

QUEREMOS A LOS ANIMALES

Antes de comenzar la lectura

- ¿Quién tiene animales en casa?
- ¿Dónde viven?
- ¿Quién los cuida?
- Con el título de esta lectura, ¿qué imagináis que va a pasar?

QUEREMOS A LOS ANIMALES

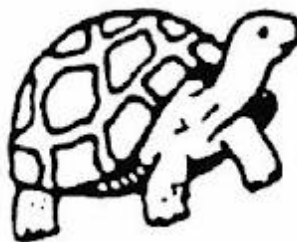
La primavera había transformado totalmente el patio del cole. El suelo se había cubierto de hierba verde, los árboles tenían hojas verdes y algunos, como los naranjos, ya tenían flores. Eran unas flores blancas y pequeñas que huelen muy bien y se llaman azahar.

También habían aparecido animales que no estaban allí durante el invierno: mariposas de colores, abejas que iban a comer de las flores, lagartijas que asomaban su cabeza por entre las piedras, caracolitos que salían de la hierba, subían por el tronco de los árboles y se estiraban, sacando su cuerpo de la concha para tomar el sol.

En el suelo se veían animales que salían de un agujero formando una fila: eran hormigas. Había que ir con cuidado para no pisarlas.

Un día, Nacho llevó al cole un animal nuevo que le había regalado su abuelo. Era de color verde y tenía un caparazón duro, del que salían las patas y la cabeza, que eran blandas. ¿Sabéis qué animal era? Pues una tortuga.

Continúa dos páginas más adelante





**Comprueba si has comprendido:
34-QUEREMOS A LOS ANIMALES (1ª Parte)**

1. ¿Cómo se titula la lectura?

2.- ¿Dónde se desarrolla la historia del cuento?

3.- ¿En que época del año ocurrió la historia del cuento? Rodea la respuesta correcta.

- En primavera - En verano
- En otoño - En invierno

4.- En el cuento se menciona la flor de azahar. ¿Qué árbol tiene azahar?

5.- ¿Cómo se llama el niño del cuento?

.....

6. ¿Qué animal lleva al cole y quién se lo regaló?

.....

7.- Relaciona estos animales de la lectura con lo que hacen.

- Abejas** **asomar la cabeza**
 - Caracoles** **comer flores**
 - Lagartijas** **asomar la cabeza**
- Une con flechas

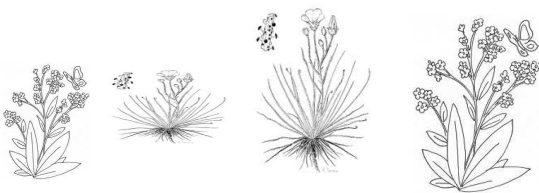
8.- ¿Qué animales iban en formación como un ejército?

.....

9.- ¿Qué hay en el patio de recreo de tu colegio?

.....

10.- Colorea y completa para que este sea el patio de recreo del cole de la lectura.



QUEREMOS A LOS ANIMALES (2ª Parte)

Antes de comenzar la lectura Recordar la 1ª parte de la lectura
1.- ¿Quién ha visto una tortuga? ¿Cómo es una tortuga?

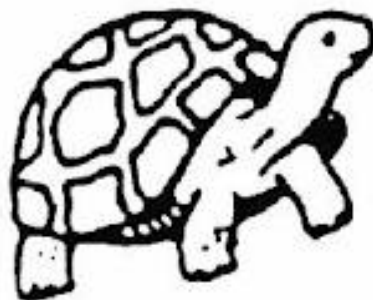
QUEREMOS A LOS ANIMALES (2)

Nacho llevó al colegio una tortuga.

A todos los niños y niñas de la clase les gustó mucho, y todos querían ser sus amigos. Nacho decidió que en el cole estaría mejor que en casa, y que allí nunca estaría sola y le dijo a la señora que si podía dejarla allí.

A la señora le encantó la idea y le prepararon una piscina pequeña, porque las tortugas necesitan meterse en el agua de vez en cuando, y la dejaron suelta en el jardín.

También le pusieron un nombre: Margarita. La tortuga Margarita pronto se hizo amiga de todos los niños y de todos los animales, en especial de Coco, un pajarito que se subía a su caparazón y se paseaba con ella.





**Comprueba si has comprendido:
35- QUEREMOS A LOS ANIMALES (2ª Parte)**

1. ¿Qué nombre le pusieron a la tortuga?

2.- ¿Se asustaron los niños de la clase con la tortuga?

3.- Nacho pidió permiso para dejar a la tortuga en clase. ¿A quién se lo pidió?

4.- ¿Qué necesitan hacer las tortugas de vez en cuando?

5.- ¿Por qué quería Nacho que la tortuga estuviese en el colegio?

6. ¿Dónde dejaron a la tortuga?

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

7.- ¿Junto a qué animal paseaba la tortuga?

8.- En esta lectura aparecen tres nombres propios. Cópialos aquí

.....
.....
.....
.....

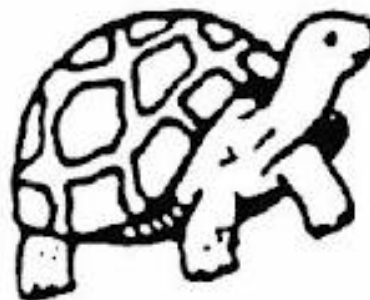
.....
.....
.....
.....

9.- Los compañeros de Nacho , ¿son amantes de los animales?

.....
.....
.....
.....

10.- Colorea y ponle sus nombres propios



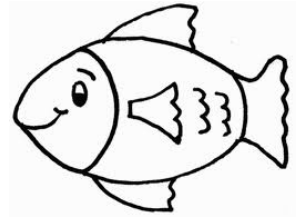


QUEREMOS A LOS ANIMALES (3ª Parte)

Antes de comenzar la lectura Recordar las dos partes anteriores
1.- ¿Creéis que en el colegio deberíamos tener animales? ¿Ventajas e inconvenientes?

QUEREMOS A LOS ANIMALES (3)

María, otra niña de la clase, llevó un pez dentro de una pecera con agua. Era de muchos colores y siempre tenía que estar debajo del agua. No sabía andar, sólo nadaba y nadaba moviendo sus aletas muy deprisa.

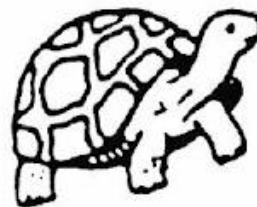


Lo llamaron Pirulo y la seño colocó la pecera sobre el poyete de la ventana que daba al jardín.

Ya tenía tres animales: Coco, que volaba; Margarita, la tortuga que andaba por el suelo, y Pirulo, que nadaba en el agua.

Los niños y niñas, cuando salían al recreo, miraban a todos los animalitos que había, y si los tocaban, lo hacían con mucho cuidado, sin apretarlos, porque les podían hacer daño.

Los niños y niñas de ese colegio sabían muy bien que a los animales hay que cuidarlos y quererlos mucho.





**Comprueba si has comprendido:
36- QUEREMOS A LOS ANIMALES (3ª Parte)**

<p>1.- Subraya el animal que lleva María:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un pez 2. Un pájaro 3. Un gato 4. Una tortuga 	<p>2.- Escribe el nombre del pez</p> <p>_____</p> <p>Escribe el nombre del pájaro</p> <p>_____</p> <p>Escribe el nombre de la tortuga</p> <p>_____</p>												
<p>3.- Elige la respuesta que consideres más adecuada.</p> <p>-A los animales hay que maltratarlos.</p> <p>-A los animales hay que cuidarlos y quererlos mucho.</p> <p>-A los animales hay que olvidarlos.</p> <p>-Los animales se cuidan ellos solos.</p>	<p>4.- Pon verdadero o falso y escribe la respuesta correcta en el caso de ser falso:</p> <p>⤴ La tortuga tenía una piscina</p> <p>_____</p> <p>⤴ Pirulo era un pájaro</p> <p>_____</p> <p>⤴ Margarita era un pez</p> <p>_____</p> <p>⤴ Pirulo estaba en una pecera</p> <p>_____</p>												
<p>5.- ¿Por dónde se mueven? Une con flechas.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Coco</td> <td>tierra</td> </tr> <tr> <td>Margarita</td> <td>agua</td> </tr> <tr> <td>Pirulo</td> <td>aire</td> </tr> </table>	Coco	tierra	Margarita	agua	Pirulo	aire	<p>6. ¿Cómo se mueven? Une con flechas.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Coco</td> <td>andando</td> </tr> <tr> <td>Margarita</td> <td>nadando</td> </tr> <tr> <td>Pirulo</td> <td>volando</td> </tr> </table>	Coco	andando	Margarita	nadando	Pirulo	volando
Coco	tierra												
Margarita	agua												
Pirulo	aire												
Coco	andando												
Margarita	nadando												
Pirulo	volando												
<p>7.- ¿Qué utilizan para moverse? Une con flechas.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Coco</td> <td>patas</td> </tr> <tr> <td>Margarita</td> <td>aletas</td> </tr> <tr> <td>Pirulo</td> <td>alas</td> </tr> </table>	Coco	patas	Margarita	aletas	Pirulo	alas	<p>8.- Ponle nombre a estos animales</p> <p>coneja _____</p> <p>ratón..... _____</p> <p>oveja... _____</p> <p>paloma... _____</p>						
Coco	patas												
Margarita	aletas												
Pirulo	alas												
<p>9.- A la profesora de la clase, ¿le gustan los animales? Razona tu respuesta</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>													
<p>10.- Cuenta cómo es Pirulo.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>													