

NOM:

DATE:

PRÉNOM:

CLASSE:

1.- VOCABULAIRE

1.1 Completa el siguiente cuadro con los adjetivos que faltan.

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
	COQUETTE		
TRISTE			
X h kj nmb		HEUREUX	
			DÉSAGRÉABLES
IDIOT			
	TIMIDE		
		GENTILS	
SEUL			
			CALMES
	CONTENTE		

1.2.-“EL I.E.S”:
Pon en francés estas palabras y haz una frase con cada una de ellas.

1.- I.E.S: _____ Phrase: _____

2.- Clase: _____ Phrase: _____

3.- Profesor: _____ Phrase: _____

4.- Alumno: _____ Phrase: _____

5.- Compañero: _____ Phrase: _____

6.-Compañera: _____ Phrase: _____

7.- Horario: _____ Phrase: _____

8.- Patio: _____ Phrase: _____

9.- Mesa: _____ Phrase: _____

10.Asignatura: _____ Phrase: _____

- 11.-Cuaderno: _____ Phrase: _____
- 12.- Libro: _____ Phrase: _____
- 13.- Goma: _____ Phrase: _____
- 14.- Regla: _____ Phrase: _____
- 15.- Lápiz: _____ Phrase: _____
- 16.-Cartuchera: _____ Phrase: _____

13.-“La familia”. Escribe en francés las siguientes palabras y haz un árbol genealógico de tu familia utilizando este vocabulario, añadiendo los cuadros que necesites y poniendo los nombres:

- | | |
|------------|------------|
| - Familia: | - Hijo: |
| - Abuelos: | - Hija: |
| - Abuelo: | - Hijos: |
| - Abuela: | - Hermano: |
| - Padres: | - Hermana: |
| - Padre: | - Tío: |
| - Madre: | - Tía: |

Grand-père

Grand-mère

Grand-père

Grand-mère

1.4.-Nacionalidades e idiomas: completa el siguiente cuadro.

PAYS	NATIONALITÉ Masculin / féminin	LANGUE
ESPAGNOL		
	FRANÇAIS / FRANÇAISE	
		ITALIEN
PORTUGAL		
MAROC		
		ANGLAIS
	AMÉRICAIN/ AMÉRICAINNE	
RUSIE		
		JAPONAIS
ALLEMAGNE		

2.- ÉCRIRE ET APPRENDRE “PAR COEUR” (Escribir y aprender de memoria)

2.1.-Verbes au Présent de l’indicatif:

Être

Avoir

Parler

Relaciona con flechas formando frases y escríbelas.

Je	→ parlent	un cahier
Vous	es	un garçon
Elles	parle	beaux
Tu	suis	▲ avec moi
Ils	parlons	beaucoup
Nous	avez	allemand
On	a	une gomme
Elle	sont	beaucoup

- 1.- Elles parlent avec moi.
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

2.2.- Les Articles. Completa los siguientes cuadros y haz tres frases en las que aparezca al menos un artículo de cada clase.

Articles définis			Articles indéfinis			Articles contractés	
	Masc.	Fem.		Masc.	Fem.	<i>Espagnol</i>	<i>Français</i>
Sing.			Sing.			AL	
Plur.			Plur.			DEL	

Phrase article défini: _____

Phrase article indéfini: _____

Phrase article contracté: _____

2.3.- Les Possessifs. Completa el siguiente cuadro.

ADJECTIFS		POSSESSIFS	
UN	SOLO	POSEEDOR	
Un objeto poseído		Varios objetos poseídos	
Masculino	Femenino	Masculino / Femenino	

Escribe en francés:

Mi clase:

Tu instituto:

Su goma (de él):

Tus amigos:

Sus libros (de ella):

Mis padres:

Su tío:

Mis bolígrafos:

Mi casa:

Tu hermana:

Une con flechas:

Mon	gomme
Ton	professeur
Son	cahier
Ma	ami
Ta	collège
Sa	parents
Mes	livres
Tes	trousses
Ses	classe
Son	copine

2.4.- Les nombres. Completa.

37:

19:

16:

48:

23:

11:

8:

32:

26:

44:

Cinq:

Quatorze:

Vingt et un:

Zéro:

Dix-huit:

Trente-trois:

Cinquante:

Quarante-sept:

Quinze:

Un:

3.- **STRUCTURES.**

3.1.- **La Négation.**

Ne.....pas

Attention! Con el verbo AVOIR:

Ne.....pas DE + sustantivo

Ejemplo:

Je ne parle pas anglais

Je n' ai pas de gomme.

Escribe en francés las siguientes frases	Pon en negativas las frases siguientes
Ella no es un chico	Ils ont des bonbons dans le sac
Vosotros no habláis alemán	Nous habitons à Londres
Hélène no tiene cuaderno	Paul a un ordinateur fantastique
Ellos no tienen reglas	Je vais chez mes grand-parents

3.2.3.- **Preguntar por alguien o por objetos:**

Preguntar por...	Pregunta	Respuesta
<i>Alguien</i>	QUI EST-CE?	C'EST...
<i>Objetos</i>	QU'EST-CE QUE C'EST?	C'EST... / CE SONT...

Dibuja o recorta **4 personas**. Haz la pregunta correspondiente y contéstala utilizando nombres propios o describiendo.

Dibuja o recorta **4 objetos**. Haz la pregunta correspondiente y contéstala (dos respuesta con C'EST y dos con CE SONT)

3.3.- Responde de forma completa a las siguientes preguntas, utilizando “oui”, “non” o “je ne sais pas” según se te sugiere en las respuestas.

- Est-ce que tu habites à Paris? (si) _____
- Est-ce que vous êtes espagnols? (no) _____
- Qui est-ce Catherine Deneuve? (no sé) _____
- Est-ce que tu es content? (no) _____
- Qui est-ce Laurent Fabius? (no sé) _____
- Est-ce que tu parles allemand? (si) _____

4.- MÉCANISMES

4.1.- Haz un diálogo en el que Nicole et Pierre se saluden, se presenten, se pregunten el nombre, la edad, la dirección, la nacionalidad y el curso.

-Nicole: Salut!

-Pierre:

4.2.- Recorta la foto de un personaje famoso preséntalo y descríbelo con todos los adjetivos que conozcas (seis adjetivos mínimo).

Voilà.....

4.3.- Habla de tu I.E.S: cómo se llama, en qué curso estás, como se llaman tus compañeros, tus profesores, cuántos alumnos hay en la clase,...

Mon collègue....

4.4.- Dibuja o recorta una familia completa (con abuelos y tíos), describe y nombra a cada miembro de ésta.

Voilà la famille....

1.- VOCABULAIRE

1.1 **Escribe y aprende** las siguientes palabras relacionadas con la “música”. Haz una frase con cada una de ellas.

Para hacer las frases utiliza verbos como : aimer, jouer, chanter, préférer.... y otros que tu conozcas.

<u>RECUERDA</u>	
Tocar un instrumento = JOUER	DU (masculino)
	DE LA (femenino)
	DE L' (masculino y femenino que comienzan por vocal)

1.- música: _____ Phrase: _____

2.- canción: _____ Phrase: _____

3.- cantante (m.): _____ Phrase: _____

4.- cantante(f.): _____ Phrase: _____

5.- letra (canción): _____ Phrase: _____

6.- álbum: _____ Phrase: _____

7.- público: _____ Phrase: _____

8.- éxito: _____ Phrase: _____

9.- piano: _____ Phrase: _____

10.- guitarra: _____ Phrase: _____

11.- órgano: _____ Phrase: _____

12.- batería: _____ Phrase: _____

13.- trompeta: _____ Phrase: _____

14.- violín: _____ Phrase: _____

<u>RECUERDA</u>			
ALLER	À LA (fém.)	VENIR	DE LA (fém.)
	AU (masc.)		DU (masc.)
	À L' (fém.y masc. Que empieza por Vocal)		DE L' (fém.y masc. Que empieza por Vocal)

1.2.- **Escribe y aprende** las siguientes palabras relacionadas con “edificios de una localidad”. Haz una frase con cada una de ellas.

Para hacerlas utiliza verbos como: aller, venir... y otros que tú conozcas.

- 1.- País: _____ Phrase: _____
- 2.- Ciudad: _____ Phrase: _____
- 3.- Pueblo: _____ Phrase: _____
- 4.- Restaurante: _____ Phrase: _____
- 5.- Iglesia: _____ Phrase: _____
- 6.- Cine: _____ Phrase: _____
- 7.- Hotel: _____ Phrase: _____
- 8.- Ayuntamiento: _____ Phrase: _____
- 9.- Parque: _____ Phrase: _____
- 10.- Supermercado: _____ Phrase: _____
- 11.- Teatro: _____ Phrase: _____
- 12.- Colegio: _____ Phrase: _____
- 13.- Instituto de secundaria: _____ Phrase: _____
- 14.- Instituto de bachillerato: _____ Phrase: _____
- 15.- Piscina: _____ Phrase: _____

1.3.- Completa

1.3.1.) Completa las frases siguientes utilizando: “du/ de la/ de l’/ à la/ au/ avec”

Oliver aime jouer.....guitare et..... violon.

Anna et son frère jouentbatterie.

Je vais.....caféteria.....une amie.

Nous venonsécole et nous allonsVillette.

1.3.2.) Completa y responde a las preguntas. Utiliza las palabras entre paréntesis.

Exemple: “Où est-ce qu’ils (venir) vont? Ils vont au collège (collège)

D’où est-ce qu’elles (venir).....? Elles(école)

D’où est-ce que vous (venir).....? Nous(concert)

Où tu (aller).....? Je(boulangerie)

D’où est-ce qu’elle (venir).....? Elle(cinéma)

Où est-ce que vous (aller).....? Nous(restaurant)

2.- ÉCRIRE ET APPRENDRE PAR COEUR (Aprende de memoria y escribe)

2.1.- Escribe el presente de los verbos “ALLER” y “VENIR”.

2.2.- Escribe el cuadro completo de los “Adjetivos Posesivos”.

ADJETIVOS POSESIVOS				
UN SÓLO POSEEDOR			VARIOS POSEEDORES	
1 cosa poseída		Varias cosas poseídas	1 cosa poseída	Varias cosas poseídas
Masculina	Femenina	Maculinas y femeninas	Masculina y femenina	Maculinas y femeninas
M....	M....	M.....	N.....	N....
T.....	T.....	T.....	V.....	V....
S.....	S.....	S.....	L.....	L.....

***NOTA:** las palabras que sean femeninas pero que comiencen por vocal utilizarán como adjetivo posesivo en el caso de “un poseedor una cosa poseída, la cosa femenina” : M..... – T.....- S..... .

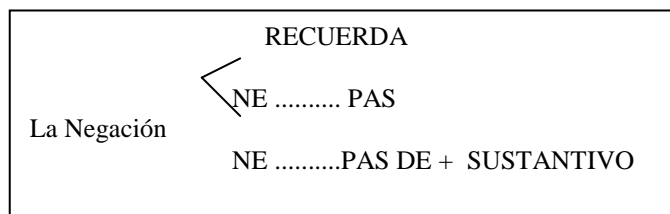
2.2.1) Completa con los adjetivos posesivos.

- 1.- Nous avons une batterie. C'est batterie.
- 2.- Tu as une guitare. C'est guitare.
- 3.- Ils ont une voiture. C'est voiture.
- 4.- J'ai un blouson. C'estblouson.
- 5.- Nous avons des amis. Ce sont amis.
- 6.- Elle a des livres. Ce sont livres.
- 7.- Tu as des idées. Ce sont idées.
- 8.- Elle a une amie. C'est amie.
- 9.- Ils ont trois frères. Ce sont frères.
- 10.- Vous avez des maisons. Ce sont maisons.

2.2.2) Completa el siguiente texto con los adjetivos posesivos.

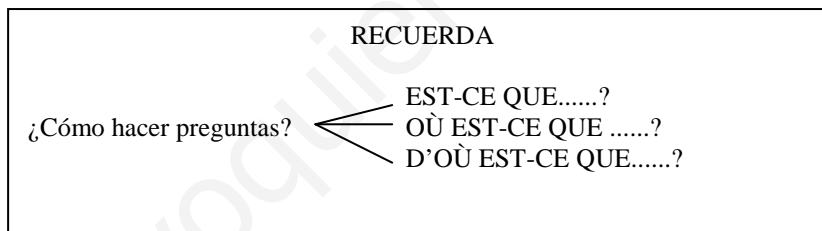
Mes copains et moi, on monte un groupe de rock. groupe s'appelle "Bande FM".
..... parents sont d'accord. professeur de musique joue avec nous. Et vous? Quels
sont projets? Quelle est idée? Et parents? Vous avez accord?

3.- STRUCTURES



3.1.- Ce n'est pas vrai! (No es verdad). Convierte en negativas las frases afirmativas del siguiente texto.

Françoise vient de Madrid. Elle est espagnole. Elle est grande et elle a des lunettes. Elle mange à la cafétéria. Elle travaille bien au collège. Elle parle espagnol en classe de français. Elle a une soeur. Elle va au cinéma tous les soirs.



3.2.- ¿Cuáles son las preguntas? Escríbelas.

- 1.-? De Marseille.
- 2.-? À Paris avec Marie.
- 3.-? Oui, la musique classique.
- 4.-? Au concert, à dix heures.
- 5.-? Non, je ne parle pas italien.
- 6.-? De la piscine.

3.3.- Traduce al francés utilizando la fórmula adecuada para preguntar.

1,- ¿Tienes hermanos? _____

- 2.- ¿Eres español/a? _____
- 3.- ¿Te gusta la música? _____
- 4.- ¿Dónde vais vosotros? _____
- 5.- ¿Dónde estudia ella? _____
- 6.- ¿Dónde está la clase? _____
- 7.- ¿De dónde vienen ellos? _____
- 8.- ¿De dónde viene Nicolas? _____
- 9.- ¿De dónde es Justine? _____

4.3.- QUI ÊTES-VOUS? Contesta a los siguientes datos personales.

- 1.- Quel est ton nom?
- 2.- Tu as quel âge?
- 3.- Quelle est ta nationalité?
- 4.- Tu as des frères ou des soeurs?
- 5.- Où est-ce que tu habites?
- 6.- Tu es au collège depuis quand?
- 7.- Est-ce que tu fais du sport?
- 8.- Est-ce que tu aimes la musique?