

**ÁMBITO de COMUNICACIÓN**  
**Lengua y literatura española - Francés**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**15 de noviembre de 2013**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (francés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

### Los neutrinos desafían a Einstein

Según un experimento realizado **por** un grupo de científicos internacionales, estas pequeñas partículas viajan a una **velocidad** superior a la luz. De confirmarse este hallazgo habría que modificar la teoría de la relatividad.

Diminutos, cuantiosos, sin carga eléctrica, variables y fugaces. Cualidades de una realidad que, en los **últimos** días, ha despertado un gran interés en buena parte de la sociedad y más aún entre la comunidad científica: los neutrinos. Capaces de atravesar la Tierra de lado a lado sin interactuar con la materia, estas pequeñas partículas procedentes del espacio viajan a una velocidad que parece superar en un 0,00248% a la velocidad de la luz. Así lo revelaron la semana pasada los resultados del experimento Opera (siglas en inglés de Proyecto de Oscilación con el Aparato de Seguimiento de Emulsión) llevado a cabo por un grupo de científicos **internacionales**. [...]

El anuncio de este descubrimiento no tardó en despertar una gran expectación entre la comunidad científica, un interés que se propagó también a la sociedad. Y **no** es para menos. De confirmar este experimento, **estaríamos** ante “la revolución científica más importante de los últimos 50 años, ya que pondría en cuestión la teoría de la relatividad de Einstein que está en la base de la física moderna”, según Antonio Pich, coordinador del Centro Nacional de Física de Partículas, Astropartículas y Nuclear (CPAN).

*Rocío Solanas, Heraldo de Aragón 2/10/2011*

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Contesta a las siguientes cuestiones:
  - a. Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:
    - El texto explica qué son los neutrinos.
    - El texto informa sobre la importancia de los neutrinos y su relevancia para la sociedad y comunidad científica.
    - El texto defiende la teoría de la relatividad de Einstein.
  
  - b. Indica qué capacidades poseen los neutrinos según el texto.

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:  
VELOCIDAD- DIMINUTOS- CUANTIOSOS - INTERÉS- REVELARON- CONFIRMAR

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define 3 de las 6 expresiones o palabras que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de ellas en la que quede claro el significado de la palabra.

DESAFÍAN - MODIFICAR - FUGACES - COMUNIDAD CIENTÍFICA-  
EXPECTACIÓN - PONDRÍA EN CUESTIÓN

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.
- a. Los neutrinos desafían a Einstein
  
  
  - b. Este descubrimiento despertó una gran expectación entre la comunidad científica.
7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.
- a. Los descubrimientos científicos son importantes para el desarrollo de la humanidad.
  
  - b. Es necesario apoyar la investigación para seguir avanzando.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

#### L’AFFICHE

Les premières affiches naissent en France vers 1835: ce sont les affiches des marchands de livres pour faire connaître les nouveaux livres. Puis, petit à petit, d’autres marchands comprennent que les affiches peuvent être utiles pour leur commerce. Alors, sur les murs de Paris vers 1845, on commence à voir de belles et grandes affiches : elles montrent des magasins et des hôtels, des villes pour aller en vacances, etc.

Mais c’est seulement vers 1886 que l’affiche connaît un grand succès avec le peintre Jules Chéret. Cet artiste les dessine et les fabrique lui-même. Il est le premier à donner plus d’importance au dessin qu’au texte. Il devient très vite le grand maître de l’affiche et, en 1889, il fait une exposition. Le succès de cette exposition est très grand.

Quelques années plus tard, on ne voit plus une seule affiche sur les murs de Paris. Que se passe-t-il ? Les affiches, imprimées en petit nombre, sont recherchées par des collectionneurs. Pour trouver des affiches, ils donnent de l’argent aux colleurs d’affiches, ou encore ils font enlever les affiches mises sur les murs !

Mais avec le nouveau siècle, l’affiche, fabriquée en grand nombre, va se montrer de nouveau et faire partie de la vie de tous les jours.

#### a) Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

- a. ( ) C’est grâce aux libraires que les affiches apparaissent.
- b. ( ) Les affiches ont pour finalité de faire connaître l’art.
- c. ( ) Les travaux de Jules Chéret n’ont pas été très appréciés lors d’une présentation publique en 1889..
- d. ( ) Il y a eu une époque où les affiches ont disparu à cause des gens qui y étaient intéressés.

#### b) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.

- a. Réussite, fait de plaire, de parvenir au résultat souhaité.
- b. Solliciter, essayer d’obtenir.

#### c) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée

- a. Les affiches peuvent être utiles pour le commerce.  
(À l’Imparfait)

.....

- b. On connaît les nouvelles collections grâce aux affiches.  
(Au Passé Composé)

.....

9. TEST

1. Je ne vois ....  
a) pas personne      b) personne      c) une personne      d) personne pas
2. Le bus passe..... les dix minutes.  
a) à      b) chaque      c) dans      d) toutes
3. Il vaut..... partir avant 10h.  
a) avant      b) plus      c) mieux      d) meilleur
4. ... l'a vu partir.  
a) Nul      b) Personne      c) On      d) Chaque
5. J'ai vu les enfants. Je .....ai appelés et ..... ai demandé de venir.  
a) les / leur      b) leurs / leur      c) leurs / les      d) leur / leurs
6. Monique est ..... gentille que sa sœur.  
a) si      b) autant      c) tant      d) aussi
7. Ils sont allés ..... EE UU et ..... Argentine  
a) aux / à      b) en / en      c) aux /en      d) à / en
8. C'est l'ami de Véronique ..... me l'a dit.  
a) qui      b) que      c) laquelle      d) dont
9. Madame, comment va ..... fille ?  
a) son      b) votre      c) ta      d) vos
10. Avant de partir, je ..... vous préparer un café.  
a) vais      b) viens de      c) va      d) suis sur le point de
11. Si tu viens avec moi tu ..... le coucher du soleil.  
a) voiras      b) voies      c) as vu      d) verras
12. J'ai mis dans un vase les fleurs que tu .....  
a) m'offriras      b) m'as offertes      c) m'as offert      d) vas m'offrir

10. **S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :**

**Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.**

- a) « Les affiches publicitaires apportent dans notre vie un peu de plaisir pour nos yeux ». Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Pour ou contre la publicité ?
- b) Vous venez de voir quelques affiches publicitaires que vous avez beaucoup aimées. Racontez-le à votre ami/e dans une lettre. Faites-en une petite description....

www.yoquieroaprobar.es