

**ÁMBITO de COMUNICACIÓN**  
**Lengua y literatura española - Francés**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**1 de junio de 2012**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (francés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y literatura española como en Lengua extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El PAÍS, miércoles 2 de noviembre de 2011  
Cartas al director

### ***La escuela que me enseñó a ser persona***

Que la educación debe ser pública se **ha escuchado** por todos los rincones del país acompañado de muchas razones, la mayoría relacionadas con la igualdad de oportunidades para todos, sean de la condición que sean. Sin embargo, yo veo **otra** razón del mismo peso y que no se ha tenido demasiado en cuenta.

Este junio terminé mis estudios de 2º de Bachillerato en un instituto público y, con un poco de perspectiva, mirando hacia atrás e intentando recapitular mis años de enseñanza pública, entendí que no solo había aprendido a **nivel** académico todo lo que debía aprender, sino que además había entendido el mundo a través de mi clase, que **siempre** había estado compuesta por gente muy diversa y donde no había faltado nunca extranjeros, personas de distinta etnias, niños que llegaban sin saber una palabra de español, con problemas familiares, económicos, con distintas culturas, distintas creencias, etcétera. He escuchado a mucha gente decir que este tipo de gente frena el ritmo de la clase y hace perder a la enseñanza pública la calidad que debería tener. Mentira.

La calidad y la diversidad nunca han estado enfrentadas, qué mejor calidad que una escuela que te enseña el mundo real, a respetar y convivir con personas con las que luego te vas a relacionar profesional o personalmente.

Estoy **orgullosa** de la enseñanza pública, con sus virtudes **y** sus defectos, porque gracias a ella ahora soy una persona respetuosa, tolerante y autosuficiente y espero que no nos quiten esta enseñanza porque yo la considero una necesidad, la mejor forma de conocer el mundo a través de un aula, que al fin y al cabo es el conocimiento más importante.

*Laura Vázquez Fragua. La Lastrilla. Segovia.*

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto explica la importancia de la enseñanza pública
- El texto defiende que la enseñanza pública debe asegurar la igualdad de oportunidades para todos.
- El texto defiende que la calidad y la diversidad en la enseñanza pública no se oponen sino que aseguran el desarrollo integral de la persona.

b) ¿Por qué está orgullosa la autora de la enseñanza pública?

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

DISTINTAS, RESPETUOSA, TOLERANTE, AUTOSUFICIENTE, DIVERSIDAD, RELACIONAR

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado.

RECAPITULAR, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, PERSPECTIVA, FRENA EL RITMO, VIRTUDES, DEFECTOS

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) Yo veo otra razón del mismo peso

b) La calidad y la diversidad nunca han estado enfrentadas.

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a) La diversidad en el aula es positiva.

b) La escuela debe enseñar a ser persona

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

#### AUDACE pour petits boulots en tout genre

Vous vous êtes cassé la jambe et vous ne pouvez plus conduire ? Pas de problème. Patrick Sybord vous envoie un chauffeur. Votre grand-mère a mal aux jambes et ne peut pas faire la queue au bureau de la Sécurité sociale? Il délègue un de ses employés pour prendre sa place dans la file d'attente. Dépannage en tout genre, telle est la raison d'être d'Audace, une nouvelle société lyonnaise de « services illimités » dont le P.D.G. (Président Directeur Général) n'a même pas vingt-cinq ans.

Patrick Sybord commence sa carrière dans une agence, mais il s'y ennue. Des amis, plus âgés et plus riches, lui transmettent un jour leur crainte de laisser leurs villas inoccupées pendant leurs vacances. Sa décision est prise. Il donne sa démission et, avec l'aide de retraités qu'il connaît bien, il se met à assurer la surveillance de villas, change l'eau des poissons et arrose les plantes.

L'idée est audacieuse. Audace sera donc le nom choisi pour la société qu'il crée. Une société qui propose mille petits services : un chauffeur occasionnel, un accompagnateur pour une personne âgée qui ne veut pas prendre le train toute seule, une dame ou un monsieur de compagnie pendant une heure par semaine auprès d'aveugles seuls...

#### a) Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

- a. ( ) Patrick s'occupe des maisons inhabitées quand leurs propriétaires partent en vacances.
- b. ( ) Le P.D.G. est une personne âgée.
- c. ( ) Cette entreprise n'offre que quelques services.
- d. ( ) Patrick Sybord décide de créer cette société parce qu'il n'a plus d'intérêt pour son travail dans une agence.

#### b) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée :

- a. Madame Durand ne veut pas prendre le train toute seule.  
(À l'Imparfait)

.....

- b. Elle a mal aux jambes et ne peut pas faire la queue.  
(Au Passé Composé)

.....

#### c) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.

- a. Peur.
- b. Personne qui a atteint l'âge d'arrêter le travail.

9. TEST

1. Il y a du monde ? Non, on n'entend...  
a) pas personne      b) personne      c) une personne      d) personne pas
2. Je vais voir ma mère..... les trois jours.  
a) à    b) tout      c) dans      d) tous
3. Il vaut..... ne rien dire.  
a) avant      b) plus      c) mieux      d) meilleur
4. ... doit aller le chercher à l'aéroport.  
a) Nul      b) Personne      c) On      d) Nous
5. Les gens que je ne connais pas, je ..... regarde mais je ne..... parle pas.  
a) les / leur    b) leurs / leur      c) leurs / les      d) leur / leurs
6. Le film est ..... intéressant que le livre.  
a) si      b) autant      c) tant      d) aussi
7. Ils sont allés ... Chine et ... EEUU  
a) en / à      b) en / aux      c) à /aux      d) à / en
8. Demain, s'il fait beau, on ..... faire un tour.  
a) pourra      b) pouvons      c) peux      d) pourrons
9. Où as-tu mis les paquets .....étaient sur la table ?  
a) que    b) dont    c) qui      d) où
10. Il fait beau, dans vingt minutes je ..... faire une promenade.  
a) vais      b) viens de      c) va      d) suis sur le point de
11. Elle a téléphoné pour dire qu'elle.....ce soir.  
a) viendras    b) vendra      c) venira      d) viendrait
12. J'aime bien les chansons que nous avons .....à la radio.  
a) entendu    b) entendu      c) entendes      d) entendues

**10. S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :**

**Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.**

- a) Que pensez-vous de l'initiative proposée par AUDACE ? Croyez-vous qu'elle aura du succès ?
- b) Vous écrivez une lettre à votre meilleur/e ami/e pour lui communiquer votre décision : travailler chez AUDACE. ... Qu'est-ce que vous êtes prêt(e) à faire ?

www.yoquieroaprobar.es