

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Observa la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

• Tacha todos los números de la tabla del 2.

• ¿Qué tienen en común? .....

• Rodea los números de la tabla del 8.

¿Qué observas? .....

¿Por qué? .....

.....

6 Estos números se han escapado de una tabla. ¿A qué tablas pertenecen?

18

30

24

96

48

.....

7 Continúa las series.

a) 54 - 48 - 42 - 36 - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

b) 81 - 72 - 63 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

8 Completa.

×	2		4			7		9
7	14	21		35	42		56	

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Observa la tabla.

1	<del>2</del>	3	<del>4</del>	5	<del>6</del>	7	<del>8</del>	9	<del>10</del>
11	<del>12</del>	13	<del>14</del>	15	<del>16</del>	17	<del>18</del>	19	<del>20</del>
21	<del>22</del>	23	<del>24</del>	25	<del>26</del>	27	<del>28</del>	29	<del>30</del>
31	<del>32</del>	33	<del>34</del>	35	<del>36</del>	37	<del>38</del>	39	<del>40</del>

• Tacha todos los números de la tabla del 2.

• ¿Qué tienen en común? *Todos son pares*

• Rodea los números de la tabla del 8.

¿Qué observas? *Ya estaban tachados*¿Por qué? *Porque los números de la tabla del 8 son todos pares*

6 Estos números se han escapado de una tabla. ¿A qué tablas pertenecen?

18

30

24

96

48

*Pertenecen a la tabla del 6*

7 Continúa las series.

a) 54 - 48 - 42 - 36 - *30* - *24* - *18* - *12* - *6*b) 81 - 72 - 63 - *54* - *45* - *36* - *27* - *18* - *9*

8 Completa.

×	2	<i>3</i>	4	<i>5</i>	<i>6</i>	7	<i>8</i>	9
<i>7</i>	14	21	<i>28</i>	35	42	<i>49</i>	56	<i>63</i>