

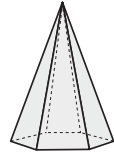
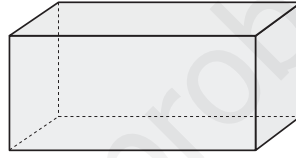
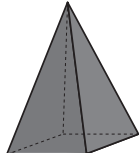
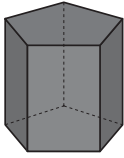
Prismas y pirámides

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

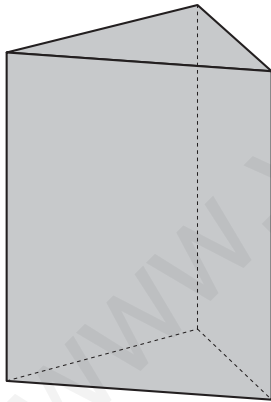
1 Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- Las caras laterales de un prisma son triángulos.
- Las pirámides tienen dos bases.
- Un prisma hexagonal tiene 12 vértices.
- Una pirámide cuadrangular tiene 4 vértices.
- Las bases de un prisma pentagonal son un pentágono.

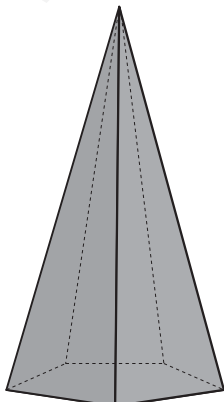
2 Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos



3 Completa las siguientes tablas.



| | |
|-----------------|--|
| Nombre | |
| Vértices | |
| Aristas | |
| Bases | |
| Caras laterales | |

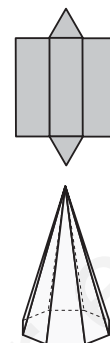
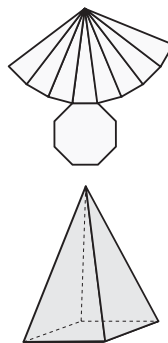
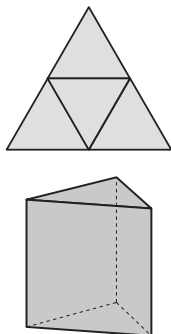
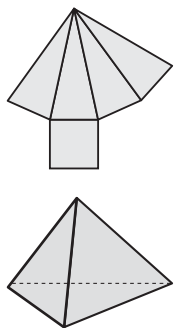


| | |
|-----------------|--|
| Nombre | |
| Vértices | |
| Aristas | |
| Bases | |
| Caras laterales | |

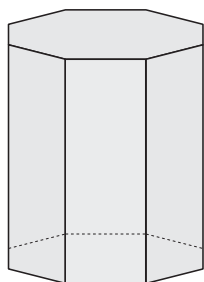
Prismas y pirámides

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Une cada desarrollo plano con el cuerpo geométrico correspondiente.

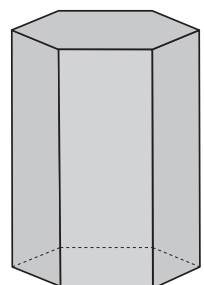


2 Une como en el ejemplo.



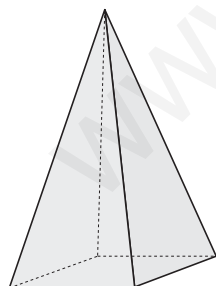
Prisma octogonal

| | |
|-----------------|----|
| Vértices | 7 |
| Aristas | 12 |
| Bases | 1 |
| Caras laterales | 6 |



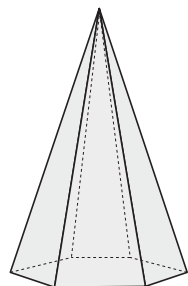
Pirámide cuadrangular

| | |
|-----------------|----|
| Vértices | 16 |
| Aristas | 24 |
| Bases | 2 |
| Caras laterales | 8 |



Pirámide hexagonal

| | |
|-----------------|---|
| Vértices | 5 |
| Aristas | 8 |
| Bases | 1 |
| Caras laterales | 4 |



Prisma hexagonal

| | |
|-----------------|----|
| Vértices | 12 |
| Aristas | 18 |
| Bases | 2 |
| Caras laterales | 6 |

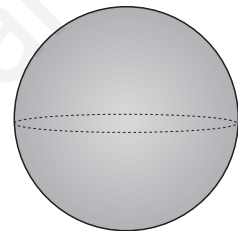
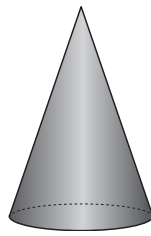
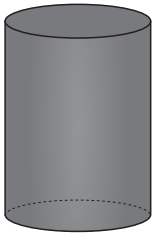
Cilindro, cono y esfera

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

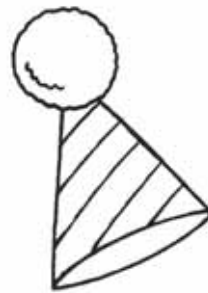
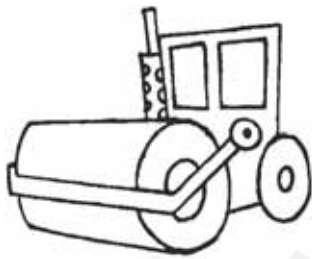
1 Marca con una cruz las oraciones que sean verdaderas y corrige las falsas.

- La esfera no tiene caras laterales. → _____
- Los conos tienen un vértice. → _____
- Los cilindros tienen dos vértices. → _____
- La esfera tiene una base. → _____

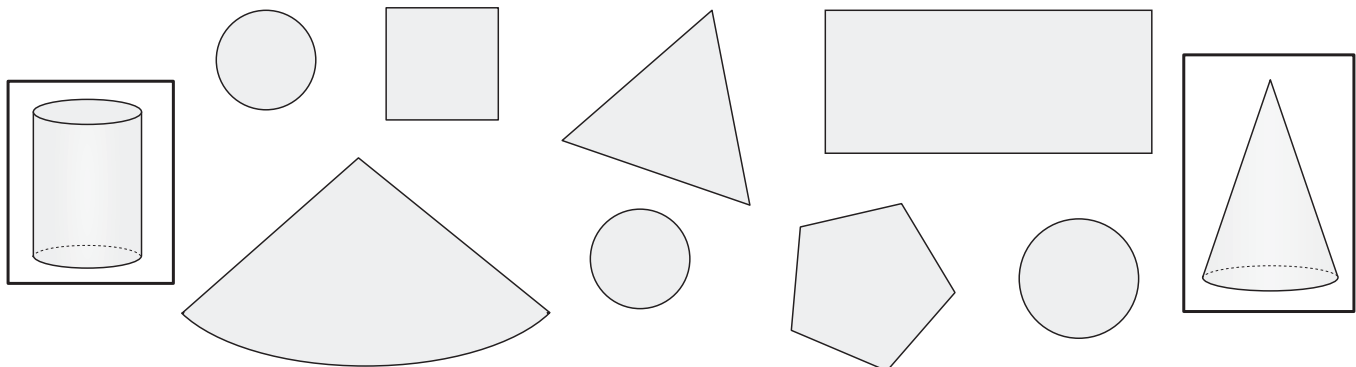
2 Escribe el nombre de estos cuerpos redondos.



3 Colorea de rojo las esferas, de azul los cilindros y de verde los conos.



4 Une los elementos que necesitas para dibujar el desarrollo plano de estos cuerpos redondos.



Cilindro, cono y esfera

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

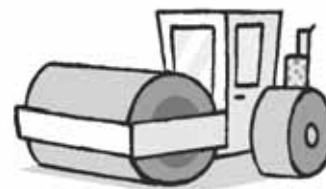
1 Dibuja un cuerpo redondo que tenga vértice.

2 Una pelota avanza 60 cm cuando da una vuelta entera. ¿Cuántas vueltas dará para atravesar un campo de fútbol de 120 m de largo?



► Solución: _____

3 El cilindro de una apisonadora avanza 12 metros cada vez que da una vuelta. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido si ha dado 1 500 vueltas?



► Solución: _____

4 Dibuja dos figuras con un mínimo de seis cuerpos geométricos cada una. La primera de ellas con cuerpos redondos y la segunda con poliedros.

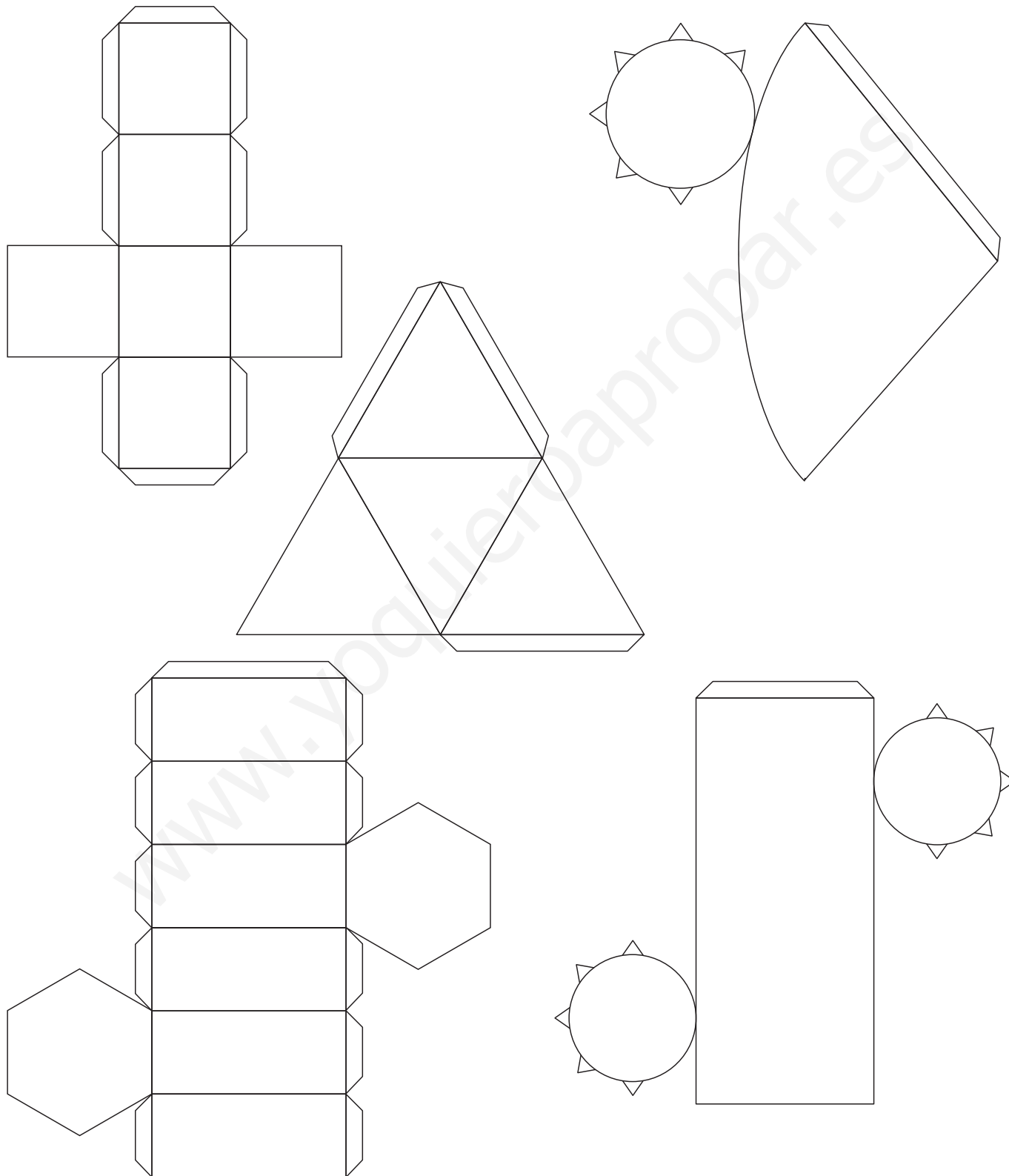
cuerpos redondos

poliedros

Desarrollo plano

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Colorea y recorta los siguientes cuerpos geométricos y forma una escultura geométrica con ellos.



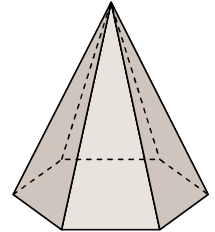
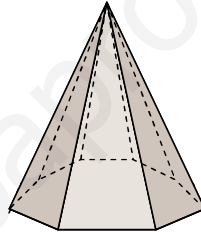
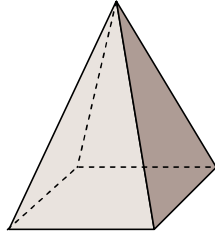
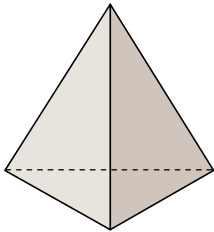
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla de poliedros regulares.

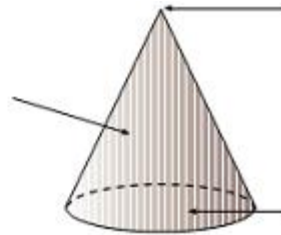
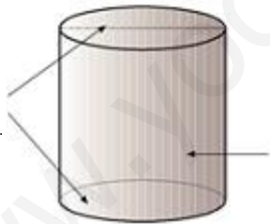
| | tetraedro | cubo | octaedro | | |
|--------------------|-----------|------|----------|---|---|
| número de caras | | | | | |
| forma de sus caras | | | | | |
| dibujo | | | |  |  |

2. Escribe el nombre y el número de caras laterales de cada una de estas pirámides.



.....

3. Indica el nombre y los elementos de estos cuerpos redondos.



4. Dibuja una esfera y señala sobre ella la circunferencia máxima, el centro, un diámetro y un radio.

5. La piruleta de Nerea tiene forma de triángulo, y la de Nicolás, de círculo. Si las giran rápidamente sobre el palo, ¿qué cuerpo geométrico genera cada una?