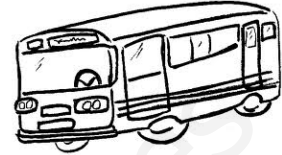


55- MAMÁ CONDUCE EL AUTOBUS

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Os habéis subido alguna vez en un autobús de ciudad?
- 2.- ¿Cómo son de grandes? ¿De qué color son?
- 3.- ¿Qué profesión os gustaría tener cuando seáis adultos?
- 4.- Las mujeres, ¿pueden tener las mismas profesiones que los hombres?



MAMÁ CONDUCE EL AUTOBUS

Desde hace dos años mi mamá trabaja como conductora de autobús.

Está contenta porque sus compañeros la respetan y admiran.

Como ahora los autobuses llevan dirección asistida, cuesta menos trabajo manejar el volante y eso hace más fácil el conducir estos vehículos tan grandes.

Mamá tiene dos turnos. Unas veces trabaja por la mañana y otras por la tarde.

Papá y mis hermanos estamos orgullosos de tener una mamá tan valiente.

Cuando trabaja por la mañana, sale muy temprano de casa. Y siempre nos deja alguna nota pegada en el frigorífico:

Desayuna sano,
llévate fruta para el
recreo.

mamá

Trabaja mucho en
el Cole.

Pórtate bien

mamá

Os quiero mucho.
Besos.

mamá

Mamá trabaja fuera de casa, pero nunca se olvida de su familia. Es muy cariñosa y nos quiere mucho.

Pablo Peral Gil



Comprueba si has comprendido:
55- MAMÁ CONDUCE EL BUS

1. ¿Cómo se llama el niño que ha escrito esta carta?

2.- ¿Cuántos años lleva trabajando como conductora la mamá de este niño?

3.- Esta conductora maneja fácilmente el volante porque el autobús tiene:

4.- En uno de los turnos de trabajo, esta conductora sale de su casa de noche y vuelve de día. ¿En qué turno le pasa esto?

5.- ¿Cómo se siente esta familia con lo valiente que es esta mamá?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Cuántos turnos de trabajo tiene la mamá? _____

En el turno de mañana , ¿cuándo sale de casa? _____

7.- Copia aquí la nota en la que la madre se preocupa por el comportamiento de su hijo:

.....
.....
.....
.....

8.- Este niño, ¿se siente querido por su madre? : _____. Copia la frase donde lo dice:

.....
.....
.....
.....

9.- ¿Qué aparato de la cocina aparece en esta carta ?

.....
.....

10.- ¿Se siente alegre esta conductora con su trabajo?

.....
.....

Entérate bien del trabajo de una mamá fuera de casa, copia aquí algunos datos y después explícalo en clase a tus compañeros/as.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

56- MAMÁ ESCRIBE CUENTOS

Antes de comenzar la lectura:

1. Los cuentos, ¿quién los escribe?
2. ¿Os gustaría a alguno de vosotros ser escritor de cuentos?
3. Un día vamos a escribir un cuento entre todos nosotros.



MAMÁ ESCRIBE CUENTOS

Mi madre se llama Rocío y es muy guapa, cariñosa, educada y trabajadora.

Cuando era pequeña le gustaba mucho leer. Siempre quería que le regalaran libros. En el colegio era la niña que más libros sacaba de la biblioteca y por eso todos los años le daban un diploma y un libro de regalo en la fiesta de fin de curso.

Un día su señorita le dijo que había un concurso de narración y que debería participar, porque de tanto leer libros había aprendido a escribir requetebién.

Mi mamá, que entonces era una niña, hizo caso a su “seño”. Escribió un cuento breve y lo presentó al concurso. Le dieron el primer premio y le regalaron un viaje a Madrid.

Desde entonces, mamá siguió escribiendo, animada por su profesora , y hoy día es una escritora muy importante. Siempre escribe historias divertidísimas para niños, como “El patín encantado”, “La bicicleta se pinchó”, “La bruja Maruja”, “El hada salada” , “Un cole hecho con libros”...

Rocío Acuña Vaz

Charo Navarro



57- LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Celebráis la Navidad en vuestra casa?
- 2.- ¿Por qué os gusta la Navidad?
- 3.- ¿Habéis oído hablar de un país que se llama Noruega?



LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA

Por Navidad, todos los niños noruegos se acuerdan de un pequeño gnomo llamado *Nisse*, que protege a todos los animales de la granja y gasta bromas pesadas a los niños si éstos se olvidan de dejar un cuenco de gachas para él. Una de las golosinas preferidas en Navidad es el "*sand kager*", una especie de turrón que se hace mezclando dos tazas de mantequilla, dos de azúcar, cuatro de harina y una de almendras troceadas. Se prensa, se cuece hasta dorarlo y se corta en taquitos. Por las tardes se practica la vieja tradición vikinga de que los niños, disfrazados de manera extravagante, vayan de casa en casa pidiendo aguinaldos.



Malcolm Bird, Alan Dart,





**Comprueba si has comprendido:
57-LA NAVIDAD EN EL MUNDO: NORUEGA**

1. ¿Cómo se llama el gnomo?

2.- ¿En qué época del año se acuerdan los niños noruegos del gnomo?

3.- El “sand kager” es parecido a:

- chocolate - chicle
- caramelo - turrón

Rodea la respuesta correcta

4.- Cuando el “sand kager” se pone para comerlo, tiene forma de:

- tacos grandes - salsa
- taquitos - mantecado

Rodea la respuesta correcta

5.- El gnomo, ¿a qué niños les gusta bromas pesadas?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿A quién protege el gnomo Nisse?

.....

.....

.....

.....

**7.- En este mapa de Europa colorea de verde Noruega y España de rojo.
(busca ayuda)**



8.- ¿Qué hacen los niños noruegos por las tardes en Navidad?

.....

.....

.....

.....

9.- Completa esta receta para hacer “sand kager”

Ingredientes:

- 2
- 2
- 4
- 1

Forma de hacerlo

- 1º- Se mezclan todos los ingredientes
- 2º-
- 3º
- 4º



58- LA NAVIDAD EN EL MUNDO: SUIZA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué dulces coméis por Navidad?
- 2.- Por Semana Santa, ¿qué dulces se toman?
- 3.- ¿Habéis oído hablar de un país que se llama Suiza?



LA NAVIDAD EN EL MUNDO: SUIZA

Al irse acercando la Navidad, los niños suizos esperan ansiosos el sonido de una campana de plata que anuncia la llegada de *Cristkindli*, un ángel femenino vestido de blanco y con una corona llena de joyas. Las luces del árbol se encienden cuando ella entra con sus pequeños ayudantes cargados de regalos. La semana anterior a la Navidad, los niños se disfrazan y visitan las casas pidiendo pequeños regalos. El tañido de las campanas es una tradición, y cada pueblo compite con el vecino en sus llamadas a la misa de medianoche. Tras la misa, las familias se reúnen a tomar chocolate con gigantescas rosquillas caseras, llamadas "*ringli*".

Malcolm Bird, Alan Dart,





**Comprueba si has comprendido:
58- LA NAVIDAD EN EL MUNDO: SUIZA**

1. ¿Qué esperan los niños suizos cuando se acerca la Navidad?

2.- ¿Quién es Cristkindli?

3.- ¿Qué pasa con las luces del árbol cuando entra Cristkindli?

4.- ¿Cuándo se disfrazan los niños y visitan las casas pidiendo regalos?

5.- ¿Qué toman las familias después de la misa?

6. ¿Cómo se llaman las rosquillas caseras?

.....
..
.....
..
.....
.....

.....
.....
.....
.....

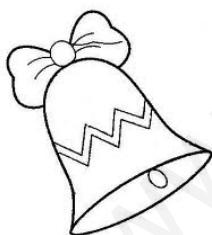
7.- ¿Cómo compiten los pueblos de Suiza en la noche de Navidad?

8.- ¿En qué mes se celebra esta fiesta?

.....
..
.....
..
.....
..
.....
..

- Diciembre - Septiembre
- Noviembre - Agosto

9.- Dibuja de verde aquello que se nombra dos veces en la lectura.



10.- Cuenta cómo se celebra la Navidad en tu casa

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

59- LA NAVIDAD EN EL MUNDO: ALEMANIA

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Sabéis lo que son los frutos secos?
- 2.- ¿Habéis oído hablar de un país que se llama Alemania?



LA NAVIDAD EN EL MUNDO: ALEMANIA

En Alemania, los preparativos para las Navidades empiezan la víspera del 6 de diciembre, cuando la gente se reúne para cocinar pasteles y preparar los regalos y decoraciones. Uno de los juguetes tradicionalmente navideños son las muñequitas de fruta, que se hacen formando una figura con alambre recubierto de plástico y ensartando pasas, frutos secos y rodajas de manzana. Los niños dejan en las ventanas cartas a *Cristkind*, un personaje muy parecido al *Cristkindli* suizo, con alas, vestido blanco y corona de oro, que reparte regalos. A veces estas cartas se decoran engomándolas y espolvoreándolas con azúcar para que brillen.



Malcolm Bird, Alan Dart,





**Comprueba si has comprendido:
59- LA NAVIDAD EN EL MUNDO: ALEMANIA**

1. ¿Cuándo empiezan a preparar la Navidad en Alemania?

2.- ¿Para qué se reúne la gente?

3.- Escribe el nombre de un juguete navideño de Alemania

4.- ¿Cómo se hace ese juguete?

5.- ¿Qué dejan los niños alemanes en la ventana?

.....
.....
.....
.....

6. ¿Cómo decoran las cartas para Cristkind?

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Qué lleva Cristkind en la cabeza?

.....
.....
.....
.....

8.- ¿Qué reparte Cristkind?

.....
.....
.....
.....

9.- Entre varios compañeros/as, hacer una relación de frutos secos:

.....
.....
.....
.....

10.- Colorea estas frutas. La que aparece en la lectura la coloreas de verde. Debajo escribes sus nombres

