



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN A

Ein bisschen Frieden

Im Jahr 1982 hatte ein junges Mädchen mit einer Gitarre einen riesigen musikalischen Erfolg. Das Mädchen hieß Nicole Hohloch, und als Nicole gewann sie mit dem Lied *Ein bisschen Frieden* den *Eurovision Song Contest*. Es war der erste deutsche und nach *Merci, Chérie* (Udo Jürgens, 1966) der zweite deutschsprachige Titel, der den *Eurovision Song Contest* gewann. Erst 2010 schaffte Lena wiederum mit *Satellite* den ersten Platz für Deutschland, wenn auch auf Englisch.

Als Nicole den *Grand Prix* gewann (so hieß damals der Wettbewerb), war sie erst 17 Jahre alt. Auf einem Hocker hielt sie sich an ihrer Gitarre fest und wirkte in ihrem dunklen Kleid mit dem großen weißen Kragen eher so, als sei sie zu einer Erstkommunion eingeladen. Aber ihre Stimme und ihr Lied, die rührten und überzeugten alle...

Geschrieben wurde das Lied von Ralf Siegel und Bernd Meinunger. Gemeinsam produzierten die beiden erfolgreiche Schlager am laufenden Band. Weil Anfang der 80er Jahre viele Menschen gegen Atomwaffen demonstrierten, glaubte Ralf Siegel: Ein Friedenslied wäre doch das Richtige, um auf den Zug der Zeit mit aufzuspringen.

Doch die Leute von der Friedensbewegung fanden das Lied doof, „ein bisschen Frieden“- das gäbe es schließlich nicht, sagten sie, entweder sei Frieden oder eben nicht. Ihnen war Nicole zu unpolitisch. „Sie wollten mich lieber mit einem großen Schild *Frieden!* Dass ich da durch die Straßen gehe, aber das ist nicht meine Art, ich bin kein Demo-Typ“, sagte Nicole.

In kommerzieller Hinsicht war das Stück sehr erfolgreich: In Deutschland belegte das Lied fünf Wochen Platz 1 der Hitparade und ist bis heute einer der meistverkauften deutschen Schlager seit 1975.

Glossar:

Schlagermusik: *música popular melódica* – **schaffen:** *conseguir, lograr*, – **Hocker:** *taburete* – **festhalten:** *agarrarse, aferrarse* – **wirken:** *destacar, resaltar* – **Kragen:** *cueillo* – **rühren:** *(con)mover, impresionar*, – **Zug der Zeit:** *tendencia de la época* – **aufspringen:** *subirse* – **Friedensbewegung:** *movimiento pacifista* – **doof:** *tonto, estúpido* – **Bühne:** *escenario*

I. Leseverstehen [2,5 Punkte]. Tragen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkt pro Absatz]

I.1. Den *Eurovision Song Contest* haben bisher

- A) drei deutsche Interpreten gewonnen.
- B) drei Titel in deutscher Sprache gewonnen.
- C) drei Interpreten aus einem deutschsprachigen Land gewonnen.

I.2. Der Bühnenauftritt von Nicole im *Grand Prix*

- A) wirkte sehr konservativ.
- B) folgte den Musiktendenzen der achtziger Jahre.
- C) kam beim Publikum und bei der Jury nicht sehr gut an.

- I.3.** Das Thema des Musikstücks
- A) entsprach den sozialen Bewegungen der achtziger Jahre.
 - B) entstand bei einer Demonstration gegen Atomwaffen.
 - C) handelt von dem Wunsch eines Mädchens nach Freiheit.
- I.4.** Das Lied wurde von der Friedensbewegung
- A) willkommen geheißen.
 - B) eher kritisch aufgenommen.
 - C) gar nicht beachtet.
- I.5.** Mit dem Gewinn im *Grand Prix* wurde Nicole sehr bekannt.
- A) Trotzdem ist sie bald in Vergessenheit geraten.
 - B) Doch sie verkaufte wenige Schallplatten.
 - C) Danach war das Lied weiterhin erfolgreich.

II. Grammatik und Wortschatz [3,5 Punkte]. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

II.1 Finden Sie im Text mindestens noch zwei weitere **Akkusativobjekte**. [0,5 Punkt]

z.B. *einen riesigen musikalischen Erfolg*

II.2 Wie heißt der Infinitiv von folgenden Präterita? [1 Punkt]

hatte → *haben*

hieß – gewann – fanden – wurde

II.3 Adjektivdeklination. Setzen Sie die folgenden Adjektive in den **Nominativ** um [1 Punkt]

- einen riesigen musikalischen Erfolg → *ein riesiger musikalischer Erfolg*
- in ihrem dunklem Kleid → *ihr dunkl___ Kleid*
- mit dem weißen großen Kragen → *der weiß___ groß___ Kragen.*
- einer der meistverkauften deutschen Schlager → *die meistverkauft___ deutsch___ Schlager*

II.4 Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie. [1 Punkt]

1. riesig	a) wiederholt
2. wiederum	b) zusammen
3. gemeinsam	c) erneut
4. laufend	d) enorm

III. Schriftlicher Ausdruck [4 Punkte]. Beantworten Sie folgende Frage mit etwa 50-60 Wörtern. Geben Sie dabei Ihre persönliche Meinung zum Thema mit eigenen Wörtern.

Haben Sie schon mal den *Eurovision Song Contest* gesehen? Was halten Sie davon? Mögen Sie diese Musik? Was für Musik hören Sie sonst gerne?



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPCIÓN B

Eh Streit: schlecht für das Immunsystem.

Verletzungen heilen langsamer, wenn Leute Konflikte haben. Zu diesem Ergebnis sind Janice Kiecolt-Glaser und Ronald Glaser – beide Wissenschaftler an der Ohio State University in den USA – gekommen.

Dass Streit und Eheprobleme das Immunsystem beim Menschen verschlechtern und den Heilungsprozess von Wunden verlängern, haben die Glasers mit einer für die Testpersonen relativ schmerzhaften Untersuchung gezeigt:

Zweimal haben die Wissenschaftler 42 Ehepaare in ein Krankenhaus eingeladen und sie dort absichtlich an der Haut verletzt. Das hat den Leuten richtig wehgetan. Dann haben sich die beiden Wissenschaftler mit den Paaren – die meisten von ihnen waren circa 13 Jahre verheiratet – unterhalten. Dabei war das Gespräch beim ersten Besuch frei von Problemen, lustig und entspannt. Beim zweiten Besuch bekamen die Ehepaare die gleichen Verletzungen wieder. Aber jetzt haben die Glasers mit den Ehepaaren Eheprobleme und Schwierigkeiten in der Beziehung angesprochen. Dieses Gespräch endete meist mit einem unschönen Streit zwischen den Eheleuten.

Interessant für das Wissenschaftler-Paar Glaser war die Frage, wie sich die Wunden bei den Testpersonen entwickelten: Nach dem ersten, problemfreien Gespräch sind die Hautverletzungen der 42 Ehepaare schon nach einem Tag verheilt, nach dem zweiten, problemreichen Gespräch erst nach zwei Tagen. Die Untersuchung zeigt also, dass der Körper bei Stress – und den hat man bei einem Streit ja meistens – für die Heilung mehr Zeit braucht. Mit anderen Worten: Weil das Immunsystem in Stresssituationen schlechter funktioniert, dauert der Heilungsprozess länger.

Das Experiment aus den USA bestätigt, dass es einen Zusammenhang zwischen der Psyche und dem Immunsystem gibt. Untersuchungen dazu gibt es seit den siebziger Jahren. Früher hat man darüber gelacht, heute nimmt man diese Erkenntnis ernst. Es ist gut denkbar, so vermutet Janice Kiecolt-Glaser, dass Ehepaare mit ernststen Eheproblemen und mit viel Streit öfter und länger krank sind als glückliche Ehepaare.

Glossar:

Streit: *riña, pelea* – **verletzen:** *herir* – **heilen** *sanar, curarse* – **Wunde:** *herida (externa)* – **verschlechtern:** *empeorar* – **absichtlich:** *intencionadamente* – **Haut:** *piel* – **Zusammenhang:** *relación, conexión* – **schmerzhaft:** *doloroso* – **Untersuchung:** *investigación*

I. Leseverstehen [2,5 Punkte]. Tragen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen ein. Schreiben Sie die Absatznummer mit dem Buchstaben (A, B oder C) der richtigen Lösung. [0,5 Punkt pro Absatz]

I.1. Kleine Wunden heilen schneller,

- A) weil ein Streit das Immunsystem beeinflusst.
- B) wenn Paare wenig streiten.
- C) weil ein Streit nicht nur die Psyche, sondern auch den Körper beeinflusst.

- I.2.** Die Wissenschaftler waren nicht nett zu ihren Testpersonen.
 A) Denn sie mussten sie verletzen.
 B) Trotzdem haben die Ehepaare 13 Jahre lang beim Test mitgemacht.
 C) Deshalb sind nur 42 Ehepaare gekommen.
- I.3.** Der erste Besuch war für die Ehepaare schöner als der zweite Besuch,
 A) denn die Wissenschaftler waren beim ersten Mal freundlicher.
 B) denn beim zweiten Besuch hatten die Ehepaare oft Streit.
 C) aber trotzdem sind nach 13 Jahren alle wieder gekommen.
- I.4.** Die Wunden sind nach dem zweiten Besuch schlechter geheilt,
 A) weil sie größer und schmerzhafter waren.
 B) weil die Wissenschaftler Eheprobleme hatten.
 C) weil die Ehepaare am Ende oft gestritten haben.
- I.5.** Seit den siebziger Jahren gibt es Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen Psyche und Immunsystem.
 A) Trotzdem lachen viele Leute darüber.
 B) Aber erst jetzt wird dieses Thema ernst genommen.
 C) Deshalb streiten heute immer mehr Ehepaare.

II. Grammatik und Wortschatz [3,5 Punkte]. Schreiben Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

II.1 Finden Sie im Text mindestens noch zwei weitere **Nebensätze**. [0,5 Punkt]

z.B. *wenn Leute Konflikte haben.*

II.2 Wie heißt der Infinitiv von folgenden Partizipien? [1 Punkt]

gekommen → *kommen*

eingeladen – wehgetan – angesprochen – unterhalten

II.3 Was passt zusammen? Bitte kombinieren Sie. [1 Punkt]

1. entspannt	a) möglich
2. ernst	b) fröhlich
3. denkbar	c) relaxed
4. lustig	d) seriös

II.3 Bilden Sie Komposita (mit Artikel). [1 Punkt]

der Test	das Problem	die Person	der Stress	die Haut
<i>die Heilung</i>	die Situation	die Verletzung	die Ehe	<i>der Prozess</i>

Der Heilungsprozess

III. Schriftlicher Ausdruck [4 Punkte]. Beantworten Sie folgende Frage mit etwa 50-60 Wörtern. Geben Sie dabei Ihre persönliche Meinung zum Thema mit eigenen Wörtern.

Haben Sie Gesundheitsprobleme? Was tun Sie, wenn Sie krank sind? Was tun Sie sonst für Ihre Gesundheit?



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ALEMÁN EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de alemán, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, uso de los casos (acusativo y dativo), formación de palabras compuestas...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.