

T7

¿Multiplicación (1)





Respondo.

¿Al final cuántas personas van en el bus?



Viajan 2 personas en el bus. Suben 2 personas. Suben 2 persona más.

Planteamiento

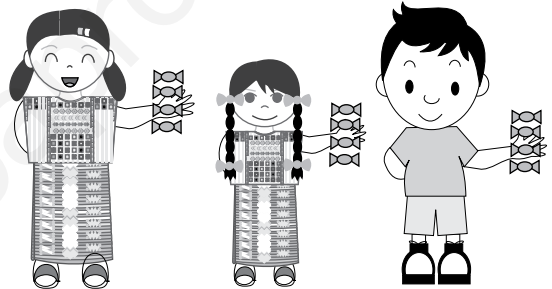
Respuesta

Resuelvo el problema.

Julián tiene 4 dulces.

Su hermana Juana tiene 4 dulces
y su hermana Julieta también 4.

¿Cuántos dulces tiene entre todos?



Planteamiento

Respuesta

Realizo los cálculos.

a) $2 + 2 + 2$

b) $3 + 3 + 3$

c) $4 + 4 + 4$

d) $5 + 5 + 5$

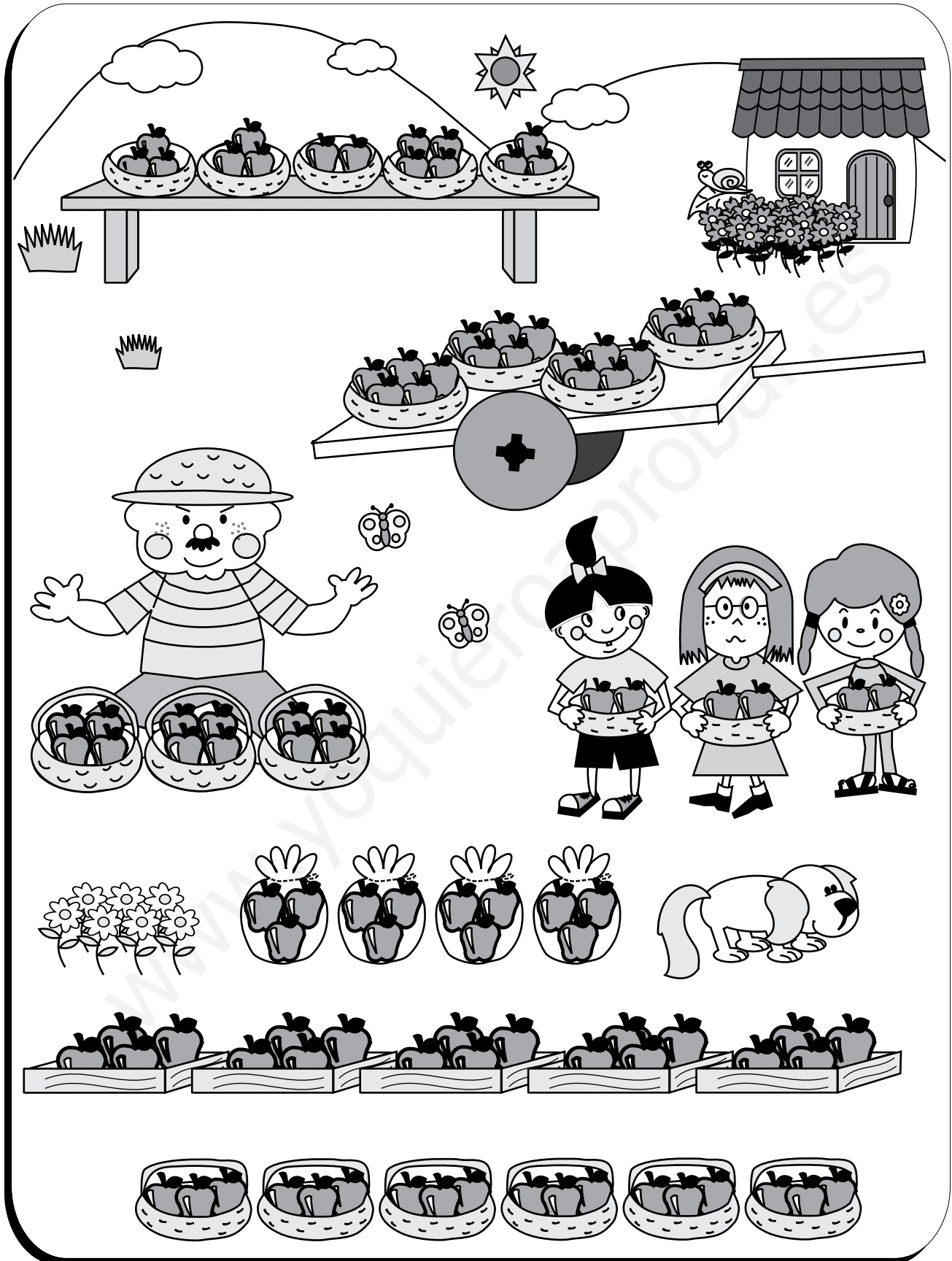
e) $6 + 6 + 6$

f) $7 + 7 + 7$

g) $8 + 8 + 8$

h) $9 + 9 + 9$

i) $1 + 1 + 1$





Observo y respondo.

a) **Sobre la mesa** hay manzanas.

b) **En la carreta** hay manzanas.



En la carreta hay canastos. Cada canasto tiene manzanas.

En total hay manzanas.



a) **Con el señor**



hay canastas. Cada canasta tiene . En total hay .


b) **Con las niñas**

hay canastos. Cada canasto tiene . En total hay .

c) **En el suelo**

hay bolsas. Cada bolsa tiene . En total hay .

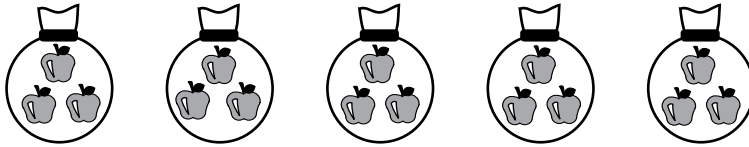
a) Hay **cajas**. Cada **caja** tiene . En total hay .

b) En el **suelo** hay canastas. Cada **canasta** tiene .

En total hay .



Leo, observo y respondo.



¿Cuántas manzanas hay?

Hay bolsas. Cada bolsa tiene manzanas. En total hay manzanas.

Planteamiento ^(Por) X = Respuesta manzanas.

Practico

X (Por)

a)

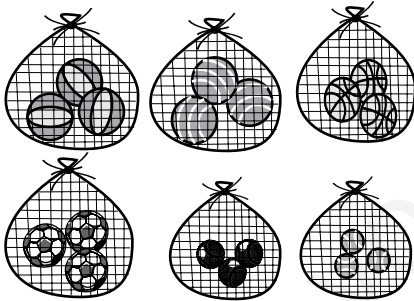


Hay platos de chuchitos. Cada plato tiene chuchitos.

¿Cuántos chuchitos hay en total?

Planteamiento Respuesta chuchitos

b)

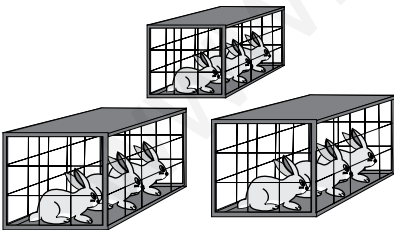


Hay redes de pelotas. Cada red tiene pelotas.

¿Cuántas pelotas hay en total?

Planteamiento Respuesta pelotas

a)

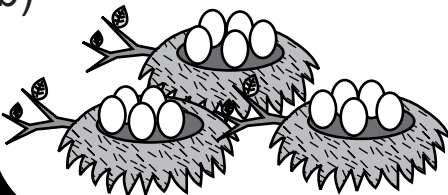


Hay jaulas. Cada jaula tiene conejos.

¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento Respuesta conejos

b)



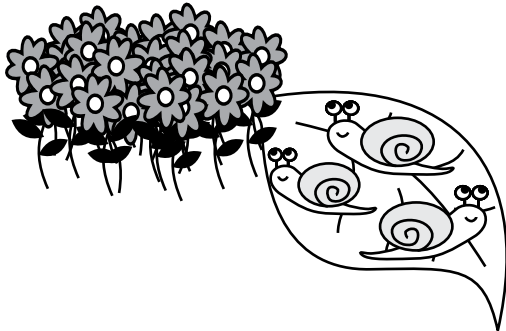
Hay nidos. Cada nido tiene huevos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Planteamiento Respuesta huevos



Leo y resuelvo. Compruebo con tapitas.

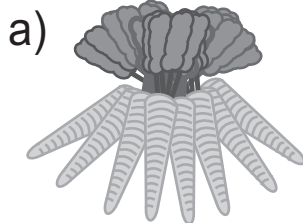


Hay **4** hojas. Cada hoja tiene **3** caracoles.
¿Cuántos caracoles hay en total?

Planteamiento

Respuesta

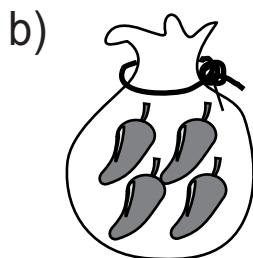
Resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay **2** manojos de zanahorias. Cada manojito tiene **8** zanahorias. ¿Cuántas zanahorias hay en total?

Planteamiento

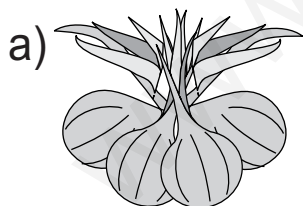
Respuesta



Hay **5** bolsas. Cada bolsa tiene **4** chiles.
¿Cuántos chiles hay en total?

Planteamiento

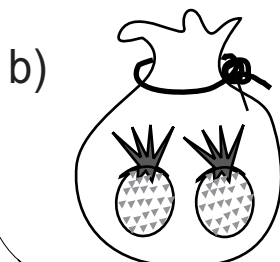
Respuesta



Hay **2** manojos de cebollas. Cada manojito tiene **4** cebollas.
¿Cuántas cebollas hay en total?

Planteamiento

Respuesta



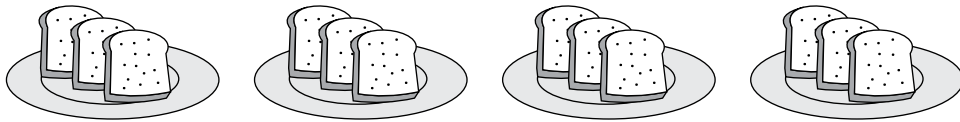
Hay **5** bolsas de piñas. Cada bolsa tiene **2** piñas.
¿Cuántas piñas hay en total?

Planteamiento

Respuesta



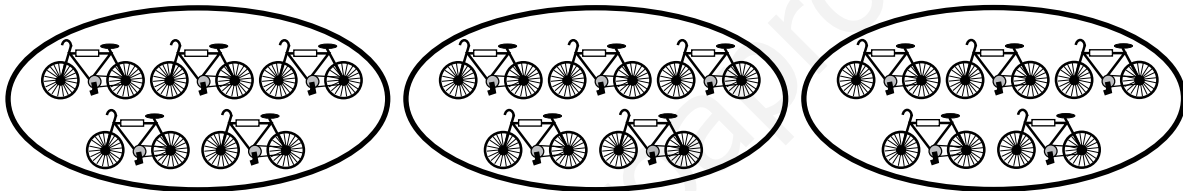
Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total?



Planteamiento de suma + + + =

Planteamiento de multiplicación X =

Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.

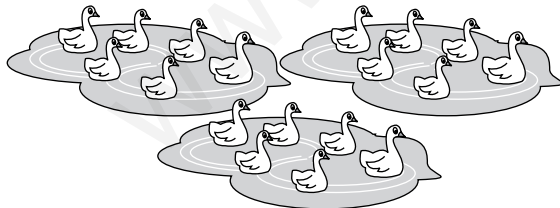


Cantidad de bicicletas

Planteamiento de suma _____

Planteamiento de multiplicación _____

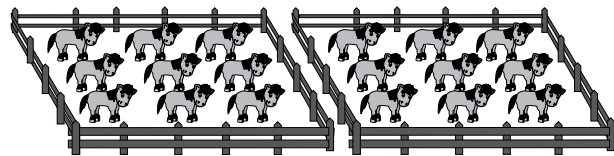
a) Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.



Suma

Multiplicación

b) Escribo la suma y la multiplicación. Calculo el total.



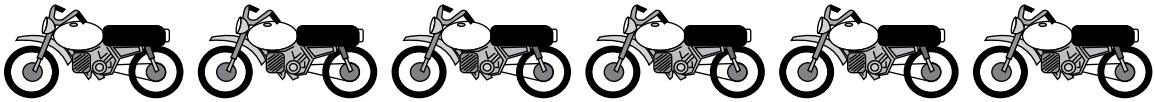
Suma

Multiplicación



Observo y respondo.

Hay **6** motos. Cada moto tiene **2** llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square$$

¿Qué número se repite en la suma?

¿Cuántas veces se repite?

veces es igual a

X =

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



$$\square + \square + \square$$

¿Qué número se repite en la suma?

¿Cuántas veces se repite?

veces es igual a

X =

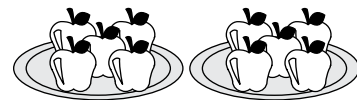
Calculo el total. Calculo con una multiplicación.

a)

veces es igual a

X =

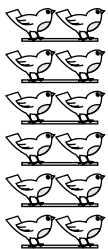
b)



veces es igual a

X =

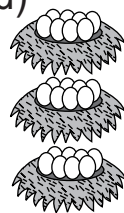
c)



veces es igual a

X =

d)

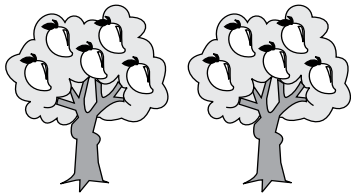


veces es igual a

X =



Escribo las multiplicaciones para cada dibujo.



Planteamiento

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta mangos



Planteamiento

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta mangos

El orden como multiplicamos no cambia el resultado.

Realizo las multiplicaciones.



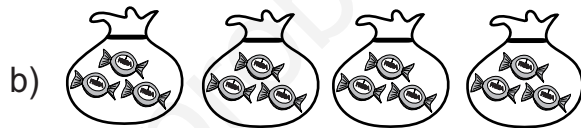
Planteamiento $\square \times \square = \square$

Respuesta



Planteamiento $\square \times \square = \square$

Respuesta



Planteamiento

Respuesta



Planteamiento

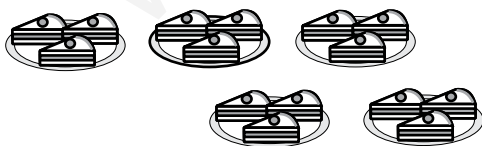
Respuesta

Realizo las multiplicaciones.



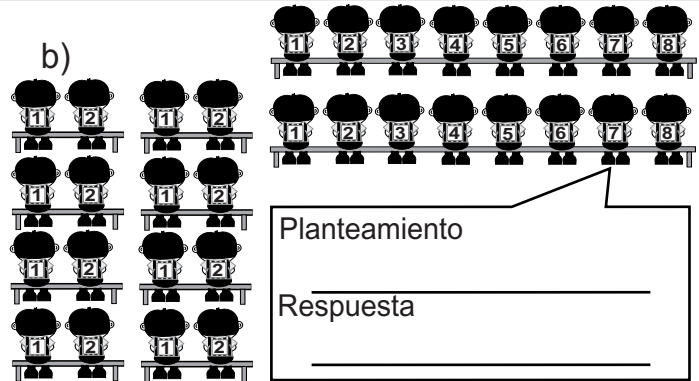
Planteamiento

Respuesta



Planteamiento

Respuesta



Planteamiento

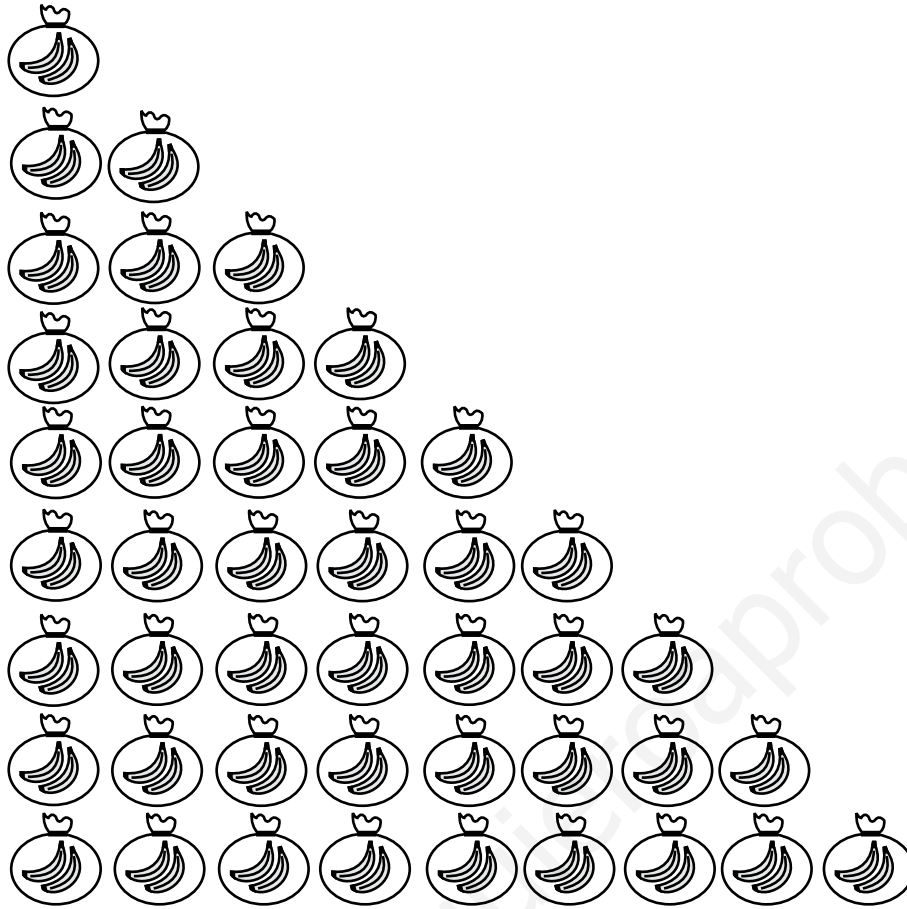
Respuesta

Planteamiento

Respuesta



¿Cuántos bananos hay?



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Realizo las multiplicaciones.

a) $1 \times 2 = \square$

b) $2 \times 2 = \square$

c) $3 \times 2 = \square$

d) $4 \times 2 = \square$

e) $5 \times 2 = \square$

f) $6 \times 2 = \square$

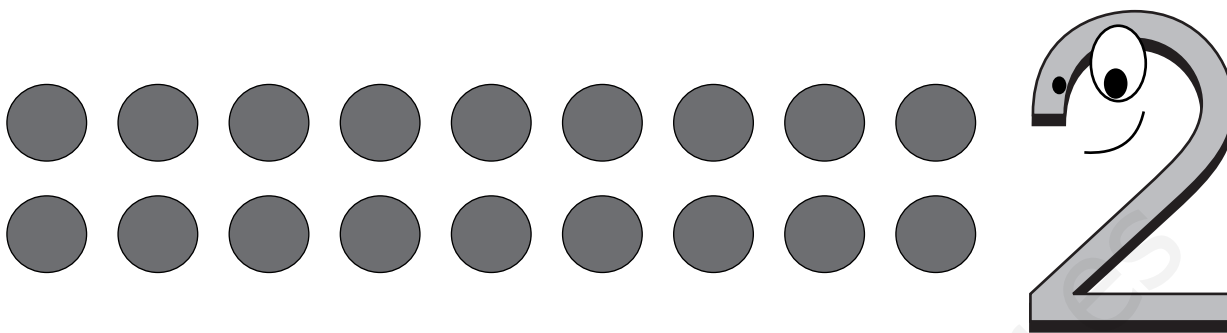
g) $7 \times 2 = \square$

h) $8 \times 2 = \square$

i) $9 \times 2 = \square$



Aprendo la tabla del 2. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 2.

La tabla del 2

①
 $1 \times 2 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $3 \times 2 = 6$
 $4 \times 2 = 8$
 $5 \times 2 = 10$
 $6 \times 2 = 12$
 $7 \times 2 = 14$
 $8 \times 2 = 16$
 $9 \times 2 = 18$
 ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 2. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



3×2

6



Realizo las multiplicaciones.

a) $8 \times 2 =$

b) 1×2

c) 5×2

d) 9×2

e) 3×2

f) 6×2

g) 4×2

h) 7×2

i) 2×2



¿Cuántos huevos hay en total?



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

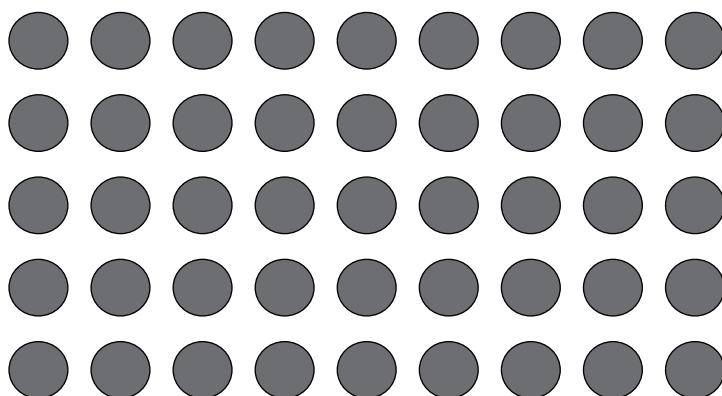
Uno cada multiplicación con su respuesta.

- a) 1×5 b) 2×5 c) 3×5 d) 4×5 e) 5×5 f) 6×5 g) 7×5 h) 8×5 i) 9×5

- 15 25 5 20 10 35 45 30 40



Aprendo la tabla del 5. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 5.

La tabla del 5

- 1 x 5 = 5
- ① ↓ 2 x 5 = 10
- 3 x 5 = 15
- 4 x 5 = 20
- 5 x 5 = 25
- 6 x 5 = 30
- 7 x 5 = 35
- 8 x 5 = 40
- 9 x 5 = 45
- ↑ ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 5. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



4 x 5

20



Realizo las multiplicaciones.

a) 8 x 5 =

b) 5 x 5

c) 3 x 5

d) 1 x 5

e) 7 x 5

f) 4 x 5

g) 6 x 5

h) 2 x 5

i) 9 x 5



¿Cuántas cebollas hay en total?



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



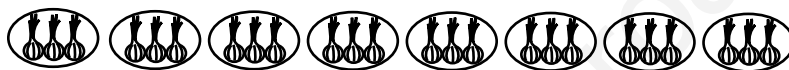
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

Uno cada multiplicación con su respuesta.

a) 1×3
•

b) 2×3
•

c) 3×3
•

d) 4×3
•

e) 5×3
•

f) 6×3
•

g) 7×3
•

h) 8×3
•

i) 9×3
•

•
3

•
15

•
6

•
9

•
27

•
12

•
24

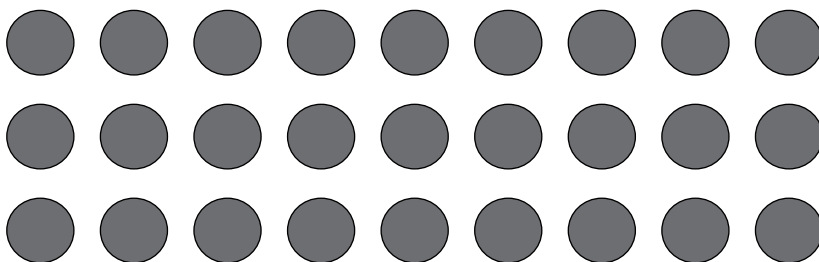
•
21

•
18



Aprendo la tabla del 3.

Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 3.

La tabla del 3

- 1 x 3 = 3
- ① ↓ 2 x 3 = 6
- 3 x 3 = 9
- 4 x 3 = 12
- 5 x 3 = 15
- 6 x 3 = 18
- 7 x 3 = 21
- 8 x 3 = 24
- 9 x 3 = 27 ↑ ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 3. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



6 x 3

18



Realizo las multiplicaciones.

a) $8 \times 3 =$

b) 5×3

c) 3×3

d) 7×3

e) 1×3

f) 9×3

g) 2×3

h) 4×3

i) 6×3



¿Cuántas personas hay en total?



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

Uno cada multiplicación con su respuesta.

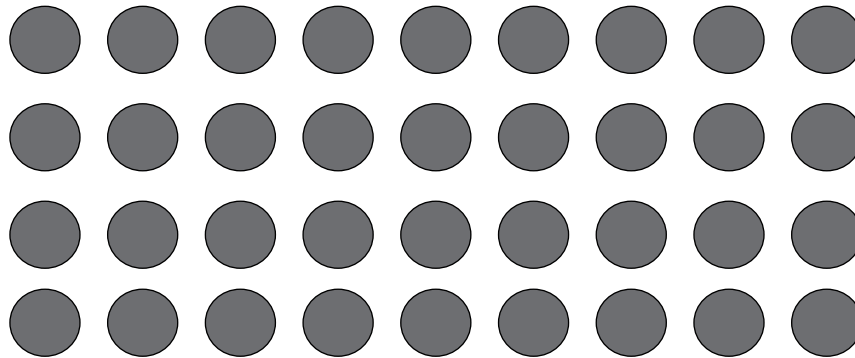
- a) 1×4 b) 2×4 c) 3×4 d) 4×4 e) 5×4 f) 6×4 g) 7×4 h) 8×4 i) 9×4

- 8 28 4 16 32 20 12 24 36



Aprendo la tabla del 4.

Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 4.

La tabla del 4

①
 ↓
 $1 \times 4 = 4$
 $2 \times 4 = 8$
 $3 \times 4 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $6 \times 4 = 24$
 $7 \times 4 = 28$
 $8 \times 4 = 32$
 $9 \times 4 = 36$
 ↑
 ②

Compruebo si ya memoricé la tabla del 4. Lo hago solo o sola y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	solo o sola	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
② En desorden		



3×4

12



Realizo las multiplicaciones.

a) $3 \times 4 =$

b) 6×4

c) 1×4

d) 2×4

e) 8×4

f) 5×4

g) 4×4

h) 9×4

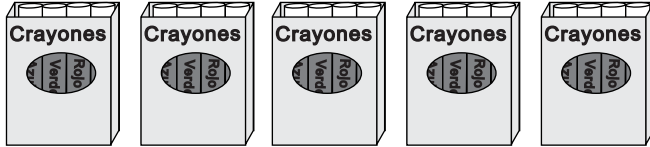
i) 7×4



Leo y resuelvo.

Hay **5** cajas de crayones. Cada caja tiene **4** crayones.

¿Cuántos crayones hay en total?



Planteamiento

Respuesta

Leo y resuelvo.

a) En una clase hay **4** estudiantes. Cada estudiante tiene **2** cuadernos.
¿Cuántos cuadernos hay en total?

Planteamiento _____ Respuesta _____

b) Hay **4** jaulas. Cada jaula tiene **4** conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento _____ Respuesta _____

c) Hay **7** platos. Cada plato tiene **4** panes. ¿Cuántos panes hay en total?

Planteamiento _____ Respuesta _____

d) Hay **6** bolsas. Cada bolsa tiene **5** lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?

Planteamiento _____ Respuesta _____

e) Hay **6** carros. Cada carro tiene **4** llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?

Planteamiento _____ Respuesta _____



Realizo las multiplicaciones.

1 puntos

a) $5 \times 5 =$

b) 6×4

c) 6×5

d) 7×4

e) 8×3

f) 6×2

g) 7×3

h) 8×2

i) 4×5

j) 3×3

2 puntos

a) $9 \times 3 =$

b) 4×2

c) 3×5

d) 9×2

e) 3×4

f) 7×5

g) 5×4

h) 4×3

i) 9×4

j) 8×5

3 puntos

a) $8 \times 4 =$

b) 5×2

c) 3×2

d) 5×3

e) 2×5

f) 4×4

g) 6×3

h) 1×3

i) 7×2

j) 9×5



Multiplico los números que se encuentran en cada cuadrado.

Fecha: _____

Puntos: _____

	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Fecha: _____

Puntos: _____

	4	2	3	5
5				
3				
9				
2				
8				
1				
7				
4				
6				