



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN A

Un projet de tourisme équitable et solidaire

Vous en avez assez des voyages dépourvus de sens, des hôtels surdimensionnés, des sites bondés de touristes ? Découvrez les engagements de votre agence de voyage solidaire *Échanges culturels mondiaux* (ECM).

Choisir ECM voyages, ce n'est pas seulement accéder à la possibilité de fouler des terres nouvelles à la découverte de paysages inexplorés, c'est aussi et avant tout une véritable aventure humaine. À la différence du tourisme de masse, le tourisme équitable et solidaire consiste à voyager en petit groupe, loin des grandes infrastructures touristiques, dans des conditions privilégiées de rencontre et d'échanges avec les populations ; être accueilli chez l'habitant ou dans des hébergements tenus par la population locale ; favoriser l'économie locale (guides, repas, transports, artisanat...); voyager dans le respect des populations, de leur culture et de leur environnement.

Vous pourrez donc profiter d'une expérience unique au travers toute une ample gamme de circuits originaux, variés ou encore inédits loin des sentiers battus, là même où la route s'arrête... Au gré de vos envies, vous aurez l'opportunité de mêler rencontres et échanges avec l'habitant, visites culturelles ou encore randonnée et trekking à la découverte de paysages encore vierges.

La rencontre avec la population locale est au cœur de ces voyages équitables et solidaires qui vous invitent à vous immerger pleinement dans la culture du pays où vous voyagez, à découvrir accompagnés de guides locaux spécialistes, des sites et des monuments chargés d'histoire qui vous permettront de mieux comprendre et de partager la culture d'un pays !

I. Compréhension du texte [2,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé). [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la phrase vraie :

- A) Le tourisme solidaire vous permet de voyager en groupes assez nombreux et de vous loger dans des hébergements massifiés.
- B) Lors d'un voyage solidaire on a souvent la possibilité de se loger chez l'habitant privilégiant par ce fait l'économie locale.
- C) Les grandes infrastructures touristiques sont indispensables pour aller à la rencontre de la population locale.

I.2. Choisissez la phrase vraie :

- A) Le tourisme solidaire offre une gamme restreinte de circuits touristiques éloignés des populations locales.
- B) Les circuits proposés dans le domaine du tourisme équitable et solidaire permettent de combiner les visites culturelles, la découverte de paysages inexplorés et les échanges avec la population.
- C) Les échanges culturels ne sont jamais privilégiés dans le domaine du tourisme solidaire.

I.3. Choisissez la phrase vraie :

- A) Hors des sentiers battus, le touriste solidaire aime s'isoler sans jamais se laisser orienter par des guides locaux.
- B) Des guides autochtones sont au cœur d'une offre plus grande à la qualité de l'expérience touristique et à l'accompagnement.
- C) Lors des voyages solidaires on n'est jamais accompagné de guides même locaux.

I.4. Choisissez la phrase vraie :

- A) Le tourisme solidaire n'a pas pour but de favoriser l'économie locale.
- B) Les randonnées et le trekking sont au cœur du tourisme équitable et solidaire.
- C) L'objectif essentiel du tourisme solidaire est, en plus de favoriser l'économie locale, l'immersion du touriste dans la culture du pays.

I.5. Choisissez la phrase vraie :

- A) Les touristes solidaires s'intéressent à l'économie locale et privilégient les rapports humains.
- B) Les touristes solidaires sont des touristes responsables qui cherchent tout particulièrement à faire des économies pendant leurs voyages.
- C) Les touristes solidaires doivent avoir des ressources économiques importantes.

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).

II.1. Soulignez les mots de la catégorie nominale dans la phrase suivante [1 point] :

La rencontre avec la population locale est au cœur de ces voyages équitables et solidaires qui vous invitent à vous immerger pleinement dans la culture du pays où vous voyagez.

II.2. Formulez la question qui correspond à cette phrase [1 point] : *À la différence du tourisme de masse, le tourisme équitable et solidaire consiste à voyager en petit groupe.*

II.3. Mettez au passé composé et à la forme négative [1,5 points]: *Le tourisme équitable et solidaire consiste à voyager en petit groupe.*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte. Maximum 60 mots)

Questions: Aimerez-vous prendre votre sac à dos et partir en voyage ? Quelle sorte de voyage préféreriez-vous faire (aventures, relax, exotique...) ? Dans quel(s) endroit(s) souhaiteriez-vous vous rendre ?



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN B

Loi contre le gaspillage¹ alimentaire en France

Le Parlement a définitivement adopté une série de mesures de lutte contre le gaspillage alimentaire. La proposition de loi, présentée par le député socialiste Guillaume Garot, inclut des dispositions destinées à empêcher les grandes surfaces de jeter de la nourriture et de rendre leurs invendus impropres à la consommation.

Cette loi prend en considération la hiérarchie des actions à mettre en place pour récupérer et valoriser les produits alimentaires et pour éviter leur gaspillage, de la prévention à l'utilisation à des fins énergétiques en passant par la récupération à des fins de consommation ou pour l'alimentation animale.

Elle rend obligatoire le recours à une convention pour les dons réalisés entre un distributeur de produits alimentaires et une association caritative. Elle prévoit également des sanctions pour éviter la destruction volontaire de produits alimentaires encore consommables par les petits commerces et modifie le régime juridique de la responsabilité des producteurs du fait de produits défectueux, afin de lever le blocage des dons de biens alimentaires sous marques de distributeur par leur fabricant.

Enfin, elle intègre la lutte contre le gaspillage alimentaire au parcours scolaire ainsi que dans le champ de la responsabilité des entreprises.

Soulignant que cette loi va permettre à 10 millions de Français de pouvoir manger à leur faim et que la France est le premier pays au monde à légiférer à ce point sur le gaspillage alimentaire, on a demandé le soutien de François Hollande pour convaincre le président de la Commission européenne, Jean-Claude Juncker, d'en faire de même au sein de l'Union européenne.

I. Compréhension du texte [2,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé). [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la phrase vraie:

- A) Les Français pensent surtout à leur gastronomie mais ils ne sont pas intéressés au gaspillage alimentaire.
- B) L'éducation devient indispensable pour que la population apprenne à réutiliser les aliments à des fins diverses.
- C) Les Français achètent sans cesse des produits alimentaires sans faire attention aux conséquences.

¹ *gaspillage* : dépense en excès.

I.2. Choisissez la phrase vraie:

- A) La nouvelle loi établit une hiérarchie des actions à mettre en place pour récupérer et valoriser les produits alimentaires et éviter leur gaspillage.
- B) La loi contre le gaspillage alimentaire ne fait aucune référence à de possibles sanctions.
- C) Le Parlement a adopté une loi contre les grandes surfaces.

I.3. Choisissez la phrase vraie:

- A) Pour éviter la perte des produits alimentaires on pourrait les employer pour la consommation animale.
- B) Les producteurs doivent bloquer les produits défectueux pour éviter les épidémies.
- C) Les produits alimentaires ne pourront jamais être réutilisés à des fins énergétiques.

I.4. Choisissez la phrase vraie:

- A) La nouvelle loi permettra à des millions de Français de pouvoir manger.
- B) La loi contre le gaspillage a été proposée au Parlement par les associations caritatives.
- C) Les fabricants de produits défectueux ne sont pas concernés par cette loi.

I.5. Choisissez la phrase vraie:

- A) Les lois contre le gaspillage alimentaire existent depuis longtemps en Europe mais pas en France.
- B) La législation française est à l'avant-garde en ce qui concerne le gaspillage alimentaire par rapport à d'autres pays européens.
- C) La loi contre le gaspillage alimentaire est un exemple à suivre au sein de l'Union Européenne.

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).

II.1. Mettez au pluriel et à la forme négative la phrase suivante [1,5 points] : *La nouvelle loi rend obligatoire le recours à une convention pour les dons réalisés entre un distributeur de produits alimentaires et une association caritative.*

II.2. Donnez l'infinitif qui correspond à chacun des noms suivants [1 point] : *gaspillage, proposition, convention, consommation, récupération.*

II.3. Mettez la phrase suivante au passé composé [1 point] : *Le Parlement adopte définitivement une série de mesures de lutte contre le gaspillage alimentaire.*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte. Maximum 60 mots)

Questions: Êtes-vous pour ou contre la prise de mesures contre le gaspillage alimentaire ? Pourquoi ? La période de fêtes contribue-t-elle à ce faire ?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur votre propre expérience. Faites des suggestions, si possible, sur des comportements à changer dans notre vie quotidienne pour lutter contre le gaspillage alimentaire.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de francés, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, géneros, conjugación de presente y pretérito ...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.