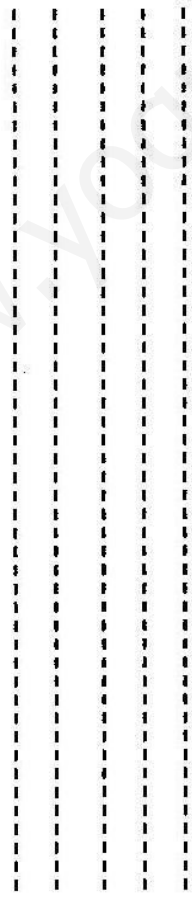

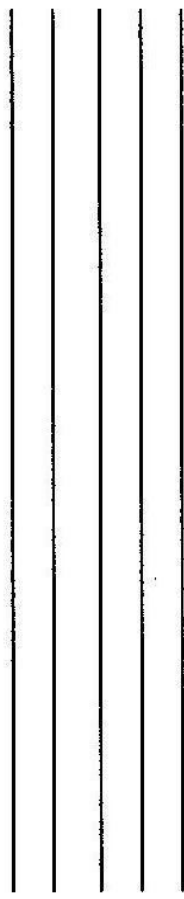



Pentagrama y clave de sol

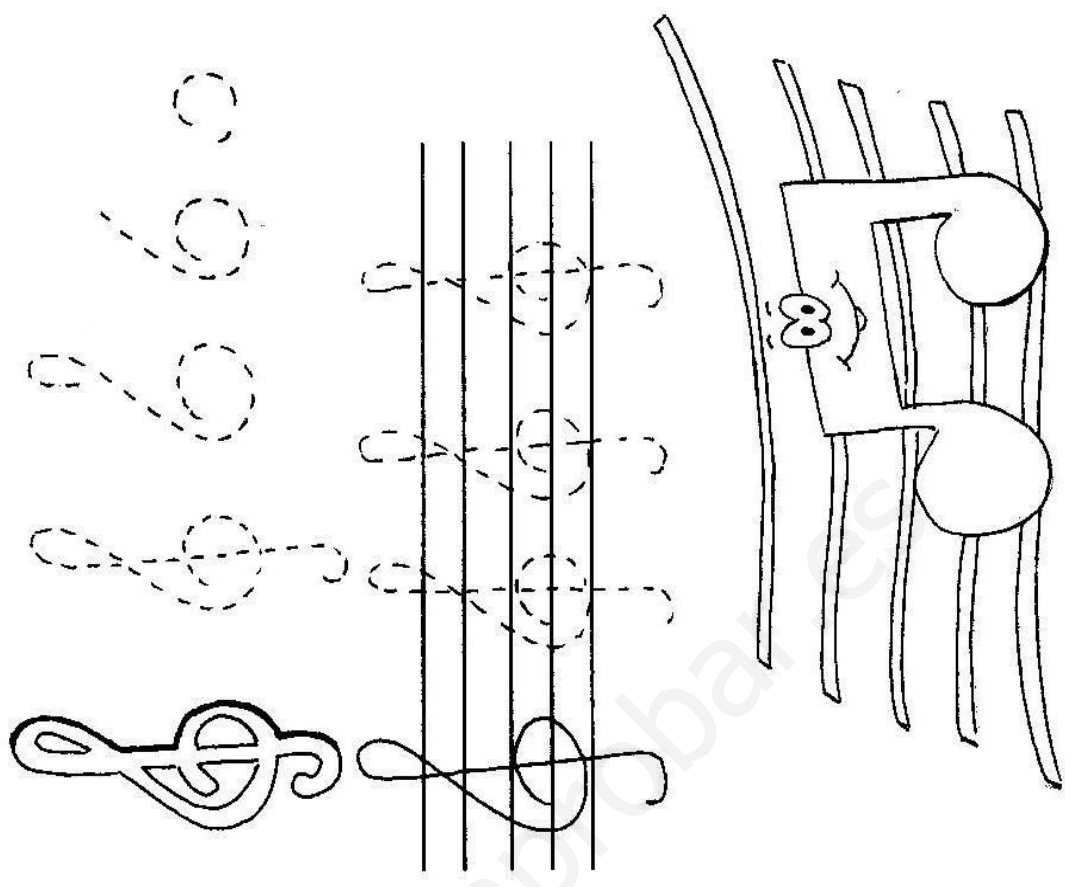
 Cuenta y repasa las cinco líneas del pentagrama



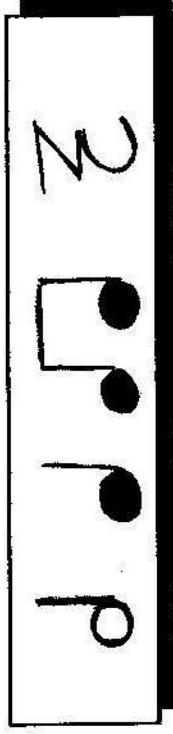
 El pentagrama tiene cinco líneas y cuatro espacios.
Pinta azules las líneas y rojos los espacios.



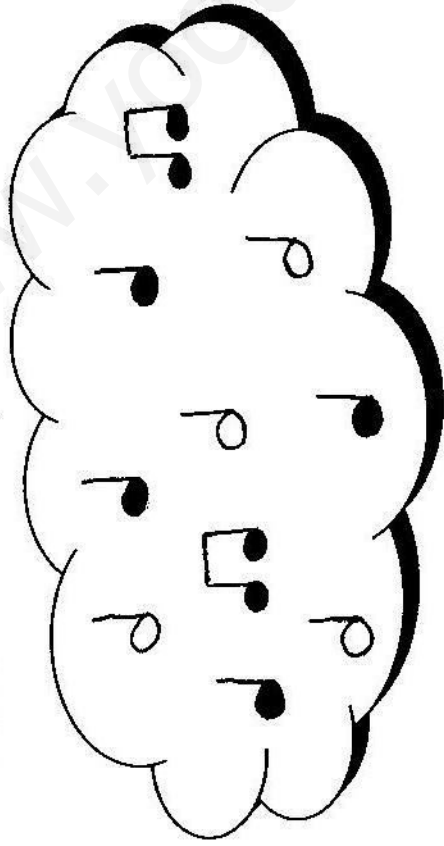
 Colorea y repasa la clave de sol



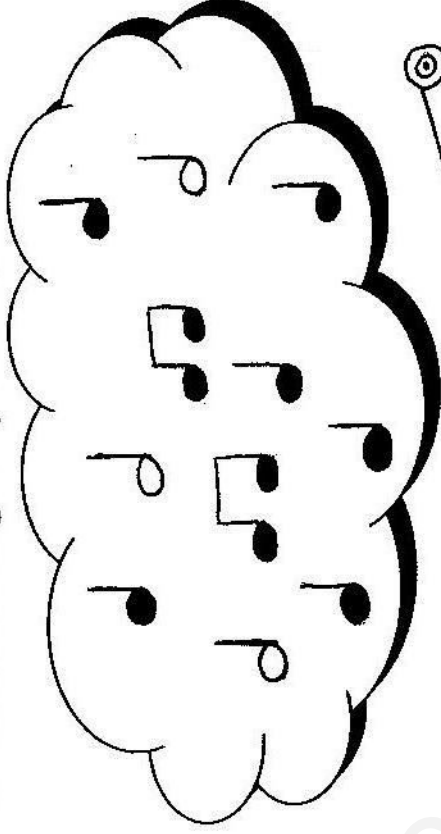
Las figuras



Busca las blancas y rodéalas



Busca las negras y rodéalas



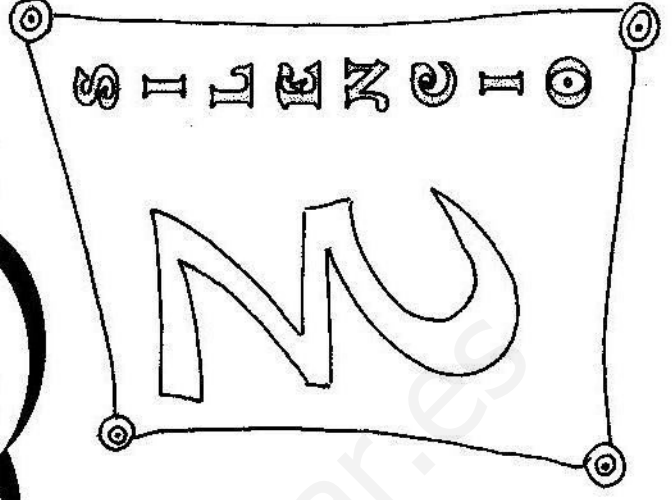
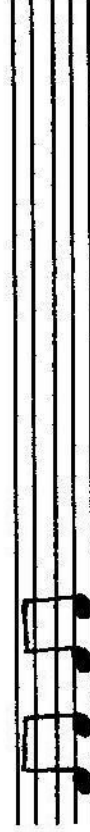
• Dibuja negras



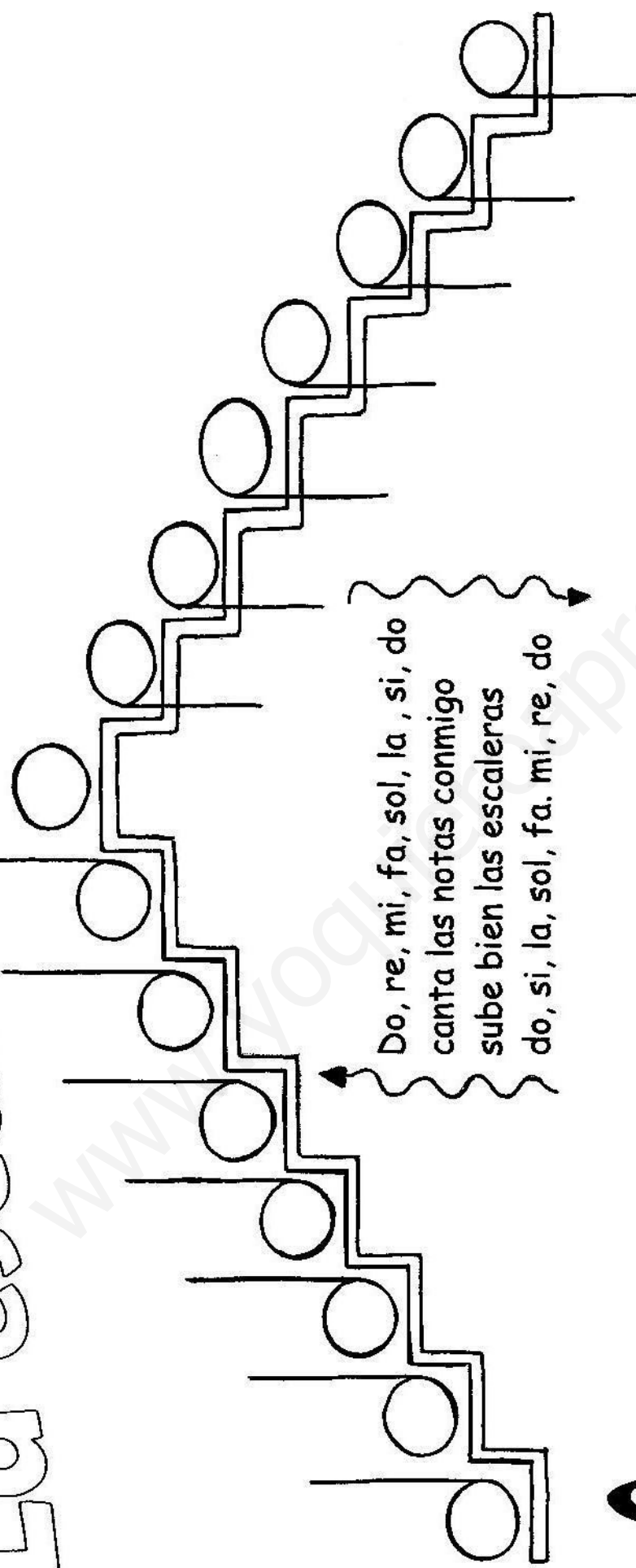
• Dibuja blancas



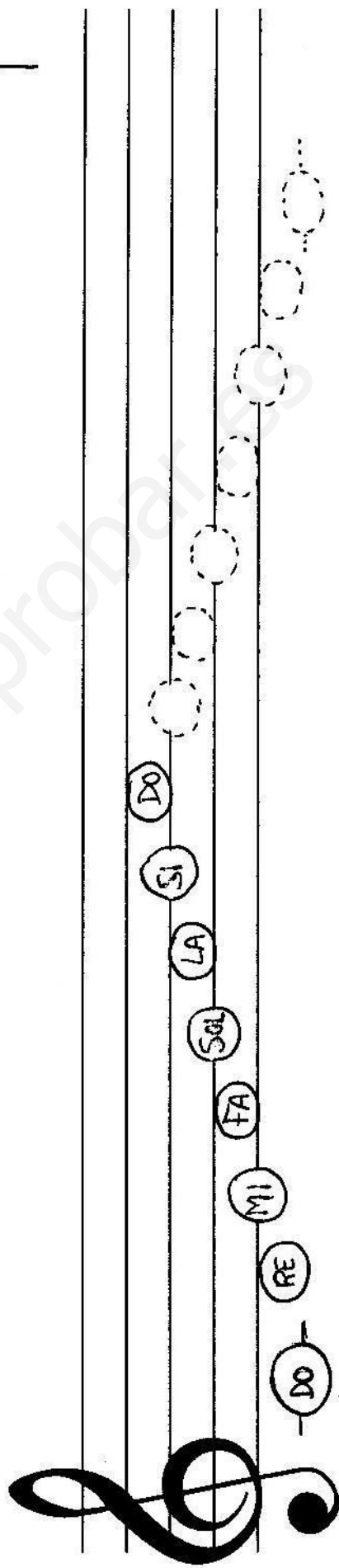
• Dibuja corcheas



La escala



Do, re, mi, fa, sol, la, si, do
canta las notas conmigo
sube bien las escaleras
do, si, la, sol, fa, mi, re, do



Colorea las notas y repasa la escala descendente

Leemos ritmos

Four musical staves illustrating rhythmic patterns. The first staff shows four eighth notes. The second staff shows a quarter note, a quarter rest, a quarter note, a quarter rest, a quarter note, and a quarter rest. The third staff shows a quarter note, a quarter rest, a quarter note, a quarter rest, a quarter note, and a quarter rest. The fourth staff shows a quarter note, a quarter rest, a quarter note, a quarter rest, a quarter note, and a quarter rest.

- ◇ Negras +
- ◇ Silencios +
- ◇ Blancas +
- ◇ Corcheas

Escucha y copia

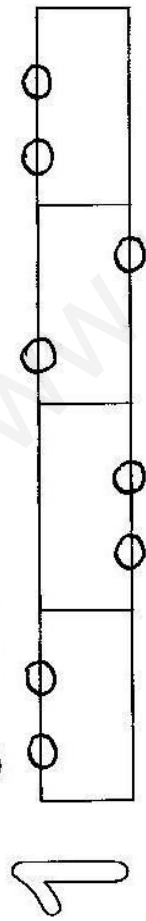
1 3

2 4

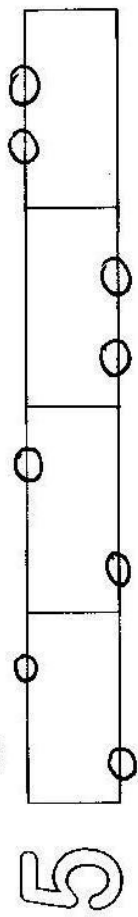


Cantamos sol-mi-la

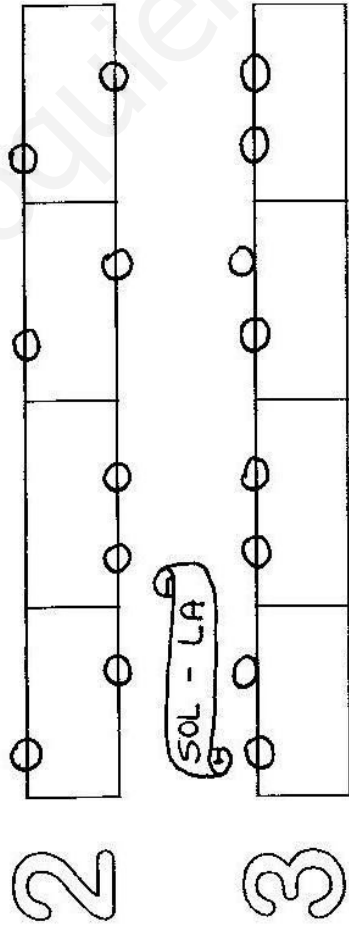
SOL - MI



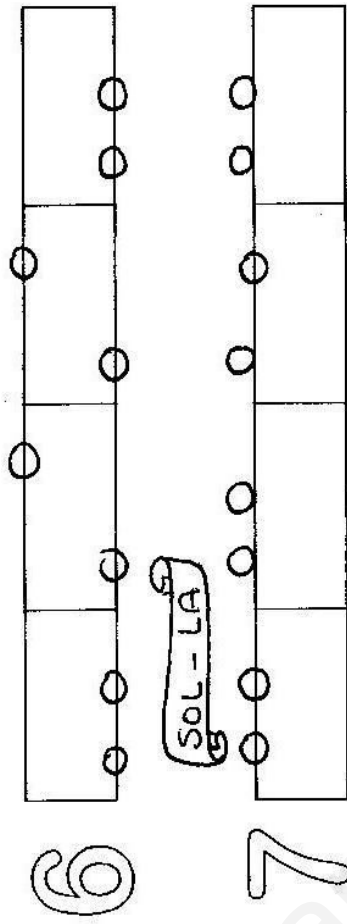
SOL - MI



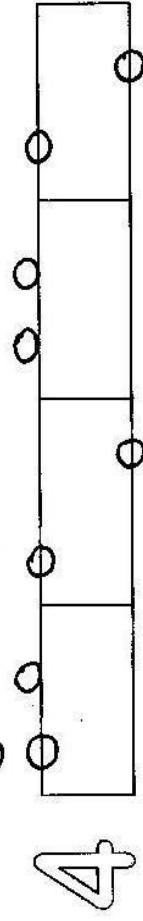
SOL - LA



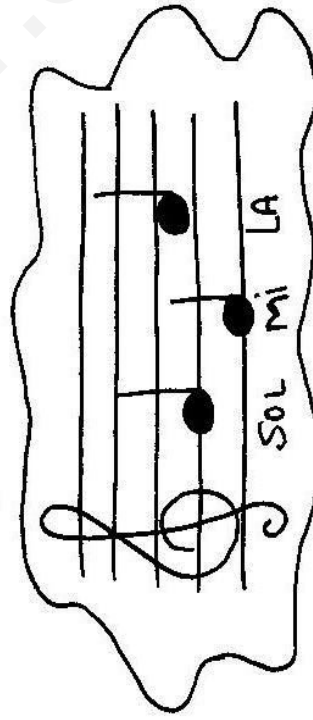
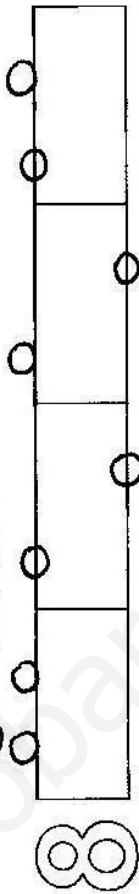
SOL - LA



SOL - MI - LA



SOL - MI - LA

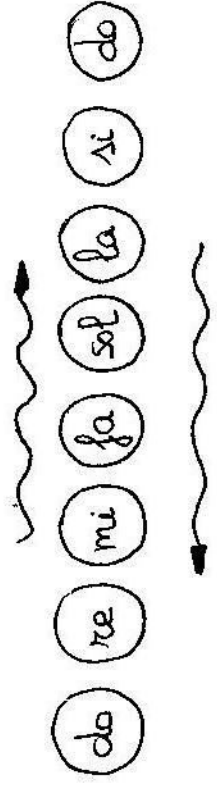


Escribimos música

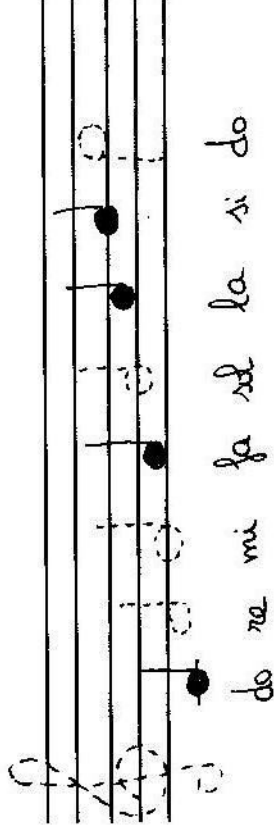
1 Lee y copia



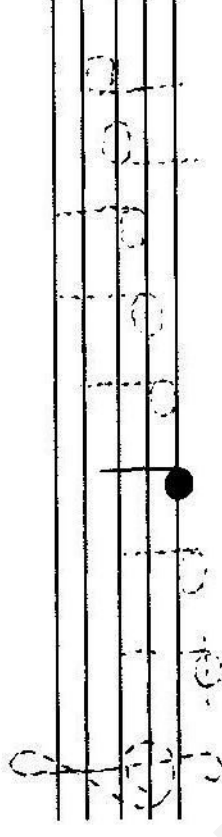
Lee la escala subiendo y bajando y colorea



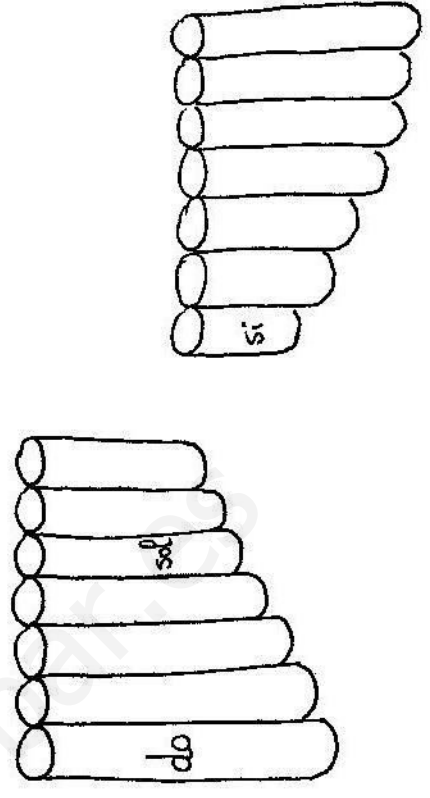
Completa las notas que faltan en las escalas



do re mi fa sol la si do

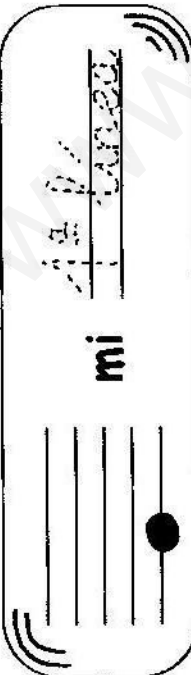


Completa

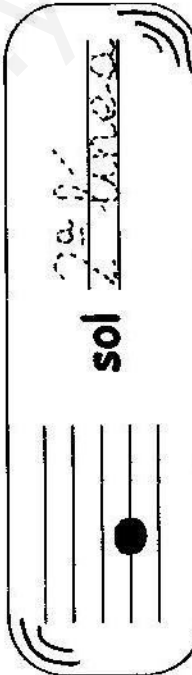


Sol = mi - la en el pentagrama

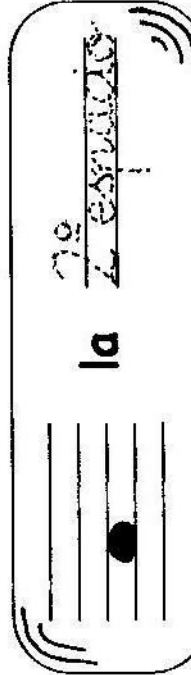
mi



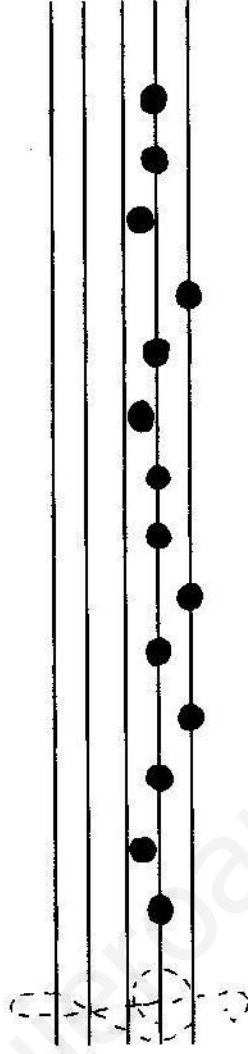
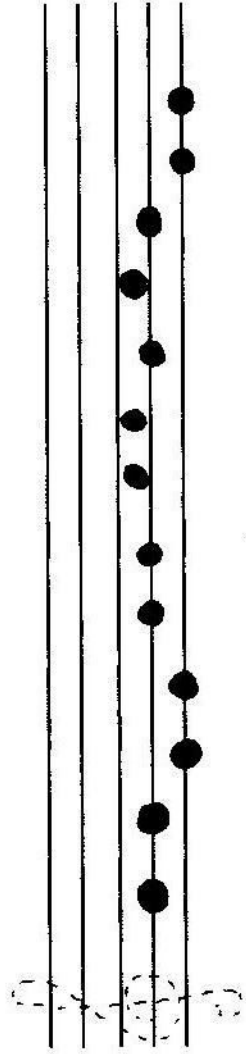
sol



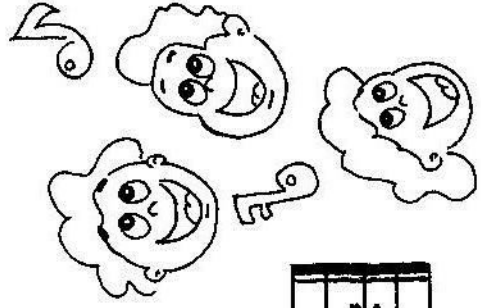
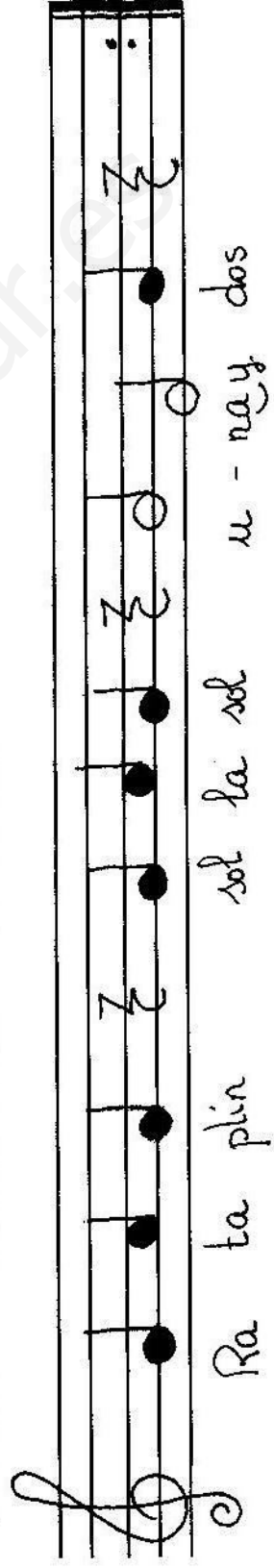
la



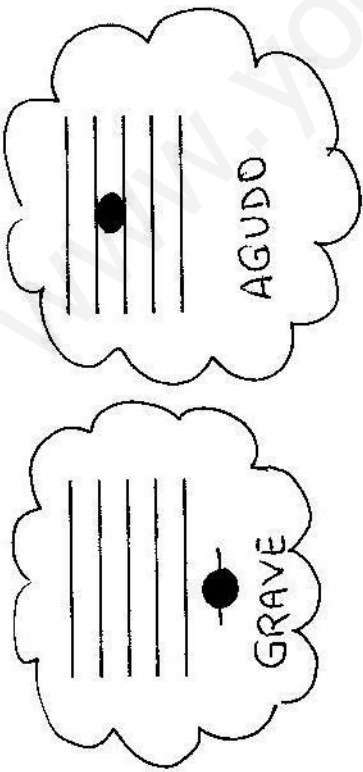
Leemos y cantamos. Repasa la clave de sol



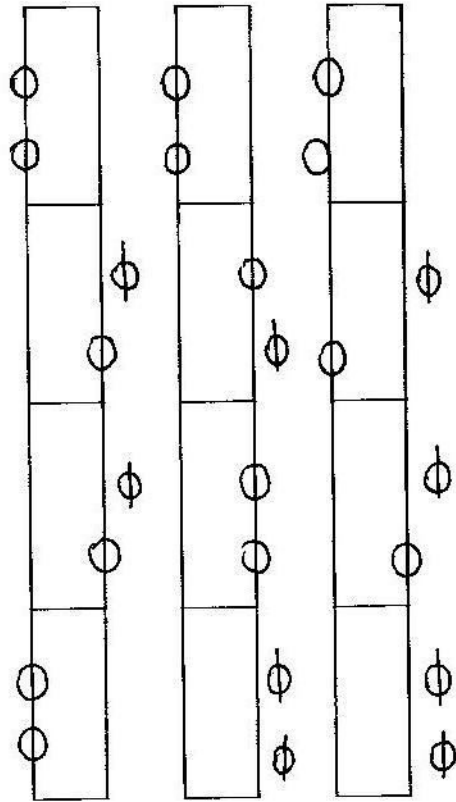
Canta esta canción. Primero la solfeas.



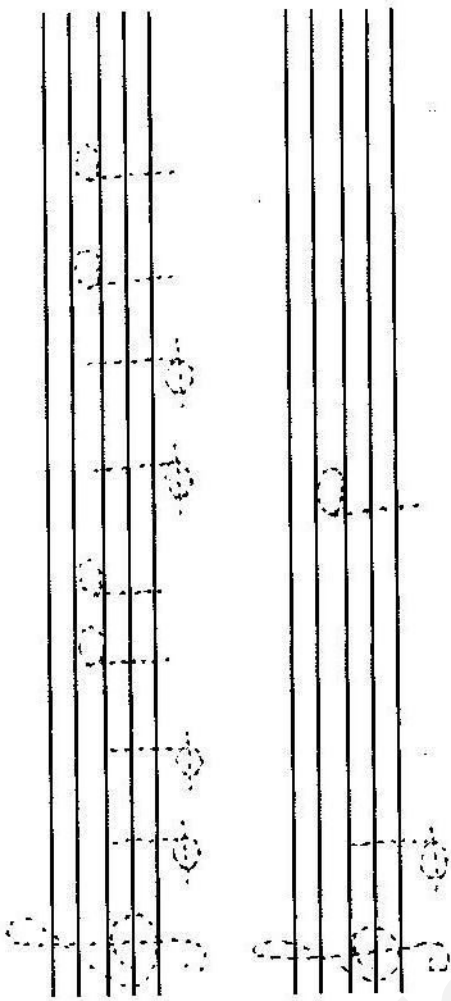
La nota do



Leemos y cantamos








Dibuja la nota do en el pentagrama









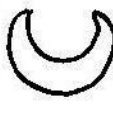
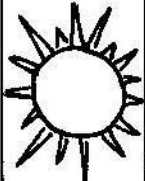

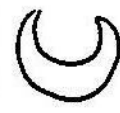

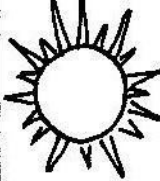
Escucha la nota do, grave y aguda y dibuja el cuadro que corresponda al sonido.

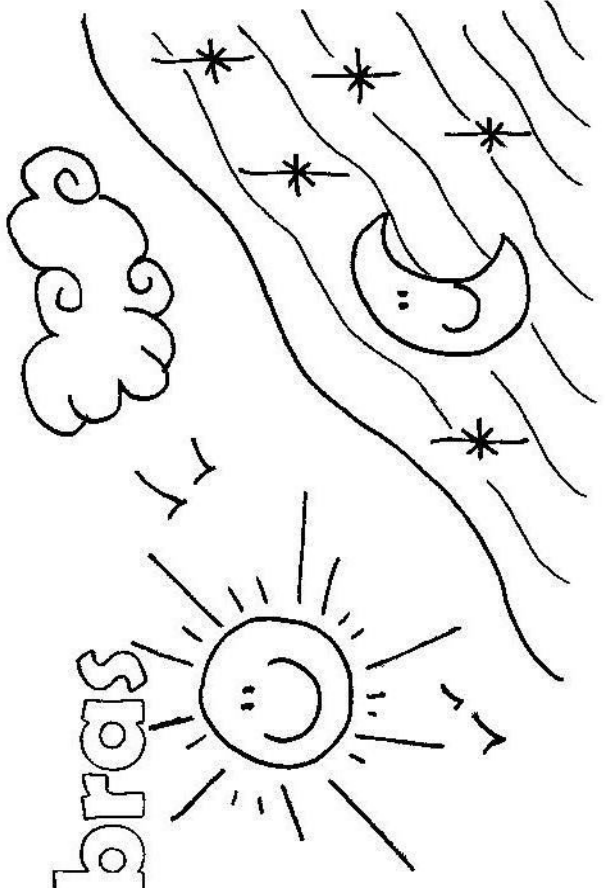
Agudo										
grave										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

El ritmo de las palabras

d			es - tre - li - tas
			lu - na
sol			

🎵 Juega con las palabras. Escribe debajo las notas.



🎵 Copia las figuras que oigas

1.	
2.	
3.	
4.	

Retahílas

Lee con ritmo

	Fru-tas fres-cas ven-do hue-ues
	ca-ra-me-los y pa-ñue-bos

	Pa-se Mi-si
	pa-se Mi-sá
	por la ruer-ta
	de Al-ca-lá

	yo sé yo sé la ma-ne-ra
	de dar de dar la ta-gua cual-que-ra

Lee estos ritmos e inventa una retahíla

Lee y escribe música

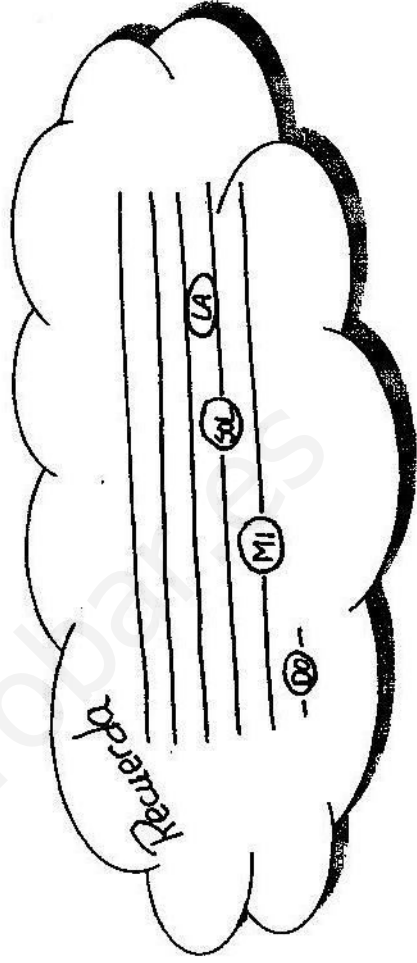
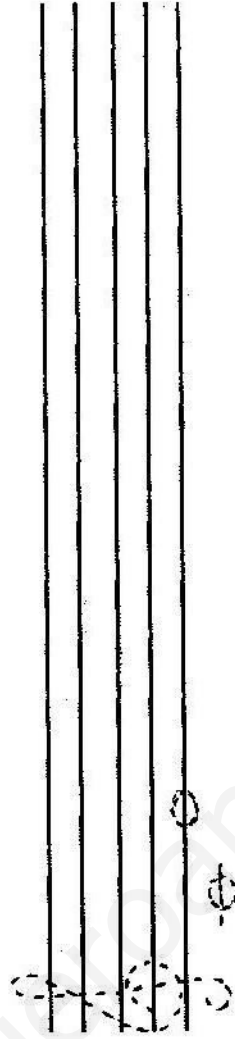
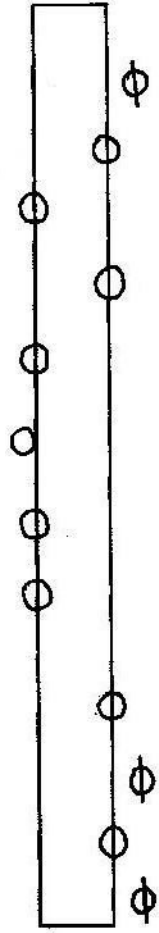
RITMO

Lee y copia



ENTONACION

Cantamos las notas que conocemos y las pasamos al pentagrama



Percusión corporal

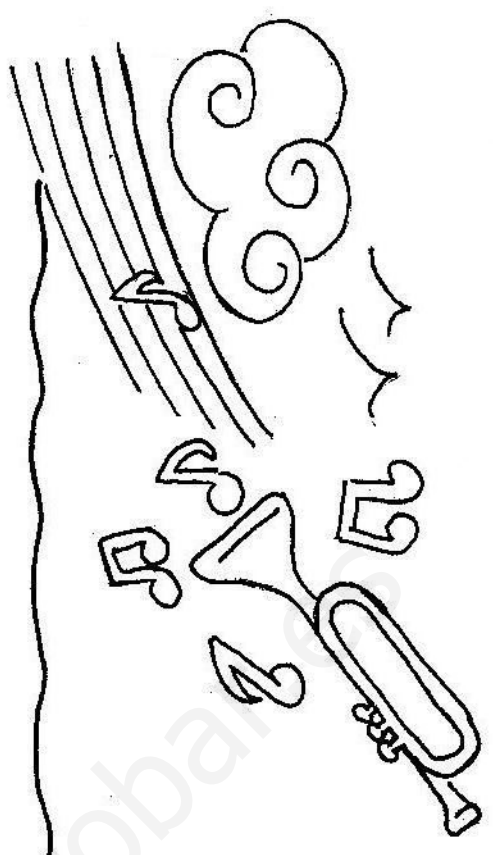
Q ||: ♩ z ♩ z ♩ z ||: 1

♩ ||: ♩ z ♩ z ♩ z ||: 2

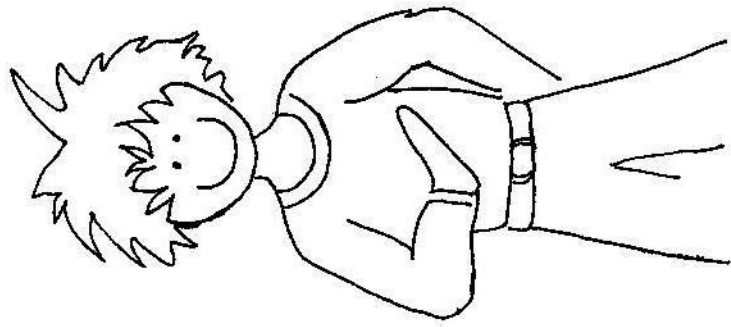
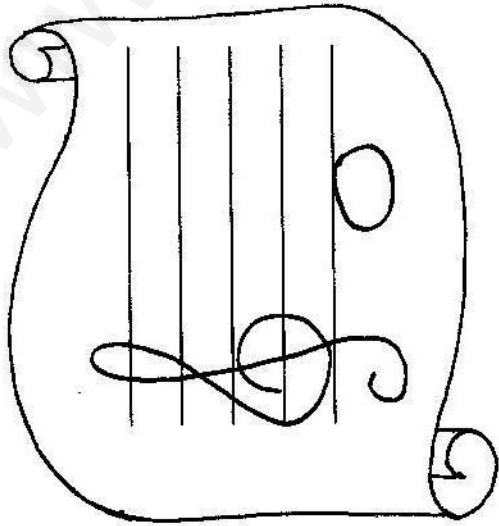
☐ ||: ♩ z ♩ z ♩ z ||: 3

♩ Escribe el número del grupo que oigas

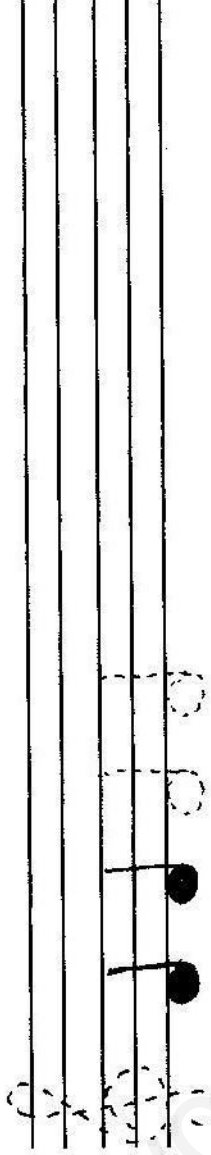
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



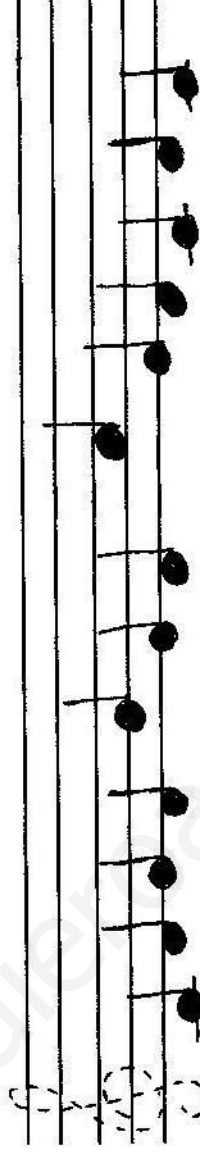
La nota re



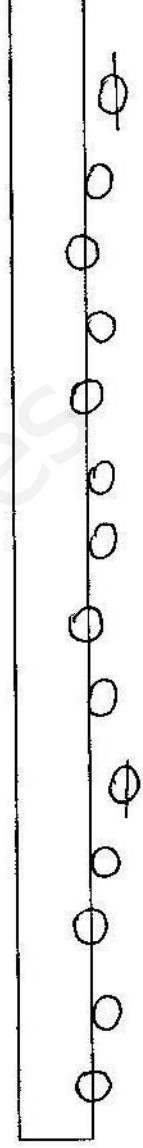
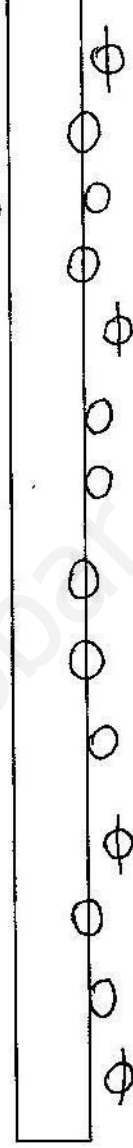
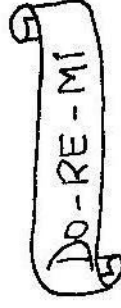
Escribe la nota RE en el pentagrama



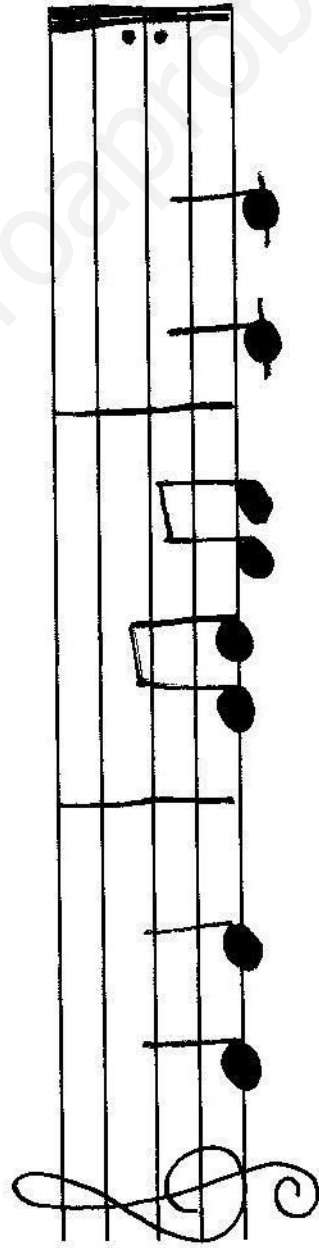
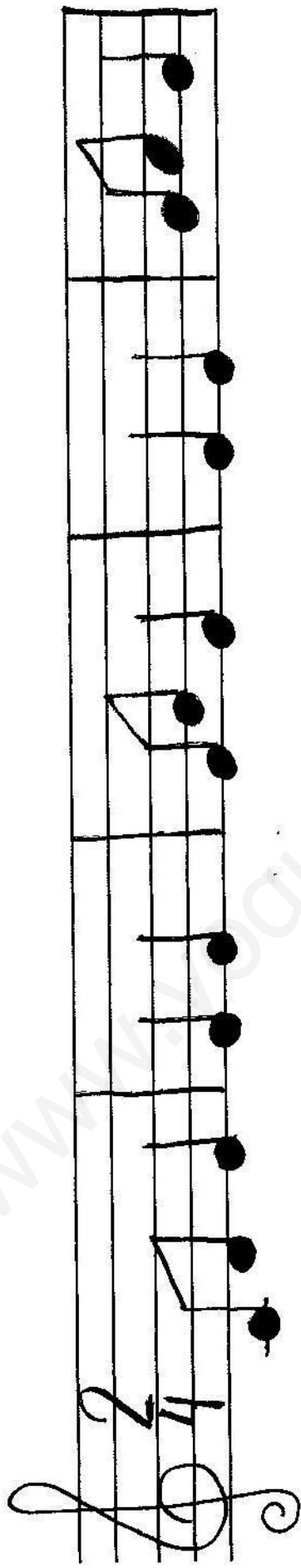
Rodea todas las notas RE



Aprendemos a cantar el RE



Inventamos una canción



Escribe aquí la letra de la canción

A hand-drawn rectangular box with rounded corners, containing five horizontal lines for writing lyrics.

El tiempo y las figuras

--	--	--	--	--	--

Fíjate en los dibujos



	=	pulso	=	
--	---	-------	---	--

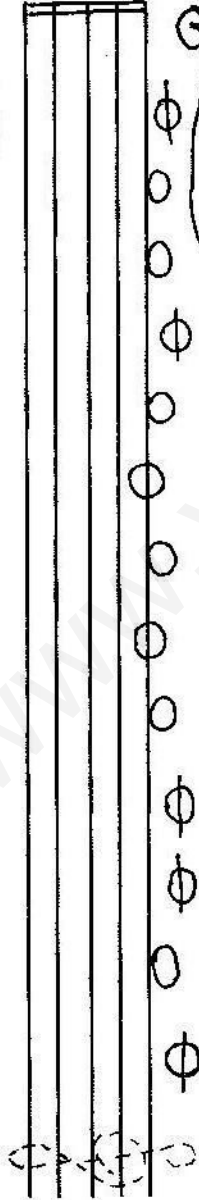
Lee estos ritmos

Completa lo que falta en cada cuadro

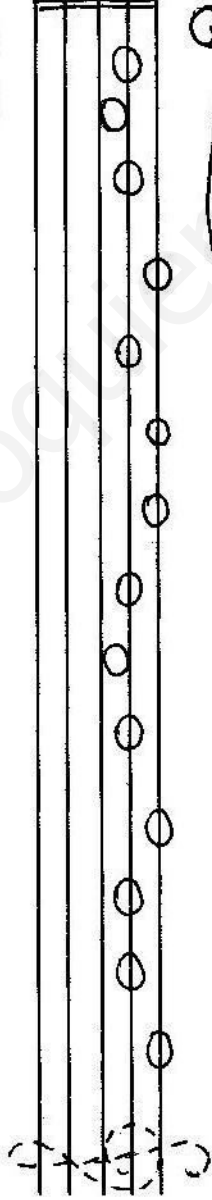
Leemos música

Lee y entona estas notas

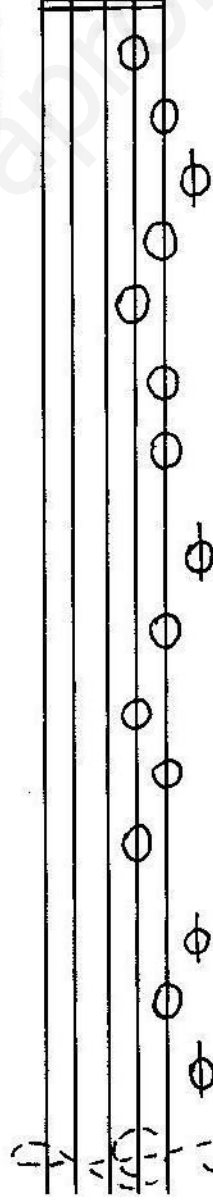
DO-RE-MI



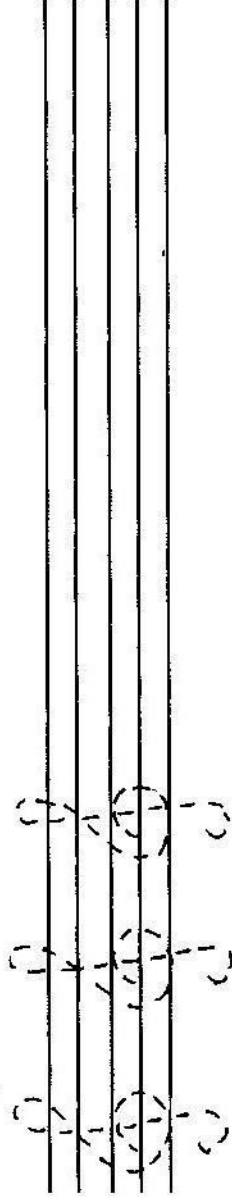
MI-SOL-LA



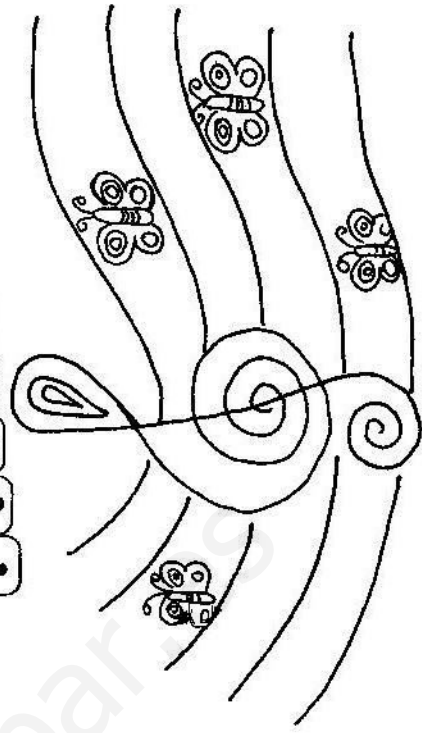
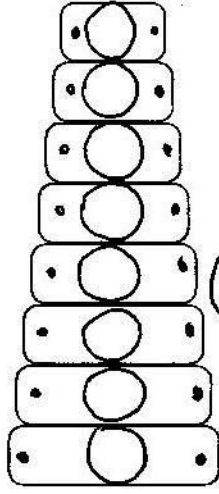
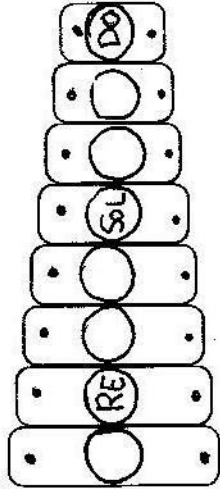
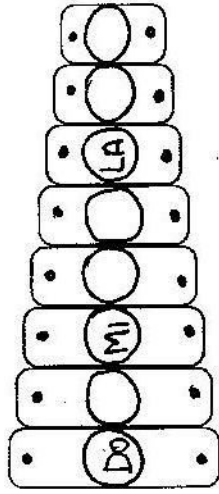
DO-MI-SOL



Dibuja claves de sol



Completa



El ritmo de una canción

Observa el ritmo de esta canción popular

• • • • • Tén-gu-na mu	• • • • • ne-ca ves-ti	• • • • • da	• • • • • de-a-	• • • • • Zul
• • • • • Con su ca-mi-	• • • • • xi-ta y su	• • • • • ca-	• • • • • ne-	• • • • • sú

Ahora escribe con figuras musicales ese ritmo



Escucha y copia

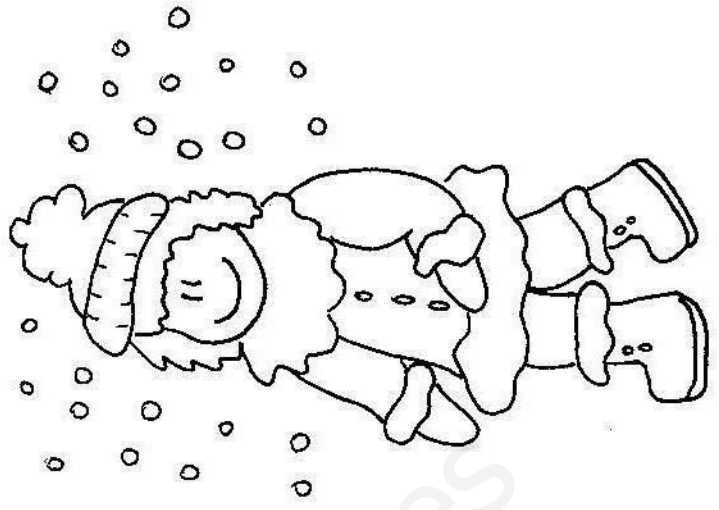
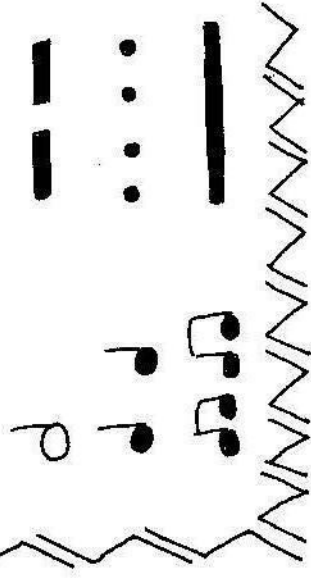
1.

2.

3.

4.

¿A qué figura musical corresponde? Une con flechas



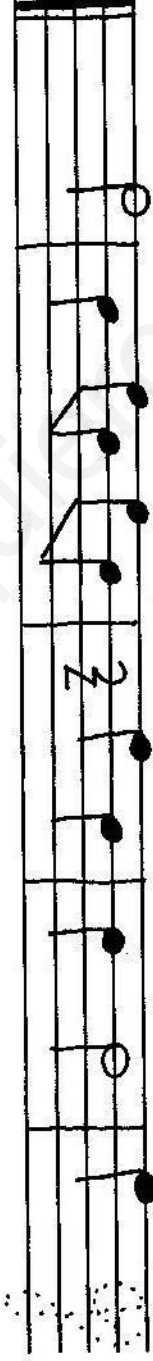
Solfea estos pregones

♩ El cacharrero



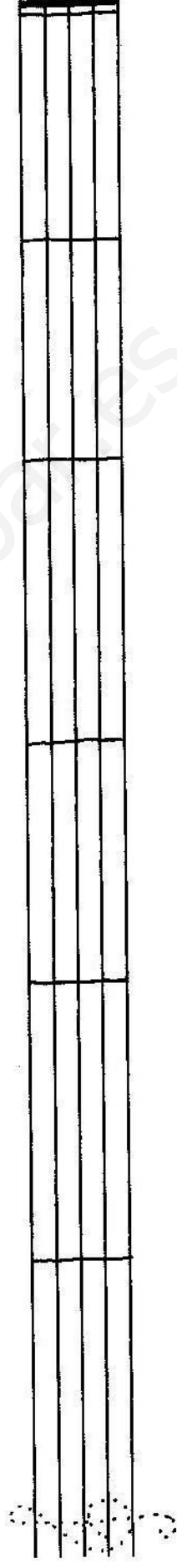
♩ El ca - cha - rre - ro...

♩ Se compra....



Se com - pra to - do tra - pas ro - pa vie - ja

♩ Inventamos pregones y los escribimos

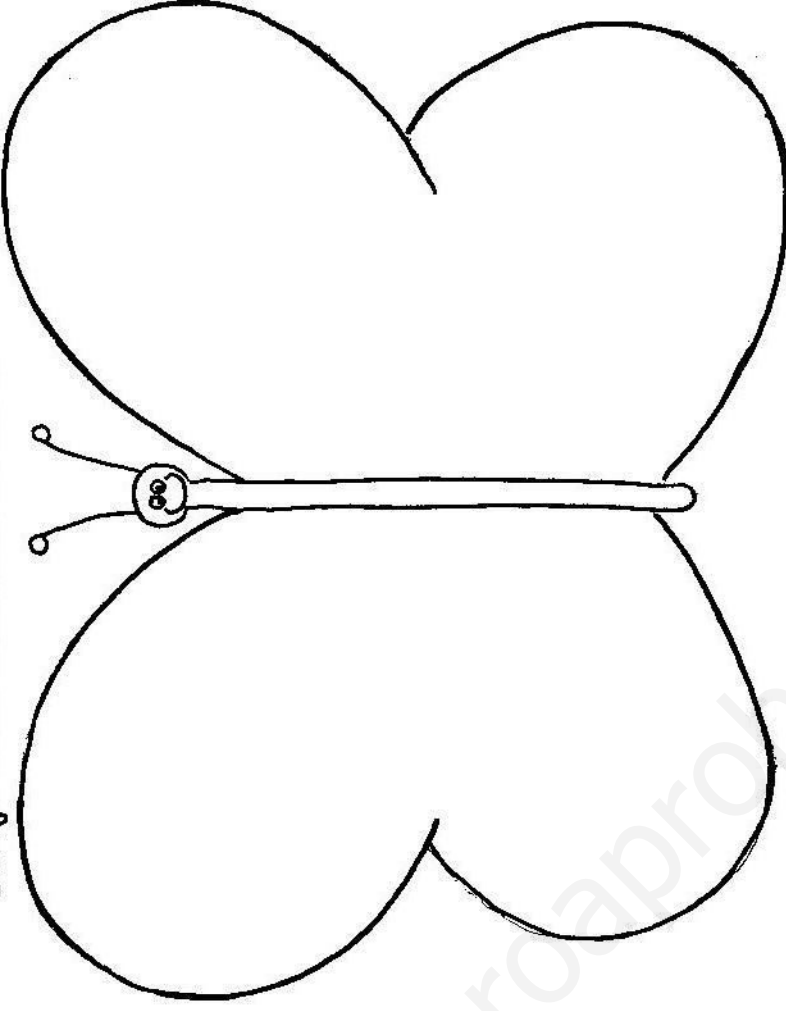


♩ Haz un dibujo del pregon que hemos inventado

Juego de manos

Dibuja notas musicales en las alas de la mariposa

 Ma ri	 ma ri	 ma ri	 ma ri	 pe
 ma ri	 ma ri	 sa	 sa	 sa
 ma ri	 pe	 ma ri	 sa	 sa
 ma ri	 pe	 sa	 sa	 Z



Juego de manos

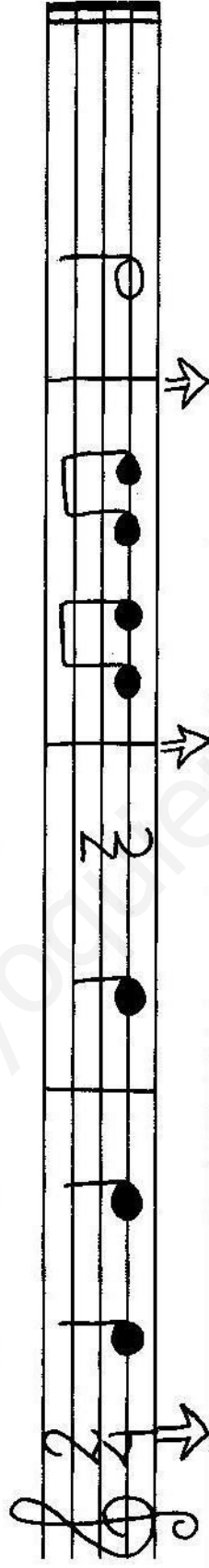
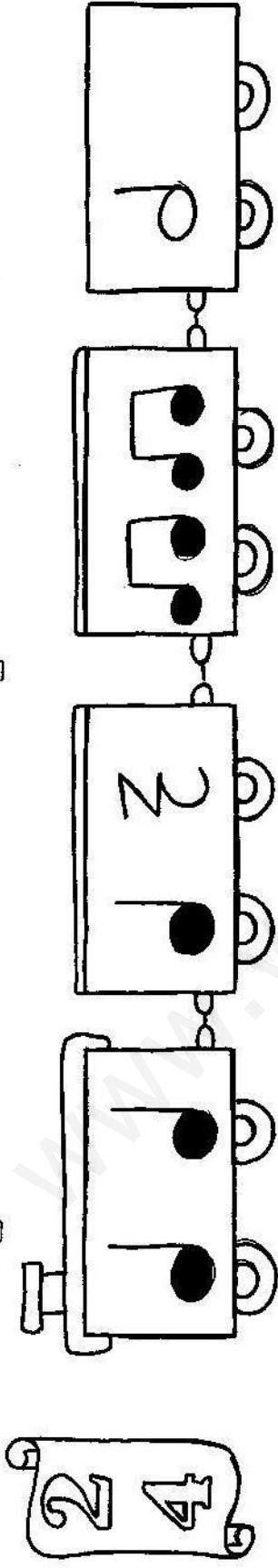
Mari Mari = palmas delante

Po po = palmas detrás

Sa sa = golpe con los puños

con un compañero

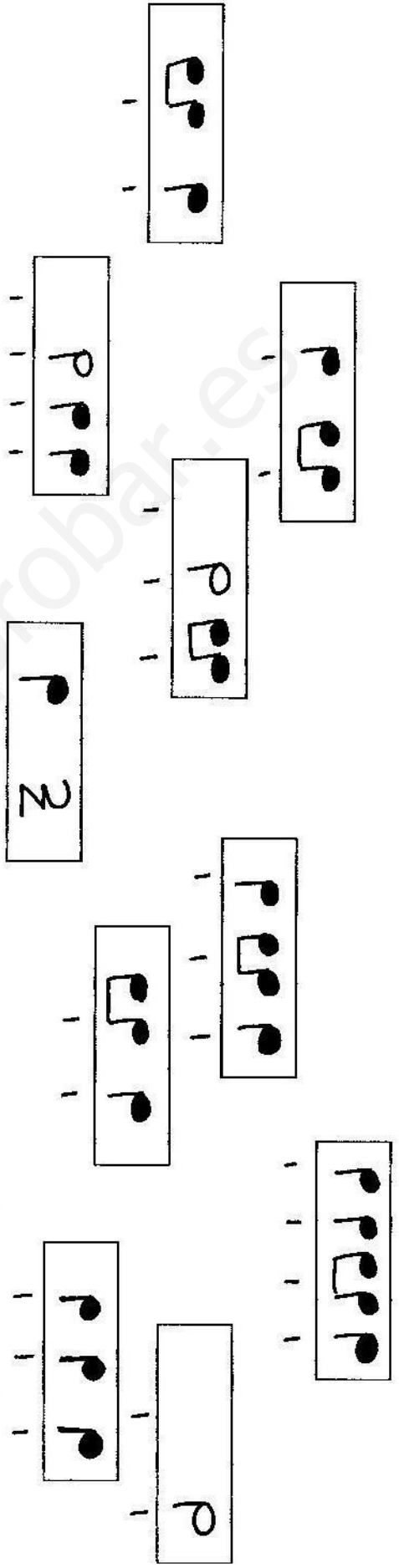
El compás de dos por cuatro



COMPÁS DE 2/4: Hay dos pulsos

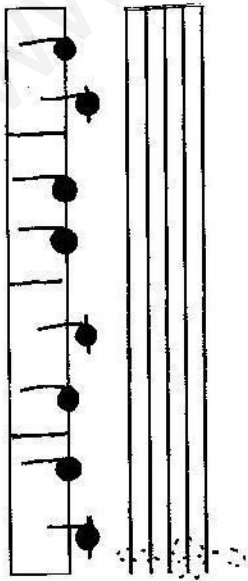
LÍNEA DIVISORIA: es la línea que separa los compases

 Ahora pinta los compases que son de 2/4

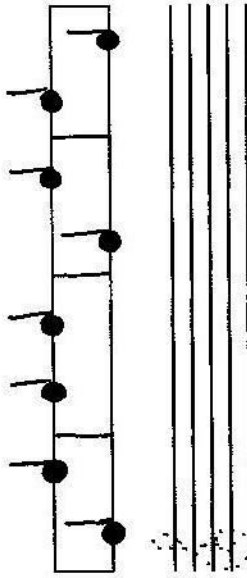


Copiamos notas en el pentagrama

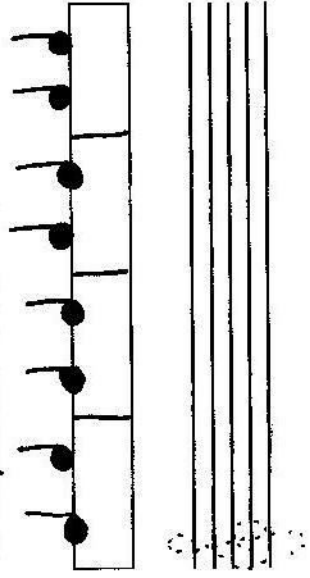
1.- Copiamos DO - MI



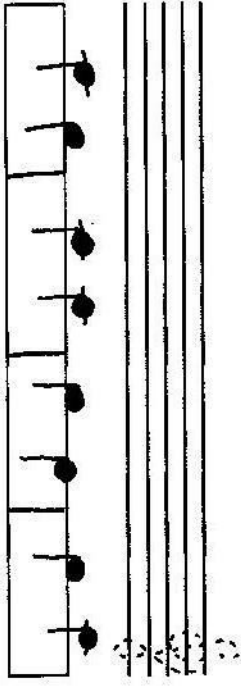
2.- Copiamos MI - SOL



3. Copiamos SOL - LA

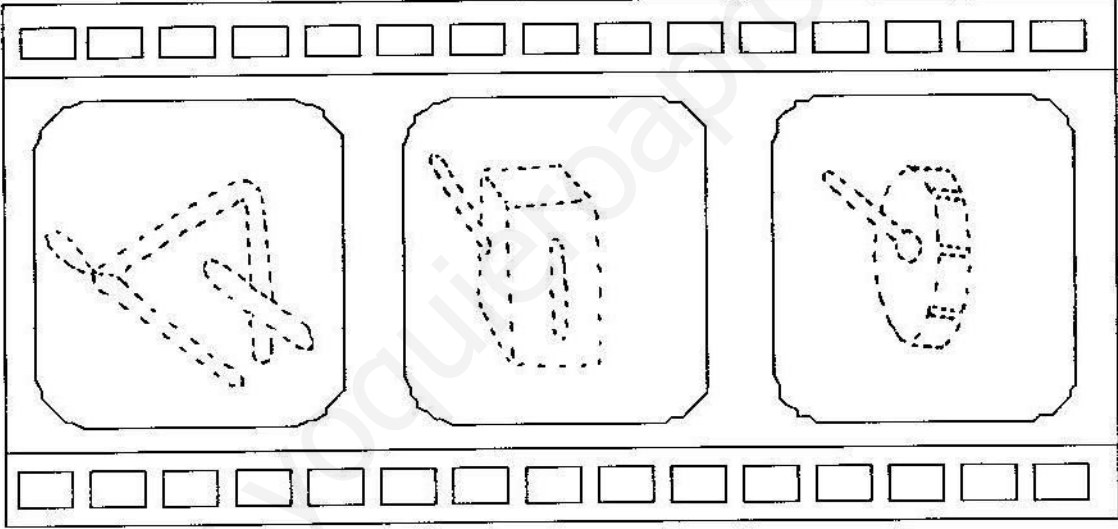
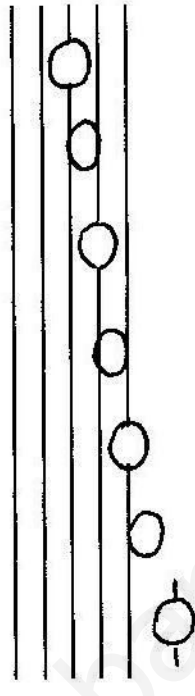


4.- Copiamos DO - RE - MI



RECUERDA

Escribe el nombre de las notas y pinta
DO·RE·MI·SOL·LA



Ritmo y entonación

Lee estos ritmos y separa en compases de 2/4

2/4	
2/4	
2/4	
2/4	

Canta esta melodía

Dibuja

Copia las notas que oigas

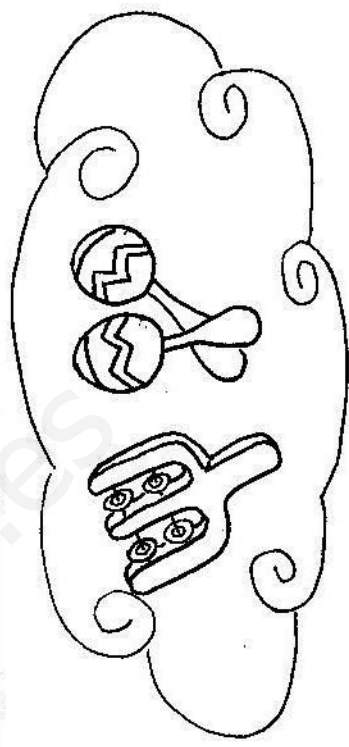
2/4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2/4	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Negras

Blancas






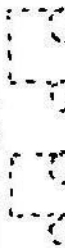


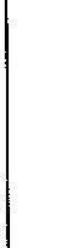
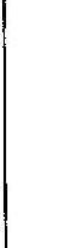






corcheas

silencios

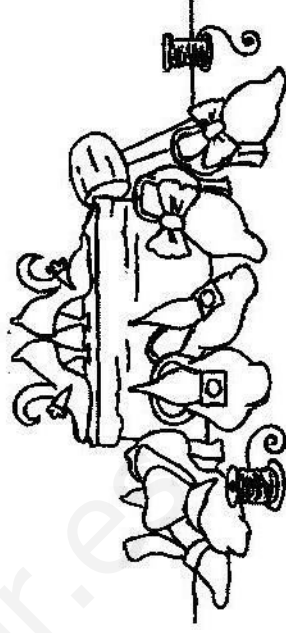
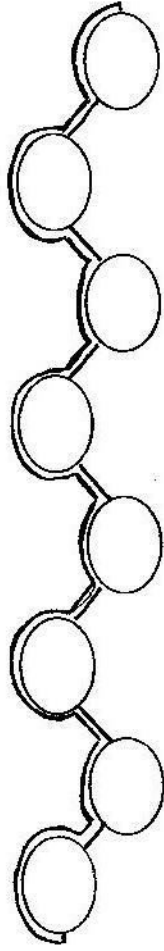


Trabalenguas

🎵 Aprende este trabalenguas y dibuja las notas que faltan

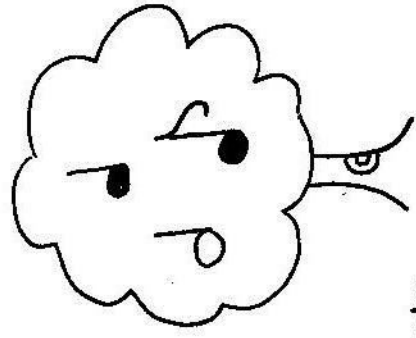
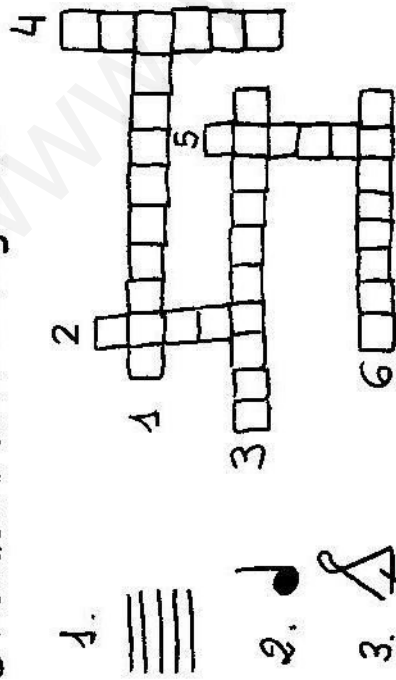
Tipi tape	tipi tape	tipi tape	tipi - tón
			
Tipi tape	zapa zapa	zapa tezo	re-men-dón
			
Ay tus sue-las	zapa-tezo	zapa tezo	re-men-dón
			
Ay tus sue-las	tipi tape	duran menos	que el car-tón
			

🎵 Sigue con el dedo el pulso del trabalenguas

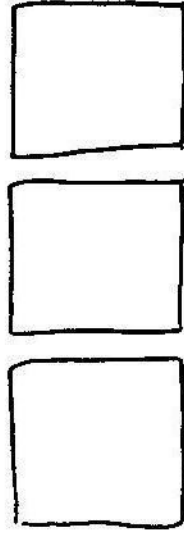


Pasatiempos musicales

Resuelve este crucigrama

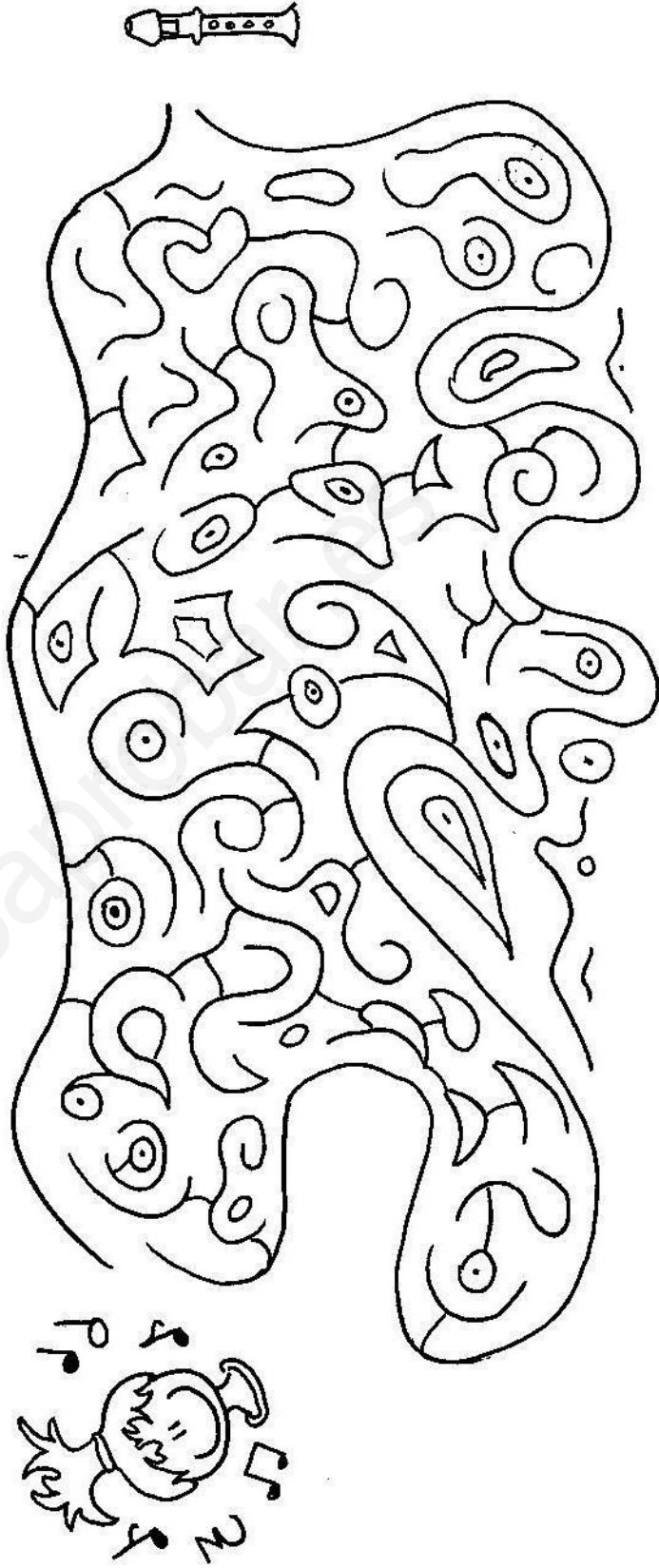


Ordena estas figuras de mayor a menor duración



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

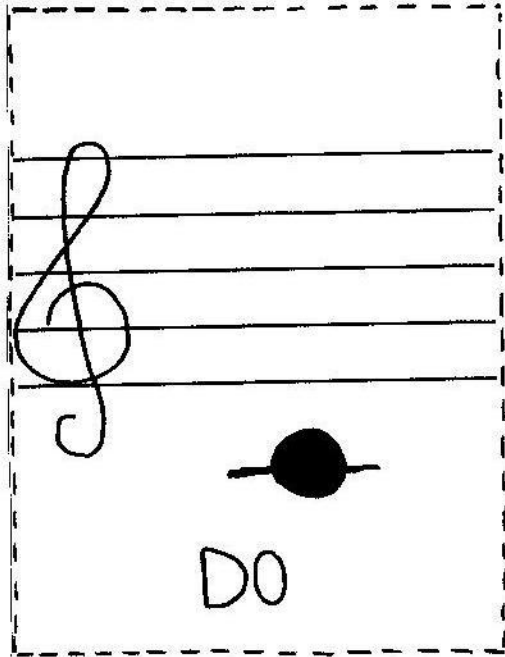
Sigue el laberinto para que la niña encuentre su flauta



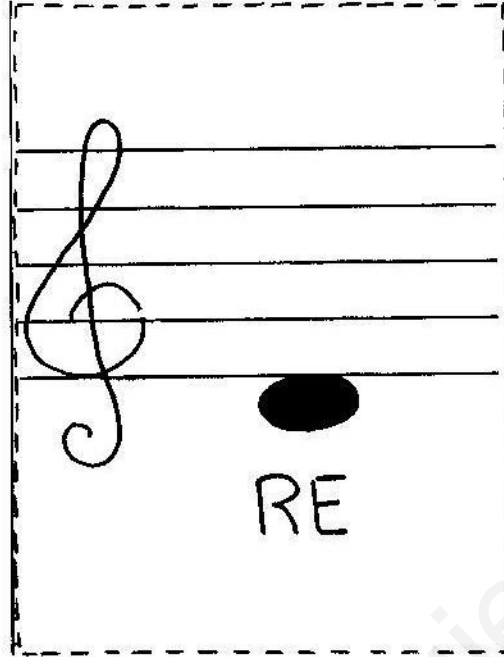
Pentagramas

The page contains four sets of horizontal lines, each set consisting of four parallel lines. These lines are intended for drawing pentagrams. A diagonal watermark reading 'www.yoquieroaprobar.es' is present across the page.

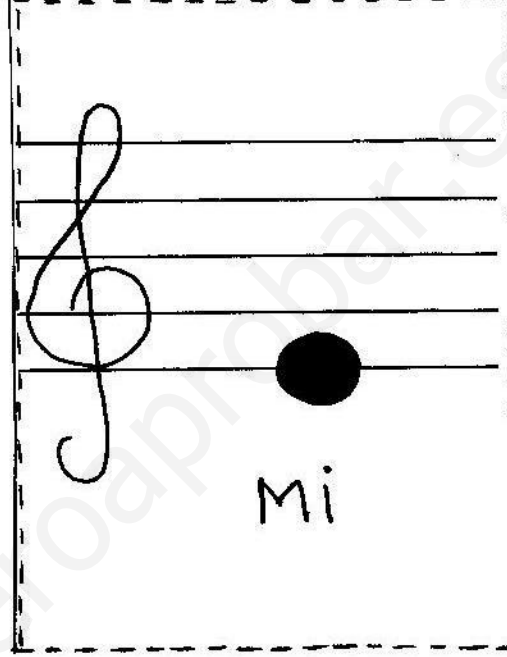
Recortables



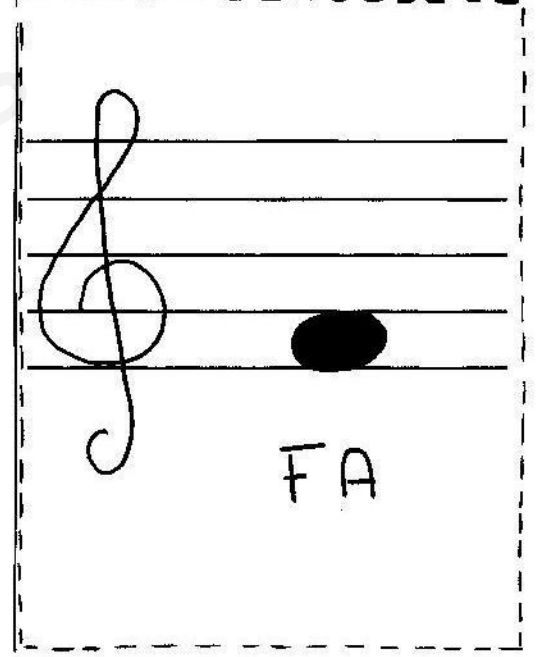
DO



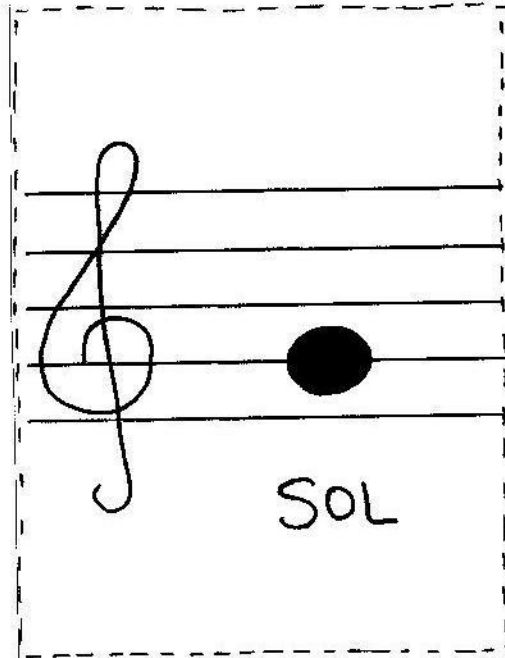
RE



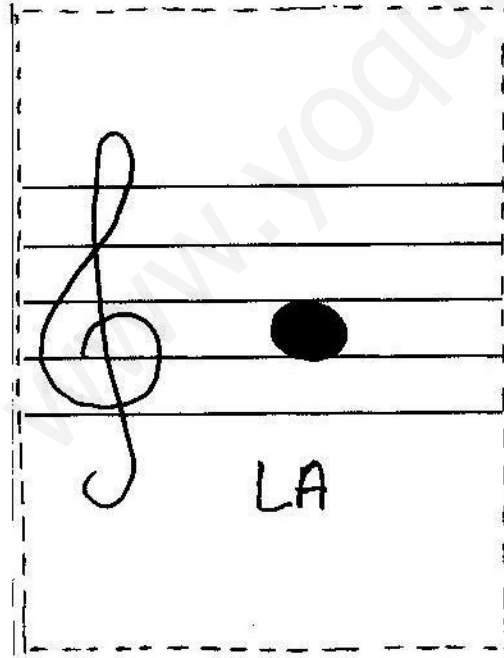
MI



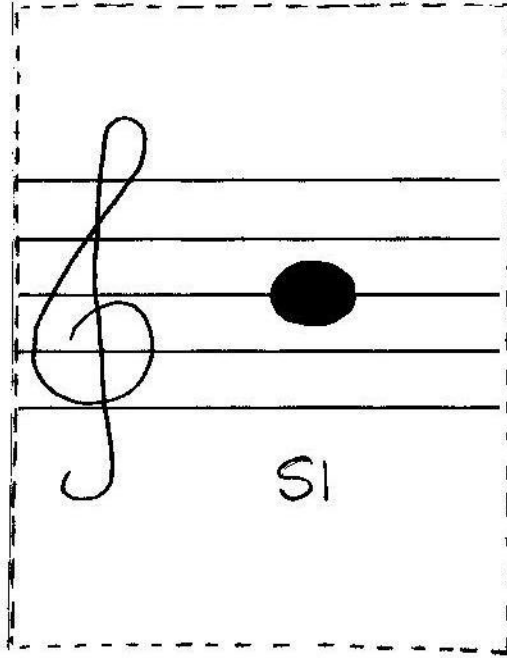
FA



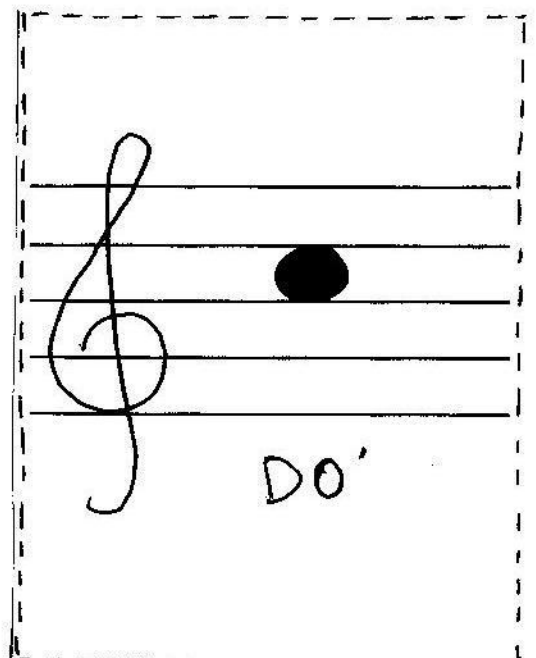
SOL



LA

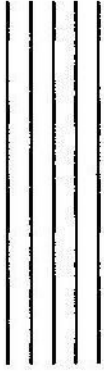






SI

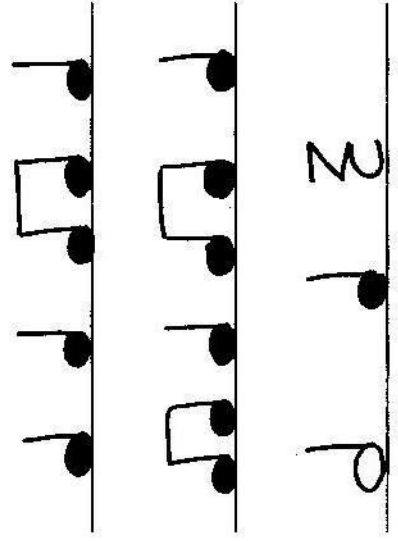


DO'

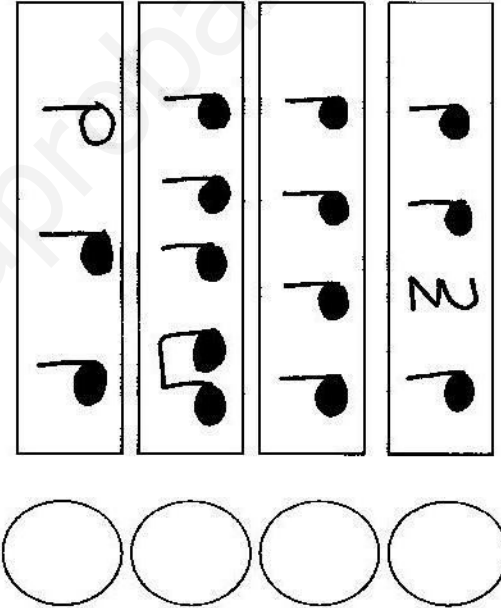
Comprueba lo que has aprendido 1

<p>1.- Dibuja la clave de sol</p> 	<p>2.- Une con flechas</p> <p>Corchea </p> <p>Blanca </p> <p>negra </p>	<p>3.- Escribe el nombre de estas notas</p> 
---	--	---


4.- Lee estos ritmos

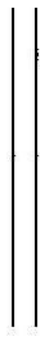



5.- Escucha y ordena




6.- Dibuja

Blancas 

Negras 

Corcheas 

silencios 

Comprueba lo que has aprendido 2

1.- Escribe debajo: ta-a, ta, titi o sh



2.- Pon una cruz al sonido que oigas en cada ocasión

	1	2	3	4	5	6
Sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

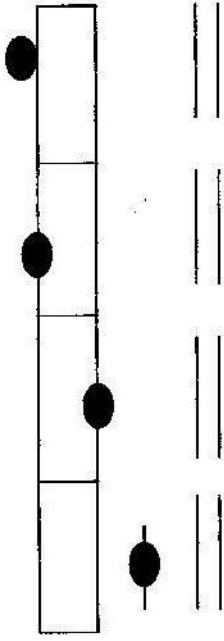
3.- Escribe la escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----	--------------------------	--------------------------

4.- ¿Cómo se llama esta figura?



5.- Escribe el nombre de estas notas

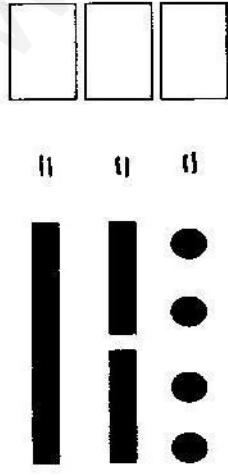


Haz un dibujo de algún instrumento



Comprueba lo que has aprendido 3

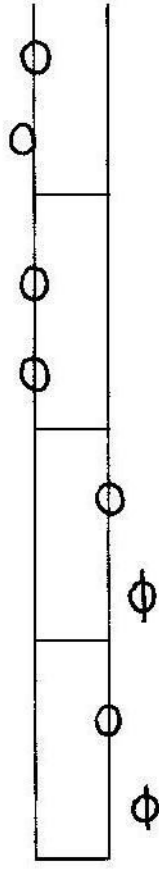
1.- Escribe las notas de estos dibujos



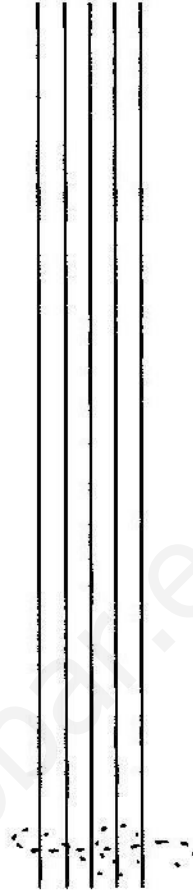
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2.- Pinta solo los compases de 2/4

3.- Escribe en el pentagrama estas notas



4.- Escribe estas notas



do mi sol mi sol la

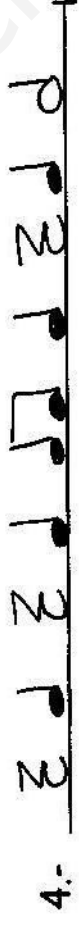
Refuerzo 1

Ejercicios de ritmo:

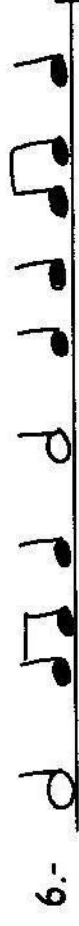
1.- 

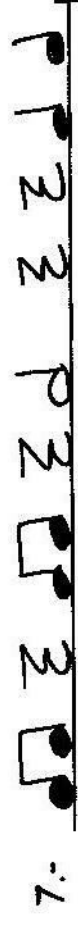
2.- 

3.- 

4.- 

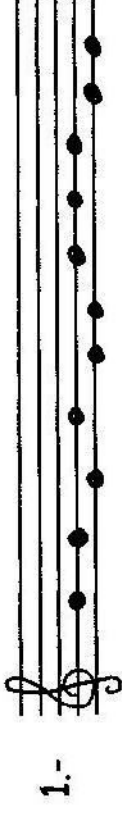
5.- 

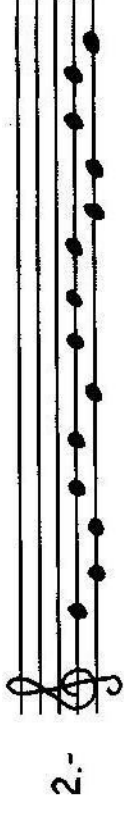
6.- 

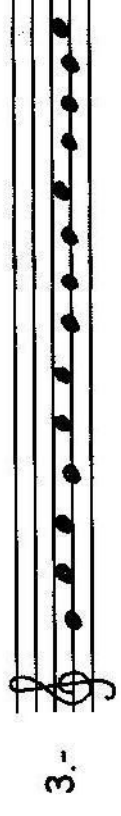
7.- 

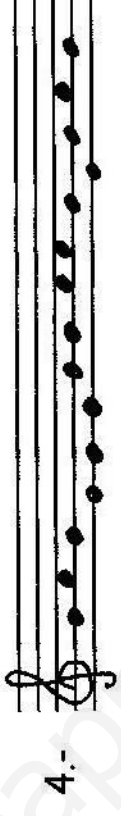
8.- 

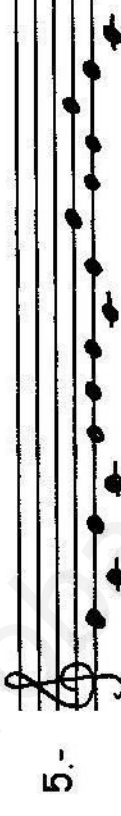
Ejercicios de lectura musical:

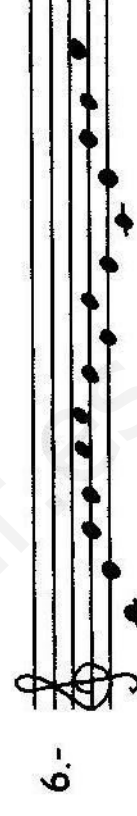
1.- 

2.- 

3.- 


4.- 


5.- 


6.- 

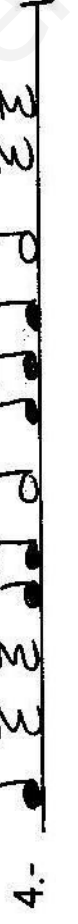
Refuerzo 2


Ejercicios de ritmo:


1.- 

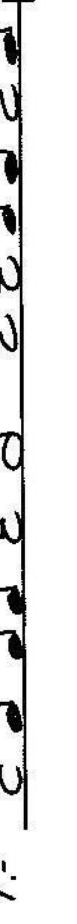
2.- 


3.- 

4.- 

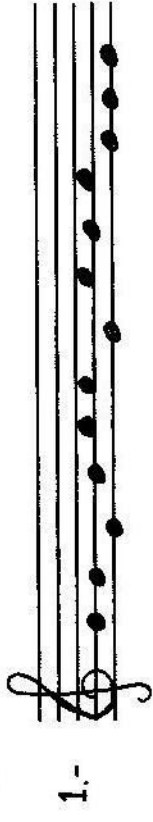
5.- 

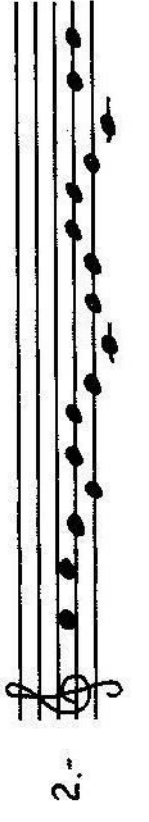
6.- 

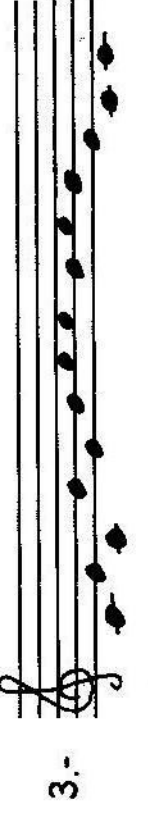
7.- 

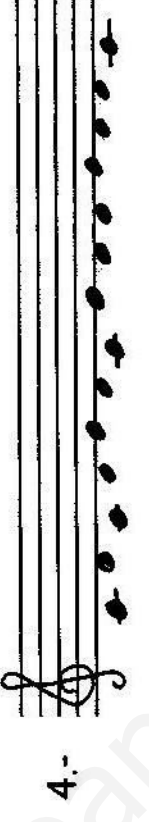
8.- 

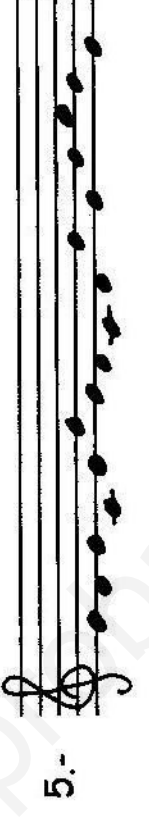
Ejercicios de lectura musical:


1.- 

2.- 

3.- 


4.- 


5.- 


6.- 


Refuerzo 3


Ejercicios de ritmo:


1.- 


2.- 


3.- 

4.- 

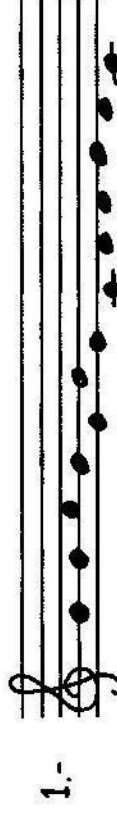
5.- 

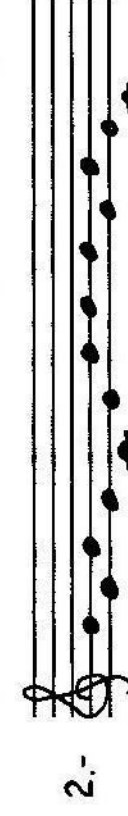
6.- 

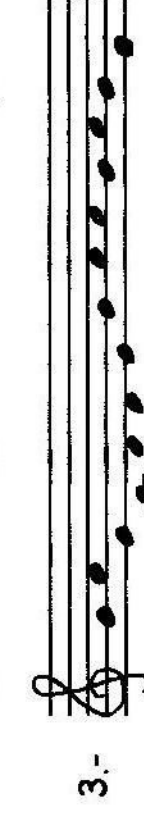
7.- 

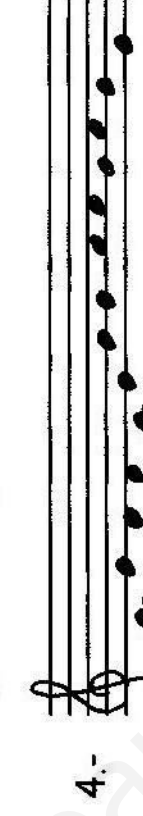
8.- 


Ejercicios de lectura musical:

1.- 

2.- 

3.- 

4.- 

5.- 

6.- 