

PALABRAS CON LL Y CON Y

- **Valla** es un sustantivo que significa ‘cercado’. Ejemplo: *Pintamos la valla.*
- **Vaya** es una forma del verbo *ir*. Ejemplo: *Cuando vaya a la ciudad, te iré a ver.*
- **Rallar** es un verbo que significa ‘desmenuzar con el rallador’. Ejemplo: *Ralla pan.*
- **Rayar** es un verbo que significa ‘hacer rayas’. Ejemplo: *Rayar como pide el ejercicio.*
- **Calló** es una forma del verbo *callar*. Ejemplo: *Calló a todo el mundo con su actuación.*
- **Cayó** es una forma del verbo *caer*. Ejemplo: *El calcetín se cayó por la terraza.*

1. Une para formar informaciones verdaderas.

- | | |
|----------|---|
| • valla | • es una forma del verbo <i>caer</i> . |
| • vaya | • es una forma del verbo <i>callar</i> . |
| • rallar | • es un verbo que significa ‘hacer rayas’. |
| • rayar | • es un verbo que significa ‘desmenuzar con el rallador’. |
| • calló | • es una forma del verbo <i>ir</i> . |
| • cayó | • es un sustantivo que significa ‘cercado’. |

2. Completa las siguientes oraciones con // o y según convenga.

- Mis abuelos quieren que va...a a verlos.
- Ten cuidado con los cristales; vas a ra...ar el suelo.
- Se ca...ó en clase de gimnasia y le vendaron un brazo.
- Le regañaron cuando estaba en el cine y se ca...ó para no molestar a nadie.
- Tenemos que ra...ar queso para los espaguetis.
- Lo primero que hicimos al llegar a la casa nueva, fue pintar la va...a.

3. Completa el siguiente texto con y o // según convenga.

Juan no paraba de hablar de su casa nueva. Su jardín, sus habitaciones, su chimenea... Le dije: “Cuando va...a a verte pintaremos de colores la va...a del jardín”. Se ca...ó de repente y se quedó un rato pensando en la idea. Iba tan entusiasmado que no vio una zanja y se ca...ó. Este Juan es un caso.

4. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- valla:
- vaya:
- rallar:
- rayar:
- calló:
- cayó:

1. Une para formar informaciones verdaderas.

- valla
- vaya
- rallar
- rayar
- calló
- cayó
- es una forma del verbo *caer*.
- es una forma del verbo *callar*.
- es un verbo que significa 'hacer rayas'.
- es un verbo que significa 'desmenuzar con el rallador'.
- es una forma del verbo *ir*.
- es un sustantivo que significa 'cercado'.

2. Completa las siguientes oraciones con // o y según convenga.

- Mis abuelos quieren que vaya a verlos.
- Ten cuidado con los cristales; vas a rallar el suelo.
- Se cayó en clase de gimnasia y le vendaron un brazo.
- Le regañaron cuando estaba en el cine y se calló para no molestar a nadie.
- Tenemos que rayar queso para los espaguetis.
- Lo primero que hicimos al llegar a la casa nueva, fue pintar la valla.

3. Completa el siguiente texto con y o // según convenga.

Juan no paraba de hablar de su casa nueva. Su jardín, sus habitaciones, su chimenea... Le dije: "Cuando vaya a verte pintaremos de colores la valla del jardín". Se calló de repente y se quedó un rato pensando en la idea. Iba tan entusiasmado que no vio una zanja y se cayó. Este Juan es un caso.

4. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

- valla: ... *valla* es un sustantivo que significa 'cercado'
- vaya: ... *vaya* es una forma del verbo *ir*
- rallar: ... *rallar* es un verbo que significa 'desmenuzar con el rallador'
- rayar: ... *rayar* es un verbo que significa 'hacer rayas'
- calló: ... *calló* es una forma del verbo *callar*
- cayó: ... *cayó* es una forma del verbo *caer*

PALABRAS CON Y

- Se escriben con **y** las palabras que terminan en el sonido **i** precedido de vocal con la que forma diptongo o triptongo, salvo *bonsai*. Ejemplos:

caray

quirigay

- Cuando estas palabras forman el plural añadiendo **-s**, cambian la **y** en **i**. Ejemplo:

quirigáis

- Cuando forman el plural añadiendo **-es**, conservan **y**. Ejemplo:

leyes

1. Escribe el singular de las siguientes palabras.

- reyes:
- leyes:
- quirigáis:
- babis:

- bonsáis:
- jerséis:
- bueyes:
- espráis:

2. Forma el plural de las siguientes palabras.

- convoy:
- derbi:
- espray:

- babi:
- zombi:
- virrey:

3. Completa con formas en pasado de los verbos que se indican.

- Pedro se (*caer*) saltando el potro en clase de gimnasia.
- Los obreros (*destruir*) la antigua casa para construir una nueva.
- Se (*atribuir*) la obra a un pintor del siglo pasado.
- La asociación de vecinos (*contribuir*) a arreglar los jardines del barrio.
- El profesor (*distribuir*) el trabajo entre todos los alumnos.

4. Completa el siguiente texto con **y** o **i** según convenga.

Al primo Carlos le encanta viajar. Coge su bicicleta y se va a recorrer el mundo con su cámara de fotos. Concretamente ho... ha vuelto de China y nos ha contado todo lo que ha visto allí. Además, como es muy detallista, nos ha traído un regalo a cada uno: a mí me ha traído un precioso paipa... de color rojo; a mi hermana Celia, unos dibujos de samurá...s para colorearlos, y a mi primo Alberto, un cuento que narraba la historia de un re... chino. La verdad es que nos encanta esperarle a la vuelta de sus viajes y escuchar sus hazañas; le hacemos tantas preguntas que se montan verdaderos quirigá...s y tenemos que organizar turnos para no confundirle. Es gua... tener un primo así.

1. Escribe el singular de las siguientes palabras.

- reyes: rey
- leyes: ley
- guirigáis: guirigay
- babis: baby
- bonsáis: bonsai
- jerséis: jersey
- bueyes: buey
- esprais: espray

2. Forma el plural de las siguientes palabras.

- convoy: convoyes
- derbi: derbis
- espray: espráis
- babi: babis
- zombi: zombis
- virrey: virreyes

3. Completa con formas en pasado de los verbos que se indican.

- Pedro se (*caer*) cayó saltando el potro en clase de gimnasia.
- Los obreros (*destruir*) destruyeron la antigua casa para construir una nueva.
- Se (*atribuir*) atribuyó la obra a un pintor del siglo pasado.
- La asociación de vecinos (*contribuir*) contribuyeron a arreglar los jardines del barrio.
- El profesor (*distribuir*) distribuyó el trabajo entre todos los alumnos.

4. Completa el siguiente texto con *y* o *i* según convenga.

Al primo Carlos le encanta viajar. Coge su bicicleta y se va a recorrer el mundo con su cámara de fotos. Concretamente hoy ha vuelto de China y nos ha contado todo lo que ha visto allí. Además, como es muy detallista, nos ha traído un regalo a cada uno: a mí me ha traído un precioso paipai de color rojo; a mi hermana Celia, unos dibujos de samuráis para colorearlos, y a mi primo Alberto, un cuento que narraba la historia de un rey chino. La verdad es que nos encanta esperarle a la vuelta de sus viajes y escuchar sus hazañas; le hacemos tantas preguntas que se montan verdaderos guirigáis y tenemos que organizar turnos para no confundirle. Es guay tener un primo así.