

Le présent des verbes pouvoir et vouloir

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|---|--|
| 1) Vous <u>pouvez / pouvons</u> ouvrir les livres. | 1) Tu <u>veux / veulent</u> un taille-crayon. |
| 2) Ils <u>peuvent / peut</u> regarder les réponses. | 2) Le professeur <u>veux / veut</u> du silence. |
| 3) Je <u>peut / peux</u> prendre ta gomme ? | 3) Vous <u>voulons / voulez</u> aller aux toilettes. |
| 4) Tu <u>peut / peux</u> fermer le cahier. | 4) Je ne <u>veut / veux</u> pas éteindre l'ordinateur. |
| 5) Elle <u>peut / peux</u> travailler avec moi. | 5) Nous <u>voulons / veulent</u> jouer au foot. |
| 6) Nous <u>pouvez / pouvons</u> faire l'exercice. | 6) Elles <u>voulez / veulent</u> être en vacances |

Le verbe mettre et les vêtements.

3. Choisis ton look pour les grandes occasions et complète.

- 1) (robe) – Tu portes jean ? – Non, je
- 2) (veste) – Vous mettez sweat ? – Non, nous
- 3) (jupe) – Elles mettent pantalon ? – Non, elles
- 4) (chaussures) – Je mets baskets ? – Non, tu

Le verbe faire.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ? – Je fais un album.
- 2) – ? – Il fait une opération.
- 4) – ? – On fait une maquette.
- 5) – ? – Ils font une pizza.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) – Tu les exercices de maths ?
– Non, des dessins.
- 2) – Elles un puzzle ?
– Non, la sieste.
- 3) – Nous le gymkhana ?
– Non, un match.

Les verbes finir et choisir.

- Il..... les exercices
- Qu'est-ce que tu comme dessert ?
- Elle est excellente : Elle toujours la première!
- Vous à quelle heure ?

Je mes exercices et je vais sortir

Mes parents le film que nous regardons à la télé.

Ilsl'examen de français à 11h.

Le verbe devoir

1. Entoure la forme correcte.

2. Je dois-doit. Tu doivent-dois On doit-devons

3. Nous devons-devez Vous doivent-devez Ils doivent-devent

Le futur proche

1. Transforme les phrases au futur proche.

Exemple : Je lis un livre d'aventures : Je **vais lire** un livre...

1) Ils s'habillent pour la fête.

.....

2) Nous prenons le petit-déjeuner.

.....

3) Tu écoutes des CD.

.....

4) Vous rangez vos affaires.

.....

5) On assiste à un spectacle.

.....

2. Complète les réponses.

1) – Tu vas courir ?

– Non,, je (nager).

2) – Il va pleurer ?

– Non,, il(crier).

3) – Nous allons sortir ?

– Non,, vous(dormir).

4) – Vous allez danser ?

– Non,, nous(regarder).

PARLER DES ACTIVITÉS

3. Complète les phrases avec *jouer* ou *faire* et les éléments qui conviennent.

(Plusieurs réponses sont possibles.)

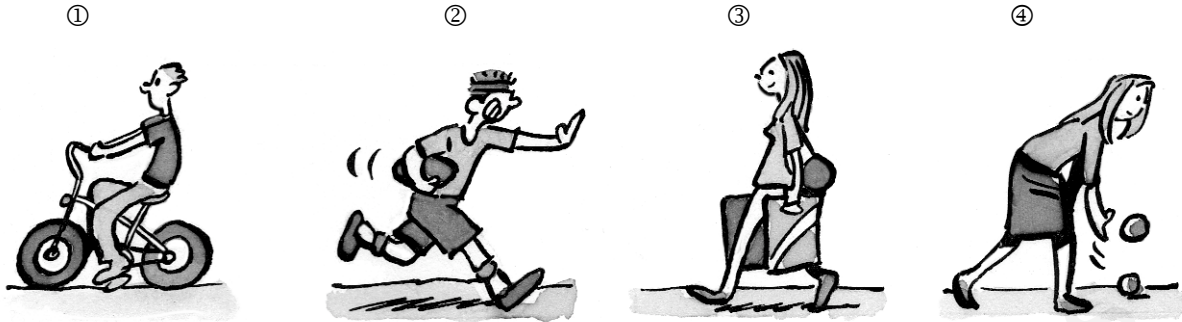
1) Je natation depuis que j'ai huit ans.

2) Ils dessin le mercredi après-midi.

3) Nous foot dans une équipe régionale.

- 4) Il cartes avec sa sœur.
 5) Vous aimez jeux vidéo ?

4. Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise *jouer* et *faire*.



- 1)
 2)
 3)
 4)

PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES.

Observe et complète les phrases.



À 7h30, Je



à 8h, tu



À 19h45, ils



à 22h30, nous

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC « AVOIR »

Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

1. Souligne les verbes au passé composé.

Exemple : j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter

2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué

3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté

- 4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
 5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé. Exemple :

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, j'ai oublié mes clés.
 2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,
 3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle
 4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,

Le passé composé (forme négative)

1. **Transforme ces phrases au passé composé.** Exemple : Je ne chante pas : Je n'ai pas chanté.
 1) Il ne fait pas ses devoirs.
 2) Tu ne regardes pas la télé
 3) Je ne bois pas de coca.

Quel, quelle, quels, quelles... ?

1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.

- 3) Quels / Quelles matières il préfère ?
 4) Quels / Quelles sports il aime ?
 5) Il habite à quel / quelle adresse ?
 6) Quel / Quelle couleur il préfère ?

2. Complète avec le pronom qui convient : quel, quelle, quels ou quelles.

- 1) animaux tu préfères ?
 2) Tu as animal de compagnie ?
 3) De couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?

LA CAUSE

2. Choisis la cause.

- 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
 a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.

 2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
 a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.

 3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
 a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.

3. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Je ne travaille pas. | a) Il a un contrôle de maths. |
| 2) Il ne peut pas venir chez moi. | b) On fait un échange scolaire à Grenoble. |
| 3) Elle comprend l'espagnol. | c) Il est génial. |
| 4) Nous sommes très contents. | d) Je suis en vacances. |
| 5) On adore le prof de gym. | e) Elle passe ses vacances en Espagne. |

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1. Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) marrant → |
| 5) méchant → | 10) sympa → |

2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- 2) (jaune / noir) Il met une chemise et une veste
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe avec un foulard
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate et une chemise
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise, je mets ma jupe

3. Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.
.....
- 2) Il est simple et réservé.
.....
- 4) Il est jeune et libre.
.....
- 5) Il est marrant et sympa.
.....

L'heure (2) : les moments de la journée

1. Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases. Ecris l'heure en toute lettres.

Moment de la journée	Heure	Repas	Lieu
le matin	20 h 30	le dîner	à la maison
le soir	17 h 00	le petit-déjeuner	à la maison
le midi	12 h 30	le goûter	à la maison
l'après-midi	7 h 15	le déjeuner	à la cantine

Exemple : Le matin, à sept heures et quart, je prends le le petit-déjeuner chez moi.

- 2) Le midi, exactement, je
- 3) L'après-midi,, mon frère et moi,
- 4) Le soir,, je

S'orienter dans l'espace (1) : questions

1. Mets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

1) Bonjour, je *u o d r v a s i* aller à la banque, c'est par où, s'il vous plaît ?

.....

2) S'il vous plaît, *o u p r* aller au jardin public ?

.....

3) Pardon, *r r o u i z e p*-vous me *r i d e* où se *r t v e o u* la gare ?

.....

4) Bonjour, je *x u e v r a e l l* à la Bibliothèque nationale, c'est loin ?

.....

5) Excusez-moi, je *c r h e h c e* le théâtre Molière, vous *z a v s e* où c'est ?

.....

Avoir mal au / à la / à l' / aux

1. Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.

1) Je mange un bonbon à la menthe.

a) J'ai mal au ventre.

2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui.

b) Ils ont mal aux pieds.

3) Ils ne dansent pas.

c) Tu as mal à l'épaule.

4) Vous avez des lunettes de soleil.

d) J'ai mal à la gorge.

5) Tu ne portes pas ton sac à dos.

e) Elle a mal à la main.

6) Je bois une infusion à la camomille.

f) Vous avez mal aux yeux.

Les pronoms COD (le, la, l', les)

1. Que remplacent les pronoms ? Relie les deux colonnes.

1) Elle le porte dans ses cheveux.

a) les baskets

2) Tu la portes au-dessus du genou.

b) l'imperméable

3) Tu le mets quand il pleut.

c) la mini-jupe

4) Je les mets quand je fais du foot.

d) le foulard

2. Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l' ou les*.

1) Cette cravate ? Tu ne aimes pas.

3) Cette mini-jupe ? Je ne trouve pas pratique.

4) Ces robes ? Elle met seulement pour les grandes occasions.

5) Le jean large ? Je trouve hyper-décontracté.

6) Les baskets ? Je mets seulement pour le sport.