

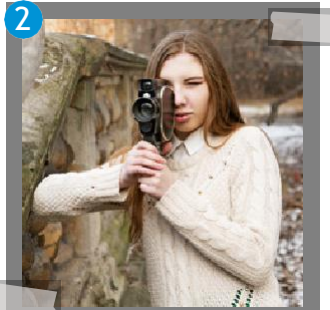


promenade

cahier d'activités. Dossiers 0, 1 et 2
français A1-A2

2 ESO

1 A. Qui parle? Associe.



a. J'adore faire la cuisine

b. J'écris des poèmes.

c. Je fais des collections d'objets.

d. J'aime beaucoup les sciences.



e. Ma passion : la télé

f. Je voudrais faire du



B. Dessine-toi et présente-toi avec une phrase simple.

2 Déchiffre les questions, puis réponds personnellement.



a. Qelule ets at coeulur prééréef ?

.....



.....

b. À qluele urhee ut te veslè el mnati ?

.....

c. Tu sa ueql gâe ?

.....

.....

.....
d. Tu sa un amanil de comgnipae ?
.....
.....
.....

www.yoquieroaprobar.es

Cinq bonnes raisons d'apprendre le français

1 Pourquoi apprennent-ils le français ? Complète.

Exemple



J'apprends le français parce que je voudrais aller à Paris et voir la tour Eiffel.



a. Moi, j'apprends le français pour

.....

.....



b. J'apprends le français

.....

.....



c.

.....

.....

2 Entoure les trois autres bonnes raisons d'apprendre le français.

a. Parce que j'ai de la famille au Québec.

b. Pour être en classe avec mes copains et mes copines.

c. Parce que j'adore la musique de la langue française !

d. Parce que j'aime beaucoup les sciences.

e. Pour parler avec mes copains anglais.

f. Pour aller en vacances à New York.

g. Parce que j'adore l'histoire de France !

h. Parce que j'adore les vêtements : je voudrais connaître le pays de la mode !

1 Complète, puis associe.



a. Pour jouer **au** basket, les sportifs utilisent

b. bibliothèque François-Mitterrand, c'est bibliothèque très célèbre à Paris !

c. matin, je lève sept heures.

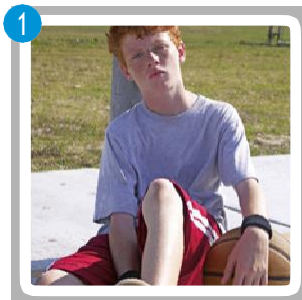
d. est huit heures le quart.

e. est la couleur du cochon ?

f. Dix + deux - quatre

g. Nous les bleus et les longs.

h. Pourquoi je aime le sport ? je déteste les compétitions.



A

à apprendre

Et toi, comment utilises-tu ton livre ?



Un Canadien au collège

Les adjectifs de nationalité, d'origine

1 Complète avec des adjectifs de nationalité. (Attention à l'accord !)



Exemple :



→ Un repas français.



1

→ Une ville



2

→ Le drapeau



3

→ Des symboles



4

→ Une collégienne

Poser des questions

2

6 SIX



www.yodanis.com

www.yoquieroaprobar.es

Les adjectifs de caractère

1 Quel est leur caractère ? Observe et complète. (Attention à l'accord des adjectifs !)



a. Elle est

.....



d. Il est

.....



b. Elle est

.....



e. Elle est

.....



c. Elle est

.....



f. Il est

.....

Exprimer la fréquence

2 Associe et complète avec *jamais, parfois, souvent, toujours*.



.....

1. Je suis stressé mais pas tous les jours !

b. tu fais
tes devoirs ?

2. Oui, ! Je suis sérieuse !

c. tu n'es stressé ?

3. Non, pas tous les jours, seulement.

www.yoquieroaprobar.es

Grand jeu du collège français



1 Associe et complète.

- ✓ a. C'est la première classe du collège.
- ✗ b. C'est une bonne note.
- c. C'est une mauvaise note.
- d. C'est après le collège.
- e. C'est l'examen de la fin du collège.

- 1. — IN — — SUR — I — — —
- 2. LE — — C — —
- 3. LE B — — V — — DES — O L — — — — S
- 4. Q — A — — — SUR — I — — —
- 5. LA SIX — — M —

MON COURS d'INSTRUCTION

CIVIQUE

2 Classe les attitudes dans le tableau.

✗ a. J'arrive en retard en classe.

b. J'écoute les autres quand ils parlent.

✓ c. Je fais mes devoirs.

d. J'oublie souvent mes affaires.

Je respecte les règles.	Je ne respecte pas les règles.
b,

www.yoquieroaprobar.es

GRAMMAIRE

Les adjectifs de nationalité,

origine

1 Écris le féminin de ces adjectifs.

Exemple : français → française

a. polonais →

anglais →

b. québécois →

chinois →

c. américain →

marocain →

d. algérien →

canadien →

e. espagnol →

allemand →

Xavier est ,
Fais leur description avec les adjectifs suivants.

timide ♦ gentil(le) ♦ stressé(e) ♦ sportif(ve) ♦
bavard(e) ♦ sérieux(se) ♦ drôle ♦ gourmand(e)

Claire n'est pas

..... , elle est

.....

10 DIX

Les verbes *prendre*, *comprendre* et *apprendre*

2 Conjugue les verbes.

a. Elle (comprendre) le français.

b. J' (apprendre) la vie en France.

c. tu (prendre) ton stylo dans ton sac.

d. Léo et Éva (prendre) le bus.

e. Est-ce que vous (comprendre) ?

f. En français, nous (apprendre)
beaucoup de vocabulaire !

Les adjectifs de caractère

3 Claire et Xavier n'ont pas le même caractère !



et aussi

Décris ton meilleur ami et ta meilleure amie. Utilise au moins trois adjectifs pour chacun.

Mon meilleur ami

Ma meilleure amie

.....

4



Les adverbes de fréquence

Complète avec *jamais, souvent, parfois* ou *toujours*.

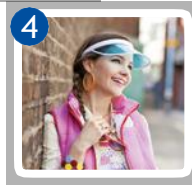
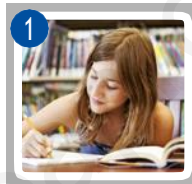
→ Louisa est très sérieuse, elle fait ses devoirs.

→ Éric est timide. Il ne parle pas de lui.

→ Samantha adore ses copains français, mais elle ne comprend pas leurs habitudes !

→ Manon est originale, elle ne fait comme les autres !

5



Le collège

Nomme les différents endroits de ton collège.

La bibliothèque,

.....

.....

.....

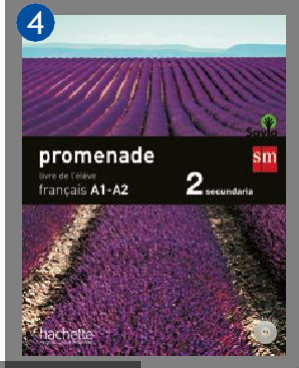
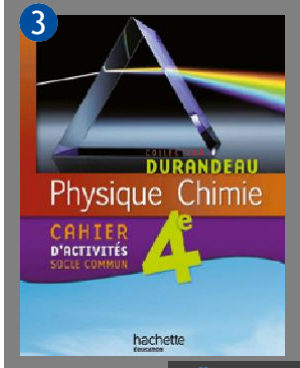
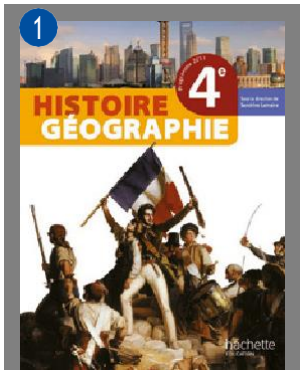
LEXIQUE

6



Les matières scolaires

7 Associe.



- a. Mathématiques
- b. Sciences de la vie et de la terre
- c. Histoire-géographie
- d. français
- e. Physique-chimie

c. Ils aiment beaucoup le collège, ils sont très en classe.

d. Sa matière préférée est le sport, elle est

e. Nous parlons beaucoup, nous sommes

CoMMUnICATIOn

Parler de sa vie au collège

9 Choisis un jour de la semaine et décris ton emploi du temps.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caractériser des personnes

10 Écris cinq phrases pour caractériser un(e) élève de ta classe.



b. Elle a beaucoup d'amis et elle aide les autres, elle est

Le caractère

8 Complète avec un adjectif de caractère. Attention à l'accord !



a. Il adore les arts plastiques, il est



A

à apprendre

Comment faire pour être bien au collège ?

1. Parle avec tes copains/copines ou tes professeurs quand ça ne va pas.
2. fais des activités que tu aimes après le collège pour ne pas être trop stressé(e).
3. Demande de l'aide si tu ne comprends pas.


Mon auto-évaluation


1 Évalue tes connaissances à la page 16 de ton liv

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais...

tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

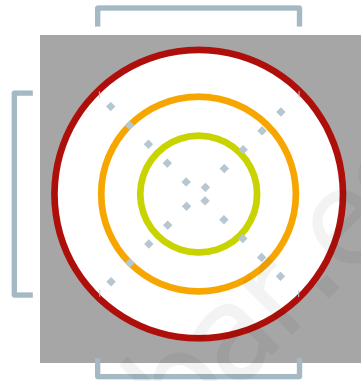
tu as 2 ou 3 points → Colorie 

en tu as 4 ou 5 points → 

Colorie en

parler de ta
nationalité,
de tes origines

saluer, dire ton nom et
demander le nom de quelqu'un



parler de
ta vie au
collège et de
ton emploi
du temps

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Parler de ta nationalité, de tes origines

✓ 1 Quelle est leur nationalité ?

✗ Exemple : Je viens de Madagascar.

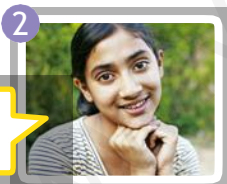


→ Elle est malgache.

Nous venons
du Maroc.

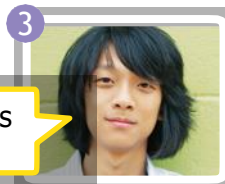


→ Ils



Je
viens
d'Algérie

→



Je viens
du
Japon

→



Nous venons
d'Allemagne .

→

▶ Décrire ton caractère et celui de tes copains

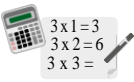







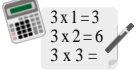

✓ 2 Trouve dans la grille sept autres adjectifs de caractère.

✗

A	V	A	S	T	R	E	S	S	É
B	M	M	E	U	B	E	A	L	S
G	O	U	R	M	A	N	D	I	T
E	T	X	I	G	V	D	R	V	R
N	I	S	E	E	A	M	Ô	O	E
T	V	E	U	N	R	P	L	L	R
I	É	R	X	I	D	E	E	S	S
L	M	A	N	T	I	M	I	D	E

Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps

✓ 3 Observe l'emploi du temps et complète.

	8h	9h	10h	11h	12h	14h	15h
Lundi		Vie de classe			Cantine		
Mardi					Cantine		

– tu as cours le lundi après-midi ?

– Oui, j'ai deux heures d'

– Et le mardi après-midi ?

– J'ai seulement une heure d'

– Quand est-ce que tu as cours de

– Le lundi avant la
et le mardi à huit heures.

– Et cours de ?

– Le mardi après le cours de

et le lundi avant l'heure de vie de classe.

Poser des questions

✓ 4 Complète avec *pourquoi*, *comment*, *quand*, *où*, puis associe.

- | | |
|---|----------------------------|
| a. est-ce qu'il ne parle pas ? | 1. Chez son cousin. |
| b. est-ce qu'il habite ? | 2. En bus. |
| c. est-ce que tu viens ? | 3. J'arrive ! |
| d. est-ce qu'il vient au collège ? | 4. Parce qu'il est timide. |

Tu as partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

✗ stressé ♦ apprendre ♦ comprendre ♦ sciences physiques ♦ jamais ♦ motivé ♦ collège ♦ matière ♦ comment ♦ devoirs

J'adore le collège et je suis très mais je suis en cours de Je n'aime pas cette et je ne fais mes faire pour quand on ne rien ?

A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour être bien au collège ?



Les vacances

1 Complète les cartes postales avec les mots suivants.

✓ campagne ♦ mer ♦ montagne ♦ randonnées ♦ plongée ♦ escalade ♦ camper ♦
 ✗ m'occuper des animaux ♦ ferme



Salut Xavier !

Je suis en vacances à la !

C'est super, je fais de l'.....

et des à pied !

J'adore marcher !

b. Chère Marion,

Les vacances à la
 je n'aime pas ! Je suis dans une
 et le matin, je me réveille
 tôt pour !
 Je déteste mes vacances !



Chers papa et maman,

La, c'est super !

J'adore ! Avec les
 copains, on fait de la
 tous les jours. Il y a des poissons
 magnifiques !

Le futur proche

2 Conjugue les verbes au futur proche.

✓ Exemple : Mon frère et moi (observer) **allons observer** les animaux.

- ✗ a. Qu'est-ce que tu (faire) en juillet et en août ?
- b. Mes parents (ne pas venir) en camp de vacances avec moi !
- c. Vous (arriver) quand ?
- d. Lucie (ne pas aller) à la mer, elle déteste la natation !
- e. Je (inviter) mes copains pour mon anniversaire ! On (s'amuser)

www.yoquieroaprobar.es

Les animaux

1 Trouve dans la grille cinq autres noms d'animaux et classe-les dans le tableau.



A	R	G	T	H	I	C	B	B
C	O	Q	O	X	A	I	A	N
T	C	P	R	E	F	T	L	B
G	Y	O	T	I	G	R	E	T
I	M	T	U	T	I	T	I	J
F	A	R	E	O	C	F	N	O
G	H	I	V	A	C	H	E	E
C	O	C	H	O	N	M	S	R

Animaux de la ferme

coq

...

Animaux sauvages

...

Exprimer un souhait

2 Lis et imagine les souhaits des adolescents pour leur club. Utilise les propositions suivantes.

- ✓ aller à la montagne ♦ faire de la plongée ♦ aller à la mer ♦ faire des promenades en forêt ♦
- ✓ s'occuper des animaux ♦ faire de l'escalade ♦ observer les insectes ♦ écouter les cris des animaux ♦
- ✗ observer les poissons ♦ protéger les animaux en voie de disparition

Exemple :

ftom de mon club :

Les amis de la montagne.



Avec mon club, je voudrais aller à la montagne pour faire de l'escalade.

ftom de mon club :

Copains des océans.



a. Avec mon club, je

.....

.....

.....

ftom de mon club :

Les animaux et nous.

ftom de mon club :

Amis des forêts.

b.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

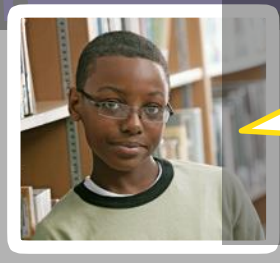
.....



c.

.....

.....



.....

.....

www.yoquieroaprobar.es

Mes fiches animaux

Poser des questions avec *quel(le)(s)*

1 Remets les questions dans l'ordre.

✓ a. les / Quels / sont / en / de / animaux / voie / disparition ?

✗ →
.....
.....

b. est / couleur / cheval ? / Quelle / ton / de / la

→
.....
.....

c. tortues ? / Quelles / les / des / sont / particularités

→
.....
.....

d. animal ? / est / Quel / le / ton / nom / de

→
.....
.....

e. est / ton / vacances / lieu / préféré ? / de / Quel

→
.....
.....

f. cochon ? / le / Quel / cri / du / est

→
.....
.....

Parler de ses animaux préférés

2 Complète avec *quel*, *quelle*, *quels* ou *quelles*, puis réponds aux questions.

✓ a. animal vit dans la mer et sur la terre ?

✗ →
.....
.....

b. est l'alimentation de la vache ?

→
.....
.....

c. est la couleur du cochon ?

→

.....
.....

d. animaux font cui-cui ?

→

.....
.....

e. sont les activités de la ferme ?

→

.....
.....

f. sont les particularités des baleines bleues ?

→

.....
.....

Les animaux de compagnie

LIR
DÉCO

BOSSIER

2

1 Reconnais-tu ces chiens ? Reconstitue leurs noms et associe.



1



a. ARNTAANNPL =

.....

b. LIBL =

.....

2



3

c. UMLOI =

d. IEDXFI =

4



Mon cours de biologie

2 Lis les devinettes et complète.



a. Je marche sur la terre et je nage dans l'eau. J'ai des copines en voie de disparition.

→ Je suis la

.....
....

b. Nous sommes en général verts, nous habitons dans les jardins, les forêts, les campagnes, etc. Les animaux et les êtres humains nous mangent.

→ Nous sommes les

.....

c. Nous sommes de très petits animaux. Les gros animaux nous mangent, mais les êtres humains ne nous aiment pas beaucoup. Nous volons, sautons ou marchons...

→ Nous sommes les

.....

d. Je suis très grande et très belle. Respectez et protégez-moi, je ne voudrais pas disparaître !

→

Je suis la

.....

DIX-SEPT 17

www.yoquieroaprobar.es

GRAMMAIRE

Le futur proche

1 Mets les phrases au futur proche.

✓ Exemple : Anna s'occupe des animaux de la ferme.
→ Anna va s'occuper des animaux de la ferme.

✗ a. Léa fait de l'escalade et des randonnées.

.....
.....

b. Elle observe les fleurs et les arbres.

.....
.....

c. Nous faisons du fromage.

.....
.....

d. Ils vont à la campagne.

.....
.....

2 Mets les phrases dans l'ordre.

✓ a. va elle ne avec et ses copines pas déjeuner ses copains

✗
.....
.....

b. nous avec n' camper allons des vaches pas et des cochons

.....
.....

c. ils vont ne à la aller montagne pas

.....
.....

d. pas de la plongée n' allez vous faire

.....
.....

Je voudrais

3 Transforme les phrases pour exprimer des souhaits.

✓ Exemple : Je vais à la plage cet après-midi.

✗ → Je voudrais aller à la plage cet après-midi.

Quel(le)(s)

a. Je vais faire une promenade en forêt.

.....
..

b. Je vais observer les fleurs et les arbres.

.....
..

c. Je vais jouer au jeu des sept familles.

.....
..

d. Je vais organiser une randonnée.

.....
..

18 DIX-HUIT

Complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*. Réponds ensuite aux questions.

Exemple : **Quel** est ton animal préféré ?
→ **Mon animal préféré est le cheval.**

a. sont les animaux en voie de disparition ?

→
.....
.....

b. randonnée est-ce que tu vas faire ?

→
.....
.....

c. sont les particularités des baleines bleues ?

→
.....
.....

Trouve des questions avec *quel(le)(s)*. Utilise les mots entre parenthèses.

Exemple : (alimentation) **Quelle est l'alimentation de la tortue luth ?**

→ La tortue luth mange des fruits de mer et des poissons.

a. (lieu de vie)

.....
?
→ La tortue luth habite dans les mers du Sud.

b. (particularité)

.....
?
→ La baleine bleue n'est pas un poisson. C'est un mammifère.

c. (habitudes)

.....
?
→ La baleine bleue fait des petits cris quand elle mange.

c. la campagne ♦ le poisson ♦ les fleurs ♦ l'oiseau

4 d. la forêt ♦ la mer ♦ les arbres ♦ les fleurs



5



La nature

Barre l'intrus.

a. la mer ♦ l'océan ♦ les poissons ♦ l'arbre

b. la montagne ♦ les fleurs ♦ l'océan ♦ les arbres

6



LEXIQUE

Les animaux

7 Associe les animaux à leurs lieux de vie : la forêt (FO), la ferme (FE), la mer (ME) ou la maison (MA).

- la baleine : le chat : le cheval :
- le chien : le cochon : le coq :
- les oiseaux : l'ours : les poissons :
- le tigre : la tortue : la vache :

8 De quel animal parle-t-on ?

Exemple : Je suis le meilleur ami de l'homme.
→ Le chien.

- a. Je suis grand et, avec moi, tu fais de l'équitation. →
.....
- b. Je suis gros et rose. J'adore manger et j'habite à la ferme. →
.....
- c. Je suis grise, blanche ou bleue. Je mange les petits poissons. →
- d. Je suis très gros, mais je fais de l'escalade sur les arbres ! →

.....
.....
.....
.....
.....

coMMUNICATIoN

Faire des projets

9 Regarde l'agenda de Lucas. Construis des phrases avec ses activités pour la semaine.



Lundi, je vais aller chez ma grand-mère.

.....
.....
.....
.....
.....

Exprimer un souhait / Faire une demande polie

Construis des phrases avec les éléments donnés.

Exemple : informations sur les clubs nature →
Je voudrais des informations sur les clubs nature.

a. aller à la forêt de Fontainebleau →

.....
.....

b. livre sur les tortues →

.....
.....

c. deux stylos et un cahier →

.....
.....

d. aller à l'anniversaire d'Oscar →

.....
.....

Et toi, qu'est-ce que tu voudrais faire pendant les vacances ?

Exemple : Je voudrais faire de la plongée et observer les poissons ; je voudrais

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10



DIX-NEUF 19

11



A

à apprendre

Comment ne pas oublier le français pendant les vacances ?

1. Écoute des chansons françaises... et chante !
2. Regarde des films ou des séries télé en français.
3. Lis des journaux ou des magazines français.
4. Cherche tous les mots français que tu vois dans la rue, dans les magasins...
5. Cherche un(e) correspondant(e)

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 26 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

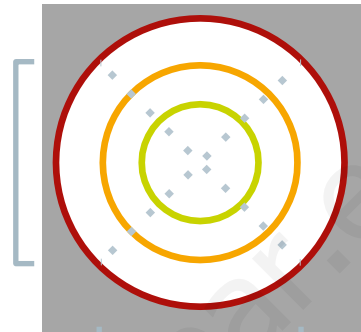
Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

faire des projets



poser des questions
avec *quel(le)(s)*

exprimer
un souhait
/ faire une
demande
polie

parler de tes
animaux préférés

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

 Faire des projets

 1 Conjugue les verbes au futur proche.



Salut Mathias,


Qu'est-ce que tu (faire) pendant les vacances ? Tu as des projets ? Moi, je
(aller) à la mer avec ma famille et nous (camper) Mon
frère

(ne pas venir) avec nous parce qu'il (s'occuper) d'animaux
dans une ferme. Est-ce que tu voudrais venir avec nous ? Mes parents sont d'accord ! Dis oui, s'il te plaît :
sans toi et mon frère, je (ne pas s'amuser) ! Bisous,

Lucie

 Poser des questions avec *quel(le)(s)*

 2 Lis les réponses et imagine les questions avec *quel(le)(s)*.

 Exemple : **Quels sont les animaux de compagnie préférés des Français ?**
→ Les animaux de compagnie préférés des Français sont le chat et le chien.

a.

.....
.....

→ Mon lieu de vacances préféré est la mer.

b.

.....
.....

→ Mon nom de famille est Thibault.

c.

→ J'ai 12 ans.

d.

.....

→ Mes sports préférés sont la plongée et l'escalade.

www.yoquieroaprobar.es

▶ Exprimer un souhait / Faire une demande polie

✓ 3 Regarde les dessins et complète les souhaits de vacances de ces adolescents.

✗ a. Moi, je voudrais aller à la montagne et 

b. Moi, je 

c. Moi, je 

▶ Parler de tes animaux préférés

✓ 4 Associe.

- ✗ a. Mon animal est orange et il vit dans l'eau.
 b. Mon animal est vert. Il marche et il nage.
 c. Mon animal fait cui-cui !
 d. Mon animal adore manger les oiseaux !
 e. Je me promène sur le dos de mon animal.



Tuas partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

- ✗ voudrais – ferme – animaux – compagnie – vacances – m'occupe – fleurs – oiseaux – chat – chien – baleines – tigres – club – protéger – disparition – nature

Bonjour, je suis en et je venir dans votre du 10 au 20 juillet.
 J'adore les et je connais bien la Chez moi, j'ai deux animaux de
 : un et un , et un grand jardin. Dans mon jardin, je
 des et je donne à manger aux J'ai aussi un
 : nous faisons des actions pour les animaux en voie de
 comme les et les Merci de votre réponse ! Alice

A

à apprendre



Et toi, comment vas-tu faire pour ne pas oublier le français pendant les vacances ?



Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les uns des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

 Attention :

► Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

- 1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB
- 2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente
- 3) Cliquez  pour dévoiler le corrigé et  pour le cacher



promenade

cahier d'activités. Dossiers 3, 4 et 5
français A1-A2



2 ESO

Où est mon carnet ?

Les objets et les meubles

1 A. Devinettes. Remets les mots dans l'ordre et complète les phrases.



BLATe

HeCASI

SeRégATÈ

LIUTAFUe

PAnCÉA



a. Je peux m'asseoir sur une chaise ou un

b. Une a quatre pieds.

c. Je peux m'allonger sur le pour lire ou regarder la télé.

d. Je range mes livres sur les de la bibliothèque. Comp

B. Réponds à la question en utilisant les lettres rouges.

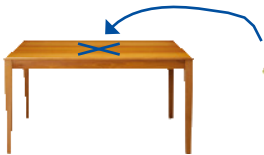
Où habite Mathias ? Sur une

Localiser dans l'espace

2 Remets les phrases dans l'ordre, puis place les objets à l'endroit indiqué.



exemple :



la / fruits / table
/ les / sont /

→ Les fruits sont sur la table.



derrière / est / fauteuil / sac
/ le / par terre / le



→ a.
.....



du / est / au-dessus
/ canapé / tableau /

→ b.
.....

chaise / verte / une / entre
/ bleues / les / il y a /



→ c.
.....



table / livre / sous / il y a
/ un / la

→ d.
.....

est / étagère / à côté de
/ l' / l' / escalier

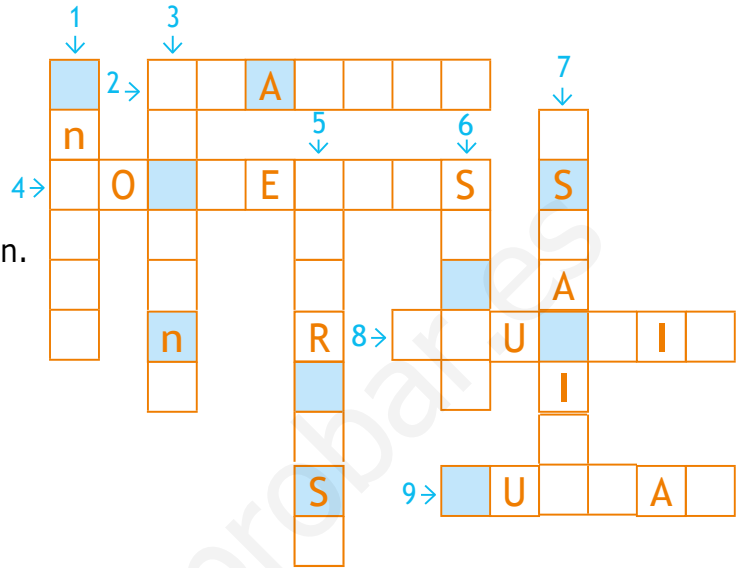


→ e.
.....

Les pièces de la maison

1 Complète la grille avec les pièces de la maison et trouve la pièce mystère.

- ✓ 1. C'est la première pièce de la maison.
- ✓ 2. Dans cette pièce, il y a toujours un lit.
- ✗ 3. On prépare les repas dans cette pièce.
- ✗ 4. On va toujours seul dans cette pièce !
- 5. C'est une partie extérieure de la maison.
- 6. On discute, on regarde la télé dans cette pièce.
- 7. Il monte et il descend.
- 8. C'est un passage entre les pièces.
- 9. Cette pièce est aussi un meuble.



La pièce mystère est la _____ de _____.

C'est... / Il (Elle) est... Ce sont... / Ils (Elles) sont...

2 A. Classe les mots et groupes de mots suivants dans le tableau.

- ✓ ma maison - belle - tranquille - passionnants - les toilettes - par terre - une péniche - original
- ✗ - ma pièce préférée - mes vêtements - des livres de poésie - très utiles - colorés - ancien - propres - un fauteuil - petite

C'est	Ce sont	Il est	Elle est	Ils sont	Elles sont
ma maison	belle
.....
.....
.....
.....
.....

B. Forme cinq phrases à partir des éléments du tableau.

exemple : C'est ma maison, elle est belle.

a.

.....

b.

.....

.....

c.

.....
...

d.

.....
..

e.

.....
...

www.yoquieroaprobar.es

Change ta chambre !

Le verbe *vouloir*

1 Retrouve les formes du verbe *vouloir* au présent, puis transforme les phrases comme dans l'exemple.

✓
✗
VEULENT VEUX VOULONS VEUT VOULEZ

exemple : elle a une grande chambre. → Elle veut avoir une grande chambre.

a. vous habitez dans une grande maison.

→
.....

b. Mes copines décorent leur chambre.

→
.....

c. Tu changes la couleur de ta chambre ?

→
.....

d. On transforme la maison.

→
.....

e. nous déménageons bientôt.

→
.....

Les objets de décoration

2 Retrouve le nom des objets de décoration.

✓

✗

1



une L _ _ P _

2



un _ _ S _ _

3



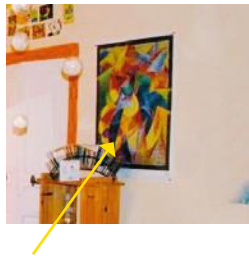
un _ A _ _ A _

4



un _ _ _ I _

5



un _ O _ _ _ R

6



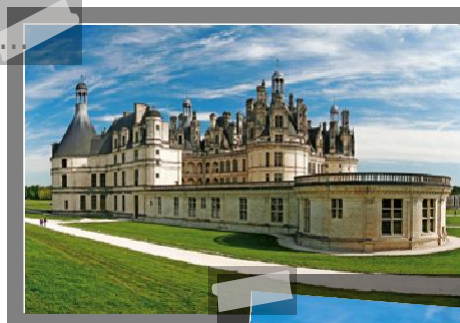
des P _ _ T _ S

24 vIngT-QUATRe

www.yoquieroaprobar.es

1 Associe.

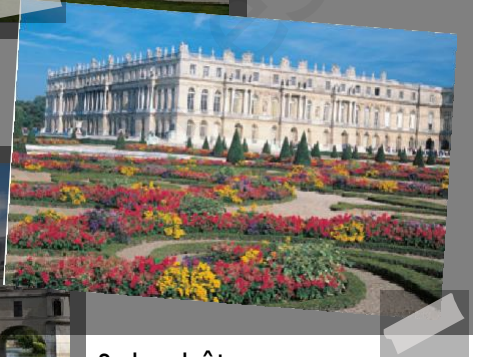
- ✓ a. C'est le roi François I^{er} qui m'a construit.
- ✗ b. Je suis le château du Roi-Soleil.
- c. Je ressemble à un pont sur l'eau.
- d. On peut se promener dans ma galerie des glaces.
- e. J'ai quatre tours rondes.
- f. Je suis le plus grand des châteaux de la Loire.
- g. Je suis près de Paris.
- h. Je suis construit sur le Cher.



1. le château de Chambord



3. le château de Chenonceau



2. le château de Versailles

Mon cours De littérature

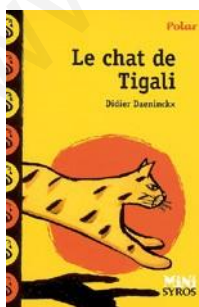
2 Associe chaque livre à l'extrait correspondant.



1



2



3



Résumé

Sonia et ses parents, de retour d'Algérie, s'installent dans un petit village du sud de la France. Un jour, ils reçoivent une lettre anonyme menaçant leur chat qu'ils ont ramené de Kabylie. Pourquoi lui en veut-on ?

Vendredi

Je t'écris vite.
Je t'écris sur mes genoux. Dans la voiture.
Les parents se promènent Dans une petite forêt, à côté de la route. [...]

Le cancre

Il dit non avec la tête
Mais il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur Il est debout

www.yoquieroaprobar.es

GRAMMAIRE

Les prépositions et adverbess de lieu

1 Observe le dessin. Puis complète les phrases avec : *au-dessus (du/ de la/ des)*, *à côté (du/ de la/ des)*, *derrière*, *entre*, *sous*, *sur*. N'oublie pas les articles !

- a. La tortue est coussin.
- b. Mon sac à dos est chaise de mon bureau.
- c. Mes baskets sont fauteuil.
- d. Il y a une affiche de football lit.
- e. Mon ballon de foot est canapé.
- f. Mon livre de maths est livre de français et le livre d'histoire.



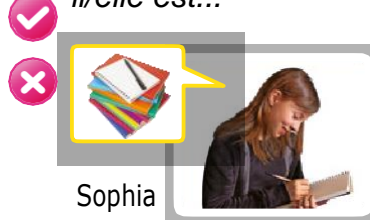
2 Choisis trois autres éléments sur le dessin de l'activité 1. Dis où ils sont.

- ✓
- ✗
-
-
-
-

C'est... / Il (Elle) est...

Ce sont... / Ils (Elles) sont...

3 Présente les adolescents. Utilise *c'est...* et *il/elle est...*



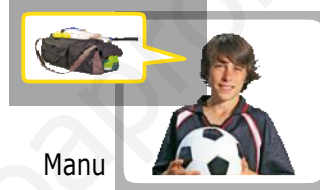
Sophia

exemple :
C'est Sophia.
Elle est poète.



Léo

a.
.....



Manu

b.
.....

4 🌟 Complète avec *c'est/ce sont* ou *il(s)/elle(s) est/sont*.

- ✓ a. mon carnet. plein de poèmes et de dessins.
- ✗ b. Regarde la photo. mes parents. devant leur péniche.
- c. J'adore la terrasse. très grande.
- d. Mes parents et moi, nous habitons sur une péniche. une maison originale.
- e. les chambres, petites.
-
-
-

Le verbe *vouloir*

Complète avec le verbe *vouloir*.

a. Laura retrouver son carnet.

5



b. Les ados des chambres sympas !



c. Je ne pas changer ma chambre, je l'adore !

d. nous des posters sur les murs.

e. est-ce que tu venir visiter ma maison ?

f. Où est-ce que vous habiter ?

LExIquE

Les pièces de la maison

6 Dans quelle pièce de la maison est-ce que tu peux faire les activités suivantes ?

✓ a. Regarder la télévision :
.....

✗ b. Faire tes devoirs :
.....

c. Prendre une douche :
.....

d. Cuisiner :
.....

Les objets et les meubles

7 Retrouve le nom des meubles.

✓ a. On range les livres sur d
✗



b. On pose la sur



la ou sur le



c. On pose des sur le



..... ou sur le



d. On regarde la télévision dans un



COMMUnICATIOn

Localiser dans l'espace

8 Lis le texte et regarde le dessin. Dans quel sac est caché le trésor ?

✓ Le trésor n'est pas derrière le sac vert. Il n'est

✗ pas entre les deux sacs rouges. Il n'est pas à côté du sac bleu. Il n'est pas devant le sac violet. Il n'est pas à côté du sac blanc. Il n'est pas



entre les deux sacs jaunes. Il n'est pas derrière le sac rouge.


Le trésor est dans le sac


Mon auto-évaluation


1 Évalue tes connaissances à la page 36 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

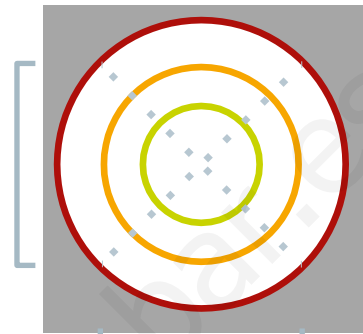
Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

localiser dans l'espace

exprimer un désir



faire visiter ta maison

décrire ta chambre

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Localiser dans l'espace

✓ 1 Observe le dessin et complète les phrases avec les prépositions de lieu suivantes.

✗ sous – entre – à côté du – sur – au-dessus de – devant

- La chaise est le bureau et le lit.
- Le tableau est la petite lampe.
- Les livres sont l'étagère.
- L'étagère est bureau.
- Le tapis est le lit.



▶ Exprimer un désir

✓ 2 Complète avec le verbe *vouloir* puis associe.

- Tu *veux* la lampe rouge ou la lampe verte ?
- Mes parents changer de maison.
- Il peindre les murs en blanc.
- est-ce que vous habiter ici ?
- nous une grande table.
- Je une chambre près du bureau.

- et moi, à côté de la terrasse.
- non, je n'aime pas cette maison.
- Je préfère la bleue !
- Pourquoi pas en gris ?
- Pour manger dans la cuisine ?
- Pourquoi ? elle est super ta maison !

Faire visiter ta maison

- ✓ 3 Remets le dialogue téléphonique dans l'ordre.
- ✗ a. Comment elle est ?
- b. J'aimerais bien la voir !
- c. nous avons trois chambres, un salon, une salle de bains et une cuisine.
- d. et vous avez un jardin ?
- e. Allô ? 1
- f. Magnifique !
- g. Oui, avec beaucoup d'arbres.
- h. Il y a combien de pièces ?
- i. Clara ? C'est Alice. Ça y est, je suis dans ma nouvelle maison !
- j. Si tu es libre mercredi, je t'invite.

Décrire ta chambre

- ✓ 4 Complète la description de la chambre avec les mots suivants.
lit - tapis - photos - fauteuil - lampe - il y a - fenêtres - ordinateur - étagères -
- ✗ grande Ma chambre est au premier étage. elle est grande et a deux
- Mon est par terre sur un gris. Il y a aussi un petit où je lis. J'ai un bureau avec mon et une Bien sûr, des avec mes livres. J'ai aussi décoré les murs avec des de mes amis.

Tuas partout : sent les personnes avec les mots suivants.

- ✗ 5 château - veux - chambre - sur - voulons - escaliers - objets - péniche - voulez - parc - veut -

exemple :

Où voulez-vous habiter ?

c. Je surtout une avec des très modernes et tous les que j'aime.

a. nous vivre une parce qu'on voyager et vivre sur l'eau.

b. Moi ?! Dans un comme à versailles, avec de grands au milieu d'un magnifique.

A

à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour améliorer ta prononciation en français ?




On l'achète ?

Les pronoms COD

1 Complète avec un pronom COD, puis imagine d'autres phrases à partir des photos.



exemple :  → Je l'achète pour ma mère.



→ a. Tu
invites
pour ton anniversaire ?



→ b. Vous
prenez à la
bibliothèque.



→ c. Il collectionne !



→ d. Il ne porte pas.



→ e. elle va adorer !



→ f.
.....



→ g.
.....
.....



→ h.
.....

Acheter quelque chose

2 Remets le dialogue dans l'ordre.



a. Tu vas l'acheter ?



b. Quel est le prix ?

c. regarde ce carnet, il est chouette !

d. Combien ils coûtent ?

e. C'est cher !

f. Un euro cinquante le stylo et six euros
trente le livre.

g. Dix euros quatre-vingts...

h. Oui, mais je l'adore !

i. non, j'ai seulement huit euros... Mais je vais

prendre ce stylo et ce

livre.

→ c,

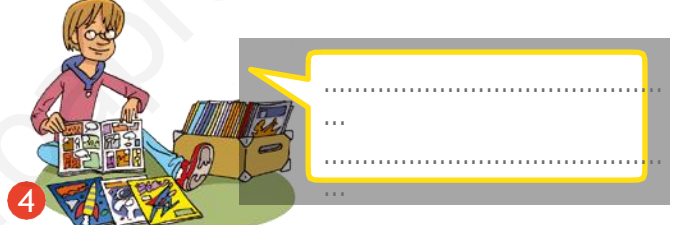
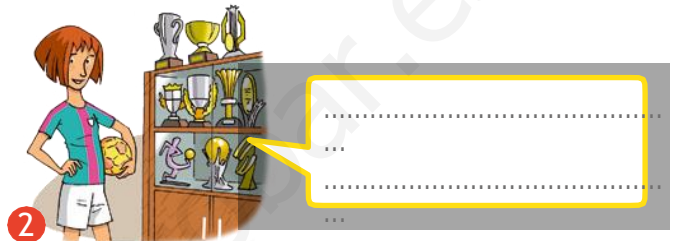
30 TrenTe

www.yoquieroaprobar.es

Parler de ses passions

1 Reconstitue les phrases et complète les bulles.

✓ Ma passion, ✗ c'est de stylos !
✗ Je suis passionnée pour les
Je me passionne le football.
Je suis fou de BD.



Les adjectifs démonstratifs

2 Complète avec un adjectif démonstratif.

exemple :



Grand vide-greniers

La question avec *combien*

1 Formule les questions avec *combien* ou *combien de*.

✓ exemple : Combien d'euros est-ce que tu as dans ta poche ?

Dans ma poche, j'ai cinq

✗

a.

Ce livre coûte huit

b.

J'achète deux cadeaux, un pour Jeanne et un pour

c.

nous sommes

d.

Je parle deux langues : français et

Les nombres de 70 à 100

2 Écris les prix en lettres.

✓ exemple : 9,95 → neuf euros quatre-vingt-quinze

✗

a. 72,50 →

€

b. 99,99 →

€

c. 84,79 →

€

d. 100,80 →

€

e. 70,76 →
€

32 TrenTe-DeUX

www.yoquieroaprobar.es

Où acheter en France

LIR
DÉCO

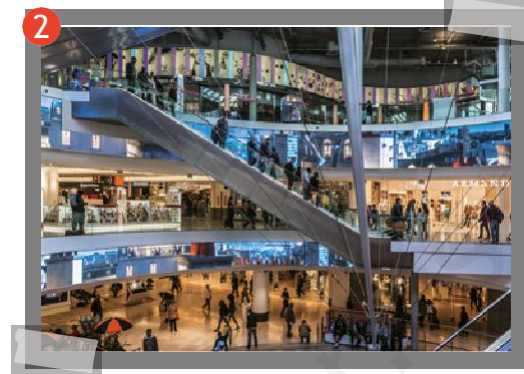
OSSIER

4

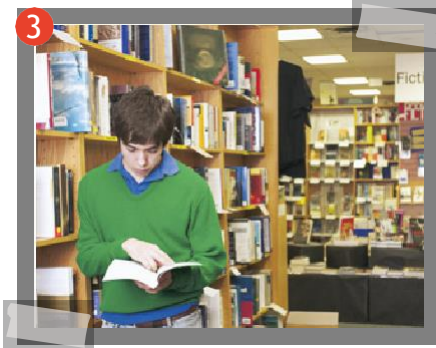
1 Où font-ils leurs achats ?



→ Ils sont dans un



→ elle est dans



→ Il est dans
.....
.....
.....



→ elles sont au
.....
.....
.....



→ elles sont dans

Mon cours de Graphie

2 Associe.



a. J'utilise le

b. J'utilise

c. J'utilise la

d. J'utilise la

e. J'utilise le

1. Je suis espagnol.

2. Je suis polonaise.

3. Je suis danois.

4. Je suis anglais.

5. Je suis roumain.

www.yoquieroaprobar.es

GRAMMAIRE

Les pronoms COD

La place des pronoms COD

Les pronoms COD se placent avant le verbe :
Je **le** prends.

À la forme négative : Je **ne le** prends pas.

Au futur proche : Je **vais le** prendre.

1 Devinettes. À ton avis, de quoi on parle ? Associe.

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a. Il les achète pour Noël. | 1. Le CD. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | b. Je ne l'écoute pas souvent. | 2. La pièce. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | c. Tu vas la prendre pour ta collection ? | 3. Le stylo |
| <input checked="" type="checkbox"/> | d. On l'utilise pour écrire. | 4. Les cadeaux |

2 Réponds avec *le, la, les, l'*.

- a. Tu connais ce magasin ? Oui, je connais.
- b. elle achète cette robe ? Oui, elle achète !
- c. Marie aime ce jeu ? non, elle ne aime pas.
- d. Il vend ces livres ? Oui, il vend !

Les adjectifs démonstratifs

3 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

a. regardez jupe, elle n'est pas chère !

b. et pantalon, il est bizarre !

d. Venez, regardez autre magasin et objets

4 Choisis la forme correcte.

- a. Cette / Cet fille, c'est la sœur d'Alex.
- b. Ces / Ce livres sont des livres de collection.
- c. Ces / Ce garçon collectionne les baskets !
- d. Cet / Cette autocollant, je l'adore !

Les questions avec *combien*

5 Associe.

- | | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | a. Combien... | 1. livres est-ce que tu as ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | b. Combien de... | 2. ados viennent à la brocante ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | c. Combien d'... | 3. ça fait ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | 4. tu gagnes ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | 5. est-ce qu'elle dépense ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | 6. objets est-ce que vous vendez ? |

6 Imagine trois questions avec *combien (de)*.

- exemple : **Combien de frères et de sœurs as-tu ?**
- a.
- b.
- c.

Lexique

Les nombres de 70 à 100

7 Écris en lettres les prix suivants.

- a. 9,75 € →
- b. 3,80 € →
- c. 7,95 € →

c. Moi, je préfère
baskets, elles sont originales !

d. 10,90 € →

.....
.....

34 TrenTe-
QUATre

www.yoquieroaprobar.es

Les achats et l'argent

8 Complète le texte avec les mots suivants.

- ✓ acheter – dépenser – argent de poche – chers
- magasins – prix – euros

✗

salut Maud,
Je voudrais un cadeau pour Jeanne,
pour Noël, mais je ne sais pas quoi. J'ai 10
.....
d' à et je ne
connais
pas bien les Tu as des idées de
cadeaux pas pour ce ? Merci de



Parler de ses passions

10 Complète avec *ce sont*, *d'*, *adore*, *c'est*, *de*, *pour* (x 2).

✓

✗

- a. Chloé se passionne les sciences et Daniel le cinéma.
- b. Les passions d'Anna, la cuisine et les stylos !
- c. Manon et Lucas sont passionnés objets originaux !
- d. Manu est fou son collègue en France !
- e. Céline les animaux.
- f. La passion de Matthieu, la télé !

Apprendre à apprendre

COMMUNICATION

Acheter quelque chose

9 Complète avec les expressions suivantes.

- ✓ on l'achète – c'est cher – ça fait 10 euros
- combien ça coûte

✗



3. si tu ne le trouves pas, cherche dans un dictionnaire.

www.yoquieroaprobar.es

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 46 de ton livret.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

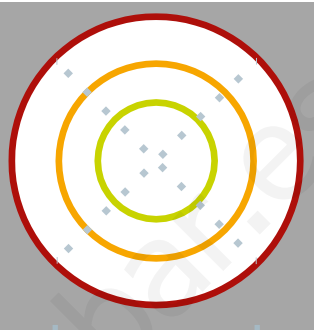
Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

compter de 70 à 100

faire des achats

parler de ton argent de poche, de tes dépenses



parler de tes passions

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Compter de 70 à 100

✓ 1 Écris le total en lettres.



a.



b.



c.



d.

▶ Faire des achats

✓ 2 Associe.

- ✗
- Tu l'achètes ?
 - Combien ça coûte ?
 - Ça fait dix euros.
 - Quel est le prix du livre ?
 - Qu'est-ce que tu achètes pour ta sœur ?

- non, je n'ai pas mon argent de poche.
- Oh ! là, là ! C'est cher !
- Il coûte sept euros cinquante.
- Je prends un jeu.
- Deux euros quatre-vingts.

▶ Parler de ton argent de poche, de tes dépenses

- ✓ **3** Trouve qui est qui.
- ✗ a. Marie n'a pas d'argent de poche. c. Lucie vend ses vieux vêtements et gagne de l'argent.
 ✗ b. Thibault dépense vingt euros. d. Paul achète des pièces pour sa collection.



1. 2. 3. 4.

▶ Parler de tes passions

- ✓ **4** Entoure la réponse correcte.
- ✗ a. Je me passionne pour / de les photos de stars. d. Ma passion, c'est / cesont ma collection d'autocollants.
 ✗ b. Je suis fou de / par lecture. e. J'adore la / les pièces de monnaie anciennes.
 ✗ c. Je suis passionné de / par cinéma.

Tuas partout :

- ✓ **5** Complète le texte de l'affiche avec les mots suivants.

fous d'

vide-greniers

de collection

de l'argent de poche

acheter ou vendre

d'occasion pas cher

passionnez pour

Grand
 Vous êtes objets ?
 Vous vous les vêtements ?
 Vous voulez ? Ou vous voulez vous
 faire ?
 Venez samedi 22 mars !

A

à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour chercher la signification d'un mot ?



Des courses pour notre pique-nique

Les aliments

1 Complète la grille et trouve l'aliment préféré de Xavier à l'aide des cases bleues.



Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

2 Complète avec *du, de la, de l', des* ou *pas de*.

- ✓ exemple : Claire adore les crêpes ! → elle mange **des** crêpes à midi.
- ✗ a. Hugo déteste les légumes. → Il ne mange légumes.
- b. Léo aime beaucoup la viande. → Il mange viande tous les jours.
- c. Moi, je n'aime pas le poulet. → Je ne veux poulet !
- d. Les ados aiment bien les jus de fruits. → Ils prennent souvent jus de fruits le matin.
- e. À table, tu préfères l'eau ou les jus de fruits ? → Je bois toujours eau.
- f. Les Français aiment le fromage. → Ils mangent fromage à tous les repas.

Les sensations : *avoir faim, soif, chaud, froid*

3 Associe les photos avec les sensations.



a. J'ai faim !



b. J'ai soif !



c. J'ai chaud !

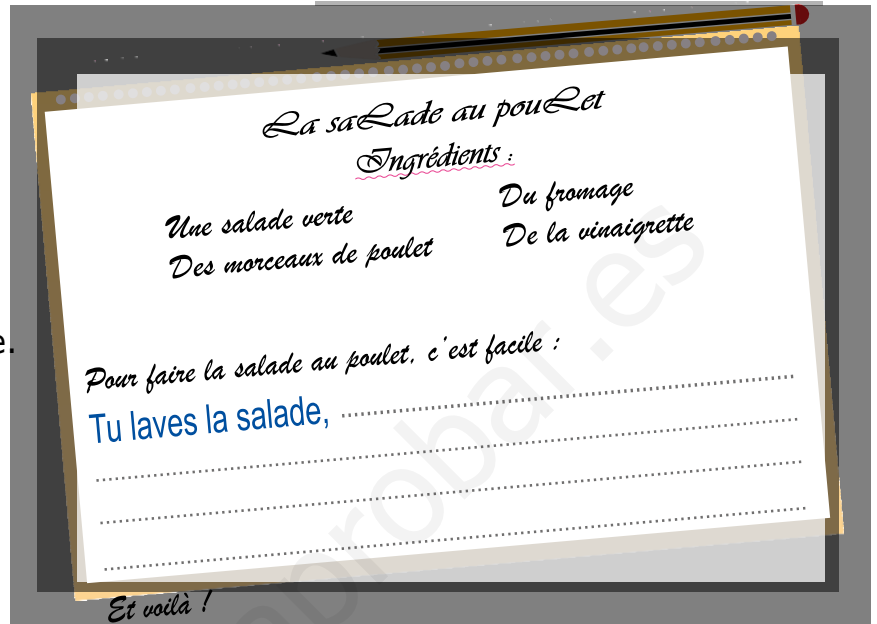


d. J'ai froid !

Faire une recette de cuisine

1 Reconstitue la recette de cuisine avec les éléments suivants.

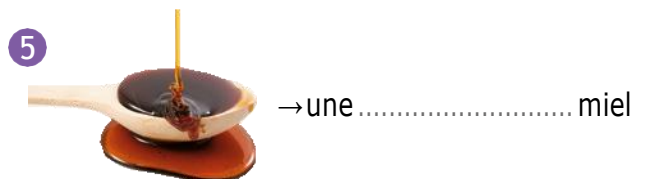
- ✓ a. tu laves la salade.
- ✗ b. tu les fais cuire.
- c. tu ajoutes les morceaux de fromage et la vinaigrette.
- d. tu les mélanges avec la salade.
- e. tu coupes le poulet en petits morceaux.
- f. tu mets au frigo une heure.



Exprimer la quantité

2 Complète avec une expression de quantité.

- ✓ exemple :  → une **boîte** de bonbons



→ des pain

→ un chips

www.yoquieroaprobar.es

Bien dans son assiette

Le verbe *devoir*

1 A. Reconstitue les formes verbales et complète les phrases.

✓ B. Trouve ensuite les deux intrus.



bvouns

odis

oidevnt

vedez

~~eonsdv~~

eoivntb

toid

exemple : est-ce que nous **devons** couper la viande en petits morceaux ?

a. Ils manger des fruits et des légumes tous les jours.

b. quels ingrédients est-ce que je utiliser pour faire cette recette ?

c. Vous faire cuire les pâtes et après les mélanger avec les légumes !

d. Il ne pas manger trop de chips, ce n'est pas bon pour la santé !

Intrus:

Il faut + infinitif

2 Transforme les phrases de l'activité 1 avec *il faut* + infinitif.



exemple : **Il faut couper la viande en petits morceaux ?**



a.

.....

b.

.....

c.

.....

d.

.....

Exprimer la quantité

3 Complète avec (un) peu de/d', assez de/d', beaucoup de/d', trop de/d'.



est-ce que tu as une bonne alimentation ?



Oui, je bois **beaucoup d'**eau et pas boissons sucrées, je mange tout et fruits et légumes : cinq par jour, minimum. Mais je suis très gourmande, je mange gâteaux ! Il y a sucre dans les gâteaux 😞 et ma mère dit aussi que je ne mange pas poisson, mais moi, je n'aime pas ça !

40 Quarante

www.yoquieroaprobar.es

À la table des Français

LIR
DÉCO

D
DOSSIER

5

1 Observe le dessin et complète le dialogue.



LE SERVEUR. – Bonjour mesdames, qu'est-ce que vous voulez manger ?

LOLA. – Moi, comme plat, je voudrais un et toi, maman ?

LA MÈRE. – Moi, je vais prendre une

LE SERVEUR. – ah désolé, je n'ai plus de, mais je vous propose un

LA MÈRE. – D'accord.

LE SERVEUR. – et comme dessert, nous avons des

LOLA. – C'est très bien !

MON COURS

DE MATHS

2 Associe.

a. quarante grammes de farine = ...

1. Une cuillère à café

b. Cinq grammes de sucre = ...

2. Dix cuillères à café

c. 2,5 cl d'eau = ...

3. Cinq cuillères à café

d. 1 cl de jus de fruit = ...

4. Deux cuillères à café

www.yoquieroaprobar.es

GRAMMAIRE

Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

1 Complète avec un article partitif.



Je vais prendre salade verte, poulet
et pommes de terre, et ensuite fruits.



Moi, je vais manger pâtes aux légumes et
fromage. Je voudrais aussi eau, s'il vous plaît.

2 Complète avec *le, la, l', les* ou *du, de la, de l', des*.



- J'adore pommes de terre, je vais prendre
pommes de terre !
- Je bois eau tous les jours parce que
eau, c'est bon pour la santé !
- tu achètes poulet ? J'aime bien poulet.
- Où sont légumes ? Il y a légumes dans
la salade de pâtes.
- Les Français aiment fromage. et toi,
tu manges fromage ?

3 Complète avec *pas la, pas les* ou *pas de, pas d'*.



- Louise ne mange chips.
- Vous avez du fromage ?
— non, nous n'avons fromage.
- Gabrielle n'aime salade.
- Les fruits, c'est bon pour la santé,
gâteaux.

Les quantités

4 Flora ne fait pas toujours attention à son alimentation ! Associe. (Plusieurs réponses sont possibles).



- Flora mange de la viande le midi et le soir.
- elle ne mange pas de fruit tous les jours.
 1. C'est peu !
 2. C'est beaucoup !
 3. Ce n'est pas assez !
 4. C'est trop !
- elle mange un légume par jour.
- elle mange cinq tranches de pain à la confiture le matin.
- elle boit deux boissons sucrées au goûter.
- elle boit de l'eau le soir, au dîner, mais pas la journée.



e. Il n'y a eau ?

42 Quarante-Deux

Complète avec *beaucoup* (de/d'), *assez* (de/d'), *trop* (de/d'), *peu* (de /d').

- a. Dans les fruits et les légumes, il y a
eau.
- b. Dans cette recette, on doit utiliser deux
boîtes de thon. J'ai seulement une boîte, ce
n'est pas
..... !
- c. – tu prends un sucre
danstou yaourt ?
– Oui, une cuillère.
- d. Il ya confiture surton pain, ce
n'est pas bon pour la santé, c'est
..... sucré!
- e. nous sommes quatre. est-ce que nous avons
..... fraises pour tout le monde ?

Le verbe *devoir*

Écris cinq phrases pour dire ce que
nous devons faire ou non pour avoir
une bonne alimentation.

Nous devons

.....

.....

.....

.....

.....



www.yoquiereaprobar.es

LEXIQUE

Les aliments

7 Fais la liste des aliments présents sur chaque photo.



1. →

..

2. →

..

3. →

.

Les quantités

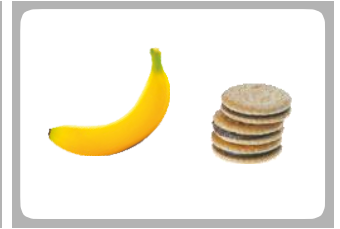
8 Associe quand c'est possible.



- | | |
|-----------------------|-------------|
| a. Une boîte de... | 1. pâtes. |
| b. Un paquet de... | 2. sucre. |
| c. Une assiette de... | 3. viande. |
| d. Une cuillère de... | 4. gâteaux. |
| e. Un morceau de... | 5. pain. |
| | 6. chips. |

Les repas

9 Observe les photos et note de quel repas il s'agit : *petit déjeuner, déjeuner, goûter* ou *dîner*.



3. → 4. →

coMMUnIcATIOn

Exprimer une quantité

10 Décris le contenu du panier. N'oublie pas les quantités !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A

à apprendre

Comment mieux comprendre la grammaire ?

1. Observe attentivement les structures grammaticales dans les textes de ton livre.
2. essaie de comprendre la règle par toi-même avec l'aide de ton professeur et de ton livre.
3. Fais des fiches avec les différentes règles



1. → 2. →

www.yoquieroaprobar.es


Mon auto-évaluation


1 Évalue tes connaissances à la page 56 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

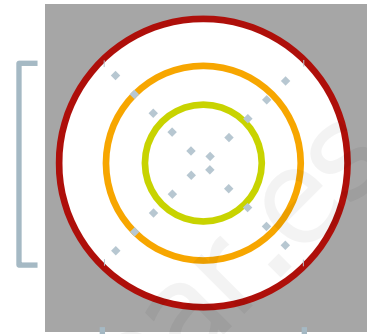
tu as 2 ou 3 points → Colorie 

en tu as 4 ou 5 points → 

Colorie en

exprimer une quantité

parler de ton alimentation



faire une liste de courses

faire des recommandations

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Exprimer une quantité



1 Complète avec les mots suivants.



cuillère – 250 grammes – du – assez – de la – trop – paquet

a. Pour faire cette recette, je dois utiliser de farine.

b. tu prends un de chips pour le pique-nique.

c. J'ajoute sucre et farine avec les œufs.

d. Mets une de confiture dans ton yaourt, c'est excellent.

e. Manger de sucre, ce n'est pas bon pour la santé.

f. Oh, non ! Je n'ai pas de farine pour faire des crêpes.

▶ Parler de ton alimentation



2 Trouve le repas qui correspond à chaque adolescent.



a. Jeanne n'aime pas la viande et elle ne mange pas de dessert. elle boit toujours de l'eau.

b. Éva adore manger du poisson. elle ne boit jamais d'eau pendant les repas. →

c. Étienne boit du jus de fruit à table et mange souvent de la viande. Il aime les fruits pour le dessert.

d. Malik aime beaucoup les légumes mais il adore aussi les desserts au chocolat. Il boit seulement de l'eau. →

Faire des recommandations

3 Quelles recommandations leur faire ? (Utilise le verbe *devoir*.)



→ elle

.....
.....
.....



→ Il

.....
.....
.....



→ Vous

.....
.....
.....



→ tu

.....
.....

Faire une liste de courses

4 Observe la photo et fais la liste des courses nécessaires pour ce petit déjeuner.



Liste de courses :

- du pain -
- de la -
-
- du -
-

5 Entoure le mot correct.

Salut Laure ! Je suis au Japon et voici mes dîners / repas / desserts : je mange beaucoup du / de / des poisson, parce que c'est très bon. J'adore aussi les / des okonomiyaki : c'est une omelette japonaise avec des petits paquets / morceaux / tranches de viande ou de poisson ! D'habitude, j'adore les choses sucrées, mais ici je ne mange pas des / de desserts parce qu'ils sont bizarres, comme par exemple le gâteau de haricots rouges... Je vais noter les recettes / repas / nourriture pour te faire goûter à mon retour.

Gros bisous. Gabrielle

A à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour mieux comprendre la grammaire ?





www.yoquieroaprobar.es

Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les uns des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

 Attention :

► Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

- 1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB
- 2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente
- 3) Cliquez  pour dévoiler le corrigé et  pour le cacher



promenade

cahier d'activités. Dossiers 6 et 7
français A1-A2



2 ESO

Quelle aventure!

Le passé composé avec avoir

1 ▶ Retrouve les participes passés, puis complète les phrases au passé composé. (Plusieurs réponses possibles.)



REGARDE VU FAIT RA CONTÉLUEUPRIS

Exemple : Hier, j'ai lu une information incroyable dans le journal !

- Vous votre exercice ?
- Mes copines l'émission hier soir.
- Tu beaucoup de cadeaux pour ton anniversaire !
- Nous n' jamais le train fantôme.
- Ils des photos de la star.
- Hugo son histoire à tout le monde.

Échanger sur des expériences passées

2 ▶ Associe les questions et les réponses.



a. Vous avez déjà joué dans un film

b. Vous n'avez jamais eu de problème pendant vos émissions ?

c. Vous avez déjà fait combien d'émissions des *Histoires incroyables* ?

d. Vous avez déjà lu des critiques sur votre émission dans le journal ?

e. Vous n'avez jamais animé une autre émission ?

1. Non, jamais. Tout le monde aime mon émission !

2. Soixante-dix-neuf. Demain, nous allons enregistrer l'émission n° 80 !

3. Des problèmes ? Oui, j'ai déjà eu beaucoup de problèmes.

4. Non, c'est ma première émission !

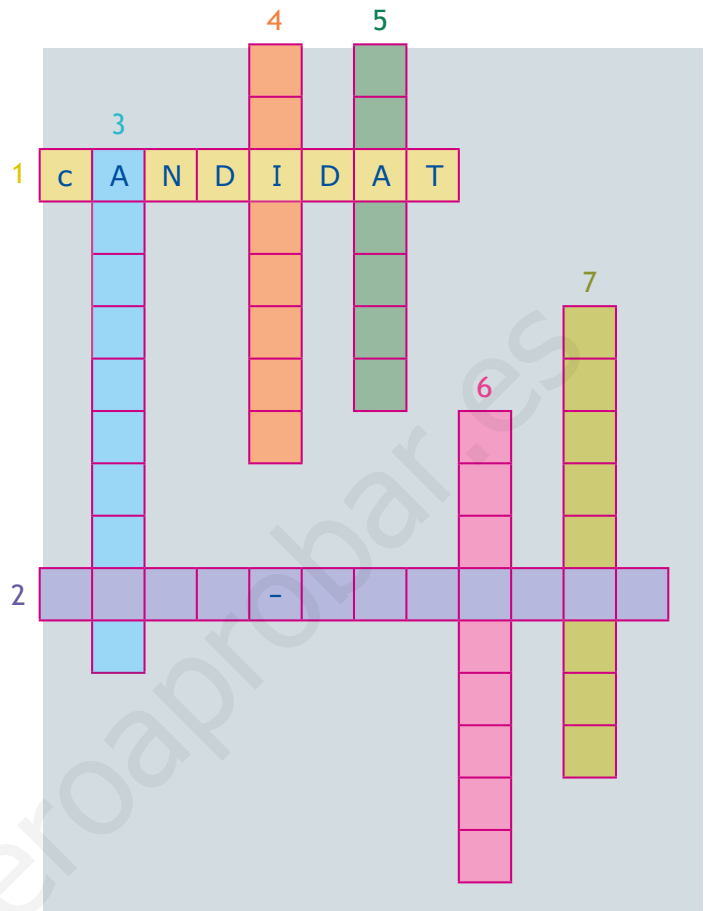
5. Non, je ne suis pas très bon acteur.

La télévision et les stars

1 Lis les définitions et complète la grille.

Définitions :

- ✓ 1. Il participe au jeu.
- ✗ 2. *Top Chef*, c'est ce type de programme.
- 3. Il aime l'aventure et les voyages.
- 4. C'est un programme à la télé ou à la radio.
- 5. TF1, France 2 et France 3 sont les principales à la télévision française.
- 6. Elle vient entre deux émissions.
- 7. Il présente une émission.



Le passé composé avec être

2 Conjugue les verbes au passé composé. Accorde les participes passés si nécessaire.

Grand JEU-CONCOURS !

Répondez aux questions et envoyez vos réponses pour gagner une rencontre avec votre star préférée.

Exemple : Quel acteur (devenir) est devenu célèbre avec le film *Vive la vie* en 2006 ?

- a. Quelles stars (passer) à la télé dans l'émission *Stars d'aujourd'hui* ?
- b. Quels animateurs (partir) de l'émission *Tout pour la musique* ?
- c. Quelle chanteuse française célèbre (mourir) en 1963 ?
- d. Quelle aventurière (aller) vit au pôle Nord pendant deux ans ?
- e. Quels candidats (rester) pendant une heure avec des araignées dans le jeu *Fort Boyard* ?

Localiser dans le temps

1 Reconstitue la règle du jeu et complète avec *d'abord*, *ensuite*, *au début du*, *à la fin de*, *pendant*.




Télé-réalité
TOP CHEF



- a. les émissions, ils vont participer à des épreuves
 b. Et, des grands chefs de cuisine vont goûter leurs
 c. chaque émission, les grands chefs vont choisir le candidat qui va partir.
 d., ils vont réaliser des recettes de cuisine.
 e. **Au début du** jeu, il y a 14 candidats.

→ e,

Les nombres jusqu'à l'infini

2 Lis les informations et retrouve l'année de naissance de chaque personne.



Marc est né deux cents ans après la Révolution de mille sept cent quatre-vingt-neuf.
 Lisa est née douze ans après Marc.
 Noémie est née cinquante-trois ans avant Marc.
 Victor est né soixante-dix ans après Noémie.
 Louis XVI est né deux cent quarante-sept ans avant Lisa.



a. **Marc** est né en
mille neuf cent

.....

b. **Lisa** est née en



48 QUARANTE-HUIT



c. **Noémie** est née en

.....



d. **Victor** est né en

.....

e. **Louis XVI** est né en

.....
.....

www.yoquieroaprobar.es

1 Vrai ou faux ? Rétablis la vérité quand c'est faux.

- ✓ a. *Plus belle la vie* est une chaîne de télé.
→
- ✗ b. Le *20 heures* est un journal télé.
→
- c. *Les Simpsons* est une émission de télé-réalité.
→
- d. *La Môme* est un film.
→
- e. TF1, M6 et Arte sont des chaînes de télé.
→

Mon cours d'histoire

2 Place les noms des personnages et les événements sur la frise, puis associe-leur une image.
la Révolution française – Édith Piaf – Jeanne d'Arc – la construction de la tour Eiffel

✓

✗

xv ^e siècle	xviii ^e siècle	xix ^e siècle	xx ^e siècle
--	---	---	--



GRAMMAIRE

Le passé composé avec *avoir*

1 Transforme les phrases au passé composé.

✓ a. Tu parles avec le chanteur ?

✗ →
Tu.....
.....

b. Ma famille et moi regardons un jeu à la télé.

→.....
.....

c. Nous n'aimons pas ce jeu.

→.....
.....

d. Vous racontez une histoire incroyable !

→.....
.....

2 Associe.

✓ a. Nous avons eu... 1. une star en vrai ?

✗ b. Hugo a dû.... 2. rentrer à pied.

c. Je n'ai jamais pris... 3. l'avion.

d. Tu as déjà vu... 4. un autographe.

Le passé composé avec *être*

3 Un journaliste fait l'interview d'une actrice.

✓ Choisis la réponse correcte.

✗ a. Vous et moi, nous sommes nés / né / née le même jour.

b. Vous êtes déjà allée / allés / allées en Afrique ?

c. Votre film est passé / passée / passés combien de fois à la télé ?

Être ou avoir ? Conjugue au passé composé.

- ✗ Benoît (naître) le 30
 ✓ mars. Il (habiter) en Afrique
 ✗ et, à l'âge de deux ans, sa mère et lui (revenir) en France mais son père (rester) encore deux ans. Il (passer) déjà à la télé dans une publicité ! Et à treize ans, il (avoir) des aventures incroyables ! Une vraie vie de star !

Les marques chronologiques

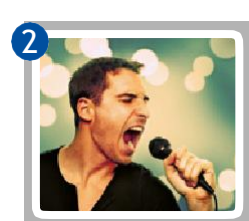
5 Associe.

- ✓ a. Pendant... 1. film, le personnage n'est pas mort.
 ✗ b. Au début de... 2. les épreuves, les candidats doivent se dépêcher.
 c. À la fin du... 3. l'émission, l'animateur présente les candidats.
 d. Il a été animateur, et ensuite... 4. elle a présenté une émission de télé-réalité.
 e. Elle a fait des publicités, mais d'abord... 5. il est devenu chanteur.

LEXIQUE

Les stars

6 Associe les photos avec les prénoms.





- a. Paul Blabla, animateur
- b. Marina Comédie, actrice
- c. Jo Mélodie, chanteur
- d. Bernard Casse-Cou, aventurier

La télévision

- 7** Complète avec les mots suivants.
- ✓ émissions (x2) – chaîne – télé – animateur – jeu – télé-réalité – publicités – candidats
 - ✗ candidats
- a. France 2 est une de française.
- b. Entre les, il y a des
- c. Des participent au
- d. Nicolas Hulot n'est pas un de !
Il présente des sur la nature.

- b. Tu regardes la télé deux heures par jour.
Combien d'heures est-ce que tu la regardes par an ? →
- c. Cinquante-deux boyards font un kilo.
Il y a combien de boyards dans vingt-deux kilos ? →

Les nombres jusqu'à l'infini

- 8** Écris en lettres les dates suivantes.
- ✓ a. 1987 →
 - ✗ b. 1789 →
 - c. 2011 →
 - d. 1999 →
 - e. 2003 →
 - f. 1876 →
- 9** Réponds aux questions le plus rapidement possible.
- ✓ a. Passe-Partout ouvre quinze portes dans une émission. Combien de portes est-ce qu'il a ouvertes en deux cent cinquante émissions ?
→
 - ✗

3. À la fin de la journée, tu...
- a. ... regardes d'abord la télé et ensuite tu manges en famille.
 - b. ... parles d'abord avec ta famille et ensuite vous regardez la télé.
 - c. ... fais d'abord tes devoirs et ensuite tu parles avec ta famille.

coMMUnIcATIOn

Raconter des expériences passées

Écris une chose que tu as déjà faite et une autre chose que tu n'as jamais faite.

Exemple : [Moi, je suis déjà passé à la télé](#)

Comment trouver la motivation quand c'est difficile ?

1. Révisé avec tes copains après la classe.
2. Demande de l'aide à ton professeur.
3. Regarde un film ou écoute une chanson en français que tu aimes bien.
4. Fais des activités interactives sur **Saviadigital**.

1. Quand tu regardes la télé, qu'est-ce que tu fais pendant les publicités ?

- a. Tu regardes.
- b. Tu changes de chaîne.
- c. Tu vas chercher à manger dans le frigo.

2. Au début de ton émission préférée, tu...


- a. ... appelles ta famille, elle regarde avec toi.
- b. ... fermes la porte de ta chambre, tu aimes regarder seul(e).
- c. ... téléphones à tes amis, ils ne doivent pas oublier de regarder !


Mon auto-évaluation


1 Évalue tes connaissances à la page 66 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

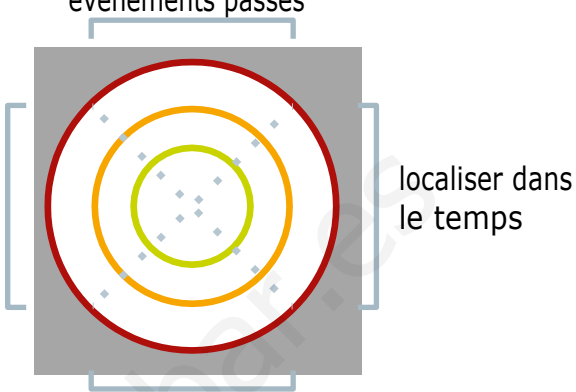
Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en 

compter jusqu'à l'infini



3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Compter jusqu'à l'infini

✓ 1 Complète les suites.

- ✗ a. dix mille onze mille onze mille cinq cents
- b. mille neuf cent quatre-vingt-dix
mille neuf cent quatre-vingt-quinze
- c. quatre cent trente cinq cent quarante
- d. cent deux mille cent six mille

▶ Raconter des événements passés

✓ 2 Conjugue les verbes au passé composé.

✗

Une histoire de fantômes !

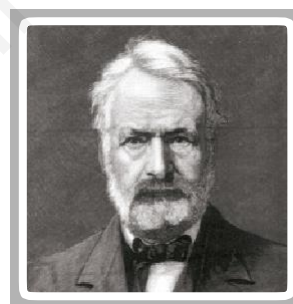
Hier, un garçon de treize ans (rester) bloqué dans un train fantôme pendant plus d'une heure. Quand il (sortir), il (raconter) son aventure : « Je n' (avoir) pas peur : les fantômes du train sont très gentils ! Nous (parler) ensemble, nous (manger) des gâteaux et j' (voir) des choses secrètes sur leur vie ! À la fin, ils m' (donner) un autographe ! »

▶ Localiser dans le temps

- ✓ 3 Choisis la réponse correcte.
- ✗ a. Pour participer au jeu, au début de / d'abord / ensuite, tu t'inscris.
- ✗ b. D'abord / Pendant / Ensuite l'interview, il a raconté son histoire.
- ✗ c. Le personnage est mort pendant / à la fin / d'abord du film.
- ✗ d. Le train a eu un problème, et d'abord / pendant / ensuite, nous sommes restés une heure dans le noir.
- ✗ e. Au début / Pendant / D'abord du jeu, je n'ai pas compris la règle, mais après, j'ai compris.

▶ Donner des informations biographiques

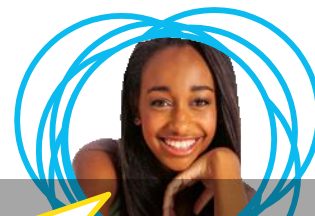
- ✓ 4 Remets les phrases de la biographie de Victor Hugo dans l'ordre.
- ✗ a. Il a d'abord écrit beaucoup de poèmes.
- ✗ b. Il a dû partir de la France pendant vingt ans (1851-1871).
- ✗ c. Victor Hugo est né en 1802.
- ✗ d. En 1843, il a arrêté d'écrire pour participer à la vie politique de la France.
- ✗ e. Il est mort en 1885.
- ✗ f. Ensuite, il est devenu très célèbre avec ses romans *Notre-Dame de Paris* et *Les Misérables*.



→

Tuas partout :

- ✓ 5 Complète avec les mots suivants.
- ✗ célèbre – passée – pendant – déjà – stars – jamais – chaîne –
vu – cinq cent soixante-dix-neuf – animateur – émissions – eu
– née



Je suis en 2003 et je ne suis pas ! Je n'ai joué dans un film et je ne suis jamais à la télé, mais j'ai beaucoup de Eh oui ! Mon père est à la télévision, sur la France 2 ! Parfois, je vais avec lui ses et je rencontre beaucoup de célébrités. J'ai plus de autographes. Je les collectionne !

A à apprendre Et toi, comment trouves-tu la motivation quand c'est difficile ?



Pourquoi est-ce qu'il y a des saisons ?

Parler du temps qu'il fait

1 Observe et complète avec le temps qu'il fait.



Aujourd'hui, il

..... !



1

Oh ! là, là !

..... beaucoup !



2

Moins cinq degrés !

..... !



3

.....
.....



4

Ce matin,

.....



5

Le pronom relatif où

2 Associe pour former des phrases correctes.



a. Madagascar est un pays...

b. La Terre est une planète...

c. La France est un pays...

d. La Lune est un lieu...

e. Le pôle Sud est une
partie du monde...

f. Le cours de sciences est un cours...

1. où il y a quatre saisons.

2. où il fait toujours chaud.

3. où on a déjà marché, mais où il n'y a
pas d'habitants.

4. où on fait beaucoup d'expériences !

5. où il y a des océans.

6. où il fait toujours froid.

Le futur simple (verbes réguliers)

1 Conjugue les verbes au futur simple.



Comment est-ce que nous (vivre) dans le futur : vous êtes optimistes ou pessimistes ?

1



Oui, et nous (habiter) sur une autre planète parce que les robots (prendre) le pouvoir sur la Terre !

3



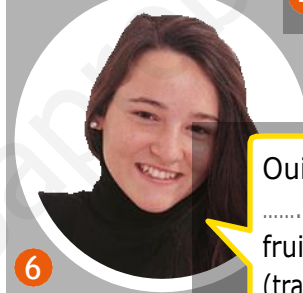
Moi, je suis optimiste, la science (apporter) beaucoup de bonnes choses !

2

Mais non ! Les scientifiques (inventer) des robots et ils (détruire) la planète !



4



Oui, vous (manger) toujours des fruits et des légumes, vous (travailler) , et vous (transmettre) tout ça à vos enfants !

6

Les garçons, vous lisez trop de science-fiction ! La nature (trouver) toujours une solution pour exister et elle (gagner) toujours sur les hommes !



5

Le futur simple (verbes irréguliers)

2 Place les formes verbales dans les robots, puis complète les phrases.

aurez – pourrons – serai – iras – devra – feront



pouvoir	être	avoir	faire	aller	devoir
a.	b.	c.	d.	e.	f.

- Plus tard, je prêt pour un voyage sur Mars !
- On trouver des solutions pour protéger notre planète !
- Nous ne plus utiliser nos voitures dans les villes.
- Vous, les adolescents du futur, vous cours à la maison, par ordinateur.
- Les robots partie de notre vie à la maison.
- Et toi, tu au travail en navette spatiale ou à vélo ?



























Le système solaire et l'espace

1 Décode le message.

Des scientifiques de la    traversent notre             Ils arrivent dans une          

..... sur notre

     près d'une de nos deux      !!

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Comparer deux éléments

2 Complète les prédictions avec *plus (de)* ou *moins (de)*.

Dans le futur...



a. Il y aura (+) problèmes sur la Terre.

b. Il fera beaucoup (+) chaud qu'aujourd'hui, il y aura (-) soleil,
mais (+) pluie.

c. Il y aura (-) animaux parce que beaucoup disparaîtront.

d. Les villes seront (+) grandes et la nature (-) jolie.

e. La Terre sera (-) belle qu'aujourd'hui !



1 Vrai ou faux ? Rétablis la vérité quand c'est faux.



a. La fusée Ariane est une œuvre de science-fiction.

→

b. Tintin a été le premier homme à marcher sur la Lune.

→

c. *De la Terre à la Lune* est un des premiers romans de science-fiction.

→

d. Georges Méliès a fait un voyage sur la Lune.

→

e. *Science et Fiction* est une exposition de la Cité des sciences de Paris.

→



M★n cours de sciences

2 Retrouve les cinq autres mots dans la grille et complète l'explication de Julia.



D	E	U	E	L	E	C	T	S	T	A
E	L	E	C	T	R	I	C	I	T	E
Z	U	O	L	O	J	Y	U	N	U	T
F	M	R	A	N	G	E	S	U	I	U
H	I	I	I	N	O	O	R	A	G	E
C	E	V	R	E	U	E	G	G	E	V
I	R	S	Y	R	T	R	V	E	S	B
E	R	Q	G	R	B	F	F	S	F	J
L	T	A	H	E	F	V	V	F	C	N

Un orage ? C'est une lumière (l'.....) et un bruit (le.....), produits dans le..... quand les..... sont pleins d'..... statique.



GRAMMAIRE

Le pronom relatif où

1 Remets les phrases dans l'ordre.

- ✓ a. connais / Tu / pays / il / où / toujours / fait / froid ? / un
.....
.....
- ✗ b. C'est / monde / partie / du / il n'y a / beaucoup / pas / soleil. / de / où / une
.....
.....
- c. un / J' / il y a / pays / où / habite / saisons.
/ dans / quatre
.....
.....
- d. La / est / où / pays / un / souvent. / il / France / pleut
.....
.....

2 Complète librement.

- ✓ a. J'adore les pays où
.....
.....
- ✗ b. Je voudrais visiter une ville où
.....
.....
- c. La France est un pays où
.....
.....
- d. J'habite dans un pays où
.....
.....
- e. Le pôle Nord et le pôle Sud sont des lieux où
.....
.....

Le futur simple

3 Conjugue les verbes au futur simple.

- ✓ a. Plus tard, nous (utiliser)
des murs écrans.
- ✗

4 Reconstitue les formes verbales et complète.

b. Tu ne (prendre) plus le bus,
mais le taxi électrique.

c. Vous (travailler) comme scientifique ?

d. Plus tard, j'(apprendre) à parler le martien !

e. Les robots (aider) beaucoup à la maison.

58 CINQUANTE-HUIT

La vie des ados en 2030

Que les ados en 2030 ? Est-ce que leur vie très différente d'aujourd'hui ? Est-ce qu'ils toujours au collège, ou est-ce qu'ils avoir cours à la maison, sur leurs ordinateurs ? Est-ce qu'on apprendre des nouvelles langues, celles d'autres planètes ? Comment imaginez-vous l'ado de 2030 ? Nous préparons un article sur ce thème.

Les comparatifs *plus (de) et moins (de)*

5 Complète le test suivant avec *plus (de)* ou *moins (de)*.

As-tu l'esprit scientifique ? TEST

1 La planète Mars...

- a. est loin du Soleil que la Terre. •
- b. a des habitants bizarres que dans les films de science-fiction. x
- c. n'est pas intéressante qu'une autre. ↗

2 En 2030, la science...

- a. sera encore facile à comprendre qu'aujourd'hui ! ↗
- b. rendra la Terre encore malade. x
- c. fera comprendre beaucoup choses. •

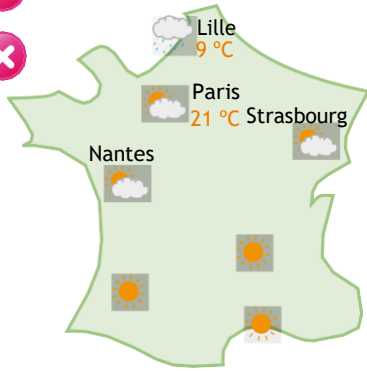
Résultats :

- x La science, c'est nécessaire, mais ça te fait peur.
- Tu seras peut-être un(e) grand(e) scientifique plus tard !
- ↗ La science, tu détestes ! Il y a des choses beaucoup intéressantes !

LEXIQUE

La météo et les saisons

6 Regarde cette carte de France et écris le bulletin météo.



Bordeaux 18°C
Lyon
Marseille 28°C

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le système solaire et l'espace

7 Trouve de quoi on parle.



a. C'est un moyen de transport pour aller sur la Lune ou sur une autre planète.

→.....
.....

b. Ce sont les habitants de Mars.

→.....
.....

c. Elle tourne autour de la Terre.

→.....
.....

d. Elles tournent autour du Soleil.

→.....

CoMmUnICATIOn

Parler du temps qu'il fait

8 Lis ce texte où Lucien parle du temps qu'il fait dans son pays, le Canada. Puis écris un texte pour décrire le temps qu'il fait dans ton pays.



Moi, j'habite dans un pays où il fait très

.....
.....
.....
.....
.....

Comparer deux éléments

9 Compare Valérie et Hugo.



<p>Valérie 13 ans Taille : 1 m 62. Cheveux : longs et blonds. Goûts : les sciences (👍👍👍), la natation (👍👍). Nombre de collections : 1 (n° du magazine Science Ado).</p>	<p>Hugo 12 ans Taille : 1 m 60. Cheveux : courts et blonds. Goûts : les collections (👍👍👍), les sciences (👍). Nombre de collections : 7</p>
--	---

Exemple : Valérie est plus grande qu'Hugo.

a. Hugo est moins

b. Valérie a moins de

c. Les cheveux de Valérie sont plus

d. Hugo préfère,
tandis que

A

à apprendre

Comment comprendre une conversation en français ?

Quand tout le monde parle en même temps, c'est difficile de comprendre !

1. Cherche à comprendre le sujet général.
2. Ne cherche pas écouter tout le monde en même temps.
3. Concentre ton attention sur une ou deux


www.yoquieroaprobar.es

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 76 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

donner des
précisions sur
un lieu

comparer deux éléments

parler du
temps
qu'il fait

parler de l'avenir

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Donner des précisions sur un lieu

- ✓ 1 Transforme les phrases comme dans l'exemple.
Exemple : Mars est une planète / on voudrait aller sur cette planète en 2030.
→ Mars est une planète où on voudrait aller en 2030.

a. Je ne connais pas de pays / il ne pleut jamais dans ces pays.

→

.....

b. Tu vas visiter une ville / il y a beaucoup de châteaux dans cette ville.

→

.....

c. J'habite dans un village / il n'y a pas beaucoup d'habitants dans ce village.

→

.....

d. Nous ne pouvons pas habiter sur une planète / l'eau n'existe pas sur cette planète.

→

.....

▶ Comparer deux éléments

- ✓ 2 Trouve cinq différences entre les planètes Alpha et Beta. Utilise *plus (de)* et *moins (de)*.

✗



Alpha

Beta

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
...

.....
...

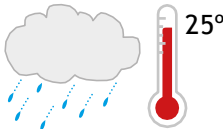
.....
...

www.yoquieroaprobar.es

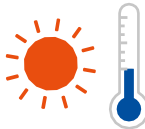
▶ Parler du temps qu'il fait

✓ 3 Quel temps fait-il ?


✗




a.
.....
.....




b.
.....
.....



c.
.....
.....



d.
.....
.....



e.
.....
.....

▶ Parler de l'avenir

✓ 4 Que feront-ils plus tard ?

✗



a. Plus tard, elle
.....
.....
.....



b. Plus tard, elle
.....
.....
.....



c. Plus tard, ils
.....
.....

Tuas partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

✗ planète – sera – robots – plus – saisons – pleut – plus – écrans – Terre – science – avenir

EnQUÊTE : LEs ADOs ET LA sCiEnCE

Les ados aiment la que leurs parents. Pourquoi ? Parce qu'ils veulent tout comprendre : pourquoi la est malade, pourquoi il y a des , pourquoi il , comment la vie est possible sur une autre ! Et ils ne peuvent pas vivre sans la

A à apprendre Et toi, comment fais-tu pour comprendre une conversation en français ?



1



2



3