

Con la norma

4

R

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Escribe **M** si es un sustantivo masculino y **F** si es un sustantivo femenino.

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> F cama | <input type="checkbox"/> M sombrero | <input type="checkbox"/> árbol |
| <input type="checkbox"/> estrella | <input type="checkbox"/> Navidad | <input type="checkbox"/> castillo |
| <input type="checkbox"/> pastor | <input type="checkbox"/> castaña | <input type="checkbox"/> villancico |

2 Escribe la oración con la palabra correcta.

- La es guapa. _____
- El es suave. _____
- El es alto. _____
- La es azul. _____

3 Escribe **el** o **la** donde corresponda.

amigo de Carlos vive en casa que hay al final de calle. Tiene tejado de color verde y chimenea es muy alta. En cocina siempre está gato. Cuando suena teléfono, se esconde en dormitorio.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Rodea de color rojo si hay uno y de color azul si hay más de uno.

flor coles gorras tazas fresa lápiz

- 2 Clasifica las palabras del ejercicio anterior.

Singular

→ flor, _____

Plural

→ coles, _____

- 3 Completa con los objetos que hay en la mochila.



Luis tiene un _____, dos _____,
una _____, un _____ y tres
_____.

- 4 Rodea la palabra correcta y une cada oración su dibujo.

• Las

motos
moto

 tienen dos

ruedas
rueda

.



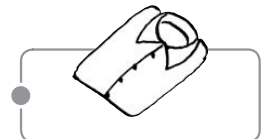
• La

camisas
camisa

 tiene muchos

botón
botones

.



Con la norma

5

A

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Rodea de azul los sustantivos que estén en **femenino** y en **singular** y de rojo los sustantivos que estén en **masculino** y en **plural**.

cama ojos anillos luna zapatos

- 2 Escribe el género y el número de cada palabra.

- casa: _____, _____
- coches: _____, _____
- sillas: _____, _____
- cuadro: _____, _____

- 3 Repasa el modelo y escribe estas palabras cambiando su género y número.

- perro: *perras* • gatas: _____
- niña: _____ • abuelo: _____
- primos: _____ • señores: _____

- 4 Escribe.

- El nombre de un animal que esté en masculino y singular.

El _____.

- El nombre de un animal que esté en femenino y plural.

Las _____.

- El nombre de un animal que esté en femenino y singular.

La _____.

Con la norma

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa las oraciones con las palabras que utilizarías para describir esta escena.

rubia / morena

sucio / limpio

grande / pequeña

encendida / apagada

- La niña es _____.
- Su pelota es _____.
- Su perro está _____.
- La farola está _____.



- 2 Completa cada oración con el adjetivo adecuado.

oscura

ácido

brillante

- La estrella es _____.
- El limón es _____.
- La noche es _____.

- 3 Repasa y escribe el adjetivo que prefieras.

- El chocolate está _____.
- La niña es _____.
- El edificio es _____.
- Los perros son _____.
- La nieve es _____.