

1 Pinta de color verde la parte entera y de azul la parte decimal de cada número.

a. 3,7

b. 0,3

c. 2,03

d. 2,8

e. 1,52

f. 4,16

2 Completa la siguiente tabla.

	Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Se lee
	2,3	2	3	Dos enteros tres décimos.
a.		1	4	
b.				Siete décimos.
c.	0,14			
d.				Treinta y dos centésimos.
e.		7	5	
f.	4,8			

3 Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

	Número	Centena	Decena	Unidad	,	décimas	centésimas
	12,5	0	1	2	,	5	0
a.	241,7				,		
b.	3,02				,		
c.		2	0	3	,	0	4
d.		0	4	0	,	1	0
e.	120,32				,		

4 Cuenta de 0,1 en 0,1.

a. 1,5 - 1,6 - 1,7 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

b. 7,3 - 7,4 - 7,5 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

c. 32,6 - 32,5 - 32,4 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

5 Completa la siguiente tabla.

Se lee	Número
a. Seis décimos	
b. Cuatrocientos veintiséis milésimos	
c. Seiscientos cuarenta milésimos	
d. Dos décimos	
e. Sesenta y cuatro milésimos	
f. Cuatro centésimos	

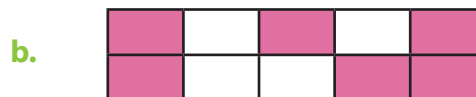
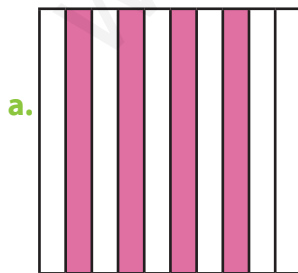
6 Escribe cómo se leen los números.

- a. 0,7 _____ b. 0,02 _____
c. 1,3 _____ d. 8,16 _____
e. 0,23 _____ f. 0,007 _____
g. 1,8 _____ h. 2,04 _____
i. 3,9 _____ j. 0,25 _____
k. 13,2 _____ l. 1,01 _____
m. 9,03 _____ n. 10,05 _____

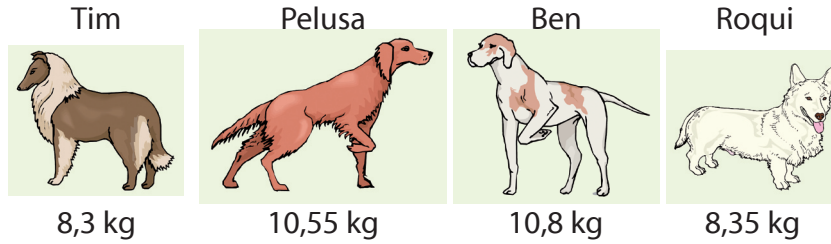
7 Indica el nombre de la posición destacada.

- a. 2,73 _____ b. 1,25 _____
c. 2,3 _____ d. 1,18 _____
e. 0,046 _____ f. 0,295 _____

8 Escribe el decimal que representa cada dibujo.



- 1** Ayuda al veterinario a ordenar los pesos de los siguientes perros.



Ordena a los perros por peso de mayor a menor.

_____ > _____ > _____ > _____



Obtén un número decimal que cumpla con las siguientes condiciones.

- a. Es menor que 15,9 y mayor que 15,3. El dígito de los décimos es el número natural que se encuentra entre 4 y 6. El dígito de los centésimos es el producto de $3 \cdot 3$.

- b. Su parte entera es el doble de 4. La cifra de centésimos es impar y menor que 3. La cifra de décimos es mayor que la parte entera.

- 3** Cuatro atletas corrieron en los 50 m planos los siguientes tiempos.

Nombre	Tiempo
Arturo	0,57
Álvaro	0,47
Luis	0,6
Gustavo	0,48

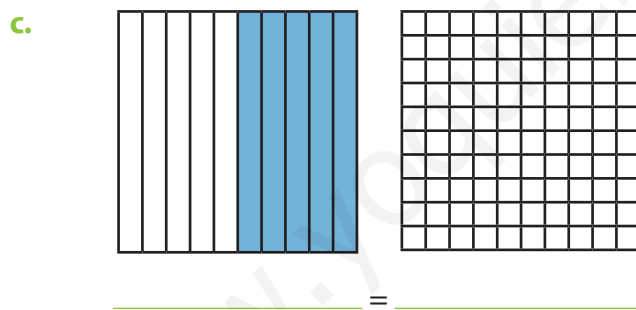
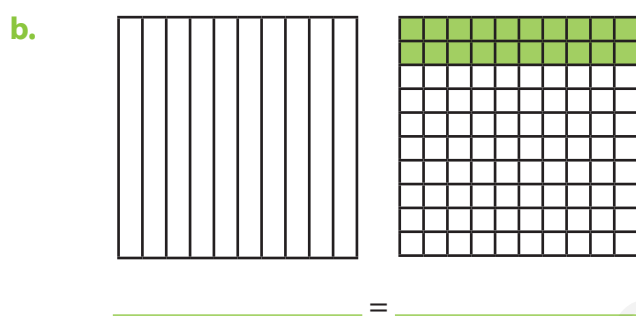
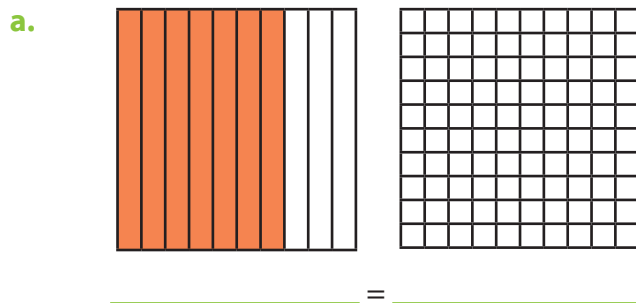
- a. ¿Quién llegó primero a la meta?

- b. Ordena los tiempos de menor a mayor.

_____ < _____ < _____ < _____

- c. ¿Qué números tienen igual dígito en una determinada posición en la parte decimal?

9 A partir de la representación gráfica de uno de los números decimales, pinta en la otra gráfica su equivalente y luego establece los decimales que cumplen la igualdad.



10 Indica entre qué números naturales se encuentran los siguientes números decimales.

a. 1,7 entre _____ y _____

b. 2,05 entre _____ y _____

c. 0,04 entre _____ y _____

d. 6,6 entre _____ y _____

e. 0,7 entre _____ y _____



4 Observa la altura de los árboles, considera la tabla de conversiones y resuelve.



a. 2,3 m



b. 3,1 m



c. 3,45 m



d. 2,5 m

Conversiones	
1 kilómetro	= 1000 metros
1 metro	= 10 decímetros
1 metro	= 100 centímetros
1 metro	= 1000 milímetros
1 decímetro	= 10 centímetros
1 centímetro	= 10 milímetros

i. ¿Cuál es el árbol más alto?

ii. ¿Cuántos centímetros mide el árbol más alto?

iii. ¿Cuántos centímetros mide el árbol más pequeño?

iv. Ordena de mayor a menor la altura de los árboles.

_____ > _____ > _____ > _____

v. ¿A cuántos decímetros equivale la medida del segundo árbol?

5 Una atleta corrió 2,5 kilómetros. ¿Cuántos metros recorrió?

11 Escribe el número que indica cada texto.

a. Cinco décimas



b. Siete centésimas



c. Nueve milésimas



d. Quince centésimas



e. Veinticinco milésimas



f. Ochenta centésimas



12 Escribe en palabras los decimales.

a. 2,45 _____

b. 12,75 _____

c. 3,09 _____

d. 5,18 _____

13 Pinta de azul los números decimales menores que uno y de rojo los mayores que uno.

0,15

1,01

0,88

0,9

2,3

0,01

2,9

0,3

0,75

5,01

14 Completa las series.

a. 10,12 – 10,15 – _____ – 10,21 – _____ – _____ – _____ – 10,33 – _____.

b. 0,455 – 0,46 – _____ – _____ – _____ – 0,48 – _____ – _____ – _____ 0,5.

15 Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. 3,5 _____ 5,3

b. 1,45 _____ 1,54

c. 0,30 _____ 0,03

d. 1,60 _____ 1,60

e. 5,014 _____ 5,1

f. 3,29 _____ 3,92

16 Representa el decimal 0,8. Elige la forma.

17 Escribe en palabras el número que corresponde a la posición indicada.

a. En el número 2,78 la décima es _____

b. En el número 13,08 la centésima es _____

c. En el número 2,25 la décima es _____

d. En el número 2,013 la milésima es _____

e. En el número 9,090 la décima es _____

f. En el número 14,2 la centésima es _____

g. En el número 10,126 la milésima es _____

18 La expresión "ocho enteros y dos centésimos" se debe escribir como:

a. 8,82

b. 8,2

c. 8,02

d. 8,002

19 ¿Cuál de los siguientes números es mayor?

a. 4,75

b. 4,8

c. 4,009

d. 4,09

20 ¿En cuál grupo se presentan de manera descendente los números decimales?

a. 1,609 – 1,096 – 1,069 – 1,69 – 1,96 – 1,906

b. 1,96 – 1,906 – 1,69 – 1,609 – 1,096 – 1,069

c. 1,96 – 1,096 – 1,69 – 1,069 – 1,906 – 1,609

d. 1,069 – 1,096 – 1,609 – 1,69 – 1,906 – 1,96

6 En el supermercado el kilo de pan cuesta \$900. Si Francisca compró 1,5 kg, ¿cuánto pago?

a. ¿Qué significa 1,5 kg?

b. ¿Cómo se lee este valor en decimales?

c. ¿Cuánto cuestan 2 kilos de pan?



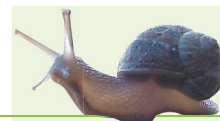
Encuentra el número decimal que cumpla con las siguientes condiciones.

a. Su parte entera es mayor que 5. Tiene más de 3 cifras. La cifra de las décimas es impar. La cifra de las milésimas es 1. La suma de sus cifras es 16.

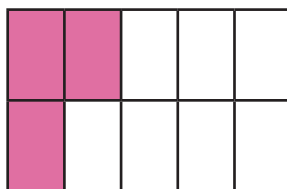
b. Su parte entera es menor que 4. Tiene más de 2 cifras, pero menos que 4. La cifra de las décimas es 2. La suma de sus cifras es 10.

8 Un botellón contiene 3,6 litros de agua. ¿Qué valor representa el dígito 6 en esta información?

9 Un caracol recorrió en un día 5,7 m. ¿Qué significa el dígito 7 en esta información?



10 Tomás y Carolina discuten acerca de la siguiente representación gráfica. Tomás dice que representa la fracción $\frac{3}{10}$, pero Carolina dice que representa al decimal 0,3.



a. ¿Quién crees tú que tiene la razón? Justifica _____

¿Cómo se lee la fracción $\frac{3}{10}$ y cómo se lee el decimal 0,3? _____

26 Compara con $>$, $<$ o $=$ según corresponda. Realiza la comparación por posición como lo muestra el ejemplo.

a. $5,30$ _____ $5,31$

$5,30 < 5,31$
 5 = 5
 3 = 3
 0 < 1

b. $12,23$ _____ $12,32$

c. $0,02$ _____ $0,20$

d. $1,40$ _____ $0,14$

27 Completa la siguiente tabla.

	Número	Decenas	Unidades	,	Décimos	Centésimos
a.	0,8					
b.			0	,	0	9
c.		1	7	,	1	
d.	41,09					
e.	1,5					
f.			2	,	1	3

Relaciono fracciones y decimales

1 Convierte las fracciones a decimales.

a. $\frac{2}{100} =$

b. $\frac{41}{100} =$

c. $\frac{1}{10} =$

d. $\frac{19}{20} =$

e. $\frac{91}{100} =$

f. $\frac{21}{25} =$

g. $\frac{7}{10} =$

h. $\frac{3}{10} =$

i. $\frac{93}{100} =$

j. $\frac{21}{100} =$

k. $\frac{1}{2} =$

l. $\frac{1}{4} =$

m. $\frac{12}{25} =$

n. $\frac{46}{100} =$

ñ. $\frac{9}{10} =$

o. $\frac{12}{50} =$

p. $\frac{3}{4} =$

q. $\frac{66}{100} =$

r. $\frac{7}{20} =$

s. $\frac{14}{50} =$

t. $\frac{4}{10} =$

u. $\frac{71}{100} =$

v. $\frac{6}{10} =$

w. $\frac{8}{10} =$

x. $\frac{2}{10} =$

y. $\frac{28}{50} =$

z. $\frac{9}{100} =$

2 Escribe en forma de fracción cada uno de los siguientes números decimales.

a. 0,521 =

b. 0,07 =

c. 0,008 =

d. 0,9 =

e. 0,727 =

f. 0,007 =

g. 0,27 =

h. 0,202 =

i. 0,013 =

3 Escribe cada una de las siguientes fracciones en forma de número decimal.

a. $\frac{5}{100} =$ _____

b. $\frac{875}{1000} =$ _____

c. $\frac{235}{100} =$ _____

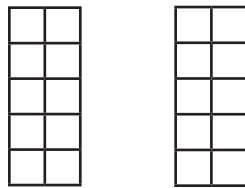
d. $\frac{2321}{1000} =$ _____

4 Pinta los recuadros necesarios para representar los siguientes decimales y luego escríbelos como fracción.

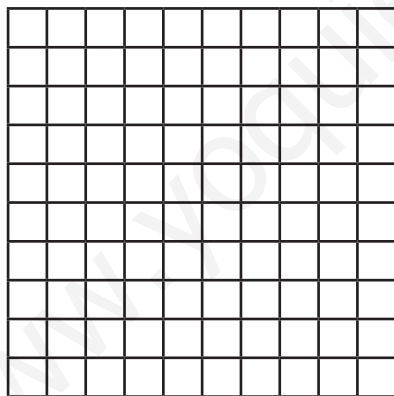
a. 0,4



b. 1,2



c. 0,23



5 La fracción decimal $\frac{24}{100}$ expresada como número decimal es:

a. 2,4

b. 0,24

c. 0,024

d. 24

6 ¿Cuáles de las siguientes fracciones no son equivalentes a 2,50?

a. $\frac{250}{100}$

b. $\frac{2500}{100}$

c. $\frac{25}{10}$

d. $\frac{25}{100}$

1 Sonia cortó 7 metros de cinta. ¿Cuántos kilómetros son 7 metros? _____

2 Esta semana, Roberto recorrió 3,56 km el lunes, 5 460 m el martes, 3 043 m el miércoles, dos kilómetros y medio el jueves y 566 m el viernes.

a. Ordena los días de la semana empezando por aquel en el que Roberto recorrió menos y terminando por aquel en el que recorrió más.

b. ¿Cuántos metros recorrió Roberto el jueves?

c. ¿Cuántos metros más recorrió el martes que el miércoles?

3 En los 200 metros planos, los tres primeros lugares obtuvieron las siguientes marcas: Tomás 50,43; Manuel 50,74, y Rodrigo 50,25. ¿Cuál fue el orden de llegada a la meta?

a. Rodrigo, Tomás y Manuel.

b. Tomás, Rodrigo y Manuel.

c. Manuel, Rodrigo y Tomás.

d. Manuel, Tomás y Rodrigo.



4 En la fiesta de Miriam, la mitad de los dulces se repartieron en las bolsitas para los invitados, $\frac{1}{4}$ en la piñata y el resto será para Miriam. ¿Qué número representa la parte de dulces que le toca a Miriam?

a. 0,5

b. 0,25

c. 0,75

d. 0,55

5 El largo de una mesa es de 1,50 m. ¿A cuántos centímetros equivale esa medida?

a. 5

b. 150

c. 15

d. 10

6 La estatura de Amalia es de un metro con nueve centímetros. ¿Cuál es la estatura de Amalia en números?

a. 1,9 m

b. 1,90 m

c. 1,09 m

d. 1,009 m

7 Encierra las equivalencias escritas correctamente.

a. $\frac{3}{10} = 0,03$

b. $1 \frac{12}{100} = 1,2$

c. $\frac{276}{1000} = 0,276$

d. $\frac{45}{100} = 0,045$

e. $\frac{25}{100} = 0,25$

f. $\frac{38}{1000} = 0,38$

8 Une con una línea los números que sean equivalentes.

A

B

a. $\frac{30}{100}$

4,5

b. $\frac{45}{10}$

0,1

c. $\frac{734}{1000}$

0,029

d. $\frac{1}{10}$

0,30

e. $\frac{29}{1000}$

0,734

9 Convierte los decimales a fracciones.

a. 4,44 =

b. 9,36 =

c. 9,3 =

d. 6,37 =

e. 2,73 =

f. 1,18 =

g. 8,49 =

h. 6,91 =

i. 4,7 =

j. 5,62 =

k. 0,6 =

l. 1,7 =

m. 0,53 =

n. 6,3 =

ñ. 4,84 =

10 Escribe el número decimal correspondiente.

a. 5 unidades, 2 décimos, 1 centésimo _____

b. 2 decenas, 3 décimos, 4 centésimos _____

c. 7 unidades, 2 centésimos, 5 milésimos _____

d. 6 décimos, 2 unidades, 5 centésimos _____

e. 4 milésimos, 2 unidades _____

f. 3 décimos, 6 unidades, 1 milésimo _____

g. 4 decenas, 3 décimos, 7 centésimos _____



De los deportes olímpicos, el que más le gusta a Julio es el lanzamiento de jabalina. Por ese motivo, investigó las marcas mundiales e hizo una tabla con ellas.

Posición	Marca	Atleta	País	Lugar	Fecha
1	71,70	Osleidys Menéndez	Cuba	Helsinki	14-08-2005
2	70,20	Christina Obergöll	Alemania	Munich	23-06-2007
3	69,48	Trine Hattestad	Noruega	Oslo	28-07-2000
4	67,67	Sonia Bisset	Cuba	Salamanca	06-07-2005
5	67,51	Miréla Manjani	Grecia	Sydney	30-09-2000
6	67,20	Tatyana Shikolenko	Rusia	Mónaco	18-08-2000
7	67,07	Barbora Špotáková	República Checa	Osaka	31-08-2007
8	66,91	Tanja Damaske	Alemania	Erfurt	04-07-1999
9	66,80	Louise Currey	Australia	Runaway Bay	05-08-2000
10	66,52	Steffi Nerius	Alemania	Helsinki	12-08-2005

- a. Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en primer lugar. _____
- b. Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en el lugar 10 de la tabla. _____
- c. Escribe cómo se lee la distancia obtenida por la atleta que se encuentra en el lugar 6 de la tabla. _____
- d. Escribe como fracción decimal las marcas de los atletas de Grecia y Australia.

Atleta de Grecia.

Atleta de Australia.

11 Escribe un número que se encuentre entre los siguientes pares de números:

a. 5 y 5,5 _____

b. 3,1 y 3,4 _____

c. 6,21 y 6,23 _____

d. 41,1 y 41,3 _____

e. 10,1 y 10,8 _____

12 Convierte los decimales a fracciones:

a. 8,34 =

b. 6,8 =

c. 0,31 =

d. 0,94 =

e. 0,33 =

f. 3,6 =

g. 1,56 =

h. 0,9 =

i. 5,89 =

j. 6,81 =

k. 3,25 =

l. 2,74 =

m. 8,6 =

n. 0,5 =

ñ. 1,3 =

13 Une con una línea cada decimal de la columna A con la fracción que le corresponda de la columna B.

A

B

a. 0,5

$\frac{83}{100}$

b. 0,8

$\frac{23}{10}$

c. 1,04

$\frac{1017}{1000}$

d. 2,3

$\frac{5}{10}$

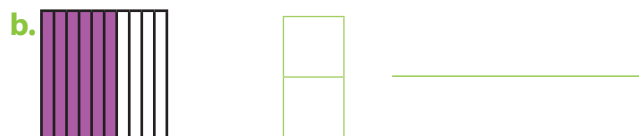
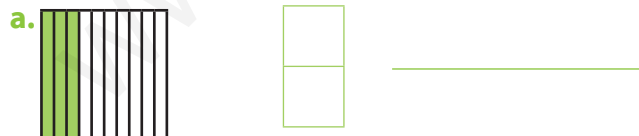
e. 1,017

$\frac{8}{10}$

f. 0,83

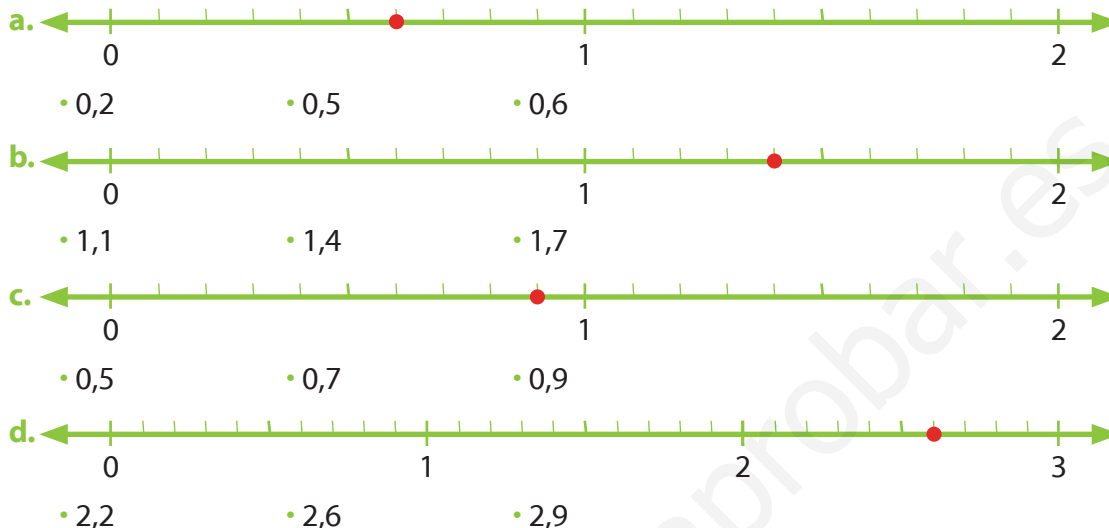
$\frac{104}{100}$

14 A partir de la figura, escribe en forma de fracción y de decimal la parte sombreada:

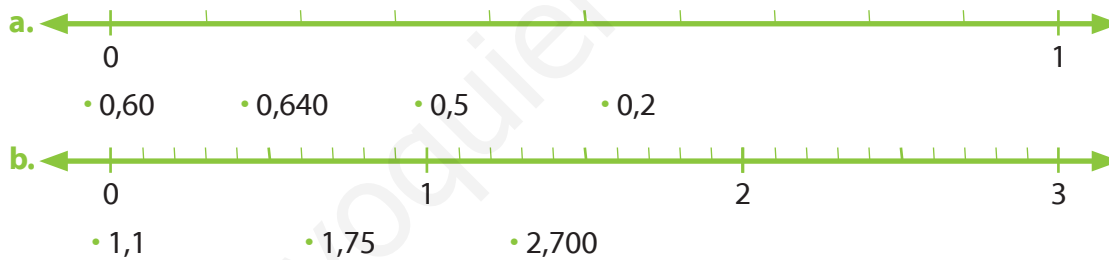


Ubico decimales en la recta numérica

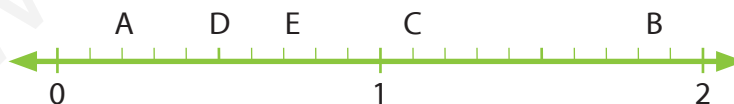
1 Encierra en una circunferencia el número decimal que te parezca la mejor estimación para la representación en la recta numérica.



2 Localiza en la recta los siguientes números:



Trabaja con la recta numérica y responde:



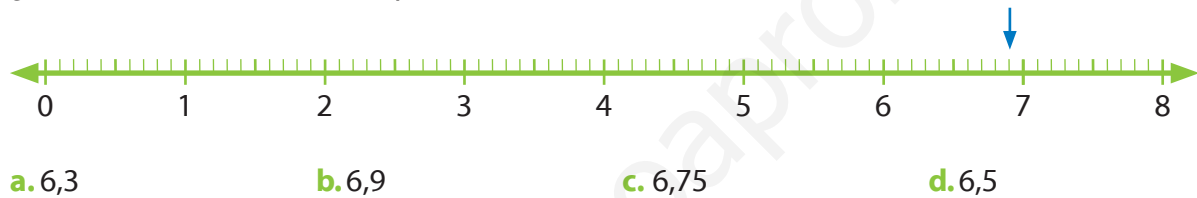
- a. ¿Qué letra señala al número 1,85? _____
- b. ¿Qué letra señala al número 0,725? _____
- c. ¿Qué número indica la letra C? _____
- d. ¿Qué letra señala el número menor? _____
- e. ¿Qué número le corresponde al menor? _____
- f. ¿Qué número le corresponde a la letra D? _____



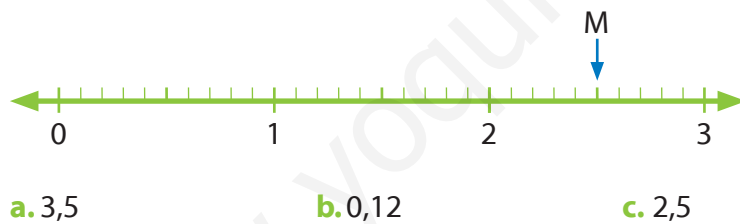
4 Indica el decimal que se está representando en la recta numérica.



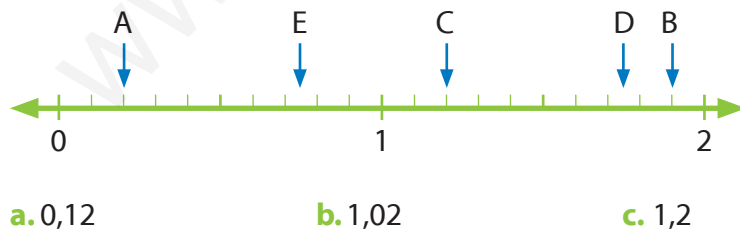
5 ¿Cuál es el número señalado por la flecha?



6 ¿En qué punto de la recta se ubica la letra M?



7 ¿Qué número de la recta corresponde al punto C?



- 1** Reflexiona. ¿Por qué las fracciones con denominadores 10 y 100 se relacionan directamente con la escritura de número decimal?
-
-

2 La señora Laura compró cinta para hacer unos adornos.

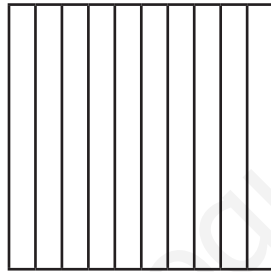
a. Si ocupó 0,25 m en un adorno y $\frac{25}{100}$ de metro en otro, ¿en cuál de los adornos ocupó más cinta? Justifica.

b. La señora Laura dice que le sobraron $\frac{5}{10}$ de metro de cinta, pero Inés dice que le sobraron 0,5 metros e Ivonne dice que le sobraron $\frac{5}{100}$ de metro. ¿Quién tiene la razón? Explica tu respuesta.

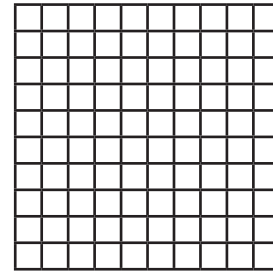
3 Sandra ha encontrado en un libro de Matemáticas la siguiente igualdad: $0,4 = 0,40$. Ella no comprende que sean iguales, ya que el primer número tiene menos dígitos que el segundo y por eso piensa que debiera ser menor. Ayuda a Sandra a comprender esta igualdad.

a. En las siguientes gráficas pinta los decimales.

0,4



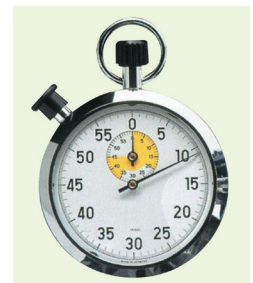
0,40



Roberto es un atleta y durante sus entrenamientos mide las distancias que recorre y los tiempos que le toma completarlas.

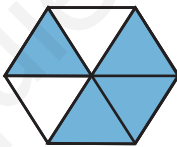
a. La semana anterior, en 15 minutos recorrió un kilómetro y trescientos veintiún metros. ¿Cómo se escribe esta cantidad?

b. La pista en que entrena Roberto mide ochocientos metros. ¿A cuántos kilómetros equivale esta cantidad?



1. Pablo tiene 6 botellas de jugo de $\frac{1}{4}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros tiene?
- a. 1 litro b. 1 litro y $\frac{1}{4}$ c. 1 litro y $\frac{1}{2}$ d. 2 litros
2. Comer $\frac{1}{6}$ de una tarta es igual que comer:
- a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{3}{18}$ c. $\frac{2}{10}$ d. $\frac{2}{6}$
3. En el curso de Daniela, $\frac{2}{5}$ de los estudiantes son niños. Si en total hay 40 estudiantes, ¿cuántas niñas hay?
- a. 16 b. 15 c. 18 d. 24
4. Marcela tiene 6 horas de clases todos los días. Hoy ya ha tenido 1 hora y $\frac{1}{2}$ de clases. ¿Cuántas horas faltan para que termine su jornada?
- a. 3,5 horas. b. 4,1 horas. c. 5,0 horas. d. 4,5 horas.

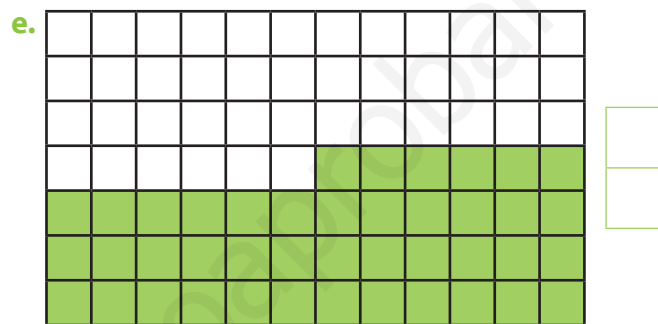
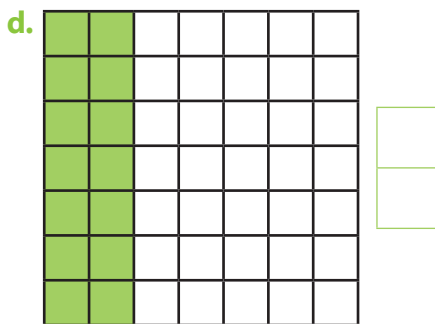
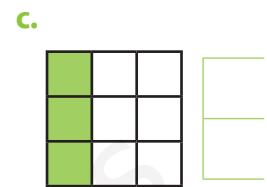
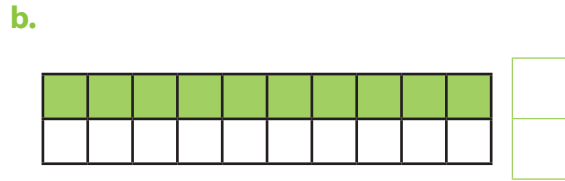
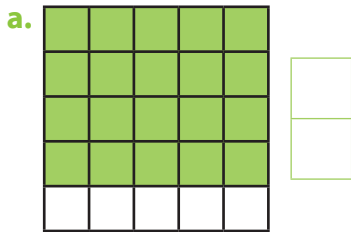
5. ¿Qué fracción del hexágono está sombreada?



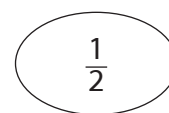
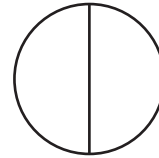
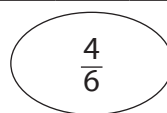
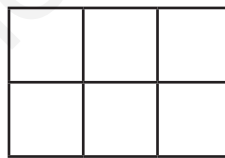
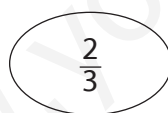
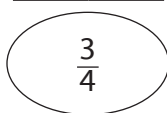
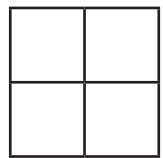
- a. $\frac{4}{6}$ b. $\frac{3}{6}$ c. $\frac{5}{6}$ d. $\frac{2}{6}$
6. ¿Cuál de las siguientes series está ordenada de mayor a menor?
- a. 4,57 – 4,59 – 4,61 – 4,63 – 4,65 – 4,67
- b. 4,72 – 4,71 – 4,69 – 4,68 – 4,70 – 4,67
- c. 4,68 – 4,63 – 4,58 – 4,53 – 4,48 – 4,43
- d. 4,71 – 4,72 – 4,73 – 4,74 – 4,75 – 4,76
7. Paula dividió una pizza en 8 pedazos. Al almuerzo comieron $\frac{3}{4}$ de la pizza. ¿Cuántos pedazos quedaron?
- a. 6 pedazos. b. 2 pedazos. c. 1 pedazo. d. 4 pedazos.

Problemas

1. Escribe la fracción representada en cada dibujo.



2. Pinta las figuras según lo indicado en la fracción.



3. Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción.

a. $\frac{25}{10}$

b. $\frac{248}{1000}$

c. $\frac{7}{10}$

d. $\frac{27}{100}$

e. $\frac{31}{100}$

f. $\frac{127}{100}$

g. $\frac{9}{10}$

h. $\frac{49}{100}$

i. $\frac{5}{100}$

j. $\frac{129}{10}$

k. $\frac{24}{10}$

l. $\frac{7}{1000}$

4. En la heladería tienen un recipiente con 5 litros de helado. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro de helado podrán vender? _____

5. Manuel tiene la siguiente cantidad de manzanas. Si le regala $\frac{1}{5}$ a su hermana, ¿cuántas manzanas le quedan?



6. ¿Qué fracción debe ir donde señala la flecha?



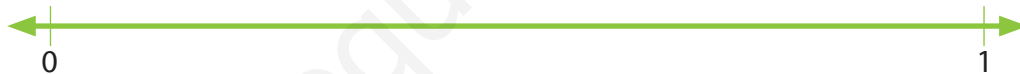
a. $\frac{5}{6}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{2}{6}$

d. $\frac{4}{6}$

7. Ubica en la recta numérica la fracción $\frac{5}{8}$.



8. Compara los números y escribe $<$, $>$ o $=$.

a. 2,15 _____ 2,9

b. 89,782 _____ 85,9

c. 45,80 _____ 45,789

d. 89,782 _____ 85,9

e. 3,035 _____ 03,03500

f. 198,9 _____ 198,1298

9. Ordena los números de mayor a menor.

1,101 – 1,11 – 11,1 – 1,111 – 10,01 – 1,0111

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

10. Escribe los números decimales en los lugares indicados por la flecha.



Ubica en la misma recta los siguientes números: 6,7 – 6,75 – 6,25 – 6,3

Página 25

1. a. **3,7** b. **0,3** c. **2,03**
 d. **2,8** e. **1,52** f. **4,16**

2.

	Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Se lee
a.	1,4	1	4	Un entero cuatro décimos
b.	0,7	0	7	Siete décimos
c.	0,14	0	14	Catorce centésimos
d.	0,32	0	32	Treinta y dos centésimos
e.	7,5	7	5	Siete enteros cinco décimos
f.	4,8	4	8	Cuatro enteros ocho décimos

3.

	Número	Centena	Decena	Unidad	,	décimas	centésimas
a.	241,7	2	4	1	,	7	
b.	3,02			3	,	0	2
c.	203,04	2	0	3	,	0	4
d.	040,10		4	0	,	1	
e.	120,32	1	2	0	,	3	2

4. a. 1,8 - 1,9 - 2,0 - 2,1 - 2,2 - 2,3 - 2,4 - 2,5.
 b. 7,6 - 7,7 - 7,8 - 7,9 - 8,0 - 8,1 - 8,2 - 8,3.
 c. 32,3 - 32,2 - 32,1 - 32,0 - 31,9 - 31,8 - 31,7 - 31,6.

Página 26

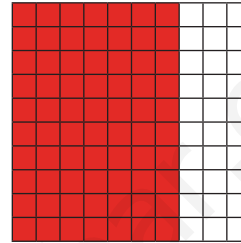
5. a. 0,6 b. 0,426
 c. 0,640 d. 0,2
 e. 0,064 f. 0,04
6. a. Siete décimos.
 b. Dos centésimos.
 c. Un entero y tres décimos.
 d. Ocho enteros y dieciséis centésimos.
 e. Veintitrés centésimos.
 f. Siete milésimos.
 g. Un entero y ocho décimos.
 h. Dos enteros y cuatro centésimos.
 i. Tres enteros y nueve décimos.
 j. Veinticinco centésimos.
 k. Trece enteros y dos décimos.
 l. Un entero y un centésimo.
 m. Nueve enteros y tres centésimos.
 n. Diez enteros y cinco centésimos.
7. a. Tres centésimos.
 b. Cinco centésimos.
 c. Dos unidades.
 d. Un décimo.
 e. Seis milésimos.
 f. Dos décimos.
8. a. 0,4
 b. 0,6

Página 27

1. 10,8 > 10,55 > 8,35 > 8,3
 2. a. 15,59
 b. 8,91
 3. a. Álvaro
 b. 0,47 < 0,48 < 0,57 < 0,6
 c. 0,57 y 0,47

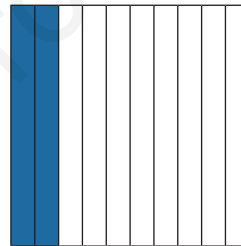
Página 28

9. a.



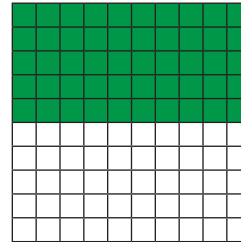
$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$

b.



$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

c.



$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

10. a. 1 y 2 b. 2 y 3
 c. 0 y 1 d. 6 y 7
 e. 0 y 1

Página 29

4. i. c.
 ii. 345 centímetros.
 iii. 230 centímetros.
 iv. 3,45 > 3,1 > 2,5 > 2,3
 v. 31 decímetros.
5. 2 500 metros.

Página 30

11. a. 0,5 b. 0,07
 c. 0,009 d. 0,15
 e. 0,025 f. 0,80

12. a. Dos enteros cuarenta y cinco centésimos.
 b. Doce enteros y setenta y cinco centésimos.
 c. Tres enteros y nueve centésimos.
 d. Cinco enteros y dieciocho centésimos.

13. **0,88** **5,01**
0,9
0,75 **2,9**
0,9 **2,3**
0,3 **1,01**
0,15

14. a. $10,18 - 10,24 - 10,27 - 10,30 - 10,36$.
 b. $0,465 - 0,47 - 0,475 - 0,485 - 0,49 - 0,495$.

Página 31

15. a. < b. <
 c. > d. =
 e. < f. <

16.  $o \frac{8}{10}$

17. a. siete. b. ocho. c. dos. d. tres.
 e. cero. f. cero. g. seis.
18. c.
 19. b.
 20. b.

Página 32

6. Pago \$1 350.
 a. Un kilo y medio.
 b. Un entero cinco décimos.
 c. \$1 800.
7. a. Múltiples respuestas.
 b. Múltiples respuestas.
8. Representa los décimos.
 9. Representa los décimos.
10. a. Ambos, $\frac{3}{10} = 0,3$.
 b. $\frac{3}{10} =$ tres décimos.
 $0,3 =$ tres décimos.

Página 33

21. a. 0,9 b. 0,6 c. 0,4
 d. 0,5 e. 0,7 f. 0,2
22. a. $7 + 0,1 + 0,08$
 b. $20 + 5 + 0,4$
 c. $1 + 0,7 + 0,05$

- d. $60 + 8 + 0,1 + 0,04 + 0,002$
 e. $9 + 0,4 + 0,005$
 f. $10 + 3 + 0,02 + 0,002$
 g. $1 + 0,1 + 0,08 + 0,009$
 h. $40 + 7 + 0,5 + 0,04$
 i. $8 + 0,7 + 0,04$
 j. $4000 + 500 + 80 + 2 + 0,1$

23. a. 30,6 b. 0,08
 c. 47,16 d. 201,94
 e. 8,27
24. 0,102, 0,112, 0,121, 0,201, 0,210, 0,211, 0,212.
 25. 8,655, 8,650, 8,605, 8,561, 8,560, 8,156, 8,066.

Página 34

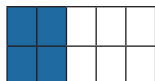
26. a. < b. <
 c. < d. >
- 27.

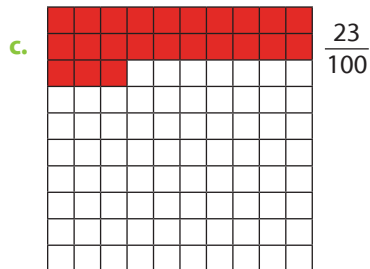
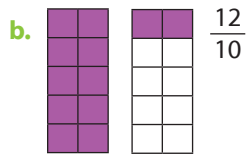
	Número	Decena	Unidad	,	Décimas	Centésimas
a.	0,8		0	,	8	
b.	0,09		0	,	0	9
c.	17,10	1	7	,	1	0
d.	41,09	4	1	,	0	9
e.	1,5		1	,	5	
f.	2,13		2	,	1	3

Página 35

1. a. 0,02 b. 0,41 c. 0,1 d. 0,95 e. 0,91
 f. 0,84 g. 0,7 h. 0,3 i. 0,93 j. 0,21
 k. 0,5 l. 0,25 m. 0,48 n. 0,46 ñ. 0,9
 o. 0,24 p. 0,75 q. 0,66 r. 0,35 s. 0,28
 t. 0,4 u. 0,71 v. 0,6 w. 0,8 x. 0,2
 y. 0,56 z. 0,09
2. a. $\frac{521}{1000}$ b. $\frac{7}{100}$ c. $\frac{8}{1000}$
 d. $\frac{9}{10}$ e. $\frac{727}{1000}$ f. $\frac{7}{1000}$
 g. $\frac{27}{100}$ h. $\frac{202}{1000}$ i. $\frac{13}{1000}$

Página 36

3. a. 0,05 b. 0,875 c. 2,35 d. 2,321
4. a.  $\frac{4}{10}$



5. b.
6. byd

Página 37

1. 0,007 kilómetros.
2. a. Viernes, jueves, miércoles, lunes y martes.
b. 2 500 metros.
c. 2 417 metros.
3. a.
4. b.
5. b.
6. c.

Página 38

7. c, e.
8. a. $\frac{30}{100} = 0,30$ b. $\frac{45}{10} = 4,5$ c. $\frac{734}{1000} = 0,734$
d. $\frac{1}{10} = 0,1$ e. $\frac{29}{1000} = 0,029$
9. a. $\frac{444}{100}$ b. $\frac{936}{100}$ c. $\frac{93}{10}$
d. $\frac{637}{100}$ e. $\frac{273}{100}$ f. $\frac{118}{100}$
g. $\frac{849}{100}$ h. $\frac{691}{100}$ i. $\frac{47}{10}$
j. $\frac{562}{100}$ k. $\frac{6}{10}$ l. $\frac{17}{10}$
m. $\frac{53}{100}$ n. $\frac{63}{10}$ ñ. $\frac{484}{100}$

10. a. 5,21 b. 20,34 c. 7,025
d. 2,65 e. 2,004 f. 6,301
g. 40,37

Página 39

7. a. Setenta y una unidades y setenta centésimos.
b. Sesenta y seis unidades y cincuenta y dos centésimos.
c. Sesenta y siete unidades y veinte centésimos.
d. Atleta de Grecia = $\frac{6751}{100}$
Atleta de Australia = $\frac{6680}{100}$

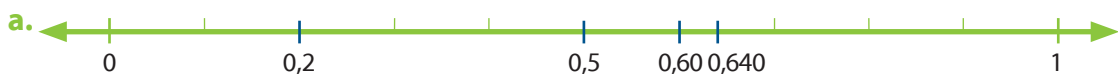
Página 40

11. a. Múltiples respuestas. b. Múltiples respuestas.
c. Múltiples respuestas. d. Múltiples respuestas.
e. Múltiples respuestas.
12. a. $\frac{834}{100}$ b. $\frac{68}{10}$ c. $\frac{31}{100}$
d. $\frac{94}{100}$ e. $\frac{33}{100}$ f. $\frac{36}{10}$
g. $\frac{156}{100}$ h. $\frac{9}{10}$ i. $\frac{589}{100}$
j. $\frac{681}{100}$ k. $\frac{325}{100}$ l. $\frac{274}{100}$
m. $\frac{86}{10}$ n. $\frac{5}{10}$ ñ. $\frac{13}{10}$
13. a. $0,5 = \frac{5}{10}$ b. $0,8 = \frac{80}{100}$
c. $1,04 = \frac{104}{100}$ d. $2,3 = \frac{23}{10}$
e. $1,017 = \frac{1017}{100}$ f. $0,83 = \frac{83}{100}$
14. a. $\frac{3}{10}$ 0,3 b. $\frac{6}{10}$ 0,6 c. $\frac{14}{10}$ 1,4

Página 41

1. a. 0,6 b. 1,4 c. 0,9 d. 2,6
2. a. y b.
* Ver solución al pie de página.

2. *



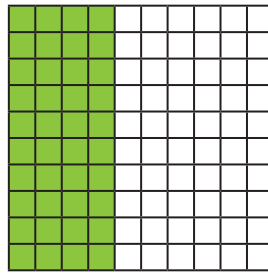
3. a. B b. E
 c. 1,10 d. A
 e. 0,2 f. 0,5

Página 42

4. a. 1,8 b. 0,8 c. 1,2
 5. b.
 6. c.
 7. c.

Página 43

1. Porque puede ser escrita como decimal.
 2. a. Ocupó la misma cantidad, ya que 0,25 equivalen a $\frac{25}{100}$.
 b. Laura e Ivonne, ya que $\frac{5}{10} = 0,5$.
 3. En los números decimales se pueden agregar ceros a la derecha que no varían el valor del número.



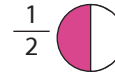
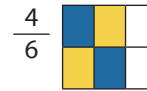
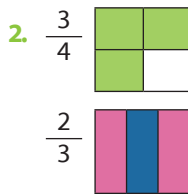
10. a. 1,321 kilómetros.
 b. 0,8 kilómetros.

Preparo mi SIMCE

1. c.
 2. b.
 3. d.
 4. d.
 5. a.
 6. c.
 7. b.

¿Cuánto aprendí?

1. a. $\frac{20}{25}$ o $\frac{4}{5}$
 b. $\frac{10}{20}$ o $\frac{1}{2}$
 c. $\frac{3}{9}$ o $\frac{1}{3}$
 d. $\frac{14}{49}$ o $\frac{2}{7}$
 e. $\frac{42}{84}$ o $\frac{1}{2}$



3. a. 2,5
 b. 0,248
 c. 0,7
 d. 0,27
 e. 0,31
 f. 1,27
 g. 0,9
 h. 0,49
 i. 0,05
 j. 12,9
 k. 2,4
 l. 0,007
 4. a. 20 vasos.
 5. 228 manzanas.
 6. d.
 7. *Ver solución al pie de página.
 8. a. <
 b. >
 c. >
 d. >
 e. =
 f. >
 9. $11,1 < 10,01 < 1,111 < 1,11 < 1,101 < 1,0111$.
 10. *Ver solución al pie de página.

