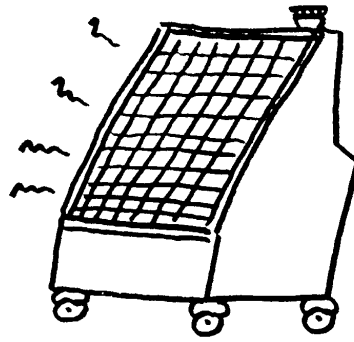
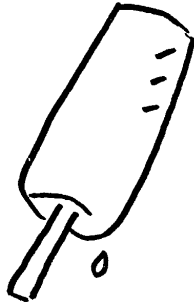


Colorea el niño que está mejado:



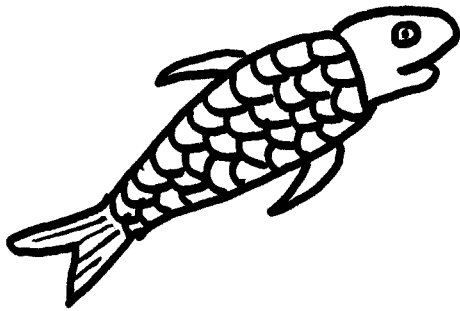


Tacha las cosas frías y colorea los objetos que dan calor.





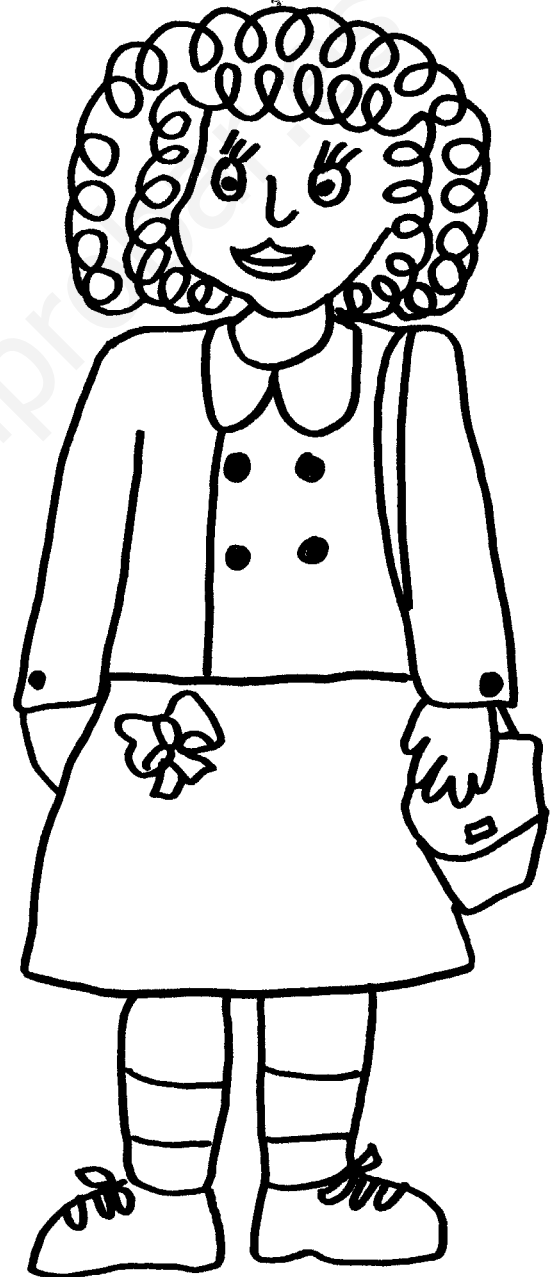
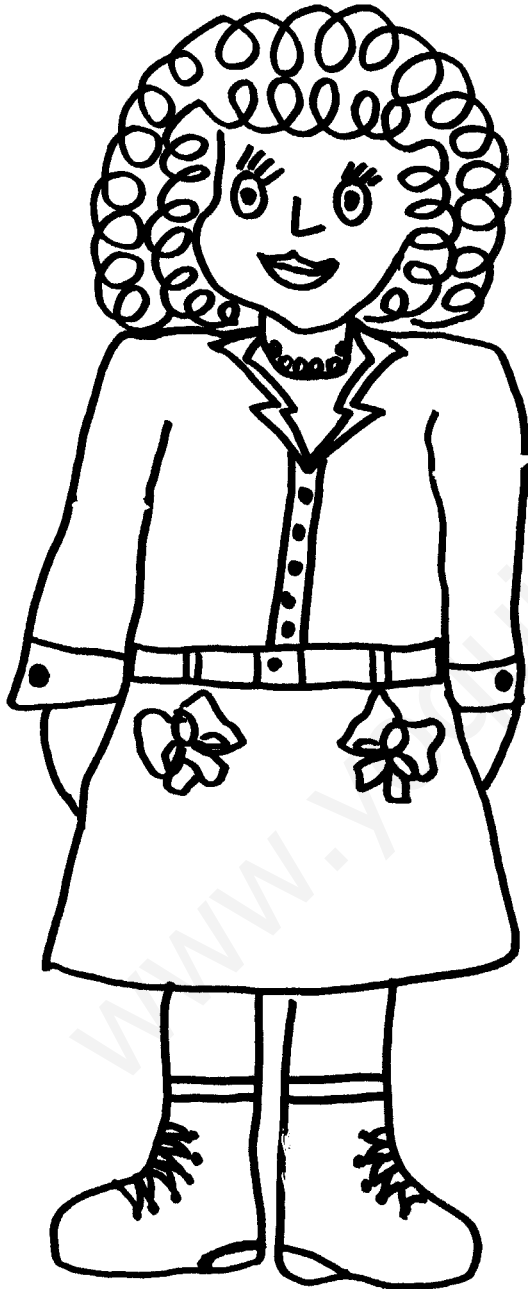
Rodea los alimentos salados y colorea los alimentos dulces:





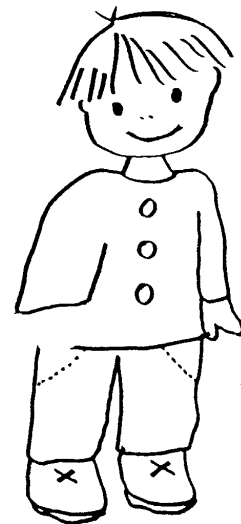
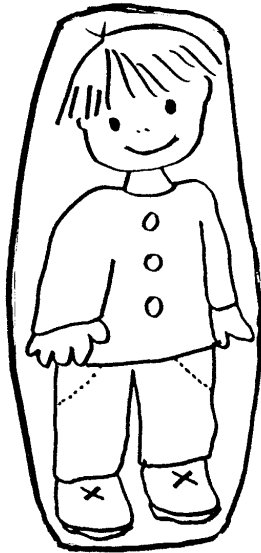


Busca las diferencias entre estas dos imágenes.





Colorea los niños que son iguales al niño del recuadro.





Colorea según el número de palmadas.

