

ÁMBITO de COMUNICACIÓN
Lengua y literatura española - Inglés

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

30 de mayo de 2014

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (inglés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El mayor espectáculo de Roma: gladiadores

Los combates de gladiadores nacieron como una ceremonia funeraria, **pero** con el tiempo se convirtieron en un espectáculo que apasionaba a todos los romanos.

Las luchas de gladiadores fueron la gran pasión colectiva de los romanos de la Antigüedad, su “deporte nacional”. Una multitud llenaba los anfiteatros cuando había juegos, **olvidando** de repente todo lo demás. Las calles quedaban desiertas, hasta el punto de que el emperador Augusto se vio obligado a montar un **dispositivo** especial de guardias para salvaguardar los bienes de los que habían acudido al espectáculo que podían ser objeto de robo o rapiña. Ninguna **otra** diversión podía rivalizar con la de los gladiadores; en 164 a.C., los asistentes a una representación de La suegra, una obra de Terencio, dejaron el teatro para correr a ver un combate de gladiadores que tenía lugar **cerca** de allí.

El espectáculo gladiatorio fascinaba por igual a hombres y mujeres, a patricios y a plebeyos, a los habitantes de Roma y a los de los últimos confines del Imperio. Esta afición por las luchas de gladiadores se remonta muy atrás de la historia de la cultura romana. Existen varias tesis sobre su origen. Según una de ellas, en tiempos **antiguos** los romanos tenían la costumbre de sacrificar hombres, generalmente prisioneros, sobre la tumba de personajes importantes o grandes guerreros: su propósito era aplacar con sangre los espíritus de los muertos, pues existía la creencia de que las almas de los difuntos se alimentaban de la sangre vertida en los sacrificios. Con el tiempo, en sustitución del sacrificio humano se habría introducido el combate de gladiadores en honor de un difunto.

Fernando Lillo Redonet, Historia. Nacional Geographic. Nº 99

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto pretende informar sobre el origen de las luchas de gladiadores y su transformación en un espectáculo colectivo.
- El texto pretende informar sobre las ceremonias funerarias en la Antigüedad.
- El texto defiende que las luchas de gladiadores recorrían todos los lugares de Roma.

b) ¿Cita dos ejemplos que demuestren que el espectáculo de gladiadores era multitudinario

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:
APASIONABA – DESIERTAS - SALVAGUARDAR – FASCINABA - AFICIÓN – APLACAR

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado.

CEREMONIA FUNERARIA – PASIÓN COLECTIVA – BIENES – RIVALIZAR – CONFINES - SACRIFICIOS

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.
- a) Las luchas de gladiadores fueron la gran pasión colectiva

 - b) El espectáculo gladiatorio fascinaba por igual a hombres y mujeres
7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.
- a) Actualmente, como en la Antigüedad hay espectáculos que pueden convertirse en pasiones colectivas.
 - b) Los ritos son importantes para el ser humano.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

8. READING

Online *Bullying is a Growing Problem

Nowadays, most students use the Internet. More and more, they use email, chat rooms, blogs and instant messaging to find places where they can talk with friends and learn more things.

However, there is also the problem of online bullying. This is a new kind of bullying. Some **teenagers** post **lies** and terrible things about other young people on the Internet in order to humiliate them and make them feel bad. It is becoming a serious problem and it is increasing very fast.



There are many examples of how students have been bullied this way. For example, a teenage student from Zaragoza was physically bullied for years. Finally, people began to *bully her online too, sending her unpleasant messages about her physical **appearance** and telling her that nobody liked her. She didn't know how to get away from the bullies, so she left school and isolated herself from everyone. Sadly, she finally killed herself.

What is being done to stop online bullying? Some parents, teachers, and other adults are trying to stop it by talking to **victims**. If victims can talk about these problems with someone, they can find ways to deal with cyber bullying. If everything else fails, the judiciary system should sentence online bullies.

To sum up, I think online bullying hurts as much as physical or verbal bullying. We definitely need to stop online bullying.

***Bullying (noun):** intimidation and persecution of those who are weaker.

***to bully (verb):** to intimidate or persecute someone weaker.

a) **Read the text and circle True or False, according to the information given in the text..**

- | | |
|--|--------------|
| a) There are more and more teenagers who are bullied every day. | TRUE / FALSE |
| b) Online bullies usually tell the truth about the victims. | TRUE / FALSE |
| c) The girl from Zaragoza was only bullied online. | TRUE / FALSE |
| d) The writer of the text thinks that online bullying is a very serious problem. | TRUE / FALSE |

b) **Answer these questions on the text:**

a) What do online bullies usually do to humiliate their victims?

b) How did the girl from Zaragoza end up?

c) **Match each word from the text with its definition:**

- | | |
|----------------------|--|
| 1. lie | a) something that you say or write that is not true and that you know is not true |
| 2. teenager | b) someone's external aspect |
| 3. appearance | c) someone who has suffered as a result of the actions or negative attitudes of someone else |
| 4. victim | d) a young person between the ages of 13 and 19 about bad things that could happen |

9. GRAMMAR

Choose the right answer.

1. Robert _____ any friends in Germany.
a) don't have b) has c) hasn't got d) haven't
2. _____ a table and two chairs in John's room.
a) It is b) There are c) This is d) There is
3. My daughter _____ 10 years old.
a) has b) is c) have d) are
4. If _____ tomorrow, I won't go jogging.
a) it rains b) it'll rain c) it is rain d) will be raining
5. Her brother is _____.
a) teacher's b) a teacher c) teacher d) a teacher's
6. This bridge was _____ in the nineteenth century.
a) build b) building c) builds d) built
7. _____ you remember to buy the newspaper every day?
a) Have b) Had c) Do d) Did
8. _____ did you go on holiday?
a) Where b) Who c) What d) Which
9. What _____ now?
a) do you do b) are you doing c) did you do d) you do
10. John is _____ of the two.
a) the oldest b) the older c) older d) oldest
11. My wife and I have two _____: a son and a daughter.
a) children b) parents c) friends d) people
12. What does he look like? Well, he's really tall and he has short, dark ...
a) eyes b) hair c) legs d) head

10. WRITING

Write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) Imagine you are (or you have a son or daughter who is) a victim of online bullying. Write a letter to the headmaster of the school informing him/her about this fact and demanding solutions.
- b) What do you use the Internet for? Describe your Internet habits.

Write your composition here:

www.yoquieroaprobar.es